Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ, СОДЕРЖАНИИ И РЕМОНТЕ ДОРОГ

«профессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
(базовой подготовки)

«Эксплуатация профессионального модуля подъемнопрограмма транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. №386.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Разработчик:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

_____/Сергей Борисович Воробьев

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Метолической комиссией МпК

Протокол № 4 от «23» <u>03</u> 2017г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертной комиссией

Экспертное заключение от « 17 » 03 2017 г.

Рабочая программа разработана в соответствии СМК-О-К-РИ-126-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

| 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | ∠ |
|---|--------------|
| 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 5 |
| 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | (|
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 14 |
| 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | [.18 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | 24 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ | 26 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЙ | 28 |

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базового уровня подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, в части освоения вида деятельности: Эксплуатация подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.
- ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.
- ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ΠO_1 . выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;
 - ПО2. регулировки двигателей внутреннего сгорания;
- ΠO_3 . технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;
- ΠO_4 . пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;

уметь:

- У₁. текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;
 - У2. обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ;
- У₃. организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- У₄. обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- Y_5 . определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- y_6 . выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подьемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
 - У₇. осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;

знать:

- 3₁. устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями;
- 3₂. основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений;

3₃. организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 261 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 189 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 126 часов; самостоятельной работы обучающегося — 63 часа; учебной практики — 36 часов; производственной (по профилю специальности) практики—36 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ |
| ПК 1.2 | Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов |
| ПК 1.3 | Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог |
| OK 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| OK 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| OK 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| OK 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| OK 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| OK 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| OK 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| OK 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3.1 Тематический план профессионального модуля

| Коды ПК | Наименования | Всего | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса | | | | Практика | | |
|----------|---------------------|-------|--|--|-------------------------------------|-----------------|--|------------------|-----------------|
| | разделов | часов | (K) | | сурсов) | | | | |
| | профессионального | | Обязательная аудиторная нагрузка | | Самостоятельная | | Учебная, | Производственная | |
| | модуля | | | обучающегося работа | | | часов | (по профилю | |
| | | | | | | | ощегося | | специальности), |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовой проект, часов | Всего, часов | в т.ч. курсовой проект, часов | | часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 1.1 - | Раздел 1 Требования | 99 | 54 | 12 | - | 27 | - | 18 | - |
| ПК 1.3 | при возведении, | | | | | | | | |
| | текущем содержании | | | | | | | | |
| | и ремонту дорог и | | | | | | | | |
| | дорожных | | | | | | | | |
| | сооружений | | | | | | | | |
| ПК 1.1 - | Раздел 2 Работы по | 126 | 72 | 24 | - | 36 | - | 18 | - |
| ПК 1.3 | возведению, | | | | | | | | |
| | текущему | | | | | | | | |
| | содержанию и | | | | | | | | |
| | ремонту дорог и | | | | | | | | |
| | дорожных | | | | | | | | |
| THE 1 1 | сооружений | 2.5 | | | | | | | 26 |
| ПК 1.1 - | Производственная | 36 | | | | | | - | 36 |
| ПК 1.3 | (по профилю | | | | | | | | |
| | специальности), | | | | | | | | |
| | часов | 261 | 126 | 26 | <u> </u> | (2) | | 26 | 26 |
| | Всего: | 261 | 126 | 36 | - | 63 | - | 36 | 36 |

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Уровень освоения |
|---|--|----|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| РАЗДЕЛ 1 ТРЕБОВАНИ ДОРОЖНЫХ СООРУЖЕ | ІЯ ПРИ ВОЗВЕДЕНИИ, ТЕКУЩЕМ СОДЕРЖАНИИ И РЕМОНТЕ ДОРОГ И НИЙ | 99 | |
| МДК 01.01 Техническая э | ксплуатация дорог и дорожных сооружений | 81 | |
| Введение | Входной контроль. Инструктивный обзор программы профессионального модуля и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций | 2 | 1 |
| Тема 1.1 Общие | Содержание учебного материала | 6 | 1,2 |
| сведения о возведении земляного полотна | Технические требования, предъявляемые к земляному полотну. Элементы земляного полотна. Строительные свойства грунтов в их использование при возведении земляного полотна. Расположение грунтов в земляном полотне. Требования к степени уплотнения грунтов земляного полотна на косогорах и основаниях. Применения прослоек из геотекстильных материалов. Дорожный водоотвод, его назначение и конструкции. Система сооружений дорожного водоотвода. Боковые канавы (кюветы), резервы, водоотводные и нагорные канавы, их укрепление. Дренажи, их назначение и конструкции Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 3 |
| | Проработка конспекта лекции | | |
| Тема 1.2 Общие понятия об эксплуатации дорог | Содержание учебного материала Общие требования СНиПа к сооружению земляного полотна. Линейные и сосредоточенные земляные работы. Ведущие (основные) и вспомогательные (комплектующие) машины на земляных работах. Способы отсыпки насыпей и разработки выемок. Классификацию грунтов по трудности разработки. Рыхление грунтов. Сооружение земляного полотна различными землеройными и землеройнотранспортными машинами: бульдозерами, скреперами, грейдерами, грейдерэлеваторами, экскаваторами. Технология возведения насыпей и разработки выемок этими машинами. Разравнивание и уплотнение грунта в насыпи | 6 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление тестовых заданий для самоконтроля по теме | 3 | 3 |

| Тема 1.3 Обеспечение | Содержание учебного материала | 6 | 1 |
|-------------------------|--|---|-----|
| безопасности и | Организация службы ремонта и содержания, автомобильных дорог. Классификация | O | 1 |
| организации движения | работ по ремонту и содержанию дорог и дорожных сооружений. Методы организации | | |
| на автомобильных | работ | | |
| дорогах | Практические занятия | 2 | 2 |
| • • | 1. Обеспечение безопасности и организации движения на автомобильных дорогах | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | 3 |
| | Проработка конспекта лекции | J | · · |
| Тема 1.4 Технико- | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| экономические | Содержание приемки выполненных работ. Документация, предъявляемая строительной | _ | - |
| показатели и | организацией при сдаче работ. Оформляемая документация при освидетельствовании | | |
| назначение видов и | скрытых работ. Документация, оформляемая при приемочном контроле. Периодичность | | |
| составов работ по | и место проведения контрольных замеров при приемки работ. Оценка качества | | |
| ремонту и содержанию | отдельных видов строительно-монтажных работ. Параметры, используемые при оценке | | |
| дорог | качества строительно-монтажных работ, и условия оценки качества их использования | | |
| - | Практические занятия | | 2 |
| | 2. Технико-экономические показатели и назначение видов и составов работ по ремонту | | |
| | и содержанию работ (определение границ использования карьеров) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 3 |
| | Проработка конспекта лекции | | |
| Тема 1.5 | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| Планировочные и | Планировочные, отделочные и укрепительные работы, их назначение и технология | | |
| укрепительные и | выполнения различными машинами и простейшими приспособлениями. Пути | | |
| отделочные работы | повышения эффективности выполнения работ по сооружению земляного полотна | | |
| | дорожными машинами и улучшения качества. Контроль качества работ при сооружении | | |
| | земляного полотна. | | |
| | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 3. Организация дорожно-ремонтных работ и содержание автомобильных дорог | | |
| | (построение линейного календарного графика возведения земляного полотна) | _ | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 3 |
| | Проработка конспекта лекции | | |
| Тема 1.6 Содержание | Содержание учебного материала | 6 | 1 |
| автомобильных дорог в | Деформация и разрушения, устраняемые при содержании автомобильных дорог. | | |
| летний, осенний, зимний | Содержание земляного полотна, водоотводных сооружений и полосы отвода. | | |
| периоды | Содержание проезжей части дорог в весенний, летний и осенний периоды. Сортов работ | | |

| | в зависимости от состояния проезжей части дороги. Зимнее содержание дорог. Защита дорог от снежных заносов. Очистка дорог от снега. Технология механизации работ по очистке дорог от снежных заносов и уборке снежных валов. Борьба с зимней скользкостью способы её устранения и применяемые материалы. Практические занятия 4. Содержание автомобильных дорог в весенний, летний, осенний период времени 5. Содержание автомобильных дорог в зимний период времени Самостоятельная работа обучающихся | 2 4 | 2 |
|---|---|-----|---|
| | Подготовка рефератов по темам: Содержание дорог в весенний период, Содержание дорог в летний период, Содержание дорог в осенний период, Содержание дорог в зимний период, Схемы снегоочистки автомобильных дорог | | |
| Тема 1.7 Озеленение и благоустройство автомобильных дорог | Содержание учебного материала Состав работ по обстановке дорог. Технология и механизация производства работ по установке дорожных знаков, ограждений и сигнальных столбиков различных конструкций. Разметка покрытий нитрокрасками и термопластическими массами. Машины и оборудование, применяемые при разметке покрытий. Контроль качества работ при устройстве обстановки дороги | 4 | 1 |
| | Практические занятия 6. Озеленение и благоустройство автомобильных дорог | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление доклада с мультимедийной презентацией | 3 | 3 |
| Тема 1.8 Основные виды дефектов асфальтобетонного покрытия | Содержание учебного материала Требования СНиП к устройству асфальтобетонных покрытий и оснований. Технология и механизация работ по устройству асфальтобетонных покрытий и оснований из горячих и теплых смесей; подготовительные работы, транспортировка асфальтобетонных смесей, приемка смесей на месте укладки, распределение и уплотнение смеси. Особенности строительства асфальтобетонных покрытий из холодных, литых смесей и смесей с применением полимеров. Особенности строительства асфальтобетонных покрытий при пониженных температурах воздуха. Обеспечение шероховатости асфальтобетонных покрытий. Контроль качества работ по строительству асфальтобетонных покрытий и оснований Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 3 |
| | Составление глоссария по теме | | |
| Тема 1.9 Организация дорожно-ремонтных | Содержание учебного материала Струйно-инъекционный метод ремонта асфальтобетонного покрытия. Ремонт | 4 | 1 |

| работ асфальтобетонного покрытия с использованием установок для инфракрасного нагрева асфальта. Ямочный ремонт с применением холодного асфальта. Термопрофилирование асфальтобетонных покрытий. Процесс инфракрасного ремонта асфальтобетонных покрытий. Герметизация швов и трещин в асфальтобетоне с использованием новых технологий | | |
|--|-----|---|
| Практические занятия | 2 | 2 |
| 7. Ямочный ремонт с применением холодного асфальта Самостоятельная работа обучающихся | 4 | 3 |
| Составление глоссария по теме | 4 | 3 |
| Учебная практика | 18 | |
| Виды работ: | | |
| 1. Разработка схем безопасных объездных путей для автотранспортных средств в местах проведения работ в соответствии с ВСН 37-84 «Инструкция, но организации движения и ограждению мест производства | | |
| дорожных работ». | | |
| 2. Составление технологической карты по строительству, текущему содержанию и ремонту участка дороги в соответствии с типовой технологической картой. | | |
| РАЗДЕЛ 2 РАБОТЫ ПО ВОЗВЕДЕНИЮ, ТЕКУЩЕМУ СОДЕРЖАНИЮ И РЕМОНТУ ДОРОГ И ДОРОЖНЫХ СООРУЖЕНИЙ | | |
| МДК 01.02 Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов | 108 | |
| Тема 2.1 Основные виды Содержание учебного материала | 20 | 1 |

| | | | 1 |
|-------------------------|---|----|---|
| работ по строительству, | Основные положения по организации, эксплуатации, ремонту и содержанию | | |
| содержанию и ремонту | автомобильных дорог. Выбор средств механизации для сооружения земляного полотна. | | |
| дорог и искусственных | Строительство водоотводных устройств и сооружений. Возведение земляного полотна | | |
| сооружений с | автогрейдерами. Возведение земляного полотна из боковых резервов бульдозерами. | | |
| использованием | Возведение земляного полотна из боковых и сосредоточенных резервов и грунтовых | | |
| машинных комплексов | карьеров и грунтовых карьеров скреперами. Возведение насыпей из боковых резервов | | |
| | грейдер элеваторами. Возведение земляного полотна из боковых и сосредоточенных | | |
| | резервов скреперами. Особенности возведения земляного полотна на косогорах. | | |
| | Разработка выемок бульдозером. Технология ремонта гравийных, щебёночных | | |
| | покрытий. Требования СНиП к устройству оснований и покрытий. Технологий ремонта | | |
| | щебеночных оснований и покрытий методом заклинки. Технология ремонта | | |
| | щебеночного (гравийных оснований, обработанных не на полную глубину | | |
| | пескоцементоной смесью методами перемешивания и пропитки вдавливания). | | |
| | Особенности ремонта оснований покрытий и песчано-гравийных и песчанощебеночных | | |
| | смесей. Машины и механизмы применяемые при ремонте оснований и покрытий. | | |
| | Контроль качества работ при ремонте оснований и покрытий из щебня, гравия, шлаков | | |
| | и других местных каменных материалов. Организация производственного контроля при | | |
| | выполнении земляных работ | | |
| | Практические занятия | 8 | 2 |
| | 1. Возведение земляного полотна автогрейдерами | | |
| | 2. Возведение земляного полотна из боковых резервов бульдозерами. Возведение | | |
| | земляного полотна из боковых и сосредоточенных резервов скреперами (расчет | | |
| | ресурсов для бульдозерных и скреперных работ при возведении дорожного полотна) | | |
| | 3. Разработка выемок бульдозером | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 14 | 3 |
| | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической | | |
| | литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным | | |
| | преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с | | |
| | использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно- | | |
| | практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение | | |
| | технологической документации. Тематика самостоятельной работы: Возведение | | |
| | земляного полотна на слабых основаниях. Возведение земляного полотна на участках | | |
| | подтопления. Земляное полотно из грунтов повышенной влажности. Уплотнение грунта | | |
| | земляного полотна. | | |
| Тема 2.2 Организация, | Содержание учебного материала | 20 | 1 |

| технология и контроль | Содержание автомобильных дорог весной, летом, осенью. Содержание дорог в зимний | | |
|-----------------------|---|----|---|
| выполнения работ по | период. Ремонт автомобильных дорог, задачи и состав ремонта. Технология ремонта | | |
| строительству, | дорожных покрытий. Ремонт обстановки дороги. Капитальный ремонт, задачи и состав | | |
| содержанию и ремонту | ремонта. Технология ремонта дорожных покрытий. Ремонт обстановки дороги. Ремонт | | |
| дорог и искусственных | асфальтобетонных покрытий. Инженерные устройства. Дорожные знаки, ограждения, | | |
| сооружений | дорожная разметка. | | |
| | Практические занятия | 8 | 2 |
| | 4. Основные виды дефектов асфальтобетонных покрытий. Деформации и разрушения | | |
| | жестких покрытий. Деформации и разрушения нежестких покрытий | | |
| | 5. Ремонт с использованием инфракрасного излучения | | |
| | 6. Ямочный ремонт. Санация трещин | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 14 | 3 |
| | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным | | |
| | преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с | | |
| | использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно- | | |
| | практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение | | |
| | технологической документации. Тематика самостоятельной работы: Ремонт асфальто- | | |
| | бетонных покрытий. Применение литого асфальта. Дорожные знаки, ограждения, | | |
| | дорожная разметка. | | |
| Тема 2.3 Нормативно- | Содержание учебного материала | 8 | 1 |
| техническая | 1 1 | | |
| документация по | Состав основных дорожных машин и оборудования. Производительность и нормы | | |
| организации | выработки. Эффективность приобретения и использования машин. Практические занятия | 8 | 2 |
| эксплуатации машин | 7. Сервисное обслуживание | o | 2 |
| при строительстве, | | | |
| содержании и ремонте | 8. Оценка эффективности использования парка однотипных машин | | |
| дорог | 9. Аренда, прокат и лизинг машин | 8 | 3 |
| _ | Самостоятельная работа обучающихся | ð | 3 |
| | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической | | |
| | литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным | | |
| | преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно- | | |
| | практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение | | |
| | технологической документации. Тематика самостоятельное изучение технологической документации. | | |
| | реконструкции дорожной одежды. Способы разборки слоев дорожной одежды. Способы | | |
| | горячей регенерации дорожной одежды. Контроль качества земляного полотна. | | |
| | горячей регенерации дорожной одежды. Контроль качества земляного полотна. | | |

| Учебная практика | 18 | |
|---|----------|--|
| Виды работ: | | |
| 1. Организация дорожно-ремонтных работ. | İ | |
| 2. Технико-экономические показатели и назначение видов и составов работ по ремонту и содержанию дорог в | I | |
| соответствии с методическими рекомендациями по ремонту и содержанию автомобильных дорог общего | İ | |
| пользования (приняты письмом Росавтодора от 17 марта 2004 г. № ОС-28/1270-ис). Взамен ВСН 24-88. | <u></u> | |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 36 | |
| Виды работ: | İ | |
| 1. Разработка схем безопасных объездных путей для автотранспортных средств в местах проведения работ в | İ | |
| соответствии с ВСН 37-84 «Инструкция, но организации движения и ограждению мест производства дорожных | İ | |
| работ». | 1 | |
| 2. Установка дорожных знаков в местах проведения дорожных работ в соответствии с требованиями ГОСТ Р | İ | |
| 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, | 1 | |
| светофоров и разметки. Правила применения дорожных ограждений и направляющих устройств». | | |
| 3. Составление технологической карты по строительству, текущему содержанию и ремонту участка дороги в | 1 | |
| соответствии с типовой технологической картой. | İ | |
| 4. 1 Сооружение безопасного временного дорожного полотна | İ | |
| 5. Определять параметры геометрических элементов дороги с использованием мерительного инструмента, | 1 | |
| технических средств (дорожной рейки, теодолита, нивелира) | İ | |
| 6. Проведение регулировки двигателя внутреннего сгорания в соответствии с технологическими картами | | |
| 7. Проведение ТО 1, ТО 2 ПТСДМиО в соответствии с регламентом по видам ТО. | 1 | |
| 8. Осуществление контроля за соблюдением графика, техники безопасности и качества выполняемых работ в | İ | |
| соответствии с нормативными документами | <u> </u> | |

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог требует наличие учебных кабинетов:

Технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебнометодическая документация, дидактические средства, Нивелиры, Рейки нивелирные, Рейки алюминиевые, Рейки телескопические RGK TS-5, Теодолит 3Т5КА Теодолиты 2Т 30П, Теодолиты 2Т30, Теодолит Т30, Штативы рулетки, Универсальные штативы NEDO.20100, Вехи Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;

Стенд – тренажер "Система зажигания и энергосбережения автомобиля";

Стенд "Светофор в дорожных ситуациях";

Стенд – тренажер "Система управления и питания инжекторного двигателя";

Стенд лабораторный "Стеклоочиститель и омыватель автомобиля";

Стенд лабораторный "Система освещения и сигнализации легкового автомобиля";

Стенд лабораторный "Система бортового контроля автомобиля";

Модуль лабораторный для проведения лабораторных работ "Исследование характеристик регулятора холостого хода инжекторных систем питания и управления ДВС";

Модуль лабораторный "Исследование характеристик индуктивного датчика положения коленчатого вала";

Модуль лабораторный "Исследование характеристик датчика температуры охлаждающей жилкости";

Модуль лабораторный "Исследование характеристик датчика Холла и микроконтроллера бесконтактной системы зажигания с нормируемым временем накопления энергии в катушке зажигания":

Мультиметр МҮ-68;

Модуль лабораторный для проведения лабораторных работ "Исследование принципа работы реле регуляторов системы энергосбережения автомобилей";

Комплект плакатов

MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-593-16 от 20.05.2016, срок действия: 20.05.2017

MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1421-15 от 13.07.2015, срок действия:13.07.2016

MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно

7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно

Электронные плакаты по дисциплинам: Электрооборудованию автомобилей договор К-278-11 от 15.07.2011, срок действия: бессрочно

Технического обслуживания и ремонта дорог:

1. Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебно-методическая документация, дидактические средства

Помещение для самостоятельной работы:

- компьютерные классы; читальные залы библиотеки
- -персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация рабочей программы ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог предполагает обязательную учебную практику и практику по профилю специальности.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- реализация программы учебной практики предполагает наличие в образовательной организации типовых схем безопасных объездных путей для автотранспортных средств в местах проведения работ, типовых схем размещения и установки дорожных знаков в местах проведения дорожных работ, типовых технологических карт по строительству, текущему содержанию и ремонту участка дороги; мерительного инструмента, технических средств (дорожных рейкеек, теодолитов, нивелиров, штативов);
- реализация программы производственной практики (по профилю специальности) предполагает наличие необходимого оборудования и технологического оснащения рабочих мест в организациях или на предприятиях. Реализация программы практики по профилю специальности предполагает наличие у МГТУ им. Г.И. Носова договоров с базовыми предприятиями осуществляющих эксплуатацию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.

4.2 Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Изыскания и проектирование автомобильных дорог. В 2ч. Ч.1. План, земляное полотно [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П.В. Шведовский, В.В. Лукша, Н.В. Чумичева Минск: НИЦ ИНФРА-М, Новое знание, 2016. 445 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=525246 Загл. с экрана. ISBN 978-5-16-011448-4
- 2. Строительство земляного полотна автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Г. Бабаскин. Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2017. 333 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=912358 Загл. с экрана. ISBN 978-5-16-104369-1
- 3. Жданов, В.Л. Технические средства организации дорожного движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Жданов ; КузГТУ. Кемерово, 2017. 267 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/105392/#3 Загл. с экрана. ISBN 978-5-16-906888-57-0
- 4. Транспортная безопасность автомобильных дорог [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Артемов А.Ю., Белокуров В.П., Струков Ю.В. Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. 126 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=858589 Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

- 1. Дорожно-строительные материалы и изделия [Электронный ресурс]: Учебнометодическое пособие / Ковалев Я.Н., Кравченко С.Е., Шумчик В.К. М.:НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. 630 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=451022 Загл. с экрана. ISBN 978-5-16-006403-1
- 2. Механика грунтов [Электронный курс]: учебное пособие / А. З. Абуханов. 2-е изд., испр. и доп. М. : ИНФРА-М, 2017. 336 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=752575 Загл. с экрана. ISBN 978-5-16-103970-0
- 3. Дорожные переходы через водотоки [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Федотов Г. А., Наумов Г. Г. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 400 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=361167 Загл. с экрана. ISBN 978-5-16-006074-3
- 4. Теплотехнологическое обеспечение качества строительства дорожных асфальтобетонных покрытий [Электронный ресурс]: Учебно-метод. пособие / Ковалев Я.Н., Вербило И.Н., Кравченко С.Е.; Под ред. Ковалева Я.Н. Москва: НИЦ ИНФРА Минск, Новое знание, 2015. 303 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=483092 Загл. с экрана. ISBN 978-5-16-010293-1

Электронные:

- 1. ECKД и ГОСТы.URL: http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html
- 2. Системы документации. URL: http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinaja-sistema-tekhnologicheskojj-dokumentacii
- 3. ECTД.URL: http://www.normacs.ru/Doclist/doc/TJF.html

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог производится в соответствии с учебном планом по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

График освоения ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог предполагает последовательное освоение МДК.01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений и МДК.01.02 Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов, включающих в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоению ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог предшествует изучение учебных дисциплин Математика, Безопасность жизнедеятельности, Метрология и стандартизация, Охрана труда, Материаловедение, Структура транспортной системы.

В процессе освоения ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог предполагается проведение текущего, рубежного контроля знаний, умений обучающихся. С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатывается учебно-методическая документация, проводятся консультации.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог является освоение учебной и производственной практики по профилю специальности в рамках профессионального модуля.

Формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный).

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: организация и обеспечение технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм собственности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «организация и обеспечение технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм собственности» не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

при строительстве, содержании и ремонте дорог с обязательной стажировкой в профильной организации не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты — преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, с обязательной стажировкой в профильной организации не реже одного раза в три года.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|-------------------------------------|
| ПК 1.1 Обеспечивать | ОПОР 1.1.1 Организует | Текущий контроль: |
| безопасность движения | установку технических средств | - onpoc; |
| транспортных средств при | для обеспечения безопасного | - тестирование; |
| производстве работ | движения в соответствии со | - решение ситуативных |
| | схемами, приведенными в | задач; |
| | действующих Инструкциях по | - оценка выполнения |
| | организации движения и | практических работ; |
| | ограждению мест производства | - оценка выполнения |
| | дорожных работ | самостоятельной работы |
| | ОПОР 1.1.2 Организует | обучающихся. |
| | оборудование ограждающих | Промежуточная |
| | устройств световозвращающими | аттестация: |
| | элементами и сигнальными | - дифференцированные |
| | огнями, окраску машин и | зачёты по МДК; |
| | крупногабаритного оборудования в соответствии со ОСТ 218.011- | - зачет по учебной |
| | 99 «Машины дорожные. | практике; |
| | Цветографические схемы, | - зачет по производственной |
| | лакокрасочные и | (по профилю специальности) |
| | световозвращающие покрытия, | практике; |
| | опознавательные знаки и | - экзамен |
| | надписи. Общие требования», | (квалификационный) |
| | безопасное расположение | |
| | дорожных машин и оборудования | |
| | в границах производства работ | |
| | ОПОР 1.1.3 Организует работу | |
| | дорожных рабочих и водителей | |
| | дорожно-строительных машин в | |
| | соответствии с типовыми | |
| | инструкциями по охране труда | |
| | ОПОР 1.1.4 Составляет схемы | |
| | организации технологических | |
| | процессов на производстве | |
| | ОПОР 1.1.5 Решает | |
| | производственные ситуационные | |
| | задачи по организации работы | |
| | производственных отделений участков | |
| ПК 1.2 Обеспечивать | ОПОР 1.2.1 Подбирает | |
| безопасное и качественное | технологическое оборудование | |
| выполнение работ при | для организации работ по | |
| использовании подъемно- | дорожному строительству и | |
| транспортных, строительных, | обслуживанию дорожных | |
| дорожных машин и | сооружений | |
| механизмов | ОПОР 1.2.2 Оформляет | |
| | техническую документацию в | |

| | T | |
|-----------------------------|---------------------------------|--|
| | соответствии принятыми | |
| | нормами | |
| | ОПОР 1.2.3 Контролирует | |
| | качество технического | |
| | обслуживания и текущего | |
| | ремонта дорог и дорожных | |
| | сооружений с соблюдением | |
| | правил по технике безопасности | |
| | и охране труда | |
| | ОПОР 1.2.4 Разрабатывает | |
| | мероприятия по выполнению | |
| | безопасных способов | |
| | производства работ | |
| | ОПОР 1.2.5 Соблюдает | |
| | экологические требования при | |
| | проведении технического | |
| | обслуживания и ремонта | |
| | автотранспортных средств | |
| ПК 1.3 Выполнять требования | ОПОР 1.3.1 Выполняет | |
| нормативно-технической | требования (инструкций и правил | |
| документации по организации | техники безопасности в ходе | |
| эксплуатации машин при | выполнения эксплуатации машин | |
| строительстве, содержании и | при строительстве, содержании и | |
| ремонте дорог | ремонте дорог) | |
| | ОПОР 1.3.2 Соблюдает | |
| | технологическую | |
| | последовательность | |
| | строительства и содержания | |
| | дорог и дорожных сооружений | |
| | ОПОР 1.3.3 Организует планово- | |
| | предупредительные работы по | |
| | ремонту и содержанию дорог в | |
| | соответствии с графиком | |
| | ОПОР 1.3.4 Соблюдает | |
| | технологическую | |
| | последовательность ремонта | |
| | дорог | |
| | ОПОР 1.3.5 Организует планово- | |
| | предупредительные работы по | |
| | ремонту дорог | |
| | pomoning dopon | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие | Основные показатели оценки | Формы и методы контроля и |
|------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| компетенции) | результата | оценки |
| ОК 1. Понимать сущность и | ОПОР 1.1 Аргументировано | наблюдение и оценивание |
| социальную значимость своей | обосновывает сущность и | результатов деятельности в |
| будущей профессии, проявлять | значимость будущей | ходе учебной и |
| к ней устойчивый интерес | профессии | производственной (по |
| | | профилю специальности) |
| | | практике |

| ОПОР 1.3 Планирует свои способности и возможности в производственной практике, высучебной деятельности и производственной практике, работодателем, педагогическим работником, руководителем практики. ОПОР 1.4 Составляет резюме. ОПОР 1.5 Составляет резюме. ОПОР 1.5 Составляет резюме. ОПОР 1.5 Составляет плат резиновнения профессиональность и качество ОК 2. Организовывать собственную деятельность и качество ОК 2. Организовывать качество ОПОР 2.1 Аргументированно доления учебной и производственной (по профилю специальности) практике, анализ портфолио работ и достижений в соответствии с установленными пробрессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОПОР 2.2 Составляет план решения профессионального профилю специальности на учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике, анализ портфолио обучающей задачи, проблему. ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результатов деятельности на учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятих. | | | T |
|---|-----------------------------|--|-----------------------------|
| навъяков в рамках своей будущей профессии ОПОР 1.3 Анализирует свои способности и возможности в профессиональной деятельности и проможности в профессиональной деятельности и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной производственной (по профилю специальности) практике, анализи деятельности на учебной и производственной (по профилю специальности) практике на практических занятиях, самостоятельной работы; учебной и производственной (по профилю специальности) практике на практических занятиях, самостоятельной профилю специальности на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, анализ портфолио обочающего самоственными профессиональных задач, опециальности и задачи. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, опециальность и качество обосновывает профессиональной задачи. ОПОР 2.1 Аргументированно обосновывает профессиональной задачи или практических занятиях, на учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной и производственной (по профилю спе | | 1.5 | |
| Будущей профессии Высучебной деятельности ОПОР 1.3 Апализирует свои способности и возможности в отможности в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности на учебной и профилю специальности) практике, внеучебной профилю специальности на практических занятиях, самостоятельной работы, учебной и производственной (по профилю специальности) практике нортфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями. ОК 2. Организовывать соответствии с установленными требованиями. ОК 2. Организовывать соответствии с установленными профессиональную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения учебной и производственной (по профилю специальности) практике, анализ портфолио студецта своевърменность и качество обосновывает профессиональную задачу или проблему. ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результатов деятельности на практических занятиях, на учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной и производственной (по профилю специальности) | | | |
| ОПОР 1.3 Анализирует свои способности и возможности в профессиональной деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем практики. ОПОР 1.4 Составляет резюме. ОПОР 1.5 Составляет резюме. ОПОР 1.5 Составляет портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями. ОК 2. Организовывать собствешную деятельность, выбирать типовые методы и спсемовльных задач, опсенивать их эффективность и качество ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональных задачи. ОПОР 2.2 Составляет план решения профессионального задачи. ОПОР 2.3 Оцепивает результатов деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике. ОПОР 2.2 Составляет план решения профессионального задачи. ОПОР 2.3 Оцепивает результатов деятельности на практических занятиях, на учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) п | | - | |
| опсобности и возможности в профессиональной производственной (по профило специальности на практике, анализ портфессиональной и производственной (по прафило специальности) практике, висучебной и производственной (по практике). ОПОР 1.4 Составляет резюме. ОПОР 1.5 Составляет портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональнох задач, опсинявать их эффективность и качество ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результатов деятельности на практических занятих, на учебной практике и производственной (по профило специальности) практике и производственной (по профило специальности) практике, анализ портфолио студента с своевременность и качество выполнения учебной практике и производственной (по профило специальности на практических занятих, на учебной практике и производственной (по профило специальности) практике и производственной (по профило специальности) практических занятих, на учебной практике и производственной (по профило специальности) практических занятих, на учебной практике и производственной (по профило специальности) практических занятих, на учебной практике и производственной (по профило специальности) практических занятих, на учебной практике и производственной (по профило специальности) практических занятих, на учебной практике и производственной (по профило специальности на практических занятих, на учебной практике и производственной (по профило специальности на практических занятих, на учебной практике и производственной (по профило специальности практических занятих, на учебной и производственной (по профило специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятих, на учебной и производственной (по профило специальности) практике, внеучебной практике, внеучебной практике, внеучебной (по профило специальности) практике, внеучебной практике, внерчебных занятих, на производственной (по профило специальности) пр | | | 2 |
| профессиональной деятельности и профессиональной деятельности на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практике, внеучебной деятельности на практике, внеучебной деятельности на практике, внеучебной деятельности на практике, внеучебной деятельности на практике, внеучебной деятельности на практике, внеучебной деятельности на практике внеучебной деятельности на практике внеучебной деятельности на практике внеучебной деятельности на практике внеучебной деятельности на практике и оценивание результатов деятельности на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, анализ портфолио студента своеременноми проблему. ОК 2. Организовывать собственную деятельность и качество босповывает профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество профессиональных задач, оценивать их эффективность и проблему. ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результатов деятельности на практических занятиях, па учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной практике и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной и производственной (по профилю специальности на практических занятиях, па учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной и производственной по профилю специальности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной по профилю специальности практике, внеучебной пра | | = - | * |
| работодателем, педагогическим работником, руководителем практике, внеучебной деятельности, портфолио обучающегося производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности, портфолио обучающегося наблюдение и оценивание результатов деятельности на практике портфолио работ и достижений в соответствии е установленными требованиями. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональнох задач, оцепивать их эффективность и качество ОПОР 2.1 Аргументированно обосновывает профессиональных задачи, проблему. ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результатов деятельности на практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике, внеученой деятельности на практике, внеученой (по профилю специальности) практике, внеученой (по профилю специальности) практике, внеученой (по профилю специальности) практике, внеученой (по профилю специальности) практике, внеученой (по профилю специальности) практике, внеученой (по профилю специальности) практике, внеученой (по профилю специальности) практике, внеученой (по профилю специальности) практике, внеученой (по профилю специальности) практике, внеученой (по профилю специальности) практике, внеученой (по профилю специальности) практике, внеученой (по профилю специальности) практике, внеученой (по профилю специальности) практике, внеученой (по профилю специальности) практике, внеученой (по профилю специальности) практике, внеученой (по профилю специальности) практике, внеученой (по профилю специальности) практике, внеученой (по профилю специальности) практике, внеученой (по профилю специальности) практике внеуменный (по профилю специально | | способности и возможности в | |
| работодателем, педагогическим работником, руководителем практике, внеучебной деятельности, портфолио обучающегося производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности, портфолио обучающегося наблюдение и оценивание результатов деятельности на практике портфолио работ и достижений в соответствии е установленными требованиями. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональнох задач, оцепивать их эффективность и качество ОПОР 2.1 Аргументированно обосновывает профессиональных задачи, проблему. ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результатов деятельности на практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике, внеученой деятельности на практике, внеученой (по профилю специальности) практике, внеученой (по профилю специальности) практике, внеученой (по профилю специальности) практике, внеученой (по профилю специальности) практике, внеученой (по профилю специальности) практике, внеученой (по профилю специальности) практике, внеученой (по профилю специальности) практике, внеученой (по профилю специальности) практике, внеученой (по профилю специальности) практике, внеученой (по профилю специальности) практике, внеученой (по профилю специальности) практике, внеученой (по профилю специальности) практике, внеученой (по профилю специальности) практике, внеученой (по профилю специальности) практике, внеученой (по профилю специальности) практике, внеученой (по профилю специальности) практике, внеученой (по профилю специальности) практике, внеученой (по профилю специальности) практике, внеученой (по профилю специальности) практике внеуменный (по профилю специально | | профессиональной | деятельности на учебной и |
| работодателем, педагогическим работником, режений педагогическим работником, обучающегося и портфолио обучающегося на практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, самостоятельной работы; учебной и производственной (по профилю специальности) практике в соответствии с устаповленными требованиями. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональную задачу или профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результатов деятельности на практических занятиях, на учебной производственной (по профилю специальности) практике. Внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике. ОПОР 2.3 Оценивает результатов деятельности на практических занятиях, на учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной практических занятиях светельности практических занятих светельности практических занятих светельности практических занятих светельности практических занятих светельности п | | деятельности в процессе | |
| Педагогическим работником, руководителем практики. ОПОР 1.4 Составляет резюме. ОПОР 1.5 Составляет результатов деятельности на практических занятиях, самостоятельной даоты; учебной и производственной (по профилю специальности) практике. ОПОР 1.5 Составляет портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями. ОК 2. Организовывать собственную деятельность и требованиями. ОПОР 2.1 Аргументированно собственную деятельность и качество обесповывает профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество обенемы выполнения профессиональной задачи. ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Опенивает результатов деятельности на практических занятиях, на учебной практике, внеучебной деятельности практике, внеучебной деятельности на профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной профилю специальности на практических занятиях, на учебной профилю специальности на практических занятиях, на учебной профилю специальности на практических занятиях, на учебной профилю специальности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной практике, внеучебной деятельности на практических занятиях на практических занятиях на практических занятиях на практических занятиях на практическ | | собеседования с | профилю специальности) |
| руководителем практики. ОПОР 1.4 Составляет резюме. ОПОР 1.4 Составляет резюме. ОПОР 1.5 Составляет портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями. ОК 2. Организовывать собственную деятельность и требованиями. ОК 2. Организовывать собственную деятельность и порофессиональную задачу или проблему. ОПОР 2.1 Аргументированно обосновывает профессиональную задачу или проблему. ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результатов деятельности на практике и производственной (по профилю специальности на практике и производственной (по профилю специальности на практике и производственной практике и производственной (по профилю специальности на практических занятиях, на учебной практике и производственной (по профилю специальности на практических занятиях, на учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности на практических занятиях, на учебной практике и производственной (по профилю специальности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности и практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности и практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) | | работодателем, | практике, внеучебной |
| руководителем практики. ОПОР 1.4 Составляет резюме. ОПОР 1.4 Составляет резюме. ОПОР 1.5 Составляет портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями. ОК 2. Организовывать собственную деятельность и требованиями. ОК 2. Организовывать собственную деятельность и порофессиональную задачу или проблему. ОПОР 2.1 Аргументированно обосновывает профессиональную задачу или проблему. ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результатов деятельности на практике и производственной (по профилю специальности на практике и производственной (по профилю специальности на практике и производственной практике и производственной (по профилю специальности на практических занятиях, на учебной практике и производственной (по профилю специальности на практических занятиях, на учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности на практических занятиях, на учебной практике и производственной (по профилю специальности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности и практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности и практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) | | <u> </u> | 1 = - |
| ОПОР 1.4 Составляет резюме. Наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, самостоятельной работы; учебной и производственной (по профилю специальности) практике портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональную задачу или проблему. ОПОР 2.1 Аргументированно обосновывает профессиональную задачу или проблему. ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результатов деятельности на практических занятиях, на учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике. ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи. Наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) | | - | l |
| результатов деятельности на практических заизтиях, самостоятельной работы; учебной и производственной (по профилю специальности) практике ОПОР 1.5 Составляет портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОПОР 2.1 Аргументированно обосновывает профессиональных задачий, проблему. ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результатов деятельности на практических занятиях, на учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности, анализ конкретных ситуаций наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности, анализ конкретных ситуаций наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной (по профилю специальности) практике, внеучебной практике, внеучебной практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профиле специальности) | | | - |
| Практических занятиях, самостоятельной работы; учебной и производственной (по профилю специальности) практике ОПОР 1.5 Составляет портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОПОР 2.1 Аргументированно обосновывает профессиональную задачу или проблему. ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результатов деятельности на практических занятиях, на учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной практике, внеучебной практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях на практических занятиях на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях на практических занятиях на практических занятиях на практических занятиях на практических занятиях н | | The second secon | |
| ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результатов деятельности на практике, внеучебной (по профилю специальности) практике, внеучебной промизводственной (по профилю специальности) практике, вней профессиональной задачи. | | | |
| ОПОР 2.1 Аргументированно стобственную деятельность и качество ОПОР 2.2 Составляет профессиональную задачу или практике и производственной (по профилю специальности) практике, анализ портфолио обосновывает профессиональную задачу или проблему. ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результатов деятельность и качество обосновывает профессиональную задачу или проблему. ОПОР 2.4 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.5 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.6 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.7 Составляет план решения профилю специальности на практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности | | | 1 * |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и профессиональную задачу или проблему. ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результатов деятельности на практике, анализ портфолио студенета своевременность и качество ОПОР 2.1 Аргументированно обосновывает профессиональную задачу или проблему. ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результатов деятельности на практических занятиях, на учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практических занятиях, на учебной практике и производственной (по профилю специальности) практичес и производственной (по профилю специальности) практичес и производственной (по профилю специальности) практичес и производственной (по профилю специальности) практичес и производственной (по профилю специальности) практичес и производственной (по профилю специальности) практичес и производственной (по профилю специальности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практических занятиях на практических занятиях на практических занятиях на практических занятиях на практических занятиях на практических занатиже наблюдение и оценивание результатов деятельнос | | | l = |
| ОПОР 1.5 Составляет портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональную задачу или проблему. ОПОР 2.1 Аргументированно обосновывает профессиональную задачу или проблему. ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результатов деятельности и на практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной практике, и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной практике, и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) | | | |
| ОПОР 1.5 Составляет портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями. ОПОР 2.1 Аргументированно собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результатов деятельности на практических занятиях, на учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности; анализ конкретных ситуаций наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практических занятиях, на учебной практике и производение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на учебной практических занятиях, на учебной практических занятиях, на учебной практических занятиях, на изветственной п | | | |
| Портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональную задачу оценивать их эффективность и качество ОПОР 2.1 Аргументированно обосновывает профессиональную задачу или проблему. ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результатов деятельности на практических занятиях, на учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности; анализ конкретных ситуаций наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на учебной практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) | | ОПОР 1.5 Составляет | 1 |
| В соответствии с установленными требованиями. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональную задачу или проблему. ОПОР 2.1 Аргументированно обосновывает профессиональную задачу или проблему. ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результатов деятельности на практических занятиях, на учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике (по профилю специальности) практике (по профилю специальности) практике (по профилю специальности) практике (по профилю специальности) практике (по профилю специальности) практике (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности; анализ конкретных ситуаций (по профилю специальности на практических занятиях, на учебной практике, внеучебной (по профилю специальности) практике, внеучебной (по профилю специальности) практике, внеучебной (по профилю специальности) практике, внеучебной (по профилю специальности) практике, внеучебной (по профилю специальности) практике, внеучебной (по профилю специальности) практике, внеучебной (по профилю специальности) практике, внеучебной (по профилю специальности) практике, внеучебной (по профилю специальности) практике, внеучебной (по профилю специальности) практике, внеучебной (по профилю специальности) практике, внеучебной (по профилю специальности) практике, внеучебной (по профилю специальности) практике, внеучебной (по профилю специальности) практике, внеучебной (по профилю специальности) практике, внеучебной (по профилю специальности) практике, внеучебной (по профилю специальности) практике, внеучебной (по профилю специальности) практике (по профилю специальности) практике (по профилю специальности) практике (по профилю специальности) практике (по профилю специальности) практике (по профилю специальности) практике (по профилю специальности) практике (по профилю специальности) практике (по профилю специальности) практике (по профилю специальности) практике (по профилю специальности) практике (по профилю специаль | | | |
| установленными требованиями. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результатов деятельности на практике, внеучебной деятельности на практике, внеучебной деятельности на практике, внеучебной деятельности на практике, внеучебной деятельности на практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях на рактических занятих на практических занятих | | | 1 = - |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональную задачу или проблему. ОПОР 2.1 Аргументированно обосновывает профессиональную задачу или проблему. ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результатов деятельности на практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности; анализ конкретных ситуаций наблюдение и оценивание результатов деятельности на практике, внеучебной деятельности; анализ конкретных ситуаций наблюдение и оценивание результатов деятельности на практике, внеучебной практике, внеучебной профилю специальности) практике, внеучебной и производственной (по профилю специальности) практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной и производственной (по профилю специальности) практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) | | | |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОПОР 2.1 Аргументированно обосновывает профессиональную задачу или проблему. ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результатов деятельности на практических занятиях, на учебной практике, внеучебной деятельности; анализ конкретных ситуаций наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на учебной профилю специальности) практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной практике и производственной практике и производственной практике и прак | | = | ` |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результатов деятельности на практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности; анализ конкретных ситуаций ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результатов деятельности на практических занятиях, на учебной практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности | | треоованиями. | 1 - |
| обосновывает профессиональную задачу или профессиональных задачи, проблему. ——————————————————————————————————— | OV 2 Oprovivoor ingri | OHOD 2.1 Approximation | ž |
| выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результатов деятельности на практических занятиях, на учебной практике и профилю специальности практике и прожимо специальности практике и производственной (по профилю специальности на практических занятиях, на учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности; анализ конкретных ситуаций ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результатов деятельности на практических занятиях, на учебной практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) | | | |
| проблему. профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профилю специальности) практике, внеучебной деятельности на производственной (по профилю специальности) практике наблюдение и оценивание результаты решения профилю специальности) практике, внеучебной деятельности; анализ конкретных ситуаций ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результатов деятельности на практических занятиях, на учебной практике, внеучебной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) | | | |
| профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи. | | | |
| оценивать их эффективность и качество ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи. ОПОР 2.4 Оценивает результаты решения профессиональной задачи. | | проолему. | |
| качество Производственной (по профилю специальности) практике ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. Наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности; анализ конкретных ситуаций ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результатов деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности Практике, внеучебной деятельности | | | - |
| Профилю специальности) практике ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. Наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности; анализ конкретных ситуаций ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результатов деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности | 11 | | 1 - |
| Практике ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. Практических занятиях, на учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности; анализ конкретных ситуаций ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи. | качество | | |
| ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности; анализ конкретных ситуаций ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи. | | | |
| решения профессиональной задачи. результатов деятельности на практических занятиях, на учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности; анализ конкретных ситуаций наблюдение и оценивание результаты решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результатов деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности | | OHOD 2 2 G | * |
| рактических занятиях, на учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности; анализ конкретных ситуаций ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи. Практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности | | | |
| учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности; анализ конкретных ситуаций ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи. профессиональной задачи. учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности | | 1 1 | = - |
| производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности; анализ конкретных ситуаций ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи. профессиональной задачи. производственной нализ конкретных ситуаций наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности | | задачи. | * |
| профилю специальности) практике, внеучебной деятельности; анализ конкретных ситуаций ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи. профессиональной задачи. профилю специальности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности | | | 1 5 |
| практике, внеучебной деятельности; анализ конкретных ситуаций ОПОР 2.3 Оценивает наблюдение и оценивание результаты решения профессиональной задачи. практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности | | | |
| деятельности; анализ конкретных ситуаций ОПОР 2.3 Оценивает наблюдение и оценивание результаты решения профессиональной задачи. практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности | | | |
| опор 2.3 Оценивает наблюдение и оценивание результаты решения профессиональной задачи. практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности | | | 1 2 |
| ОПОР 2.3 Оценивает наблюдение и оценивание результаты решения профессиональной задачи. практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности | | | |
| результаты решения профессиональной задачи. результатов деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности | | | 1 , |
| профессиональной задачи. практических занятиях, на учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности | | ОПОР 2.3 Оценивает | |
| учебной и производственной (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности | | | = - |
| (по профилю специальности) практике, внеучебной деятельности | | профессиональной задачи. | |
| практике, внеучебной деятельности | | | |
| деятельности | | | |
| | | | 1 2 |
| 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | OK 2. H | OHOD 2.1 H | i |
| | ОК 3. Принимать решения в | ОПОР 3.1 Принимает решение | наблюдение и оценивание |
| стандартных и нестандартных в стандартной результатов деятельности на | стандартных и нестандартных | в стандартной | результатов деятельности на |

| OHTWOITHER II HOOTH DO HIN | профессионали пой ситуалил | проитиндових оонатисх, но |
|--|--|--|
| ситуациях и нести за них ответственность | профессиональной ситуации. | практических занятиях, на учебной и производственной |
| ОТВСТСТВЕННОСТЬ | | (по профилю специальности) |
| | | практике, внеучебной |
| | | деятельности; кейс-метод; |
| | | |
| | ОПОВ 2.2 Примичест размачие | анализ конкретных ситуаций |
| | ОПОР 3.2 Принимает решение | наблюдение и оценивание |
| | в нестандартной профессиональной ситуации. | результатов деятельности на |
| | профессиональной ситуации. | практических занятиях, на производственной (по |
| | | производственной (по профилю специальности) |
| | | практике, внеучебной |
| | | деятельности; анализ |
| | | конкретных ситуаций |
| | ОПОР 3.3 Оценивает | наблюдение и оценивание |
| | результаты и последствия | результатов деятельности на |
| | своих действий в стандартных | практических занятиях, на |
| | и нестандартных ситуациях. | учебной и производственной |
| | и нестандартных ситуациях. | (по профилю специальности) |
| | | практике, внеучебной |
| | | деятельности |
| ОК 4. Осуществлять поиск и | ОПОР 4.1 Подбирает | наблюдение и оценивание |
| использование информации, | необходимые источники | результатов деятельности на |
| необходимой для | информации для решения | практических занятиях, на |
| эффективного выполнения | профессиональных задач, | учебной и производственной |
| профессиональных задач, | профессионального и | (по профилю специальности) |
| профессионального и | личностного развития. | практике, внеучебной |
| личностного развития | зи тосттого развития. | деятельности, |
| in moemore pussing | | конспектирование |
| | ОПОР 4.2 Структурирует | наблюдение и оценивание |
| | получаемую информацию. | результатов деятельности на |
| | | практических занятиях, на |
| | | учебной и производственной |
| | | (по профилю специальности) |
| | | практике, внеучебной |
| | | деятельности, |
| | | конспектирование |
| | ОПОР 4.3 Оформляет | наблюдение и оценивание |
| | результаты поиска | результатов деятельности на |
| | информации в соответствии с | практических занятиях, на |
| | принятыми нормами. | учебной и производственной |
| | | (по профилю специальности) |
| | | практике, внеучебной |
| | | деятельности, |
| | | конспектирование |
| ОК 5. Использовать | ОПОР 5.1 Использует средства | оценивание результатов |
| информационно- | информационно- | деятельности на практических |
| коммуникационные | коммуникационных | занятиях, на учебной и |
| технологии в | технологий в | производственной (по |
| профессиональной | профессиональной | профилю специальности) |
| деятельности | деятельности. | практике, внеучебной |
| | | деятельности; подготовка |
| | | долгольности, подготовка |

| | T | |
|-------------------------------|------------------------------|---|
| | OHOD COH | презентаций |
| | ОПОР 5.2 Применяет | наблюдение и оценивание |
| | специализированное | результатов деятельности на |
| | программное обеспечение при | практических занятиях, во |
| | решении профессиональных | внеучебной деятельности; |
| | задач. | защита презентаций, |
| | ОПОР 5.3 Демонстрирует | наблюдение и оценивание |
| | культуру поведения в сети | результатов деятельности на |
| | интернет с учетом требований | практических занятиях, во |
| | информационной | внеучебной деятельности; |
| | безопасности. | защита презентаций, |
| ОК 6. Работать в коллективе и | ОПОР 6.1 Демонстрирует | наблюдение и оценивание |
| команде, эффективно общаться | навыки работы в коллективе | навыков межличностного |
| с коллегами, руководством, | и/или команде. | общения, результатов |
| потребителями | | коллективной деятельности |
| | | обучающихся на практических |
| | | занятиях, на учебной и |
| | | производственной (по |
| | | профилю специальности) |
| | | практике, при выполнении |
| | | коллективной деятельности |
| | ОПОР 6.2 Осуществляет | наблюдение и оценивание |
| | взаимодействие с коллегами, | навыков межличностного |
| | руководством, потребителями | общения, результатов |
| | в смоделированной ситуации | коллективной деятельности |
| | профессиональной | обучающихся во внеучебной |
| | деятельности. | деятельности на практических |
| | | занятиях, на учебной и производственной (по |
| | | производственной (по профилю специальности) |
| | | практике, |
| | ОПОР 6.3 Демонстрирует | оценивание коммуникативной |
| | владение способами решения | культуры при взаимодействии |
| | конфликтной ситуации в | с преподавателями и |
| | профессиональной | мастерами; результаты |
| | деятельности. | учебной и производственной |
| | Action billion in . | (по профилю специальности) |
| | | практике, характеристика с |
| | | места практики; |
| ОК 7. Брать на себя | ОПОР 7.1 Планирует | наблюдение и оценивание |
| ответственность за работу | деятельность членов команды | результатов коллективной |
| членов команды | и распределяет роли. | деятельности на практических |
| (подчиненных), результат | | занятиях, на учебной и |
| выполнения заданий | | производственной (по |
| | | профилю специальности) |
| | | практике |
| | ОПОР 7.2 Выбирает | наблюдение и оценивание |
| | оптимальные решения при | результатов коллективной |
| | выполнении заданий. | деятельности на практических |
| | | занятиях, на учебной и |
| | | производственной (по |
| | | профилю специальности) |
| | | практике |

| | ОПОВ 7.2 Вумести в 1 | нобило номиз и очечиломиз |
|--|--|---|
| | ОПОР 7.3 Выполняет функции | наблюдение и оценивание |
| | лидера команды (руководителя | результатов коллективной |
| | проекта). | деятельности на практических |
| | | занятиях, на учебной и |
| | | производственной (по |
| | | профилю специальности) |
| | OHOD 7.4.4 | практике |
| | ОПОР 7.4 Анализирует | наблюдение и оценивание |
| | деятельность членов команды | результатов коллективной |
| | при решении | деятельности на практических |
| | профессиональных задач. | занятиях, на учебной и |
| | | производственной (по |
| | | профилю специальности) |
| | OHOD 7.5 H | практике |
| | ОПОР 7.5 Планирует | наблюдение и оценивание |
| | деятельность членов команды | результатов коллективной |
| | по улучшению достигнутых | деятельности на практических |
| | результатов. | занятиях, на учебной и |
| | | производственной (по |
| | | профилю специальности) |
| ОК 8. Самостоятельно | ОПОР 8.1 Составляет свою | практике |
| | | выбор места прохождения |
| определять задачи | профессиограмму. | практики; наблюдение и |
| профессионального и | | оценивание результатов |
| личностного развития, заниматься самообразованием, | ОПОВ 9 2 Пламучест | деятельности на практике; |
| осознанно планировать | ОПОР 8.2 Планирует собственное повышение | результаты освоения |
| повышение квалификации | | дополнительных |
| повышение квалификации | квалификации в соответствии с | образовательных программ |
| | намеченным планом. | avanua naprihanya arvasarra |
| | ОПОР 8.3 Осваивает | анализ портфолио студента |
| | дополнительные | |
| ОК 9. Быть готовым к смене | образовательные программы. | наблюданна и оченувание |
| | ОПОР 9.1 Владеет | наблюдение и оценивание |
| технологий в | информацией в области | результатов деятельности на практических занятиях, на |
| профессиональной деятельности | инноваций в | учебной и производственной |
| деятельности | профессиональной сфере | учеоной и производственной (по профилю специальности) |
| | деятельности. | практике, внеучебной, научно- |
| | | исследовательской |
| | | деятельности |
| | ОПОР 9.2 Составляет алгоритм | определение способов решения |
| | действий при смене | профессиональных задач в |
| | технологий в | нестандартных условиях |
| | профессиональной | постандартных условиях |
| | деятельности. | |
| | ОПОР 9.3 Анализирует | энэлиз примендеми у на |
| | актуальность технологических | анализ применяемых на производстве технологий, их |
| | - | классификация на стандартные |
| | процессов при выполнении | ± |
| | профессиональных задач. | и инновационные, обоснование |
| | | адекватности их применения |

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

1 Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

| практических запитии. | практических занятии: | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Раздел/тема | Применяемые активные и интерактивные методы | Краткая характеристика | | | | |
| МДК 01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений | | | | | | |
| Тема 1.1 Общие сведения о возведении земляного полотна | Лекция – дискуссия Боковые канавы. Резервы. | Работа в коллективе. В ходе лекции предлагается ответить на вопросы: 1. Необходимость применения боковых канав резервов 2.Способы возведения боковых канав резервов 3.Техническое обслуживание и эксплуатация боковых канав, резервов | | | | |
| Тема 1.2 Общие понятия об эксплуатации дорог | Лекция – дискуссия Ведущие и вспомогательные машины. | Работа в коллективе. В ходе лекции предлагается ответить на вопросы: 1. Роль технических средств при технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений 2. Деление технических средств на ведущие и вспомогательные машины 3. Назначение ведущих машин 4. Назначение вспомогательных машин | | | | |
| Тема 1.5 Планировочные и укрепительные и отделочные работы | Лекция — визуализация Планировочные, отделочные и укрепительные работы. | Схема и видеофильм по укреплению земляного полотна. | | | | |
| Тема 1.6 Содержание автомобильных дорог в летний, осенний, зимний периоды | Эвристическая беседа Содержание проезжей части дорог в весенний, летний и осенний период. | Используя свой опыт и наблюдения обучающимся предлагается ответить на вопросы: 1. Особенности состояния проезжей части в весенний, летний и осенний периоды 2. Отличие методов содержания проезжей части дорог в весенний, летний и осенний периоды | | | | |
| Тема 1.7 Озеленение и | Лекция с разбором | Работа в группах: | | | | |

| благоустройство | конкретных ситуаций | 1.Актуальность обслуживания |
|--|---|---|
| автомобильных дорог | | дорожной |
| | Сервисное обслуживание | техники и приспособлений |
| | | 2. Гарантийное сопровождение. |
| Тема 1.8 Основные виды | Эвристическая беседа | Используя свой опыт и наблюдения |
| дефектов асфальтобетонного | | обучающимся предлагается |
| покрытия | Основные виды дефектов | ответить на |
| | асфальтового покрытия | вопросы: |
| | | 1.Влияние дефектов при |
| | | эксплуатации |
| | | асфальтового покрытия |
| | | 2.Причины возникновения дефектов |
| | | 3.Виды дефектов асфальтового |
| | | покрытия. |
| Тема 1.9 Организация дорожно- | Лекция – визуализация | Необходимость работ по устройству |
| ремонтных работ | Состав работ по | обстановки дороги. Изучение схемы |
| | обстановке дорог. | по устройству ограждений. |
| | Установка дорожных | Видеофильм по установке |
| | знаков, ограждений и | дорожных знаков. |
| | | |
| MHIC 01 02 O | т.д. | |
| МДК 01.02 Организация плаг ремонту дорог и дорожных соо | ново-предупредительных | работ по текущему содержанию и и машинных комплексов |
| ремонту дорог и дорожных соо | ново-предупредительных ружений с использованием | и машинных комплексов |
| тема 2.1 Основные виды работ | ново-предупредительных | и машинных комплексов Работа в коллективе. В ходе лекции |
| тема 2.1 Основные виды работ по строительству, содержанию | ново-предупредительных ружений с использованием Лекция — дискуссия | машинных комплексов Работа в коллективе. В ходе лекции предлагается ответить на вопросы: |
| тема 2.1 Основные виды работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и | ново-предупредительных ружений с использованием Лекция – дискуссия Выбор средств | Работа в коллективе. В ходе лекции предлагается ответить на вопросы: 1. Роль средств механизации при |
| тема 2.1 Основные виды работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с | ново-предупредительных ружений с использованием Лекция — дискуссия Выбор средств механизации для | Работа в коллективе. В ходе лекции предлагается ответить на вопросы: 1. Роль средств механизации при сооружении |
| тема 2.1 Основные виды работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и | ново-предупредительных ружений с использованием Лекция – дискуссия Выбор средств | Работа в коллективе. В ходе лекции предлагается ответить на вопросы: 1. Роль средств механизации при сооружении земляного полона |
| тема 2.1 Основные виды работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машинных | ново-предупредительных ружений с использованием Лекция — дискуссия Выбор средств механизации для сооружения земляного | Работа в коллективе. В ходе лекции предлагается ответить на вопросы: 1. Роль средств механизации при сооружении земляного полона 2. Факторы влияющие на выбор |
| тема 2.1 Основные виды работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машинных | ново-предупредительных ружений с использованием Лекция — дискуссия Выбор средств механизации для сооружения земляного | Работа в коллективе. В ходе лекции предлагается ответить на вопросы: 1. Роль средств механизации при сооружении земляного полона 2. Факторы влияющие на выбор средств |
| тема 2.1 Основные виды работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машинных | ново-предупредительных ружений с использованием Лекция — дискуссия Выбор средств механизации для сооружения земляного | Работа в коллективе. В ходе лекции предлагается ответить на вопросы: 1. Роль средств механизации при сооружении земляного полона 2. Факторы влияющие на выбор средств механизации при сооружении |
| тема 2.1 Основные виды работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машинных | ново-предупредительных ружений с использованием Лекция — дискуссия Выбор средств механизации для сооружения земляного | Работа в коллективе. В ходе лекции предлагается ответить на вопросы: 1. Роль средств механизации при сооружении земляного полона 2. Факторы влияющие на выбор средств |
| тема 2.1 Основные виды работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машинных комплексов | ново-предупредительных ружений с использованием Лекция — дискуссия Выбор средств механизации для сооружения земляного полотна. | Работа в коллективе. В ходе лекции предлагается ответить на вопросы: 1. Роль средств механизации при сооружении земляного полона 2. Факторы влияющие на выбор средств механизации при сооружении земляного полотна |
| тема 2.1 Основные виды работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машинных | ново-предупредительных ружений с использованием Лекция — дискуссия Выбор средств механизации для сооружения земляного | Работа в коллективе. В ходе лекции предлагается ответить на вопросы: 1. Роль средств механизации при сооружении земляного полона 2. Факторы влияющие на выбор средств механизации при сооружении земляного полотна Работа в группах: |
| тема 2.1 Основные виды работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машинных комплексов Тема 2.2 Организация, | ново-предупредительных ружений с использованием Лекция — дискуссия Выбор средств механизации для сооружения земляного полотна. Лекция с разбором | Работа в коллективе. В ходе лекции предлагается ответить на вопросы: 1. Роль средств механизации при сооружении земляного полона 2. Факторы влияющие на выбор средств механизации при сооружении земляного полотна |
| тема 2.1 Основные виды работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машинных комплексов Тема 2.2 Организация, технология и контроль | ново-предупредительных ружений с использованием Лекция — дискуссия Выбор средств механизации для сооружения земляного полотна. Лекция с разбором | Работа в коллективе. В ходе лекции предлагается ответить на вопросы: 1. Роль средств механизации при сооружении земляного полона 2. Факторы влияющие на выбор средств механизации при сооружении земляного полотна Работа в группах: 1.Плюсы и минусы применения |
| тема 2.1 Основные виды работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машинных комплексов Тема 2.2 Организация, технология и контроль выполнения работ по | ново-предупредительных ружений с использованием Лекция — дискуссия Выбор средств механизации для сооружения земляного полотна. Лекция с разбором конкретных ситуаций | Работа в коллективе. В ходе лекции предлагается ответить на вопросы: 1. Роль средств механизации при сооружении земляного полона 2. Факторы влияющие на выбор средств механизации при сооружении земляного полотна Работа в группах: 1.Плюсы и минусы применения механизации при ремонте дорожных |
| тема 2.1 Основные виды работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машинных комплексов Тема 2.2 Организация, технология и контроль выполнения работ по строительству, содержанию и | ново-предупредительных ружений с использованием Лекция — дискуссия Выбор средств механизации для сооружения земляного полотна. Лекция с разбором конкретных ситуаций Технология ремонта | Работа в коллективе. В ходе лекции предлагается ответить на вопросы: 1. Роль средств механизации при сооружении земляного полона 2. Факторы влияющие на выбор средств механизации при сооружении земляного полотна Работа в группах: 1.Плюсы и минусы применения механизации при ремонте |

Активные и интерактивные методы применяются также при организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Активизации учебной деятельности способствуют такие формы заданий самостоятельной работы как подготовка рефератов и сообщений, составление и описания схем, таблиц; поиск информации в различных источниках, в том числе в Интернет

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Разделы/темы | Темы практических занятий | Кол-во часов | Требования ФГОС СПО (уметь) |
|--|--|-----------------|---|
| МДК 01.01 Техническая | я эксплуатация дорог и дорожных сооружений | 12 | |
| Тема 1.3 Обеспечение безопасности и организации движения на автомобильных дорогах | 1. Обеспечение безопасности и организации движения на автомобильных дорогах | 2 | y_2, y_4 |
| Тема 1.4 Технико- экономические показатели и назначение видов и составов работ по ремонту и содержанию дорог | 2. Технико-экономические показатели и назначение видов и составов работ по ремонту и содержанию работ (определение границ использования карьеров) | 2 | $\mathbf{y}_1, \mathbf{y}_2, \mathbf{y}_6$ |
| Тема 1.5 Планировочные и укрепительные и отделочные работы | 3. Организация дорожно-ремонтных работ и содержание автомобильных дорог (построение линейного календарного графика возведения земляного полотна) | 2 | y_1, y_2, y_3, y_4 |
| Тема 1.6 Содержание автомобильных дорог в | 4. Содержание автомобильных дорог в весенний, летний, осенний период времени | 1 | y_1, y_2, y_3, y_4 |
| летний, осенний, зимний периоды | 5. Содержание автомобильных дорог в зимний период времени | 1 | $\begin{array}{c} y_4 \\ y_1, y_2, y_3, \\ y_4 \end{array}$ |
| Тема 1.7 Озеленение и благоустройство автомобильных дорог | 6. Озеленение и благоустройство автомобильных дорог | 2 | y_4 y_1, y_2, y_3, y_4 |
| Тема 1.9 Организация дорожно-ремонтных работ | 7. Ямочный ремонт с применением холодного асфальта | 2 | y_1, y_2, y_3, y_4 |
| | ация планово-предупредительных работ по | 24 | |
| | и ремонту дорог и дорожных сооружений с | | |
| использованием машин | ных комплексов | | |
| Тема 2.1 Основные виды работ по | 1. Возведение земляного полотна автогрейдерами | 2 | y_2, y_3, y_4, y_6 |
| строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машинных комплексов | 2. Возведение земляного полотна из боковых резервов бульдозерами. Возведение земляного полотна из боковых и сосредоточенных резервов скреперами (расчет ресурсов для бульдозерных и скреперных работ при возведении дорожного полотна) | 4 | $y_6 \\ y_2, y_3, y_4, \\ y_6$ |
| | 3. Разработка выемок бульдозером | 2 | y_2, y_3, y_4, y_6 |
| Тема 2.2 Организация, технология и контроль выполнения работ по строительству, | 4. Основные виды дефектов асфальтобетонных покрытий. Деформации и разрушения жестких покрытий. Деформации и разрушения нежестких покрытий | 4 | y_6 $y_1, y_2, y_5,$ y_6, y_7 |
| содержанию и ремонту | 5. Ремонт с использованием инфракрасного | 2 | $\mathbf{y}_1, \mathbf{y}_2, \mathbf{y}_5,$ |

| дорог и искусственных | излучения | | y_6, y_7 |
|-----------------------|---|----|--|
| сооружений | 6. Ямочный ремонт. Санация трещин | 2 | $y_1, y_2, y_5,$ |
| | - | | $\mathbf{y}_6, \mathbf{y}_7$ |
| Тема 2.3 Нормативно- | 7. Сервисное обслуживание | 2 | y_5, y_6, y_7 |
| техническая | 8. Оценка эффективности использования парка | 4 | y_5, y_6, y_7 |
| документация по | однотипных машин | | |
| организации | 9. Аренда, прокат и лизинг машин | 2 | $\mathbf{y}_5, \mathbf{y}_6, \mathbf{y}_7$ |
| эксплуатации машин | | | |
| при строительстве, | | | |
| содержании и ремонте | | | |
| дорог | | | |
| | ОЛОТИ | 36 | |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЙ

| п/п программы Верогая программа профессионального модуля «Экосплуатания подъемно-транспортных, строительств», содержания и оборудования при строительстве, содержания и ремонге дорго актуализирована. В рабочую программу виссения следующие изменения: 1 Титульный лиет И. Неосова № 10-30465 от 17.07.2018 г. текст "Министерство образования и науки" заменить на текси "Министерство образования и науки" заменить на текси "Министерство образования и науки" заменить на текси "Министерство образования и науки" заменить на текси "Министерство образования и науки" заменить на текси "Министерство образования и науки" заменить на текси "Министерство образования и науки" заменить на текси "Министерство образования и науки" заменить на текси "Министерство образования и науки" заменить на текси "Министерство образования и науки" заменить на текси "Министерство образования "Юрайг" образования (Окалив Къб-119 от 05.08.2019) "ВООК RU" (Контракт Кюнбус медиа ЭБС ВООК ли № Къд-19 от 05.08.2019) "Консультати студента ЭБС К бо-19 от 05.08.2019) "ВООК RU" (Контракт Кюнбус медиа ЭБС ВООК ли № Къд-19 от 05.08.2019) "Консультати студента ЭБС К бо-19 от 05.08.2019) "ВООК RU" (Контракт Кюнбус медиа ЭБС ВООК ли № Къд-19 от 05.08.2019) "Консультати студента ЭБС К бо-19 от 05.08.2019) "ВООК RU" (Контракт Кюнбус медиа ЭБС ВООК ли № Къд-19 от 05.08.2019) "Консультати студента ЭБС К бо-19 от 05.08.2019) "ВООК RU" (Контракт Кюнбус медиа ЭБС ВООК ли № Къд-19 от 05.08.2019) "ВООК RU" (Контракт Кюнбус медиа Литература 1. Соцожий, А. Э. Горект, ЭБС К бо-19 от 05.08.2019) "ВООК RU" (Контракт Кюнбус медиа Литература 1. Соцожий, А. Э. Горект, ЭБС К бо-19 от 05.08.2019) "ВООК RU" (Контракт Кюнбус медиа Литература 1. Соцожий, А. Э. Горект, ЭБС К бо-19 от 19 от 05.08.2019) "ВООК RU" (Контракт Кюнбус медиа М | Раздел рабочей | Краткое содержание изменения/дополнения | Дата, | Подпись |
|--|----------------|--|------------------|------------------|
| Рабочая программа профессионального модуля «Окспруатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительных, дорожных машин и оборудования при строительных, дорожных машин и оборудования при строительных дорого программу виссены следующие изменения: 1 Титульный постования приязар ветора ФТБОУ ВО "МГТУ им. Г.И. Носова" № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст "Министерство парабаравания и науки" заментить па текст "Министерство науки и высшего образования и Порожнить па текст "Министерство науки и высшего образования и Порожни "Порожни" (Конгракт Порайт ЭБС муж biblio-online-ги №8.55-19 от 6508.2019), "ВОККВ.Ш" (Конгракт КвоРуж медиа ЭБС ВООК ги. № К-\$2-19 от 05.08.2019), "ВОККВ.Ш" (Конгракт Порожных на струаета ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы "Завинум" раздела 3.2 Рабочей программа читата повой режактии: Основная интература 1. Солодкий, А. Э. Торев, Э. Д. Бондарева; под редакцией А. И. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Торев, Э. Д. Бондарева; под редакцией А. И. Солодкий, А. Э. Торев, Э. Д. Бондарева; под редакцией А. И. Солодкий, А. Э. Торев, Э. Д. Бондарева; под редакцией А. И. Солодкий, А. Э. Торев, Э. Д. Бондарева; под редакцией А. И. Солодкий, А. Э. Торев, Учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Торев (В. В. В. В. В. В. В. В. В. В. В. В. В. В | _ | приткое содержиние изменении/дополнении | | председателя ПЦК |
| «Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, додомскых машни и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорого актуализирована. В рабочую программу виссеныя следующие тименения: 1 Титульный пист п.И. Носова" № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст Протокол № 1 Г.И. Носова" № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст Протокол № 1 К.И. Носова" № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст "Министерство воразования и науки" заменти па текст "Министерство воразования и ракум" заменти па текст "Министерство науки и высшего образования и Протокол № 1 Контракт (Контракт Орайт ЭБС Www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019) "ВООК RU" (Контракт КноРус медма ЭБС ВООК кл. № К-52-19 от 05.08.2019), "Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обложенение платформы эмектронной библиотенной системы "Заннум" раздел 3.2 Рабочей программы читать полобі редакция: Осповная литература 1. Соцодкий, А. И. Транспортная инфраструктура [Электронный ресуре]: учебник и практикум для срепнего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Торае, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкий, А. Э. Торае, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкий, А. Э. Торае, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкий, А. Э. Торае, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкий, А. Э. Торае, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкий, А. Э. Торае, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкий, А. Э. Торае торае пособие / И. И. Красывыных дорог [Электронный ресуре] ; учебное пособие / И. И. Красывыных дорог [Электронный ресуре] ; учебное пособие / И. В. Квасакци. — Минке : Новое завние ; моска за (НИФРА-М, 2019 — 333 с. тл. — (Васиме образование: Бакаакрия) — Режим доступа: https://www.book.ru/view3/932186/1 - Загл. с жрата. 3. Бабаскии, Ю. Г. Строительства, ремоита и содержания автомобыльных дорог [Электронный ресуре] ; учебное пособие / И. Г. Бабаскии. — Минке : Новое завние ; моска за Нифе/меш. Данай предуре ; учебное пособие / И. И. Машнина для сероительства, ремоита и содержания в автомобыльных дорог [Электронный ресуре] ; | | | | |
| ророжных машин и оборудования при строительстве, содержании премотие дорго затуализировала. В рабочую программу виссены следующие именения: 1 Титульный лист 1 На основании приказа ректора ФТБОУ ВО "МГТУ им. 1 На основании приказа ректора ФТБОУ ВО "МГТУ им. 1 На основании приказа ректора ФТБОУ ВО "МГТУ им. 1 Ниформационное 2 З.2 2 В сязи с заключением контрактов со сторонними заменить на текст "Министерство образования и науки" заменить на текст "Министерство образования по стетемым" "Портокол № 1 1 Портокол № 1 1 Портокол № 1 2 В сязи с заключением контрактов со сторонними закетронными библиотечными системами "Порай" (прати" об 50.8.2019) и обловлением платформы электронной обиблиотечной системы "Запатитертура" (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50- 19 от 05.08.2019) и обловлением платформы электронной обиблиотечной системы "Запатиром электронной обиблиотечной системы "Запатиром за до рабочей программы читать в повой редакции: Основная литература 1. Солодкий, А. И. Транспоргная инфраструктура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среденего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. У. Торев, Э. Д. Бонзарева ; под реакцией А. И. Солодкий, А. У. Торев, Э. Д. Бонзарева ; под реакцией А. И. Солодкий, А. У. Торев, Э. Д. Бонзарева ; под реакцией А. И. Солодкий, А. У. Торев, Э. Д. Бонзарева ; под реакцией А. И. Солодкий, А. И. Проктирование автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособове / И. М. Красивышков. — Москва : Транспортная компания; 2019. — 215 с. Режим доступа: https://www.book.ru/view3/932186/1 - Загл. с экрана. 3. Бабаскии, Ю. Г. Строительство замеляютот полотна автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособове / И. Г. Бабаскии. — Минист. Новое завание : Москва : ИНФРА-М. 2019. — 333 с.: лл. — (Высшее образование: Бакацаврият). — Режим доступа: https://new.znanium.com/read/id=327809 4. Пуников, С. Г. Машпины для строительства, ремонт и содержима доступа: https://new.znanium.com/read/id=326332 ———————————————————————————————— | | | | |
| одержании и ремонте дорого актуантирована. В рабочую программу висеные десяующие изменения: 1 Титульный лист На сеновании приказа ректора ФТБОУ ВО "МІТУ им. Г.И. Носова" № 10-30465 от 17.07.2018 г. текст "Министерство образования и науки" заменить на текст "Министерство образования и науки" заменить на текст "Министерство науки и высшего образования Российской Федерации" 2 З.2 В связи с заключением контрактов со сторопними (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К.55-19 от образования (Контракт Юрайт ЭБС Www.biblio-online.ru №К.55-19 от об. 30.2019), "ЯООК.RU" (Контракт Иоритер Кемедиа ЭБС ВООК.ги № К.52-19 от 05.08.2019), "Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением шлатформы электронной библиотечныем шлатформы электронной библиотечного (системы "Знаниум" раздел 3.2 Рабочей программа читать в повой редакции: Основная литература 1. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. И. Торапструпаный для для для для для для для для для для | | | | |
| Потромму внесеныя следующие изменения: 1 | | | | |
| 1 Питульный Па основании приказа ректора ФПБОУ ВО "МІТУ вм. Протокол № 1 Протокол № 1 Протокол № 1 Протокол № 1 Протокол № 1 М № № 1 № № 1 № 1 № 1 № 1 № 1 № 1 № | | | | |
| Пист П.И. Носова" № 10-30/465 ог 17:07:2018 г. текст "Министерство образования и науки" заменить на текст "Министерство образования и науки" заменить на текст "Министерство пауки и высшего образования Российской Федерации" обучения обу | Титульный | | 12.09.2018 г. | M m |
| 2 3.2 Информационное обеспечением войного- науки и высшего образования Российской Федерации" 3.2 Информационное обеспечением былиотечными системами "Горайт" обсепечение обучения обучения обучения (Контракт Корайт ЭБС www.biblio-online.ru №K.55-19 от обучения (Контракт Корайт ЭБС www.biblio-online.ru №K.55-19 от обучения (Контракт Корайт ЭБС www.biblio-online.ru №K.55-19 от обучения (Контракт Корайт ЭБС www.biblio-online.ru №K.55-19 от обучения (Контракт Корайт убес в распечением платформы электронной библиотечной системы "Знаниум" раздел 3.2 Рабочей программы читать в повой редакции: Основная .нигература 1. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для средиего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктуры [Электронный ресурс]: учебние подайт, 2019. — 290 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/44/2517. Эалт. с экрана. 2. Красильшиков, И. М. Просктирование автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. М. Красильпиков, И. М. Просктирование автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. М. Красильпиков. — Москва: Транспортная компания, 2019. — 215 с. — Режим доступа: https://www.book.ru/wiew/3/931861-3аги. с экрана. 3. Бабаскии, Ю. Г. Строительство земляного полотна автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. Г. Бабаскин. — Минск: Новое знание ; Москва: ИНФРА-М, 2019. — 333 с.: ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: https://new.znanium.com/rea/7id-327800 4. Цуников, С. Г. Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Г. Путиков, Н. С. Казачек - Волода: Инфра/Инженерия, 2018. — 184 с.: ISBN 978-5-9729-0226-2 — Режим доступа: https://new.znanium.com/rea/7id-327800 4. Путиков, С. Г. Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.О. Артемов, В.П. Белокуров, Ю.В. Струков Воронеж: https://new.znanium.com/rea/7id-327800 5. | • | | Протокол № 1 | of Quinne |
| 2 3.2 В связи с заключением контрактов со сторонними обеспечение обеспечение обучения обуче | | | | |
| 2 Информационное обеспечение обучения | | | | |
| Обеспечение обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения (Контракт Орайт ЭБС www.biblio-online.ru №K-55-19 от об. 98.2019), "ВООК.RU" (Контракт КиоРус медиа ЭБС ВООК г.и. № К-52-19 от 05.08.2019), "Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы "Знаннум" раздел 3.2 Рабочей программы читать в нокой редракции: Основная литература 1. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура [Электронный ресуре]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура (Электронный ресуре]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. О. Торея, Э. Д. Боиладреаз, под редакцией А. И. Солодкий, А. И. Проектирование автомобильных дорог (Электронный ресуре): учебное пособие / И. М. Красильщиков, И. М. Проектирование автомобильных дорог (Электронный ресуре): учебное пособие / И. М. Красильщиков. — Москва: Транспортная компания, 2019. — 215 с. — Режим доступа: https://www.book.ru/view3/932186/1 - Загл. с экрана. 3. Бабаскин, Ю. Г. Строительство земляного полотна автомобильных дорог (Электронный ресуре): учебное пособие / Ю. Г. Бабаскин. — Минск: Новое знание: Москва: ИНФРА-М., 2019. — 333 с.: ил. — (Высшее образования Бакалаврант). — Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=327809 4. Пупнихов, С. Г. Машинны для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог (Электронный ресуре): учебное пособие / С. Г. Пупиков, Н. С. Казачек - Возогда: Инфра-Итменерия, 2018. — 184 с.: 188N 978-5-9729-0226-2 — Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=326332 Дополнительная литература 1. Артемов, А.Ю. Тракспорнный безопасность автомобильных дорог (Электронный ресуре): учебное пособие / А.Ю. Артемов, В.П. Белокуров, Ю.В. Струков Воронеж: ВПЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016 126 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=31614.3 2. Ковалев, Я. Н. Дорожно-строительные материалы и изделия [Электронный сесуре]: учебное пособие / В.И. Ковалев, С.Е. Кравченов, В.К. Шумчик | 3.2 | | 11.09.2019 г | |
| ВООК и № К-52-19 от 05.08.2019), "Консультант студента" (Контракт Политехресуре Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением плагформы электронной библиотечной системы "Знаниум" раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции: Основная литература 1. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура [Электронный ресуре]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева; под редакцией А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева; под редакцией А. И. Солодкого. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/442517- Загл. с экрана. 2. Красильщиков, И. М. Проектирование автомобильных дорог [Электронный ресуре]: учебное пособие / И. М. Красильщиков. — Москва: Транспортная компания, 2019. — 215 с. — Режим доступа: https://www.book.ru/view3/932186/1- Загл. с экрана. 3. Бабаскин, Ю. Г. Строительство земляного полотна автомобильных дорог [Электронный ресуре]: учебное пособие / Ю. Г. Бабаскин. — Минск: Новое знание; москва: ИНФРА-М, 2019. — 333 с.: ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: https://www.znanium.com/read?id=327809 4. Цупиков, С. Г. Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог [Электронный ресуре]: учебное пособие / С. Г. Цупиков, Н. С. Казачек - Вологда: Инфра-Инженерия, 2018 184 с.: ISBN 978-5-9729-0226-2 — Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=326332 — Диоллинтельная литература 1. Артемов, А.Ю. Транспортная безопасность автомобильных дорог [Электронный ресуре]: учебное пособие / С. Г. Цупиков, Н. С. Казачек - Вологда: Инфра-Инженерия, 2018 184 с.: ISBN 978-5-9729-0226-2 — Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=116143 2. Ковалев, Я. Н. Дорожно-строительные материалы и изделия [Электронный ресуре]: учебное мософическое пособие / Я. Н. Ковалев, С. Е. Кравченко, В. К. Шумчик Москва: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015 630 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-006403-1 - Режим доступа: | | | | 1. |
| ВООК и № К-52-19 от 05.08.2019), "Консультант студента" (Контракт Политехресуре Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением плагформы электронной библиотечной системы "Знаниум" раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции: Основная литература 1. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура [Электронный ресуре]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева; под редакцией А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева; под редакцией А. И. Солодкого. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/442517- Загл. с экрана. 2. Красильщиков, И. М. Проектирование автомобильных дорог [Электронный ресуре]: учебное пособие / И. М. Красильщиков. — Москва: Транспортная компания, 2019. — 215 с. — Режим доступа: https://www.book.ru/view3/932186/1- Загл. с экрана. 3. Бабаскин, Ю. Г. Строительство земляного полотна автомобильных дорог [Электронный ресуре]: учебное пособие / Ю. Г. Бабаскин. — Минск: Новое знание; москва: ИНФРА-М, 2019. — 333 с.: ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: https://www.znanium.com/read?id=327809 4. Цупиков, С. Г. Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог [Электронный ресуре]: учебное пособие / С. Г. Цупиков, Н. С. Казачек - Вологда: Инфра-Инженерия, 2018 184 с.: ISBN 978-5-9729-0226-2 — Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=326332 — Диоллинтельная литература 1. Артемов, А.Ю. Транспортная безопасность автомобильных дорог [Электронный ресуре]: учебное пособие / С. Г. Цупиков, Н. С. Казачек - Вологда: Инфра-Инженерия, 2018 184 с.: ISBN 978-5-9729-0226-2 — Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=116143 2. Ковалев, Я. Н. Дорожно-строительные материалы и изделия [Электронный ресуре]: учебное мософическое пособие / Я. Н. Ковалев, С. Е. Кравченко, В. К. Шумчик Москва: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015 630 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-006403-1 - Режим доступа: | | | inpereneur v.= r | March |
| (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы "Знаниум" раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции: Основная литература 1. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Болдарева; под редакцией А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Болдарева; под редакцией А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Болдарева; под редакцией А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Болдарева; под редакцией А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Болдарева; под редакцией А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Болдарева; под режим дорон — 290 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/442517 - Загл. с экрана. 2. Красильщиков, И. М. Проектирование автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. М. Красильщиков, — Москва: Транспортная компания, 2019. — 215 с. — Режим доступа: https://www.book.ru/view3/932186/1- Загл. с экрана. 3. Бабаскии, Ю. Г. Строительство земляного полотна автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. Г. Бабаскии. — Минек: Новое знание; Москва: ИНФРА-М. 2019. — 333 с.: пл. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: https://new.znanium.com/read/id=327809 4. Цупиков, С. Г. Мапинны для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Т. Цупиков, Н. С. Казачек - Вологая: Инфра-Инженерия, 2018 184 с.: ISBN 978-5-9729-0226-2 — Режим доступа: https://new.znanium.com/read/id=326332 ———————————————————————————————— | обучения | | | Office. |
| 19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы "Знаниум" раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции: Основная литература 1. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/442517. Затл. с экрана. 2. Красильщиков, И. М. Проектирование автомобильных дорог [Электронный ресурс]; учебное пособие / И. М. Красильщиков. — Москва : Транспортная компания, 2019. — 215 с. — Режим доступа: https://www.book.ru/view3/932186/1 - Затл. с экрана. 3. Бабаскин, Ю. Г. Строительство земляного полотна автомобильных дорог [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Г. Бабаскин. — Минск : Новое знание : Москва : ИНФРА-М, 2019. — 333 с.: ил. — (Высшее образование: Бакалаврият). — Режим доступа: https://mew.znaium.com/read/id=327809 4. Пупиков, С. Г. Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Г. Цупиков, С. Г. Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Г. Пупиков, Н. С. Казачек - Вологда : Инфра-Инженерня, 2018 184 с.: ISBN 978-5-9729-0226-2 — Режим доступа: https://new.znanium.com/read/id=326332 — Дополнительная литература 1. Артемов, А.Ю. Транспортная безопасность автомобильных дорог [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Артемов, В.П. Белокуров, Ю.В. Струков Воронеж : ВГПТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016 126 с Режим доступа: https://new.znanium.com/read/id=116143 2. Ковалев, Я. Н. Дорожно-строительные материалы и изделия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Артемов, В.П. Белокуров, Ю.В. Струков Воронеж : ВГПТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016 126 с Режим доступа: https://new.znanium.com/read/id=116143 | | | | |
| библиотечной системы "Знаннум" раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции: Основная литература 1. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура [Электронный ресуре]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/44/2517 - Загл. с экрана. 2. Красильщиков, И. М. Проектирование автомобильных дорог [Электронный ресуре]; учебное пособие / И. М. Красильщиков. — Москва : Транспортная компания, 2019. — 215 с Режим доступа: https://www.book.ru/view3/932186/1 - Загл. с экрана. 3. Бабаскин, Ю. Г. Строительство земляного полотна автомобильных дорог [Электронный ресуре] : учебное пособие / Ю. Г. Бабаскин. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 333 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=327809 4. Цупиков, С. Г. Машины для строительства, ремонта и солержания автомобильных дорог [Электронный ресуре]: учебное пособие / С. Г. Цупиков, Н. С. Казачек - Вологда: Инфра-Инженерия, 2018 184 с. : ISBN 978-5-9729-0226-2 — Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=326332 Дополнительная литература 1. Артемов, А.Ю. Транспортная безопасность автомобильных дорог [Электронный ресуре] : учебное пособие / А.Ю. Артемов, В.П. Белокуров, Ю.В. Струков Воронеж : ВГЛІТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016 126 с Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=16143 2. Ковалев, Я. Н. Дорожно-строительные материалы и изделия [Электронный ресуре] : учебное пособие / Я.Н. Ковалев, С.Е. Кравченко, В.К. Шумчик Москва : ВГЛІТ им. Г.Ф. Морозова, 2016 126 с Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=16143 2. Ковалев, Я. Н. Дорожно-строительные материалы и изделия [Электронный ресуре] : учебно-методическое пособие / Я.Н. Ковалев, С.Е. Кравченко, В.К. Шумчик Москва : В.Н. ИНФРА-М, Нов. знание, 2015 630 с.: 60×90 1/16 ISBN 978-5-16-006403-1 - Режим доступа: | | | | |
| Программы читать в новой редакции: Основная литература 1. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/442517. Затл. с экрана. 2. Красильщиков, И. М. Проектирование автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. М. Красильщиков. — Москва : Транспортная компания, 2019. — 215 с. — Режим доступа: https://www.book.ru/view/9/32186/1 - Затл. с экрана. 3. Бабаскин, Ю. Г. Строительство земляного полотна автомобильных дорог [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Г. Бабаскин. — Минек : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М. (2019. — 333 с. : ил. — (Высшео образование: Бакалавриат). — Режим доступа: https://new.znanium.com/read/id=327809 4. Пуликов, С. Г. Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Г. Цуников, Н. С. Казачек - Вологда: Инфра-Инженерня, 2018 184 с.: ISBN 978-5-9729-0226-2 — Режим доступа: https://new.znanium.com/read/id=326332 Дополнительная литература 1. Артемов, А.Ю. Транспортная безопасность автомобильных дорог [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Артемов, В.П. Белокуров, Ю.В. Струков Воронеж : ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016 126 с Режим доступа: https://new.znanium.com/read/id=16143 2. Ковалев, Я. Н. Дорожно-строительные материалы и изделыя [Электронный ресурс] : учебное пособие / Я.Н. Ковалев, С.Е. Кравненко, В.К. Шумчик Москва : НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015 630 с.: 60×90 1/16 ISBN 978-5-16-006403-1 - Режим доступа: | | | | |
| Основная литература 1. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева; под редакцией А. И. Солодкого. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/442517 - Загл. с экрана. 2. Красильщиков, И. М. Проектирование автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. М. Красильщиков. — Москва: Транспортная компания, 2019. — 215 с Режим доступа: https://www.book.ru/view3/932186/1 - Загл. с экрана. 3. Бабаскин, Ю. Г. Строительство земляного полотна автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. Г. Бабаскии. — Минск: Новое знание: Москва: ИНФРА-М, 2019. — 333 с.: ил. — (Высшее образование: Бакалавриат) Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=327809 4. Цупиков, С. Г. Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Г. Цупиков, Н. С. Казачек - Вологда: Инфра-Инженерия, 2018 184 с.: ISBN 978-5-9729-0226-2 - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=326332 Дополнительная литература 1. Артемов, А.Ю. Транспортная безопасность автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Артемов, В.П. Белокуров, Ю.В. Струков Воронеж: ВТЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016 126 с Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=116143 2. Ковалев, Я. Н. Дорожно-строительные материалы и изделия [Электронный ресурс]: учебное-тособие / Я.Н. Ковалев, С.Е. Кравченко, В.К. Шумчик Москва: НИЦЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015 630 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-006403-1 - Режим доступа: | | | | |
| 1. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкого. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/442517 - Загл. с экрана. 2. Красильщиков, И. М. Проектирование автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. М. Красильщиков. — Москва: Транспортная компания, 2019. — 215 с Режим доступа: https://www.book.ru/view3/932186/1 - Загл. с экрана. 3. Бабаскин, Ю. Г. Строительство земляного полотна автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. Г. Бабаскин. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2019. — 333 с.: ил. — (Высшее образование: Бакалавриат) Режим доступа: https://new.znanium.com/read/id=327809 4. Цупиков, С. Г. Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Г. Цупиков, Н. С. Казачек - Вологда: Инфра-Инженерия, 2018 184 с.: ISBN 978-5-9729-0226-2 — Режим доступа: https://new.znanium.com/read/id=326332 ———————————————————————————————— | ļ | | | |
| среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/442517 - Загл. с экрана. 2. Красильщиков, И. М. Проектирование автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. М. Красильщиков. — Москва : Транспортная компания, 2019. — 215 с Режим доступа: https://www.book.ru/view3/932186/1-3агл. с экрана. 3. Бабаскин, Ю. Г. Строительство земляного полотна автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. Г. Бабаскин. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 333 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: https://wew.znanium.com/read/?id=327809 4. Цупиков, С. Г. Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Г. Цупиков, Н. С. Казачек - Вологда: : Инфра-Инженерия, 2018 184 с.: ISBN 978-5-9729-0226-2 — Режим доступа: https://new.znanium.com/read/?id=326332 — Дополнительная литература 1. Артемов, А.Ю. Транспортная безопасность автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Артемов, В.П. Белокуров, Ю.В. Струков, - Воронеж : ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016 126 с Режим доступа: https://new.znanium.com/read/?id=116143 2. Ковалев, Я. Н. Дорожно-строительные материалы и изделия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.Ю. Артемов, В.П. Белокуров, В.К. Цумчик. — Москва: :НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015 630 с.: 60x90 1/16 18BN 978-51-6-006403-1 - Режим доступа: | | | | |
| Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева; под редакцией А. И. Солодкого. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/442517 - Затл. с экрана. 2. Красильщиков, И. М. Проектирование автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. М. Красильщиков. — Москва: Транспортная компания, 2019. — 215 с. — Режим доступа: https://www.book.ru/view3/932186/1-3атл. с экрана. 3. Бабаскин, Ю. Г. Строительство земляного полотна автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. Г. Бабаскин. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2019. — 333 с.: ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=327809 4. Цупиков, С. Г. Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Г. Цупиков, Н. С. Казачек - Вологда: Инфра-Инженерия, 2018 184 с.: ISBN 978-5-9729-0226-2 — Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=326332 Дополнительная литература 1. Артемов, А.Ю. Транспортная безопасность автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Артемов, В.П. Белокуров, Ю.В. Струков Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016 126 с Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=326332 Дополнительная литература 1. Артемов, А.Ю. Транспортная безопасность автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Артемов, В.П. Белокуров, Ю.В. Струков Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016 126 с Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=326332 Дополнительная литература 1. Артемов, А.Ю. Транспортная безопасность автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Артемов, В.П. Белокуров, Ю.В. Струков Ре | | | | |
| А. И. Солодкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/442517 - Загл. с экрана. 2. Красильщиков, И. М. Проектирование автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. М. Красильщиков. — Москва : Транспортная компания, 2019. — 215 с Режим доступа: https://www.book.ru/view3/932186/1 - Загл. с экрана. 3. Бабаскин, Ю. Г. Строительство земляного полотна автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. Г. Бабаскин. — Минск: Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 333 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат) Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=327809 4. Цупиков, С. Г. Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Г. Цупиков, Н. С. Казачек - Вологда : Инфра-Инженерия, 2018 184 с.: ISBN 978-5-9729-0226-2 - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=326332 ———————————————————————————————— | | | | |
| — 290 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/442517 - Загл. с экрана. 2. Красильщиков, И. М. Проектирование автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. М. Красильщиков. — Москва : Транспортная компания, 2019. — 215 с Режим доступа: https://www.book.ru/view3/932186/1 - Загл. с экрана. 3. Бабаскин, Ю. Г. Строительство земляного полотна автомобильных дорог [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Г. Бабаскин. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 333 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат) Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=327809 4. Цупиков, С. Г. Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Г. Цупиков, Н. С. Казачек - Вологда : Инфра-Инженерия, 2018 184 с.: ISBN 978-5-9729-0226-2 — Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=326332 Дополнительная литература 1. Артемов, А.Ю. Транспортная безопасность автомобильных дорог [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Артемов, В.П. Белокуров, Ю.В. Струков Воронеж : ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016 126 с Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=116143 2. Ковалев, Я. Н. Дорожно-строительные материалы и изделия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Я.Н. Ковалев, С.Е. Кравченко, В.К. Шумчик Москва : НИЩ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015 630 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-006403-1 - Режим доступа: | | | | |
| опline.ru/bcode/442517 - Загл. с экрана. 2. Красильщиков, И. М. Проектирование автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. М. Красильщиков. — Москва : Транспортная компания, 2019. — 215 с. Режим доступа: https://www.book.ru/view3/932186/1 - Загл. с экрана. 3. Бабаскин, Ю. Г. Строительство земляного полотна автомобильных дорог [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Г. Бабаскин. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 333 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=327809 4. Цупиков, С. Г. Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Г. Цупиков, Н. С. Казачек - Вологда : Инфра-Инженерия, 2018 184 с.: ISBN 978-5-9729-0226-2 Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=326332 Дополнительная литература 1. Артемов, А.Ю. Транспортная безопасность автомобильных дорог [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Артемов, В.П. Белокуров, Ю.В. Струков - Воронеж : ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016 126 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=116143 2. Ковалев, Я. Н. Дорожно-строительные материалы и изделия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Я.Н. Ковалев, С.Е. Кравченко, В.К. Шумчик Москва :НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015 630 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-006403-1 - Режим доступа: | | = | | |
| 2. Красильщиков, И. М. Проектирование автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. М. Красильщиков. — Москва : Транспортная компания, 2019. — 215 с Режим доступа: https://www.book.ru/view3/932186/1 - Загл. с экрана. 3. Бабаскин, Ю. Г. Строительство земляного пологна автомобильных дорог [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Г. Бабаскин. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 333 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат) Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=327809 4. Цупиков, С. Г. Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Г. Цупиков, Н. С. Казачек - Вологда : Инфра-Инженерия, 2018 184 с.: ISBN 978-5-9729-0226-2 - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=326332 Дополнительная литература 1. Артемов, А.Ю. Транспортная безопасность автомобильных дорог [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Артемов, В.П. Белокуров, Ю.В. Струков Воронеж : ВГЛТУ им. Г. Ф. Морозова, 2016 126 с Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=116143 2. Ковалев, Я. Н. Дорожно-строительные материалы и изделия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Я.Н. Ковалев, С.Е. Кравченко, В.К. Шумчик Москва :НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015 630 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-006403-1 - Режим доступа: | | | | |
| Красильщиков. — Москва: Транспортная компания, 2019. — 215 с Режим доступа: https://www.book.ru/view3/932186/1 - Загл. с экрана. 3. Бабаскин, Ю. Г. Строительство земляного полотна автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. Г. Бабаскин. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2019. — 333 с.: ил. — (Высшее образование: Бакалавриат) Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=327809 4. Цупиков, С. Г. Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Г. Цупиков, Н. С. Казачек - Вологда: Инфра-Инженерия, 2018 184 с.: ISBN 978-5-9729-0226-2 - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=326332 Дополнительная литература 1. Артемов, А.Ю. Транспортная безопасность автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Артемов, В.П. Белокуров, Ю.В. Струков Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016 126 с Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=116143 2. Ковалев, Я. Н. Дорожно-строительные материалы и изделия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Я.Н. Ковалев, С.Е. Кравченко, В.К. Шумчик Москва: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015 630 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-006403-1 - Режим доступа: | | | | |
| 2019. — 215 с Режим доступа: https://www.book.ru/view3/932186/1 - Загл. с экрана. 3. Бабаскин, Ю. Г. Строительство земляного полотна автомобильных дорог [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Г. Бабаскин. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 333 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат) Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=327809 4. Цупиков, С. Г. Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Г. Цупиков, Н. С. Казачек - Вологда : Инфра-Инженерия, 2018 184 с.: ISBN 978-5-9729-0226-2 — Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=326332 Дополнительная литература 1. Артемов, А.Ю. Транспортная безопасность автомобильных дорог [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Артемов, В.П. Белокуров, Ю.В. Струков Воронеж : ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016 126 с Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=116143 2. Ковалев, Я. Н. Дорожно-строительные материалы и изделия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Я.Н. Ковалев, С.Е. Кравченко, В.К. Шумчик Москва : НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015 630 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-006403-1 - Режим доступа: | | | | |
| нttps://www.book.ru/view3/932186/1 - Загл. с экрана. 3. Бабаскин, Ю. Г. Строительство земляного полотна автомобильных дорог [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Г. Бабаскин. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 333 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат) Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=327809 4. Цупиков, С. Г. Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Г. Цупиков, Н. С. Казачек - Вологда : Инфра-Инженерия, 2018 184 с.: ISBN 978-5-9729-0226-2 - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=326332 Дополнительная литература 1. Артемов, А.Ю. Транспортная безопасность автомобильных дорог [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Артемов, В.П. Белокуров, Ю.В. Струков Воронеж : ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016 126 с Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=116143 2. Ковалев, Я. Н. Дорожно-строительные материалы и изделия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Я.Н. Ковалев, С.Е. Кравченко, В.К. Шумчик Москва : НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015 630 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-006403-1 - Режим доступа: | | | | |
| 3. Бабаскин, Ю. Г. Строительство земляного полотна автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. Г. Бабаскин. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2019. — 333 с.: ил. — (Высшее образование: Бакалавриат) Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=327809 4. Цупиков, С. Г. Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Г. Цупиков, Н. С. Казачек - Вологда: Инфра-Инженерия, 2018 184 с.: ISBN 978-5-9729-0226-2 - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=326332 Дополнительная литература 1. Артемов, А.Ю. Транспортная безопасность автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Артемов, В.П. Белокуров, Ю.В. Струков Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016 126 с Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=116143 2. Ковалев, Я. Н. Дорожно-строительные материалы и изделия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Я.Н. Ковалев, С.Е. Кравченко, В.К. Шумчик Москва: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015 630 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-006403-1 - Режим доступа: | | | | |
| автомобильных дорог [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Г. Бабаскин. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 333 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат) Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=327809 4. Цупиков, С. Г. Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Г. Цупиков, Н. С. Казачек - Вологда : Инфра-Инженерия, 2018 184 с.: ISBN 978-5-9729-0226-2 - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=326332 Дополнительная литература 1. Артемов, А.Ю. Транспортная безопасность автомобильных дорог [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Артемов, В.П. Белокуров, Ю.В. Струков Воронеж : ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016 126 с Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=116143 2. Ковалев, Я. Н. Дорожно-строительные материалы и изделия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Я.Н. Ковалев, С.Е. Кравченко, В.К. Шумчик Москва :НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015 630 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-006403-1 - Режим доступа: | | 1 * | | |
| пособие / Ю. Г. Бабаскин. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2019. — 333 с.: ил. — (Высшее образование: Бакалавриат) Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=327809 4. Цупиков, С. Г. Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Г. Цупиков, Н. С. Казачек - Вологда: Инфра-Инженерия, 2018 184 с.: ISBN 978-5-9729-0226-2 - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=326332 Дополнительная литература 1. Артемов, А.Ю. Транспортная безопасность автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Артемов, В.П. Белокуров, Ю.В. Струков Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016 126 с Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=116143 2. Ковалев, Я. Н. Дорожно-строительные материалы и изделия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Я.Н. Ковалев, С.Е. Кравченко, В.К. Шумчик Москва: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015 630 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-006403-1 - Режим доступа: | | | | |
| образование: Бакалавриат) Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=327809 4. Цупиков, С. Г. Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Г. Цупиков, Н. С. Казачек - Вологда: Инфра-Инженерия, 2018 184 с.: ISBN 978-5-9729-0226-2 - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=326332 Дополнительная литература 1. Артемов, А.Ю. Транспортная безопасность автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Артемов, В.П. Белокуров, Ю.В. Струков Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016 126 с Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=116143 2. Ковалев, Я. Н. Дорожно-строительные материалы и изделия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Я.Н. Ковалев, С.Е. Кравченко, В.К. Шумчик Москва: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015 630 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-006403-1 - Режим доступа: | | | | |
| https://new.znanium.com/read?id=327809 4. Цупиков, С. Г. Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Г. Цупиков, Н. С. Казачек - Вологда: Инфра-Инженерия, 2018 184 с.: ISBN 978-5-9729-0226-2 - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=326332 | | | | |
| 4. Цупиков, С. Г. Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Г. Цупиков, Н. С. Казачек - Вологда: Инфра-Инженерия, 2018 184 с.: ISBN 978-5-9729-0226-2 - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=326332 Дополнительная литература 1. Артемов, А.Ю. Транспортная безопасность автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Артемов, В.П. Белокуров, Ю.В. Струков Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016 126 с Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=116143 2. Ковалев, Я. Н. Дорожно-строительные материалы и изделия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Я.Н. Ковалев, С.Е. Кравченко, В.К. Шумчик Москва: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015 630 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-006403-1 - Режим доступа: | | | | |
| содержания автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Г. Цупиков, Н. С. Казачек - Вологда: Инфра-Инженерия, 2018 184 с.: ISBN 978-5-9729-0226-2 - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=326332 Дополнительная литература 1. Артемов, А.Ю. Транспортная безопасность автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Артемов, В.П. Белокуров, Ю.В. Струков Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016 126 с Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=116143 2. Ковалев, Я. Н. Дорожно-строительные материалы и изделия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Я.Н. Ковалев, С.Е. Кравченко, В.К. Шумчик Москва: НИЩ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015 630 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-006403-1 - Режим доступа: | | | | |
| ресурс]: учебное пособие / С. Г. Цупиков, Н. С. Казачек - Вологда: Инфра-Инженерия, 2018 184 с.: ISBN 978- 5-9729-0226-2 - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=326332 | | | | |
| - Вологда: Инфра-Инженерия, 2018 184 с.: ISBN 978-5-9729-0226-2 - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=326332 Дополнительная литература 1. Артемов, А.Ю. Транспортная безопасность автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Артемов, В.П. Белокуров, Ю.В. Струков Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016 126 с Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=116143 2. Ковалев, Я. Н. Дорожно-строительные материалы и изделия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Я.Н. Ковалев, С.Е. Кравченко, В.К. Шумчик Москва: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015 630 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-006403-1 - Режим доступа: | | | | |
| https://new.znanium.com/read?id=326332 Дополнительная литература 1. Артемов, А.Ю. Транспортная безопасность автомобильных дорог [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Артемов, В.П. Белокуров, Ю.В. Струков Воронеж : ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016 126 с Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=116143 2. Ковалев, Я. Н. Дорожно-строительные материалы и изделия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Я.Н. Ковалев, С.Е. Кравченко, В.К. Шумчик Москва :НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015 630 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-006403-1 - Режим доступа: | | | | |
| Дополнительная литература 1. Артемов, А.Ю. Транспортная безопасность автомобильных дорог [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Артемов, В.П. Белокуров, Ю.В. Струков Воронеж : ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016 126 с Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=116143 2. Ковалев, Я. Н. Дорожно-строительные материалы и изделия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Я.Н. Ковалев, С.Е. Кравченко, В.К. Шумчик Москва :НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015 630 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-006403-1 - Режим доступа: | | 5-9729-0226-2 - Режим доступа: | | |
| 1. Артемов, А.Ю. Транспортная безопасность автомобильных дорог [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Артемов, В.П. Белокуров, Ю.В. Струков Воронеж : ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016 126 с Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=116143 2. Ковалев, Я. Н. Дорожно-строительные материалы и изделия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Я.Н. Ковалев, С.Е. Кравченко, В.К. Шумчик Москва :НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015 630 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-006403-1 - Режим доступа: | | * | | |
| автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Артемов, В.П. Белокуров, Ю.В. Струков Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016 126 с Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=116143 2. Ковалев, Я. Н. Дорожно-строительные материалы и изделия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Я.Н. Ковалев, С.Е. Кравченко, В.К. Шумчик Москва: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015 630 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-006403-1 - Режим доступа: | | | | |
| пособие / А.Ю. Артемов, В.П. Белокуров, Ю.В. Струков Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016 126 с Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=116143 2. Ковалев, Я. Н. Дорожно-строительные материалы и изделия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Я.Н. Ковалев, С.Е. Кравченко, В.К. Шумчик Москва: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015 630 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-006403-1 - Режим доступа: | | | | |
| - Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016 126 с Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=116143 2. Ковалев, Я. Н. Дорожно-строительные материалы и изделия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Я.Н. Ковалев, С.Е. Кравченко, В.К. Шумчик Москва: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015 630 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-006403-1 - Режим доступа: | | | | |
| Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=116143 2. Ковалев, Я. Н. Дорожно-строительные материалы и изделия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Я.Н. Ковалев, С.Е. Кравченко, В.К. Шумчик Москва: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015 630 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-006403-1 - Режим доступа: | | | | |
| изделия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Я.Н. Ковалев, С.Е. Кравченко, В.К. Шумчик Москва :НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015 630 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-006403-1 - Режим доступа: | | Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=116143 | | |
| пособие / Я.Н. Ковалев, С.Е. Кравченко, В.К. Шумчик Москва :НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015 630 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-006403-1 - Режим доступа: | | | | |
| Москва :НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015 630 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-006403-1 - Режим доступа: | | | | |
| 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-006403-1 - Режим доступа: | | | | |
| | | | | |
| https://new.znanium.com/read?id=59192 | | · | | |
| 1 ПАСПОРТ На основании Положения о практической подготовке 16.09.2020 г. | 1 ПАСПОРТ | | 16.09.2020 г. | |

08.10.2018, срок действия:11.10.2021 MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия:27.07.2018, CalculateLinuxDesktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно Стенд – тренажер "Система зажигания и энергосбережения автомобиля"; Стенд "Светофор в дорожных ситуациях"; Стенд – тренажер "Система управления и питания инжекторного двигателя"; Стенд лабораторный "Стеклоочиститель и омыватель автомобиля"; Стенд лабораторный "Система освещения и сигнализации легкового автомобиля"; лабораторный "Система бортового Стенд контроля автомобиля": Модуль лабораторный для проведения лабораторных работ "Исследование характеристик регулятора холостого хода инжекторных систем питания и управления ДВС"; Модуль "Исследование лабораторный характеристик индуктивного датчика положения коленчатого вала"; Модуль лабораторный "Исследование характеристик датчика температуры охлаждающей жидкости"; лабораторный "Исследование характеристик датчика Холла и микроконтроллера бесконтактной системы зажигания с нормируемым временем накопления энергии в катушке зажигания"; Мультиметр МҮ-68; Модуль лабораторный для проведения лабораторных работ "Исследование принципа работы реле регуляторов системы энергосбережения автомобилей"; Комплект плакатов 4 УСЛОВИЯ связи с заключением контрактов со сторонними 16.09.2020 г. **РЕАЛИЗАЦИ** библиотечными системами Протокол № 1 электронными "Юрайт" Sheets (Контракт № K-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное И ПРОГРАММЫ издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ПРОФЕССИО "BOOK.RU" (Контракт № K-56-20 от 25.08.2020 г. ООО «КноРус медиа», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС НАЛЬНОГО ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО МОДУЛЯ «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции: Основная литература 1. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева; под редакцией А. И. Солодкого. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/442517 2. Красильщиков, Проектирование И. M. автомобильных дорог [Электронный рсеурс]: учебное пособие / И. М. Красильщиков. — Москва: Транспортная компания, 2019. — 215 с. -Режим https://book.ru/book/932186 - Загл. с экрана. 3. Бабаскин, Ю. Г. Строительство земляного полотна автомобильных дорог [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Г. Бабаскин. — Минск : Новое знание ;

| | Москва : ИНФРА-M, 2019. — 333 с. : ил. — (Высшее | | |
|-----------|--|---------------|------|
| | образование: Бакалавриат) Режим доступа: | | |
| | https://new.znanium.com/read?id=327809 | | |
| | 4. Цупиков, С. Г. Машины для строительства, ремонта и | | |
| | содержания автомобильных дорог [Электронный ресурс]: | | |
| | учебное пособие / С. Г. Цупиков, Н. С. Казачек - Вологда : | | |
| | Инфра-Инженерия, 2018 184 с.: ISBN 978-5-9729-0226-2 - | | |
| | Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=326332 | | |
| | Дополнительная литература | | |
| | 1. Артемов, А.Ю. Транспортная безопасность | | |
| | автомобильных дорог [Электронный ресурс] : учебное | | |
| | пособие / А.Ю. Артемов, В.П. Белокуров, Ю.В. Струков | | |
| | Воронеж : ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016 126 с Режим | | |
| | доступа: https://new.znanium.com/read?id=116143 | | |
| | 2. Ковалев, Я. Н. Дорожно-строительные материалы и | | |
| | изделия [Электронный ресурс] : учебно-методическое | | |
| | пособие / Я.Н. Ковалев, С.Е. Кравченко, В.К. Шумчик | | |
| | Москва :НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015 630 с.: 60х90 | | |
| | 1/16 ISBN 978-5-16-006403-1 - Режим доступа: | | |
| | https://new.znanium.com/read?id=59192 | | |
| 4 УСЛОВИЯ | На основании Положения о практической подготовке | 16.09.2020 г. | |
| РЕАЛИЗАЦИ | обучающихся (приказ Министерства науки и высшего | Протокол № 1 | -1, |
| И | образования и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. | 1 | Newh |
| ПРОГРАММЫ | № 885/390) п. Общие требования к организации | | 4/ |
| ПРОФЕССИО | образовательного процесса дополнить записью: | | |
| НАЛЬНОГО | «Практические/лабораторные занятия по | | |
| МОДУЛЯ | междисциплинарным курсам, учебная и производственная | | |
| | (по профилю специальности) практики проводятся в форме | | |
| | практической подготовки в условиях выполнения | | |
| | обучающимися видов работ, связанных с будущей | | |
| | профессиональной деятельностью и направленных на | | |
| | формирование, закрепление, развитие практических | | |
| | навыков и компетенций по профилю образовательной | | |
| | программы». | | |