

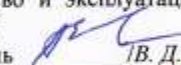
Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
22 сентября 2016 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ  
«КАМЕНЩИК»/ «ШТУКАТУР»  
(ШТУКАТУР)  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).  
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
(углубленной подготовки)**

Магнитогорск, 2016

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений  
Председатель  В. Д. Чашемова  
Протокол № 1 от 7.09.2016

Методической комиссией МПК  
Протокол №1 от 22.09.2016 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ОАО ПСК «ФОРТ»  Юрий Александрович Зиминов

**Разработчик (и):**

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный  
колледж *Ольга Геннадьевна Чикунова*  
мастер производственного ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледж *Анастасия Анатольевна Ускова*

Комплект контрольно-оценочных средств составлен на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1386 с учетом требований ФГОС СПО к выпускникам, подготовленным к профессиональной деятельности в организациях (на предприятиях) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (техник) и рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Каменщик/Штукатур» (Штукатур) и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля	11
3. Контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной и (или) производственной практике	24
4. Контрольно-оценочные средства для экзамена (квалификационного)	28
Приложение 1. Пример экзаменационного билета по профессиональному модулю	31

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля *ПМ.05 Выполнение работ по профессии Каменщик/Штукатур(штукатур)* является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности ВД: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проводится в форме выполнения практико-ориентированных заданий.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид деятельности освоен / не освоен».

### 1.1 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1.1

Элементы модуля	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 05.01 Технология штукатурных работ	Дифференцированный зачет
УП.05.01 Учебная практика	Зачет
ПМ 05. Выполнение работ по рабочей профессии Штукатур	<b>Экзамен (квалификационный)</b>

### 1.2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

#### 1.2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций

Таблица 1.2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК.5.1 Производить под-	ОПОР 5.1.1 Соблюдение правил органи-

готовку поверхностей к оштукатуриванию	защиты рабочего места штукатур ОПОР 5.1.2 Подбор набора инструментов и приспособлений для подготовки поверхности под оштукатуривание ОПОР 5.1.3 Использование основных нормативных документов, правил контроля качества подготовки поверхности под оштукатуривание
ПК5.2. Производить штукатурные работы различной сложности	ОПОР 5.2.1 Подбор комплекта инструментов и приспособлений для ведения штукатурных работ ОПОР 5.2.2 Выбор и применение способа оштукатуривания наружных и внутренних поверхностей ОПОР 5.2.3 Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей. Соблюдение требований СНиП к качеству выполненной штукатурки
ПК 5.3. Производить ремонтные работы по штукатурке различной сложности	ОПОР 5.3.1 Подбор комплекта инструментов и приспособлений для ведения ремонтных работ ОПОР 5.3.2 Выбор и применение способов устранения дефектов штукатурки ОПОР 5.3.3 Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при выполнении ремонтных работ

Таблица 1.3

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОПОР 1.1 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии
	ОПОР 1.2 Планирует получение дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии.
	ОПОР 1.3 Анализирует свои способности и возможности в профессиональной

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
	деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОПОР 2.1 Аргументированно обосновывает профессиональную задачу или проблему.
	ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи.
	ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ОПОР 3.1 Принимает решение в стандартной профессиональной ситуации.
	ОПОР 3.2 Принимает решение в нестандартной профессиональной ситуации.
	ОПОР 3.3 Идентифицирует риски
	ОПОР 3.4 Принимает меры для уменьшения и (или) полного устранения рисков.
	ОПОР 3.5 Оценивает результаты и последствия своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОПОР 4.1 Подбирает необходимые источники информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОПОР 4.2 Структурирует получаемую информацию.
	ОПОР 4.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с принятыми нормами.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	ОПОР 5.1 Использует средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
	ОПОР 5.2 Применяет специализированное программное обеспечение при решении профессиональных задач.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
	ОПОР 5.3 Демонстрирует культуру поведения в сети интернет с учетом требований информационной безопасности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	ОПОР 6.1 Осуществляет планирование работы команды (коллектива).
	ОПОР 6.2 Демонстрирует навыки работы в коллективе и/или команде
	ОПОР 6.3 Демонстрирует владение способами решения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности.
	ОПОР 6.4 Планирует действия, направленные на сплочение коллектива.
	ОПОР 6.5 Осуществляет взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями в смоделированной ситуации профессиональной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОПОР 8.1 Составляет свою профессиональную программу.
	ОПОР 8.2 Планирует собственное повышение квалификации в соответствии с намеченным планом.
	ОПОР 8.3 Осваивает дополнительные образовательные программы.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	ОПОР 9.1 Владеет информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности
	ОПОР 9.2 Составляет алгоритм действий при смене технологий в профессиональной деятельности
	ОПОР 9.3 Анализирует актуальность технологических процессов при выполнении профессиональных задач
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	ОПОР 11.3 Осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями ФГОС, примерных (типовых) программ (при наличии) и рабочих программ к практической подготовке по профессии.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
	ОПОР 11.4 Планирует свою деятельность в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности.
	ОПОР 11.5 Владеет навыками делового общения в урочной и внеурочной деятельности

Таблица 1.4

<b>Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>№ заданий для проверки</b>
<p>ПК5.1. Производить подготовку поверхностей к оштукатуриванию различной сложности</p> <p>ПК5.2. Производить штукатурные работы различной сложности</p> <p>ПК 5.3. Производить ремонтные работы по штукатурке различной сложности</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их</p>	<p>ОПОР 5.1.1 Соблюдение правил организации рабочего места штукатура</p> <p>ОПОР 5.1.2 Подбор набора инструментов и приспособлений для подготовки поверхности под оштукатуривание</p> <p>ОПОР 5.1.3 Использование основных нормативных документов, правил контроля качества подготовки поверхности под оштукатуривание</p> <p>ОПОР 5.2.1 Подбор комплекта инструментов и приспособлений для ведения штукатурных работ</p> <p>ОПОР 5.2.2 Выбор и применение способа оштукатуривания наружных и внутренних поверхностей</p>	1

<b>Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>№ заданий для проверки</b>
<p>эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p> <p>ОК .11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых</p>	<p>ОПОР 5.2.3 Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при выполнении отделки внутренних и наружный поверхностей. Соблюдение требований СНиП к качеству выполненной штукатурки</p> <p>ОПОР 5.3.1 Подбор комплекта инструментов и приспособлений для ведения ремонтных работ</p> <p>ОПОР 5.3.2 Выбор и применение способов устранения дефектов штукатурки</p> <p>ОПОР 5.3.3 Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при выполнении ремонтных работ</p> <p>ОПОР 1.1 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии</p> <p>ОПОР 1.2 Планирует получение дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии.</p> <p>ОПОР 1.3 Анализирует свои способности и возможности в профессиональной деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником,</p>	



<b>Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>№ заданий для проверки</b>
норм, ее регулирующих	<p>руководителем практики.</p> <p>ОПОР 2.1 Аргументированно обосновывает профессиональную задачу или проблему.</p> <p>ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи.</p> <p>ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи.</p> <p>ОПОР 3.1 Принимает решение в стандартной профессиональной ситуации.</p> <p>ОПОР 3.2 Принимает решение в нестандартной профессиональной ситуации.</p> <p>ОПОР 3.3 Идентифицирует риски</p> <p>ОПОР 3.4 Принимает меры для уменьшения и (или) полного устранения рисков.</p> <p>ОПОР 3.5 Оценивает результаты и последствия своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p>ОПОР 4.1 Подбирает необходимые источники информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОПОР 4.2 Структурирует получаемую информацию.</p>	

<b>Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>№ заданий для проверки</b>
	<p>ОПОР 4.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с принятыми нормами.</p> <p>ОПОР 5.1 Использует средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 5.2 Применяет специализированное программное обеспечение при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПОР 5.3 Демонстрирует культуру поведения в сети интернет с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПОР 6.1 Осуществляет планирование работы команды (коллектива).</p> <p>ОПОР 6.2 Демонстрирует навыки работы в коллективе и/или команде</p> <p>ОПОР 6.3 Демонстрирует владение способами решения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 6.4 Планирует действия, направленные на сплочение коллектива.</p> <p>ОПОР 6.5 Осуществляет взаимодействие с коллегами,</p>	

<b>Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>№ заданий для проверки</b>
	<p>руководством, потребителями в смоделированной ситуации профессиональной деятельности</p> <p>ОПОР 8.1 Составляет свою профессиограмму.</p> <p>ОПОР 8.2 Планирует собственное повышение квалификации в соответствии с намеченным планом.</p> <p>ОПОР 8.3 Осваивает дополнительные образовательные программы.</p> <p>ОПОР 9.1 Владеет информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности</p> <p>ОПОР 9.2 Составляет алгоритм действий при смене технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОПОР 9.3 Анализирует актуальность технологических процессов при выполнении профессиональных задач</p> <p>ОПОР 11.3 Осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями ФГОС, примерных (типовых) программ (при наличии) и рабочих программ к практической подготовке по профессии.</p> <p>ОПОР 11.4 Планирует свою деятельность в соответствии</p>	

<b>Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>№ заданий для проверки</b>
	<p>с требованиями профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 11.5 Владеет навыками делового общения в урочной и внеурочной деятельности</p>	

## 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Основной целью оценки МДК.05.01 Технология штукатурных работ является оценка умений и знаний.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **знать:**

1. методы организации труда на рабочем месте;
2. нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
3. технологию подготовки различных поверхностей;
4. виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
5. свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
6. наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
7. приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
8. способы подготовки различных поверхностей под штукатурку
9. технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
10. свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах
11. виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
12. составы мастик для крепления сухой штукатурки;
13. виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
14. технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
15. технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
16. технологию отделки швов различными материалами;
17. требования СНиП к качеству штукатурок;
18. технологию ремонтных штукатурных работ;
19. виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки.

### **Уметь:**

1. выбирать инструменты, приспособления, инвентарь;
2. просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
3. выполнять подготовку различных поверхностей под оштукатуривание;
4. приготавливать вручную сухие смеси растворов по заданному составу;

5. выполнять покрытие поверхностей простой штукатуркой;
6. выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
7. выполнять ремонт простой штукатурки с соблюдением технологических операций;
8. приклеивать листы сухой штукатурки по готовым маякам;
9. прибивать листы сухой штукатурки к деревянным поверхностям;
10. выполнять перетирку штукатурки

Промежуточная аттестация по междисциплинарному курсу профессионального модуля осуществляется в форме *дифференцированного зачета*.

*Дифференцированный зачет* проводится в устной форме. Обучающийся должен ответить на 2 вопроса и выполнить одно практическое задание.

Таблица 2.1

## Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) МДК*	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	МДК.05.01 Технология штукатурных работ	<b>З 1-19</b> <b>У 1-10</b>	<i>ПК 5.1-5.3</i> <i>ОК 1-6,8,9,11</i>		Устный опрос Ситуационная задача
1	Тема 1.1 Производство подготовительных работ перед оштукатуриванием	<b>знать:</b> методы организации труда на рабочем месте; основы трудового законодательства; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; технологии подготовки различных поверхностей; виды и свойства основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ; наименование, назначение и	<i>ПК 5.1</i> <i>ОК1,2,3,4,5,6,8,9,11</i>	<i>Тест</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Практическая работа</i>	

		<p>правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря; приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей; способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать инструменты, приспособления, инвентарь; просчитывать объемы работ и потребности в материалах; выполнять подготовку различных поверхностей под оштукатуривание</p>			
2	Тема 1.2 Производство штукатурных работ различной степени сложности	<p><i>Знать:</i> составы мастик для крепления сухой штукатурки; виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания; основные материалы, применяемые при производстве</p>	<p><i>ПК 5.2</i> <i>ОК1,2,3,4,5,6,8,9,11</i></p>	<p><i>Тест</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Практическая работа</i></p>	



		<p>штукатурных работ; технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей; технологии облицовки стен гипсокартонными листами; технологии отделки швов различными материалами; требования СНиП к качеству штукатурок; технику безопасности при выполнении штукатурных работ;</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять покрытие поверхностей простой штукатуркой; выполнять сплошное выравнивание поверхностей; приклеивать листы сухой штукатурки по готовым маякам; прибивать листы сухой штукатурки к деревянным поверхностям;</p>			
--	--	--	--	--	--

		выполнять перетирку штукатурки			
3	Тема 1.3 Ремонт оштукатуренных поверхностей	<i>Знать:</i> виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки <i>Уметь:</i> выполнять ремонт простой штукатурки с соблюдением технологических операций	<i>ПК 5.3</i> <i>ОК 1,2,3,4,5,6,8,9,11</i>	<i>Тест</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Практическая работа</i>	

## Типовые задания для оценки освоения МДК

### 2.1. Задания для оценки освоения МДК 05.01 Технология штукатурных работ

#### 2.1.1 ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

##### Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению междисциплинарного курса, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данного междисциплинарного курса:

- математика,
- химия,
- физика,
- введение в специальность,
- основы безопасности жизнедеятельности.

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

#### Примеры заданий входного контроля

##### Задание 1.

##### Дополнить

Здания состоят из отдельных взаимосвязанных частей, таких как:

1. фундаменты
2. стены
3. перекрытия
4. ....
5. ....
6. ....

##### Задание 2.

##### Дополнить

Строительные конструкции из которых возводятся здания, выполняются из дерева,....., ....., .....

### **Задание 3**

#### **Выбрать номер правильного ответа**

Внешние воздействия на здания – это...

1. ветер, снег, сейсмические нагрузки, температурные перепады
2. собственная масса конструкций
3. прочность, устойчивость, долговечность

### **Задание 4**

#### **Выбрать номер правильного ответа**

Геологические породы, залегающие в верхних слоях земной коры и используемые в строительных целях называют –

1. основанием
2. грунтом
3. фундаментом

### **Задание 5.**

#### **Выбор правильного ответа:**

Электростатическое поле возникает в пространстве вокруг...

1. подвижных зарядов
2. проводника с током
3. неподвижных зарядов
4. замкнутого контура
- 5.

### **Задание 6.**

#### **Выбор правильного ответа:**

Промышленная частота тока в России.....Гц

1. 60
2. 50
3. 100
4. 250

### **Задание 7.**

#### **Выбор правильного ответа.**

Источником электрической энергии является

1. генератор
2. трансформатор
3. усилитель
4. двигатель

## 2 Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по междисциплинарному курсу. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению программы курса, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

### Формы текущего контроля

## 1 ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

### Рубежный тест Вариант 1

#### Выбрать правильный ответ:

1. Самой первой операцией при подготовке кирпичных поверхностей является:

а) выборка швов, б) смачивание водой, в) проверка поверхностей.

2. При набивке дроби применяют инструмент:

а) мастерок, б) тёрку, в) молоток

3. Верно ли, что грунт можно наносить без смачивания поверхностей?

а) да б) нет

4. Можно ли накрывочный слой затирать полутерком?

а) да б) нет

5. Толщина штукатурного намета улучшенной штукатурки составляет .....

а) 8мм, б) 10мм, в) 15мм, г) 20мм

6. Расположить в правильном порядке последовательность операций при подготовке бетонных поверхностей:

а) смачивание водой, проверка вертикальности, очистка поверхности;  
б) очистка поверхностей, проверка вертикальности, смачивание водой;

в) проверка вертикальности, смачивание водой, очистка поверхности.

7. При выборке швов на кирпичных поверхностях применяется .....

а) нож, б) мастерок, в) молоток.

8. Верно ли, что слой обрызга разравнивается?

а) да б) нет

9. Применяется ли мастерок при разравнивании грунта?

а) да; б) нет

10. Обрызг - это ..... по счету слой штукатурного намета:

- а) 2
- б) 1
- в) 3

11. Толщина слоя накрывки составляет .....

- а) 2 мм
- б) 6 мм
- в) 7 мм

12. Ширина доски деревянной обшивки должна составлять .....мм во избежание растрескивания нанесенного штукатурного слоя.

а) 150 б) 170 в) 120 г) 145

13. Форсунка – это

.....

- а) приспособление для соединения шлангов при механизированной подаче раствора;
- б) приспособление для распыления штукатурного раствора;
- в) вентиль на штукатурном агрегате;
- г) приспособление для регулирования силы тока в электрической сети.

14. Согласно правилам охраны труда и техники безопасности штукатурные работы, выполняемые на высоте .....м, считаются работами на высоте и требуют применения рабочими специальных приспособлений.

а) 2 б) 2,8 в) 1,3 г) 4

15. Огнестойкой штукатурку делает добавка в раствор .....

- а) опилок      б) жидкого стекла      в) пемзы      г) гранитной крошки.

## Вариант 2

### Выбрать правильный ответ:

1. Виды штукатурки по качеству:

- а) тяжелая, легкая, средняя  
б) простая, улучшенная, высококачественная  
в) специальная, обычная, улучшенная

2. Простая штукатурка состоит из ..... слоев:

- а) 3                      б) 1                      в) 2

3. Средняя суммарная толщина всех слоев высококачественной штукатурки составляет .....

- а) 20 мм              б) 12 мм              в) 15 мм

4. Соколом ..... намазывать и разравнивать раствор на поверхности.

- а) можно  
б) нельзя

5. Контрольно – измерительные инструменты, применяемые в штукатурных работах - .....

- а) отвес, уровень, угольники  
б) кельма, терка, сокол  
в) штукатурный молоток, ножницы, сокол

6. Виды затирки штукатурного раствора:

.....

- а) железная, сухим способом  
б) вкруговую, мокрым способом  
в) вкруговую, вразгонку

7. Грунт – это ..... по счету слой штукатурного покрытия.

- а) 1                      б) 2                      в) 3

8. Виды штукатурки по назначению:

- а) простая, улучшенная, высококачественная  
б) однослойная, многослойная

в) обычная, специальная, декоративная

9. Инструменты для нанесения раствора на поверхности:

- а) кельма, сокол, полутерок
- б) правило, отвес, уровень
- в) молоток, зубило, ковш

10. Полутерками ..... намазывать и разравнивать раствор на поверхностях.

- а) можно
- б) нежелательно

11. После затирки штукатурного слоя выполняют .....

.....

- а) оштукатуривание
- б) заглаживание
- в) разравнивание

12. Безопасным напряжением для выполнения штукатурных работ в сырых помещениях является .....В.

- а) 220
- б) 127
- в) 60
- г) 42

13. При вытягивании раствора протяженных тяг штукатур пользуются.....

- а) шаблоном;
- б) полутерком;
- в) правилом;
- г) угольником.

14. Жирные растворы имеют избыток:

- а) заполнителя
- б) вяжущего
- в) воды

15. При провешивании поверхностей штукатур используют.....

- а) марки и маяки,
- б) нивелир
- в) везерометр
- г) ножицы по металлу.

### Итоговый тест

#### Вариант 1

**Выбрать правильный ответ.**

1. В основе организации труда строителей – отделочников лежит.....

- а) большой расход и перерасход материалов;
- б) несоответствие рабочего времени на определенном участке работы;
- в) новая прогрессивная технология, рациональный выбор методов работ



и механизмов, оптимизация фронта работ;  
г) работа в две смены.

2. Допуски при выполнении штукатурных работ бывают.....

- а) только положительными;
- б) только отрицательными;
- в) знакопеременными;
- г) положительными, отрицательными, знакопеременными.

3. Производство штукатурных работ в деревянных рубленых зданиях можно производить .....

- а) сразу после устройства крыши;
- б) после полной осадки;
- в) необходимо прибить дранку и здание готово к штукатурным работам;
- г) параллельно с работами по монтажу электропроводки, устройства полов и потолка.

4. Инструментами штукатурка являются.....

- а) лом, уровень, домкрат
- б) кельма, полутерок, отвес, правило
- в) плиткорез, правило, кусачки
- г) рубанок, циркулярная пила

5. Усадка раствора – это.....

- а) увеличение его объема
- б) уменьшение его объема
- в) его водонепроницаемость

6. Гидроизоляционные растворы предназначены для устройства.....

- а) водонепроницаемых штукатурок
- б) водопроницаемых штукатурок
- в) кровли

7. Гипсовые растворы не применяют.....

- а) внутри помещений
- б) на фасаде зданий
- в) при вытягивании тяг на потолке жилых и общественных зданий

8. .... не добавляют в раствор для зимних работ:
- поташ
  - нитрит натрия
  - противоморозные добавки
  - большое количество воды
9. Тощие растворы содержат:
- небольшое количество вяжущего вещества
  - большое количество вяжущего вещества
  - не содержат вяжущего вещества
10. Акустические растворы применяют в помещениях для:
- снижения уровня шума
  - повышения уровня шума
  - оштукатуривания печей
11. Что из перечисленного нужно добавлять в растворы для зимних работ?
- асбест
  - поташ
  - опилки
12. Накрывка является первым слоем высококачественной штукатурки?
- является
  - не является
13. Для провешивания потолка используется .....
- уровень;
  - ватерпас;
  - угольник ;
  - отвес
14. Недостающие операции в технологической цепочке высококачественного оштукатуривания:.....
- .....нанесение обрызга, нанесение грунта, выравнивание грунта
  - ..... затирка, проверка качества
15. В зимнее время оштукатуривание поверхностей в помещениях необходимо производить при температуре не менее .....
- +2\*
  - +10\*
  - +20\*

## Вариант 2

**Выбрать правильный ответ.**

1. В растворы для зимних работ необходимо добавлять .....
  - а) асбест
  - б) поташ
  - в) опилки
  
2. Торкретирование – это .....
  - а) нанесение набрызгом под давлением на поверхность конструкции тонкого слоя раствора
  - б) нанесение штукатурного слоя с помощью растворонасоса и специальной форсунки
  - в) обработка бетонной поверхности с помощью пескоструйного аппарата
  - г) нанесение набрызгом на поверхность декоративного штукатурного слоя
  
3. Технологическая карта на оштукатуривание поверхности входит в состав .....
  - а) ППР
  - б) СНиП
  - в) ПОС
  - г) карты трудовых процессов
  
4. В ..... можно найти норму времени на выполнение штукатурных работ.
  - а) ЕНиР
  - б) СН
  - в) ППР
  - г) технологической схеме
  
5. Для выполнения внутренних и наружных работ на высоте необходимо использовать .....
  - а) стулья и столы
  - б) леса и подмости
  
6. В состав рентгенозащитного штукатурного раствора входят .....
  - а) цемент, вода, кварцевый песок
  - б) баритовый песок, вода, цемент
  - в) цемент, овражный песок, вода
  
7. При работе с дранью пользуются следующими инструментами: .....
  - а) пила, топор
  - б) штукатурный нож, штукатурный молоток

- в) валик, кисти
8. Простая штукатурка от улучшенной отличается .....
- а) количеством слоев и качеством
  - б) названием
9. Инструменты применяемые при оштукатуривании - .....
- а) сокол, терка, полутерок, кельма
  - б) молоток, топор, лопата, ведро
  - в) кисти, валики, наждачная бумага, металлическая щетка
10. Механизированный инструмент, применяемый при подготовке поверхности под оштукатуривание - это.....
- а) штукатурный агрегат
  - б) отбойный молоток
  - в) кирочка и зубило
  - г) сокол.
11. Сухая штукатурка может применяться .....
- а) в помещениях с влажностью менее 60 %
  - б) на фасаде с влажностью до 70 %
  - в) в помещениях с влажностью менее 90 %
12. Люлька при выполнении штукатурных работ применяется .....
- а) внутри помещений для перемещения штукатурного раствора в пределах рабочей зоны
  - б) для оштукатуривания фасада
13. Штукатурка «сграффито» - это штукатурка .....
- а) каменная или терразитовая
  - б) выполняемая по трафарету
  - в) гидроизоляционная
  - г) акустическая
14. Падуга –  
это.....
- а) простейшая тяга в виде выкружки
  - б) сложный штукатурный профиль, выполняемый с помощью шаблона
  - в) подоконный карниз
  - г) добавка в штукатурный раствор.

15. Добавок в виде глины и слюды, ухудшающих качество штукатурного раствора, должно быть в растворе не более

.....  
а) 10%                      б) 5%                      в) 3%                      г) 8%

## 2.2 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки профессиональных и общих компетенций, умений и знаний обучающихся

### Виды самостоятельных работ

1. Подготовить сообщение на тему: «Требования безопасности перед началом работы, во время выполнения работы, по окончании штукатурных работ»
2. Поиск в сети Интернет сведений о современных инструментах и приспособлениях при выполнении провешивания поверхностей вертикальных и горизонтальных
3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.
4. Реферат на тему: «Основные виды отделочных работ»
5. Доклад на тему: «Основные строительные процессы и рабочие операции при выполнении штукатурных работ»
6. Подготовить сообщение на тему: «Правила дозирования вяжущих, заполнителей и добавок в штукатурных растворах»
6. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.
7. Поиск в сети Интернет сообщения о современных инновационных сухих смесях для мокрого оштукатуривания поверхностей отечественных и зарубежных производителей
8. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических

- рекомендаций, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.
9. Подготовить реферат на тему: «Основные строительные процессы и рабочие операции при выполнении «сухой» штукатурки
  10. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.
  11. Рефераты на тему: «Причины возникновения дефектов на оштукатуренных поверхностях»
  12. Рефераты на тему: «Основные дефекты штукатурки и способы их устранения»
  13. Рефераты на тему: «Допускаемые отклонения от требований к качеству штукатурки»
  14. Рефераты на тему: «Инструменты, применяемые при ремонте оштукатуренных поверхностей»

#### ***Общие критерии оценки самостоятельной работы***

Самостоятельная работа студентов оценивается согласно следующим критериям:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;

– объем работы соответствует заданному;

– работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;

– в оформлении работы допущены неточности;

– объем работы соответствует заданному или незначительно меньше;

– работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или матери-

ал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;

- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного;
- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
  - оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
- ля;
- объем работы не соответствует заданному;
  - работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

## 2.3 ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Практическая работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для текущего контроля и оценки профессиональных и общих компетенций, умений и знаний обучающихся

### Перечень практических работ

Разделы/темы	Темы практических работ
<b>МДК 05.01 ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ</b>	
<b>Тема 1.1 Производство подготовительных работ перед оштукатуриванием</b>	1 Составление технологических карт по теме «Подготовка бетонных и кирпичных поверхностей под оштукатуривание»
	2 Составление технологической карты по теме «Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание»
	3 Составление технологической карты по теме «Подготовка металлических поверхностей под оштукатуривание»
	4. Составление калькуляции трудовых затрат на крепление штукатурной сетки и оплетение проволокой по гвоздям
	5 Расчет компонентов для приготовления строительных растворов заданной марки
	6 Расчет компонентов для приготовления штукатурного раствора из сухих смесей типа КНАУФ для оштукатуривания этажа здания (по заданию)
	7. Составление технологической карты по теме «Приготовление различных растворов для штукатурки»

	турных работ»
<b>Тема 1.2. Производство штукатурных работ различной степени сложности</b>	8.Расчет объемов работ и потребности в материалах при выполнении сухого оштукатуривания с учётом оконных и дверных проёмов, откосов, ниш
	9.Разработка технологической карты по теме: «Облицовка сухой штукатуркой»
	10.Разработка технологической карты по теме: «Простое оштукатуривание поверхностей»
	11.Расчет количества ГКЛ, необходимого для облицовки помещения.
<b>Тема.1.3 Ремонт оштукатуренных поверхностей</b>	12.Рассчитать дефектную ведомость на заданный объем работ и потребности в материалах
	13.Разработка технологической карты по теме «Выполнение ремонта поверхности, выполненной способом «мокрого» оштукатуривания»
	14.Расчет потребности материалов для выполнения ремонта поверхностей, выполненных способом «сухого» оштукатуривания

### **Критерии оценки**

Оценка «отлично» выставляется, если выполнены все задания практической работы, обучающийся принимал активное участие в работе, недочеты исправлены по требованию преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа выполнена в полном объеме, принимал активное участие в работе, допущенные ошибки и недочеты при выполнении задания, исправлены по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задания выполнены не в полном объеме, пассивно участвовал в работе, но продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выполнено менее половины заданий, не продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала.

## **3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **3.1 ВОПРОСЫ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**



## Спецификация

Дифференцированный зачет является формой промежуточной аттестации для оценки умений и знаний обучающихся, проводится после изучения МДК 05.01 Технология штукатурных работ Обучающийся устно отвечает на 2 теоретических вопроса и письменно выполняет 1 ситуационную задачу

### Теоретические вопросы

- 1.Последовательность технологических операций по подготовке поверхностей под оштукатуривание (кирпичных, бетонных, деревянных, разнородных).
- 2.Виды и назначение штукатурки.
- 3.Подмащивающие средства для штукатурных работ
- 4.Технология улучшенного оштукатуривания поверхностей
- 5.Машины и оборудование для транспортирования растворов к месту работы и нанесения раствора на поверхность.
- 6.Технологические операции по высококачественному оштукатуриванию поверхностей.
- 7.Способы набрасывания раствора на поверхность.
- 8.Контрольно-измерительные инструменты для штукатурных работ
9. Способы намазывания раствора на поверхность.
- 10.Инструменты и приспособления применяемые для штукатурных работ.
- 11.Технология выполнения оштукатуривания оконных откосов.
- 12.Приготовление штукатурного раствора механизированным способом.
- 13.Виды штукатурки по назначению и качеству.
- 14.Организация рабочего места штукатура
- 15.Инструменты при производстве штукатурных работ и их назначение.
16. Железнение штукатурки.
- 17.Правила техники безопасности при производстве штукатурных работ на строительной площадке.
- 18.Требования к качеству оштукатуренных поверхностей.
- 19.Штукатурные растворы, их составы и способы приготовления.
- 20.Требования техники безопасности при производстве штукатурных работ.
- 21.Правила пожарной безопасности на строительном объекте.
22. Технология оштукатуривания квадратных колонн.
- 23.Технология выполнение простого оштукатуривания кирпичных поверхностей.
24. Правила электробезопасности при выполнении штукатурных работ.
- 25.Технология провешивания поверхностей .

26. Производство оштукатуривания в зимних условиях.
27. Назначение, толщина каждого слоя простой, улучшенной, высококачественной штукатурки.
28. Технология выполнения декоративной штукатурки.
29. Технология выполнения ремонта штукатурки.
30. Инструменты, приспособления и оборудование для штукатурных работ.
31. Технологические приемы выполнения железнения.
32. Способы крепления листов сухой штукатурки.
33. Подмащивающие средства и их назначение.
34. Технология оштукатуривания дверных откосов.
35. Разравнивание раствора ( полутерком, правилом, по маякам).
36. Средства индивидуальной защиты при выполнении штукатурных работ.
37. Правила производства штукатурных работ в зимнее время.
38. Инструменты и способы набрасывания раствора на поверхность..
39. Агрегаты и приспособления для сушки штукатурки.
40. Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание.

### **Ситуационные задачи**

#### **Задание 1**

1.1 На поверхности улучшенной штукатурки кирпичной стены в помещении появились дефекты: трещины, дутики, вспучивание, отслоение. Необходимо:

- а) Обосновать причины их появления;
- б) Составить последовательность технологических операций устранения дефектов;
- в) Подобрать инструменты и материалы для устранения дефектов штукатурки;
- г) Перечислить меры предосторожности при устранении дефектов.

1.2. Обосновать эффективность механизированного способа затирки штукатурки;

1.3. Составить перечень свойств «жирного» раствора и обосновать особенности работы с ним;

1.4. Сравнить конструктивные особенности маяков, используемых при оштукатуривании поверхности, в случае, когда толщина штукатурки не должна превышать толщину маяков.

#### **Задание 2**

2.1 В помещении жилого дома выполнено улучшенное оштукатуривание деревянного потолка длиной 5м, шириной 4м известковым раствором. Необходимо:

- а) Определить объём работ и рассчитайте потребность в растворе.
- б) Подобрать инструменты и инвентарь.
- в) Подобрать компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.
- г) Составить последовательность выполнения технологических операций.
- е) Перечислить основные требования безопасных условий труда при подготовке и оштукатуривании деревянной стены.

2.2. Сравнить свойства компонентов обычных растворов и растворов для работ в зимнее время

2.3. Объяснить причину плохого скольжения полутёрка при разравнивании раствора по поверхности.

2.4. Укажите причины появления дефекта и предложите способы устранения при возникновении на поверхности штукатурки появления небольшого бугорка, который, легко осыпается, оставляя в центре белое или жёлтое пятнышко.

### **Задание 3**

3.1. При отделке внутренних стен коттеджа в некоторых местах штукатурка отстала, но не отвалилась. Бригадир решил устранить дефектные места, удалив старый слой и оштукатурить заново. Необходимо:

- а) Предложить свой способ устранения дефекта;
- б) Обосновать эффективность его применения в данной ситуации.
- в) Подобрать инструменты и материалы для выполнения данной задачи;
- г) Разработать технологическую последовательность выполнения ремонтных работ.

3.2. Провести сравнительный анализ технологических свойств простой и улучшенной штукатурки;

3.4. Пояснить, какие индивидуальные средства защиты используют при работе со специальными растворами.

### **Задание 4**

4.1. После отделки внутренних стен кирпичного коттеджа на поверхности штукатурки в некоторых местах появились пятна, высолы. Необходимо:

- а) Указать причины появления данных дефектов;
- б) Составить технологическую последовательность устранения дефектов;

- в) Назвать инструменты и материалы, применяемые при выполнении ремонтных работ в данном случае;
  - г) Перечислить основные требования безопасных условий труда.
- 4.2. Пояснить, какой раствор готовится небольшими порциями и почему;
- 4.3. Обосновать использование полутёрка и тёрки при выполнении технологических операций оштукатуривания;
- Предложить способы получения ровной, строго вертикальной (или горизонтальной) поверхности штукатурки.

### **Критерии оценки**

Оценки "**отлично**" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки "**хорошо**" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценки "**удовлетворительно**" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка "**неудовлетворительно**" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### **3. КОНТРОЛЬ ПРИОБРЕТЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

#### **3.1. Общие положения**

Предметом оценки по учебной практике являются:

- 1) профессиональные и общие компетенции;
- 2) практический опыт и умения.

Оценка по практике выставляется на основании Отчета учебной практике, содержащем задание на практику и аттестационный лист с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время учебной практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика.

#### **3.2 Требования к Отчету по учебной практике**

Требования к отчету по учебной практике представлены в Методических указаниях по практике

## 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

### I ПАСПОРТ

#### **Назначение:**

КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии Штукатур

### II ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

#### **Типовой вариант**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:  
ПК 5.1, ПК5.2, ПК5.3, ОК 1-6 ОК.8 ОК.9,11

#### **Задание 1**

##### *Инструкция*

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться:
  - материалами: цемент, песок, вода
  - инструментами и приспособлениями: штукатурная лопатка, полутерок, терка, правило, кирочка, мочальная кисть, отвес, уровень.
3. Время выполнения задания – 120 мин.

##### *Текст задания:*

Приготовить цементный раствор составом 1:3

Выполните простое оштукатуривание поверхности площадью 2м<sup>2</sup>.

### III ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### IIIa УСЛОВИЯ

**Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий:** по количеству экзаменующихся

**Время выполнения задания:** 120 мин.

**Оборудование** мастерской для выполнения штукатурных работ

Типовые практические задания

1. Приготовить цементный раствор составом 1:3  
Выполните простое оштукатуривание поверхности площадью 2м<sup>2</sup>.
2. Выполнить простую штукатурку без затирки
3. Выполнить улучшенную штукатурку без затирки

### **ШБ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

#### **1) Ход выполнения задания**

Таблица 4.1

<b>Коды проверяемых компетенций</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (да / нет)</b>
ПК.5.1Производить подготовку поверхностей к оштукатуриванию	ОПОР 5.1.1 Соблюдение правил организации рабочего места штукатура ОПОР 5.1.2 Подбор набора инструментов и приспособлений для подготовки поверхности под оштукатуривание	
ПК 5.2Выполнять штукатурные работы различной сложности	ОПОР 5.2.3 Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей. Соблюдение требований СНиП к качеству выполненной штукатурки	
ПК.5.3Выполнять ремонтные работы по штукатурке различной сложности	ОПОР 5.3.1 Подбор комплекта инструментов и приспособлений для ведения ремонтных работ ОПОР 5.3.2 Выбор и применение способов устранения дефектов штукатурки ОПОР 5.3.3 Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при выполнении ремонтных работ	

## 2) Подготовленный продукт / осуществленный процесс:

Таблица 4.2

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК.5.1 Производить подготовку поверхностей к оштукатуриванию	ОПОР 5.1.3 Использование основных нормативных документов, правил контроля качества подготовки поверхности под оштукатуривание	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОПОР 1.1 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии	
	ОПОР 1.2 Планирует получение дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии.	
	ОПОР 1.3 Анализирует свои способности и возможности в профессиональной деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем практики.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОПОР 2.1 Аргументированно обосновывает профессиональную задачу или проблему.	
	ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи.	
	ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи.	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ОПОР 3.1 Принимает решение в стандартной профессиональной ситуации.	
	ОПОР 3.2 Принимает решение в нестандартной про-	



	фессиональной ситуации.	
	ОПОР 3.3 Идентифицирует риски	
	ОПОР 3.4 Принимает меры для уменьшения и (или) полного устранения рисков.	
	ОПОР 3.5 Оценивает результаты и последствия своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОПОР 4.1 Подбирает необходимые источники информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
	ОПОР 4.2 Структурирует получаемую информацию.	
	ОПОР 4.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с принятыми нормами.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	ОПОР 5.1 Использует средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
	ОПОР 5.2 Применяет специализированное программное обеспечение при решении профессиональных задач.	
	ОПОР 5.3 Демонстрирует культуру поведения в сети интернет с учетом требований информационной безопасности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	ОПОР 6.1 Осуществляет планирование работы команды (коллектива).	
	ОПОР 6.2 Демонстрирует навыки работы в коллективе	

	и/или команде	
	ОПОР 6.3 Демонстрирует владение способами решения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности.	
	ОПОР 6.4 Планирует действия, направленные на сплочение коллектива.	
	ОПОР 6.5 Осуществляет взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями в смоделированной ситуации профессиональной деятельности	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОПОР 8.1 Составляет свою профессиограмму.	
	ОПОР 8.2 Планирует собственное повышение квалификации в соответствии с намеченным планом.	
	ОПОР 8.3 Осваивает дополнительные образовательные программы.	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	ОПОР 9.1 Владеет информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности	
	ОПОР 9.2 Составляет алгоритм действий при смене технологий в профессиональной деятельности	
	ОПОР 9.3 Анализирует актуальность технологических процессов при выполнении профессиональных задач	
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	ОПОР 11.3 Осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями ФГОС, примерных (типовых) программ (при наличии) и рабочих программ к	

	практической подготовке по профессии.	
	ОПОР 11.4 Планирует свою деятельность в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности.	
	ОПОР 11.5 Владеет навыками делового общения в урочной и внеурочной деятельности	

**Пример экзаменационного билета по профессиональному модулю  
для экзамена (квалификационного)**

**пример 1**

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

**Специальность** 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**Профессиональный модуль** ПМ.05 Выполнение работ по рабочей про-  
фессии Каменщик/Штукатур (Штукатур)

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК.5.1-  
ПК.5.3, ОК 1,2,3,4,5,6,,8,9,11.

*Задание 1*

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться:  
- материалами: раствор глиняный;  
- инструментами: кельма, отвес, уровень, правило.
3. Время выполнения задания – 30 мин.

*Текст задания:*

Выполнить простую штукатурку без затирки

Экзаменаторы: \_Ускова А.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Пример 2

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

**Специальность** 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**Профессиональный модуль** ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии Каменщик/Штукатур (штукатур)

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК.5.1-  
ПК.5.3, ОК 1,2,3,4,5,6,8,,11.

*Задание 1*

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться:
  - материалами: раствор глиняный;
  - инструментами: кельма, отвес, уровень, правило.
3. Время выполнения задания – 30 мин.

*Текст задания:*

Выполнить улучшенную штукатурку без затирки

Экзаменаторы: Ускова А.А.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.