

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
22 сентября 2016 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ПД.02 ИНФОРМАТИКА
общеобразовательной подготовки
по специальностям технического профиля**

Магнитогорск, 2016

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
Информатики и ИКТ
Председатель И.В.Давыдова
Протокол № 1 от 07.09.2016г.

Методической комиссией МпК
Протокол №1 от 22.09.2016 г.

Разработчики:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ» И.В.Давыдова

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СОО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина *Информатика* относится к предметной области «Математика и информатика» образовательного цикла.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

-

- ***предметных:***

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при

- работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В качестве форм и методов текущего контроля используются устный опрос, тестирование, контрольная работа, конспектирование, проверка выполнения практического занятия, проверка творческих, типовых практико-ориентированных заданий, проект.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебного предмета, базируется на школьном курсе предметов:

- информатика;
- математика

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

1. Информация в обыденном (житейском) смысле – это:
 1. набор знаков;
 2. сообщения, передаваемые в форме знаков, сигналов;
 3. сведения, полностью снимающие или уменьшающие существующую до их получения неопределенность;
 4. сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком или специальными устройствами;
2. Наименьшей единицей измерения информации является:
 1. бит;
 2. байт;
 3. гбайт;
 4. бод;
3. Система счисления – это:
 1. сообщения в форме знаков или сигналов;
 2. сведения, полностью снимающие или уменьшающие существующую до их получения неопределенность;
 3. математическая модель, позволяющая преобразовывать информацию с помощью знакового кода;
 4. совокупность разнородных данных, описываемых и обрабатываемых как единое целое.
4. Операционная система – это:
 1. совокупность основных устройств компьютера;
 2. система программирования на языке низкого уровня ;
 3. набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
 4. совокупность программ, используемых для операций с документами.
5. Текстовый редактор, как правило, используется для:

1. создания чертежей;
 2. совершенствования вычислительных операций;
 3. создания документов;
 4. научных расчетов.
6. К устройствам вывода текстовой информации относятся:
1. монитор;
 2. сканер;
 3. мышь;
 4. клавиатура.
7. Сортировкой называют:
1. процесс поиска наибольшего и наименьшего элементов массива;
 2. процесс частичного упорядочивания некоторого множества;
 3. любой процесс перестановки элементов некоторого множества;
 4. процесс линейного упорядочивания некоторого множества.
8. К стандартным программам операционной системы Windows относятся:
1. Word;
 2. Excel;
 3. Word Pad;
 4. Access.
9. Столбцы электронной таблицы:
1. обозначаются буквами латинского алфавита;
 2. нумеруются;
 3. обозначаются буквами русского алфавита А...Я;
 4. именуется пользователем произвольным образом.
10. После выполнения фрагмента программы $a:=9; b:=7; a:=b+4;$ значения переменных а и b равны:
1. $a=9; b=11$
 2. $a=11; b=7$
 3. $a=11; b=9$
 4. $a=9; b=7$

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

2.1. ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема 1.1. Технические средства информационных и коммуникационных технологий

Тестирование по Теме 1.1. входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 1 курса по специальности технического профиля по программе учебной дисциплины «Информатика».

Тестирование выполняется в письменном виде после изучения темы 1.1.

Время выполнения: - подготовка 10 мин.;
- выполнение 10 мин.;
- всего 20 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Вся информация может обрабатываться компьютером, если она представлена:
 - 1) в двоичной знаковой системе
 - 2) в десятичной знаковой системе
 - 3) в виде символов и чисел
 - 4) только в виде символов латинского алфавита
2. Обрабатывает данные в соответствии с заданной программой:
 - 1) процессор
 - 2) устройства ввода
 - 3) оперативная память
 - 4) устройства вывода
3. В процессе обработки программа и данные должны быть загружены:
 - 1) в оперативную память
 - 2) в постоянную память
 - 3) в долговременную память

4. Количество тактов в секунду – это:
 - 1) разрядность процессора
 - 2) тактовая частота
 - 3) объем внутренней памяти компьютера
 - 4) производительность компьютера
5. Программа тестирования, настройки необходимых параметров используемого в данном компьютере оборудования и загрузки операционной системы находится:
 - 1) в оперативной памяти
 - 2) в постоянной памяти
 - 3) в долговременной памяти
6. В дискетах и винчестерах используется:
 - 1) магнитный принцип записи и считывания информации
 - 2) оптический принцип записи и считывания информации
7. Диски для однократной записи:
 - 1) CD-ROM и DVD-ROM
 - 2) CD-R и DVD-R
 - 3) CD-RW и DVD-RW
8. Энергонезависимый тип памяти, позволяющий записывать и хранить данные в микросхемах:
 - 1) винчестер
 - 2) дискета
 - 3) лазерный диск
 - 4) flash-память
9. К устройствам ввода информации относятся:
 - 1) клавиатура
 - 2) монитор
 - 3) мышь
 - 4) сканер
 - 5) модем
10. Для подключения компьютера к локальной сети используют:
 - 1) сетевую карту
 - 2) модем
 - 3) джойстик
 - 4) сенсорную панель
 - 5) графический планшет

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации

Спецификация

Тестирование по Теме 2.1. Подходы к понятию и измерению информации входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 1 курса по специальности технического профиля по программе учебной дисциплины «Информатика».

Тестирование выполняется в письменном виде после изучения раздела 2.

Время выполнения: - подготовка 10 мин.;

- выполнение 10мин.;

- всего 20 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Как называют информацию, отражающую истинное положение дел?
 - 1) полезной
 - 2) достоверной
 - 3) полной
 - 4) объективной
2. Как называют информацию, достаточную для решения поставленной задачи?
 - 1) полной
 - 2) актуальной
 - 3) объективной
 - 4) эргономичной
3. Информацию, не зависящую от личного мнения кого-либо, можно назвать:
 - 1) полной
 - 2) актуальной
 - 3) объективной
 - 4) эргономичной
4. Информация, соответствующая запросам потребителя – это:
 - 1) защищенная информация
 - 2) достоверная информация
 - 3) эргономичная информация
 - 4) полезная информация
5. Актуальность информации означает:
 - 1) важность для настоящего времени
 - 2) независимость от чье-либо мнения
 - 3) удобство формы или объема
 - 4) возможность ее получения данным потребителем
6. Доступность информации означает:
 - 1) важность для настоящего времени

- 2) независимость от чьего-либо мнения
 - 3) удобство формы или объема
 - 4) возможность ее получения данным потребителем
7. Защищенность информации означает:
- 1) невозможность несанкционированного использования или изменения
 - 2) независимость от чьего-либо мнения
 - 3) удобство формы или объема
 - 4) возможность ее получения данным потребителем
8. Эргономичность информации означает:
- 1) невозможность несанкционированного использования или изменения
 - 2) независимость от чьего-либо мнения
 - 3) удобство формы или объема
 - 4) возможность ее получения данным потребителем
9. Информационный процесс, обеспечивающий перевод данных из одной формы в другую или из одной структуры в другую, называется.....
- 1) преобразованием
 - 2) защитой
 - 3) сортировкой
 - 4) транспортировкой
10. Информационный процесс, обеспечивающий приведение данных, поступающих из разных источников, к одной форме представления, удобной для дальнейшего использования, называется
- 1) формализацией
 - 2) сбором
 - 3) фильтрацией
 - 4) транспортировкой

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.2 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Тема 5.3. Автоматизированные средства обработки текстовой информации

Спецификация

Контрольная работа «Создание и форматирование текстовых документов» входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 1 курса по специальности технического профиля по программе учебной дисциплины «Информатика».

Контрольная работа выполняется на практическом занятии с использованием персонального компьютера в текстовом процессоре MS Word после изучения темы 5.3 Автоматизированные средства обработки текстовой информации. Выполнение контрольной работы заключается в создании текстового документа по образцу:

ФГБОУ ВПО МГТУ им.Г.И.Носова
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Итоговая практическая работа по разделу:

Текстовый процессор
MS Word

Выполнил: студент 1 курса
группы _____
Фамилия Имя _____

Проверил преподаватель:

Магнитогорск, 201_

ВОЗМОЖНОСТИ ПРОГРАММЫ MS WORD

Правильное название данной программы «Текстовый процессор Microsoft Word».

Для объектов «символ» или «слово» требуется умение выполнять следующие операции редактирования и форматирования:

1. Уровень «одоброво-орисметико»
 - 1.1. Изменить размер шрифта
 - 1.2. Изменить начертание шрифта
 - 1.3. Подчеркнуть текст
 - 1.4. Изменить цвет букв
 - 1.5. Изменить гарнитуру шрифта
2. Уровень «хорошо»
 - 2.1. Установить тень для символов
 - 2.2. Изменить регистр букв на все прописные
3. Уровень «отлично»
 - 3.1. Установить верхний индекс в тексте
 - 3.2. Установить нижний индекс в тексте
 - 3.3. Установить разреженный интервал шрифта

В текстовом документе можно вставить и отформатировать таблицу:

Пример 1. Простая таблица

Сравнение показателей групп I курса							
Группа	Политехн			Группа	Политехн		
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл		Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
	98%	56%	3,3%		100%	54%	4,0%

Можно использовать формулы в текстовом документе:

$$\frac{a-c}{b-d} = \frac{a}{b} \text{ при } b \neq 0, c = 0$$

$$\frac{a-b}{c+d} = \frac{a+b}{c+d}$$

$$\frac{c}{c+d} = \frac{c}{c+d} \text{ при } c \neq 0$$

$$\frac{a}{b+d} = \frac{a-d+c-b}{b-d} \text{ при } b \neq 0, d \neq 0$$

ВЫВОД: текстовый процессор MS Word является мощным программным средством для создания текстовых документов любой сложности

- Время выполнения: - подготовка 20 мин. ;
 - выполнение 60 мин. ;
 - сдача – 10 мин
 - всего 90 мин.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если работа выполнена в полном объеме, соблюдены все требования форматирования шрифта, абзаце, таблиц, допущены 1-2 недочеты, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа выполнена в полном объеме, допущены одна ошибки и более двух недочетов при выполнении задания, исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если работа выполнена не в полном объеме, допущены 1-2 ошибки при форматировании шрифта, абзацев, таблицы, но продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если выполнено менее половины заданий, не продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала

Тема 5.4 Автоматизированные средства обработки числовой информации

Спецификация

Контрольная работа «Обработка данных средствами электронных таблиц» входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 1 курса по специальности технического профиля по программе учебной дисциплины «Информатика».

Контрольная работа выполняется на практическом занятии с использованием персонального компьютера в электронных таблицах MS Excel после изучения темы 5.4 Автоматизированные средства обработки числовой информации. Выполнение контрольной работы заключается в создании электронной таблицы для решения задачи для выполнения расчетов и построении диаграмм.

Время выполнения: - подготовка 10 мин. ;
- выполнение 25 мин. ;
- всего 35 мин.

Задание:

Дан список товаров склада по состоянию на текущую дату с указанием наименования, цены за 1 ед. товара и количество каждого товара на складе.

Рассчитать:

1. сумму за каждый вид товара на складе;
2. итоговую сумму за весь товар на складе
3. количество единиц товаров на складе.

Построить и отформатировать диаграмму, отражающую долю каждого товара в общую сумму.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа выполнена в полном объеме, введены все исходные данные, произведены все требуемые расчеты, соблюдены все требования форматирования данных в таблице, верно построена и отформатирована диаграмма, допущены 1-2 недочеты, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа выполнена в полном объеме, допущены одна ошибка в расчетах или диаграмме и более двух недочетов при выполнении задания, исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если работа выполнена не в полном объеме, допущены 1-2 ошибки при

форматировании данных или при выполнении расчетов, но продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если выполнено менее половины заданий, не продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала

Раздел 5 Технологии создания и преобразования информационных объектов

Спецификация

Контрольная работа «Технология создания и преобразования информационных объектов» входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 1 курса по специальности технического профиля по программе учебной дисциплины «Информатика».

Тестирование проводится после изучения **Раздела 5 Технологии создания и преобразования информационных объектов.**

Время выполнения теста:

подготовка - 30 мин;
выполнение- 60 мин;
всего - 90 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на определение нескольких правильных ответов
- установка соответствия

Каждому тестируемому будет предъявлено 39 вопросов (по 3 вопроса из каждой темы):

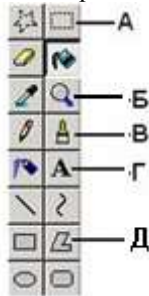
5. Векторная и растровая графика. Графические редакторы.
6. Программные средства создания электронных публикаций
7. Текстовые процессоры: интерфейс
8. Текстовые процессоры: редактирование текста
9. Текстовые процессоры: форматирование текста
10. Текстовые процессоры: работа с таблицами
11. Электронные таблицы: интерфейс
12. Электронные таблицы: форматирование ячеек
13. Электронные таблицы: вычисления и обработка информации
14. Электронные таблицы: построение диаграмм
15. СУБД: интерфейс
16. СУБД: основные объекты
17. СУБД: работа с объектами

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Установите соответствие между форматами графических файлов и их назначениями.

Формат TIF (* .tif)	используется для печати высококачественных изображений.
Формат GIF (* .gif)	поддерживает прозрачность и анимацию
Формат JPEG (* .jpg, *.jpeg)	используется для хранения фотографий
	применяется для хранения растровых изображений, предназначенных для использования в Windows

2. Установить соответствие между инструментами графического редактора Paint и их назначением



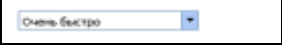


А	выделение прямоугольной области изображения
Б	увеличение или уменьшение масштаба представления объекта
В	рисование с помощью кисти
Г	добавление в рисунок текст и осуществление его форматирования
Д	создание замкнутого многоугольника

3. Установите соответствие между понятиями компьютерной графики и их определениями.

Цветовая модель	способ разделения цветового оттенка на составляющие компоненты
Цветовое разрешение (глубина цвета)	метод кодирования цветовой информации, определяющий, сколько цветов на экране может отображаться одновременно
Цветовая палитра	стандартный набор красок (цветов) для создания и редактирования изображений
	деление готового изображения перед печатью на четыре составляющих одноцветных изображения




4. Установите соответствие между списками панели Настройка анимации и их назначениями.

	список эффектов анимации к объектам на слайде
	время эффекта анимации относительно других событий слайда
	скорость, с которой производится просмотр анимации
	просмотр эффектов анимации на текущем слайде

5. Установите соответствие между кнопками установки режимов просмотра электронной презентации и названиями этих режимов

	Обычный
	Сортировщик слайдов
	Показ слайдов
	Структура

6. Установите соответствие между макетами слайдов электронной презентации и их названиями

	Титульный слайд
	Заголовок и объект
	Два объекта
	Только заголовок





7. Нажатие клавиши Enter при наборе текста обозначает окончание ...
- 1) абзаца
 - 2) предложения
 - 3) страницы
 - 4) строки
8. На рисунке представлен фрагмент текста с выделенным цветом

Для изменения параметров символов, интервалу и положения символов используется диалоговое окно Шрифт.

символом и курсором

Удалить выделенный символ можно с помощью клавиши

- 1) Backspace
 - 2) Delete
 - 3) Home
 - 4) Enter
9. Выполнить проверку правописания в тестовом процессоре можно с помощью кнопки ...

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

10. Установите соответствие между командами и кнопками окна текстового процессора

Создать	
Открыть	
Предварительный просмотр	

11. Установите соответствие между объектами окна текстового процессора и их назначениями.

Строка состояния	выводит информацию о текущем положении текстового курсора в документе и текущем режиме редактирования
Линейки	служат для изменения абзацного отступа, установки позиции табуляции в тексте
Полосы прокрутки	применяются в тех случаях, когда весь текст не помещается на экране и требует сдвига вверх-вниз или влево-вправо
	содержит название программы и название файла, который в данный момент обрабатывается

12. На рисунке представлен фрагмент окна текстового процессора



Установите соответствие между номерами и кнопками (списками) окна текстового процессора, обозначенными этими номерами

1 Шрифт

2 Размер шрифта

3 Цвет текста

Цвет выделения текста

13. Установите соответствие между параметрами текстового документа и диалоговыми окнами, используемыми для их настройки.

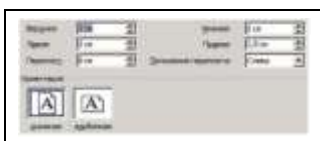
Отступы от полей (ширина абзаца)



Размер шрифта



Размеры полей



14. Установить соответствие между маркерами на линейке и их назначением



1 Отступ слева

2 Отступ первой строки

3 Установка позиции табуляции

4 Отступ справа

15. Установите соответствие между параметрами текстового документа и единицами измерения этих величин


Размер шрифта пт


Отступ слева см


Масштаб %


dpi

16. Установите соответствие между кнопками и выполняемыми с их помощью операциями в таблицах текстового процессора.

 Нарисовать таблицу

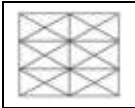
 Ластик

 Объединить ячейки

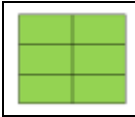
 Разбить ячейки

Выделение страницы

17. Установите соответствие между отформатированными блоками ячеек таблицы текстового процессора и примененными к ним форматами.



все элементы оформления



заливка



заливка с узором

внешние границы

18. На рисунке представлена таблица.

Состояние	Количество приподлежащих звездочек
кушты	9
мелкие	29
кристаллы	6
дворяне	3
равнинцы	1

Установите соответствие между обозначенными номерами маркерами и выполняемыми с их помощью операциями в таблицах текстового процессора.

1 выделение всей таблицы

2 изменение высоты строки

3 изменение общего размера таблицы

изменение ширины столбца

19. Установите соответствие между кнопками прокрутки ярлычков листов рабочей книги и их назначениями.



1 переход на первый лист

2 переход на предыдущий лист

3 переход на последний лист

4 переход на следующий лист

переход на новый лист

20. На рисунке представлен фрагмент таблицы

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2	Выручка сети магазинов в мил. руб							
	Магазин	Июнь	Июль	Август	Суммарная выручка	Место	Средняя выручка	Процент
3								
4	1	225	455	534	1214	#ЗНАЧ	#####	ДЕЛ/0!
5	2	342	356	345	1043	5	#####	ДЕЛ/0!
6	3	432	357	454	1243	1	#####	ДЕЛ/0!
7	4	324	243	248	815	6	#####	ДЕЛ/0!
8	5	352	423	392	1167	3	#####	ДЕЛ/0!
9	6	421	354	351	1126	4	#####	ДЕЛ/0!
10	Август	###	###	2324			#####	ДЕЛ/0!

Установите соответствие между сообщениями об ошибках, обозначенными номерами в ячейках табличного процессора, и их значениями.


1 использован недопустимый тип аргумента

2 в формуле делается попытка деления на ноль


3 ширина ячейки не позволяет отобразить число в заданном формате


в формуле задана ссылка на несуществующую ячейку

21. Установите соответствие между указателями мыши в окне табличного процессора и их назначениями

 перемещение выделенных ячеек

 копирование выделенных ячеек

 автоматическое заполнение ячеек листа данными

 выделение данных в таблице

удаление данных в таблице

22. Установите соответствие между отформатированными числовыми данными в табличном процессоре и примененными к ним форматами.


251 263,00р. Денежный

2,51E+05 Экспоненциальный

25.12.1963 Дата

Процентный

23. В ячейке таблицы MS Excel записано число 123,456789. Для изменения количества знаков после десятичной запятой

использовали кнопку . Установите соответствие между отформатированными числами и количеством выполненных нажатий на кнопку.


123,457 3 раза

123,4568 2 раза

123 6 раз

5 раз

24. Установите соответствие между кнопками окна табличного процессора и их названиями.

 Высота строки



Ширина столбца



Процентный формат

Денежный формат

25. В ячейки F9 и G9 табличного процессора ввели формулы и скопировали их в ячейки F11 и G11.

	E	F	G
9	3	=E9*E9+2	=E9+F9
10	6		
11	4		

Результатом вычислений в ячейке G11 будет число... В ячейку H5 табличного процессора ввели формулу и скопировали ее в ячейки H6 и H7 с помощью функции автозаполнения.

	F	G	H
5	3	5	=F5*G5+\$F\$9
6	6	7	
7	8	10	
8			
9	20		

Результатом вычислений в ячейке H7 будет число... В ячейку C17 табличного процессора ввели формулу и скопировали ее в ячейки C18 и C19 с помощью функции автозаполнения.

	A	B	C
17	15	5	=A17*B17
18	4	8	
19	9	7	
20			=МАКС(C17:C19)

Результатом вычислений в ячейке C20 будет число... Установите соответствие между элементами диаграммы и их определениями.

Область диаграммы

область размещения диаграммы и всех ее элементов

Область построения диаграммы

область, содержащая все ряды данных

Легенда

область, содержащая имена, которые используются для обозначения рядов данных

область названия диаграммы

29. На рисунке представлена диаграмма



Установите соответствие между обозначенными элементами диаграммы и их названиями.

- 1 название диаграммы
- 2 подписи данных
- 3 легенда
- ось категорий

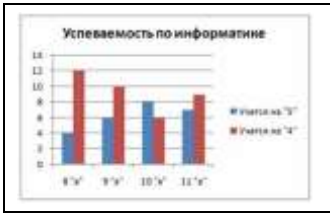
30. На рисунке представлена таблица.

	A	B	C	D	E
1	Успеваемость по информатике				
2	Класс	Участв. на "5"	Участв. на "4"	Участв. на "3"	Участв. на "2"
3	8 "а"	4	12	6	1
4	9 "а"	6	10	4	2
5	10 "а"	8	6	5	1
6	11 "а"	7	9	4	1

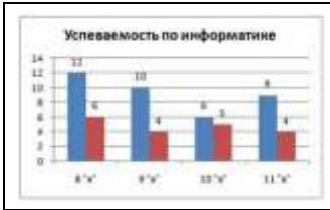
Установите соответствие между диаграммами и рядами данных, использованных для их построения.



строки 8 «а» и 9 «а»



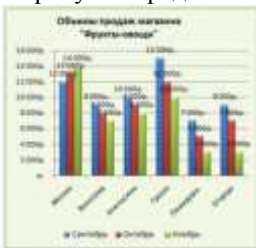
столбцы Учатся на «5» и Учатся на «4»



столбцы Учатся на «4» и Учатся на «3»

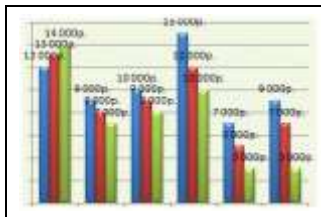
строки 9 «а» и 10 «а»

31. На рисунке представлена диаграмма



Установите соответствие между названиями и элементами диаграммы

Область построения диаграммы



Ряды данных



Подписи оси категорий



32. Установите соответствие между свойствами полей и их типами данных

Свойства поля	
Общие	Подстановка
Формат поля	Краткий формат даты
Маска ввода	
Подпись	
Значение по умолчанию	
Условие на значение	
Соблюдение аб. заглавн.	
Обязательное поле	Нет
Индексированное поле	Нет
Режим 3ME	Нет контроля

Дата/время

Свойства поля	
Общие	Подстановка
Размер поля	Длинное целое
Формат поля	
Число десятичных знаков	Авто
Маска ввода	
Подпись	
Значение по умолчанию	0
Условие на значение	

Числовой

Свойства поля	
Общие	Подстановка
Размер поля	50
Формат поля	
Маска ввода	
Подпись	
Значение по умолчанию	
Условие на значение	

Текстовый

Свойства поля	
Общие	Подстановка
Размер поля	Длинное целое
Повторяющиеся значения	Последовательные
Формат поля	
Подпись	
Индексированное поле	Да (Совпадения не допускаются)
Смарт-теги	
Выравнивание текста	Общее




Счетчик

Денежный

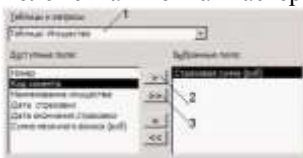
33. Установите соответствие между значками (пиктограммами) и объектами базы данных, за которыми они закреплены.

	форма
	запрос
	таблица
	отчет

34. Установите соответствие между кнопками окна базы данных и их назначениями

	позволяет выполнить действия, указанные в запросе
	позволяет отобразить таблицу или запрос в режиме таблицы
	включает режим конструктора, позволяющий определить все параметры таблицы
	позволяет осуществить поиск данных в одном поле таблицы

35. Установите соответствие между номерами и обозначенными этими номерами элементами окна Мастера (форм или отчетов) базы



данных.

1	таблица, на базе которой создается форма (отчет)
2	перемещение поля из одного списка в другой

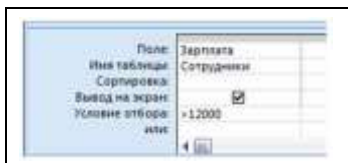
3

перемещение всех полей из одного списка в другой

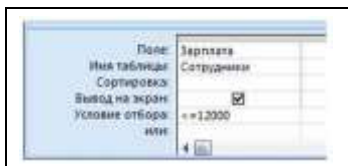
таблица, созданная с помощью Мастера

36. Установите соответствие между словесными описаниями условий отбора данных и соответствующими математическими выражениями.

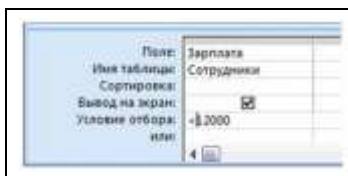
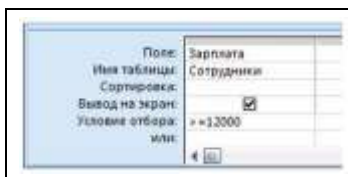
Зарплата больше 12000 руб.



Зарплата не более 12000 руб.



Зарплата не менее 12000 руб.



37. Для добавления иллюстрации в таблицу базы данных необходимо ввести поле с типом данных ...

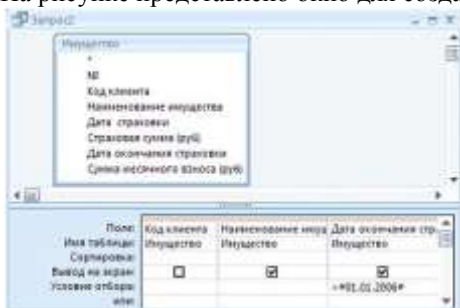
- 1) Поле объекта OLE
- 2) Текстовый
- 3) Поле MEMO
- 4) Гиперссылка

38. Объект базы данных, позволяющий отображать данные, содержащиеся в таблицах или запросах в более удобном для восприятия виде, называется ...

- 1) формой

- 2) отчетом
- 3) запросом
- 4) таблицей

39. На рисунке представлено окно для создания запроса в режиме ...



- 1) Конструктора
- 2) Мастера
- 3) Сводной диаграммы
- 4) Сводной таблицы

Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.3 РАСЧЕТНАЯ РАБОТА

Раздел 2. Информация. Двоичное кодирование информации Спецификация

Расчетная работа «Кодирование информации» входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 1 курса по специальности технического профиля по программе учебной дисциплины «Информатика».

Расчетная работа выполняется в письменном виде в процессе изучения **Раздела 2**.

Примеры вопросов и типовых заданий

1. В данном наборе значений определить равные объемы информации
1Гбайт 2^{10} К байт 2000 байт 1Мбайт
2. Вычислить информационный объем сообщения о выборе одного из 64 шаров.
3. Вычислить информационный объем текстового сообщения, размещенного на 4 страницах, на каждой странице по 20 строк из 40 символов, сообщение закодировано в однобайтной кодировке.
4. Вычислить объем памяти, которое займет растровое графическое изображение определенного размера 800x600 точек, если количество цветов в палитре 65536.
5. Вычислить информационный объем стереоаудиофайла длительностью звучания 1 мин, если «глубина» кодирования 16 бит и частота дискретизации звукового сигнала равны 8 кГц.
6. Перевести десятичное число 200_{10} в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную систему счисления.
7. Перевести число 156,25 в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную систему счисления
8. Перевести двоичное число 101010011_2 в десятичную систему счисления.
9. Перевести восьмеричное число 356_8 в десятичную систему счисления
10. Перевести шестнадцатеричное число $1AE_{16}$ в десятичную систему счисления

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется при правильном решении всех предложенных задач, записаны исходные данные, представлены формулы для вычисления, математические расчеты выполнены верно, записан ответ.

Оценка «**хорошо**» выставляется при правильном решении более 80% предложенных задач, записаны все исходные значения, представлены формулы для вычисления, математические расчеты выполнены верно, записан ответ.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при правильном решении более половины предложенных задач, записаны все исходные значения, представлены формулы для вычисления, математические расчеты выполнены верно, записан ответ.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если выполнено решение менее половины предложенных задач.

Раздел 3. Основы логики и логические основы компьютера.

Спецификация

Расчетная работа «Основы логики и логические основы компьютера» входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 1 курса по специальности технического профиля по программе учебной дисциплины «Информатика».

Расчетная работа выполняется в письменном виде в процессе изучения раздела 2.

Примеры вопросов и типовых заданий

- 1. Выполнить сложение, вычитание, умножение чисел в двоичной системе счисления:**
 - 10101 и 111
 - 110110 и 1101
 - 1001110 и 11001
- 2. Построить таблицу истинности и логическую схему по следующим логическим высказываниям:**
 - не (A и не(B или C))
 - A и B или C и не A
3. Дан фрагмент таблицы истинности выражения F:

x1	x2	x3	x4	x5	x6	F
0	1	0	1	1	1	1
1	0	1	0	1	1	0
0	1	0	1	1	0	1

Каким выражением может быть F?

- 1) $x1 \& x2 \& \neg x3 \& \neg x4 \& x5 \& x6$
- 2) $\neg x1 \& \neg x2 \& x3 \& x4 \& x5 \& x6$
- 3) $x1 \vee x2 \vee x3 \vee \neg x4 \vee \neg x5 \vee \neg x6$
- 4) $\neg x1 \vee x2 \vee \neg x3 \vee x4 \vee \neg x5 \vee \neg x6$

Критерии оценки

Оценка «**отлично**» выставляется при правильном решении всех предложенных задач, математические расчеты выполнены верно, записан ответ, верно построены таблицы истинности и изображены логические схемы.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если допущены 1-2 недочета при решении предложенных задач, математические расчеты выполнены верно, записан ответ,

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при правильном решении более половины предложенных задач, математические расчеты

выполнены верно, записан ответ, верно построены таблицы истинности и изображены логические схемы.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если выполнено решение менее половины предложенных задач.

Тема 4.1. Алгоритм и его формальное исполнение.

Спецификация

Расчетная работа «Анализ и построение алгоритмов» входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 1 курса по специальности технического профиля по программе учебной дисциплины «Информатика».

Расчетная работа выполняется в письменном виде в процессе изучения темы 4.1.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется при правильном решении всех предложенных задач, математические расчеты выполнены верно, записан ответ, верно построены алгоритмы и выполнены вычисления.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если допущены 1-2 недочета при решении предложенных задач, математические расчеты выполнены верно, записан ответ,

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при правильном решении более половины предложенных задач, математические расчеты выполнены верно, записан ответ, верно построены алгоритмы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если выполнено решение менее половины предложенных задач.

Тема 4.2. Основы объектно-ориентированного программирования.

Спецификация

Расчетная работа «Анализ программ с циклами и условными операторами» входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 1 курса по специальности технического профиля по программе учебной дисциплины «Информатика».

Расчетная работа выполняется в письменном виде в процессе изучения темы 4.2.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется при правильном решении всех предложенных задач, математические расчеты выполнены верно, записан ответ.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если допущены 1-2 недочета при решении предложенных задач, математические расчеты выполнены верно, записан ответ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при правильном решении более половины предложенных задач, математические расчеты выполнены верно, записан ответ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если выполнено решение менее половины предложенных задач.

Тема 5.4. Автоматизированные средства обработки числовой информации

Спецификация

Расчетная работа «Анализ диаграмм и электронных таблиц» входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 1 курса по специальности технического профиля по программе учебной дисциплины «Информатика».

Расчетная работа выполняется в письменном виде в процессе изучения темы 5.4.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется при правильном решении всех предложенных задач, математические расчеты выполнены верно, записан ответ.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если допущены 1-2 недочета при решении предложенных задач, математические расчеты выполнены верно, записан ответ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при правильном решении более половины предложенных задач, математические расчеты выполнены верно, записан ответ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если выполнено решение менее половины предложенных задач.

Тема 5.5. Автоматизированные средства хранения информации

Спецификация

Расчетная работа «Технологии хранения информации» входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 1 курса по специальности технического профиля по программе учебной дисциплины «Информатика».

Расчетная работа выполняется в письменном виде в процессе изучения темы 5.5.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется при правильном решении всех предложенных задач, математические расчеты выполнены верно, записан ответ.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если допущены 1-2 недочета при решении предложенных задач, математические расчеты выполнены верно, записан ответ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при правильном решении более половины предложенных задач, математические расчеты выполнены верно, записан ответ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если выполнено решение менее половины предложенных задач.

2.4 ПОДГОТОВКА ДОКЛАДОВ

Спецификация

Подготовка докладов входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 1 курса специальности технического профиля по программе учебной дисциплины «Информатика».

Доклады являются формой внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и оформляются после первого занятия.

Время на подготовку 2 часа

Время выступления: 5 мин

Темы докладов

№	Темы докладов	Тема
1	Составляющие информационной культуры человека	Введение

Критерии оценки

Показатель оценки	Максимальное количество баллов	Критерии оценки
Качество доклада:	2	- четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.
Использование демонстрационного материала:	2	- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.
Качество ответов на вопросы	2	- отвечает на вопросы; - не может четко ответить на вопросы.
Владение научным и специальным «языком»	2	- использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым

(использование терминов, команд и т.д.):		аппаратом.
Четкость выводов:	2	- полностью характеризуют работу; - нечетки;

В итоге сообщение оценивается в десятибалльной системе, что соответствует 5-балльной оценке знаний следующим образом:

9-10 баллов – «отлично»

7-8 баллов – «хорошо»

5-6 баллов – «удовлетворительно»

менее 5 баллов – «неудовлетворительно»

2.5. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Тема 1.1 Технические средства информационных и коммуникационных технологий

Спецификация

Творческое задание по составлению кроссворда входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 1 курса специальности технического профиля по программе учебной дисциплины «Информатика».

Составление кроссворда является формой внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и выполняется после изучения темы 1.1. Технические средства информационных и коммуникационных технологий. Кроссворд составляется на тему «Устройства персонального компьютера» в двух вариантах: без ответов (предназначенный для отгадывания) и с заполненными ответами (для проверки)

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется, если все вопросы кроссворда соответствуют теме «Устройства персонального компьютера», оформление кроссворда добавляет вклад в общий смысл кроссворда, вопросы сформулированы без синтаксических и грамматических ошибок. Кроссворд составлен в двух вариантах (без ответов и с ответами).

Оценка **«хорошо»** выставляется, если все вопросы кроссворда соответствуют теме «Устройства персонального компьютера», оформление кроссворда не соответствует теме, но привлекает внимание, вопросы сформулированы с 1-2 синтаксическими и грамматическими ошибками. Кроссворд составлен в двух вариантах (без ответов и с ответами).

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если более 70% вопросов кроссворда соответствуют теме «Устройства персонального компьютера», оформление кроссворда не выполнено или не соответствует теме, кроссворд составлен в одном варианте, большинство вопросов сформулировано с синтаксическими и грамматическими ошибками.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если кроссворд не составлен или более 50% вопросов кроссворда не соответствуют теме «Устройства персонального компьютера», оформление кроссворда не выполнено, вопросы сформулировано с синтаксическими и грамматическими ошибками.

Тема 5.1. Автоматизированные средства обработки графической информации

Спецификация

Творческое задание по составлению эмблемы специальности входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 1 курса специальности технического профиля по программе учебной дисциплины «Информатика».

Составление эмблемы является формой внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и выполняется после изучения темы 5.1.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется, если задание выполнено своевременно, использованы собственные идеи эскиза эмблемы, присутствует обоснование выбора формы, цвета и изображений эмблемы.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если задание выполнено своевременно, но использованы не все возможные инструменты графического редактора, присутствует обоснование выбора формы, цвета и изображений эмблемы, но они не соответствуют направлению подготовки отделения МпК.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если задание выполнено своевременно, использовано мало инструментов при создании эскиза, не присутствует обоснование выбора формы, цвета и изображений эмблемы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если задание не выполнено.

2.6 ТИПОВЫЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.3. Коммуникационные технологии

Спецификация

Практико-ориентированное задание «Поиск информации по теме проекта» входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 1 курса специальности технического профиля по программе учебной дисциплины «Информатика».

Выполнение задания является формой внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и выполняется после изучения темы 1.3. Обучающиеся осуществляют поиск информации в поисковых системах по теме проекта

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется при своевременном выполнении задания, объем информации достаточен для освещения темы, сохранены графические материалы.

Оценка **«хорошо»** выставляется при своевременном выполнении задания, но требуется уточняющая информация и графические материалы для освещения темы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при своевременном выполнении задания, но выполнено информации недостаточно для освещения темы, мало найдено графических материалов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при невыполнении задания или информация не по теме проекта.

Спецификация

Практико-ориентированное задание «Работа с электронной почтой» входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 1 курса специальности технического профиля по программе учебной дисциплины «Информатика».

Выполнение задания является формой внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и выполняется после изучения темы 1.3. Обучающиеся осуществляют отправку электронного письма.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется при своевременном выполнении задания, указаны все реквизиты письма, пересылаемая информация находится в архивах.

Оценка **«хорошо»** выставляется при своевременном выполнении задания, но указаны не все реквизиты письма, вся пересылаемая информация находится в архивах..

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при своевременном выполнении задания, но указаны не все реквизиты письма, пересылаемая информация не находится в архивах..

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при невыполнении задания или не соблюдении требований к содержанию письма.

2.7. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Практическое занятие входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 1 курса специальности технического профиля по программе учебной дисциплины «Информатика».

Практические занятия по учебному предмету «Информатика и ИКТ» направлены на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;
- приобретение навыков работы с различным программным обеспечением и устройствами персонального компьютера;
- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практическое занятие состоит в выполнении заданий обучающимися на персональном компьютере с использованием требуемого программного обеспечения в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.

Время проведения: 2-4 часа

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется, если выполнены все задания практического занятия, допущены 1-2 недочеты, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа выполнена в полном объеме, допущены одна ошибка или более двух недочетов при выполнении задания, исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если задания выполнены не в полном объеме, допущены 1-2 ошибки при выполнении заданий но продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если выполнено менее половины заданий, не продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала

2.8. УСТНЫЙ ОПРОС

Устный опрос входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 1 курса специальности технического профиля по программе учебной дисциплины «Информатика».

Устный опрос состоит в ответах обучающихся на вопросы преподавателя на уроках. Применяются устные индивидуальные, групповые, фронтальные опросы. Основной формой устного опроса является беседа.

Время проведения: 5-10 мин

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся раскрыл содержание материала; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данной учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправил по замечанию преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, если обучающийся не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; отказался отвечать на вопросы преподавателя

2.9 ПРОЕКТ

Проект входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 1 курса специальности технического профиля по программе учебной дисциплины «Информатика».

Проект выполняется как самостоятельная работа индивидуально или микрогруппами с начала изучения темы 1.3. и завершается после изучения темы 5.3

Создание проекта заключается в работе с дополнительными источниками и литературой, поиск информации и подготовка презентации и реферата по выбранной самостоятельно или предложенной теме :

- 1) Моя Россия
- 2) Россия – многонациональная страна
- 3) Мой край
- 4) Путешествия по Южному Уралу
- 5) Мой город
- 6) Многопрофильный колледж гордится своими выпускниками
- 7) Достопримечательности моего города
- 8) ММК – градообразующее предприятие.
- 9) Магнитка – город металлургов
- 10) Спасибо, Ветеран!

Критерии оценки

<i>Оценка этапов</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Баллы</i>
Оценка работы	Актуальность и новизна информации	0-4
	Объем работы	0-4
	Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы	0-4
	Качество оформления	0-4
Оценка защиты	Качество доклада: композиция, полнота представления работы, аргументированность и убежденность	0-2
	Ответы па вопросы	0-2

19-20 баллов — отлично; 16-18 баллов — хорошо;
12-15 баллов — удовлетворительно; менее 12 баллов —
неудовлетворительно.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Спецификация

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, проходит в форме тестирования.

Время выполнения теста:

подготовка - 30 мин;
выполнение- 60 мин;
всего - 90 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера. Каждому обучающемуся будет предложено 23 вопроса по одному из каждой темы:

1. Понятие информации, виды информации
2. Информационные процессы
3. Способы представления информации в электронных вычислительных машинах (ЭВМ)
4. Единицы измерения информации
5. Общий состав персонального компьютера (ПК)
6. Программное обеспечение вычислительной техники
7. Организация размещения, хранения, обработки, поиска и дачи информации
8. Основы файловой структуры
9. Операционные системы. Системное программное обеспечение
10. Интерфейс операционной системы Windows
11. Прикладное программное обеспечение
12. Стандартные приложения операционной системы Windows
13. Векторная и растровая графика. Графические редакторы
14. Текстовые процессоры - интерфейс
15. Текстовые процессоры - форматирование текста
16. Текстовые процессоры - редактирование текста
17. Электронные таблицы - интерфейс
18. Электронные таблицы - форматирование ячеек
19. Электронные таблицы - вычисления и обработка информации
20. Электронные таблицы - построение диаграмм
21. СУБД - интерфейс
22. СУБД - основные объекты
23. Программные средства создания электронных презентаций

Типовые задания итогового теста

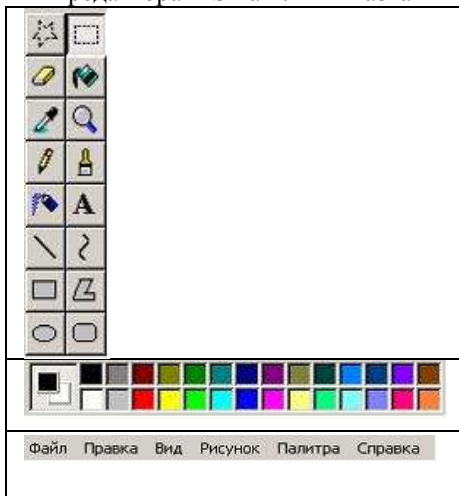
1. Доступность – это свойство информации ...
 - определяющее уровень возможности получения данных
 - отражающее степень ее соответствия текущему моменту времени
 - означающее представление информации в текстовой форме
 - означающее, что по составу она достаточна для принятия правильного решения
2. 1 Мбайт равен ...
 - 1024 Кбайт
 - 2^{10} Кбайт
 - 1000 Кбайт
 - 0,001 Гбайт
3. Защита – это информационный процесс, обеспечивающий ...
 - комплекс мер, направленных на предотвращение разрушения и изменения данных
 - отсеивание данных, в которых нет необходимости
 - упорядочение данных по заданному признаку с целью удобства использования
 - перевод данных из одной формы в другую или из одной структуры в другую
4. Используя m двоичных разрядов можно закодировать $N = 2^m$ независимых значений, следовательно, количество бит, необходимое для кодирования 128 различных значений, равно ...
 - 7
 - 8
 - 16
 - 4
5. Каталог (папка) с которым в данный момент работает пользователь, называется ...
 - Текущим
 - Стационарным
 - Магнитным
 - только для чтения
6. К системам управления базами данных (СУБД) относятся ...
 - Microsoft Access
 - FoxPro
 - CorelDRAW
 - Microsoft Word

7. Приложениями, входящими в состав и устанавливаемыми вместе с операционной системой Windows, являются ...
 - Internet Explorer
 - Windows Movie Maker
 - Vista Games
 - Microsoft Office
8. Установите соответствие между средствами обслуживания компьютера и их назначением.

Средства проверки дисков	определяют логические ошибки
Средства «сжатия» дисков	используются для записи данных в уплотненном виде
Средства управления виртуальной памятью	реализуются в виде файла подкачки
	позволяют сохранять информацию на внешнем носителе

9. Основными преимуществами лазерных принтеров являются ...
 - скорость печати
 - качество печати
 - цена
 - одноцветность изображения
10. Основными функциями СУБД являются ...
 - создание структуры базы данных
 - предоставление средств заполнения базы данных
 - предоставление средств записи на носитель информации
 - создание web-сайтов
11. Установите последовательность действий для поиска файла в компьютере.
 - открыть Главное меню кнопкой Пуск
 - выбрать строку Поиск, затем Файлы и папки
 - указать имя файла и зону поиска в соответствующих местах
 - нажать кнопку Найти
12. Для управления файловой структурой операционная система Windows включает специальную программу ...
 - Проводник
 - Internet Explorer
 - Диспетчер задач
 - Корзина

13. Установите соответствие между элементами окна графического редактора MS Paint и их названиями.



набор инструментов
палитра
строка заголовка
строка меню

14. Установите соответствие между видами ссылок на адреса ячеек и их записями.

Относительная ссылка
Смешанная ссылка
Абсолютная ссылка

\$B\$2
B2
B\$2
B:2

15. Установите соответствие между отформатированными числовыми данными в табличном процессоре и примененными к ним форматами.

251 263,00р.
25.12.1963
2,51E+05

Экспоненциальный
Денежный
Процентный
Дата

16. На рисунке представлена таблица

	A	B	C	D	E
1	Успеваемость по информатике				
2	Класс	Учатся на "5"	Учатся на "4"	Учатся на "3"	Учатся на "2"
3	8 "а"	4	12	6	1
4	9 "а"	6	10	4	2
5	10 "а"	8	6	5	
6	11 "а"	7	9	4	

Установите соответствие между диаграммами и рядами данных, использованных для их построения.

			строка 8 «а»
			строки 9 «а» и 10 «а»
			столбцы Учатся на «5» и Учатся на «4»
			столбец Учатся на «4»

Установите соответствие между словесными описаниями условий отбора данных и соответствующими математическими выражениями.

Зарплата не более 12000 руб		
Зарплата больше 12000 руб.		
Зарплата не менее 12000 руб.		

17. Установите соответствие между кнопками и командами форматирования объектов.



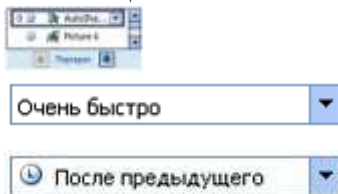
Обтекание текстом
Обрезка
Группировать
Повернуть

18. Установите соответствие между командами создания таблиц в текстовом процессоре и окнами, появляющимися при вызове этих команд.

Вставка таблицы
Вставить таблицу ...
Таблица Excel



19. Установите соответствие между списками панели Настройка анимации и их назначениями.



список эффектов анимации к объектам на слайде
просмотр эффектов анимации на текущем слайде
время эффекта анимации относительно других событий слайда
скорость, с которой производится просмотр анимации

20. На рисунке представлена таблица в режиме непечатаемых знаков:

Количество торговых заведений (1884г.)

Сословие	Количество принадлежащих заведений
купцы	9
мешане	28
крестьяне	6
дворяне	3
разночинцы	3

Установите соответствие между непечатаемыми знаками текстового процессора и их назначениями.

- пробел
- конец ячейки
- конец абзаца
- табуляция

21. Установите соответствие между индикаторами строки состояния окна текстового процессора и их значениями.

3	1	2	Стр. 9	Разд. 1	9/11	На 3,7см	Ст. 4	Кол. 7
---	---	---	--------	---------	------	----------	-------	--------

1	общее количество страниц в документе
2	расстояние от курсора ввода до верхнего края страницы
3	порядковый номер видимой в окне страницы документа
	номер строки, в которой находится курсор

22.

23. Установите соответствие между свойствами полей и их типами данных.

		Числовой
		Дата/время
		Счетчик
		Текстовый

24. Результатом вычислений в ячейке C4 будет число ...

	A	B	C
1	5	6	=A1*B1
2	3	8	=A2*B2
3	2	5	=A3*B3
4			=МАКС(C1:C3)

Критерии оценки

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно