

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



**ОПЦ.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«общепрофессионального цикла»**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**  
**(по отраслям)**

**Методические указания**  
**для студентов заочной формы обучения**

Магнитогорск, 2018

**ОДОБРЕНО:**

Предметной комиссией «Физической культуры и БЖ»  
Председатель Е.А.Киреева  
Протокол № 6 от 21.02.2018.

Методической комиссией  
Протокол №4 от 01 марта 2018 г.

**Составитель:**

Виктория Валерьевна Демьянова  
преподаватель МпК ФГБОУ ВО МГТУ

Методические указания по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составлены в соответствии с требованиями к минимуму результатов освоения учебной дисциплины, изложенными в Федеральном государственном стандарте среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 69, и призваны помочь студентам заочной формы обучения в самостоятельной работе по изучению материалов учебной дисциплины.

Методические указания содержат рекомендации по изучению теоретического блока, а так же задания к дифференцированному зачету.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	4
1 Общая характеристика учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	6
2 Содержание тематического плана учебной дисциплины .....		9
3 Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету .....		31
4. Приложение в образовательный маршрут обучающегося заочной формы по учебной дисциплине .....		33

## ВВЕДЕНИЕ

Методические указания для студентов заочной формы обучения по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначены для реализации программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Самостоятельная работа при заочной форме обучения является основным видом учебной деятельности и предполагает следующее:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- подготовку к промежуточной аттестации.

Настоящие методические указания составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины, утвержденной в многопрофильном колледже.

Цель методических указаний – помочь студентам при самостоятельном освоении программного материала.

Методические указания включают:

1. Общую характеристику учебной дисциплины.
2. Содержание тематического плана учебной дисциплины.
3. Задания для дифференцированного зачета.
4. Образовательный маршрут обучающегося заочной формы по учебной дисциплине.

Наряду с настоящими методическими указаниями студенты заочной формы обучения должны использовать учебно-методическую документацию по учебной дисциплины, включающую рабочую программу; методические указания для практических занятий.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения реализации программы учебной дисциплины представлен в рабочей программе на образовательном портале

### **Образовательный маршрут**

Учебным планом для студентов заочной формы обучения предусматриваются теоретические и практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Обзорные лекции проводятся по сложным для самостоятельного изучения темам программы и должны помочь студентам систематизировать результаты самостоятельных занятий.

Проведение практических занятий ориентировано на закрепление теоретических знаний, полученных при самостоятельном изучении и на обзорных лекциях, и приобретение необходимых компетенций по изучаемой дисциплине.

По итогам изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет. Перечни вопросов и варианты заданий представлены в разделе 5.

Образовательный маршрут обучающегося заочной формы по учебной дисциплине представлен в приложении В.

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей: ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации, ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно взаимодействовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

<i>Код ПК/ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 2.2.	У1. организовывать и проводить мероприятия по	39. принципы обеспечения устойчивости объектов

	<p>защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p>	<p>экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; массового поражения.</p>
ОК.06	<p>У06.1 отстаивать активную гражданско-патриотическую позицию;</p> <p>У06.3 проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе.</p>	<p>306.1 сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>306.6 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p>
ОК.07	<p>У07.4 оценивать чрезвычайную ситуацию;</p> <p>У07.5 составлять алгоритм действий при чрезвычайной ситуации и определять необходимые ресурсы для её устранения.</p>	<p>307.2 документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p>У07.5 составлять алгоритм действий при чрезвычайной ситуации и определять необходимые ресурсы для её устранения;</p>
ОК.08		<p>308.2 основы здорового образа жизни;</p>

### 1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочно)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	72
в том числе:	
лекции, уроки	20
практические занятия	48
лабораторные занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
Самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	дифференцированный зачет



## 2 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

---

### ВВЕДЕНИЕ

**Основные понятия и термины по теме:** среда обитания, биосфера, опасность, риск, безопасность.

#### **План изучения темы:**

1. Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины.
2. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».
3. Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности.
4. Значение изучения безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

### **Раздел 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях**

#### **Тема 1.1 Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности**

**Основные понятия и термины по теме:** нормативно-техническая документация, Федеральные Законы РФ в области безопасности жизнедеятельности.

#### **План изучения темы:**

1. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
2. Федеральные Законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности», «О безопасности дорожного движения», основы законодательства об охране труда

#### **Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)**

**Основные понятия и термины по теме:** единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**План изучения темы:**

1. Основная цель создания, задачи, структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
2. Силы и средства РСЧС

**Тема 1.3 Гражданская оборона на объектах экономики**

**Основные понятия и термины по теме:** гражданская оборона, НАСФ, АСДНР.

**План изучения темы:**

1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов экономики.
2. Функции и задачи нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ) в условиях чрезвычайных ситуаций на производственном объекте. Службы оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная и противохимическая служба защиты.
3. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР).
4. Обеззараживание территории: дегазация, дезактивация, дезинфекция. Санитарная обработка людей. Особенности проведения АСДНР на территории, загрязненной радиоактивными и отравляющими (аварийно-химическими опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях

**Практические занятия:**

1. Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания

**Тема 1.4 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях**

**Основные понятия и термины по теме:** чрезвычайная ситуация, ЧС природного характера.

**План изучения темы:**

1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.
2. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях природного характера.
3. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, сходе лавин, селях, оползнях.

4. Защита при снежных заносах, ураганах, бурях, смерчах, метели, вьюге, грозах.
5. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.
6. Массовые заболевания: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Обеспечение безопасности при эпидемии

### **Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах**

**Основные понятия и термины по теме:** ЧС техногенного характера, химически опасные объекты, радиационно опасные объекты, гидродинамически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты.

#### **План изучения темы:**

1. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
2. Защита при авариях на химически опасных объектах (ХОО).
3. Защита при авариях на радиационно-опасных объектах (РОО).
4. Защита при авариях на гидродинамически опасных объектах (ХОО).
5. Защита при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО).
6. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения

#### **Практические занятия:**

2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки
3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения

### **Тема 1.6 Классификация негативных факторов**

**Основные понятия и термины по теме:** опасные и вредные производственные факторы

#### **План изучения темы:**

1. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека.
2. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения

#### **Практические занятия:**

4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту
5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны

## **Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке**

**Основные понятия и термины по теме:** терроризм, теракт, бесконфликтное общение

### **План изучения темы:**

1. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.
2. Обеспечение безопасности при угрозе террористического акта и в случае захвата заложником.
3. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы

### **Практические занятия:**

6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России

## **Тема 1.8 Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций**

**Основные понятия и термины по теме:** устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **План изучения темы:**

1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
2. Факторы, определяющие устойчивость.
3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
4. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.

## **РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

### **Тема 2.1 Основы обороны государства**

**Основные понятия и термины по теме:** военная доктрина, мобилизация, военное положение

### **План изучения темы:**

1. Обеспечение национальной безопасности РФ.
2. Национальные интересы России.
3. Военная доктрина РФ.
4. Обеспечение военной безопасности РФ

### **Тема 2.2 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени**

**Основные понятия и термины по теме:** оружие массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое оружие, современные боеприпасы.

### **План изучения темы:**

1. Оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое оружие.
2. Современные боеприпасы.
3. Новые виды оружия массового поражения.
4. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
5. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и бактериологического (биологического) заражения

### **Тема 2.3 Вооруженные Силы России на современном этапе**

**Основные понятия и термины по теме:** Вооруженные силы РФ, сухопутные войска, ВКС, ВМФ, РВСН, ВДВ

### **План изучения темы:**

1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил России.
2. Виды Вооруженных Сил и рода войск.
3. Система руководства и управления Вооруженными Силами.
4. Современные виды вооружения и военной техники

### **Тема 2.4 Прохождение военной службы**

**Основные понятия и термины по теме:** воинская обязанность, альтернативная и контрактная служба

### **План изучения темы:**

1. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.
2. Порядок прохождения военной службы, по контракту.
3. Альтернативная гражданская служба.

4. Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Порядок присвоения воинского звания.
5. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.
6. Анализ перечня военно-учетных специальностей, связанных с применением полученных профессиональных знаний

## **Тема 2.5 Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)**

**Основные понятия и термины по теме:** Уставы ВС РФ, строевая подготовка, огневая подготовка, тактическая подготовка.

### **План изучения темы:**

1. Уставы Вооруженных Сил России.
2. Строи и управление ими.
3. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе.
4. Тактическая подготовка. Современный общевойсковой бой и его характеристика. Понятие об огневой позиции в обороне. Порядок ее выбора, занятия, оборудования и маскировки. Обязанности солдата в бою. Действия личного состава в наступательном бою. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности

### **Практические занятия:**

7. Размещение и быт военнослужащих. Основное содержание общевоинских уставов ВС РФ. Осмотр казармы. Распорядок дня и регламент служебного времени

8. Организация внутренней службы. Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы. Организация караульной службы. Организация и несение караульной службы, обязанности часового

9. Строевая подготовка. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Прохождение торжественным маршем, ответ на приветствие. Выполнение элементов одиночной и групповой строевой подготовки.

10. Огневая подготовка. Основы стрельбы из огнестрельного оружия. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Последовательность неполной разборки и сборки автомата. Контроль выполнения нормативов сборки-разборки автомата АК-74 на правильность процесса. Сборка-разборка пистолета ПМ. Стрельбы из малокалиберной винтовки. Практическая стрельба

11. Тактическая подготовка. Современный общевойсковой бой и его характеристика. Понятие об огневой позиции в обороне. Порядок ее выбора, занятия, оборудования и маскировки. Обязанности солдата в бою. Действия личного состава в наступательном бою. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности.

12. Физическая подготовка. Обучение приемам рукопашного боя (самостраховка, изготровки к бою, передвижения). Обучение приемам защиты от угрозы оружием. Обезоруживание противника при попытке достать нож, пистолет. Прикладное ориентирование. Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Доклад о своем местонахождении. Силовая подготовка. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. Военизированная полоса препятствий (повзводно)

13. Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка приемов пользования СИЗ органов дыхания и ОЗК. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Радиационная, химическая и биологическая защита

14. Военно-медицинская подготовка. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия

### **Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)**

**Основные понятия и термины по теме:** первая медицинская помощь, неотложные состояния, клиническая и биологическая смерть, травмы, раны, кровотечения, десмургия.

#### **Практические занятия:**

7. Понятие первой (доврачебной) помощи. Общие правила оказания

первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»

8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран. Совершенствование навыков оказания первой мед.помощи при кровотечениях

9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Совершенствование навыков наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности

10. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания

11. Первая (доврачебная) помощь при ожогах

12. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током

13. Первая (доврачебная) помощь при утоплении

14. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании

15. Первая (доврачебная) помощь при отравлении

16. Доврачебная помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти

17. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых и животных

18. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка приемов пользования СИЗ органов дыхания и ОЗК. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Радиационная, химическая и биологическая защита

19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Меры безопасности при стрельбе

20. Практическая стрельба



### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Контрольная работа является наиболее значимым элементом самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения. Выполнение контрольной работы помогает лучше изучить основные положения дисциплины, уяснить суть различных теоретических подходов к этим проблемам.

Особое внимание в контрольной работе отводится изучению чрезвычайных ситуаций, основ военной службы, первой медицинской помощи.

При написании контрольной работы студенты изучают значительный теоретический материал; знакомятся с основными понятиями и категориями учебной дисциплины; приобретают навыки работы с литературой; учатся анализировать теоретический материал; осваивают методы сравнения, анализа, синтеза.

Выполнение домашней контрольной работы определяет степень усвоения студентами изучаемого материала, умение анализировать, систематизировать теоретические положения и применять полученные знания при решении практических задач.

Предлагается 10 вариантов контрольных работ.

Каждый вариант включает:

- 1) два теоретических вопросы по разным темам учебного курса;
- 2) типовые практические задания.

При выполнении контрольной работы необходимо воспользоваться литературой, список которой приводится в методических указаниях. В качестве дополнительной литературы рекомендуются справочники, целесообразно использовать периодические издания – газеты и журналы.

Обращаем Ваше внимание, что выполнение контрольных работ – обязательно. Своевременная сдача контрольных работ является условием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине.

Студенты заочной формы обучения обязаны выполнить контрольную работу в письменном виде и представить ее ведущему преподавателю соответствующей дисциплины не позднее, чем за 14 дней до начала сессии. Допускается отправка контрольных работ по почте.

Если домашняя контрольная работа выполнена не в полном объеме или не соответствует требованиям, то работа возвращается студенту на доработку с указанием в рецензии выявленных замечаний. Вариант с замечаниями необходимо приложить к исправленному варианту.

Номер варианта контрольной работы определяется по двум последним цифрам Вашего номера зачетки.

Получив свой вариант контрольной работы, вы должны:

- 1) изучить настоящие методические указания для студентов заочной формы обучения;
- 2) внимательно ознакомиться с вопросами (теоретическими и практическими) своего варианта;
- 3) подобрать соответствующие учебно-методические пособия, изданные в колледже, учебную литературу;
- 4) ознакомиться с подобранной информацией;
- 5) выполнить задания по теоретическим вопросам, составив, в зависимости от задания, конспект, таблицу, схему, план ответа и др.
- 6) провести расчеты, решить задачи, предварительно изучив типовые образцы по теме, используя учебно-методические пособия, изданные в колледже.
- 7) оформить работу в соответствии с требованиями к оформлению.

### **Требования к оформлению контрольной работы**

Контрольная работа выполняется на одной стороне белой нелинованной бумаги формата А4 печатным способом на печатающих устройствах вывода ЭВМ (компьютерная распечатка). Ответ на теоретический вопрос следует начинать с нового листа.

Текст контрольной работы следует выполнять, соблюдая размеры полей: левое – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, абзацный отступ – 10 мм.

Текст выполняется через 1,5 интервала, основной шрифт Times New Roman, предпочтительный размер шрифта 12-14, цвет – черный. Разрешается использование компьютерных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры. Страницы должны быть пронумерованы.

Контрольная работа включает в себя следующие разделы:

- титульный лист,
- содержание,
- основная часть,
- список использованной литературы.

Титульный лист является первой страницей работы. Пример оформления титульного листа приводится в приложении А.

Содержание должно отражать все материалы, помещенные в контрольную работу. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка

с прописной буквы симметрично тексту. В содержание включают наименование всех разделов (они соответствуют наименованию заданий). Пример оформления содержания приводится в приложении Б.

Содержание основной части работы должно соответствовать заданию в соответствии с вариантом методических указаний. Расчеты должны быть проведены по действующим методикам.

В конце работы приводится список литературы. Список использованной литературы должен содержать сведения обо всех источниках, использованных при выполнении работы. Заголовок «Список использованной литературы» записывают симметрично тексту с прописной буквы. Источники нумеруют арабскими цифрами в порядке их упоминания в контрольной работе либо в алфавитном порядке.

## **Примеры выполнения типовых заданий**

### **1. Охарактеризуйте структуру Вооруженных Сил РФ на современном этапе.**

Вооруженные Силы – военная организация Российской Федерации, основной функцией которой является отражение военной агрессии с целью обеспечения территориальной целостности, а также выполнения задач согласно международным обязательствам России. ВС РФ созданы 7 мая 1992 года. Верховным главнокомандующим является Президент Российской Федерации. В соответствии с Указом Президента от 2008 года численность ВС России установлена в количестве 2 019 629 человек, из которых 1,3 миллиона военнослужащие.

Организационно Вооруженные силы состоят из трех видов, двух отдельных родов войск, Тыла, а также Службы расквартирования, которая не является видом ВС. Кроме того Структура Вооруженных Сил РФ создана и по территориальному принципу: территория РФ разделена на 4 военных округа.

Территориальная структура

На сегодняшний день в РФ существует четыре военных округа, которые предполагает территориальная структура ВС ( рис.2):

1. **Западный военный округ.** Командование и штаб находятся в Санкт-Петербурге.
2. **Восточный военный округ.** Командование и штаб находятся в Хабаровске.
3. **Центральный военный округ.** Командование и штаб находятся в Екатеринбурге.
4. **Южный военный округ.** Командование и штаб находятся в Ростове-на-Дону.

## **Виды Вооруженных Сил**

Основным элементом Вооруженных Сил являются виды ВС. В военном ведомстве России законом установлено наличие трех видов вооруженных сил: Воздушно-космических сил, Сухопутных войск и Военно-Морского Флота.

### *Сухопутные войска*

На сегодняшний день **Сухопутные войска** являются самым многочисленным видом вооруженных сил России. Основная их функция - ведение наступательных действий, целью которых является разгром противника, захват и удержание его территории, отдельных районов и рубежей, отражение вторжения на территорию страны противника и его крупных десантов, нанесения артиллерийских и ракетных ударов на большую глубину. В свою очередь Сухопутные войска организационно состоят из родов войск. Данные рода войск могут выполнять задачи самостоятельно или же совместно.

**Мотострелковые войска (МСВ)** – наиболее многочисленный род войск в составе Сухопутных войск. Также являются наиболее многочисленным родом войск. На сегодняшний день на вооружении мотострелковых войск находятся БТР и БМП, которые должны обеспечить мобильность пехоты. МСВ организационно состоят из мотострелковых подразделений, частей и соединений.

Мотострелковые, танковые, артиллерийские и прочие подразделения и части могут входить в состав МСВ.

**Танковые войска (ТВ)** - главная ударная сила, отличающаяся высокой мобильностью, маневренностью и устойчивостью к воздействию оружия массового поражения, в том числе и ядерного. Главные задачи, исходя из технического оснащения ТВ: осуществление прорыва, развитие оперативного успеха. В составе ТВ могут действовать артиллерийские, мотострелковые, ракетные, танковые части и подразделения.

**Ракетные войска и артиллерия (РВиА):** ядерное и огневое поражение противника является главной задачей. На вооружении состоит реактивная и ствольная артиллерия. В составе РВиА находятся подразделения, части и соединения гаубичной, реактивной, пушечной, противотанковой артиллерии, а также структурных элементов обеспечения, управления, минометов и артиллерийской разведки.

**Войска ПВО Сухопутных Войск (ПВО СВ)** – этот род войск должен обеспечить защиту Сухопутных войск от удара с воздуха, а также противодействие воздушной разведки противника. Буксируемые, переносные зенитно-пушечные системы и зенитно-ракетные системы стоят на вооружении ПВО СВ.

Также организационная структура ВС предполагает наличие в ВС специальных войск и служб, которые выполняют узкоспециальные

задачи с целью обеспечения повседневной и боевой деятельности сухопутных войск.

- Войска связи,
- Войска радиоэлектронной борьбы,
- Инженерные войска,
- Автомобильные войска,
- Железнодорожные войска и т.д.

являются специальными войсками.

*Воздушно – космические силы.*

Воздушно – космические силы (ВКС) — вид Вооружённых Сил Российской Федерации, сформированный в 2015 году, в результате объединения Военно-воздушных сил (ВВС) и Войск воздушно-космической обороны.

Воздушно-космические силы Вооружённых Сил Российской Федерации (ВКС ВС России) решают широкий спектр задач:

- отражение агрессии в воздушно-космической сфере и защита от ударов средств воздушно-космического нападения противника пунктов управления высших звеньев государственного и военного управления, группировок войск (сил), административно-политических центров, промышленно-экономических районов, важнейших объектов экономики и инфраструктуры страны;
- поражение объектов и войск противника с применением какобычных, так и ядерных средств поражения;
- авиационное обеспечение боевых действий войск (сил) других видов и родов войск;
- поражение головных частей баллистических ракет вероятного противника, атакующих важные государственные объекты;
- обеспечение высших звеньев управления достоверной информацией об обнаружении стартов баллистических ракет и предупреждение о ракетном нападении;
- наблюдение за космическими объектами и выявление угроз России в космосе и из космоса, а при необходимости — парирование таких угроз;
- осуществление запусков космических аппаратов на орбиты, управление спутниковыми системами военного и двойного назначения в полёте и применение отдельных из них в интересах обеспечения войск необходимой информацией;
- поддержание в установленном составе и готовности к применению спутниковых систем военного и двойного назначения, средств их запуска и управления и ряд других задач.

Организационно ВКС ВС России включают в себя три рода войск (сил):

- Военно-воздушные силы;
- Войска противовоздушной и противоракетной обороны;
- Космические войска.

*Военно-морской флот.*

**Военно-морской флот** - главная сила Вооруженных Сил Российской Федерации для защиты интересов России в Исключительной морской (экономической) зоне, проведения поисково-спасательных операций, а также ведение боевых действий на море.

В состав ВМФ входят:

- Подводные силы,
- Надводные силы,
- Береговые войска,
- Морская авиация,
- части и соединения специального назначения.

ВМФ также организационно делятся на:

- Балтийский флот,
- Черноморский флот,
- Северный флот,
- Тихоокеанский флот,
- Каспийскую флотилию.

Самостоятельные рода войск

Для выполнения некоторых задач требуется специальная техника и обученный персонал. Структура Вооруженных Сил предполагает наличие самостоятельных родов войск:

1. Воздушно-десантные войска;
2. Ракетные войска стратегического назначения;

Ракетные войска стратегического назначения

На сегодняшний день являют собой главный сухопутный компонент ядерных сил России. Главной функцией считается сдерживание возможной агрессии. Но в случае необходимости могут нанести упреждающий удар по важным экономическим и военным объектам противника, а также уничтожение его военных группировок.

Воздушно-десантные войска

Были созданы еще в 1930-х годах. На сегодняшний день на них возложена функция проведения десантных операций и ведение боевых действий в тылу противника.

## 2. Решите ситуационную задачу.

Иван Васильевич – водитель с небольшим стажем. Как-то зимой он решил проверить работу двигателя в гараже с закрытыми воротами. Размеры гаража 3 х 5 х 2 м. Скорость заполнения гаража угарным газом ( $Q_{CO}$ ) составляет 30 г в минуту. При концентрации 200–220 мг/м<sup>3</sup> могут появиться первые симптомы отравления.

Рассчитайте, через какое время после включения двигателя концентрация угарного газа станет равной ПДК (предельно допустимой концентрации) в гараже размером 3 × 5 × 2 м. Для расчетов используйте формулы

$$t = m/Q_{CO},$$

где  $t$  – время,

$m$  – масса угарного газа,

$Q_{CO}$  – скорость заполнения гаража угарным газом = 30 г/мин;

$$m = K \times V,$$

если известно, что  $K = \text{ПДК}_{CO} = (3 \text{ мг/м}^3)$ ,

$V$  – объем гаража

(ответ запишите в виде десятичной дроби.)

Ответ: 1. Рассчитаем объем гаража:

$$V = 3 \times 5 \times 2 = 30 \text{ м}^3.$$

2. Найдем массу угарного газа в гараже при ПДК:

$$m = K \times V = 3 \text{ мг/м}^3 \times 30 \text{ м}^3 = 90 \text{ мг} = 0,09 \text{ г}.$$

3. Рассчитаем время по формуле:

$$t = m/Q_{CO} = 0,09 \text{ г} : 30 \text{ г/мин} = 0,003 \text{ мин}.$$

## 4 ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

### 1 вариант

#### Теоретические вопросы:

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Классификация.
2. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.

#### Практическое задание

На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, а вокруг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе.

*Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:*

1. наложить импровизированную шину на правую ногу.
2. вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку
3. повернуть пострадавшего на живот
4. отчистить ротовую полость от слизи и крови
5. убедиться в наличии пульса на сонной артерии
6. наложить стерильную повязку на кровоточащую рану
7. оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место
8. вызвать скорую помощь
9. оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия скорой помощи
10. наложить кровоостанавливающие жгуты

### 2 вариант

#### Теоретические вопросы:

1. ЧС природного характера. Способы защиты.
2. Оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое оружие.

#### Практическое задание

На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.

*Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:*

1. вызвать скорую помощь



2. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
3. позвать окружающих на помощь
4. определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркала
5. нанести прокардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации
6. попытаться добиться от мужчины, на что он все так жалуются
7. подробно расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания
8. повернуть пострадавшего на живот
9. приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или водой)
10. поднести к носу вату с нашатырным спиртом

### **3 вариант**

#### **Теоретические вопросы:**

1. Современные боеприпасы. Новые виды оружия массового поражения.
2. Классификация негативных факторов.

#### **Практическое задание**

Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой.

*Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:*

1. вызвать скорую помощь
2. позвать кого-нибудь на помощь
3. как можно скорее нанести прокардинальный удар и приступить к непрямому массажу сердца
4. перебить провода ножом или топором одним ударом
5. перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях
6. подложить под голову подушку
7. убедиться в наличии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на живот
8. убедиться в наличии пульса на сонной артерии, ударить пострадавшего по груди и приступить к непрямому массажу сердца
9. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и после прокардинального удара начать сердечно-легочную реанимацию

10. убедить в отсутствии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на бок

#### 4 вариант

##### **Теоретические вопросы:**

1. Современные боеприпасы. Новые виды оружия массового поражения.
2. Обеспечение безопасности при угрозе террористического акта и в случае захвата заложником.

##### **Практическое задание**

После удара молнией в одиноко стоящее дерево один из укрывшихся под ним от дождя путников замертво упал. У пораженного молнией левая рука – черная, обожженная по локоть, зрачки широкие не реагируют на свет. На сонной артерии пульс отсутствует.

*Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:*

1. закопать пораженного молнией в землю
2. нанести прокардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации
3. накрыть обожженную поверхность чистой тканью
4. поручить кому-нибудь вызвать скорую помощь
5. повернуть пострадавшего на живот и ждать прибытия врачей
6. убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии
7. поднести ко рту зеркало, вату или перышко и по запотеванию стекла и движению ворсинок определить наличие дыхания
8. положить холод на голову
9. положить холод на место ожога
10. поднести к носу вату с нашатырным спиртом

#### 5 вариант

##### **Теоретические вопросы:**

1. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды ВС, рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами.
2. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

##### **Практическое задание**

В походе туристу деревом придавило ноги. Он в таком состоянии находится уже более 2-ух часов, но в сознании.

*Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:*

1. поднять дерево и освободить ноги
2. не поднимать дерево и не тревожить пострадавшего до прибытия спасательных служб, даже если на их ожидание потребуются сутки
3. снять обувь и обложить ноги и обложить ноги ниже препятствия бутылками или фляжками с горячей водой (воду согреть на костре)
4. обложить ноги бутылками и фляжками, заполненными ледяной родниковой водой
5. туго забинтовать ноги до места повреждения
6. предложить обильное теплое питье (например, чай из термоса)
7. исключить прием, какой-либо жидкости
8. дать 2-3 таблетки анальгина
9. наложить защитные жгуты на бедра выше места сдавливания
10. постоянно растирать и массировать ноги до освобождения пострадавшего
11. наложить импровизированные шины от подмышек до пяток
12. наложить импровизированные шины от паховой складки до пяток
13. туго забинтовать до паховых складок
14. переносить или перевозить пострадавшего только на носилках, даже при удовлетворительном самочувствии

## **6 вариант**

### **Теоретические вопросы:**

- 1 Защита при авариях на радиационно-опасных объектах (РОО).
2. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Военная доктрина РФ.

### **Практическое задание**

Из окна второго этажа горящего дома выпрыгнул человек, он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа с множеством влажных трещин и пузырей.

*Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:*

1. снять с пострадавшего рубашку
2. положить его на спину
3. перевернуть на живот
4. набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину
5. удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой

6. обработать обожженную поверхность спиртом
7. удалить остатки одежды, пузыри
8. наложить на место ожога стерильные повязки
9. накрыть спину чистой простыней
10. предложить пострадавшему 2-3 таблетки анальгина
11. предложить пострадавшему обильное теплое питье

### 7 вариант

#### Теоретические вопросы:

1. Терроризм: сущность, способы противодействия, защита. Правила поведения людей при возможных террористических проявлениях.
2. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

#### Практическое задание

Иван Васильевич – водитель с небольшим стажем. Как-то зимой он решил проверить работу двигателя в гараже с закрытыми воротами. Размеры гаража 3 х 5 х 2 м. Скорость заполнения гаража угарным газом ( $Q_{CO}$ ) составляет 30 г в минуту. При концентрации 200–220 мг/м<sup>3</sup> могут появиться первые симптомы отравления.

Рассчитайте, через какое время после включения двигателя концентрация угарного газа станет равной ПДК (предельно допустимой концентрации) в гараже размером 3 × 5 × 2 м. Для расчетов используйте формулы

$$t = m/Q_{CO},$$

где  $t$  – время,

$m$  – масса угарного газа,

$Q_{CO}$  – скорость заполнения гаража угарным газом = 30 г/мин;

$$m = K \times V,$$

если известно, что  $K = \text{ПДК}_{CO} = (3 \text{ мг/м}^3)$ ,

$V$  – объем гаража

(ответ запишите в виде десятичной дроби.)

### 8 вариант

#### Теоретические вопросы:

1. Основная цель создания, задачи, структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС.
2. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

### **Практическое задание**

Анна Ивановна возвращалась домой из магазина по улице Луначарского, проходящей вдоль витаминного завода. Неожиданно она почувствовала, что горло перехватило, стало нечем дышать. Увидев, что метрах в пятидесяти люди шли и дышали как обычно, она побежала в ту сторону и выскочила из опасного аэрозольного облака. Вскоре в микрорайоне выпал кислотный дождь. Рассчитайте массу загрязнителя, находящегося в аэрозольном облаке, если ПДК (предельно допустимая концентрация) угарного газа (СО) была превышена в аэрозольном облаке в 100 раз. ПДК СО составляет  $3 \text{ мг/м}^3$ . Размер облака считайте примерно  $5 \times 5 \times 5 \text{ м}$  (ответ запишите в виде целого числа.)

### **9 вариант**

#### **Теоретические вопросы:**

1. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов
2. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.

### **Практическое задание**

Город Алексеевск небольшой, в нем проживает 100 тысяч жителей. Директору колледжа позвонили из пригородного лесничества с просьбой помочь в посадке лесных насаждений. Один субботний день в колледже был объявлен днем посадки леса. Правильными ответами на вопрос «Сколько углекислого газа выделяют в сутки жители города Алексеевска, если 1 человек в сутки в среднем выделяет 750 граммов углекислого газа» являются ...

### **10 вариант**

#### **Теоретические вопросы:**

1. Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Порядок присвоения воинского звания.
2. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.

### **Практическое задание**

Город Алексеевск небольшой, в нем проживает 100 тысяч жителей. Директору колледжа позвонили из пригородного лесничества с просьбой помочь в посадке лесных насаждений. Один субботний день в колледже

был объявлен днем посадки леса.  
Найдите площадь, которую должны иметь леса вокруг города Алексеевска, если 1 гектар (га) леса выделяет за один солнечный день 210 кг кислорода, а жители города Алексеевска в сутки поглощают 60 тонн кислорода (ответ запишите в виде десятичной дроби, округлив до десятых.)

### 3 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в устной форме.

Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса и выполнить практическое задание

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - дифференцированный зачет.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Оценочные средства для промежуточной аттестации</b>
ОК6: У06.1,У06.3. 306.1 ОК7: У07.4,У07.5, 307.5 ОК8: У08.2 ПК2.2: У1, У2,У6,39	<p style="text-align: center;"><b>Задание 1</b></p> <p><b>Дайте развернутый ответ на вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Военная обязанность, ее определение и содержание. Комплектование</li><li>2. Военная обязанность, ее определение и содержание. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>Задание 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Решите кейс-задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Вы находитесь в квартире и неожиданно почувствовали острое жжение и боль во рту, горле и глазах, сильное слезотечение, кашель, резкий запах нашатыря. Вы услышали завывание сирен, включили телевизор. Там шли передачи только центрального телевидения, а приёмника местного вещания у вас нет. Вы быстро закрыли балконную дверь и форточки. Определить: а) какое отравляющее вещество проникло в вашу квартиру; б) какие срочные меры защиты необходимо принять всем членам семьи, поражённым этим веществом.</li><li>2. Из здания горящего цеха выбежал человек и упал на</li></ol>

	<p>снег. Он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа со множеством влажных трещин и пузырей.</p> <p>Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности выполнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. снять с пострадавшего рубашку;</li> <li>2. положить его на спину;</li> <li>3. перевернуть на живот;</li> <li>4. набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину;</li> <li>5. удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой;</li> <li>6. обработать обожженную поверхность спиртом, одеколоном или водкой;</li> <li>7. удалить остатки одежды и пузыри;</li> <li>8. наложить на места ожогов стерильные повязки;</li> <li>9. накрыть спину чистой простыней;</li> <li>10. предложить пострадавшему 2-3 таблетки анальгина;</li> <li>11. оросить ожог растительным маслом;</li> <li>12. густо посыпать место ожога мукой;</li> <li>13. присыпать обожженную поверхность содой;</li> <li>14. предложить пострадавшему обильное теплое питье.</li> </ol>
--	--

### **Критерии оценки дифференцированного зачета.**

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

– «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

– «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

### **ПРИЛОЖЕНИЕ В**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ЗАОЧНОЙ  
ФОРМЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Конт роль ная точк а	Раздел/тема	Формируемые компетенции (ОК, ПК, У, З)	Оценочные средства	
№1	Раздел I. Организация защиты и жизнеобеспе чения населения в чрезвычайн ых ситуациях	ПК2.2 У1,У2,39	<b>Рубежн ая контро льная работа №1</b>	1. Теоретические вопросы 2. Кейс-задача
№2	Раздел 2. Основы военной службы	ПК2.2 У6,У06.1,У06.3,308. 2	<b>Рубежн ая контро льная работа №2</b>	1. Тест 2. Кейс-задача
№3	Допуск к дифферен цированно му зачету	ОК06,ОК07,ОК08, ПК2.2 У1,У2,У6,У06.1, У06.3,У07.4, У07.5 39,306.1,306.6, 307.2,307.5,308.2	<b>Портф олио</b>	1. Презентация 2. Сообщения, доклады 3. Практические работы
<b>Про межу точн ая аттес таци я</b>	Дифференци рованный зачет	ПК2.2 У1,У2,У6,39	<b>Вопрос ы диффе ренцир ованно го зачета</b>	1. Типовые вопросы по содержанию курса 2. Типовые практико- ориентированные задания