

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.А. Махновский

2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ**  
**«профессиональный цикл»**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,**  
**строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**  
**(базовой подготовки)**

Магнитогорск, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Структура транспортной системы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. №386.

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**Разработчик:**

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

Ироробская Ирина Юрьевна Боровских

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
«Строительных и транспортных машин»  
Председатель Н.Н. /Н.Н. Филиппевич  
Протокол № 4 от «19» 03 2017 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «23» 03 2017г.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Экспертной комиссией  
Экспертное заключение от «17» 03 2017 г.

Рабочая программа разработана в соответствии СМК-О-К-РИ-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ.....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....	15

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Структура транспортной системы» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Структура транспортной системы» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины «Введение в специальность».

Дисциплина «Структура транспортной системы» является предшествующей для изучения учебной дисциплины «Метрология и стандартизация» и профессиональных модулей: ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог; ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ; ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У1. классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- З1. общие сведения о транспорте и системе управления им;
- З2. климатическое и сейсмическое районирование территории России;
- З3. организационную схему управления отраслью;
- З4. технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта;
- З5. классификацию транспортных средств;
- З6. средства транспортной связи;
- З7. организацию движения транспортных средств.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
внеаудиторная самостоятельная работа	24
Форма промежуточной аттестации - <i>экзамен</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Структура транспортной системы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций. Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны. Развитие автомобильного транспорта. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление таблицы «История развития транспорта»	2	3
<b>Тема 1.1 Общие сведения о транспорте и системе управления им</b>	Содержание учебного материала	6	1
	Производственный процесс, элементы транспортного процесса, продукция транспорта и её особенности. Перевозочная способность автомобильного транспорта и пропускная способность дорог. Особенности управления транспортом. Место транспорта в экономике России и в мировой транспортной системе. Единая транспортная система и сферы деятельности различных видов транспорта		
	Практические занятия 1. Расчёт пропускной способности автомобильных дорог	4	4
	Самостоятельная работа обучающихся 2. Подготовка рефератов по темам «Современные технологии и перспективы развития: автомобильного транспорта; железнодорожного транспорта; воздушного транспорта; морского транспорта	4	3
<b>Тема 1.2 Климатическое и сейсмическое районирование территории России</b>	Содержание учебного материала	4	1,2
	Влияние климата на грузовые и пассажирские перевозки. Влияние сейсмичности на строительство дорог. Эксплуатационные требования, предъявляемые к подвижному составу		
	Самостоятельная работа обучающихся 3. Изучение карты России и составление таблицы: «Неблагоприятные районы для строительства дорог». Подготовка доклада по теме «Районы с суровыми климатическими условиями России»	4	3
<b>Тема 1.3 Организационная схема управления</b>	Содержание учебного материала	4	1,2
	Схема управления отраслью. Принципы и методы управления предприятием. Функции и структура управления автотранспортным предприятием. Классификация автотранспортных		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
отраслю	предприятий и объединений		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	4. Составление глоссария по теме для подготовки к техническому диктанту		
Тема 1.4 Технические средства и система взаимодействия структурных подразделений транспорта	Содержание учебного материала	4	1,2
	Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте. Основы транспортно-экспедиционной работы на транспорте		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	5. Подготовка реферата по теме «Конкуренция на транспорте»		
Тема 1.5 Классификация транспортных средств	Содержание учебного материала	6	1
	Классификация автомобильного транспорта. Техничко-эксплуатационные показатели: парк подвижного состава и его использование в работе; время работы подвижного состава на линии и его производительное использование; Грузоподъемность подвижного состава и её использование; скорость движения подвижного состава и степень производительного его использования; время простоя подвижного состава под погрузкой и разгрузкой; Расстояние перевозки груза и длина ездки		
	Практические занятия	6	2
	2. Составление классификации ТС: автомобильный транспорт, железнодорожный транспорт, воздушный транспорт, речной и морской транспорт. Расчет технико-эксплуатационных показателей ПС		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	6. Составление схемы «Классификация подвижного состава автомобильного транспорта»		
Тема 1.6 Средства транспортной связи	Содержание учебного материала	4	1
	Грузовая корреспонденция. Транспортные связи. Материальное выражение транспортных связей: объём перевозок, грузооборот		
	Практические занятия	2	2
	3. Расчёт объёмов перевозок, грузооборота		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
7. Составление таблицы: «Виды транспортных связей»			
Тема 1.7 Организация движения транспортных	Содержание учебного материала	6	1,2
	Виды сообщений. Прямое смешанное (мультиmodalное), бесперегрузочное сообщение. Интермодальные технологии. Транспортные коридоры		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
средств	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	8. Составление глоссария по изученной теме 9. Подготовка сообщения на тему: «Интермодальное сообщение России»		
	<b>Всего (максимальная нагрузка обучающихся):</b>	<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Структуры транспортной системы».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- УМК учебной дисциплины.

Технические средства обучения:

- мультимедиа-проектор (стационарный);
- компьютер с лицензионным программным обеспечением (переносной).

Реализация программы дисциплины требует наличия помещения для самостоятельной работы обучающихся: компьютерные классы; читальные залы библиотеки, оснащенные персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Единая транспортная система [Электронный ресурс]: учебник / М.Ш. Амиров, С.М. Амиров. — Москва : КноРус, 2017. — 177 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/view3/921880/1> - Загл. с экрана.

##### **Дополнительные источники:**

1. Транспортная система России [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Троицкая. — Москва : КноРус, 2018. — 205 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/view3/927085/1> - Загл. с экрана.
2. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 116 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=753738> – Загл. с экрана.
3. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 116 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=753738> – Загл. с экрана. – ISBN 978-5-16-101772-2
4. Управление транспортной системой [Электронный ресурс]: Учебник / Галабурда В.Г., Соколов Ю.И., Королькова Н.В. - М.:УМЦ ЖДТ, 2016. - 343 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=791779> – Загл. с экрана.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Уметь:</i>	
У1. классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог	тестирование контрольная работа
<i>Знать:</i>	
З1. общие сведения о транспорте и системе управления им	тестирование
З2. климатическое и сейсмическое районирование территории России	тестирование реферирование
З3. организационную схему управления отраслью	тестирование
З4. технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта	тестирование контрольная работа
З5. классификацию транспортных средств	тестирование контрольная работа
З6. средства транспортной связи	тестирование контрольная работа реферирование
З7. организацию движения транспортных средств	тестирование контрольная работа
	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>

**АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ**

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Тема 1.1 Общие сведения о транспорте и системе управления им	1. Анализ конкретной ситуации «Место транспорта в экономике России и в мировой транспортной системе» 2. Защита практической работы 3. Анализ конкретной ситуации «Автомобильный транспорт»	1. Коллективное обсуждение значимости места транспорта в экономике России и в мировой транспортной системе 2. Расчёт пропускной способности автомобильных дорог 3. На первом этапе каждая группа изучает, характеризует и готовит сообщение по теме «Виды транспорта» На втором этапе - обсуждение и поиск решения проблемы, какой вид транспорта рентабельней
Тема 1.2 Климатическое и сейсмическое районирование территории России	Коллективная мыслительная деятельность (работа в микрогруппах).	На первом этапе каждая группа изучает и характеризует карту России и составляет таблицу: «Неблагоприятные районы для строительства дорог». На втором этапе - анализ общих проблем: районы с суровыми климатическими условиями.
Тема 1.3 Организационная схема управления отраслью	Анализ конкретной ситуации «Организационная схема управления отраслью»	На первом этапе, работая в группах, обучающиеся определяют преимущества или недостатки организации управления отраслью На втором этапе - обсуждение и поиск решения проблемы, какая система лучше.
Тема 1.5 Классификация транспортных средств	Защита практической работы с анализом производительности используемого подвижного состава	Производят расчеты технико-эксплуатационных показателей подвижного транспорта: -парк подвижного состава -время работы подвижного состава на линии; Анализируют свою работу. Обсуждают в группах
Тема 1.6 Средства транспортной связи	Защита практической работы: «Материальное выражение транспортных связей»	Производят расчеты: - объём перевозок - грузооборота
Тема 1.7 Организация движения транспортных средств	1. Деловая игра «Прямое, смешанное сообщение»	1. Игра проводится как проверка усвоения материала. Аудитория делится на 4 группы с заданными условиями, каждая из которых выступает как перевозчик груза.

	<p>2. Анализ конкретной ситуации (Мультимодальные), интермодальные технологии.»</p>	<p>Рефлексия (обсуждение итогов)          -сроки доставки грузов          -вид сообщения          -преимущества и недостатки сообщений          2. Решение конкретных ситуаций:          - доставка грузов по заданному маршруту</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Активные и интерактивные методы применяются также при организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Активизации учебной деятельности способствуют такие формы заданий самостоятельной работы как подготовка докладов, составление тематических конспектов, аналитических и структурно-логических таблиц; поиск экономической информации в различных источниках, в том числе в Интернет; подготовка к практическим занятиям.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

<b>Разделы/темы</b>	<b>Темы практических занятий</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Требования ФГОС СПО (уметь)</b>
Тема 1.1 Общие сведения о транспорте и системе управления им	1. Расчёт пропускной способности автомобильных дорог	4	У <sub>1</sub>
Тема 1.5 Классификация транспортных средств	2. Составление классификации ТС: автомобильный транспорт, железнодорожный транспорт, воздушный транспорт, речной и морской транспорт. Расчет технико-эксплуатационных показателей ПС	6	У <sub>1</sub>
Тема 1.6 Средства транспортной связи	3. Расчёт объёмов перевозок, грузооборота	2	У <sub>1</sub>
<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председател ПЦК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Структура транспортной системы» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Амиров, М. Ш. Единая транспортная система [Электронный ресурс]: учебник / М.Ш. Амиров, С.М. Амиров. — Москва : КноРус, 2017. — 177 с. — Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/view3/921880/1">https://www.book.ru/view3/921880/1</a> - Загл. с экрана.</li> <li>Троицкая, Н. А. Транспортная система России [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Троицкая. — Москва : КноРус, 2018. — 205 с. — Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/view3/927085/1">https://www.book.ru/view3/927085/1</a> - Загл. с экрана.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Милославская, Ю. А. Почаев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 116 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=334996">https://new.znanium.com/read?id=334996</a></li> <li>Солодкий, А.И. Транспортная инфраструктура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.И. Солодкий, А.Э. Горев, Э.Д. Бондарева ; под редакцией А.И. Солодкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/442517">https://biblio-online.ru/bcode/442517</a> - Загл. с экрана.</li> <li>Неруш, Ю. М. Транспортная логистика [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/445917">https://biblio-online.ru/bcode/445917</a></li> </ol>	11.09.2019 г. Протокол № 1	
3	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции:</p> <p>Кабинет Структуры транспортной системы Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		<p>индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021</p> <p>MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия:27.07.2018,</p> <p>CalculateLinuxDesktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p>		
4	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами “Юрайт” (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), “BOOK.RU” (Контракт № К-56-20 от 25.08.2020 г. ООО «КноРус медиа», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>1. Амиров, М.Ш. Единая транспортная система : учебник / Амиров М.Ш., Амиров С.М. — Москва : КноРус, 2018. — 177 с. — ISBN 978-5-406-06486-3. — Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/928937">https://book.ru/book/928937</a></p> <p>2. Троицкая, Н.А. Транспортная система России : учебник / Троицкая Н.А. — Москва : КноРус, 2018. — 205 с. — ISBN 978-5-406-06199-2. — Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/927085">https://book.ru/book/927085</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Милославская, Ю. А. Почаев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 116 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <a href="https://new.znaniyum.com/read?id=334996">https://new.znaniyum.com/read?id=334996</a></p> <p>2. Солодкий, А.И. Транспортная инфраструктура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.И. Солодкий, А.Э. Горев, Э.Д. Бондарева ; под редакцией А.И. Солодкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/transportnaya-infrastruktura-442517">https://urait.ru/viewer/transportnaya-infrastruktura-442517</a> - Загл. с экрана.</p> <p>3. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/transportnaya-logistika-445917#page/1">https://urait.ru/viewer/transportnaya-logistika-445917#page/1</a></p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	