

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
22 сентября 2016 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор поста управления  
«Профессиональный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Обработка металлов давлением  
Углубленной подготовки**

Магнитогорск, 2016

ОДОБРЕНО:

Предметно-цикловой комиссии

Обработки металлов давлением

Председатель Шелконников О.В.

Протокол №1 от 07.09.2016 г.



Методической комиссией МпК  
Протокол №1 от 22.09.2016 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Мастер производственного участка ЛПЦ-5 ЦАО МпК

А.Н. Шелконников

**Разработчик:**

преподаватель МпК

ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Оксана Александровна Миронова

Оксана Александровна Миронова

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю составлен на основе рабочей программы ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор поста управления

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ МДК.....	14
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО) .....	24
Приложение 1 .....	32

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности ВД.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проводится в форме выполнения ситуационных задач.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид деятельности освоен / не освоен».

### 1.1 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Таблица 1.1

Элементы модуля	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК.05.01 «Управление технологическим процессом сортовых и листовых станов»	Дифференцированный зачет
УП.05.01. Учебная практика	зачет
ПМ.05 Выполнение работ по профессии оператор поста управления	<b>Экзамен (квалификационный)</b>

## 1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

### 1.2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций

Таблица 1.2

<b>Профессиональные компетенции</b> (должны быть сформированы в полном объеме)	<b>Показатели оценки результата</b>
ПК.5.1 Производить пуск, остановку и регулировку скоростей движения механизмов	ОПОР 5.1.1 Проведение пуска прокатного стана после перевалки ОПОР 5.1.2 Проведение перенастройки рабочей клетки на нужный профиль. ОПОР 5.1.3 Работа с ПУ-1 в технологическом режиме и в режиме внештатных ситуаций ОПОР 5.1.4 Работа с ПУ -1 в режиме внештатных ситуаций ОПОР 5.1.5 Остановка прокатного стана при возникновении внештатной ситуации
ПК.5.2 Управлять с пульта отдельными агрегатами и механизмами линии стана	ОПОР 5.2.1 Работа по осуществлению штатной правки ОПОР 5.2.2 Решение внештатных ситуации в зоне холодного реза ОПОР 5.2.3 Работа с основными агрегатами зоны уплотнения и обвязки бунтов в технологическом режиме ОПОР 5.2.4 Работа с основными агрегатами зоны уплотнения и обвязки бунтов в аварийном режиме

	ОПОР 5.2.5 Работа с основными агрегатами зоны укладки паллет
--	--

Таблица 1.3

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОПОР 1.1 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии ОПОР 1.2 Планирует получение дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии. ОПОР 1.3 Анализирует свои способности и возможности в профессиональной деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем практики. ОПОР 1.4 Составляет резюме. ОПОР 1.5 Составляет портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОПОР 2.1 Аргументированно обосновывает профессиональную задачу или проблему. ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ОПОР 3.1 Принимает решение в стандартной профессиональной ситуации. ОПОР 3.2 Принимает решение в нестандартной профессиональной ситуации. ОПОР 3.3 Идентифицирует риски. ОПОР 3.4 Принимает меры для уменьшения и (или) полного устранения

	<p>рисков.</p> <p>ОПОР 3.5 Оценивает результаты и последствия своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>	<p>ОПОР 4.1 Подбирает необходимые источники информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОПОР 4.2 Структурирует получаемую информацию.</p> <p>ОПОР 4.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с принятыми нормами.</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПОР 5.1 Использует средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 5.2 Применяет специализированное программное обеспечение при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПОР 5.3 Демонстрирует культуру поведения в сети интернет с учетом требований информационной безопасности.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>	<p>ОПОР 6.1 Осуществляет планирование работы команды (коллектива).</p> <p>ОПОР 6.2 Демонстрирует навыки работы в коллективе и/или команде.</p> <p>ОПОР 6.3 Демонстрирует владение способами решения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 6.4 Планирует действия, направленные на сплочение коллектива.</p> <p>ОПОР 6.5 Осуществляет взаимодействие с коллегами,</p>

	руководством, потребителями в смоделированной ситуации профессиональной деятельности.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	ОПОР 9.1 Владеет информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности. ОПОР 9.2 Составляет алгоритм действий при смене технологий в профессиональной деятельности. ОПОР 9.3 Анализирует актуальность технологических процессов при выполнении профессиональных задач.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся	ОПОР 10.1 Находит информацию по технике безопасности и охране жизни и здоровья обучающихся в профессиональной литературе. ОПОР 10.2 Применяет соответствующие методы и формы организации безопасности образовательной среды в урочной и внеурочной деятельности. ОПОР 10.3 Проводит инструктаж по технике безопасности в соответствии с видом урочной и внеурочной деятельности.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	ОПОР 11.3 Осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями ФГОС, примерных (типовых) программ (при наличии) и рабочих программ к практической подготовке по профессии. ОПОР 11.4 Планирует свою деятельность в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности. ОПОР 11.5 Владеет навыками



Таблица 1. 4

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
<p>ПК.5.1 Производить пуск, остановку и регулировку скоростей движения механизмов</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>Уметь проводить пуск прокатного стана после перевалки, перенастройку рабочей клетки на нужный профиль.</p> <p>Уметь работать с ПУ-1 в технологическом режиме и в режиме внештатных ситуаций</p> <p>Уметь производить остановку прокатного стана при возникновении внештатной ситуации.</p> <p>Уметь принимать решение в стандартной и нестандартной профессиональной ситуации, принимать меры для уменьшения и (или) полного устранения рисков. Оценивать результаты и последствия своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>Практическая работа « Пуск стана после перевалки»</p> <p>Практическая работа «Подбор калибров»</p> <p>Практическая работа «Подбор валковой арматуры».</p> <p>Практическая работа «Работа с ПУ-1 в режиме технологическом»</p> <p>Практическая работа «Работа с ПУ-1 в режиме внештатных ситуаций»</p>
<p>ПК 5.2 Управлять с пульта отдельными агрегатами и механизмами линии стана</p>	<p>Осуществлять работу по штатной правки</p>	<p>Практическая работа «Работа по осуществлению</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>	<p>Решать внештатные ситуации в зоне холодного реза  Работать с основными агрегатами зоны уплотнения и обвязки бунтов в технологическом и аварийном режимах.  Работать с основными агрегатами зоны укладки паллет  Уметь планирование работы команды (коллектива).  Демонстрировать навыки работы в коллективе и/или команде и владением способами решения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности.  Осуществлять взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями в смоделированной ситуации профессиональной деятельности.</p>	<p>штатной правки»,  Практическая работа «Настройка оборудования агрегатов зоны холодного реза»,  Практическая работа «Работа с основными объектами и агрегатами зоны уплотнения и обвязки бунтов в технологическом режиме»,  Практическая работа «Работа с объектами и агрегатами зоны уплотнения и обвязки бунтов при аварийных ситуациях»</p>
--	--	--

**1.2.2. Общие и (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно**

Таблица 1.5

ПК / ОК	Основные показатели результата	Дополнительные формы контроля		
		Портфолио	Курсовое проектирование	Промежуточная аттестация по практике
ПК.5.1 Производит пуск, остановку, регулировку скорости движения механизмов	<p>Проведение пуска прокатного стана после перевалки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение перенастройки рабочей клетки на нужный профиль</li> <li>- Работа с ПУ -1 в технологическом режиме</li> <li>- Работа с ПУ -1 в режиме внештатных ситуаций</li> <li>- Остановка прокатного стана при возникновении внештатной ситуации.</li> </ul>			+
<p>ПК.5.2 Управлять пультом отдельными агрегатами механизмами линии стана</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с основными агрегатами зоны уплотнения и обвязки бунтов в технологическом и аварийном режимах.</li> <li>- Работа с ПУ-3 в технологическом и аварийном режимах.</li> <li>- Работа с основными агрегатами зоны укладки паллет</li> <li>- Осуществляет планирование работы команды (коллектива).</li> </ul>	....	....	+

#### **4 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Основной целью оценки МДК.05.01. Управление технологическим процессом сортовых и листовых станов является оценка умений и знаний.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**уметь:**

- применять типовые методики определения параметров обработки металлов давлением;
- выбирать справочные данные, характеризующие взаимосвязи структуры и свойств обрабатываемых металлов и сплавов, для обеспечения выпуска продукции с заданными свойствами;
- рассчитывать абсолютные, относительные и полные показатели и коэффициенты деформации;
- инструктировать подчинённых о правилах эксплуатации технологического оборудования;

**знать:**

- особенности технологического производства продукции различного сортамента;
- методы обеспечения процессов обработки металлов давлением

Оценка теоретического курса профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор поста управления осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: контрольная работа, самостоятельная и практическая работа.

Таблица 2.1

## Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) МДК*	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Введение			Тест входного контроля	
2	Тема 1.1. Характеристика стана 450	31,2 У1-4	ПК 5.1 ОК1-6,9-11	Практическая работа Самостоятельная работа Контрольная работа	Устный опрос Практическое задание
3	Тема 1.2. Характеристика стана 170	31,2 У1-4	ПК 5.1 ОК1-6,9-11	Практическая работа Самостоятельная работа Контрольная работа	
4	Тема 1.3 Работа с основными объектами и агрегатами паллетного транспортера	31,2 У1-4	ПК.5.1-5.2 ОК1-6,9-11	Практическая работа Самостоятельная работа Контрольная работа	
4	Тема 1.4 Работа в системе «Оператор зоны холодного реза»	31,2 У1-4	ПК 5.1-5.2 ОК1-6,9-11	Практическая работа Самостоятельная работа Контрольная работа	
5	Тема 1.5 Работа с основными объектами и агрегатами зоны уплотнения и обвязки бунтов	31,2 У1-4	ПК 5.1-5.2 ОК1-6,9-11	Практическая работа Самостоятельная работа Контрольная работа	

## Типовые задания для оценки освоения МДК

### 2.1. Задания для оценки освоения МДК.05.01 Управление технологическим процессом сортовых и листовых станов

#### 2.1.1 ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

##### Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению междисциплинарного курса, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данного междисциплинарного курса:

ОП 08 Материаловедение,

ПМ.04 Участие в организации технологического процесса

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

##### Примеры заданий входного контроля

1. Дополните предложение.

Пластическая деформация начинается тогда, когда нормальное напряжение \_\_\_\_\_

2. Укажите формулу абсолютного удлинения.

$\Delta L =$  \_\_\_\_\_

3. Вставьте пропущенное слово.

На основе \_\_\_\_\_ устанавливается связь между главными деформациями

4. Вставьте пропущенное слово.

Упругая деформация всегда \_\_\_\_\_ пластической

5. Укажите формулу относительного уширения.

$E =$  \_\_\_\_\_

6. Дополните ответ.

Условие постоянства объема можно записать \_\_\_\_\_

7. Вставьте пропущенное слово.

Опережение – это явление при котором скорость полосы на выходе из очага деформации немного \_\_\_\_\_ окружной скорости валков.

8. Вставьте пропущенное слово.

С повышением температуры нагрева происходит \_\_\_\_\_ зерна

9. Укажите формулу усилия при горячей прокатке

$P =$  \_\_\_\_\_

10. Дополните ответ.

Волочение- это вид ОМД при котором происходит \_\_\_\_\_ диаметра заготовки.

### **Критерии оценки**

За правильно выполненное действие, задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильно выполненное действие, задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

«5» - \_\_\_\_ баллов

«4» - \_\_\_\_ баллов

«3» - \_\_\_\_ баллов

«2» - \_\_\_\_ баллов

### **2.1.2 Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по междисциплинарному курсу. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению программы курса, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/ корректирующие мероприятия.

### **Формы текущего контроля**

## **2. 2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ**

### **Тема 1.1 Характеристика стана 450**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по междисциплинарному курсу. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению программы курса, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/ корректирующие мероприятия.

### **Задания**

1. Перечислите основное оборудование стана 450
2. Перечислите вспомогательное оборудование стана 450

3. Опишите основные технологические операции при производстве сортового проката на стане 450
4. Опишите операции при пуске стана 450

#### **Критерии оценки**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
60 – 79%	3	Удовлетворительно
менее 60%	2	Неудовлетворительно

#### **Тема 1.2 Характеристика стана 170**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по междисциплинарному курсу. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению программы курса, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

#### **Задания**

1. Перечислите основное оборудование стана 170
2. Перечислите вспомогательное оборудование стана 170
3. Опишите основные технологические операции при производстве сортового проката на стане 170
4. Опишите операции при пуске стана 170

#### **Критерии оценки**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
60 – 79%	3	Удовлетворительно
менее 60%	2	Неудовлетворительно

#### **Тема 1.3 Работа с основными объектами и агрегатами паллетного транспортера**



## Спецификация

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по междисциплинарному курсу. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению программы курса, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

### Задания

1. Перечислите основное оборудование стана 170
2. Перечислите вспомогательное оборудование стана 170
3. Опишите основные технологические операции при производстве сортового проката на стане 170
4. Опишите операции при пуске стана 170

### Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
60 – 79%	3	Удовлетворительно
менее 60%	2	Неудовлетворительно

## Тема 1.4 Работа в системе «Оператор зоны холодного реза»

### Спецификация

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по междисциплинарному курсу. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению программы курса, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

### Задания

1. Опишите операции по штатной правке в ручном режиме работы.
2. Опишите операции штатной правки проката с отклонением в геометрии.

3. Приведите группу сценариев для работы в зоне холодного реза при возникновении внештатных операций.

### Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
60 – 79%	3	Удовлетворительно
менее 60%	2	Неудовлетворительно

### Тема 1.5 Работа с основными объектами и агрегатами зоны уплотнения и обвязки бунтов

#### Спецификация

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по междисциплинарному курсу. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению программы курса, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

#### Задания

1. Перечислите основные объекты зоны бунтов. Дайте характеристику.
2. Приведите последовательность работы с основными объектами и агрегатами зоны уплотнения и обвязки бунтов в технологическом режиме.
3. Приведите последовательность операций при работе основными объектами и агрегатами зоны уплотнения и обвязки бунтов в аварийном режиме.

### Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
60 – 79%	3	Удовлетворительно
менее 60%	2	Неудовлетворительно

### 2.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для текущего контроля и оценки профессиональных и общих компетенций, умений и знаний обучающихся

### **Виды самостоятельной работы**

1. Подготовить доклад «Перспективы развития крупносортовых станков»
2. Подготовить доклад «Перспективы развития мелкосортовых станков»
3. Выполнить реферат «Современная конвейерная линия для транспортировки паллет»
4. Выполнить реферат «Современное оборудование зоны холодной резки металла»

#### ***Общие критерии оценки самостоятельной работы***

Самостоятельная работа студентов оценивается согласно следующим критериям:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- в оформлении работы допущены неточности;
- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше;
- работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
- работа оформлена с ошибками в оформлении;

- объем работы значительно меньше заданного;
  - работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.
- Оценка «2» выставляется студенту, если:
- не раскрыта основная тема работы;
  - оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
  - объем работы не соответствует заданному;
- работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

## 2.4 ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Практическая работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для текущего контроля и оценки профессиональных и общих компетенций, умений и знаний обучающихся

Разделы/темы	Темы практических работ
Тема 1.1. Характеристика стана 450	Практическая работа №1 Пуск стана после перевалки
	Практическая работа №2 Подбор калибров
	Практическая работа №3 Подбор валковой арматуры
	Практическая работа №4 Прокатка. Нештатные ситуации
	Практическая работа №5 Переход на новый профиль
	Практическая работа №6 Решение внештатных ситуаций
Тема 1.2. Характеристика стана 170	Практическая работа №7 Работа с ПУ -1 в технологическом режиме
	Практическая работа №8 Работа с ПУ -1 по предотвращению аварийных ситуаций
	Практическая работа №9 Решение внештатных ситуаций
Тема 1.3 Работа с основными объектами и агрегатами паллетного транспортера	Практическая работа №10 Работа с ПУ-3 в технологическом режиме
	Практическая работа №11 Работа с ПУ-3 по предотвращению аварийных ситуаций
Тема 1.4 Работа в системе «Оператор зоны холодного реза»	Практическая работа №12 Работа по осуществлению штатной правки

	Практическая работа №13 Настройка оборудования агрегатов зоны холодного реза
	Практическая работа №14 Решение внештатных ситуаций в зоне холодного реза
Тема 1.5 Работа с основными объектами и агрегатами зоны уплотнения и обвязки бунтов	Практическая работа № 15 Работа с основными объектами и агрегатами зоны уплотнения и обвязки бунтов в технологическом режиме
	Практическая работа №16 Работа с объектами и агрегатами зоны уплотнения и обвязки бунтов при аварийных ситуациях

### **Критерии оценки**

Оценка «отлично» выставляется, если выполнены все задания практической работы, принимал активное участие в работе, недочеты исправлены по требованию преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа выполнена в полном объеме, принимал активное участие в работе, допущенные ошибки и недочеты при выполнении задания, исправлены по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задания выполнены не в полном объеме, пассивно участвовал в работе, но продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выполнено менее половины заданий, не продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала.

## **2.1 ВОПРОСЫ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

### **Спецификация**

Промежуточная аттестация обучающихся по МДК.05.01 Управление технологическим процессом сортовых и листовых станов позволяет определить качество и уровень его освоения. Предметом оценки освоения междисциплинарного курса являются умения и знания

Дифференцированный зачет проходит после изучения всего программного материала. Обучающиеся отвечают на 1 теоретический вопрос и выполняют письменно 1 практическое задание.

### **Задания**

№	Контрольные вопросы	Тема
1	Укажите основные режимные параметры прокатки на стане 450	Тема 1.1 Характеристика стана 450
2	Укажите основные режимные параметры прокатки на стане 170	Тема 1.2 Характеристика стана 170
3	Укажите основные объекты агрегатов паллетного транспортера	Тема 1.3 Работа с основными объектами и агрегатами паллетного транспортера
4	Перечислите операции по осуществлению штатной правки	Тема 1.4 Работа в системе «Оператор зоны холодного реза»
5	Поясните порядок технологических операций и укажите основные параметры металла при уплотнении и обвязке бунтов	Тема 1.5 Работа с основными объектами и агрегатами зоны уплотнения и обвязки бунтов.

№	Типовые задания	Тема
1	Составьте калибровку валков при прокатке швеллера № 10	Тема 1.1 Характеристика стана 450
2	Составьте калибровку при прокатке круглой стали диаметром 6 мм	Тема 1.2 Характеристика стана 170
3	Решите внештатную ситуацию: Петля при захвате	Тема 1.3 Работа с основными объектами и агрегатами паллетного транспортера

4	Решите внештатную ситуацию: отказали ножницы при порезке переднего конца профиля	Тема 1.4 Работа в системе «Оператор зоны холодного реза.
5	Решите внештатную ситуацию: Заклинило тележку выгалкивания бунтов	Тема 1.5 Работа с основными объектами и агрегатами зоны уплотнения и обвязки бунтов.

### Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
60 – 79%	3	Удовлетворительно
менее 60%	2	Неудовлетворительно

## 3 КОНТРОЛЬ ПРИОБРЕТЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

### 3.1. Общие положения

Предметом оценки по учебной практике являются:

- 1) профессиональные и общие компетенции;
- 2) практический опыт и умения.

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила учебная практика.

### 3.2. Требования к отчету по учебной практике

Требования к отчету по учебной практике представлены в Методических указаниях по практике

## 4 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

### I ПАСПОРТ

#### Назначение:

КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор поста управления по специальности СПО: 44.02.06 Профессиональное обучение ( по отраслям) Обработка металлов давлением

### II ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Типовой вариант

#### Задание 1 Ситуационная задача

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 5.1-ПК 5.2 ОК 1-6,9-11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться справочной литературой, методическими указаниями к проведению практических работ.
3. Время выполнения задания – 45 минут

Текст задания №1

На стане 450 произошла внештатная ситуация – передний конец загнулся и ударил в 11 клеть ( металл уходит в лупер). Какие действия необходимо выполнить оператору стана, чтобы решить внештатную ситуацию.

### III ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Ша УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого: 15

Время выполнения задания: 45 минут

Оборудование: компьютер

Текст задания №1

На стане 450 произошла внештатная ситуация – передний конец загнулся и ударил в 11 клеть ( металл уходит в лупер). Какие действия необходимо выполнить оператору стана, чтобы решить внештатную ситуацию.



Текст задания №2

На стане 450 произошла внештатная ситуация – передний конец загнулся и ударил в 11 клетку ( угроза поломки оборудования). Какие действия необходимо выполнить оператору стана, чтобы решить внештатную ситуацию.

Текст задания №3

На стане 450 произошла внештатная ситуация – отсутствует индикация нагрузки одной из клеток. Какие действия необходимо выполнить оператору стана, чтобы решить внештатную ситуацию.

Текст задания №3

На стане 450 произошла внештатная ситуация – тянет одна из клеток - Какие действия необходимо выполнить оператору стана, чтобы решить внештатную ситуацию.

Текст задания №4

На стане 450 произошла внештатная ситуация – бурейка в черновой клетки. Какие действия необходимо выполнить оператору стана, чтобы решить внештатную ситуацию.

Текст задания № 5

На стане 450 произошла внештатная ситуация – не сработали ножницы при резке переднего конца. Какие действия необходимо выполнить оператору стана, чтобы решить внештатную ситуацию.

Текст задания №6

На стане 450 произошла внештатная ситуация – металл задержался в печи. Какие действия необходимо выполнить оператору стана, чтобы решить внештатную ситуацию.

Текст задания №7

На стане 450 произошла внештатная ситуация – разрегулировка натяжений по клетям. Какие действия необходимо выполнить оператору стана, чтобы решить внештатную ситуацию

Текст задания №7

На стане 450 произошла внештатная ситуация – бурейка в чистовой клетки и одновременно отказ первых ножниц. На стане 450 произошла внештатная ситуация .

Текст задания № 8

На стане 450 произошла внештатная ситуация – нагон на 15 клетки. Какие действия необходимо выполнить оператору стана, чтобы решить внештатную ситуацию

Текст задания №9

На стане 450 произошла внештатная ситуация – высокая петля при захвате. Какие действия необходимо выполнить оператору стана, чтобы решить внештатную ситуацию

Текст задания № 10

На стане 450 происходит правка уголка 63х63х6 с подогнутыми вверх кончиками. Необходимо составить алгоритм операции правки.

Текст задания №11

На стане 450 происходит правка уголка 63х63х6 серп влево. Необходимо составить алгоритм операции правки.

Текст задания №12

На стане 450 происходит правка уголка 63х63х6 серп в лево. Необходимо составить алгоритм операции правки.

Текст задания №13

Необходимо настроить стан 450 на профиль - уголок 63х63х8мм. Какие операции необходимо выполнить оператору зоны холодного реза. Операции предоставьте в технологической последовательности.

Текст задания №14

Вальцовщик стана 450 получил задание на прокатку: равнобокий уголок 40х4мм, ст02, заготовка 150х150 х1200мм. Необходимо настроить стан на прокатку этого профиля. Ваши действия?

Текст задания № 15

Вальцовщик стана 170 получил задание на прокатку: катанка диаметром 8 мм, ст 35ГС, заготовка 150х150 х1200мм. Необходимо настроить стан на прокатку этого профиля. Ваши действия?

### III6 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Таблица 4.1

<b>Код и наименование компетенции (ПК и ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Оценка (да/нет)</b>
<b>Ход выполнения задания</b>		
ПК 5.1 Производить пуск, остановку и регулировку скоростей движения механизмов	Проведение пуска прокатного стана после перевалки. Проведение перенастройки рабочей клетки на нужный профиль Работа с ПУ -1 в технологическом режиме Работа с ПУ -1 в режиме внештатных ситуаций Остановка прокатного стана при возникновении	

	внештатной ситуации.	
ПК 5.2 Управлять с пульта отдельными агрегатами и механизмами линии стана	Работа по осуществлению штатной правки - Решение внештатных ситуации в зоне холодного реза. - Работа с основными агрегатами зоны уплотнения и обвязки бунтов в технологическом режиме - Работа с основными агрегатами зоны уплотнения и обвязки бунтов в аварийном режиме - Работа с основными агрегатами зоны укладки паллет	
<b>Подготовленный продукт/осуществленный продукт</b>		
ПК 5.1 Производить пуск, остановку и регулировку скоростей движения механизмов ПК 5.2 Управлять с пульта отдельными агрегатами и механизмами линии стана	Осуществление управления основным и вспомогательным оборудованием прокатного стана	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОПОР 1.1 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии ОПОР 1.2 Планирует получение дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии. ОПОР 1.3 Анализирует свои способности и возможности в профессиональной деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем практики.	

	ОПОР 1.4 Составляет резюме. ОПОР 1.5 Составляет портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОПОР 2.1 Аргументированно обосновывает профессиональную задачу или проблему. ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи.	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ОПОР 3.1 Принимает решение стандартной профессиональной ситуации. ОПОР 3.2 Принимает решение нестандартной профессиональной ситуации. ОПОР 3.3 Идентифицирует риски. ОПОР 3.4 Принимает меры для уменьшения и (или) полного устранения рисков. ОПОР 3.5 Оценивает результаты и последствия своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях.	
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	ОПОР 4.1 Подбирает необходимые источники информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОПОР 4.2 Структурирует получаемую информацию. ОПОР 4.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с принятыми	

	нормами.	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;	ОПОР 5.1 Использует средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. ОПОР 5.2 Применяет специализированное программное обеспечение при решении профессиональных задач. ОПОР 5.3 Демонстрирует культуру поведения в сети интернет с учетом требований информационной безопасности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	ОПОР 6.1 Осуществляет планирование работы команды (коллектива). ОПОР 6.2 Демонстрирует навыки работы в коллективе и/или команде. ОПОР 6.3 Демонстрирует владение способами решения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности. ОПОР 6.4 Планирует действия, направленные на сплочение коллектива. ОПОР 6.5 Осуществляет взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями в смоделированной ситуации профессиональной деятельности.	
ОК 9. Осуществлять профессиональную	ОПОР 9.1 Владеет информацией в области	

<p>деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>инноваций в профессиональной сфере деятельности.  ОПОР 9.2 Составляет алгоритм действий при смене технологий в профессиональной деятельности.  ОПОР 9.3 Анализирует актуальность технологических процессов при выполнении профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся</p>	<p>ОПОР 10.1 Находит информацию по технике безопасности и охране жизни и здоровья обучающихся в профессиональной литературе.  ОПОР 10.2 Применяет соответствующие методы и формы организации образовательной среды в урочной и внеурочной деятельности.  ОПОР 10.3 Проводит инструктаж по технике безопасности в соответствии с видом урочной и внеурочной деятельности.</p>	
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих</p>	<p>ОПОР 11.3 Осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями ФГОС, примерных (типовых) программ (при наличии) и рабочих программ к практической подготовке по профессии.</p>	

	<p>ОПОР 11.4 Планирует свою деятельность в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 11.5 Владеет навыками делового общения в урочной и внеурочной деятельности.</p>	
--	--	--

## Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»  
Многопрофильный колледж

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).  
Обработка металлов давлением.

Междисциплинарный курс ПМ.05 Выполнение работ по профессии  
Оператор поста управления

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

#### Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:  
ПК 5.1 – 5.2 ОК 1-6,9-11

#### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания – 25 минут

#### Текст задания:

На стане 450 произошла внештатная ситуация – передний конец загнулся и ударил в 11 клеть ( угроза поломки оборудования). Какие действия необходимо выполнить оператору стана, чтобы решить внештатную ситуацию?