

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
22 сентября 2016 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Магнитогорск 2016

## **ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией  
Иностранного языка  
Председатель Н.Н Кузовлева  
Протокол №1 от 07.09.2016 г.

Методической комиссией МпК  
Протокол №1 от 22.09.2016 г.

## **Разработчик:**

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный  
колледж Мария Владимировна Аверченко

Комплект контрольно-оценочных средств составлен на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1386 и рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность

и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

В качестве форм и методов текущего контроля используются домашние контрольные работы, практические занятия, тестирование, оценка методик проведения статистических исследований на основе использования средств организационной и вычислительной техники, защита отчетов по результатам исследований, презентация работ и отчетов и др.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

## Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины*	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Развивающий курс					
1.1	Отдых, досуг	31, У1,У3	ОК2-7	<i>Контрольная работа №1</i>	Устный опрос Практическое задание
1.2	Природа и человек	31, У1,У3	ОК2-7		
1.3	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	31, У1,У3	ОК2-7		
1.4	Путешествие	31, У1,У3	ОК2-7	<i>Тест</i>	
1.5	Город, деревня, инфраструктура	31, У1,У3	ОК2-7		
1.6	Еда, покупки	31, У1,У3	ОК2-7		
1.7	Новости, средства массовой информации	31, У1,У3	ОК2-7	<i>Контрольная работа №2</i> <i>Тест</i> <i>Эссе</i>	
1.8	Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<i>31,У1-3</i>	<i>ОК1-11</i> ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2		
1.9	Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники	<i>31,У1-3</i>	ОК2-7	<i>Тест</i> <i>Ситуационная задача</i>	
1.10	Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	<i>31,У1-3</i>	<i>ОК1-11,</i> <i>ПК3.2</i>	<i>Тест</i>	
1.11	Научно-технический прогресс	<i>31,У1-3</i>	ОК2-11	<i>Тест</i>	
1.12	Профессии, карьера	<i>31,У1-3</i>	ОК2-7	<i>Контрольная работа</i>	
1.13	Отдых, каникулы,	<i>31,У1-3</i>	<i>ОК1-11</i>		

	отпуск. Туризм		<i>ПК1.3</i>	<i>№3 Тест Диктант Ситуационн ая задача</i>	
<b>Раздел 2 Профессиональный модуль</b>					
2.1	Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	<i>31,У1-3</i>	ОК1-11	<i>Тест</i>	
2.2	Документы (письма, контракты)	<i>31,У1-3</i>	ОК1-11, ПК3.2		
2.3	Инструкции, руководства	<i>31,У1-3</i>	ОК1-11. ПК1.3-1.4, ПК2.3,	<i>Ситуационн ые задачи</i>	
2.4	Оборудование, работа	<i>31,У1-3</i>	ОК1-11. ПК1.3-1.4, ПК2.3, ПК3.2,	<i>Тест</i>	
2.5	Планирование времени	<i>31,У1-3</i>	ОК1-9, ПК1.4, ПК2.3	<i>Ситуационн ые задачи</i>	
2.6	Профессия строителя	<i>31,У1-3</i>	ОК1-11, ПК1.3, ПК3.2		
2.7	Строительство	<i>31,У1-3</i>	ОК1-11, ПК1.3-1.4		
2.8	Строительная техника	<i>31,У1-3</i>	ОК1-11, ПК3.2		
2.9	Строительные материалы	<i>31,У1-3</i>	ОК1-11, ПК3.2		
2.10	Виды зданий	<i>31,У1-3</i>	ОК1-11, ПК3.2		
2.11	Правила техники безопасности	<i>31,У1-3</i>	ОК1-11, ПК3.2	<i>Тест</i>	

# 1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

## Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на ранее полученных знаниях по иностранному языку.

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

### Примеры заданий входного контроля

- 1 Слово, в котором под ударением буква а будет читаться как [a:]
  - a park
  - b ran
  - c pat
  - d pair
- 2 Слово, в котором под ударением буква і будет читаться как [ai] -
  - a pill
  - b fire
  - c pile
  - d tip
- 3 Употребление артикля  
Are they \_\_\_\_\_ doctors?
  - a a
  - b -
  - c an
  - d the
- 4 Употребление артикля  
I have \_\_\_\_\_ uncle.
  - a an
  - b a
  - c the
  - d -
- 5 Формой имени существительного a face во множественном числе является ...
  - a facees
  - b a faces
  - c face
  - d faces
- 6 Употребление местоимения  
Susan has got a son. \_\_\_\_\_ name is Peter.
  - a His

- b Her
- c Its
- d He

7        Употребление местоимения  
\_\_\_\_\_ eat salad and pizza.

- a it
- b they
- c he
- d she

8        Употребление глагола to be  
My name \_\_\_\_ Kathy.

- a are
- b will
- c is
- d am

9        Употребление глагола to be  
\_\_\_\_ you married to John?

- a is
- b are
- c am
- d have

10       Употребление глагола to be  
Those \_\_\_\_\_ our chairs.

- a is
- b am
- c does
- d are

11       Употребление глагола to be  
2. She \_\_\_\_\_ from Russia.

- a isn't
- b aren't
- c hasn't
- d not

12       Употребление времени английского глагола  
Last night I \_\_\_\_\_ home at 11.

- a was coming
- b come
- c came
- d will come

13       Употребление времени английского глагола  
\_\_\_\_\_ her tomorrow?



- a Will you see  
b Will see  
c Shall you see  
d You will see
- 14 Употребление времени английского глагола  
\_\_\_\_\_ you (like) swimming?  
a Does you like  
b Do you like  
c Are you like  
d Like you
- 15 Выбор слова, одинакового по смыслу:  
busy  
a engaged  
b free  
c quiet  
d hard
- 16 Выбор слова, одинакового по смыслу:  
street  
a road  
b sea  
c avenue  
d square
- 17 Выбор слова, противоположного по смыслу:  
dark  
a easy  
b heavy  
c light  
d happy
- 18 Выбор слова, противоположного по смыслу:  
high  
a fast  
b well  
c slowly  
d low
- 19 Выбор темы, которой можно объединить следующие слова:  
a knife, fish, a plate, bread  
a family  
b meal  
c profession  
d school
- 20 Правильной ответной фразой на вопрос «How is it going?» будет  
...

- a Not too bad
- b Good night!
- c Thank you.
- d Not at all

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

### Формы текущего контроля

#### 2.1 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

##### Контрольная работа №1

##### Спецификация

Назначение: контрольная работа предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык»

- Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения тем:  
Тема 1.1 Отдых, досуг;  
Тема 1.2 Природа и человек;  
Тема 1.3 Здоровье, спорт, правила ЗОЖ.
- Время выполнения:  
подготовка 10 мин.;  
выполнение 1 час 10 мин;  
оформление и сдача 10 мин;  
всего два академических часа

#### Примеры вопросов и типовых заданий

1. Выбор правильного варианта ответа:

- 1 I ... not interested in football at all.  
a. is  
b. am  
c. go  
d. are
- 2 I don't go to school ... Sundays.  
a. in  
b. -  
c. at  
d. on

- 3 Last year she... 22 years old.  
a. was  
b. were  
c. is  
d. had
- 4 Bob ... table tennis with his friends at the moment.  
a. has played  
b. is playing  
c. to be playing  
d. to have been played
- 5 We shall inform the customers ...  
a. themselves  
b. ourselves  
c. yourselves  
d. himself
- 6 You ... not talk at the lessons!  
a. may  
b. can  
c. will  
d. must
- 7 ... some books in the bookcase.  
a. there is  
b. are there  
c. there are  
d. is there
- 8 -... doesn't you Dad use a dictionary when he translates from Russian into English?  
- He knows English well.  
a. How  
b. What  
c. Why  
d. Where
- 9 The question was ... difficult ... nobody could answer it  
a. both ... and  
b. either ... or  
c. so ... that  
d. as ... as
- 10 My bag isn't very heavy. Your bag is ...

- a. heavier  
b. the most heavy  
c. more expensive  
d. heaviest
- 11 I speak ... French.  
a. little  
b. any  
c. a little  
d. many
- 12 I don't like him very ...  
a. much  
b. any  
c. many  
d. some
- 13 When he was a child, he was fond of \_\_\_\_\_  
a. to draw  
b. drew  
c. drawn  
d. drawing
- 14 Антоним к слову to lift  
a. to elevate  
b. to pick up  
c. to raise  
d. to lower
- 15 Суффикс, чтобы образовать слово от предложенного to develop  
a. -ist  
b. -ment  
c. -ness  
d. -hood

Ответьте на вопросы письменно:

1. Do you have a hobby? What is it?
2. Do you spend much time on your hobby?
3. What are the other things that people can do in their leisure?
4. What is your favorite season and why?
5. What will the disappearance of animals mean to you?
6. How will the new kind of weather influence people's lives?
7. Are sports popular in Russia?
8. Do you go in for sports?
9. Do you try to keep physically fit?
10. What is necessary to do to keep oneself physically fit?

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## Контрольная работа №2

### Спецификация

Назначение: контрольная работа предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык»

- Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения тем:

Тема 1.7 Новости, средства массовой информации

Тема 1.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

- Время выполнения:  
подготовка 10 мин.;  
выполнение 1 час 10 мин;  
оформление и сдача 10 мин;  
всего два академических часа

### Примеры вопросов и типовых заданий

1. *Притяжательный падеж подчеркнутого имени существительного a day – holiday*
  - a. a day holiday's
  - b. a day's holiday
  - c. holiday's day
  - d. a day holiday
2. *Соответствие*

1. college	a. гардероб
2. gym	b. столовая
3. cloak-room	c. колледж
4. canteen	d. спортивный зал
5. workshop	e. мастерская
3. *... you. ... the bill?*
  - a. has ... paid
  - b. will ... pay
  - c. have ... paid
  - d. are ... paid
4. *I sent a telegram, after I ... at London.*
  - a. have arrived
  - b. has arrived
  - c. had arrived
  - d. was arrived
5. *Coca-Cola ... in many countries.*
  - a. is sold
  - b. will be sold

- c. was sold  
d. have been sold
- 6 President Kennedy ... in 1963.  
a. is killed  
b. will be killed  
c. was killed  
d. killed
- 7 The prices in this restaurant are ... in our town.  
a. more expensive  
b. expensiver  
c. the expensivest  
d. the most expensive
- 8 The question was ... difficult ... nobody could answer it  
a. both ... and  
b. either ... or  
c. so ... that  
d. as ... as
- 9 My bag isn't very heavy. Your bag is ...  
a. heavier  
b. the most heavy  
c. more expensive  
d. heaviest
- 10 I speak ... French.  
a. little  
b. any  
c. a little  
d. many
- 11 I don't like him very ...  
a. much  
b. any  
c. many  
d. some
- 12 When he was a child, he was fond of \_\_\_\_\_  
a. to draw  
b. drew  
c. drawn  
d. drawing
- 13 *Антоним к слову to lift*  
a. to elevate  
b. to pick up  
c. to raise



- d. to lower
- 14 Суффикс, чтобы образовать слово от предложенного to develop
- a. -ist
  - b. - ment
  - c. - ness
  - d. -hood

Закончите предложение согласно содержанию текста:

16 Lessons usually last from nine in the morning till four or five in the afternoon with a long break ...

Укажите **не менее двух** вариантов ответа

- a. for working
  - b. at the time for eating lunch
  - c. for studying
  - d. at the lunchtime
- 17 Match the different types of Media to their definitions:
- a. Radio programmes
  - b. TV programmes
  - c. Magazines/ newspapers
1. \_\_\_\_\_ a television story about the ordinary lives of a group of people.
  2. \_\_\_\_\_ a programme about important political or social events that are happening now.
  3. \_\_\_\_\_ a funny television programme that has the same characters every week in a different story.
  4. \_\_\_\_\_ magazines that tell stories using sets of pictures.
  5. \_\_\_\_\_ a film or television programme that gives information about a subject.
  6. \_\_\_\_\_ a newspaper that has small pages, a lot of photographs, and not very much serious news.
  7. \_\_\_\_\_ a television or radio show on which people are asked questions about themselves.
  8. \_\_\_\_\_ a radio or television programme in which you hear people asking questions and expressing their opinions on the telephone.
  9. \_\_\_\_\_ distribution of information about road conditions such as traffic congestion, detours and traffic accidents, in near real-time.

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
--	--

	балл (отметка)	вербальный аналог
$90 \div 100$	5	отлично
$80 \div 89$	4	хорошо
$70 \div 79$	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## Контрольная работа №3

### Спецификация

Назначение: контрольная работа предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык»

- Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения тем:

Тема 1.12 Профессии, карьера;

Тема 1.13 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.

- Время выполнения:  
подготовка 10 мин.;  
выполнение 1 час 10 мин;  
оформление и сдача 10 мин;  
всего два академических часа

### Примеры вопросов и типовых заданий

1. Выбор правильного варианта ответа:

- 1 I ... not interested in football at all.  
a. is  
b. am  
c. go  
d. are
- 2 I don't go to school ... Sundays.  
a. in  
b. -  
c. at  
d. on
- 4 Last year she... 22 years old.  
a. was  
b. were  
c. is  
d. had
- 4 Bob ... table tennis with his friends at the moment.  
a. has played  
b. is playing  
c. to be playing  
d. to have been played
- 5 We shall inform the customers...  
a. themselves  
b. ourselves  
c. yourselves  
d. himself

- 6 You ... not talk at the lessons!
- may
  - can
  - will
  - must
- 7 ... some books in the bookcase.
- there is
  - are there
  - there are
  - is there
- 8 -... doesn't you Dad use a dictionary when he translates from Russian into English?
- He knows English well.
- How
  - What
  - Why
  - Where
- 9 The question was ... difficult ... nobody could answer it
- both ... and
  - either ... or
  - so ... that
  - as ... as
- 10 My bag isn't very heavy. Your bag is ...
- heavier
  - the most heavy
  - more expensive
  - heaviest

11 Вставьте слова по смыслу:

My working day usually begins at 7 or 7:30 a.m. The alarm clock rings and wakes me up. I jump out of my bed and open 1\_\_\_\_\_ . I do my morning exercises.

When the weather is good I'm fond of jogging in the park. Afterwards I go to the bathroom and wash \_\_\_\_\_. It goes without saying that I brush teeth, comb my hair. Then I get dressed and have breakfast.

I leave the house at 8 sharp. It takes me half an hour \_\_\_\_\_ as I live nearby. If I am in a hurry I take a bus.

my face, neck and hands  
the window to air the room  
to get to the college

- 12 Дополните предложение
- A person who paints pictures is an \_\_\_\_\_.
  - A carpenter works in a \_\_\_\_\_.
  - A doctor \_\_\_\_\_ people's health.

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## 2.2 ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

### Тема 1.1. Отдых, досуг

#### Спецификация

Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык»

- Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения темы
- 1.1. Отдых, досуг.
- Время выполнения:  
подготовка 10 мин.;  
выполнение 1 час 10 мин;  
оформление и сдача 10 мин;  
всего два академических часа

#### Примеры вопросов и типовых заданий

##### *I. Переведите на русский*

1. horseracing  
а) плавание б) борьба с )конные скачки
2. swimming  
а) плавание б) катание на лыжах с)катание на коньках
3. cinema  
а) танцы б) театр с)кино
4. reading  
а) коллекционирование б) чтение с)пробежка трусцой
5. surfing the Internet  
а) прогулка б)чтение с)брожение по сети

##### *II. Поставьте глагол в нужную форму*

- 1) My sister (to get up) at 8 o'clock every day.  
а) get б) gets с) is getting
- 2) She (to be) a school girl.  
а) is б) are с) am
- 3) She (to go) to school in the afternoon.  
а) is going б) go с) goes
- 4) Jane (to do) her morning exercises every day.  
а) does б) is doing с) do
- 5) For breakfast she (to eat) two eggs, a sandwich and a cup of tea.  
а) is eating б) eats с) eat

*III. Укажите наиболее подходящий вариант перевода предложения  
Many people believe that students have got much free time but I suppose they are wrong.*

- a) Многие верят, что у студентов много свободного времени, я тоже так считаю
- b) Многие считают, что у студентов много свободного времени, но я так не думаю
- c) Многие считают, что у студентов много свободного времени, но я считаю, что они неправы

*IV. Прочитайте текст и выберите наиболее подходящие ответы*

Nearly everyone needs some time for relaxing and doing what he or she likes. Hobbies or leisure time activities are perfect for that. Unfortunately, I don't have much free time during the week, but when I do I try to spend it most usefully. My hobbies are tennis and swimming. Twice a week I go to the nearest indoor swimming-pool. In summer, I can swim with my friends at the lake, although the water is rather chilly in it. Speaking of tennis, I attend regular training since I've been seven. I have a talented coach who tells me I can be rather successful in tennis when I'm older. I especially like training at the outdoor court. One of my friends is also fond of tennis, so he joined me a year ago. I also invite my friends. We can play board games or have a pizza together. I'm always happy to have them around. On Friday night my parents take me and my younger sister to some restaurant. Last week, for example, we were at the Chinese place, where we ate noodles and fortune cookies. At weekends we visit some of our relatives and spend time with them. My uncle has two sons, who are a good company for me to play different games. My aunt has a three-year-old daughter and we sometimes babysit her. My leisure time somehow depends on the time of the year. For example, in summer I like attending the city museums and galleries. When we go to the seaside, of course, I spend most of the time swimming and playing beach basketball. In winter I prefer sledding and skiing with my classmates. From time to time, I go fishing with my father and uncle. It's also one of my favourite pastimes. All in all, I'd like to say that people should have leisure time. Otherwise life would be boring.

*1. скажите, какой заголовок является наиболее подходящим*

- a) My Hobby
- b) Leisure Time
- c) My favourite kind of sport

*2. выберите правильный перевод слова*

*1) noodles*

- a) лапша
- b) макароны
- c) тесто

*2) cookies*

- a) пряники
- b) кексы
- c) печенье

*3) sledding*

- a) катание на санях
- b) катание на коньках
- c) катание на лыжах

*4) skiing*

- а)катание на санях                    б)катание на коньках                    с)катание на лыжах  
 5) *pastimes*  
 а)прошлые разы                    б)последнее время                    с)временепровождение

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## Тема 1.2. Природа и человек (климат, погода, экология)

### Спецификация

Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык»

Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения темы 1.2. Природа и человек (климат, погода, экология).

Время выполнения:

подготовка 10 мин.;

выполнение 1 час 10 мин;

оформление и сдача 10 мин;

всего два академических часа

### Примеры вопросов и типовых заданий

#### I. Переведите на русский

- It's brisk  
 б) сыро б) свежо с )холодно
- It's foggy  
 б) тепло б) снежно с)туманно
- It is raining cats and dogs  
 б) дождь льёт как из ведра б) идёт снег с)идёт дождь
- thunderstorm  
 б) гроза б) метель с)буря



5. precipitations  
b) зной b)мороз c)осадки

II. *Поставьте глагол в нужную форму*

1. It is cloudy. Evidently, it \_\_\_\_.  
a) rains b) is going to rain c) is getting to rain
2. It is windy. It \_\_\_\_ tomorrow.  
a) is going to be cold b) is c) was
3. The sun is shining. It \_\_\_\_ today.  
a) is going to be hot b) was hot c) is going to be cold
4. Oh dear! Look at the sky! It \_\_\_\_\_. And I've left my umbrella at home.  
a) rains b) is going to rain c) will rain
5. It's very warm today. The sun \_\_\_\_ and there is a gentle breeze.  
a) is shining b) shines c) is going to shine

III. *Укажите наиболее подходящий вариант перевода предложений*

1. Вероятно, завтра будет тепло.  
a) Evidently, it's going to be warm tomorrow.  
b) Tomorrow it will be warm evidently.  
c) Evidently, it's going to be cold tomorrow.
2. Ожидается дождь.  
a) It will rain.  
b) It's going to rain.  
c) It's going to be snowy.
3. Russia is known for its long and bitter winters.  
a) В России долгие холодные зимы.  
b) Россия известна своими долгими суровыми зимами.  
c) В России долгие, но мягкие зимы.
4. Ecology on the earth leaves much to be desired.  
a) Экология Земли находится под угрозой.  
b) Экологию Земли необходимо улучшать.  
c) Экология на Земле оставляет желать лучшего.
5. Precipitation is moderate.  
a) Осадки - умеренные.  
b) Нехватка осадков.  
c) Изобилие осадков.

IV. *Соотнесите предложения с переводом*

a. nature is all around us.	1. с другой стороны
b. blooming of flowers	2. дорожить природными благами
c. an integral part of our lives	3. манипулировать окружающей средой
d. on the one hand	4. к сожалению
e. on the other hand	5. загрязнение представляет

	собой еще одну угрозу природе
<b>f. cherish natural blessings</b>	<b>6. с одной стороны</b>
<b>g. manipulate the environment</b>	<b>7. неотъемлемая часть нашей жизни</b>
<b>h. unfortunately</b>	<b>8. цветение цветов</b>
<b>i. pollution is another threat to nature</b>	<b>9. природа повсюду вокруг нас.</b>

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

### Тема 1.3.Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

#### Спецификация

Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык»

Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения темы 1.3. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.

Время выполнения:

подготовка 10 мин.;

выполнение 1 час 10 мин;

оформление и сдача 10 мин;

всего два академических часа

#### Примеры вопросов и типовых заданий

##### I. Переведите на русский

1. Climbing
  - a) скалолазание
  - b) плавание
  - c) скачки



## Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## Тема 1.4 Путешествие

### Спецификация

Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» .

- Контингент обучающихся - студенты 2 курса.
- Форма и условия контроля/ аттестации: тест проводится после изучения материала в рамках темы 1.4 Путешествие.
- Время выполнения:  
подготовка - 3 мин.;  
выполнение - 10 мин;  
оформление и сдача - 2 мин;  
всего – 15 мин.

### Примеры вопросов и типовых заданий

- 1 *Выбор правильного ответа*
- 1 She's a very popular singer. She's ... in the country.  
a. popularer  
b. populaerest  
c. popular  
d. the most popular
- 2 You are not very tall. Your brother is ...  
a. taller  
b. more taller  
c. more tall  
d. tall
- 3 I ... never ... Trafalgar Square.  
a. has ... seen  
b. am ... see

- c. do ... see
  - d. have ... seen
- 4 I ... .. him on the platform before the train started.
- a. hasn't seen
  - b. haven't seen
  - c. hadn't seen
  - d. didn't see

**II** *Дополнение*

- 1 Дополните предложения подходящими по смыслу словами:
- a. \_\_\_\_\_ has four wheels.
  - b. \_\_\_\_\_ is a city transport.
  - c. I like air. I travel by \_\_\_\_\_.
  - d. I like comfort. I travel by \_\_\_\_\_.
- 2 Отгадайте слово по определению:
- a. a short journey.
  - b. a journey by ship for pleasure.
  - c. a journey for a scientific or special purpose

**III** *Задания*

*1. Поставьте глагол, данный в скобках, в форму Причастия I или Причастия II и переведите на русский язык:*

- a. Please, stop a man (get) on the train.
- b. The train (stop) at a station is a long distance train.

*2. Поставьте глагол, данный в скобках, в Present Perfect или Past Perfect и затем сделайте эти предложения отрицательными и вопросительными:*

- a. My parents (go) to work
- b. They (buy) everything before the shop closed.

*3. Переведите:*

- a. Я люблю путешествовать на автомобиле
- b. Сколько стоит билет первого класса?

*4. Ответьте на вопросы:*

- a. Would you like a seat in the smoking or non-smoking section of the plane?
- b. May I see your passport, please?
- c. Where will you be staying?
- d. Have you got anything to declare?

**Критерии оценки**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент	Качественная оценка индивидуальных
---------	------------------------------------

результативности (правильных ответов)	образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

### **Тема 1.5 Город, деревня, инфраструктура Спецификация**

Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык»

Контингент обучающихся - студенты 2 курса.

Форма и условия контроля/ аттестации: тест проводится после изучения материала в рамках темы 1.5 Город, деревня, инфраструктура.

Время выполнения:

подготовка - 3 мин.;

выполнение - 10 мин.;

оформление и сдача - 2 мин.;

всего – 15 мин.

#### **Примеры вопросов и типовых заданий**

1. *Match the words to make combinations.*

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1. traffic   | a) technology   |
| 2. rush      | b) population   |
| 3. fresh     | c) air          |
| 4. transport | d) accident     |
| 5. modern    | e) hour         |
| 6. large     | f) conveniences |
| 7. poor      | g) facilities   |

2. *Put the correct prepositions.*

- 1) My friend succeeded ... translating this text.
- 2) She suspected him ... deceiving her.
- 3) The girl insisted ... going to the countryside.
- 4) Their company is proud ... being competitive in the market.
- 5) I am looking forward ... seeing from you.

3 *Choose the correct answers.*

- 1 There isn't / aren't a lot of young people in the village now.

- 2 The scenery isn't / aren't very nice around here.  
 3 There is / are a lot of pollution in the city centre.  
 4 There is / are several parks in the town.  
 5 The entertainment in towns is / are usually better than in the country.

4 Complete the sentences with the words:

*Rural tiny lonely extraordinary silent*

- 1 I didn't have many friends at university and I was very \_\_\_\_\_  
 2 It's sometimes difficult to get jobs in \_\_\_\_\_ areas  
 3 The school is \_\_\_\_\_ when the children go home.  
 4 My room is \_\_\_\_\_. I have a small bed and a table in it and that's all!  
 5 Debby's story about her holiday is \_\_\_\_\_. I don't believe her.

5 Complete the sentences with the correct answers:

- 1 There is going to be traffic jams tomorrow because of the \_\_\_\_\_.

A bus stops B traffic lights C road works

- 2 In winter the \_\_\_\_\_ get very icy.

A fields B gates C pavements

- 3 We live in a lovely \_\_\_\_\_ in the countryside.

A cottage B lake C field

- 4 The \_\_\_\_\_ aren't working today.

A road signs B pedestrian crossings C traffic lights

- 5 There's a \_\_\_\_\_ along the river.

A gate B footpath C post box

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо

70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

### **Тема 1. 6 Еда, покупки Спецификация**

Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык»

Контингент обучающихся - студенты 2 курса.

Форма и условия контроля/ аттестации: тест проводится после изучения материала в рамках темы 1.6 Еда, покупки

Время выполнения:

подготовка - 3 мин.;

выполнение - 10 мин.;

оформление и сдача - 2 мин.;

всего – 15 мин.

### **Примеры вопросов и типовых заданий**

1. *Заполните пропуски местоимениями some, any:*

1. I'm going to the shop. I need ... bread.

2. He hasn't got ... brothers or sisters.

3. Would you like ... soup?

4. There is ... yoghurt in the fridge.

5. I can't help you. I haven't got ... money.

2. *Заполните пропуски местоимениями: something, somebody, anything, anybody.*

1. Do you know ... from her group?

2. –Where is Tom? – Upstairs. (наверху). He is looking for ... in his room.

3. Don't tell me ... about his problems.

4. ... has knocked (постучал) in my door, but when I opened it there wasn't

...

5. It's too dark. I don't see ...

3. *Заполните пропуски местоимениями each, many.*

1. There aren't ... cafes in our town.

2. Do you watch TV...?

3. How ... does it cost?

4. Mike took ... photos of his friends.

5. Have you got ... friends?

4. *Дополните предложения словами, подходящими по смыслу*

1. Supermarkets have many ...

2. People who work at the shop are called ...

3. We can buy meat at the ...



4. We can buy fruit and vegetables at the ...

5. We can buy milk and butter at the ...

5. *Распределите товар по отделам, заполнив таблицу*

Butcher's	Bakery	Confectioner's	Greengrocer's

Goods:

Muffins, lettuce, bread, wafers, sausage, pepper, crackers, cocoa, beef, buns, chicken, vinegar, cake, pork ham, rolls, cauliflower, onions, sugar, pastry

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

### Тема 1.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование Спецификация

Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык»

Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения темы 1.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.

Время выполнения:

подготовка 10 мин.;

выполнение 1 час 10 мин.;

оформление и сдача 10 мин.;

всего два академических часа.

### Примеры вопросов и типовых заданий

I. *Соотнесите выражения с переводом*

a. nursery school	1. детский сад
-------------------	----------------

<b>b. primary school</b>	<b>2. местные органы управления образованием</b>
<b>c. the Local Educational Authorities</b>	<b>3. общеобразовательная школа</b>
<b>d. comprehensive school</b>	<b>4. вступительные экзамены</b>
<b>e. General Certificate of Secondary Education</b>	<b>5. аттестат об общем среднем образовании</b>
<b>f. entrance exams</b>	<b>6. начальная школа</b>

II. *Выберите наиболее подходящий вариант ответа:*

1. My son asked me ... let him ... go to the club.  
a) to/- b) to/to c) -/-
2. You must make him ... practice an hour a day.  
a) - b) to
3. Rome (not to build) in a day.  
a) was built b) hasn't been built c) wasn't built
4. Nick (to send) to Moscow next week.  
a) will be sent b) was sent c) will be send
5. She was made ... repeat the song.  
a) to b) -
6. Let me ... help you with your work.  
a) - b) to
7. He was seen ... leave the house.  
a) to b) -
8. Have you heard him ... play the piano?  
a) - / to
9. I would rather not ... tell them about it.  
a) - b) to
10. The man told me not ... walk on the grass.  
a) - / to

III. *Выберите наиболее подходящий вариант перевода предложения:*

*He proved to be one of the cleverest students at our Institute.*

- a) Он является одним из самых способных студентов нашего института.
- b) Он оказался одним из самых способных студентов нашего института.
- c) Он доказал, что является одним из самых способных студентов нашего института.

IV. *Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту:*

Education in the United Kingdom is compulsory from the age of five to sixteen. Children under five go either to nursery schools, or to playgroups. The main aim of such kind of establishments is to make the children ready for primary schools.

Compulsory education for all children begins at the age of five. There are 35,000 state schools in Britain. All of them are the responsibility of the Local Educational Authorities (LEA).

Primary school is for children from five to eleven. At first the studies are more like playing than working. Lessons usually last from nine in the morning till four or five in the afternoon with a long break at the lunchtime.

At the age of eleven pupils go to comprehensive schools. They study Maths, English, Arts, English Literature, Geography, one or two foreign languages, usually French, Italian or German, PE (Physical Education), IT (Information Technology), Religion, Science, Biology and other subjects.

At the end of their studies they take General Certificate of Secondary Education examinations (GCSE) 0-level, and then they either leave school and start working or continue their studies at school or at college for two more years. This is called the sixth form at school or the sixth form college, and the students take only the subjects they need for entering the university of their choice.

At the age of eighteen they take GCSE A-level. There are no entrance exams to universities, so the students can enter a university or a college on the results of their A-level examinations.

- a. Primary Schools
- b. Comprehensive Schools
- c. Compulsory Education
- d. Education in the United Kingdom

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

### Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники

#### Спецификация

Назначение: тест по страноведению предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе

подготовки специалистов среднего звена УД «Иностранный язык»  
Контингент обучающихся: студенты III курса.

Форма и условия контроля: тест проводится после изучения темы

1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники.

Время выполнения:

- подготовка 10 мин.;
- выполнение 1 час 10 мин;
- оформление и сдача 10 мин;
- всего два академических часа.

### Примеры вопросов и типовых заданий

*Выберите верный ответ:*

1 Britain is ...

- a England, Scotland, Wales and Northern Ireland
- b England, Scotland and Wales
- c England and Scotland
- d England only

2 The major banking centre of London is ...

- a the City    b the West End    c the East End    d Westminster

3 You can see the flying flag during the parliamentary debates on the top of ...

- a Victoria Tower    b Clock Tower    c St. Paul's Cathedral    d Big Ben

4 The capital of the USA is ...

- a Washington D.C.    b Chicago    c San Francisco    d New

York

5 The USA is a country of .... States

- a) thirteen    b) four    c) fifty    d) fifty-one

6. Which animal can look at the Queen?

- a) a dog    b) a cat    c) a lion    d) a

tiger

7. What's the name of Sir Churchill?

- a) Winston    b) George    c) Christopher    d) Benjamin

8. Who presides over the House of Commons?

- a) Lord Mayor    b) Lord Chancellor    c) Prime Minister
- d) Speaker

9. For Christmas dinner the English usually have...

- a) chicken    b) roast beef    c) fish    d) turkey

10. The Whispering Gallery is situated in ...

- a) Westminster Abbey    b) St. Paul's Cathedral
- c) Tower    d) Hyde Park

11. What is Eisteddfod?

- a) a county    b) a dish    c) a festival    d) a dance

12. Who wrote "Winnie-the-Pooh"?

- a) L. Carroll      b) O. Wilde      c) J. R. Tolkien      d) A. Milne
13. What is custard?  
a) cream      b) a pudding      c) a pie      d) a tart  
(custard – сладкий заварной крем)
14. What is the most ancient monument in Great Britain?  
a) the Lower West Gate      b) Stonehenge      c) Hadrian's Wall  
d) the Tower Gate
15. What is M. Thatcher by profession?  
a) an engineer      b) a doctor      c) a chemist      d) a teacher
16. Who is the head of the government in the UK?  
a) Prime Minister      b) Queen      c) Speaker      d) Chancellor
17. Where is the Bank of England situated?  
a) in the West End      b) in the East End  
c) in the City      d) in the South
18. What is English marmalade?  
a) apple jam      b) orange jam      c) sweets      d) a cake
19. The Romans first invaded Britain in ... .  
a) the 5th century AD      b) the 5th century BC  
c) the 1<sup>st</sup> century BC      d) the 1<sup>st</sup> century AD (to invade-  
вторгаться)
20. Guy Fawkes is ... .  
a) a national hero of Britain      b) a poet      c) a famous  
historian      d) the man that wanted to set fire to the House of Parliament

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1  
балл. За неправильный ответ – 0  
баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

### Тема 1. 10 Общественная жизнь

#### Спецификация

Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык»

Контингент обучающихся - студенты 3 курса.

Форма и условия контроля/ аттестации: тест проводится после изучения материала в рамках темы 1.10 Общественная жизнь

Время выполнения:

подготовка - 3 мин.;

выполнение - 10 мин.;

оформление и сдача - 2 мин.;

всего – 15 мин.

### Примеры вопросов и типовых заданий

1. *Fill in dependent prepositions.*

1. Don't be nervous ..... taking exams.
2. He's keen ..... foreign languages.
3. We're close ..... our parents.
4. He is popular ..... teenagers.
5. You shouldn't be jealous ..... your sister.

2. *Choose the correct response.*

1. Can I offer you something?            a) So am I.
2. Excuse me!                                b) Take care.
3. Talk to you later.                        c) Yes, can I help you?
4. I'm glad you came.                      d) Fine, thanks.
5. How's it going?                         e) No thanks, I'm fine.

3. *Read the following text and mark the statements as T (true), F (false) or DS (doesn't say).*

1. Since school is the place where you spend a good part of your day, it's a good idea to have a few rules regarding classroom etiquette in mind.
2. To begin with, it's always nice to greet your teacher and the other students when you walk into the classroom. If you go to class after the lesson has already started, it's polite to apologize to your teacher.
3. During the lesson, you need to respect your classmates, as well as your teacher. That means you should pay attention to others when they're speaking to the whole class, and you shouldn't talk to those next to you while the teacher is trying to explain something.
4. Of course, all this doesn't mean that the classroom environment needs to be strict and boring. Your teacher will certainly appreciate it if you have something funny to share with the rest of the class. Also, if you have any fresh and creative ideas about a class project or trip, your teacher will be more than willing to hear about them. After all, teachers run out of ideas too! Remember, teachers were once students themselves, and they know very well that every now and then, the class needs to do something different from their usual routine and, above all, they know that learning should be fun!

## Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

### Тема 1.11 Научно-технический прогресс

#### Спецификация

Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык»

Контингент обучающихся - студенты 3 курса.

Форма и условия контроля/ аттестации: тест проводится после изучения материала в рамках темы 1.11 Научно-технический прогресс

Время выполнения:

подготовка - 3 мин.;

выполнение - 10 мин.;

оформление и сдача - 2 мин.;

всего – 15 мин.

#### Примеры вопросов и типовых заданий

1. *Choose the proper words and fill in the blanks*

1) People had to get food, clothes, and ... .

A	B	C	D
shelter	cars	machines	technologies

2) The scientists solve ... of complicated mathematical problems.

A	B	C	D
variety	origin	universe	cell

3) The researchers always try to ... the facts.

A	B	C	D
satisfy	refer	measure	unify

4) Different kinds of sciences ... each other.

A	B	C	D
---	---	---	---

appear	attempt	search	overlap
--------	---------	--------	---------

5) Science is ... much to modern technology.

A	B	C	D
making	doing	contributing	explaining

6) Analog computers work with physical ....

A	B	C	D
quantity	size	weight	temperature

7) ... make our life and work easier.

A	B	C	D
facts	tools	principles	laws

8) Many tasks performed by people are now done ... computers.

A	B	C	D
between	of	among	by

9) Digital computers ... with numbers.

A	B	C	D
measure	deal	refer	solve

10) Computers help ... for clues to the origin of the Universe.

A	B	C	D
search	solve	research	investigate

2. *Fill in the blanks. The words in brackets will help you:*

1) They ... to buy a digital computer (вероятно).

A	B	C	D
is likely	is sure	are likely	are sure

2) They ... to measure the temperature (обязательно).

A	B	C	D
is likely	is sure	are likely	are sure

3) He ... to come today (маловероятно).

A	B	C	D
is likely	is unlikely	are likely	are unlikely

4) He ... to meet her in the street (случайно).

A	B	C	D
happened	seemed	seems	proves

5) She ... to do it (определенно).

A	B	C	D
is likely	certainly	is certain	are certain

3. *Correct mistakes in the text (there are 2 mistakes in spelling, 5 – in grammar):*

Computers has changed the way people work. Many tasks performing by a large number of people is done now by computers. They provide scitists with an understanding of nature. A computer produce new information so quikly that they are change people's views of the world.



## Тема 2.1 Цифры, числа, математические действия

### Спецификация

Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык»

Контингент обучающихся: студенты IV курса

Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения темы  
2.1 Цифры, числа, математические действия.

Время выполнения:  
подготовка 3 мин.;  
выполнение 25 мин.;  
оформление 2 мин.;  
всего 30 минут.

### Примеры тестовых заданий для самоконтроля

I. Выберите верный вариант ответа

1. two fifth  
a)  $\frac{2}{5}$     b) 2.5    c) 2,5
2. four point sixty two  
a) 4.62    b) 462    c) 4/62
3. two thirds  
a)  $\frac{2}{3}$     b) 23    c) 2.3

II. Сопоставьте

1. $6 + 5 = 11$	a) six sevens are forty-two
2. $6 \times 7 = 42$	b) three into nine goes three (times)
3. $9 : 3 = 3$	c) Two hundred and sixty-one divided by nine equals twenty-one
4. $7 - 4 = 3$	d) Four from seven is / leaves three
5. $261 : 9 = 29$	e) six and five is eleven

III. Найдите соответствующий вариант чтения электронного адреса:

[bat-man\\_8@gmail.com](mailto:bat-man_8@gmail.com)

- a) 'bat hyphen man underscore eight at gmail dot com'
- b) 'bat man underscore eight at gmail dot com'
- c) 'bat hyphen man eight at gmail dot com'

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## Тема 2.2 Деловые письма

Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык»

Контингент обучающихся: студенты IV курса

Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения темы 2.2 Деловые письма.

Время выполнения:  
подготовка 3 мин.;  
выполнение 25 мин.;  
оформление 2 мин.;  
всего 30 минут.

### Примеры тестовых заданий для самоконтроля

#### I. Сопоставьте слова с их толкованием

1. экспедиторы	a) delay in shipment
2. на условиях сиф Стокгольм	b) assortment
3. Сопроводительное письмо	c) do one's utmost
4. задержка в отгрузке	d) a cheque
5. ассортимент	e) equal to samples
6. сделать всё возможное	f) ship goods
7. зафрахтовать судно	g) charter a vessel

8.	товар по образцу	h)	Cif Stockholm
9.	чек	i)	shipping agents
10.	отгружать товары	j)	a covering letter

II. Прочитайте письмо и заполните таблицу

Glasgow, 5th May, 20...

Smith& Brown, Ltd.  
12 High Street  
London, EC2  
UK  
Dear Sirs

MV Victoria

**A.** In reply to your fax of the 28th April **B.** we are glad to inform you that the m.v. *Victoria* sailed from Glasgow yesterday and will arrive at the port of destination on the 16th May, 20... **C.** as stated in Contract No.386.

**D.** We enclose herewith copies of the shipping documents which we sent to you **E.** under separate cover.

**F.** Yours faithfully,

D.Adams  
Green& Co., Ltd.

**G.** Encl.

1. в ответ на ваш факс	
2. как указано в контракте	
3. мы прикладываем копии отправляемых документов	
4. искренне ваш	
5. приложение	
6. в отдельном конверте	
7. мы рады сообщить вам	

III. Сопоставьте письма с их видами

Letter of enquiry (письмо-запрос)	Letter of application (Письмо-заявление)	Letter of complaint (письмо-жалоба)

A.

Dear Sir/Madam,

I am writing in connection with an advertisement for your English course. I am 19 years-old student from Russia. I am interested in English and have been looking for a course in English at higher level.

I would like to ask for more details about this English course. I would be very grateful if you could inform me about payment forms and enrolment requirements.

I look forward to your answer.

Yours faithfully,

Ann Rudova

**B.**

Dear Mr. Olsen,

I am writing to complain about ineffective work of your book service centre. On February the third I ordered from you one copy of «Dandelion wine» by Ray Bradbury. The book arrived by mail and I found that some of the pages were transposed so that the book was not usable.

As a result I was left without a needed book. I would like the privilege of returning the defective book to you in exchange for a perfect copy. I hope it would be possible for you to replace it as soon as possible. I look forward to your answer.

Yours sincerely,

Bill Berry

**C.**

Dear Sir or Madam,

I am writing in response to your job offer concerning the post of computer operator which I found in the latest issue of «Daily News».

I believe this position fits my expectations of a perfect job for a young person. As far as my qualifications are concerned I have been working for about two years as a computer operator in Gray Service Company, where I have had the chance to get «hands-on» experience with computers in a real working office and coming into contact with the public for the first time. There I have gained a lot of valuable professional experience. In addition to this, I consider myself to be hard-working and a very sociable person.

I would be happy to attend the interview at any time that is convenient to you. I am enclosing the names of two referees from Gray Service Company, whom you can contact for more details. I look forward to hearing from you.

Yours faithfully,

Jane Morrison

### **Критерии оценки**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## Тема 2.4 Оборудование, работа

### Спецификация

Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык»  
Контингент обучающихся - студенты 4 курса.

Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения темы 2.4 Оборудование, работа.

Время выполнения:

- подготовка 3 мин.;
- выполнение 25 мин.;
- оформление 2 мин.;
- всего 30 минут.

### Примеры тестовых заданий для самоконтроля

*Read and translate the text:*

crew - бригада  
 consist of - состоять  
 floorman – помощник  
 derrickman - верховой  
 motorman – дизелист  
 foreman - мастер  
 mud-engineer - инженер по растворам  
 logging - каротаж  
 rig-floor - пол буровой установки  
 pipe - труба  
 «monkey-board» - верхняя площадка  
 remote - отдаленный  
 run casing - спускать обсадку  
 tool pusher - буровой мастер  
 employee - служащий  
 derrick - вышка  
 drawworks - лебедка

contractor - подрядчик  
hire - нанимать  
shift – смена  
represent - представлять  
maintain – поддерживать

**Company men/ drilling supervisor:** an employee of an operating company whose job is to represent the operator’s interests on the drilling rig.

**Derrick men:** A member of the drilling crew whose work station is on monkey board. He is responsible for maintaining circulation equipment and carrying out routine checks on the mud.

**Driller:** The employee of the drilling contractor who is in charge of the drilling rig and a crew. His main duties are to operate the drilling equipment and direct rig floor activities.

**Drilling contractor:** An individual/ company that owns the drilling rig and employs the crew required to operate it.

**Roughneck:** An employee of a drilling contractor who works on a drill floor under the direction of a driller.

**Tool pusher:** An employee of a drilling contractor who is responsible for the drilling rig and the crew (rig superintendent)

**Roustabout:** General labourer (worker)

**Mud engineer:** Employee of a mud service whose main responsibility on the rig test and maintain the mud properties.

**Operator:** Company which carries out an exploration/ development.

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## Тема 2.11 Правила техники безопасности

### Спецификация

Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык»

Контингент обучающихся - студенты 5 курса.

Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения темы 2.11 Правила техники безопасности.

Время выполнения:

- подготовка 3 мин.;
- выполнение 25 мин.;
- оформление 2 мин.;
- всего 30 минут.

### **Примеры тестовых заданий для самоконтроля**

*Read and translate the text*

#### **Safety first**

The main causes of accidents in the workplace are not dramatic fires and explosions, but very ordinary accidents that can be easily prevented by workers looking out for their own safety and the safety of others. Many of these accidents are minor, but some cause death or serious injury. The most common cause of accidents is from slips, trips and falls, followed by lifting and carrying. Accidents involving cuts, burns, dropped objects, falling from height, and collisions are also common but often avoidable.

The main preventable measure is safety training. All employees in the oil and gas industry go through regular safety training courses to encourage a strong safety culture. For hazardous areas, employees will be issued with personal protective equipment (PPE) which must be worn in signed areas. Safety boots, hard hats, overalls, gloves, and safety glasses are usually a standard issue. In addition, ear protectors and special trades' equipment such as welding shields, goggles, and gloves will be issued.

Safety signage has to be followed. Signs are classified with different shapes and colours to denote whether they are mandatory, warnings, or giving information. Most signs are independent of language and use standard symbols as ideograms. The meaning of some of these signs is not always immediately obvious and so they should be learnt. Following information signs is practiced in fire drills where workers must follow signs to safe areas. Those working offshore will attend special courses on helicopter escape, use of life jackets and survival craft, and escape through smoke. There are often opportunities for workers to volunteer as fire officers or fire assistants, and special training is given.

Fill in the gaps with the words:

Ear protectors
----------------

Hard hat Goggles Gloves Safety harness respirator
--

1. \_\_\_\_\_protect your ears from noise
2. \_\_\_\_\_ protect your hands
3. \_\_\_\_\_protect your eyes
4. A \_\_\_\_\_ protects you from smoke and dangerous fumes
5. A \_\_\_\_\_ protects you from a fall

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно



### 2.3 ЭССЕ

Эссе входят в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначены для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса специальности.

Эссе могут выполняться во время аудиторных занятий или как форма самостоятельной работы обучающихся после изучения соответствующих тем.

#### Время выполнения:

- подготовка 10 мин.;
- выполнение 1 час 10 мин;
- оформление и сдача 10 мин;
- всего два академических часа

#### Темы эссе

1. «Интернет, преимущества и недостатки».
2. «Мой колледж».

#### Критерии оценки

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"><li>- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,</li><li>- используемые понятия строго соответствуют теме,</li><li>- самостоятельность выполнения работы</li></ul>	2
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"><li>- грамотно применяется категория анализа,</li><li>- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,</li><li>- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,</li><li>- обоснованно интерпретируется текстовая информация,</li><li>- дается личная оценка проблеме</li></ul>	4
Построение	<ul style="list-style-type: none"><li>- изложение ясное и четкое,</li></ul>	3

суждений	-приводимые доказательства логичны, - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, приводятся различные точки зрения и их личная оценка, -общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи	
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение норм русского литературного языка; - соответствие формальным требованиям.	1 балл

Максимальное количество баллов, которое можно получить – 10.

9 – 10 баллов – «отлично»;

7 – 8 баллов – «хорошо»;

5 – 6 баллов – «удовлетворительно»;

менее 5 баллов – «неудовлетворительно».

## 2.4 ДИКТАНТ

### Спецификация

Диктант входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний, обучающихся 3 курса специальности по программе УД «Иностранный язык»

Диктант выполняется индивидуально в ходе изучения темы: 1.12 «Профессии, карьера, профессиональные навыки и умения».

Время выполнения 5-10 минут:

### Тема диктанта

1. Технические специальности

### Критерии оценки

За письменные работы (словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Виды работ	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
Словарные диктанты	От 20% до 59%	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

## 2.5. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Ситуационные задачи предназначены для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык»

Форма и условия контроля: проводится во время изучения тем:

Тема 1.1 Отдых, досуг

Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники

Тема 1.13 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм

Тема 2.3 Инструкции, руководства

Тема 2.5 Планирование времени (рабочий день)

Тема 2.6 Профессия строителя (мастера производственного обучения)

Тема 2.7 Строительство

Тема 2.8 Строительная техника

Тема 2.9 Строительные материалы

Тема 2.10 Виды зданий

Время выполнения:  
подготовка 5 мин.;  
выполнение 30 мин;  
оформление и сдача 10 мин;  
всего 45 минут

### Образец для раздела «Развивающий курс»

Ситуационная задача «Среди обучающихся есть студенты, страдающие избыточной массой тела, которые пропускают занятия по физической культуре. Вам нужно объяснить им правила ЗОЖ и предложить комплекс спортивных упражнений».

### Образец для раздела «Профессиональный модуль»

#### Case-study

1. Read through the following situations; then write down what you would say or do in the each of them.

Прочитайте следующие ситуации и запишите, что бы вы сказали или сделали в каждой из них.

You are going to an interview. How should you look like? A bidder asks you about your education and professional experience. What do you say? You want to get a position of a programmer. What do you write in your CV?

2. Ситуационная задача «Работник прошел вводный инструктаж по технике безопасности и был допущен к работе, не имея специального образования. При включении оборудования был травмирован электрическим током. Дайте оценку технике безопасности, и предложите мероприятия по ее оптимизации»

### **Критерии оценивания решения ситуационных задач**

Оценка **«отлично»** ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное. Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка **«хорошо»** ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в обосновании; Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками. Ответы на дополнительные вопросы не даны.

### 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

#### Спецификация

Дифференцированный зачет входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся II курса специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по программе учебной дисциплины «Иностранный язык».

Дифференцированный зачет проводится индивидуально после изучения тем:

Тема 1.4 Путешествие

Тема 1.5 Город, деревня, инфраструктура

Тема 1.6 Еда, покупки

Время выполнения:

- выполнение письменного задания 40 мин.;
- подготовка к вопросам 10 мин.;
- ответы на вопросы 5 мин.

№	Контрольные вопросы	Тема
1	Do you often go travelling?	Тема 1.4 Путешествие
	What is your favourite kind of transport?	
2	Where do you live?	Тема 1.5 Город, деревня
	What sights do you prefer visiting?	
3	Do you often go shopping?	Тема 1.6 Еда, покупки
	What do you usually buy?	

№	Типовые задания	Тема
1	Прочитайте текст, ответьте на вопросы: People started travelling in ancient times. The first travelers were pilgrims, nomads and explorers. Travelling was dangerous in those days. Now days things have changed significantly .Hundreds of companies are willing to help you if you are planning	Тема 1.4 Путешествие

	<p>to go somewhere. You are free to choose where to go: you may want to spend a vacation in the mountains or by the sea, and a plane will take you to the place of your choice in a matter of hours.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. When did people start travelling?</li> <li>2. Where can you spend a vacation nowadays?</li> </ol>	
2	<p>Прочитайте текст, ответьте на вопросы:</p> <p>Dorking is a small town about 25 miles south of London. Most of the buildings in Dorking are at least 100 years old. The church is about 150 years old, and many of the houses are of that age. One street, West Street, is very old. It is full of antique shops, and many of them are in seventeenth-century buildings. There are also many old pubs in Dorking and one old hotel. But not all the buildings in the town are old; the town hall is a very modern building; there is also a modern shopping centre and a very new sports centre. There are many restaurants in Dorking and a lot of shops; there are two supermarkets, but no department stores. Every Friday, there is a market in the town.</p> <p>Dorking's communications are very good. There are three railway stations, with lines going north to London, west to Guildford and east to Gatwick, London's second airport. Dorking is also close to the M25, which is the motorway that goes around London. Another road, the A24, goes north to London and south to the coast.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. How far is Dorking from London?</li> <li>2. How old is the church?</li> <li>3. Where can you find antique shops?</li> <li>4. Is the town hall an old building?</li> <li>5. How many supermarkets are there in Dorking?</li> <li>6. How many department stores are there?</li> <li>7. Which day is market day?</li> <li>8. Where does the railway line north go to?</li> <li>9. What is Gatwick?</li> <li>10. Where does the A24 south go to?</li> </ol>	<p>Тема 1.5 Город, деревня</p>

3	Переведите вопросы и дайте на них ответы. 1. What's the name of a fruit which is really big and has a lot of water? 2. What's the drink which has calcium in? 3. What's the food which is not healthy and is made with potatoes? 4. What's the name of a fruit which is orange? 5. What's the food that is a substitute and that you eat at breakfast?	Тема 1.6 Еда, покупки
---	---	--------------------------

### Спецификация

Дифференцированный зачет входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся III курса специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Дифференцированный зачет проводится индивидуально после изучения тем:

Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники

Тема 1.10 Общественная жизнь

Тема 1.11 Научно-технический прогресс

Время выполнения:

- выполнение письменного задания 40 мин.;
- подготовка к вопросам 10 мин.;
- ответы на вопросы 5 мин.

### Контрольные вопросы и задания дифференцированного зачета VI семестра

№	Контрольные вопросы	Тема
1	Where is Great Britain situated?	Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники
	What is the official name of Great Britain?	
	What is the capital of Great Britain?	
	What is your favourite holiday? What are the longest and most important rivers in the UK?	
2	What does the term <i>environmental pollution</i> mean?	Тема 1.10 Общественная жизнь
	How do people pollute the surroundings?	
	Where does nuclear radiation come from?	
	How can we reduce the pollution?	
3	What is the role of science and technology in our	Тема 1.11 Научно-



life?	технический прогресс
Can you name the greatest inventions of the 20-th century?	
What era do we live nowadays?	
What role do computers and the Internet play in our life?	
Can you name the most famous scientists?	

№	Типовые задания	Тема
1	<p>1. Britain is ...</p> <p>a) England, Scotland, Wales and Northern Ireland</p> <p>b) England, Scotland and Wales</p> <p>c) England and Scotland</p> <p>d) England only</p> <p>2. The capital of the USA is...</p> <p>a) Washington D.C.</p> <p>b) Chicago</p> <p>c) San Francisco</p> <p>d) New York</p> <p>3. The USA is a country of .... States</p> <p>a) thirteen</p> <p>b) four</p> <p>c) fifty</p> <p>d) dfifty-one</p>	Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники
2	<p>Our planet Earth is only a tiny part of the universe, but nowadays it's the only place where we can live.</p> <p>People always polluted their surroundings. But until now pollution was not such a serious problem. People lived in rural areas and did not produce such amount of polluting agents that would cause a dangerous situation in global scale. With the development of overcrowded industrial highly developed cities, which put huge amounts of pollutants into surrounds, the problem has become more and more dangerous. Today our planet is in serious danger. Acid rains, global warming, air and water pollution, and overpopulation are the problems that threaten human lives on the Earth.</p> <p><i>Прочитайте текст и определите, какой</i></p>	Тема 1.10 Общественная жизнь

	<p><i>из заголовков соответствует тексту.</i></p> <p>a. The Earth  b. Our Planet-our home.  c. The Planet in danger.  d. The problems of the Universe.</p>	
3	<p><i>Прочитайте и дайте перевод текста с английского на русский:</i></p> <p>Finding information on the World Wide Web needs an Internet search engine such as Google, Alta Vista or Excite. Search engines have a text box where you type in a keyword or words. A search engine is a software program that reads the keywords in the text box and searches the Internet for Web pages, websites and other Internet files that use them. These documents are shown on the computer screen in a results listing.</p> <p>When carrying out searches, you should usually be specific and brief in your choice of words. If the keyword is too general, or includes too many different meanings, the information in different ways, which changes the way they store the results listing may not be useful. Different search engines categorize information in different ways, which changes the way they store and retrieve it.</p> <p>You can narrow a search using logical operators such as AND, OR, and NOT. AND retrieves all the words typed in the text box, OR retrieves either of the words and NOT excludes words. Spelling is important when typing in keywords, but a search engine will not usually read punctuation, prepositions and articles.</p>	Тема 1.11 Научно-технический прогресс

### **Спецификация**

Дифференцированный зачет входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся IV курса специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Строительство и эксплуатация зданий и сооружений углубленной подготовки.

### VIII семестр

Дифференцированный зачет проводится индивидуально после изучения тем:

- Тема 2.1 Цифры, числа, математические действия
- Тема 2.2 Документы
- Тема 2.3 Инструкции, руководства
- Тема 2.4 Оборудование, работа
- Тема 2.5 Планирование времени
- Тема 2.6 Профессия строителя

Время выполнения:

- выполнение письменного задания 40 мин.;
- подготовка к вопросам 10 мин.;
- ответы на вопросы 5 мин.

### Контрольные вопросы и задания дифференцированного зачета VIII семестра

№	Контрольные вопросы	Тема
1	Can you count?	Тема 2.1 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления
	What time is it now?	
2	Can you write a letter of congratulation?	Тема 2.2 Документы ( )
	Can you write a letter of complaint?	
3	Is it necessary to protect people from radioactive radiation?	Тема 2.3 Инструкции, руководства
	By what means is it done?	
4	What is capacitor used for?	Тема 2.4 Оборудование, работа
	What types of resistors do you know?	
5	How do you spend your working day?	Тема 2.5 Планирование времени
	What do you do on your day-off?	
6	What does the job of builder involve?	Тема 2.6 Профессия строителя
	What are your working hours?	

**Образец типового задания к дифференцированному зачёту VIII семестра  
(Профессиональный модуль)**

1. Read Gerald Sharp talking about his education and employment history. Look at his CV. What is the missing information?

Curriculum Vitae	
Personal information	
Name:	Gerald Sharp
Address:	128 Park Avenue, Swansea, SA2 9AR
Telephone:	(01792) 266830
Age: 24	Date of birth: February 3rd 1973
Male/Female:	Male
Educational qualifications	
Career history	
Skills	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Languages: German, Turkish</li><li>• I am familiar with a number of word-processing and accounting programs for PC and Macintosh.</li><li>• I have a full international driving licence.</li></ul>	
Hobbies and Interests	
Referees	
Mrs A. Taylor, Sales Director, Short Breaks, 83 High Street, Swansea, SA1 6GH Mr P. Elliott, General Manager, Three Towers Group, Tower House 47 Castle Street, Cardiff CA1 8TF	

2. Make notes on your own education and career history. If it is not very interesting, improve it!
3. Work in pairs. Ask your partner questions about his/ her education, work and skills. Then complete a CV for your partner.

**IX семестр**

**Спецификация**

Дифференцированный зачет входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся V курса специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углубленной подготовки) по программе учебной дисциплины «Иностранный язык».

Дифференцированный зачет проводится индивидуально после изучения тем:

- Тема 2.7 Строительство
- Тема 2.8 Строительная техника
- Тема 2.9 Строительные материалы
- Тема 2.10 Виды зданий
- Тема 2.11 Правила техники безопасности

Время выполнения:

- выполнение письменного задания 40 мин.;
- подготовка к вопросам 10 мин.;
- ответы на вопросы 5 мин.

### **Контрольные вопросы и задания дифференцированного зачета IX семестра**

№	Контрольные вопросы	Тема
1	What does a simple building construction consist of? What is building field?	Тема 2.7 Строительство
2	What kind of building machines can you name?	Тема 2.8 Строительная техника
3	What building materials do you know?	Тема 2.9 Строительные материалы
4	What is the difference between a country house and a cottage? What is the difference between a house and a block of flats?	Тема 2.10 Виды зданий
5	Why it is necessary to observe safety regulations?	Тема 2.11 Правила техники безопасности

### **Образец типового задания к зачёту IX семестра (Профессиональный модуль)**

*1* Согласуйте слова в левой колонке с их интерпретацией, предложенной справа.

1	wood	a	a type of plastic used for insulation
---	------	---	---------------------------------------

2	steel	b	the most ancient structural material. It is light, cheap and easy to work but has certain disadvantages: it burns and decays.
3	PVC	c	an alloy formed by mixing iron and carbon
4	concrete	d	an alloy formed by mixing copper and zinc
5	brass	e	belongs to one of the oldest building materials used by man. Its main properties are: mechanical strength, compactness, porosity, sound and heat insulation and fire-resistance.
6	stone	f	a composite material used for building houses
7	ceramic	g	a metal not suitable as structural material
8	iron	h	a good insulator but brittle
9	gold	i	the most expensive metal and is used to create precious jewellery
10	bricks	j	were known many thousands of years ago. They are examples of artificial building materials.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2 Прочтите и переведите текст.

### Building materials

Materials that are used for structural purposes should meet several requirements. In most cases it is important that they should be hard, durable, fire-resistant and easily fastened together.

The most commonly used materials are steel, concrete, stone, wood and brick. They differ in hardness, durability and fire-resistance.

Wood is the most ancient structural material. It is light, cheap and easy to work. But wood has certain disadvantages: it burns and decays.

Stone belongs to one of the oldest building materials used by man. It is characteristic of many properties. They are mechanical strength, compactness, porosity, sound and heat insulation and fire-resistance.

Bricks were known many thousands of years ago. They are examples of artificial building materials.

Concrete is referred to as one of the most important building materials. Concrete is a mixture of cement, sand, crushed stone and water.

Steel has come into general use with the development of industry. Its manufacture requires special equipment and skilled labor.

Plastics combine all the fine characteristics of a building material with good insulating properties. It is no wonder that architects and engineers have turned to them to add beauty to modern homes and offices.

All building materials are divided into three main groups:

- Main building materials such as rocks and artificial stones, timber and metals.
- Binding materials such as lime, gypsum and cement.
- Secondary or auxiliary materials which are used for the interior parts of the buildings.

We use many building materials for bearing structures. Binding materials are used for making artificial stone and for joining different planes. For the interior finish of the buildings we use secondary materials.

*Ответьте на вопросы по тексту:*

- 1) What are the most commonly used materials?
- 2) How do they differ from each other?
- 3) What three main groups are all building materials divided into?
- 4) What are secondary or auxiliary materials?
- 5) What is the most ancient structural material?

### **Критерии оценки**

#### ***Оценка «отлично» ставится:***

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана осознанность разговорной речи на иностранном языке, продемонстрирован высокий уровень владения лексическим минимумом по данному разделу;
- ответ изложен с соблюдением всех норм фонетического и интонационного строя языка, показан хороший темп речи;
- в ответе прослеживается знание грамматических правил (могут быть допущены ошибки, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа);
- показан высокий уровень чтения текстов с полным пониманием и извлечением информации.

#### ***Оценка «хорошо» ставится:***

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана осознанность разговорной речи на иностранном языке, однако студент испытывает некоторые затруднения в построении развернутых высказываний с использованием разговорных клише и фразеологических оборотов;
- ответ изложен с соблюдением всех норм фонетического и интонационного строя языка, показан хороший темп речи;
- в ответе прослеживается знание грамматических правил (могут быть допущены ошибки, исправленные студентом с помощью учителя в процессе ответа);
- показан хороший уровень чтения текстов с полным пониманием и извлечением информации.

***Оценка «удовлетворительно» ставится:***

- Дан односложный ответ на поставленный вопрос, отсутствует логическая последовательность в построении фраз, демонстрируется низкий уровень владения лексическим минимумом по заданной теме;
- студент демонстрирует низкий темп речи, допускает фонетические ошибки;
- в ответе прослеживается слабое знание грамматического строя языка, ограниченное простыми видовременными формами;
- показан средний уровень чтения тестов с частичным пониманием и извлечением информации.

***Оценка «неудовлетворительно» ставится:***

- студент с трудом понимает суть поставленных перед ним вопросов, не способен выстроить простое последовательное предложение, демонстрирует низкий уровень знаний лексических единиц по заданной теме, не отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы;
- студент не владеет нормами грамматического строя языка, не замечает ошибок в своих ответах, корректировка ошибок с помощью преподавателя не даёт результата;
- студент не способен извлечь информацию из текста без помощи словаря.