

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
22 сентября 2016 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)  
общеобразовательной подготовки  
по специальностям технического профиля**

Магнитогорск, 2016

**ОДОБРЕНО:**

Предметной комиссии Иностранного языка  
Председатель  / Н.Н. Кузовлева  
Протокол № 1 от «07» сентября 2016 г.

Методической комиссией МГК  
Протокол №1 от 22.09.2016 г.

**Составители:**

преподаватели ФГБОУ ВО «МГУ» Многопрофильный колледж  
 Юлии Викторовны Павловской

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СОО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к предметной области «Иностранные языки» общеобразовательного цикла.

В результате освоения учебной дисциплин у обучающегося должны сформироваться **предметные результаты**:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование универсальных учебных действий:

### **личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере английского языка;

### **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

В качестве форм и методов текущего контроля используются: устный опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестирование, контрольные работы, выполнение заданий самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

## Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины*	Контролируемые предметные результаты	Наименование оценочного средства
			Текущий контроль
Раздел 1 Вводно-коррективный модуль			
1	Тема 1.1 Социальное общение	1-4	<i>защита проекта; чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации; выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>
2	Тема 1.2 Межличностные отношения	1-4	
3	Тема 1.3 Описание людей	1-4	
Раздел 2. Основной модуль			
4	Тема 2. 1. Распорядок дня, хобби, досуг	1-4	<i>Аудиторная контрольная работа; защита проекта; чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации.</i>
5	Тема 2. 2. Здоровье и спорт	1-4	
6	Тема 2. 3. Условия жизни, жилье	1-4	
7	Тема 2.4 Город, деревня, инфраструктура	1-4	
8	Тема 2. 5. Путешествие по России и Великобритании	1-4	
Раздел 3. Профессионально-направленный модуль			
9	Тема 3. 1. Физические и природные явления	1-4	<i>Аудиторная контрольная работа; чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации. выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>
10	Тема 3. 2. Экологические проблемы в современном мире	1-4	
11	Тема 3. 3. Достижения и инновации в области естественных наук	1-4	
Промежуточная аттестация: устный опрос, практическое задание			

# 1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

## Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины.

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

### Примеры заданий входного контроля

1 Слово, в котором под ударением буква а будет читаться как [a:] -

- a park
- b pan
- c pat
- d pair

2 Употребление артикля

Are they \_\_\_\_\_ doctors?

- a a
- b -
- c an
- d the

3 Формой имени существительного a face во множественном числе является ...

- a facees
- b a faces
- c face
- d faces

4 Употребление местоимения

\_\_\_\_\_ eat salad and pizza.

- a it
- b they
- c he
- d she

5 Употребление глагола to be

My name \_\_\_ Kathy.

- a are
- b will
- c is
- d am

6 Употребление времени английского глагола

Last night I \_\_\_\_\_ home at 11.

- a was coming

- b come
- c same
- d will come

7 Употребление времени английского глагола  
\_\_\_\_\_ her tomorrow?

- a Will you see
- b Will see
- c Shall you see
- d You will see

8 Употребление времени английского глагола  
\_\_\_\_\_ you (like) swimming?

- a Does you like
- b Do you like
- c Are you like
- d Like you

9 Выбор слова, одинакового по смыслу:

busy

- a engaged
- b free
- c quiet
- d hard

10 Выбор слова, противоположного по смыслу:

dark

- a easy
- b heavy
- c light
- d happy

11 Выбор темы, которой можно объединить следующие

слова:

a knife, fish, a plate, bread

- a family
- b meal
- c profession
- d school

12 Правильной ответной фразой на вопрос «How is it going?» будет ...

- a Not too bad
- b Good night!
- c Thank you.
- d Not at all

13. Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы.

## An Englishwoman in California...

Twenty-four-year-old Emma comes from Manchester, in the north of England, but now she doesn't live in England, she lives in the United States. Her apartment is near the beach in Santa Rosa, California. «It's fantastic», she says. «I go swimming every morning». Emma is an actress; she lives in Los Angeles because it's near Hollywood, the home of the American film industry. «I love the way of life here», she says. «It's a beautiful and exciting place... the weather's really good – it doesn't rain very much, like at home! – The people are open and everyone looks so good! The only problem is that people think my accent is strange... when I speak to taxi drivers, sometimes they don't understand me!»

1. Where is Emma from?
2. What is her job?
3. Where does she live?
4. Does she like it? Why?

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно



## **2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, формированию универсальных учебных действий, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

### **Формы текущего контроля**

#### **2.1. ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ**

##### **Спецификация**

Назначение: предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по специальностям технического профиля.

- Контингент обучающихся: студенты 1 курса
- Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения тем:

- 1.1 Социальное общение;
- 1.2 Межличностные отношения;
- 1.3 Описание людей;
2. 1. Распорядок дня, хобби, досуг;
- 2.2 Здоровье и спорт;
2. 3. Условия жизни, жилье;
- 2.4 Город, деревня, инфраструктура;
2. 5. Путешествие по России и Великобритании.

##### **Примеры тестовых заданий для самоконтроля**

##### **Примеры тестовых заданий для самоконтроля**

*1. Ответьте на следующие вопросы:*

1. What is your name?
2. How old are you?
3. Where are you from?
4. How large is your family?
5. Do you have a sister or a brother?
6. What town do you live in?
7. Do you like your flat or not? Why?
8. Are there all modern conveniences in your flat?
9. Are there any places of interest in your town?
10. What are you?

11. Where do you study at?
12. What are you going to be?
13. How many years will your studies last?
14. What is your favorite subject?
15. What are you fond of?
16. Do you like to watch TV?
17. What programs do you prefer to watch?
18. Do you read newspapers?
19. What books do you like to read best of all?
20. Are you fond of sports?

*II. Поставьте глагол to be в правильной форме (am/is/are):*

1. I ... writing a letter.
2. He ... a good manager.
3. My car ... at the entrance.
4. Jack and Bill ... my friends.
5. I ... not interested in football at all.

*III. Составьте предложения из данных ниже слов.*

1. to Moscow, often, goes, on a business trip, my father.
2. a manager, he, in London, is, of a big office.
3. a three-room flat, we, in, have got, Kiev.
4. Tom, a sandwich, usually, for breakfast, has.
5. Computer games, my little sister, to play, likes.

### **Критерии оценки**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## 2.2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

### Контрольная работа №1

#### Спецификация

Назначение: контрольная работа предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по специальностям технического профиля.

- Контингент обучающихся: студенты 1 курса
- Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения тем:

- 1.1 Социальное общение;
  - 1.2 Межличностные отношения;
  - 1.3 Описание людей;
  2. 1 Распорядок дня, хобби, досуг;
  - 2.2 Здоровье и спорт;
  2. 3 Условия жизни, жилье;
  - 2.4 Город, деревня, инфраструктура;
  2. 5 Путешествие по России и Великобритании.
- Время выполнения:  
подготовка 10 мин.;  
выполнение 1 час 10 мин;  
оформление и сдача 10 мин;  
всего два академических часа

#### Примеры вопросов и типовых заданий

##### 1. *Выбери правильную форму глагола*

1. My grandmother... a teacher.  
A am            B is            C are
2. You... nine years old.  
A am            B is            C are
3. Ann... got two brothers.  
A is            B have            C has
4. It... very cold yesterday.  
A is            B was            C were
5. They... pupils in 1990.  
A are            B were            C is
6. .... you be at the party tomorrow?  
A were            B did            C will
7. Mary... breakfast here at seven.  
A have            B was            C has
8. Harry never... to work by bus.

- A go            B do goes        C goes
9. She...chocolate.  
A likes        B not like        C doesn't like
10. We always...to bed early.  
A goes        B doesn't go      C go
11. Mary...a lot every year.  
A travel     B travels        C travelling
12. What flat...in?  
A does she live    B do she lives    C does she lived
13. My friend and I...to read English books.  
A like            B likes            C doesn't like
14. Harry...television every day  
A is watching    B watch            C watches
15. Ann...French at all.  
A isn't speaking    B not speaks      C doesn't speak

*II. Чтение текста с полным пониманием и извлечением конкретной информации.*

Read the article and find the name(s) of ...

- a) four countries                                    b) three sports  
c) two dishes                                        d) a dance

and write them down.

*III. Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.*

- a) Interesting things  
b) In Europe  
c) On my travels

### **On My Travels**

*Next week, Andy Brown, a reader from Newcastle is going to travel.*

Travelling is a great way to see and do some really interesting things. I am going to travel to most parts of Europe. I want to ski in Switzerland and to swim in Lake Como in Italy. I'm going to eat frogs' legs in France and to dance the flamenco in Spain. I am eager to live in Hawaii and to see the world's biggest volcano Mauna Loa. I'm going to work as a tour guide in Honolulu, to eat Huli-Huli chicken at a Luau, a Hawaiian celebration, and to surf in the Pacific Ocean!

## Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## Контрольная работа №2

### Спецификация

Назначение: контрольная работа предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по специальностям технического профиля.

• Контингент обучающихся: студенты 1 курса  
• Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения тем:

Тема 3. 1. Этикет делового и неофициального общения

Тема 3. 2. Переговоры, совещания

Тема 3. 3. Финансовые учреждения

Тема 3. 4. Исторические события и выдающиеся личности

Время выполнения:

подготовка 10 мин.;

выполнение 1 час 10 мин.;

оформление и сдача 10 мин.;

всего два академических часа

### Примеры вопросов и типовых заданий

1. *Употребите глаголы в PRESENT SIMPLE*

1) My mother ... a bad headache.

a) have got

b) am

c) has got

2) Where the Johnsons (live)?

a) Where do the Johnsons live?

- b) Where are the Johnsons live?
  - c) Where does the Johnsons live.
- 3) Margie and her sister ... wonderful voices.
- a) does
  - b) has got
  - c) have got
- 4) I (not/understand) that man because I (not/know) English.
- a) not understand, don't know
  - b) don't understand, not know
  - c) don't understand, don't know
- 5) -... you ... any time to help me? –Sorry, I ... .
- a) Do ... have, don't
  - b) Have ... got, am not
  - c) Do ... have, have got
- 6) Everybody in our family (help) Mummy about the house.

Dad (walk) the dog, I (water) the flowers, and my brothers (clean) the rooms.

- a) help, walks, water, clean
  - b) helps, walks, water, clean
  - c) help, walks, water, cleans
- 7) ... Jane Smith (speak) English?
- a) Is ... speak
  - b) Does ... speak
  - c) Do ... speaks
- 8) The Browns ... a nice house in the country.
- a) has got
  - b) have got
- 9) ... you (like) swimming?
- a) Do ... like
  - b) Does ... like

- c) Are ... like
- 10) ... Dad ... any brothers or sisters?
  - a) Have ... got
  - b) Does ... have
  - c) Does ... has

2. Выберите правильную форму глагола: *PRESENT SIMPLE* или *PRESENT CONTINUOUS*

- 1. It (often / rain) in this part of the world.
  - a) *is often raining*
  - b) *often rains*
- 2. Take your umbrella. It (rain) cats and dogs.
  - a) *rains*
  - b) *is raining*
- 3. Granny is in the kitchen. She (make) a plum-cake.
  - a) *is making*
  - b) *makes*
- 4. My wife (often / make) plum-cakes.
  - a) *is often making*
  - b) *often makes*
- 5. Can you phone a bit later, please? Jane (have a bath).
  - a) *is having a bath*
  - b) *has a bath*
- 6. Run downstairs. Your sister (wait) for you.
  - a) *is waiting*
  - b) *waits*
- 7. I don't know Spanish, but I (learn) it now.
  - a) *am learning*
  - b) *learn*
- 8. John (still / work) in the garden.

*a) is still working*

*b) still works*

9. Dad (usually/work) on Saturdays.

*a) is usually working*

*b) usually working*

10. Usually I (have coffee) in the morning, but now I (drink) tea.

*a) am having coffee*

*a) drink*

*b) have coffee*

*b) am drinking*

3. *Поставьте глаголы в скобках в PAST SIMPLE:*

1. There isn't a cloud in the sky, but it (be) cloudy in the morning.

2. Mrs. Clay usually finishes her work at half past three, but she (finish) it later yesterday afternoon.

3. Every day I help Mom about the house, but last week I was very busy with my exam. So I (not/help) her much.

4. Tom isn't playing tomorrow afternoon, he (not/play) tennis yesterday.

5. We generally have lunch at 12.30, but yesterday we (have lunch) later.

6. Now my brother smokes a lot, but he (not/smoke) before.

7. The Frasers live in a four-room apartment, but last year they (live) in a small house in the country.

8. I don't eat meat at all, but the other day I visited my friends and (eat) pork there.

9. My Dad always goes to work by car, but last week he (go) to work on foot.

10. The weather is nice today, but it (be) bad yesterday.

4. *Complete the sentences with the words: in/at/with/to/do/the.*



- a) It's quarter ... three.
- b) Do your cousins live ... their parents?
- c) What time ... you have lunch?
- d) I usually go home at about 11 ... night.
- e) We've got an English lesson at 8.30. in ... morning.
- f) My sister and her family live ... the city centre.

*5. Прочитайте и переведите текст.*

The British Empire influenced a lot of countries. Even parts of the world never included in the British Empire have adopted the British system of parliamentary government, often referred to as the Westminster model. Originally a vehicle for royal authority, this system gradually evolved into a representative government and finally became a means through which democracy could be exercised. Today legislative power comes from the lower house of Parliament, known as the House of Commons. The freely elected members of the House of Commons select the nation's chief executive, the prime minister. He or she in turn appoints members of the House of Commons to the Cabinet, a body of advisers. Because the executive is not separated from the legislature, the government is efficient as well as responsive to the electorate.

Britain was a pioneer in economic matters. The first industrial revolution occurred in Britain in the 18th and early 19th centuries and led to the development of the world's first society dominated by a middle class. Britain was the first nation to have more than half of its population living in urban areas. Rapid economic development and worldwide trade made Britain the richest nation in the world during the reign of Queen Victoria in the 19th century. For a long time before and after the Industrial Revolution, London was the center of world capitalism, and today is still one of the world's most important business and financial centres.

*6. Прочитайте утверждения, установите соответствие между утверждениями и содержанием текста. Запишите в таблицу T (true) если утверждение верное, F (false), если утверждение неверное.*

1. Some countries which were not part of the British Empire are affected by the Westminster model.

2. The Westminster model may be referred to as the democratic form of governing.

3. The 18th and the beginning of the 19th centuries were marked by the Industrial revolution in Great Britain.

4. Great Britain was a pioneer in urbanization of the nation.

5. The middle class prevailed in Great Britain.

6. Queen Victoria turned the nation into the richest in the world.

1	2	3	4	5	6

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## 2.3 ТИПОВЫЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

### Спецификация

Назначение: Типовые практико-ориентированные задания предназначены для контроля и оценки умений письма и говорения.

- Контингент обучающихся: студенты 1 курса

### Примеры типовых заданий:

*I. Основываясь на нижеприведенные данные, напишите рассказ о человеке, а затем перескажите его.*

- First name: Bruno
- Surname: Burden
- Address: 17, Newton Road, Leeds
- Age: 25
- Telephone Number: 906 02 87
- Married / Single: single
- Job: manager

*II. Заполните анкету и прочитайте ее вслух.*

- First name: \_\_\_\_\_
- Surname: \_\_\_\_\_
- Address: \_\_\_\_\_
- Date of birth: \_\_\_\_\_
- Country of birth: \_\_\_\_\_
- Telephone Number: \_\_\_\_\_
- Marital Status: \_\_\_\_\_
- Job: manager

*III. Напишите рассказ о себе и прочитайте вслух.*

*IV. Расскажите об одном из студентов вашей группы.*

*V. Прочитайте текст и переведите его.*

My friend Rita comes from Amsterdam in the Netherland, but now she lives in my city, Madrid. She works in a shop in the morning and in the afternoon she teaches English to small children. She loves life in Madrid. She thinks the restaurants and nightlife are fantastic, and she likes the weather. There's one problem, she says; in July and August it is very, very hot here! She loves life in Madrid, and she says Spanish people are very friendly!

*VI. Подумай об иностранце, живущем в нашей стране. Напиши небольшой рассказ об этом человеке.*

- What's his/her name?
- What's his/her job?

3. Where does he/she come from?
4. Where does he/she live?
5. What does he/she say about your country?
6. What does he/she think of the weather, of the people?

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## 2.4 ПРОЕКТ

Проект входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 1 курса по программе учебной дисциплины.

Проект выполняется в малых группах или индивидуально в ходе изучения тем как самостоятельная работа

Время выступления 5-10 минут:

№	Тема проекта	Продукт
1	«Мой день».	Презентация
2	«Дом (квартира) моей мечты»	Презентация
3	«Мой любимый актер (спортсмен)»	Презентация
4	«Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)»	Презентация
5	«Виртуальное путешествие по городам Великобритании»	Презентация

Требования к выполнению проекта:

1 Выполняется в программе PowerPoint. Эта программа позволяет кратко, доступно и наглядно представить информацию по теме. Иллюстрации должны быть крупными, красочными и соответствовать теме выступления. Технические возможности программы (анимация, гиперссылки и т. д.) используются исходя из целесообразности – нет необходимости перегружать презентацию. На одном слайде следует размещать не более двух простых предложений. Шрифт не менее 20 пунктов Times New Roman. Большое количество текста плохо видно и не воспринимается аудиторией на слух.

2 Содержание выступления должно соответствовать теме проекта, грамматически верно. Речь готовится заранее. Учитывается темп, правильность произношения и грамотность.

3 Подготовка проводится самостоятельно, в рамках занятий и индивидуально с преподавателем. Возможно, выполнение проекта индивидуально и в микро группах.

4 Защита проекта проводится на занятии, выступают все авторы проекта. При необходимости выступающие переводят свою речь с английского или это делают слушатели.

### Критерии оценки

Индивидуальная карта студента, защищающего проект

Этапы	Критерии оценки	Самооценка	Педагог	слушатели
Защита	Грамотность речи (0-3 балла)			
	Ответы на вопросы (0-3 балла)			
	Произношение (0-3 балла)			
	Темп речи и знание содержания (0-3 балла)			
Процесс проектирования	Оформление (0-3 балла)			
	Творчество (0-3 балла)			
	Умение работать в команде (0-3 балла)			

20-24 балла — отлично;

15-19 баллов — хорошо;

8-14 баллов — удовлетворительно;

менее 8 баллов — неудовлетворительно.

## 2.5 КЕЙС-ЗАДАЧИ

### Спецификация

- Назначение: чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации; определение главной мысли.
- Предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по специальностям технического профиля.
- Контингент обучающихся: студенты 1 курса
- Форма и условия контроля: проводится во время изучения всех тем.
- Время выполнения:  
подготовка 10 мин.;  
выполнение 1 час 10 мин;  
оформление и сдача 10 мин;  
всего два академических часа

#### Образец для раздела «Основной модуль»

1. *Прочитайте и переведите следующий текст.*

#### The Olympic Games

The Olympic Games were held on Greek land in the ancient times. The first Olympic Games took place in 776 B.C. The Olympic Games took place every four years at Olympia and were a part of a religious festival. The four-year interval was called an Olympiad. The games were so important that even wars were stopped during Olympic Games.

At first, the athletes took part only in race. Later, they threw the discus and javelin, and then broad jumping and wrestling were added. The Olympic Games were held for more than 1,000 years. The Byzantine Emperor Theodosius abolished them in 394 A.D.

The Games were revived in 1896 to support understanding and friendship among the nations. The first modern games were held in Athens, Greece. Young men and women come from all over the world to compete in various sports and represent their country. They live in an Olympic Village at the site of the games.

2. *Ответьте на вопросы по тексту.*

1. When did the first Olympic Games take place?
2. How often did the Olympic Games take place in the ancient times?
3. What were the first competitions?

4. Who abolished the Olympic Games?
5. Where and when were the first Olympic Games held?
3. *Переведите предложения на английский язык.*
  1. Первые Олимпийские игры прошли в 776 году до н.э.
  2. Во время проведения Олимпийских игр прекращались войны.
  3. Император Феодосий запретил Олимпийские игры в 394 году н.э.
  4. Первые современные Олимпийские игры прошли в Афинах, Греции.

### **Образец для раздела «Профессионально-направленный модуль»**

1. *Прочитайте текст:*

Whether we like it or not, conflicts sometimes happen during meetings. Which piece of advice for resolving a conflict do you agree with most?

The best way to stop an argument is to get the people who disagree to brainstorm solutions to the problem. This works well because it's a positive approach to the situation. Arguing is so negative and such a waste of time. Brainstorming solutions helps everyone to work as a team again.

An effective way to end a conflict is to get the people who disagree to say what the others' positions and opinions are. Most conflicts happen because people don't really understand what the others are thinking. If they have to think hard about this, it takes the heat out of any disagreement, no matter how strong.

There's no way that a solution to a disagreement can be found if people are angry and upset. The most important thing that people need to do to stop an argument going further is to cool off. They can do this by taking a short break from the meeting, splashing some water on their faces, and getting some fresh air.

An argument should be stopped by getting the people involved to say sorry to each other for letting the situation get out of control. If people said unpleasant things to each other during the argument, they should apologize for having said them. That's the only way that everyone can move on and stop thinking about the conflict.

2. *Ответьте на вопросы.*

1. What are your strategies for resolving a conflict?
2. What was the last conflict you had to deal with? How did you resolve it?
3. Do you think apologies are important in business?



2. *Какой из заголовков соответствует тексту.*

- a. Resolving a conflict
- b. An effective way to end a conflict.
- c. Arguing is negative.

3. *Найдите в тексте перевод следующих слов и выражений:*

- 1. Совет для решения конфликта \_\_\_\_\_
- 2. Лучший способ \_\_\_\_\_
- 3. мозговой штурм решений проблемы \_\_\_\_\_
- 4. положительный подход \_\_\_\_\_
- 5. трата времени \_\_\_\_\_
- 6. следует извиниться \_\_\_\_\_

4. *Вставьте в предложения пропущенные слова.*

- 1. Conflicts sometimes ... during meetings.
- 2. ... is so negative and such a waste of time.
- 3. Most ... happen because people don't really ... what the others are thinking.
- 4. If people said ... things to each other during the argument, they should ... .

### 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

#### Спецификация

Зачет входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся I курса специальностей технического профиля.

Зачет проводится индивидуально после изучения тем:

Тема 1.1 Социальное общение;

Тема 1.2 Межличностные отношения;

Тема 1.3 Описание людей;

Тема 2. 1. Распорядок дня, хобби, досуг;

Тема 2.2 Здоровье и спорт;

Тема 2. 3. Условия жизни, жилье;

Тема 2.4 Город, деревня, инфраструктура;

Тема 2. 5. Путешествие по России и Великобритании;

Тема 3. 1. Этикет делового и неофициального общения

Тема 3. 2. Переговоры, совещания

Тема 3. 3. Финансовые учреждения

Тема 3. 4. Исторические события и выдающиеся личности

Время выполнения:

технологии в промышленности.

Время выполнения:

- выполнение письменного задания 40 мин.;

- подготовка к вопросам 10 мин.;

- ответы на вопросы 5 мин.

#### Контрольные вопросы и задания зачета

№	Контрольные вопросы	Тема
1	What is your name?	Тема 1.1
2	How old are you?	Социальное общение
3	Have you got a family??	Тема 1.2
4	How do you spend your time with your friends?	Межличностные отношения
5	Can you describe yourself?	Тема 1.3 Описание людей
6	Can you describe your character?	

7	Do you get up early at the weekends?	Тема 2. 1.
8	What do you do in your spare time?	Распорядок дня, хобби
9	Do you go in for sport?	Тема 2.2 Здоровье и спорт
10	What is your favourite kind of sport?	
11	Where do you live?	Тема 2. 3. Условия жизни, жилье
12	Are there all modern conveniences in your flat?	
13	Where do you prefer living in the country or in the city?	Тема 2.4 Город, деревня, инфраструктура
14	What are the advantages of living in the country?	
15	Where is Great Britain situated?	Тема 2. 5.
16	What cities of GB do you know?	Путешествие по России и Великобритании
17	We're calling to arrange an appointment. Which day would be convenient for you?	Тема 3. 1. Этикет делового и неофициального общения
18	I didn't catch what you said, could you repeat that?	
19	Can you just confirm the date and time of our meeting? Will you give me a call if you have any questions before the meeting?	Тема 3. 2. Переговоры, совещания
20	Is there any other business we need to discuss before we begin this meeting?	
21	What is the best way to invest money?	Тема 3. 3. Тема 3.
22	Would you feel comfortable borrowing money from your relatives? In what situation? How much? How long?	3. Финансовые учреждения
23	What is the best career for someone who wants to become wealthy?	Тема 3. 4. Исторические события и выдающиеся
24	Who is the head of the UK and who in fact rules	

the state?	ЛИЧНОСТИ
------------	----------

### Образец типового задания к зачёту

#### *1. Выбор правильного варианта ответа*

1 often-the cinema-the Milnes-to-go

- a. The Milnes go to the cinema often.
- b. The Milnes often go to the cinema.
- c. The go often Milnes the cinema to.
- d. Go often the Milnes to the cinema.

2 Where ... you from?

- a. am
- b. is
- c. are
- d. do

3 The banks close ... 7 o'clock.

- a. at
- b. on
- c. in
- d. with

4 He can play golf well, ... ?

- a. ...,doesn't he?
- b. ...,can't he?
- c. ..., can he?
- d. ..., isn't he?

5 I'm tired. I ... to bed.

- a. go
- b. shall go
- c. goes
- d. went

6. Where...he going now?

- a. is
- b. does
- c. do
- d. are

7 I will ask him ...

- a. myself
- b. himself
- c. herself
- d. themselves

8 You ... stop smoking!

- a. can

- b. must  
c. may  
d. could
- 9 ...you like coffee?  
a. are  
b. does  
c. do  
d. have
- 10 ... a large window in my room.  
a. there is  
b. is there  
c. there are  
d. are there
- 11 There isn't a cloud in the sky, but it (be) cloudy in the morning.  
a. was  
b. were  
c. beed  
d. was be
- 12 Притяжательный падеж подчеркнутого имени существительного a girl – dress  
a. a girl dress  
b. a girl dress's  
c. dress 's girl  
d. a girl's dress
- 13 You've got a fine collection of coins. ... coin do you like best?  
a. What  
b. Which  
c. Whose  
d. When
- 14 Соответствие
- |                |          |
|----------------|----------|
| 1. in          | a. в     |
| 2. at          | b. перед |
| 3. between     | c. под   |
| 4. under       | d. у     |
| 5. in front of | e. между |
- 15
- |        |                           |
|--------|---------------------------|
| 1. 2/5 | a. two point five         |
| 2. 25  | b. two thousand and fifty |
| 3. 2.5 | c. twenty-five            |

4.2050

d. two fifths

e. two hundred and fifty

16. *Прочитайте текст. Вставьте подходящие по смыслу слова:*

My working day usually begins at 7 or 7:30 a.m. The alarm clock rings and wakes me up. I jump out of my bed and open 1 \_\_\_\_\_. I do my morning exercises.

When the weather is good I'm fond of jogging in the park. Afterwards I go to the bathroom and wash \_\_\_\_\_. It goes without saying that I brush teeth, comb my hair. Then I get dressed and have breakfast.

I leave the house at 8 sharp. It takes me half an hour \_\_\_\_\_ as I live nearby. If I am in a hurry I take a bus.

- a) my face, neck and hands
- b) the window to air the room
- c) to get to the college

17 *Дополните предложение*

- a. A person who paints pictures is an \_\_\_\_\_.
- b. A carpenter works in a \_\_\_\_\_.
- c. A doctor \_\_\_\_\_ people's health.

### **Критерии оценки**

#### ***Оценка «отлично» ставится:***

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана осознанность разговорной речи на иностранном языке, продемонстрирован высокий уровень владения лексическим минимумом по данному разделу;
- ответ изложен с соблюдением всех норм фонетического и интонационного строя языка, показан хороший темп речи;
- в ответе прослеживается знание грамматических правил (могут быть допущены ошибки, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа);
- показан высокий уровень чтения текстов с полным пониманием и извлечением информации.

#### ***Оценка «хорошо» ставится:***

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана осознанность разговорной речи на иностранном языке, однако студент испытывает некоторые затруднения в построении развернутых высказываний с использованием разговорных клише и фразеологических оборотов;
- ответ изложен с соблюдением всех норм фонетического и интонационного строя языка, показан хороший темп речи;
- в ответе прослеживается знание грамматических правил (могут быть допущены ошибки, исправленные студентом с помощью учителя в

процессе ответа);

- показан хороший уровень чтения текстов с полным пониманием и извлечением информации.

***Оценка «удовлетворительно» ставится:***

- Дан односложный ответ на поставленный вопрос, отсутствует логическая последовательность в построении фраз, демонстрируется низкий уровень владения лексическим минимумом по заданной теме;

- студент демонстрирует низкий темп речи, допускает фонетические ошибки;

- в ответе прослеживается слабое знание грамматического строя языка, ограниченное простыми видовременными формами;

- показан средний уровень чтения тестов с частичным пониманием и извлечением информации.

***Оценка «неудовлетворительно» ставится:***

- студент с трудом понимает суть поставленных перед ним вопросов, не способен выстроить простое последовательное предложение, демонстрирует низкий уровень знаний лексических единиц по заданной теме, не отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы;

- студент не владеет нормами грамматического строя языка, не замечает ошибок в своих ответах, корректировка ошибок с помощью преподавателя не даёт результата;

- студент не способен извлечь информацию из текста без помощи словаря.

### **Вариант 1**

#### *1. Выполните лексико-грамматический тест.*

2. All his letters \_\_\_\_ terribly long.  
a) is b) are c) \_\_\_
3. The child \_\_\_\_ at home yesterday.  
a) is b) are c) was
4. The bus \_\_\_\_ late.  
a) is b) are c) \_\_\_
5. I \_\_\_\_ in Moscow two weeks ago.  
a) is b) are c) was
6. Mary \_\_\_\_ my friend.  
a) is b) are c) were
7. I \_\_\_\_ late.  
a) is b) are c) were
8. We \_\_\_\_\_ him well.  
a) know b) knows c) knowing
9. The baby \_\_\_\_\_ all night.  
a) cry b) cries c) crying
10. He sings not \_\_\_\_\_.  
a) well b) good c) gooding
11. The house \_\_\_\_\_ to Jack.  
a) belongs b) belonging c) belong
12. Sally \_\_\_\_\_ hard.  
a) work b) to work c) works
13. The car \_\_\_\_\_ to Holly  
a) belongs b) belonging c) belong
14. Cindy \_\_\_\_ speak several foreign languages.  
a) may b) can c) is
15. \_\_\_\_\_ I ask a question?



- a) may b) can c) am
16. I \_\_\_\_hardly believe you.
- a) may b) can c) must

*II. Прочитайте текст. Заполните пропуски, выбрав правильный вариант.*

My name (1) Oleg Petrov. I am (2) Russia, Sankt Petersburg. I (3) 16 years old. I (4) at college. I like to play computer games, to surf the Internet. I like to listen (5) jazz-music. I am fond of sports. My favorite sport is ice-hockey.

- |    |          |          |
|----|----------|----------|
| 1. | a) is    | b) am    |
| 2. | a) from  | b) to    |
| 3. | a) are   | b) am    |
| 4. | a) study | b) teach |
| 5. | a) for   | b) to    |

## Вариант 2

I. Выполните лексико-грамматический тест.

1. I have \_\_\_\_\_ temperature.  
a) temperature b) the temperature c) \_\_\_\_\_ temperature
2. in \_\_\_\_\_ morning  
a) morning b) the morning c) morning
3. He is at \_\_\_\_\_ work.  
a) at a work b) at the work c) at work
4. He goes for \_\_\_\_\_ walk.  
a) for a walk b) for the walk c) for walk
5. I go to \_\_\_\_\_ cinema  
a) go to a cinema b) go to the cinema c) go to cinema
6. Tim finished \_\_\_\_\_ book.  
a) his b) her c) our
7. Michael read \_\_\_\_\_ novel last night.  
a) this b) these c) \_\_\_\_\_
8. Ted \_\_\_\_\_ Jane well.  
a) knows b) know c) to know
9. The children \_\_\_\_\_ football in the park.  
a) play b) plays c) to play
10. My mother can speak French well.  
a) speak b) speaks c) to speak
11. Jane put \_\_\_\_\_ bag on the chair.  
a) his b) her c) our
12. Jim writes a letter to \_\_\_\_\_ mother every week.  
a) his b) her c) our
13. These flowers \_\_\_\_\_ beautiful.  
a) is b) are c) \_\_\_\_\_
14. Tom \_\_\_\_\_ in London two years ago.

a) is b) are c) was

15. Ann \_\_\_ a clever girl.

a) is b) are c) \_\_\_\_

*II. Прочитайте текст. Заполните пропуски, выбрав правильный вариант.*

Claudio

Hello, my name is (1) Claudio. I'm (2) Italy and I'm a student. I'm twenty-five years old and I'm single. I live in an apartment (3) my parents. I go to university five days a (4). I like going to the disco on Saturdays. I don't like playing sports. I (5) one sister and one brother, Maria and Antonio.

- |    |         |         |
|----|---------|---------|
| 1. | a) is   | b) am   |
| 2. | a) from | b) to   |
| 3. | a) for  | b) with |
| 4. | a) week | b) year |
| 5. | a) has  | b) have |

### **Вариант 3**

*I. Выполните лексико-грамматический тест.*

1 My parents \_\_\_\_ very happy last year.

- a) is b) was c) were

2 This question \_\_\_\_ difficult for me.

- a) is b) are c) were

3 She \_\_\_\_\_ beautifully.

- a) sings b) to sing c) sing

4 You \_\_\_\_\_ German.

- a) speak b) speaks c) to speak

5 I \_\_\_\_\_ him.

- a) hates b) am hating c) hate

6 Sally \_\_\_\_\_ hard.

- a) work b) to work c) works

7 The car \_\_\_\_\_ to Holly

- a) belongs b) belonging c) belong

8 Cindy \_\_\_\_ speak several foreign languages.

- a) may b) can c) is

9 \_\_\_\_ I ask a question?

- a) may b) can c) am

10 I \_\_\_\_hardly believe you.

- a) may b) can c) must

11 \_\_\_\_ you play the violin?

- a) may b) can c) have

12 You \_\_\_\_\_ always speak the truth.

- a) may b) can c) must

13 in \_\_\_\_ country

- a) a b) the c) \_\_\_\_

14 She has \_\_\_\_ sore throat.

- a) a b) the c) \_\_\_\_  
15 They went to \_\_\_\_ town.  
a) a b) \_\_\_\_ c) the

*II. Прочитайте текст. Заполните пропуски, выбрав правильный вариант.*

Chol

Hi, my name (1) Chol and I come from Korea. I'm (2) businessman and I work in Seoul. I'm married and and (3) two children, Min-jee – a girl, and Dak-Ho – a boy. I (4) in a small house in the suburbs. I take the subway to work from Monday to Friday. I like playing golf in my free time. I (5) like singing karaoke.

- |    |            |          |
|----|------------|----------|
| 1. | a) is      | b) am    |
| 2. | a) the     | b) a     |
| 3. | a) have    | b) has   |
| 4. | a) live    | b) life  |
| 5. | a) doesn't | b) don't |

### **Вариант 4**

*I. Выполните лексико-грамматический тест.*

1. I have \_\_\_\_ temperature.  
a) temperature b) the temperature c) \_\_ temperature
2. in \_\_\_\_ morning  
a) morning b) the morning c) morning
3. He is at \_\_\_\_ work.  
a) at a work b) at the work c) at work
4. He goes for \_\_\_\_ walk.  
a) for a walk b) for the walk c) for walk
5. I go to \_\_\_\_ cinema  
a) go to a cinema b) go to the cinema c) go to cinema
6. Tim finished \_\_\_\_\_ book.  
a) his b) her c) our
7. Michael read \_\_\_\_\_ novel last night.  
a) this b) these c) \_\_\_\_\_
8. Ted \_\_\_\_\_ Jane well.  
a) knows b) know c) to know
9. The children \_\_\_\_\_ football in the park.  
a) play b) plays c) to play
10. My mother can speak French well.  
a) speak b) speaks c) to speak
11. Jane put \_\_\_\_ bag on the chair.  
a) his b) her c) our
12. Jim writes a letter to \_\_\_\_ mother every week.  
a) his b) her c) our
13. These flowers \_\_\_\_ beautiful.  
a) is b) are c) \_\_\_\_
14. Tom \_\_\_\_ in London two years ago.

b) is b) are c) was

15. Ann \_\_\_ a clever girl.

b) is b) are c) \_\_\_\_

*II. Прочитайте текст. Заполните пропуски, выбрав правильный вариант.*

#### Life in Britain.

Many British people live in (a) ..., not flats. Most houses have gardens. Most office workers (b) ... work at about nine in the morning and finish at about five or six (c) ... .Most people don't go home for lunch. People usually eat a big meal in the evening. They just have a (d) ... at lunchtime.

(1) snack

(2) houses

(3) start

(4) in the evening

## Кейс-задание №1

### по теме «Город»

1. Прочитайте информацию о транспортных проблемах в разных странах. Обратите внимание на названия стран, городов и т.п.

#### Transport facts

▶ Traffic jams in Bangkok, the capital city of Thailand, are so bad that a normal journey to work takes about 5 hours!

▶ People in most countries drive on the right – but people drive on the left in 5 countries, including Japan, India, Australia and Great Britain.

▶ More than 53 000 000 people in the world ride a bicycle!

▶ Every day more than one million people travel in to the centre of London. 35% go in by underground, 30% take the train, 25% travel by car, 7% catch the bus and 3% walk to work!

▶ In Tokyo, people never wait for more than 3 minutes for an underground train. The only problem is that the trains are so crowded that it's difficult to get on or get off!

▶ 100 000 000 people fly to and from O'Hare Airport in Chicago, USA every year! That's about one hundred people every minute!

2. Найдите соответствия и убедитесь в правильности понимания прочитанного текста.

1) traffic jams	a) ехать на автомобиле
2) ride a bicycle	b) ехать на велосипеде
3) wait for	c) входить, выходить
4) a normal journey to work	d) транспортные пробки
5) get on, get off!	e) идти на работу пешком
6) walk to work	f) ехать справа, слева
7) drive on the right, on the left	g) обычная поездка на работу
8) drive a car	h) переполненный
9) the only problem	i) ждать, ожидать
10) crowded	j) единственная проблема

3. Какие утверждения соответствуют содержанию текста (true), а какие нет (false).

- 1) Traffic jams are a very big problem for people in Bangkok.
- 2) People in most countries drive on the left.
- 3) Very many people in the world ride a bicycle.



- 4) In Tokyo, people wait for an underground train for a long time.
- 5) When the trains are crowded it's easy to get on or get off?
4. *Выберите вариант, подходящий для вашего города (деревни).*

In Magnitogorsk.../ In my city.../ In my place...

- 1) Most people *drive very fast/drive very well/don't drive very well.*
- 2) *Not many people/some people/a lot of people* ride bicycle.
- 3) Traffic jams are *a big problem/are sometimes a problem/aren't a problem.*
- 4) The buses and trams are *very crowded/not very crowded.*
- 5) You *often/sometimes/never* wait a long time for a taxi-van.
- 6) People *often/don't very often/ never* fly from one city to another.
- 7) People *always/usually/never* wait in a queue to get on and off buses and trains.

5. *Ответьте на вопросы.*

- 1) Are traffic jams a very big problem for people in most big cities?
- 2) Do you know that people in Great Britain drive on the right?
- 3) Do you think many people in the world ride a bicycle?
- 4) What is a favorite transport in London?
- 5) What kind of transport do you know?
- 6) What transport do you prefer?
- 7) Have you got a car in your family?
- 8) How long does it take you to go to the college?
- 9) Do you ride a bicycle?
- 10) Do you like driving?

## Кейс-задание №2

### по теме «My Flat»

1. Сопоставьте английские слова с переводом

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| 1) a flat            | a) кухня                 |
| 2) a floor           | b) квартира              |
| 3) wallpaper         | c) сервант               |
| 4) a study           | d) этаж                  |
| 5) a bookcase        | e) прихожая              |
| 6) a central heating | f) ванная комната        |
| 7) a bathroom        | g) ковер                 |
| 8) a hall            | h) обои                  |
| 9) an armchair       | i) кровать               |
| 10) in the corner    | j) рабочий кабинет       |
| 11) a cupboard       | k) книжный шкаф          |
| 12) a bed            | l) центральное отопление |
| 13) a carpet         | m) платяной шкаф         |
| 14) a kitchen        | n) кресло                |
| 15) a wardrobe       | o) в углу                |

2. Ваш английский друг интересуется, какая у Вас квартира.

Ответьте на его вопросы.

- 1) Have you got a flat or a house?
- 2) Do you live with your parents?
- 3) Where is your flat situated?
- 4) How many rooms are there in your flat?
- 5) Have you got all modern conveniences in your flat?
- 6) Have you got your own room in your flat?
- 7) Can you describe your room?

3. Выполните тест по теме «Квартира. Дом»

1) The flat is situated on the 6th ... of the new-built house in a quiet street.

a) floor	b) door	c) stair
----------	---------	----------

2) There are 2 large windows in my room – it is very ... in it.

a) dark	b) light	c) clean
---------	----------	----------

3) Ben's apartment is located on the ground floor. He needs no

....

a) central heating	b) TV-set	c) lift
--------------------	-----------	---------

4) I love to cook and a ... is a very important room for me.

a) bathroom	b) bedroom	c) kitchen
-------------	------------	------------

5) There is a rather big ... in my kitchen.

a) fridge	b) book shelf	c) bed
-----------	---------------	--------

6) There is also a ... between the armchairs in the living room.

a) coffee table	b) dishwasher	c) desk
-----------------	---------------	---------

7) There is a thick carpet in the living-room ...

a) on the table	b) on the floor	c) in the bed
-----------------	-----------------	---------------

8) I have a big TV in the living room and a very comfortable ... in front of it.

a) sofa	b) sink	c) coffee-maker
---------	---------	-----------------

9) Our flat ... of three rooms.

a) has	b) is built	c) consists
--------	-------------	-------------

10) There are two... in our living-room, one of them is constantly occupied by cat.

a) armchairs	b) beds	c) tables
--------------	---------	-----------

11) I hanged a few pictures of my family on the ... to make room more interesting.

a) floor	b) walls	c) ceiling
----------	----------	------------

12) I keep clean plates as well as knives, forks, spoons and glasses in the ...

a) wardrobe	b) cupboard	c) bookcase
-------------	-------------	-------------

13) I brush my hair in front of the ...

a) mirror	b) bathroom	c) fridge
-----------	-------------	-----------

14) It's cold in the room, I close ...

a) the window	b) the photo album	c) the fridge
---------------	--------------------	---------------

15) When I want to heats food quickly I use a ...

a) elevator	b) fridge	c) microwave
-------------	-----------	--------------

## Quiz «The United Kingdom»

Good morning, dear girls and boys!

I am glad to see you at our English lesson!

Now we make a virtual journey around Great Britain. We learn many interesting things about this country and people leaving there, their cultural traditions and customs. The United Kingdom is rich in sights. Now you'll learn everything yourself.

### **Task 1.**

*В задании №1 представлены 4 категории: (20 мин.)*

- 1) Geographical Position
- 2) History
- 3) Famous People
- 4) Cities

Студенты выбирают категорию и номер вопроса. Они отвечают, а преподаватель нажимает на слайде выбранный ответ, если ответ неверный он исчезает с экрана. Дается всего 2 попытки, после 2-х неудачных попыток право хода переходит к другому студенту.

#### 1) Geographical Position

1. What is the longest river in GB?  
a) the Clyde b) the Avon c) the Severn
2. Where are Highlands?  
a) in Wales b) in England c) in Scotland
3. What is the largest part of the UK?  
a) Northern Ireland b) England c) Scotland d) Wales
4. The highest mountain of Great Britain is ...  
a) Ben Nevis b) Everest c) Caucasus

#### 2) History

1. How many countries make up the UK?  
a) 5    b) 7    c) 4
2. How do British people call their flag?  
a) the Union Jack    b) the Saint Patric's Cross    c) Stars and Stripes
3. Who in fact rules the country?  
a) the Queen    b) the Parliament    c) the people
4. The official residence of the British Prime Minister is...

a) the London Tower    b) Buckingham Palace    c) 10 Downing Street

3) Famous People

1. Who was born in Stafford- upon -Avon?

a) William Shakespeare    b) Isaak Newton    c) Margaret Thatcher

2. Whose monument is in Trafalgar Square?

a) Admiral Nelson's    b) Queen Victoria's    c) Peter Pen's

3. Who wrote «Robinson Crusoe»?

a) Daniel Defoe    b) Charles Dickens    c) Conan Doyle

4. Who invented the World Wide Web?

a) Harry Beckham    b) Charles Darwin    c) Tim Berners-Lee

4) Cities

1. Londinium was founded by ...

a) Saxons    b) Romans    c) Vikings

2. In this city Madam Tussaud's museum is situated.

a) Oxford    b) Bath    c) London

3. Where the Beatles started?

a) Manchester    b) Oxford    c) Liverpool

4. Which is not the part of London?

a) East End    b) the City    c) Windsor

*Задание №2.* Построено по типу игры «Поле чудес». Студенты называют 3 буквы или отгадывают слово полностью, дается по одному слову.

1. What is the name of the holiday when children play „Treat or trick“?

2. What is the name of W.Shakespeare's theatre?

3. Who is the Patron Saint of Northern Ireland?

**Выполните небольшой тест по теме: «Christmas»**

1. When do people celebrate Christmas in Great Britain?  
a) on the 25th of December b) on the 6th of January c) on the 26th of December
2. What is not the symbol of Christmas?  
a) the Christmas Tree b) the Christmas wreath c) the Christmas holidays
3. How do you not call «Дед Мороз» in Britain?  
a) Father Frost b) Father Christmas c) Santa Claus
4. What do people do on Boxing Day?  
a) do boxing b) visit sporting events c) dance and sing
5. A typical Christmas dinner in Great Britain is ...  
a) roast fish b) apple pies c) roast turkey
6. Where does Father Christmas put presents for children?  
a) in the stockings b) under the bed c) in the fireplace
7. People believed that Father Christmas travels on a sledge that is pulled by...  
a) a reindeer, a) a horse b) a camel
8. What is a Christmas bird?  
a) an eagle b) an owl c) a robin
9. Christmas Carols are...  
a) food b) songs c) decorations for a Christmas tree
10. What country traditionally presents a Christmas Tree to put it in Trafalgar Square in London?  
a) France b) Norway c) the USA

*Задание 3. Заполните пропуски недостающими словами*

Christmas

1. On the 25<sup>th</sup> of December there is ... holiday of all in England.
2. ... people celebrate Christmas.

3. People ... their houses.
4. The Christmas tree is one of the main ... of Christmas.
5. ... write letters to Santa Claus.
6. People send each other Christmas ....
7. They give ... to their families and friends.
8. Presents for children are in their .....
9. The traditional English dinner on Christmas Day is roast turkey and Christmas .....
10. Queen's speech is on ... at 3.00 p.m.
11. Christmas is a ... holiday.
12. People ... merry Christmas songs.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

- a) decorate b) cards c) symbols d) Children i) English f) stockings g) television h) presents i) family j) pudding k)the greatest l) sing

*Задание 4. Поставьте глагол (в скобках) в правильную форму .*

1. We... a New Year Tree last Sunday. (to decorate)
2. Christmas ... in January in Russia. (to be celebrated )
3. I ... presents for my parents tomorrow. (to buy)
4. Mary ... Christmas Pudding now. (to cook)

*Задание 5 Переведите предложения на русский язык.*

1. Christmas symbolizes the birth of Jesus Christ.
2. Father Christmas will come down the chimney and bring children presents.
3. Christmas trees are set in the living-rooms and are decorated with toys by children.
4. New Year's Eve (December 31st) is more special for Scottish people, who celebrate it with their families.



5. Many people go to Churches, get Christmas presents and make a traditional Christmas dinner.