

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
22 сентября 2016 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ  
ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**Учебная дисциплина  
ОГСЭ.07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

**Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).  
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
(углубленной подготовки)**

Магнитогорск, 2016

**ОДОБРЕНО:**

Предметной/Предметно-цикловой  
комиссией

«Социально-экономических  
дисциплин»

Председатель М.Н. Маликова

Протокол №   1   от 07.09.2016г.

Методической комиссией МПК  
Протокол №1 от 22.09.2016 г.

**Составитель:**

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ» Многопрофильный колледжа  
Марина Викторовна Юрина

Методические указания по самостоятельной работе разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ.....	7

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К современному специалисту общество предъявляет широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через организацию самостоятельной работы. Процесс самостоятельной работы позволяет ярко проявиться индивидуальным способностям личности. Только через самостоятельную работу студент может стать высококвалифицированным компетентным специалистом, способным к постоянному профессиональному росту.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений поиска информации в различных источниках;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий и предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение следующих этапов:

- определение цели самостоятельной работы;

- конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения);
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы.

При возникновении затруднений выполнения самостоятельной работы Вы можете обратиться за консультацией к преподавателю.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по учебной дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ, зачеты.

*Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:*

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

### ***Общие критерии оценки самостоятельной работы***

Самостоятельная работа студентов оценивается согласно следующим критериям:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- в оформлении работы допущены неточности;
- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше;
- работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного;
- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
- объем работы не соответствует заданному;
- работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

## **ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ**

**Тема 1.6. Социальные конфликты и способы их разрешения**

**Тема 1.8. Социальные институты и организации**

**Тема 2.3. Политическая власть и властные отношения**

**Задание 1. Подготовиться к семинарам по темам «Социальные конфликты и способы их разрешения», «Социальные институты и организации», «Политическая власть и властные отношения».**

### **Цели задания:**

- углубление и систематизация знаний по темам «Социальные конфликты и способы их разрешения», «Социальные институты и организации», «Политическая власть и властные отношения»;
- формирование умений использовать учебную литературу, Интернет;
- развитие исследовательских и творческих умений.

### **Выполнив работу, вы будете:**

- знать нормы и ценности демократической культуры (права, свободы, достоинство личности, уважение к демократическим институтам власти, политическая терпимость, стремление к согласию, предотвращению и цивилизованному разрешению конфликтов); о социальной структуре, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества; о политической системе, сущности власти, системе управления субъектов политики, политических отношениях и процессах;
- формировать навыки работы с различными источниками информации;
- развивать исследовательские умения.

**Текст задания:** Используя учебную литературу, Интернет, подготовьтесь к семинарам по темам «Социальные конфликты и способы их разрешения», «Социальные институты и организации», «Политическая власть и властные отношения».

### **Рекомендуемые планы семинарских занятий:**

#### **Тема 1.6. Социальные конфликты и способы их разрешения**

1. Сущность конфликта и его основные черты, структурные элементы.

2. Социальный конфликт. Природа и источники социального конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф, Л. Крисберг, К. Боулдинг).

3. Динамика социального конфликта. Функции конфликта, направленность и последствия конфликтов в организации.

4. Классификация конфликтов (по сферам проявления, степени длительности и напряженности, субъектам конфликтного взаимодействия и др.)

5. Общие усилия по нахождению взаимоприемлемого решения. Результаты решения проблем: компромиссы, соглашения о процедуре, интегративные решения.

6. Проблемная ситуация: «Этнические конфликты в современной России: как их уладить?»

### **Тема 1.8. Социальные институты и организации**

1. Социальные институты: понятие, виды, признаки, функции.

2. Социальная организация: понятие, виды, черты, функции.

3. Связь социальных институтов и организаций.

4. Кризис института семьи в современной России.

### **Тема 2.3. Политическая власть и властные отношения**

1. Политическая власть: историко-политологическое объяснение.

2. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Признаки и особенности режимов.

3. Демократия как общечеловеческая ценность и форма осуществления власти.

4. Принципы демократии: большинства, конституционализма, разделения властей.

### **Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:**

1. В соответствии с планом семинарского занятия изучить рассматриваемые проблемы.

2. Провести работу с различными источниками.

3. Проанализировать и обобщить теоретический материал.

4. Составить конспект по изучаемому материалу.

**Форма контроля:** выступление на семинарском занятии.

### **Критерии оценки:**

1. Актуальность, глубина, научность теоретического материала;

2. Уровень самостоятельности.

**Раздел 1. Социальные процессы**  
**Раздел 2. Политическая жизнь общества**

**Задание 2. Подготовка к контрольной работе.**

**Цель задания:**

- углубление и систематизация знаний по разделу 1. Социальные процессы и разделу 2. Политическая жизнь общества
- формирование умений использовать учебную и научную литературу в ходе самостоятельной подготовки к контрольной работе.

**Выполнив работу, вы будете:**

- знать, что изучает социология и политология как самостоятельные науки; нормы и ценности демократической культуры(права, свободы, достоинство личности, уважение к демократическим институтам власти, политическая терпимость, стремление к согласию, предотвращению и цивилизованному разрешению конфликтов); о социальной структуре, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества; о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития; о политической системе, сущности власти, системе управления субъектов политики, политических отношениях и процессах; правила управления и организации работы;
- ориентироваться в современных политических и социальных процессах в России и мире.

**Текст задания:** Используя учебную литературу, лекционный материал подготовьтесь к рубежному контролю знаний.

**Форма контроля:** тестовый контроль

**Критерии оценки:**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно