

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
22 сентября 2016 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

по учебной дисциплине
ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальностям технического профиля

\

Магнитогорск, 2016

ОДОБРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией
Психолого-педагогических дисциплин
Председатель Вильгаук О.А.
Протокол №1 от 22 сентября 2016 г.

Методической комиссией МпК
Протокол №1 от 22.09.2016 г.

Составитель:

преподаватель Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»
Ольга Анатольевна Вильгаук

Методические указания по практической работе разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Введение в специальность».

СОДЕРЖАНИЕ

1 ВВЕДЕНИЕ	4
2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	6
Практическая работа № 1 Изучение ФГОС СПО по выбранной специальности	6
Практическая работа № 2 Возможности поиска информации о профессии в Интернете. Работа в справочно-поисковой системе «Консультант»	7
Практическая работа № 3 Разработка должностной инструкции специалиста по выбранной профессии.	8
Практическая работа № 4 Составление профессионального плана личности. Профорientационное тестирование.	9
Практическая работа № 5 Роль резюме при трудоустройстве. Собеседование	10
Практическая работа № 6 План выполнения индивидуального проекта. Составление введения к работе.	12
Практическая работа № 7 Особенности переработки информации для написания индивидуального проекта	14
Практическая работа № 8 Защита и обсуждение проектов «Моя профессия»	15

1 ВВЕДЕНИЕ

Важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов составляют практические занятия.

Состав и содержание практических работ направлены на формирование представления о выбранной профессии и основ проектной деятельности.

В результате выполнения практических работ, обучающийся должен достичь следующих результатов:

- **личностных:**

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определить цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- **предметных:**

- навыки оценивания социальной значимости своей будущей

профессии и умения ориентироваться на рынке труда;

– навык осуществления способов проектной деятельности: учебно-управленческие действия, обеспечивающие планирование, организацию, контроль, регулирование и самоанализ исследовательской деятельности;

– учебно-логические умения, обеспечивающие четкую структуру содержания процесса постановки и решения познавательных проблем в ходе учебного исследования: умения осуществлять анализ и синтез, определять их объект, причинно-следственные отношения компонентов объекта; умение осуществлять сравнение, классификацию и обобщение;

– умение принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы;

– владение учебно-информационными навыками: умение работать с письменными и устными текстами и составлять библиографические списки к проектным работам; умения работать с реальными объектами как источниками информации (наблюдение, моделирование, эксперимент и т.д.).

Продолжительность выполнения практической работы составляет не менее двух академических часов и проводится после соответствующей темы, которая обеспечивает наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

Критерии оценки практических работ

Оценка «отлично» выставляется, если выполнены все задания практического занятия, принимал активное участие в работе, недочеты исправлены по требованию преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа выполнена в полном объеме, принимал активное участие в работе, допущенные ошибки и недочеты при выполнении задания, исправлены по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задания выполнены не в полном объеме, пассивно участвовал в работе, но продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выполнено менее половины заданий, не продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности

Практическая работа № 1 Изучение ФГОС СПО по выбранной специальности

Цель работы: определение требований и содержания подготовки по выбранной профессии

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- объективно оценивать требования к выпускнику;
- ориентироваться на рынке труда;
- выбирать необходимые источники информации при решении

проблемы;

Материальное обеспечение:

Технические средства обучения: *компьютеры с лицензионным программным обеспечением, ФГОС СПО по специальности*

Задание:

1. Дайте определение:
Компетенция
Общая компетенция
Профессиональная компетенция
ФГОС СПО
2. Укажите дату утверждения ФГОС СПО по специальности
3. Назовите квалификацию выпускника в соответствии с ФГОС СПО
4. Назовите срок обучения
5. Назовите виды деятельности к которым готовится выпускник
6. Перечислите структуру ФГОС СПО
7. Выпишите формулировки ОК.
8. Сколько ПК у вас должно сформироваться согласно ФГОССПО?

Порядок выполнения работы:

Отвечаете на вопросы согласно их порядковому номеру

Ход работы:

1. Осуществите поиск ФГОС СПО по специальности в сети-интернет
2. Ответьте на вопросы задания

Форма представления результата: письменные ответы на вопросы задания

Тема 1.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Практическая работа № 2 Возможности поиска информации о профессии в Интернете. Работа в справочно-поисковой системе «Консультант»

Цель работы: поиск информации о профессии в Интернете, определение возможностей справочно-поисковой системы «Консультант» по выбранной профессии

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- выбирать необходимые источники информации при решении проблемы;

Материальное обеспечение:

Технические средства обучения: *компьютеры с лицензионным программным обеспечением, выход в Интернет*

Задание:

1. В Интернет найдите справочно-поисковую систему «Консультант»
2. Найдите ФГОС СПО по специальности
3. Осуществите поиск документов по вашей профессии
4. Запишите список документов по профессии, найденных в Консультанте
5. Оцените возможности Консультанта в поиске документации по 5-тибальной системе. Обоснуйте свою оценку

Порядок выполнения работы:

Выполняете задания согласно их порядковому номеру

Ход работы:

1. Войдите в сеть-интернет
2. Выполните задания

Форма представления результата: письменные ответы на вопросы задания

Тема 1.3 Особенности выбранной профессии

Практическая работа № 3 Разработка должностной инструкции специалиста по выбранной профессии.

Цель работы: определение прав и обязанностей специалиста по выбранной профессии

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- объективно оценивать требования к выпускнику;
- ориентироваться на рынке труда;
- выбирать необходимые источники информации при решении

проблемы;

Материальное обеспечение:

Технические средства обучения: *компьютеры с лицензионным программным обеспечением, должностная инструкция специалиста по профессии*

Задание:

1. Осуществите поиск действующих должностных инструкций специалиста по профессии, напишите их список.
2. Что включают в себя должностные инструкции? Назовите структуру инструкций.
3. Чем права отличаются от обязанностей? Дайте определения права, обязанности
4. Какие права вы бы исключили из инструкции? Добавили?
5. Какие обязанности вы бы исключили из инструкции? добавили?

Порядок выполнения работы:

Выполняете задания согласно их порядковому номеру

Ход работы:

1. Войдите в сеть-интернет
2. Выполните задания

Форма представления результата: письменные ответы на вопросы задания

Тема 1.4 Условия профессионального роста

Практическая работа № 4 Составление профессионального плана личности. Профориентационное тестирование.

Цель работы: определение соответствия выбранной профессии личностным и иным особенностям студента (Я правильно выбрал профессию?)

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- оценивать личностные качества для овладения своей будущей профессией;
- объективно оценивать требования к выпускнику;

Материальное обеспечение:

Технические средства обучения: *компьютеры с лицензионным программным обеспечением, сайты поиска вакансий работы*

Задание:

Ответьте на вопросы:

1. Хочу ли я работать по выбранной специальности?
2. Где я смогу работать?
3. Есть ли вакансии на рынке труда по моей квалификации?
4. На какие вакансии вы сможете и хотели бы претендовать?

Перечислите.

5. Обоснуйте свой выбор. Какие цели вы ставите перед собой при поиске работы и рабочего места?

6. Пройдите профориентационное тестирование

Порядок выполнения работы:

Выполняете задания согласно их порядковому номеру

Ход работы:

1. Войдите в сеть-интернет
2. Выполните задания

Форма представления результата: письменные ответы на вопросы

Тема 1.5 Особенности трудоустройства выпускников колледжа в условиях рыночной экономики

Практическая работа № 5 Роль резюме при трудоустройстве. Собеседование

Цель работы: определение возможностей резюме, собеседования

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- объективно оценивать требования к выпускнику;

Материальное обеспечение:

Технические средства обучения: *компьютеры с лицензионным программным обеспечением, образцы резюме*

Задание:

1. Дайте определение резюме. Назовите основные требования к составлению резюме.
2. Выберите какие из перечисленных ниже вопросов включаются в резюме?
 - Зачем вам нужна работа?
 - Что значит для вас «хорошая», «плохая» работа?
 - Какая вакансия вас интересует, и чем именно вызван этот интерес?
 - Какие у вас есть умения и навыки?
 - Какую заработную плату вы бы хотели получать?
 - Вам нужна постоянная работа или временная?
 - Готовы ли вы работать в команде?
 - Готовы ли вы подчиняться?
 - Какое это должно быть учреждение: государственное или коммерческое?
 - Готовы ли вы к командировкам, ненормированному рабочему дню и т.д.?
3. Какие из перечисленных советов вы бы взяли для себя, если бы вам сейчас пришлось искать работу:
 - Реально оцените свои способности и возможности.
 - Ознакомьтесь с положением дел на рынке труда города (области).
 - Соберите информацию о предприятиях, где возможны вакансии, которые вас интересуют.
 - Помните: лучше быть отменным рабочим, чем средним специалистом.
 - Составьте для себя четкий план поиска работы.

- Используйте любую возможность получить дополнительную специальность.
- Не тяните с трудоустройством. Опыт и знания имеют свойство забываться.
- Будьте активны и настойчивы. Открываются только те двери, в которые стучатся.
- Поиск работы следует вести системно, а не от случая к случаю, планомерно апробируя все возможные варианты трудоустройства.
- Никто вам ничего не должен, в том числе и работу. За получение работы нужно бороться.
- Не надо отказываться от временного трудоустройства.
- Получить десятки отказов - это нормально. При правильном настрое очередной отказ не будет выбивать вас из колеи, и какая-то из следующих попыток принесет вам успех.
- Необходимо извлекать пользу из ошибок, учиться на своем опыте и на опыте других людей.

4. Выберите из ниже перечисленного ценные для работодателя качества человека:

- ответственность
- исполнительность
- высокая квалификация и профессионализм
- умение самостоятельно принимать решения, аргументированно их отстаивать, умение постоять за себя
- инициативность, активность, энергичность
- умение четко выполнять инструкции
- творчество, гибкость мышления, умение находить нестандартные решения
- умение общаться, производить благоприятное впечатление, умение работать в команде

5. Ответьте на примерные вопросы работодателя, задаваемые на собеседовании, используя рекомендации:

Расскажите мне о себе? - 2-3 минуты: возраст, образование, интересы.

Почему вы хотите у нас работать? - Продемонстрируйте свои знания о компании, покажите, что ваши способности и знания могут пригодиться.

Выполняли ли вы такую работу раньше? - Не начинайте ответ со слова «нет», обрисуйте свою квалификацию, личные качества, которые позволят быстро все освоить. Если опыт есть, смело расскажите о нем.

Каковы ваши сильные стороны? - Имеющийся профессиональный опыт, умение обращаться с оргтехникой, работать на компьютере,

знание иностранного языка, вождение автомобиля. Энтузиазм, надежность, умение ладить с людьми.

Каковы ваши слабые стороны? - Не помогайте работодателю отвергнуть вашу кандидатуру! Нетерпелив, но все хочу довести до конца; излишняя аккуратность, но в этой работе необходима педантичность.

На какую зарплату рассчитываете? - Назовите нижнюю и верхнюю границы.

Когда вы можете приступить к работе? - Когда нужно, как можно скорее.

Есть ли у вас вопросы по поводу будущей работы? - Задайте 2-3 вопроса по содержанию работы. Не спрашивайте о распорядке дня, рабочем месте.

Проходили вы собеседование в других местах? - Конечно, но не уточняйте, где именно и каковы результаты.

Каковы ваши интересы вне работы? Это должно добавлять вам солидности - коллекционирование, рыбалка, домашние животные, театр, книги.

Чем вы надеетесь заниматься через 10-15 лет?- Отвечайте неконкретно, но позитивно - в этой организации, но на более ответственной работе.

Примерные вопросы работодателю:

- В чем состоит основная цель моей работы?
- Кому я буду непосредственно подчиняться?
- Как оформляются трудовые отношения?
- Существует ли испытательный срок?

Порядок выполнения работы:

Выполняете задания согласно их порядковому номеру

Ход работы:

1. Выполните задания

Форма представления результата: письменные ответы на вопросы

Тема 2.2. Этапы работы над индивидуальным проектом

Практическая работа № 6 План выполнения индивидуального проекта. Составление введения к работе.

Цель работы: составить план выполнения индивидуального проекта, введения к работе

Выполнив работу, Вы будете:
уметь:

- выбирать необходимые способы переработки информации;

Материальное обеспечение:

образцы индивидуальных проектов

Задание:

1. Выделите структурные элементы образца введения.

Образец

Введение

Выбор профессии – это первый самостоятельный серьезный шаг в жизни. Значимыми, определяющими моментами в этом выборе являются множество факторов и, прежде всего, знание о специфике профессии, помогающее понять, сможет ли она стать интересом всей жизни, той сферой деятельности, которая будет давать возможность развиваться, совершенствоваться, быть востребованным, чувствовать себя полезным своей семье и стране. Такой профессией по праву может считаться механик-гидравлик – мастер, работающий с современными машинами, «специалист в области гидравлического оборудования, что включает в себя широкий спектр, от водопроводчика до главного инженера-гидравлика на производстве» [2].

По данным Интернет сайтов о трудоустройстве, профессия гидравлик является крайне востребованной во многих регионах страны (от глубинки до столицы), ее реализация возможна в различных отраслях производства (от строительных работ до металлургического промышленности и судостроения) (см. Приложение 1). Такая устойчивая востребованность профессии объясняется, главным образом, двумя причинами: 1) на данном этапе научно-технического прогресса на производстве в большинстве случаев используется сила гидравлических цилиндров; 2) вузов и ссузов, готовящих специалистов по профессии гидравлик, крайне недостаточно [2].

Сопутствующим фактором, определяющим недостаточное количество специалистов в области эксплуатации гидравлических машин, является рейтинг «модных» престижных профессий (см. Приложение 2), обуславливающий высокий конкурс на одни специальности, связанные с информационными технологиями и нанотехнологиями, административными и экономическими направлениями, и невольно отодвигающий на «второй» план другие, инженерные. При этом специалистами независимого агентства «РейтОР» отмечается, что популярность отдельных направлений среди абитуриентов устанавливается скорее на уровне стереотипов, а не исходит от призвания или знания потребностей рынка труда [9]. Проведенный нами в Многопрофильном колледже опрос также свидетельствует о том, что выбор студентами профессии механик-гидравлик осуществлялся скорее на интуитивно-авторитетном уровне, нежели по собственному призванию-интересу (см. Приложение 3).

Для привлечения в профессию механик-гидравлик ответственных, аналитически мыслящих, физически подготовленных, творческих людей,

стремящихся развивать техническую сферу и разбираться в современных устройствах и машинах, необходимо формировать интерес к этой профессии среди молодежи, расширять представления о возможностях мастера с дипломом по специальности 151024 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики. В этом заключается **цель** нашей работы.

Для достижения поставленной цели необходимо разобраться, что такое гидравлика и каково значение профессии механик-гидравлик в современном мире. В связи с этим представляется актуальным решение следующих **задач**:

1. Рассказать об истории гидравлики, проследив ее динамичное развитие, осветив особенности деятельности известных в этой области ученых.
2. Рассмотреть современное состояние гидравлики и перспективные направления деятельности в этой сфере, характеризуя профессию в целом.
3. Определить карьерно-профессиональную траекторию молодежи в рамках профессии механик-гидравлик.

Актуальность данной работы определяется необходимостью сбалансировать потребность работодателей в высококвалифицированных специалистах в области гидравлики на различных производствах и количество выпускников, обладающих дипломом по этой специальности.

2. Напишите введение по образцу

Порядок выполнения работы:

Выполняете задания согласно их порядковому номеру

Ход работы:

Выполните задания.

Форма представления результата: написанное введение

Тема 2.4 Способы получения и переработки информации

Практическая работа № 7 Особенности переработки информации для написания индивидуального проекта

Цель работы: определить особенности переработки информации для написания индивидуального проекта

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- выбирать необходимые способы переработки информации;

Материальное обеспечение:

Образцы индивидуальных проектов

Задание:

1. Составьте план проекта
2. Какие требования предъявляют к основной части?
3. Какие требования предъявляют к заключению?
4. Составьте план основной части проекта.
5. Составьте план заключения.

Порядок выполнения работы:

Выполняйте задания согласно их порядковому номеру

Ход работы:

Выполните задания.

Форма представления результата: план проекта, основной части проекта, заключения

Тема 2.6. Защита результатов проектной деятельности. Публичное выступление

Практическая работа № 8 Защита и обсуждение проектов «Моя профессия»

Цель работы: защита проектов

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;

Материальное обеспечение:

Технические средства обучения: *компьютеры с лицензионным программным обеспечением*

Задание:

1. Представьте проект «Моя профессия» в устной форме с демонстрацией презентации

Порядок выполнения работы:

1. Подготовьте презентацию
2. Подготовьте речь

Ход работы:

1. Запускаете презентацию
2. Выступаете по теме
3. Отвечаете на вопросы

Форма представления результата: проект «Моя профессия»