

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

 УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
09 2016г.



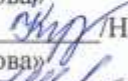

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(углубленной подготовки)

Магнитогорск, 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1386.

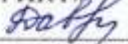
Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчики:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  /Марина Васильевна Прихина
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  /Марина Николаевна Корчагина
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  /Наталья Викторовна Кучерова
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  /Наталья Николаевна Шавшина

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
«Информатики и ИКТ»

Председатель  /И.В.Давыдова
Протокол № 1 от 07.09.2016г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 1 от 22.09.2016г

РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертной комиссией

Председатель

Заведующий отделением

 /Гульнара Маратовна Коровкина
14 09 2016г.

Рабочая программа разработана в соответствии СМК-О-К-РИ-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | 13 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 | 15 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ | 16 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в обязательную часть профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена – математический и общий естественнонаучный учебный цикл, устанавливаемый для специальности.

Дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин ПД.01 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия и ПД.02 Информатика.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении профессиональных модулей:

ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса

ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих

ПМ.04 Участие в организации технологического процесса

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- У₁ соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
- У₂ создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- У₃ использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- З₁ правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- З₂ основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;

- З₃ возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- З₄ назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>120</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>80</i> |
| в том числе: | |
| - лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> |
| - практические занятия | <i>64</i> |
| - курсовая работа (проект) | <i>не предусмотрено</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>40</i> |
| в том числе: | |
| - самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) | <i>не предусмотрено</i> |
| - внеаудиторная самостоятельная работа | <i>40</i> |
| Форма промежуточной аттестации - <i>экзамен</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций. | 2 | |
| Раздел 1. | АППАРАТНОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПК | | |
| Тема 1.1. Системный блок, периферийные устройства ПК | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Назначение, состав, основные характеристики компьютера: аппаратное обеспечение компьютера, производительность компьютера. Периферийные устройства персонального компьютера их виды и назначение. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | 3 |
| | Подготовка тезисов по теме: «Модернизация ПК» | | |
| Тема 1.2. Классификация программных средств | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Классификация программных средств. Виды программного обеспечения и их назначение. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 9 | 3 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дополнительными источниками и составление таблицы «Виды программного обеспечения» 2. Работа с дополнительными источниками и составление краткого конспекта «ПО специалиста». | | |
| Раздел 2. | СИСТЕМНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ | | |
| Тема 2.1. Табличный | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Интерфейс. Виды данных. Заполнение, форматирование и редактирование | | |

| | | | |
|--|--|----|------|
| процессор MS Excel | электронных таблиц, использование встроенных функций для расчетов по специальности. Графическое отображение информации | | |
| | Практические занятия | 12 | 2, 3 |
| | №1. Заполнение, форматирование и редактирование электронных таблиц | 2 | |
| | №2.Использование встроенных функций для расчетов по специальности | 4 | |
| | №3. Графическое отображение информации | 4 | |
| | №4. Табличный процессор: решение задач профессиональной направленности | 2 | |
| Тема 2.2. Системные и прикладные программы общего назначения в области профессиональной деятельности специалиста | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Системные и прикладные программы общего назначения в области профессиональной деятельности специалиста. АРМ специалиста. Справочно-правовые системы (далее - СПС): назначение, поиск документов, работа с документами. Системы автоматизированного проектирования (далее- САПР): назначение, основные возможности. | | |
| | Практические занятия | 20 | 2 |
| | №5. MS Power Point: создание интерактивных презентаций | 4 | |
| | №6. Основы работы в СПС | 4 | |
| | №7. САПР: построение чертежа | 6 | |
| | №8. САПР: построение детали | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 12 | 3 |
| | 1. Работа с дополнительными источниками и составление презентации «Возможности САПР» | 6 | |
| | 2. Работа с дополнительными источниками и составление краткого конспекта по АРМ специалиста. | 4 | |
| | 3. Поиск документов в СПС по специальности | 2 | |
| Тема 2.3. Текстовый процессор MS | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | Форматирование документов, использование списков, колонок, колонтитулов, работа с таблицами. Формирование оглавления. | | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| Word. | Практические занятия | 20 | 2 |
| | №9. Использование списков и таблиц в MS Word | 2 | |
| | №10. Вставка в документ колонок и колонтитулов | 2 | |
| | №11. Работа с формулами | 2 | |
| | №12. Форматирование страниц текстового документа | 2 | |
| | №13. Форматирование оглавления, работа со стилями | 4 | |
| | №14. Многостраничный документ | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | 3 |
| | Работа с дополнительными источниками и составление презентации «Возможности программ пакета MS Office» | | |
| Тема 2.4. Система управления базами данных MS Access | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | Интерфейс Microsoft Office Access. Формализация информации (типы данных), объекты базы данных. Проектирование базы данных по специальности | | |
| | Практические занятия | 8 | 2 |
| | №15. Проектирование и создание многотабличной базы данных | 4 | |
| | №16. Работа с объектами базы данных | 6 | |
| Тема 2.5. Основные компоненты компьютерных сетей. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Классификация компьютерных сетей. Основные компоненты компьютерных сетей. Топология сетей | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 3 |
| | Составить глоссарий по теме «Основные компоненты компьютерных сетей» | | |
| Тема 2.6. Глобальная сеть Интернет. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Глобальная сеть Интернет. Структура и адресация. Способы подключения | | |
| | Практические занятия | 4 | 2 |
| | №17. Поиск информации в Интернет | | |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | 3 |
| | 1. Подготовка тезисов по теме: «История Великой сети Интернет» | 3 | |
| | 2. Тестирование на сайте i-exam.ru | 3 | |
| Всего (максимальная учебная нагрузка): | | 120 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий с оснащением и программным обеспечением:

- Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации;
- Учебно-методическая документация, дидактические средства;
- MS Windows 7 (подписка Imagine Premium);
- MS Office 2007;
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный;
- 7 Zip.
- MS Access 2007(подписка Imagine Premium)
- КОМПАС 3D V16 на (100 одновременно работающих мест)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: компьютерные классы; читальные залы библиотеки, оснащенные персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0449-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=492670> - Загл. с экрана.
2. Сергеева, И.И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2016. - 384 с. - (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517652/> - Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Федотова. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. – (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0349-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=484751> - Загл. с экрана.
2. Гагарина, Л. Г. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (п) ISBN 978-5-8199-0608-8, 400 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471464> - Загл. с экрана.

Интернет-источники:

1. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс] - <https://i-exam.ru/>. – Загл. с экрана.
2. Самоучитель Компас - Справочник Проектировщика. [Электронный ресурс]- <https://seniga.ru/> - Загл. с экрана/

Периодические издания

1. Информатика и образование: Научно-методический журнал. – ISSN 0234-0453. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18946>. - Загл. с экрана.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <i>Уметь:</i> | |
| - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; | наблюдение за соблюдением правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ |
| - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; | Оценка результатов выполнения практических работ Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| - использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности. | Оценка результатов выполнения практических работ Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| <i>Знать:</i> | |
| - правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; | Тестирование |
| - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; | Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; | Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| - назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности. | Тестирование Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| | Промежуточная аттестация в форме экзамена |

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Активные и интерактивные формы используются при проведении теоретических и практических занятий:




| Раздел/тема | Применяемые активные и интерактивные формы | Краткая характеристика |
|--|--|--|
| Раздел 1. АППАРАТНОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПК | | |
| Тема 1.1. Системный блок, периферийные устройства ПК | Урок-презентация | Использование мультимедиапроектора для демонстрации изучаемых вопросов |
| Тема 1.2. Классификация программных средств | Дискуссия «Виды и возможности программных средств» | Студенты анализируют и проводят классификацию программных средств, создают краткое описание возможностей предложенных программ (приложений) |
| Раздел 2. СИСТЕМНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ | | |
| Тема 2.1. Табличный процессор MS Excel | Анализ практических ситуаций | Студенты самостоятельно определяют способы решения задачи, выбирают необходимые формулы, создают таблицы и диаграммы, анализируют полученный результат |
| Тема 2.2. Системные и прикладные программы общего назначения в области профессиональной деятельности специалиста | Мозговой штурм | Студенты самостоятельно анализируют возможности программ. Коллективное обсуждение выбора способа поиска документа в справочно-правовой системе |
| Тема 2.3. Текстовый процессор MS Word | Урок-презентация | Использование мультимедиа проектора для демонстрации изучаемых вопросов |
| | Анализ практических ситуаций | Коллективное обсуждение выбора оптимального способа форматирования объектов текстового документа |
| Тема 2.4. Система управления базами данных MS Access | Урок-презентация | Использование мультимедиа проектора для демонстрации изучаемых вопросов |


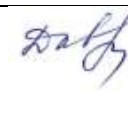
| | | |
|---|---|--|
| | Анализ практических ситуаций | Студенты обсуждают и описывают предметную область, создают структуру БД, заполняют и ее выбирают средства обработки данных |
| Тема 2.5. Основные компоненты компьютерных сетей. | Урок-презентация | Использование мультимедиапроектора для демонстрации изучаемых вопросов |
| Тема 2.6. Глобальная сеть Интернет. | Обучение с использованием компьютерных обучающих программ | Подготовка к экзамену с использованием интернет-тренажера |
| | Дискуссия «Интернет» | Обсуждение проблем: <ul style="list-style-type: none"> ● безопасное использование ресурсов Интернет ● Интернет в образовании |

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Разделы/темы | Темы практических занятий | Количество часов | Требования ФГОС СПО (уметь) |
|---|---|------------------|-----------------------------|
| Раздел 2. СИСТЕМНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ | | 64 | |
| 2.1. Табличный процессор MS Excel | № 1 Заполнение, форматирование и редактирование электронных таблиц | 2 | У1, У2 |
| | № 2 Использование встроенных функций для расчетов по специальности | 4 | У1, У2 |
| | №3 Графическое отображение информации | 4 | У1, У2 |
| | №4 Табличный процессор: решение задач профессиональной направленности | 2 | У1, У2 |
| 2.2. Системные и прикладные программы общего назначения в области профессиональной деятельности специалиста | №5 MS Power Point: создание интерактивных презентаций | 4 | У1, У2, У3 |
| | № 6 Основы работы в СПС | 4 | У1, У2, У3 |
| | № 7 САПР: построение чертежа САПР: построение детали | 6 | У1, У2 |
| | №8 САПР: построение детали | 6 | У1, У2 |
| 2.3. Текстовый процессор MS Word | №9 Использование списков и таблиц в MS Word | 2 | У1, У2 |
| | №10 Вставка в документ колонок и колонтитулов | 2 | У1, У2 |
| | №11 Работа с формулами | 2 | У1, У2 |
| | №12 Форматирование страниц текстового документа | 2 | У1, У2 |
| | №13 Форматирование оглавления, работа со стилями | 4 | У1, У2 |
| | №14 Многостраничный документ | 8 | У1, У2 |
| 2.4. Система управления базами данных MS Access | №15 Проектирование и создание многотабличной базы данных | 2 | У1, У2 |
| | №16 Работа с объектами базы данных | 6 | У1, У2, У3 |
| 2.6 Глобальная сеть Интернет | № 17 Поиск информации в Интернет | 4 | У1, У2, У3 |
| ИТОГО | | 64 | |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| № п/п | Раздел рабочей программы | Краткое содержание изменения/дополнения | Дата, № протокола заседания ПК | Подпись председателя |
|-------|---|--|--------------------------------|---|
| 1 | | Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» рассмотрена на заседании ПК перед началом учебного года и переутверждена без изменений | 13.09.2017 г. Протокол № 1 |  |
| | | Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения: | | |
| 2 | Титульный лист | На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации» | 12.09.2018 г. Протокол № 1 |  |
| 3 | 3.2 Информационное обеспечение обучения | <p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС ВООК.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безручко, В. Т. Информатика (курс лекций) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Т. Безручко. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 432 с. — Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=304264 . - Загл. с экрана. 2. Сергеева, И. И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. - 384 с.: - (Профессиональное образование). - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=309189 3. Безручко, В. Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика» [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Т. Безручко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=300559. - Загл. с экрана. <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Давыдова, И. В. Эффективная работа в Microsoft Word [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / И. В. Давыдова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S133.pdf&show=dcatalogues/5/8849/S133.pdf&view=true. – Макрообъект. 2. Гагарина, Л. Г. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева и др.; Под ред. Л. Г. Гагариной. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=245245 3. Фризен, И. Г. Основы алгоритмизации и программирования (среда PascalABC.NET) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Г. Фризен. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 392 с. — (Среднее | 11.09.2019 г. Протокол № 1 |  |

| | | | | |
|---|---|--|-------------------------------|---|
| | | профессиональное образование). - Режим доступа: https://new.znaniyum.com/read?id=276294 . - Загл. с экрана. | | |
| 4 | 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п.3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции: Лаборатория Информатики и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;</p> <p>Персональные компьютеры</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08. 10. 2018, срок действия: 11. 10. 2021</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27. 06. 2017, срок действия: 27. 07. 2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/) (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-593-16 от 20. 05. 2016, срок действия: 20. 05. 2017</p> <p>MS Office договор №135 от 17. 09. 2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Access 2007(подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 8. 10. 2018, срок действия: 11. 10. 2021</p> <p>MS Access 2007(подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27. 06. 2017, срок действия: 27. 07. 2018</p> <p>MS Access 2007(подписка Imagine Premium) договор Д-593-16 от 20. 05. 2016, срок действия: 20. 05. 2017</p> <p>Mathcad Education - University Edition (200 pack) договор Д-1662-13 от 22. 11. 2013, срок действия: бессрочно</p> | 16.09.2020 г. Протокол № 1 |  |
| 5 | 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. 3.2 Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p>Основная литература</p> <p>4. Безручко, В. Т. Информатика (курс лекций) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Т. Безручко. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 432 с. — Режим доступа: https://new.znaniyum.com/read?id=304264 . - Загл. с экрана.</p> <p>5. Сергеева, И. И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. - 384 с.: - (Профессиональное образование). - Режим доступа: https://new.znaniyum.com/read?id=309189</p> <p>6. Безручко, В. Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика» [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Т. Безручко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. - Режим доступа: https://new.znaniyum.com/read?id=300559. - Загл. с экрана.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>4. Давыдова, И. В. Эффективная работа в Microsoft Word [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / И. В. Давыдова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — Режим доступа:</p> | 16.09.2020 г. Протокол №1 |  |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S133.pdf&show=dcatalogues/5/8849/S133.pdf&view=true. – Макрообъект.</p> <p>5. Гагарина, Л. Г. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева и др.; Под ред. Л. Г. Гагариной. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=245245</p> <p>6. Фризен, И. Г. Основы алгоритмизации и программирования (среда PascalABC.NET) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Г. Фризен. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 392 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=276294. - Загл. с экрана.</p> | | |
|--|--|--|--|--|