Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ / С.А. Махновский
«07» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Магнитогорск, 2020

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. №1386.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Разработчик:
социальный педагог ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж
_____/Наталья Васильевна Алексеева
социальный педагог ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж
_____/Анна Николаевна Герасимова
социальный педагог ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж
_____/Полина Александровна Головина
социальный педагог ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж
_____/ Ольга Валерьевна Новокрещенова
руководитель физического воспитания ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж
_____/Анатолий Анатольевич Волков

ОДОБРЕНО
Начальник отдела по воспитательной работе
_____ / В.А. Марушкина
«07» _____10_____ 2020 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 1 от «07» октября 2020 г.

Рецензент:
_____
(должность, ученая степень, ученое звание)
_____ / _____
(подпись) И.О. Фамилия)

РЕЦЕНЗИЯ

На воспитательную программу ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

Программа имеет чёткую логическую структуру, обоснована её актуальность и необходимость реализации, определена цель, конкретизированы задачи программы.

В содержательном блоке данной программы представлена характеристика основных направлений деятельности, цели и предполагаемые результаты по каждому направлению.

Концептуальные основы воспитательной системы, вне сомнения, логично и обоснованно отражают положения, на основе которых разработаны конкретные методические шаги, направленные на достижение поставленной цели – «создание условий для формирования активной гражданской позиции, профессиональной и социальной компетентности будущего специалиста, способного к успешной адаптации в современных условиях».

Интересна структура и содержание воспитательной работы, причем выбор содержания исходит из особенностей условий и индивидуальности субъектов. Очень важно, что автор в выборе содержания опирается на результаты диагностического обследования и студентов.

В программе выделены основные направления воспитания и развития обучающихся: профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), гражданско-патриотическое, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, студенческое самоуправление, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство), социально-психологическое.

Данная программа ориентирована на развитие у обучающихся их способностей и использование знаний, умений и навыков, которые будут получены при её реализации, в дальнейшей жизни.

Воспитательный процесс в программе основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства.

Стоит обратить внимание, что в данной работе показаны внутренние связи теории и практики, которые раскрывают воспитательный процесс колледжа с новой стороны: любой участник воспитательного процесса колледжа должен являться не только компетентным специалистом, но и носителем культуры, особых культурообразных отношений.

Программа учитывает возрастные особенности обучюащихся. Рассчитана на реализацию в течение 3 лет.

Считаю, что воспитательная программа Многопрофильного колледжа МГТУ им.Г.И. Носова заслуживает быть рекомендованной к использованию в учебном процессе, потому что в ней есть теоретическая новизна и практиоориентрованная направленность

Рецензент:
заместитель директора по УВР
Магнитогорского строительно-монтажного техникума Е. В. Бородкина

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ 1
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ 2
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ 7
БЛОК 1 МОДУЛЬ 01 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩИЕ ВОСПИТАНИЕ 8
Паспорт модуля 01. Профессионально-ориентирующие воспитание 8
Содержание модуля 01 Профессионально-ориентирующее воспитание 9
БЛОК 2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 12
Паспорт модуля 02 Гражданско-патриотическое воспитание 12
Содержание модуля 02.01 Гражданско-патриотическое воспитание 14
Содержание модуля 02.02 Студенческое самоуправление 16
Содержание модуля 02.03 Волонтёрская деятельность (добровольчество) 17
Содержание модуля 02.04 Профилактика безнадзорности и правонарушений 18
Содержание модуля 02.05 Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма 22
Содержание модуля 02.06 Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание 24
БЛОК 3 МОДУЛЬ 03 ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ 25
Паспорт модуля 03 Воспитание физической культуры и здоровьесбережения 26
Содержание модуля 03.01 Пропаганда здорового образа жизни 28
Содержание модуля 03.02 Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) 29
БЛОК 4 МОДУЛЬ 04 КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ 31
Паспорт модуля 04 Культурно-творческое воспитание 31
Содержание модуля 04 Культурно-творческое воспитание 32
БЛОК 5 МОДУЛЬ 05 БИЗНЕС-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ 34
Паспорт модуля 05 Бизнес-ориентирующее направление 34
Содержание модуля 05 Бизнес-ориентирующее направление 34
05 Бизнес-ориентирующее направление 35
БЛОК 6 МОДУЛЬ 06 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ 37
Паспорт модуля 06 Экологическое воспитание 37
Содержание модуля 06 Экологическое воспитание 38
БЛОК 7 МОДУЛЬ 07 СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА СТУДЕНТОВ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТА И ПРОЦЕССА ЕГО РАЗВИТИЯ 39
Паспорт модуля 07 Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития 39
Приложение 1 Общие компетенции 43
Приложение 2 Календарный план работы 44

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа воспитания ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г. И. Носова» Многопрофильный колледж
Основания для разработки Программы	Федеральный закон № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020г.
Нормативно- правовая база Программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г. 2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г.№996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г.» 3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 4. Национальный проект «Образование» на 2018- 2024 годы. 5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493. 6. Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017г. №732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы». 7. «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» (утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753) (ред. от 29.05.2020). 8. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025г., от 27 декабря 2018 г. No 2950-р. 9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
Разработчики Программы	Заместитель директора по учебной работе Начальник отдел воспитательной работы
Исполнители Программы	Коллектив педагогических работников, обучающиеся ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г. И. Носова» МпК, родители (законные представители), внешние партнеры
Цель Программы	Создание условий для формирования активной гражданской позиции, профессиональной и социальной компетентности будущего специалиста, способного к успешной адаптации в современных условиях
Основные задачи	1. Развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности колледжа для формирования у обучающихся возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности. 2. Развитие коллективной самоорганизации обучающихся (Студенческого самоуправления). 3. Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных компетентностному подходу и изменениям в образовании. 4. Создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы со студентами. 5. Развитие социального взаимодействия в системе «колледж – социальные институты». 6. Обеспечение неразрывной связи воспитательной деятельности со всем образовательным процессом, с различными формами и методами учебной и производственной работы.
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Подготовка специалистов с осознанным выбором профессии и моральной ответственностью за результаты будущей профессиональной

	деятельности 2. Подготовка специалистов с активной жизненной позицией, успешно адаптирующихся к современным условиям
Целевые индикаторы и показатели	- увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях, на интерпретационном этапе Программы в сравнении с результатами контрольных этапов; - увеличение доли обучающихся, участвующих в студенческих объединениях; - увеличение доли призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований; - повышение общего уровня воспитанности обучающихся; - снижение общего числа правонарушений, совершенных обучающимися; - снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта; - готовность обучающихся колледжа к итоговой государственной аттестации, в том числе в формате демонстрационного экзамена; - рост числа выпускников, трудоустроенных по освоенным специальностям; - степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления - устойчивость или рост исследуемых показателей воспитания, социализации обучающихся на интерпретационном и контрольных этапах .
Система организации контроля выполнения Программы	Управление Программой осуществляет заместитель директора колледжа по учебной работе Контроль исполнения Программы реализует педагогический совет колледжа, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Программы (проведение ежегодной внутренней экспертизы). Объекты контроля – календарный план воспитательной работы и отчет воспитательной работы колледжа; Предмет контроля - воспитательные события Программы; Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета, заседаниях малых педагогических советов отделений

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время стратегические задачи воспитания и социализации обучающихся решаются в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Рабочая программа воспитания — это нормативно- правовой документ, входящий в состав образовательной программы СПО, представляющий собой совокупность основных принципов, целей, задач, содержание и направления развития системы воспитательной работы в многопрофильном колледже.

Воспитательный процесс в многопрофильном колледже представляет собой целостный подход, способствующий формированию у обучающегося высокого уровня профессиональных и общекультурных компетентностей, а также овладение обучающимся комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Воспитательная среда многопрофильного колледжа - часть вузовской среды, направленная на удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов личности обучающихся в образовании, их социализацию и культурное развитие.

Воспитательная деятельность в колледже реализуется в условиях:

- системного взаимодействия всех существующих в колледже структур и единиц (преподаватель, заведующий отделением, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, руководители секций, руководители студенческих объединений, предметные и предметно-цикловая комиссия (далее -ПЦК), обучающиеся);
- усиления роли заведующих отделениями как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;
- изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях,
- новых форм работы учебных групп;
- создания системы мониторинга качества воспитания: система учета и оценки результатов воспитательного процесса в учебных группах.

Основной целью воспитательного процесса в МпК является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения основной цели воспитательного процесса ставятся следующие задачи:

- формирование уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- эффективное использование социокультурной образовательной среды для воспитания обучающихся -будущих специалистов;
- формирование национального самосознания, гражданственности и патриотизма, сочетающегося с уважением к другим народам и стремлением к познанию окружающей действительности, самопознанию и созидательной творческой деятельности;
- формирование фундамента активной жизненной позиции;
- правовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- сохранение и приумножение лучших традиций академического образования, воспитание потребности в постоянном обучении и самообразовании;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни, неприятие асоциальных явлений и процессов;
- воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жиз-

ненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;

– совершенствование системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов;

– создание сплоченного коллектива, комфортных социально- психологический условий для личностного развития будущих специалистов.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности. В результате образования у обучающегося должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО.

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), в том числе ФГОС СПО по ТОП 50 (Приложение 1).

Обобщенная характеристика социально-личностных и индивидуальных компетентностей студентов, как предполагаемый результат, сформулирована в колледже следующим образом:

– проявляет активность, стремится к самореализации в творческой и профессиональной деятельности;

– умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;

– осознает социальную ответственность за результат своей работы;

– осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;

– стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;

– осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;

– готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам;

– имеет направленность на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т. д.);

– умеет анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;

– умеет прогнозировать и планировать свою дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов.

Результат воспитательной деятельности – становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.

В период обучения студент формирует электронное портфолио индивидуальных достижений собственной учебной и внеучебной деятельности, которое представляет собой комплекс документов по следующим видам деятельности:

1. Профессионально-ориентирующий (развитие карьеры)
2. Гражданско-патриотический.
3. Спортивное и здоровьесберегающий.
4. Экологический.
5. Студенческое самоуправление.
6. Культурно-творческий.
7. Бизнес-ориентирующий (молодежное предпринимательство).
8. Социально-психологический, включая профилактику асоциального поведения.

Портфолио позволяет решать следующие задачи:

-оценка эффективности саморазвития по свидетельствам учебной, профессиональной, проектной деятельности;

-поддержание активности и самостоятельности, расширение возможности для самореализации обучающихся;

- отслеживание индивидуальных достижений студента; динамики развития профессионально-значимых качеств, успешности общих и профессиональных компетенций на основе накопления и систематизации документов, отзывов, работ, других свидетельств;

- формирование и совершенствование учебной мотивации, мотивации достижений и мотивации на профессиональную деятельность;

- развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности студентов;

- совершенствование навыков целеполагания, планирования и организации собственной деятельности, проектирования профессионально-личностного саморазвития;

- формирование возможности для успешной социализации студента.

Портфолио создается в течение всего периода обучения и является контрольно-оценочным средством профессиональных модулей, что позволяет оценить сформированность общих и профессиональных компетенций, динамику индивидуального развития и личностного роста, образовательной и профессиональной активности студента и самостоятельности.

Заполнение портфолио осуществляется на основании СМК-О-РЕ-17-20 Регламент. Правила наполнения электронного портфолио обучающихся.

Для экзамена (квалификационного) по каждому профессиональному модулю, студент готовит презентацию портфолио с акцентом на достижение результатов обучения по конкретному профессиональному модулю. Форма, оформление и содержание презентации выбирается студентом самостоятельно. Время презентации не более 5 минут. Во время презентации студент представляет портфолио и комментирует его содержание, определяет наиболее яркие достижения, дает характеристику приобретенным им умениям, знаниям, компетенциям и подтверждает готовность выполнять тот или иной вид профессиональной деятельности, в качестве подтверждения используются материалы портфолио.

Предметом оценивания при представлении портфолио индивидуальных образовательных достижений студента являются:

- компетенции (элементы компетенций);
- результат применения освоенных компетенций;
- уровень квалификации;
- динамика развития личности;
- умение представить материалы портфолио.

Оценка производится путем сопоставления установленных требований, представленных в основной образовательной программе с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио. Так как формирование общих компетенций происходит в течении всего периода обучения, то оценка общей компетенции на каждом этапе обучения представляет собой решение: компетенция сформирована, частично сформирована и не сформирована. На этапе государственной итоговой аттестации дается экспертная оценка сформированности общих компетенций. Под экспертной оценкой результатов освоения общих компетенций и учета индивидуальных образовательных достижений понимается процесс сбора свидетельств (доказательств) деятельности студента и вынесения суждения относительно этих свидетельств на основе заранее определенных критериев (критериально-ориентированная экспертная оценка), которые представленые в основной образовательной программе в виде матрицы компетенций. Принято различать следующие виды доказательств: прямое доказательство – преподаватель (эксперт) может его услышать или увидеть: наблюдать деятельность; оценить качество продукта; получить ответ на вопросы; косвенное доказательство: свидетельское показание в форме портфолио.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа состоит из целевых блоков - профессионально-ориентирующие воспитание обучающихся, социализация обучающихся, воспитание физической культуры и здоровьесбережения, культурно-творческое воспитание, молодежное предпринимательство, экологическое воспитание, социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития. Каждый блок представлен тематическими модулями:

Модули программы	Целевые блоки	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3++	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО топ-50, 4
Модуль 01 Профессионально-ориентирующее воспитание	Блок 1 Профессионально-ориентирующее воспитание обучающихся	ОК 01-10	ОК01-11
Модуль 02.01 Гражданско-патриотическое воспитание	Блок 2 Обеспечение условий для социализации обучающихся	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК01, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
Модуль 02.02 Студенческое самоуправление			
Модуль 02.03 Волонтерская деятельность (добровольчество)			
Модуль 02.04 Профилактика безнадзорности и правонарушений			
Модуль 02.05 Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма			
Модуль 02.06 Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание			
Модуль 03.01. Пропаганда здорового образа жизни	Блок 3 Воспитание физической культуры и здоровьесбережения	ОК03, ОК04, ОК06, ОК07	ОК3, ОК4, ОК8
Модуль 03.02 Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)			
Модуль 04 Формирование духовно-нравственной культуры	Блок 4 Культурно-творческое воспитание	ОК04, ОК06, ОК08	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05
Модуль 05 Бизнес-ориентирующее направление	Блок 5 Бизнес-ориентирующее направление	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК11
Модуль 06 Экологическое воспитание	Блок 6 Экологическое воспитание	ОК09	ОК 07
Модуль 07 Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития	Блок 7 Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК01, ОК3, ОК10

БЛОК 1 МОДУЛЬ 01 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩИЕ ВОСПИТАНИЕ

Паспорт модуля 01. Профессионально-ориентирующие воспитание

Наименование модуля 01	Профессиональное воспитание
Цель	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся колледжа, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях
Задачи	- актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся; - формирование компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме; - формирование компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; - развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.
Нормативно-правовые ориентиры модуля	- Региональный проект «Молодые профессионалы. (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)»; - Концепция проведения конкурсов «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2018 – 2020 годы
Основные участники	Педагогический коллектив Обучающиеся Родители (законные представители) обучающихся Социальные партнеры университета МГМОО «Союз Молодых Металлургов» Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» ГБНОУ «Образовательный Комплекс «Смена»
Прогноз результатов реализации модуля	1. Развитие эффективных механизмов совместной деятельности субъектов воспитательной системы колледжа, направленных на понимание высокой социальной значимости профессионального становления личности; 2. Повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; 3. Рост числа участников и победителей чемпионата WSR, профессиональных олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний; 4. развитие и укрепление профессиональных связей внутри образовательного кластера.
Основные разделы	Профессиональная ориентация; Профессиональная мотивация; Развитие карьеры.
Механизм реализации модуля 01	Комплекс планируемых профессионально ориентированных событий, направленных на развитие социальной и

	профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях

Содержание модуля 01 Профессионально-ориентирующее воспитание

Раздел	**Содержание**
Профессиональная ориентация	Способствование профессиональному самоопределению, эффективному развитию учебной и профессиональной мотивации обучающихся; Помощь в построении индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; Организация цикла мероприятий, обеспечивающих возможность личностной профессиональной реализации обучающихся
Профессиональная мотивация	Формирование образа профессии (специальности), осознания своего места в будущей профессии; Организация деятельности, обеспечивающей прогноз успешности в профессиональной деятельности; Обретение профессионального опыта.
Развитие карьеры	«Горизонтальное развитие карьеры» - профессиональное самосовершенствование через обучение, получение и повышение профессиональной квалификации; «Вертикальное развитие карьеры» - расширение профессионального кругозора, развитие менеджерских компетенций (организационно-управленческих и социально-личностных); Обеспечение возможности обучающимся проверить себя в "реальном мире" профессий, в том числе в рамках чемпионатов WorldSkills Формирование навыков стрессоустойчивости, способности к принятию верных решений в нестандартных ситуациях. Содействие процессам эффективной социализации обучающихся колледжа Формирование профессиональной самооценки

План мероприятий модуля 01 Профессионально-ориентирующее воспитание

Наименование мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Сроки проведения
	Раздел Профессиональная ориентация		
Проект ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»	профессиональные пробы по компетенциям WSR, позволяющие определиться с собственными интересами и склонностями, познакомиться с интересующими профессиями, выбрать направление профессионального и карьерного роста и начать развивать навыки и умения, наиболее важные в будущей профессии	Сидорова Н.В., Головина П.А.	По отдельному графику

Профориентационная онлайн квест-игра «Путь к мечте»	Решение профильных задач и кейсов в режиме онлайн по УГСН	Головина П.А. Меркулова С.В. Председатели ПЦК	февраль
Профориентационная квест-игра «Мой профессиональный горизонт-Успешность»	В очном формате знакомство с направлениями подготовки в колледже, тестирование школьников, демонстрация практического применения оборудования по конкретным направлениям подготовки.	Головина П.А. Зав.отделениями, председатель ПЦК	февраль
Мероприятие «День открытых дверей»	В очном формате или в дистанционном формате – презентация университета, образовательных программ по уровню среднего профессионального образования	Зав.отделениями, Начальник ОВР	март
Агитационно-профориентационная работа	Презентация специальностей на классных часах, родительских собраний в школах города и близлежащих районов	Зав. отделениями	Ноябрь - февраль
Экскурсии в лаборатории и мастерские колледжа	В рамках совместного плана мероприятий сотрудничества Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова» со школами г. Магнитогорска проведение мастер-классов в лабораториях и / или мастерских колледжа	Зав. отделениями Педагогические работникик	Ноябрь - февраль
Информационное сопровождение, рекламная деятельность	Корректировка и изготовление печатной продукции: – буклетов специальностей СПО; – презентаций по ППСС. Обновление внешнего сайта МГТУ, подготовка информации для создания на сайте страниц абитуриента по всем специальностям МпК. Ведение страниц в популярных социальных сетях	Головина П.А. Председатели ПЦК	Январь
Мероприятие «Я и моя профессия»	Экскурсии по колледжу, экскурсии на предприятия города, часы общения	Головина П.А., Заведующий учебно-производственным комплексом, классные руководители	сентябрь-октябрь
Реализация программы адаптации первокурсников - Мой образовательный маршрут	Анкетирование обучающихся нового набора с целью выявления мотивов поступления, изучение ценностных ориентаций первокурсников	Педагог-психолог	сентябрь
Раздел Профессиональная мотивация			
Программируй успех	Профессиональные тренинги личностного роста для развития у обучающихся 2-3 курсов лидерских качеств	Калабаева А.А. Головина П.А., Марушкина В.А.	В течение года

Анкетирование обучающихся с целью выбора предметных областей по дисциплине «Индивидуальный проект»	Онлайн анкетирование	Педагог-психолог	Сентябрь
Моя специальность	Недели (декады) специальности	ПЦК	По плану работы предметно-цикловых комиссий
Интересная встреча	Организация встреч с выпускниками колледжа по специальностям, имеющими позитивный опыт в профессии	Головина П.А.	В течение года
Профессиональный разговор	Организация цикла тематических встреч с работодателями	Заведующий отделением практической подготовкой, Головина П.А.	В течение года
Участие в чемпионате WSR, всероссийской олимпиаде по специальностям СПО	Внутренний этап – профессиональные состязания, индивидуальная подготовка обучающихся к участию, психологический тренинг	Начальник УМЧ ПЦК, Педагог-психолог	По отдельному графику
Участие в проекте «Россия — страна возможностей» (чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ) «Абилимпикс»	Внутренний этап – профессиональные состязания, индивидуальная подготовка обучающихся к участию, психологический тренинг	Начальник УМЧ ПЦК, Педагог-психолог	По отдельному графику
Внутриколледжые олимпиады по общеобразовательным дисциплинам	Участие студентов колледжа в олимпиадах, конкурсах	Начальник УМЧ ПК	По плану работы предметных комиссий
Научно-практическая конференция «Первый шаг в науку»	Участие студентов колледжа в студенческой научно-практической конференции	Начальник УМЧ ПК, ПЦК	апрель
Открытые защиты курсовых проектов	Участие обучающихся младших курсов в открытых защитах курсовых проектов	Зав.отделением Председатели ПЦК	По графику учебного процесса
Конкурс проектов	Открытая защита проектов	УМЧ Председатели ПК, ПЦК	По графику учебного процесса
Экскурсии	Организация экскурсий на предприятия социальных партнеров университета	Заведующий отделением практической подготовкой	По отдельному графику
Раздел Развитие карьеры			
Вектор развития	Реализация ДОП / ДОУ	зав.отделениями	По отдельному графику

Профессиональная стажировка	Организация участия студентов в проекте «Профстажировки 2.0»	зав.отделениями председатели ПЦК	В течение года
Конкурс портфолио	Участие в университетском конкурсе портфолио	Головина П.А., Классные руководители	Январь - май
Конкурс на лучшее резюме	В рамках мероприятия «Ярмарка вакансий», победители конкурса учувствуют в виртуальном собеседовании с работодателями	Зав.отделением практической подготовки Головина П.А.	май
Ярмарка вакансий	Мероприятие совместное с работодателями - знакомство с предприятиями города	Зав.отделением практической подготовки Головина П.А.	май

Показатели эффективности модуля 01 01 Профессионально-ориентирующее воспитание

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена, %					100
Доля обучающихся, участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний,%	5	10	30	50	70
Доля обучающихся, профильно трудоустроенных выпускников,%					80
Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах WorldSkillsRussia, чел	-	1	3	5	7
Доля обучающихся, освоивших две или более профессий, %	-	-	40	70	100
Доля выпускников, участвующих в конкурсе портфолио, %	-	5	10	20	30
Доля выпускников, участвующих в конкурсе на лучшее резюме, %	-	-	-	-	50
Количество мероприятий, занятий, часов общения, направленных на развитие общих и профессиональных компетенций, чел	6	13	14	14	14
Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества, %	-	5	10	40	60
Доля обучающихся, продолживших обучение в высших учебных заведениях, %	-	-	-		60
Доля обучающихся, продолживших обучение в «МГТУ им. Г.И. Носова», %	-	-	-	-	50

БЛОК 2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Паспорт модуля 02 Гражданско-патриотическое воспитание

Наименование модуля 02	Гражданско-патриотическое воспитание
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих

	компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтёрству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации
Задачи	**Задача модуля 02.01** Развитие у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности. **Задача модуля 02.02** Развитие мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни образовательной организации. **Задача модуля 02.03** Развитие мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. **Задача модуля 02.04** Развитие у обучающихся сознательного отношения к законности и правопорядку; принятие и исполнение норм правового поведения в обществе. **Задача модуля 02.05** Развитие у обучающихся уважения к государственным устоям России, умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, способность противостоять внешним и внутренним вызовам. **Задачи модуля 02.06** Нравственно-эстетическое, трудовое воспитание
Нормативно-правовые ориентиры модуля	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», «Об обороне», постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 № 1441, «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120; Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753.; Концепция развития добровольчества (волонтёрства) в Российской Федерации до 2025 года; Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE); Федеральный закон РФ от 11.08.1999г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»; Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских об-

	щественных объединений» от 28.06.1995 г. №98-ФЗ; Федеральный закон РФ от 19.05.1995г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»; Федеральный закон от 26.01.2018 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтёрства)».
Партнеры	Государственные органы системы профилактики правонарушений; Волонтерский центр г. Магнитогорска «По зову сердца» Региональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе
Прогноз результатов реализации модуля	Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы многопрофильного колледжа: студенческого и педагогического коллективов, родительской общественности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушение и преступлений. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни. Действующие: студенческое волонтерское объединение, студенческое объединение «Охрана правопорядка», студенческое объединение «Музейная деятельность»
Основные разделы	Модуль 02.01 Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 02.02 Студенческое самоуправление Модуль 02.03 Волонтерская деятельность Модуль 02.04 Профилактика безнадзорности и правонарушений Модуль 02.05 Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма Модуль 02.06 Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание
Механизм реализации модуля 02	Комплекс планируемых гражданско-патриотических событий, направленных на проявление гражданской и патриотической позиций, на умение демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Содержание модуля 02.01 Гражданско-патриотическое воспитание

Раздел	**Содержание**
Гражданско-патриотическое воспитание	Возрождение у молодежи чувство гордости за свою Родину, готовность к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России Воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны Формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, колледжа, национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности соотечественников, обогативших свою страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности

План мероприятий модуля 02.01 Гражданско-патриотическое воспитание

Наименование мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Сроки проведения
Развитие музея в формате – «Музей - центр гражданского, патриотического и профессионального воспитания студентов»	- классные часы по истории Многопрофильного колледжа, университета; - мини-экскурсии по экспозиции «История МпК», экскурсии в музей университета обучающихся 1 курса - обновление экспозиции членами студенческого объединения	Алексеева Н.В., классные руководители, ПК	сентябрь-ноябрь
Проект «Я – гражданин России»	Проведение воспитательных событий, направленных на воспитание патриотизма, уважения к истории Отечества, прошлому и настоящему: - конкурс презентаций «Я горжусь тобой»; - военно-спортивная игра «Зарница»; - конкурс видеороликов и плакатов - проведение тематических уроков истории, классных часов Целевая аудитория: обучающиеся 2,3 курсов	Алексеева Н.В., классные руководители, предметные комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин», «Физической культуры и БЖ»	в течение года
Проведение цикла информационных мероприятий «Главная книга страны», посвященных Дню Конституции Р.Ф.	Беседы с обучающимися, направленные на формирование правового и гражданского сознания в рамках часов общения	классные руководители, педагогические работники предметной комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»	декабрь
Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы	Мероприятия по подготовке студентов к службе в армии, спортивные состязания, встречи с представителями ОВК	Руководитель физ.воспитания, специалист по военскому учету, ПК «Физической культуры и БЖ», классные руководители	Ноябрь, февраль
Участие во Всероссийском Тотальном диктанте	В режиме онлайн	педагогические работники предметной комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»	Октябрь
Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы	Участие в гражданско-патриотических городских мероприятиях	Алексеева Н.В., классные руководители	Май
Акция «Книга памяти»	Создание «Книги памяти», посвященной родственникам, ветеранам войны и труженикам тыла, преподавателей и студентов колледжа	Алексеева Н.В., члены студенческого объединения	Май

Акция «Мы этой памяти верны...»	классные часы в группах «Это страшное слово «война» Целевая аудитория: обучающиеся 1 курса	Зорина И.Г., Алексеева Н.В.	Апрель- май

Показатели эффективности модуля

Показатель
Количество мероприятий патриотической направленности, ед.
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности, %
Доля обучающихся, занявших призовые места на конкурсах различного уровня, %
Количество обучающихся, задействованных в работе музея
Количество научно-исследовательских работ по проблемам патриотического воспитания, ед

Содержание модуля 02.02 Студенческое самоуправление

Раздел	**Содержание**
Студенческое самоуправление	Успешная самореализация в жизни общества: адаптация в социуме. Развитие социального и гражданско-правового сознания обучающихся.

План мероприятий модуля 02.02 Студенческое самоуправление

Наименование мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Сроки проведения
Собрание студенческого актива	Выборы студенческого актива в группах первого курса и формирование объединённого совета обучающихся. Протокол собрания	Начальник ОВР, социальные педагоги	сентябрь
Проведение собраний со старостами групп по вопросам учебной дисциплины, успеваемости, качества учебного процесса и посещаемости студентов	Анализ рейтинга групп, определение целей и задач по увеличению мотивации к обучению. Протокол собрания	Начальник ОВР, председатель, члены совета	ежемесячно
Круглый стол с администрацией колледжа	Проведение круглого стола студентов с администрацией колледжа	Начальник ОВР, председатель совета обучающихся	ежемесячно
Школа лидера	Обучение членов студенческого совета лидерским качествам, тренинги, обучающие семинары	Начальник ОВР, педагог-психолог, председатель совета обучающихся	ежемесячно
День самоуправления	День самоуправления – День учителя. Студенты старших курсов в роли преподавателей, а преподаватели – в роли сту-	Начальник ОВР, Педагоги-психологи, пред-	октябрь

	дентов	седатели ПК, ПЦК	
Правовой форум «Мои права, мои обязанности»	площадка для встречи студенческого актива отделений с администрацией колледжа	Начальник ОВР, председатель совета обучающихся	январь
Конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления	Внутренний этап всероссийского конкурса на лучший объединенный совет обучающихся профессиональной образовательной организации	Начальник ОВР, Педагоги-психологи,	май

Показатели эффективности модуля

Показатель
Количество мероприятий различной направленности, ед
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, %
Доля обучающихся из числа Совета обучающихся, принявших участие в мероприятиях, %
Доля обучающихся, принимавших участие в проектах, мероприятиях различного уровня, %

Содержание модуля 02.03 Волонтёрская деятельность (добровольчество)

Раздел	**Содержание**
Волонтёрская деятельность (добровольчество)	Пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение студенческой молодежи к решению социально значимых проблем

План мероприятий модуля 02.03 Волонтёрская деятельность

Наименование мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Сроки проведения
Формирование состава волонтерского отряда	Агитационный материал, встреча с обучающимися	Головина П.А.	сентябрь-ноябрь
Оформление уголка волонтерского отряда	Афиша, буклет	Головина П.А., Герасимова А.Н.	ноябрь
Обучение волонтеров в рамках учебы студенческого актива	Проведение циклов занятий действующего и нового состава волонтерских отрядов	Головина П.А.	октябрь-ноябрь
Акция «МпК – территория здорового образа жизни»	Выпуск и распространение буклетов, листовок, стенгазет о ЗОЖ	Социальные педагоги, Классные руководители, Руководитель физ.воспитания	ноябрь
Акция, посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом Часы общения «Смертельные	Акция, распространение буклетов, листовок	Социальные педагоги, Педагог-психолог	декабрь

болезни»	Беседа в рамках часов общений	Педагог-организатор	
«Твори добро» помощь ветеранам ВОВ и труда, пенсионерам, выезд на дом	Посещение, беседа, связь с советом ветеранов	Головина П.А.	в течение года
Акция - 7 апреля - Всемирный день здоровья	Акция, культурно-творческая программа	Социальные педагоги, Педагог-организатор	апрель
Акция «Трудовой десант»	Уборка аудиторий колледжа	Социальные педагоги, Классные руководители	декабрь
Акция «Новый год стучится в двери»	Поздравительная открытка, оформление холла административного корпуса	Головина П.А., члены студенческого объединения	декабрь
Акция «С днем учителя!»	Поздравительная открытка	Головина П.А., члены студенческого объединения	октябрь
Помощь в проведении внутриколледжных, городский, региональных мероприятиях, проводимых на базе колледжа	волонтерская помощь	Головина П.А., члены студенческого объединения	в течение года

Показатели эффективности модуля

Показатель
Количество добровольческих событий, мероприятий, инициированных органами студенческого самоуправления, волонтерским отрядом колледжа, ед
Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, %
Количество обучающихся, зарегистрированных на платформе «Добровольцы России», чел
Доля обучающихся –участников студенческого объединения - волонтеров, принимающих участие в добровольческих событиях, (мероприятиях) различных уровней, чел

Содержание модуля 02.04 Профилактика безнадзорности и правонарушений

Раздел	**Содержание**
Профилактика безнадзорности и правонарушений	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в колледже, принятие мер по их воспитанию и получению ими среднего профессионального образования, выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощь в обучении и воспитании детей создать условия для обучения приемам законопослушного поведения, правовой культуры обучающихся;

	Приятие мер общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности; Оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся Работа с родителями / законными представителями Организационная работа, работа с педагогическим коллективом

План мероприятий модуля 02.04 Профилактика безнадзорности и правонарушений

Наименование мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Сроки проведения
Ознакомление с нормативно-правовыми документами	Обновление материалов, размещенных в информационном пространстве колледжа Общие собрания с проживающими в общежитии Проведение инструктажа о правилах внутреннего распорядка в колледже для обучающихся 1 курса Тематические часы общения: «Из чего складывается успех в учебе», «О порядке ликвидации задолженностей», «Особенности проведения промежуточной аттестации»	Новокрешенова О.В. Социальные педагоги Классные руководители	Сентябрь Ноябрь-декабрь
Взаимодействие с органами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов	реализация совместного плана работы с ОП «Правобережный» по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов колледжа	Социальный педагог Новокрешенова О.В. Инспектор ПДН	в течение года
Корректировка «банка данных» обучающихся, состоящих на учете в ПДН и на педагогическом учете	Запросы в отделы полиции, Реестр в облачном пространстве МпК	Новокрещенова О.В., кл. руководители	Ежемесячно до 5 числа
Разработка и ведение индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете в ПДН, педагогическом учете	Индивидуальная работа согласно плану	Кл. руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Регулярно
Работа совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов колледжа	Заседание совета повестка	Члены совета Классные руководители	Ежемесячно 3-я пятница
Работа Дисциплинарного совета среди совершеннолетних студентов колледжа	Заседание совета повестка	Члены совета Классные руководители	Ежемесячно 4-я пятница
Информирование педагогического коллектива в вопросах, форм, методов, средств профилактики правонарушений в колледже, стати-	Совещание классных руководителей и педагогических работников отделений	Социальные педагоги	Ежемесячно 1-я среда

стике совершенных правонарушений студентами			
Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению	Анкетирование	Педагоги психологи	Сентябрь - октябрь
Анализ уровня законопослушности контингента I курса	Индивидуальные беседы с обучающимися, изучение личных дел, запросы в полицию	Кл. руководители, соц.педагог отделения	Октябрь
Социологическое исследование на знание нормативных актов студентами колледжа	Анкетирование студентов колледжа	Руководитель студенческого объединения	ноябрь
Участие в конкурсах по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Всероссийский конкурс «Атмосфера», конкурс «Моя законотворческая инициатива» и др.	Руководитель студенческого объединения, предметной комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»	по графику конкурсов
Родительские собрания	Родительское собрание «Особенности учебно-воспитательного процесса и адаптации к нему студента-первокурсника» Родительские собрания по итогам промежуточных аттестаций Родительское собрание «Роль родителей в профессиональном становлении студента» (в группах 2 курса) Родительское собрание «Удовлетворенность студентов и родителей образовательным процессом» Родительское собрание «Организация ГИА»	Заведующие отделениями, классные руководители	Сентябрь Не менее 2 раз в семестр Сентябрь Май Январь-февраль
Реализация мероприятий «Молодежь и закон» - формирование компетенций правовой грамотности и правовой культуры у студентов колледжа»	Открытые лекции для обучающихся 2-3 курсов, участие в областной профилактической акции «Я и закон»	Руководитель студенческого объединения	ноябрь - март
Организация дежурства по колледжу	Ежедневное дежурство представителей учебных групп	Дежурный администратор	ежедневно
Организация системного мониторинга посещаемости, учебной дисциплины обучающимися	Ежедневный контроль со стороны классного руководителя	Новокрещенова О.В., классные руководители	ежедневно

Деятельность мобильной студенческой группы	Рейды мобильной группы с целью контроля выполнения устава МГТУ	Руководитель студенческого объединения	Один раз в неделю
Анализ занятости обучающихся «группы риска» во внеучебной деятельности (студенты, проживающие в общежитии, относящиеся к категории детей-сирот и детей ОБПР, с ОВЗ, состоящие на учете в ПДН и педагогическом учете)	Беседы с классными руководителями, посещение мероприятий	Кл. руководители, соц.педагог отделения	Сентябрь-октябрь
Встреча обучающихся, проживающих в общежитии, со специалистами по проблеме «Пути профилактики правонарушений среди несовершеннолетних»	Встречи с сотрудниками ПДН (коллективно и индивидуально)	Новокрещенова О.В. Инспектор ПДН	Не менее 3 раза в год
Мероприятия по профилактике административных правонарушений и уголовных преступлений с привлечением сотрудников правоохранительных органов	Экскурсия в УМВД г. Магнитогорска, встречи с представителями полиции, прокуратуры, юристами в течение года.	Новокрещенова О.В. Руководитель студенческого объединения	Ежемесячно
Мероприятия по профилактике употребления ПАВ	Час общения «Профилактика потребления и распространения ПАВ», семинар, выпуск тематических листовок, оформление информационного пространства	Новокрещенова О.В.	Ежемесячно
Мероприятия по профилактике нарушений ПДД	инструктаж с обучающимися 1 курса «Безопасный маршрут движения от дома до колледжа и обратно» участие в городской акции «День памяти жертв ДТП» инструктаж по ПДД в период зимних, летних каникул	Кл. руководители Социальный педагог отделения Новокрещенова О.В. Кл.руководители Социальный педагог отделения	Сентябрь Ноябрь Декабрь Июнь
Инструктаж по технике безопасности, по профилактике правонарушений в период зимних и летних каникул	Час общения	Кл.руководители Социальный педагог отделения	Декабрь Июнь
Городские мероприятия по профилактике административных правонарушений и уголовных преступлений	Участие в городских акциях: -«Образование всем детям» -«Дети улиц» -«Здоровый образ жизни» -«Подросток» Участие в мероприятиях проводимых « Центром правовой	Новокрещенова О.В. Социальный педагог отделения Руководитель студенческого объединения	Сентябрь Февраль Апрель Май-сентябрь

	информации «Библиотека Крашенинникова»		

Показатели эффективности модуля

Показатель
Доля обучающихся состоящих на различных видах профилактического учёта, %
Доля обучающихся систематически участвующих в мероприятиях информационно - просветительской направленности, %
Количество мероприятий направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений, ед
Количество правонарушений в стенах колледжа , ед
Общее количество правонарушений, ед
Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в колледже, %
Доля обучающихся совершивших повторные правонарушения, чел
Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, мероприятиях различного уровня

Содержание модуля 02.05 Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма

Раздел	**Содержание**
Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма	Формирование у участников образовательного процесса внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

План мероприятий модуля 02.05 Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма

Наименование мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Сроки проведения
Мониторинг иностранных обучающихся в колледже	Корректировка списков иностранных обучающихся в колледже Сопровождение иностранных обучающихся в колледже	Ведущий специалист по работе со студентами	в течение года
Информационно-просветительская работа в колледже	Накопление материала по противодействию экстремизму. Обновление наглядной профилактической агитации. Распространение памяток, буклетов, методических инструкций по противодействию экстремизму (для родителей и педагогического состава) Часы общения: "Принципы противодействия экстремистской деятельности»; "Молодежные экстремистские организации»; «Религии мира». Целевая аудитория обучающиеся 1-3 курсов	Герасимова А.Н. Педагоги-психологи	В течение года
Школа классного руководителя	Семинары с классными руководителями 1- 4 курса: межнациональное взаимодействие, профилактика экстремизма,	Герасимова А.Н., Педагог-психолог	октябрь - декабрь

	патриотическое, межнациональное и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения; формы и методы организации работы по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности		
Беседы в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин	«Преступление против личности, общества и государства»; «Экстремизм – угроза человеку и государству» «Устройство государственности РФ»; «Партийная система РФ»	Преподаватели предметной комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»	В течение года
Проведение общего собрания с родителями студентов– первокурсников - актуализация систематического родительского контроля за пользованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе – запрещенными социальными группами и страницами, размещающих экстремистские материалы	Единое родительское собрание	Начальник ОВР, Герасимова А.Н.	сентябрь
Индивидуальная работа с обучающимися	Проведение индивидуальной работы по недопущению распространения фанатизма с последующим неправильным толкованием веры и радикальным проявлениям	Педагог психолог, при необходимости привлеченные специалисты	В течение года
Проведение социологического опроса по выявлению отношений студентов колледжа к идеологии экстремизма и терроризма	Системная диагностика всех студентов	Педагог психолог	Сентябрь-октябрь
Сотрудничество со специализированными гос. Учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики экстремизма	Участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях городского, областного уровней, направленных на профилактику экстремизма обучающихся	Герасимова А.Н., педагог-психолог, классные руководители	В течение года
Проект «Великая и многонациональная»	Акция «Мир без терроризма» - участие в акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом Конференция «Мы разные, но мы равные» Конкурс эссе на тему: «Мы разные, но мы равные» Мероприятия «Праздники разных национальностей» Заключительное мероприятие «Парад национальностей»	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Январь-ноябрь

Показатели эффективности модуля

Показатель
Количество мероприятий направленных на профилактику распространения идеологий терроризма и экстремизма, ед
Динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в центре по противодействию экстремизма,%
Доля совершенных обучающимися правонарушений, связанных идеологией распространения экстремизма и терроризма, %

Содержание модуля 02.06 Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание

Раздел	**Содержание**
Формирование культуры проживания в общежитии	Создание комфортных социально-бытовых условий для жизни, учебы и отдыха проживающих в общежитии студентов, благоприятного нравственно-психологического климата. Комплекс мероприятий, направленных на формирование активной жизненной позиции, социальной зрелости, самостоятельности, ответственности, способности к самоорганизации и самореализации

План мероприятий модуля 02.06 Формирование культуры проживания в общежитии

Наименование мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Сроки проведения
Заселение в общежитие	Организационное собрание студентов, поселившихся в общежитии: а) знакомство с администрацией КИТ; б) знакомство с правилами внутреннего распорядка и правилами проживания в общежитии, с режимом дня в общежитии; в) правилами техники безопасности, пожарной безопасности; в) знакомство с правилами пользования бытовыми приборами и коммуникациями общежития.	Начальник ОВР, Комендант, воспитатели	август-сентябрь
Общее собрание студентов, проживающих в общежитии	Организационное собрание студентов, поселившихся в общежитии: выборы студенческого совета; выборы председателя студсовета.	Воспитатели	сентябрь
Заседание студсовета общежития	- итоги успеваемости и посещаемости (в начале каждого месяца); - дисциплина, поведение, быт. - общие вопросы.	воспитатель, председатель студсовета	2 раза в месяц
Комфортное проживание	Проведение рейдов в общежитии с целью проверки выполнения обучающимися правил проживания в общежитии, санитарного состояния комнат	Социальный педагог	ежемесячно

Реализация программы адаптации первокурсников - цикл бесед по адаптации студентов	«Правила проживания в общежитии», «Твой режим питания», «Учись учиться», «Организация самоподготовки», «Поведение в конфликте», «Организация быта и самообслуживания»,	Воспитатель Педагог-психолог	ежемесячно
Мероприятие «Осенний бал»	Культурно-творческая программа	Воспитатель, культурно-массовый сектор	октябрь
Праздник «День народного единства», «День матери»	Культурно-творческая программа	Воспитатель, культурно-массовый сектор	ноябрь
Диспут «Нравственные ценности»	Час общения, дискуссия	Воспитатель, студ.актив	декабрь
Новогодний праздник	Оформление пространства, культурно-массовая программа	Воспитатель, культурно-массовый сектор	декабрь
Мероприятие «Татьянин день»	Культурно-массовая программа	Воспитатель, культурно-массовый сектор	январь
Конкурс «Лучшая комната общежития»	Рейд	санитарно-бытовой сектор, воспитатель	сентябрь-апрель
Мероприятие «День защитника Отечества»	Культурно-массовая программа	Воспитатель, культурно-массовый сектор	февраль
Мероприятия по эстетическому оформлению общежитий	Выпуск стенгазет к знаменательным датам	воспитатель художественный сектор	ежемесячно
Организация и проведение встречи с сотрудниками правоохранительных органов	Часы общения в общежитиях	воспитатель, социальный педагог	В течение года
Тематический час: «Этика студента: быт и учеба»	Часы общения в общежитиях	воспитатель, педагог-психолог	ежемесячно
Акция «Дом в котором ты живешь»	Организация субботника в общежитии и на его территории	воспитатель, социальный педагог	Декабрь, Май
Взаимоотношения полов с основами семейной психологии	Часы общения, семинары	Педагоги-психологи	Октябрь

Показатели эффективности модуля

Показатель
Количество мероприятий, проведенных в общежитии , ед
Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях , чел
Общее количество обучающихся, совершивших правонарушения в общежитии, чел

БЛОК 03 ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

Паспорт модуля 03 Воспитание физической культуры и здоровьесбережения

Наименование блока 03	Воспитание физической культуры и здоровьесбережения
Цель	Создание условий, обеспечивающих возможность регулярно заниматься физической культурой и спортом обучающимся и педагогическим работникам колледжа. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья. Создание условий для пропаганды ЗОЖ и профилактика потребления алкоголя и наркотиков через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность
Задачи	- формирование ответственного отношения к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения; - создание условий активного участия обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровья; - выявление сильнейших спортсменов и создание условий для совершенствования спортивного мастерства; - формирование у обучающихся компетенций здоровьясбережения; - расширение диапазона теоретических и практических знаний обучающихся о полезной и правильной организации своего досуга и занятости; - вовлечение обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней; - формирование навыков конструктивного отстаивания своего мнения.
Нормативно-правовые ориентиры модуля	– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273–ФЗ; – Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; – Указ Президента РФ от 24.03.2014 N 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»; – Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - МЗ РФ) от 1 марта 2016 года № 134н «О порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; – Указ Президента РФ от 28.07.2004 N 976 (ред. от 14.10.2012) «Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков» – Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.09.2013). – Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О наркотических средствах и психотропных веществах» – Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

	– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 № 2128-р «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года» – Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 № 690 (ред. от 28.09.2011) «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» – Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 05.09.2011 № МД1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде». – Распоряжение Правительства РФ от 23.09.2010 № 1563-р «О Концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы» (вместе с «Концепцией осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы», «Планом мероприятий по реализации концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы»). – Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» – Постановление Правительства Челябинской области от 19.11.2014 N 595-П (ред. от 24.11.2017) «О государственной программе Челябинской области «Развитие физической культуры и спорта в Челябинской области» на 2015 - 2020 годы»; – Программа развития опорного университет на 2020-2025 гг.
Партнеры	– Челябинский региональный отдел ФСО «Юность России»; – Управление по физической культуре, спорту и туризму администрации г. Магнитогорска; – Спортивный клуб ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» «Стальные сердца»; – Управление по информационной политике ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»; – Отдел по молодежной политике ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»; – Профком студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» – Уличное движение Workout – Комиссия, инспекция по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Магнитогорска – Челябинская региональная общественная организация «Общественный Антинаркотический Комитет» – Российское общественное движение «Трезвая Россия»
Прогноз результатов реализации модуля	- увеличение доли обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов регулярно занимающихся спортом; - увеличение уровня удовлетворенности обучающимися качеством физкультурно-спортивных услуг; - сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры; - увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта; - увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секций ПОО .
Основные разделы	03.01. Пропаганда здорового образа жизни 03.02. Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)
Механизм реализации модуля 01	Комплекс физкультурно-массовых событий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Содержание модуля 03.01 Пропаганда здорового образа жизни

Раздел	**Содержание**
03.01. Пропаганда здорового образа жизни	Расширение возможностей физического воспитания студентов путём приобщение их к физической культуре и спорту.

План мероприятий модуля 03.01 Пропаганда здорового образа жизни

Наименование мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Сроки проведения
Анализ состояния физического здоровья студентов; Определение допуска обучающихся к занятиям физкультурой и спортом	Изучение состояния здоровья студентов; - Распределение студентов с ослабленным здоровьем в спец. мед. группы	Руководитель физ.воспитания	Сентябрь
Спортивные секции	Организация и обеспечение работы 6 спортивных секций и «Часов здоровья» для обучающихся	Руководитель физ.воспитания, руководители секций	В течение года
Спортивные состязания - баскетбол	Организация и проведение внутриколледжной спартакиады по 6 видам спорта среди студентов 1-2 курсов	Руководитель физ.воспитания, ПК «Физической культуры и БЖ»	Ноябрь-декабрь
Спортивные состязания - волейбол	Организация и проведение внутриколледжной спартакиады по 6 видам спорта среди студентов 1-2 курсов	Руководитель физ.воспитания, ПК «Физической культуры и БЖ»	Март-апрель
Спортивные состязания – настольный теннис	Организация и проведение внутриколледжной спартакиады по 6 видам спорта среди студентов 1-2 курсов	Руководитель физ.воспитания, ПК «Физической культуры и БЖ»	Январь-февраль
Спортивные состязания – стрельба	Организация и проведение внутриколледжной спартакиады по 6 видам спорта среди студентов 1-2 курсов	Руководитель физ.воспитания, ПК «Физической культуры и БЖ»	Февраль
Спортивные состязания – мини-футбол	Организация и проведение внутриколледжной спартакиады по 6 видам спорта среди студентов 1-3 курсов	Руководитель физ.воспитания, ПК «Физической культуры и БЖ»	Апрель-май
Спортивный кросс	Внутриколледжные соревнования для обучающихся 1-2 курсов	ПК «Физической культуры и БЖ»	Октябрь
Реализация плана по поэтапному внедрению комплекса ГТО	Убеждение в необходимости здорового образа жизни, развитие спортивных навыков с целью сдачи обучающимися норм ГТО, организация сдачи норм ГТО на базе колледжа	Руководитель физ.воспитания, ПК «Физической культуры и БЖ»	Январь-июнь
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Мероприятия в рамках адаптации первокурсников Смотр строевой подготовки (строевая подготовка,	Руководитель физ.воспитания Руководитель физ.воспитания,	Ноябрь Февраль

	песня, форма, ГТО, сборка и разборка автомата) Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай террористического акта	ПК «Физической культуры и БЖ» Руководитель физ.воспитания, ПК «Физической культуры и БЖ»	
Спортивные акции: «День здоровья», «Зарядка для всех», «Молодежь за ЗОЖ»	Флеш-моб – заранее спланированная массовая акция	Руководитель физ.воспитания, ПК «Физической культуры и БЖ»	Апрель – май
Турнир по спортивным играм среди обучающихся, проживающих в общежитии	Организация и проведение внутриколледжных соревнований среди студентов, проживающих в общежитии	Воспитатели, Руководитель физического воспитания	Апрель-май
Городские и областные соревнования среди обучающихся ПОО	Осенний кросс, Мини-футбол Баскетбол Настольный теннис Лыжные гонки Гиревой спорт Волейбол Стрельба Плавание Легкая атлетика Эстафета «Магнитогорский рабочий»	Руководитель физ.воспитания, ПК «Физической культуры и БЖ»	Сентябрь Май Ноябрь Февраль Февраль Февраль март-апрель март-апрель март-апрель Май-июнь Май

Показатели эффективности модуля

Показатель
Количество мероприятий направленных на физическое воспитание студентов
Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях
Общее количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях
Количество видов спорта в спартакиаде, в которых принимает участие команда колледжа
Увеличение доли обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов регулярно занимающихся спортом
Сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры;

Содержание модуля 03.02 Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)

Раздел	**Содержание**
03.02 Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)	Комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни.

План мероприятий модуля 03.02 Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)

Наименование мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Сроки проведения
Разработка рекомендаций по проведению социально-психологического мониторинга «Отношение студентов к ПАВ», «Мои вредные привычки», «Отношение семьи к табакокурению и алкоголю»	Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к вредным привычкам, формирование группы риска	Социальные педагоги, Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь
Разработка ИПР по работе с выявленными студентами, расположенных к суицидальному поведению; употреблению ПАВ	Индивидуальная профилактическая работа	Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь
Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ	Студенческие просветительские акции, дни здоровья	Новокрещенова О.В, Головина П.А. Классные руководители	Февраль
Обеспечение эффективного выполнения требований нормативных правовых документов и методических рекомендаций Министерства образования по недопущению курения среди учащейся молодежи и работников учреждения.	Часы общения, рейды	Новокрещенова О.В., Классные руководители	В течение года
Участие в единой антинаркотической акции «Здоровье молодежи - богатство России»	Формирование выраженной личной позиции по отношению к негативным явлениям окружающей среды, формирование навыков ЗОЖ	Социальные педагоги	Апрель
Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	Квест «Все, что ты должен знать о ВИЧ», в формате дебатов обсуждение с обучающимися вопросы предупреждения распространения ВИЧ-инфекции Организация цикла лекций по профилактики распространения ВИЧ-инфекции в студенческой среде (целевая аудитория - студенты 3 курса)	Социальные педагоги Педагог-психолог	Декабрь Декабрь
Организация и проведение тренинга «Научись говорить нет!»	Формирование выраженной личной позиции по отношению к негативным явлениям окружающей среды, формирование навыков ЗОЖ	Педагог-психолог	В течение года
Организация системного взаимодействия с гос. учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики асоциальных зависимостей обучающихся Формирование выраженной от-	Лекции, часы общения, круглый стол с представителями госучреждений, общественными организациями	Педагог-психолог	В течение года

рицательной позиции по отношению к негативным явлениям окружающей среды			

Показатели эффективности модуля

Показатель
Количество студентов, состоящих на профилактическом учете
Количество мероприятий направленных на профилактику ПАВ
Повышение уровня знаний обучающихся о пагубности влияния психоактивных веществ на здоровье человека.
Увеличение доли обучающихся занятых в студиях, спортивных секциях, студенческих клубах и другое.
Снижение доли обучающихся стоящих на всех видах профилактического учета.
Количество социальных инициатив обучающихся реализовавших социально-значимые мероприятия по профилактике зависимостей в молодежной среде

БЛОК 04 КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Паспорт модуля 04 Культурно-творческое воспитание

Наименование модуля 04	Культурно-творческое воспитание
Цель	Приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, приобщение обучающихся к ценностям культуры. Содействие вовлечения инвалидов и лиц с ОВЗ в культурнотворческую деятельность.
Задачи	Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность); Культурное и гуманитарное воспитание студентов колледжа, развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества; Развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.
Нормативно-правовые ориентиры модуля	- Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; –Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 No 240)
Основные участники	Педагогический коллектив Обучающиеся Родители (законные представители) обучающихся Социальные партнеры университета
Прогноз результатов реализации модуля	Рост % обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Повышение количества и качества количество культурнотворческих событий локального, городского, областного и всероссийского уровней.
Механизм реализации модуля 01	Вокальный коллектив «Висталеди» Творческая студия «Креатив» Пресс-центр «»Вести МпК»

Содержание модуля 04 Культурно-творческое воспитание

Раздел	**Содержание**
04 Культурно-творческое воспитание	Организация работы студенческих объединений различной творческой направленности. Работа с внешними организациями - совместные проекты, социальное партнёрство, посещение учреждений культуры города (театров, музеев и пр.). Работа направленная на проведение тематических часов общения и лекций, фестивалей культуры и иных мероприятий

План мероприятий модуля 04 Культурно-творческое воспитание

Наименование мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Сроки проведения
Выявление творческого потенциала студентов, уровня их общественной активности	Организация прослушивания, собеседования желающих заниматься творчеством	Начальник ОВР, Педагог-организатор	Ежемесячно
Организация и проведение презентации студенческих объединений, секций	Беседа, запись в кружок	Педагог-организатор Руководители студенческих объединений	сентябрь
Работа студенческих объединений	Занятия, мастер классы, конкурсы	Начальник ОВР, Руководители объединений	Октябрь-май
Реализация программы адаптации первокурсников – развитие творческого потенциала обучающихся	Творческий конкурс «Дебют первокурсника»	Начальник ОВР, Педагог-организатор	Октябрь
Участие в городских, областных, всероссийских фестивалях и конкурсах	Фестиваль и конкурс	Руководители студенческих объединений, Педагог-организатор	в течение года
Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий: «День, знаний», «День народного единства», «Татьянин День», «Масленица» и т.д.	Культурно-творческая программа	Педагог-организатор	в течение года
Форум «Успех в твоих руках»	Отчетное мероприятие студенческих объединений, активов колледжа. Награждение успешной молодежи колледжа за учебный год.	Педагог-организатор Руководители студенческих объединений, классные руководители	май
Проведение «Уроков нравственности»	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра	Преподаватели предметной комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»	в течение года

Показатели эффективности модуля

Показатель
Количество культурно-массовых мероприятий
Количество обучающихся, занимающихся в студенческих объединениях
Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях
Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, мероприятиях различного уровня: —колледж; —университет; —город \регион —Общероссийский

БЛОК 5 БИЗНЕС-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Паспорт модуля 05 Бизнес-ориентирующее направление

Наименование модуля 05	Бизнес-ориентирующее направление
Цель	Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся
Задачи	1. Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся. 2. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся. 3. Спланировать участие обучающихся в общественных инициативах и проектах.
Нормативно-правовые ориентиры модуля	Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. Федеральный Закон №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №316 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика" Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ
Основные участники	Педагогический коллектив Обучающиеся Родители (законные представители) обучающихся Социальные партнеры университета Магнитогорская торгово-промышленная палата, благотворительный фонд «Центр молодежных инноваций»
Прогноз результатов реализации модуля	Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству. Количество/процент участников мероприятий движения "Молодые профессионалы" (участники регионального чемпионата, демонстрационного экзамена) по компетенции Предпринимательство. Количество/процент обучающихся, прошедших профессиональные пробы/тренинги по предпринимательству. Количество/процент обучающихся, ставших участниками предпринимательских событий. Количество партнеров – представителей бизнес-сообщества, привлеченных к реализации мероприятий проекта. Доля обучающихся – участников конкурсов по направлению «молодежное предпринимательство» различных уровней (% от общего контингента участников конкурсов) Доля обучающихся, имеющих опыт участия в проектных командах, стартапах, бизнес-проектах (% от общего контингента обучающихся).
Механизм реализации модуля 05	— Организация в колледже предпринимательских событий, в т.ч. и по взаимодействию с бизнес-сообществом. — Ежегодное участие студентов во внутриколледжном конкурсе предпринимательских идей, в университетском конкурсе по технологическому предпринимательству, во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности» — Наличие среди студентов учредителей собственных бизнеспроектов /индивидуальных предпринимателей

Содержание модуля 05 Бизнес-ориентирующее направление

Раздел	Содержание
05 Бизнес-ориентирующее направление	Комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам финансовой грамотности студентов, знакомство с содержанием предпринимательской деятельности и формированием умений производить необходимые подготовительные действия по организации предпринимательства, расчеты, регистрационные процедуры, выстраивание бизнес-процессов и последующее совершенствование бизнеса.

План мероприятий модуля 05 Бизнес-ориентирующее направление

Наименование мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Сроки проведения
Формирование студенческого объединения	Тестирование обучающихся с целью оценки выраженности предпринимательских способностей и сформированности профессионально-значимых качеств предпринимателя.	Педагогические работники дисциплины «Основы предпринимательской деятельности», Педагоги-психологи	Сентябрь
Формирование команды участников в конкурсах, проектах	Анкетирование обучающихся с целью выявления предпринимательских намерений	Руководители студенческого объединения	Октябрь
Финансовое просвещение обучающихся колледжа	Размещение информационных материалов по финансовой грамотности на стендах МпК, в группе ВК Проведение открытых лекций для обучающихся по темам «Личное финансовое планирование», «Банки и банковские продукты», «Финансовое мошенничество и финансовые пирамиды», «Цифровая экономика»	Руководители студенческого объединения	В течение года
Мероприятия Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности»	Открытые занятия - встречи с финансовыми экспертами. На занятиях студенты знакомятся с основами рационального использования финансовых ресурсов и грамотного потребительского поведения в отношении розничных финансовых услуг	Педагогические работники дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»	В течение года
Внутриколледжный конкурс предпринимательских идей	Публичная защита предпринимательских идей	Руководители студенческого объединения Педагогические работники дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» УМЧ	Февраль

Университетский конкурс по технологическому предпринимательству	проводится с целью развития инновационного и предпринимательского мышления студентов в два этапа	Руководители студенческого объединения УМЧ	По графику конкурса
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	проводится в рамках реализации совместного Проекта Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» по заказу Министерства финансов Российской Федерации по типу заданий международного исследования PISA по финансовой грамотности	Руководители студенческого объединения	По графику олимпиады
Реестр студенческих проектов и бизнес-инициатив	Формирование статистических данных о создании и реализации студенческих проектов и бизнес-инициатив	УМЧ	Июнь

Показатели эффективности модуля

Показатель
Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству
Доля обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских конкурсов
Количество обучающихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности
Количество студенческих проектов и бизнес-инициатив, ставших победителями / призерами различных конкурсов

БЛОК 6 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Паспорт модуля 06 Экологическое воспитание

Наименование модуля 06	Экологическое воспитание
Цель	Формирование ответственного отношения к окружающей среде, развитие умений по оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности
Задачи	Повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения. Формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности. Развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности. Развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды. Воспитание ответственного отношения к своему здоровью, способствовать стремлению к здоровому образу жизни. Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой.
Нормативно-правовые ориентиры модуля	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. №7-ФЗ Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 г. №116-ФЗ - Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 г. №89-ФЗ - Библиотека по экологии. http://ecology.aonb.ru/ - Экологическая библиотека http://it-n.ru - Министерство природных ресурсов Российской Федерациихttp://www.mnr.gov.ru - Национальный портал «Природа России» http://www.priroda.ru/lib - Гринпис России http://www.greenpeace.org/russia/ru - Всероссийский экологический портал http://ecoportal.ru - Экологический портал России по приёму отходов http://ecology-of.ru/
Основные участники	Педагогический коллектив Обучающиеся Социальные партнеры: Движение «Блогеры против мусора», Общественное экологическое и зоозащитное движение города Магнитогорска «ЗооМагнитка. ЭкоМагнитка»
Прогноз результатов реализации модуля	Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушение и преступлений. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Механизм реализации модуля 06	Студенческое объединение «Экологический патруль»

Содержание модуля 06 Экологическое воспитание

Раздел	Содержание
Экологическое воспитание	Формирование у студентов культуры отношения с природной средой осуществляется в процессе целенаправленно организованной внеурочной деятельности студентов, целью которой является закрепление навыков обучающихся в участии в природоохранных акциях, развития прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы, практическая направленность деятельности студентов в местном сообществе, её ориентация на общественно- полезные дела, а также участие обучающихся в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов.

План мероприятий модуля 06 Экологическое воспитание

Наименование мероприятия	Форма проведения	Ответственные	Сроки проведения
Акция «Колледж – наш дом, будь хозяином в нём»	Уборка в аудиториях колледжа	Классные руководители, Объединенный совет обучающихся	декабрь, май
Акция «Цветами улыбается земля»	Высадка цветов	Руководитель студенческого объединения	май
Акция «Город моей мечты»	Экологические субботники по защите и улучшению природной среды (совместно с волонтерскими отрядами города)	Руководитель студенческого объединения	Апрель- май
Акция «Чистый город»	Участие в городской акции «Чистый город» - уборка закрепленных городских территорий	Заведующие отделением, начальник ОВР	Апрель, май
Операция: «Внимание»	Пропаганда и разъяснение идей охраны природы среди подростков, молодёжи, взрослых через листовки, беседы, встречи и т.д.	Руководитель студенческого объединения	В течение года
Студенческие конкурсы, конференции	Участие в научно-практической конференции «Первый шаг в науку», в IV всероссийском конкурсе «Экологический марафон»	Руководитель студенческого объединения	По графику форумов
Студенческие акции	Акции «Сдай батарейку — спаси планету», «Добрые крышечки»	Руководитель студенческого объединения, классные руководители	Ноябрь-март
Участие во Всероссийском флешмобе «Голубая лента»	Мероприятие с целью обращения внимания на проблему рационального использования и охраны водных ресурсов	Руководитель студенческого объединения Классные руководители	Март

Показатели эффективности модуля

Показатель
Количество тематических экологических мероприятий в колледже
Количество обучающихся, задействованных в мероприятиях по экологическому воспитанию колледжа
Количество обучающихся – участников научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов по экологии
Количество обучающихся – участников природоохранных акций, города, области
Количество обучающихся, задействованных в проведении субботников в образовательной организации
Количество обучающихся, принявших участие в акциях по уборке городских территорий– субботники, месячники санитарной очистки и т.д.

БЛОК 7 СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА СТУДЕНТОВ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТА И ПРОЦЕССА ЕГО РАЗВИТИЯ

Паспорт модуля 07 Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития

Наименование модуля 07	Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития
Цель	Консультативно – профилактическая работа, предполагающая организацию психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, студенческая семья, суицидальное поведение, профилактика нарушений, ВИЧ-инфекции и т п.), социально-психологическую поддержку студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах (социальнопсихологическое просвещение, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации)
Задачи	1. Проведение адаптационных занятий и тренингов с целью профилактики дезадаптации и создания благоприятного психологического климата в группе. 2. Проведение индивидуальных или групповых консультаций по проблеме адаптации. 3. Проведение диагностики для студентов. 4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, классных руководителей, с целью создания ситуации сотрудничества, рекомендаций по оказанию помощи и поддержке студентов, испытывающим трудности в процессе адаптации. 5. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении. 6. Выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.
Нормативно-правовые ориентиры модуля	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
Основные участники	Педагогический коллектив Обучающиеся Социальные партнеры: Детский психотерапевтический центр Лучик
Прогноз результатов реализации модуля	Количество воспитательных событий, в ходе которых эффективно организована социальная защита, психолого-педагогическая поддержка студента

	Увеличение доли обучающихся «группы риска», имеющих положительную динамику развития по итогам учебного года от общей численности обучающихся Сокращение численности обучающихся пропускающих занятия, состоящими на разных видах учета Сокращение численности обучающихся, имеющих выговор Количество обучающихся, снятых с психолого-педагогического контроля
Механизм реализации модуля 07	Система мероприятий в рамках данного направления включает в себя: - профилактическую работу с группами социального риска среди студентов, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения; - работу службы психологической помощи; - просвещение студентов по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний посредствам проведения круглых столов, лекций; - организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения; - проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и студентов с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников.

План мероприятий модуля 07 Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития

Наименование мероприятия	Форма проведения	Ответственные	Сроки проведения
Изучение и формирование личных дел детей – сирот нового набора, составление банка данных социального положения студентов.	Индивидуальные встречи	Социальный педагог, педагог-психолог	сентябрь
Составление социального паспорта колледжа и групп	Анкетирование обучающихся, направленное на выявление интересов и способностей Анкетирование студентов по выявлению уровня комфортности обучения Методические рекомендации классным руководителям групп по работе со студентами нового набора	Классные руководители педагог-психолог педагог-психолог	Сентябрь Октябрь
Реализация программы адаптации первокурсников - социально-психологическое сопровождение	Часы общения с применением интерактивных методик на сплочение коллектива «Будем знакомы» Проведение тренинга адаптивности или личностного роста студентов 1 курса Психологический практикум для классных руководителей 1 курса	Социальные педагоги Педагоги-психологи Начальник ОВР	Сентябрь Октябрь Декабрь

	Тестирование студентов на выявление социально-психологической адаптированности, Методика «Социометрия» Дж. Морено для определения межличностных отношений в группе и уровня сплоченности Итоговое исследование уровня адаптации студентов - первокурсников Анкетирование классных руководителей по выявлению уровня сплоченности коллектива после реализации программы адаптации студентов - первокурсников Круглый стол классных руководителей по итогам реализации программы адаптации студентов - первокурсников	Педагоги-психологи Педагоги-психологи Педагоги-психологи Начальник ОВР	Январь-февраль Июнь Май Июнь
Реализация программы адаптации первокурсников - социально-психологическое сопровождение обучающихся группы риска	Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваева), тест «Шкала депрессии Э. Бека», Интерактивные лектории по профилактике суицидального поведения совместно с центром социальной помощи семье и детям, с ГБУЗ «ОДН	Педагоги-психологи	Ноябрь-декабрь Апрель
Профилактическая работа с обучающимися, имеющими академическую задолженность по предметам, устранении причин, мешающих обучению в колледже.	Постановка на педагогический контроль, план индивидуальной работы, контроль посещения занятий	Классный руководитель, Социальный педагог	В течение года
Профилактическая работа с иногородними студентами	Посещение общежития (проверка вновь заселившихся, проживающих, климат, состояние комнат и др.)	Педагог-психолог Классные руководители	В течение года
Профилактическая работа с родителями студентов, имеющих академические задолженности	Беседы, консультации	Классные руководители, Заведующий отделением	В течение года
Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета	Проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений	Педагог-психолог Социальные педагоги	В течение года
Индивидуальное консультирование	(по запросу) - для преподавателей; - для обучающихся; - для родителей или законных представителей	Педагог-психолог	В течение года

Социологические исследования «Классный руководитель глазами обучающегося», «Преподаватель глазами студентов»	Изучение мнения студентов о качестве преподавания учебных дисциплин и педагогического мастерства преподавателей, о качестве работы классного руководителя	Педагог-психолог	Март- апрель
Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ	Составление и реализация индивидуальных программ сопровождения	Педагог-психолог Фельдшер Тьютор	В течение года
Психолого-педагогическое сопровождение участников чемпионата WSR, Всероссийской олимпиады по специальностям СПО, олимпиады по общеобразовательным дисциплинам	Тренинг команды - участников	Педагог-психолог	По отдельному графику
Организация системы социальной защиты и поддержки студентов	Индивидуальные беседы, оформление социальной стипендии, материальной помощи, организация досуга обучающихся (льготные мероприятия профсоюза)	Социальный педагог	В течение года

Показатели эффективности модуля

Показатель
Количество мероприятий: тренинги, часы общения и т.д.
Доля проведенных диагностических обследований от запланированных на отчетный период
Кол-во обучающихся «группы риска», имеющих положительную динамику развития по итогам учебного года от общей численности обучающихся
Количество обучающихся, снятых с психолого-педагогического контроля
Количество обучающихся, достигнувших высокого уровня адаптации студентов - первокурсников
Количество обучающихся, состоящих на психолого-педагогическом учете

Общие компетенции

ФГОС 3+:

ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 - уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК-4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и добиваться результата выполнения заданий;

ОК-8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9 – ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ФГОС СПО по ТОП-50, ФГОС СПО4:

ОК 01. Решать задачи и проблемные ситуации применительно к профессиональным и социальным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке О

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятия по направлениям	месяц																																																	
		сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					июнь				
		курс																																																	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Модуль 01	**Профессионально-ориентирующее**																																																		
1	Профориентационная работа со школьниками: профессиональные пробы по компетенциям / специальностям																																																		
2	Профориентационная работа со школьниками: агитационная работа на родительских собраниях, классных часах																																																		
3	Профориентационная работа со школьниками: профориентацион-																																																		

	ная онлайн квест-игра «Путь к мечте»																																															
4	Профориентационная работа со школьниками: профориентационная квест-игра «Мой профессиональный горизонт-Успешность»																																															
5	Мероприятие «День открытых дверей»																																															
6	Экскурсии в лаборатории и мастерские колледжа школьников																																															
7	Экскурсии на предприятия города																																															
8	Мероприятие «Я и моя профессия»: экскурсии по колледжу студентов первого курса																																															
9	Мероприятие «Я и моя профессия»:																																															

	часы общения																																														
10	Анкетирование обучающихся с целью выбора предметных областей по дисциплине «Индивидуальный проект																																														
11	Анкетирование обучающихся нового набора с целью выявления мотивов поступления, изучение ценностных ориентаций первокурсников																																														
12	Декады специальностей																																														
13	Встречи с выпускниками колледжа и работодателями																																														
14	Тренинги личностного роста «Программируй успех»																																														
15	Участие в чемпиона-																																														

	те WSR, всероссий-ской олимпиаде по специ-альностям СПО																																														
16	Участие в проекте «Россия — страна возможно-стей» (чемпио-нат по профес-сиональ-ному мас-терству среди лю-дей с ОВЗ) «Абилим-пикс»																																														
17	Внутри-колледжые олимпиады по обще-образова-тельным дисципли-нам																																														
18	Научно-практиче-ская кон-ференция «Первый шаг в нау-ку»																																														
19	Открытые защиты курсовых проектов/ работ																																														
20	Круглый стол "Профес-сиональ-ный разго-																																														

	вор с работодателями"																																																			
21	Конкурс проектов																																																			
22	Реализация ДОП / ДОУ																																																			
23	Ярмарка вакансий																																																			
24	Конкурсы на лучшее «Портфолио»																																																			
25	Конкурсы на лучшее «Резюме»																																																			
Модуль 02.01	**Гражданско-патриотическое**																																																			
1	Классные часы по истории Многопрофильного колледжа, университета																																																			
2	Экскурсии по экспозиции «История МпК», экскурсии в музей университета																																																			
3	Конкурс презентаций «Я горжусь тобой»																																																			

4	Конкурс видеороликов и плакатов
5	Тематические классные часы
6	Акция «Мы этой памяти верны...»
7	Акция «Книга памяти»
8	Акция «Права и обязанности граждан РФ»
9	Час общения «Сыны Отечества»
10	Флэшмоб «#Я_Помню # Я Горжусь»
11	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»
12	Конкурс эссе и статьи «Герои моего города»
13	Проведение цикла информационных мероприятий «Главная книга страны», посвященных Дню

	Конституции Р.Ф.
14	Участие во Всероссийском Тотальном диктанте
15	Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы
Модуль 02.02	**Студенческое самоуправление**
1	Собрания студенческого актива
3	Круглый стол с администрацией колледжа
4	Школа лидера
5	День самоуправления
6	Конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления
7	Правовой форум «Мои пра-

	ва, мои обязанности»																																																
Модуль 02.03	**Волонтёрская деятельность**																																																
1	Школа волонтера																																																
2	Акция «МпК – территория здорового образа жизни»																																																
3	Акция, «Стоп СПИД» Часы общения «Смертельные болезни»																																																
4	«Твори добро» помощь ветеранам ВОВ и труда, пенсионерам, выезд на дом																																																
5	Акция - 7 апреля - Всемирный день здоровья																																																
6	Акция «Трудовой десант»																																																
7	Акция «Новый год стучится в двери»																																																

8	Акция «С днем учителя!»																																																		
9	Помощь в проведении внутриколледжных, городских, региональных мероприятиях																																																		
Модуль 02.04	**Профилактика безнадзорности и правонарушений**																																																		
1	Час общения «Нормативно-правовые документы МпК»																																																		
2	Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению																																																		
3	Анализ уровня законопослушности контингента I курса (беседы, изучение личных дел)																																																		

4	Социологическое исследование на знание нормативных актов студентами колледжа																																																
5	Часы общения (взаимодействие с органами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов																																																
6	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в ПДН, педагогическом учете																																																
7	Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сту-																																																

	дентов																																																
8	Дисципли-нарный совет среди совершеннолетних студентов колледжа																																																
9	Открытые лекции для обучающихся 2-3 курсов, участие в областной профилактической акции «Я и закон»																																																
10	Встречи с сотрудниками ПДН																																																
11	Дежурство по колледжу																																																
12	Рейды мобильной группы с целью контроля выполнения устава МГТУ																																																
13	Экскурсия в УМВД г. Магнитогорска, встречи с представителями полиции, прокуратуры, юристами																																																

14	Мероприятия по профилактике нарушений ПДД
15	Инструктаж по технике безопасности, по профилактике правонарушений в период зимних и летних каникул
16	Городские акции: «Образование всем детям», «Дети улиц», «Здоровый образ жизни», «Подросток»
17	Родительские собрания
Модуль 02. 05	**Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма**
1	Часы общения: "Принципы противодействия экстремистской деятельности»; "Молодежные

	экстремистские организации»; «Религии мира»																																													
2	Семинары с классными руководителями: межнациональное взаимодействие, профилактика экстремизма, межнациональное и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения																																													
3	Родительские собрания: межнациональное взаимодействие, профилактика экстремизма, межнациональное и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения																																													
4	Социологический опрос по																																													

	выявлению отношений студентов колледжа к идеологии экстремизма и терроризма																																																		
5	Конкурсы, акции (сотрудничество с Гос.Учреж дениямии, в вопросах профилактики экстремизма)																																																		
6	Акция «Мир без терроризма» - участие в акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом																																																		
7	Конференция «Мы разные, но мы равные»																																																		
8	Конкурс эссе на тему: «Мы разные, но мы равные»																																																		
9	Мероприятия «Праздники разных национальностей»																																																		

10	Заключительное мероприятие «Парад национальностей»
Модуль 02.06	**Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание**
1	Заселение в общежитие
2	Общее собрание студентов, проживающих в общежитии
3	Заседание студсовета общежития
4	Рейды «Комфортное проживание»
5	Цикл бесед по адаптации студентов
6	Мероприятие «Осенний бал»
7	Определение уровня воспитанности обучающихся по методике И.П. Капустиной и М.И. Шиловой.

8	Диспут «Нравственные ценности»
9	Тематические мероприятия согласно праздничному календарю
10	Конкурс «Лучшая комната общежития»
11	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов
12	Тематический час: «Этика студента: быт и учеба»
13	Акция «Дом в котором ты живешь»
14	Тренинг «Взаимоотношения полов с основами семейной психологии»
Модуль 03.01	**Пропаганда здорового образа жизни**

1	Допуск обучающихся к занятиям физкультурой и спортом (распределение студентов с ослабленным здоровьем в спец. мед. Группы)																																																
2	Работа спортивных секций																																																
3	Спортивные состязания - баскетбол																																																
4	Спортивные состязания - волейбол																																																
5	Спортивные состязания – настольный теннис																																																
6	Спортивные состязания – стрельба																																																
7	Спортивные состязания – мини-футбол																																																
8	Спортивный кросс																																																
9	Сдача норм ГТО на базе																																																

	колледжа																																																
10	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы																																																
11	Спортивные акции: «День здоровья», «Зарядка для всех», «Молодежь за ЗОЖ»																																																
12	Турнир по спортивным играм среди обучающихся, проживающих в общежитии																																																
13	Городские и областные соревнования среди обучающихся ПОО																																																

Модуль 03.02	**Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)**																																																
1	Диагностика обучающихся: «Отношение студентов к ПАВ», «Мои вредные																																																

	привычки», «Отношение семьи к табакокурению и алкоголю»																																																		
2	Индивидуальная профилактическая работа со студентами, расположенными к суицидальному поведению; употреблению ПАВ																																																		
3	Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ																																																		
4	Рейды по обеспечению эффективного выполнения требований нормативных правовых документов																																																		

5	Час общения «Профилактика потребления и распространения ПАВ»																																																		
6	Семинар «Профилактика потребления и распространения ПАВ»																																																		
7	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»: Квест «Все, что ты должен знать о ВИЧ»																																																		
8	Цикл лекций по профилактики распространения ВИЧ-инфекции в студенческой среде																																																		
9	Участие в единой антинаркотической акции «Здоровье молодежи - богатство России»																																																		
10	Тренинг «Научись говорить нет!»																																																		

| | | |

| | | |

| | | |

| | | |

	студентов																																																
3	Индивидуальная работа с обучающимися - участниками различных форумов																																																
4	Анкетирование (составление социального паспорта колледжа и групп)																																																
5	Часы общения с применением интерактивных методик на сплочение коллектива «Будем знакомы»																																																
6	Тренинг адаптивности или личностного роста																																																
7	Тестирование студентов на выявление социально-психологической адаптированности																																																
8	Интерактивные лектории по профи-																																																

| | | |

| | | |