

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
22 сентября 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.04 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**  
математического и общего естественнонаучного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).  
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
(углубленной подготовки)

Магнитогорск, 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1386 с учетом требований работодателя к выпускникам, подготовленным к профессиональной деятельности в организациях (на предприятиях) по специальности.

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 / Татьяна Анатольевна Вандышева

### ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

«Математических и естественнонаучных дисциплин»

Председатель  / Е.С. Коротникова

Протокол № 1 от 07.09.2016 г.

Методической комиссией МпК


Протокол № 1 от 22.09.2016 г

### РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертной комиссией

Председатель

Заведующий отделением

 / Гульнара Маратовна Коровкина  
19 сентября 2016г.

Рабочая программа разработана в соответствии с МК-О-К-РИ-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	15

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в вариативную часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Экологические основы природопользования» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин «Экология».

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», ПМ.04 Участие в организации технологического процесса.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У1 ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

31 особенности взаимодействия общества и природы;

32 природоресурсный потенциал России;

33 принципы и методы рационального природопользования;

34 правовые и социальные вопросы природопользования.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

## 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
- лабораторные занятия	Не предусмотрено
- практические занятия	4
- курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	Не предусмотрено
- внеаудиторная самостоятельная работа	16
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.	2	
<b>Раздел 1 Современное состояние окружающей среды России</b>		<b>22</b>	
Тема 1.1 Особенности взаимодействия общества и природы	<i>Содержание учебного материала</i>	4	1,2
	Роль знаний о теоретическом и практическом воздействии человечества на природную среду в процессе хозяйственного использования. Задачи в области природопользования. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. Современное состояние природных систем Земли: литосфера, атмосфера, гидросфера, биота, космосфера. Основные природные особенности России.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить сообщения «Состояние окружающей среды Челябинской области (атмосферы, гидросферы, литосферы, биосферы)»	2	3
Тема 1.2 Загрязнение окружающей среды	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Классификация загрязнений. Факторы, воздействующие на окружающую среду. Последствия загрязнения. Влияние загрязнений на здоровье человека. Мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.		
	<i>Практическое занятие №1:</i> Разработка перечня мероприятий по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.	2	2
Тема 1.3 Природные ресурсы и рациональное природопользование	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1,2
	Основные природные ресурсы России. Классификация природных ресурсов. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Принципы и методы рационального природопользования. Природно-ресурсный потенциал Российской Федерации.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление структурно-логической схемы: «Природные ресурсы и рациональное природопользование».	2	3
Тема 1.4 Экологические проблемы различных видов природопользования	<i>Содержание учебного материала</i>	4	1
	Понятия и формы природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование. Причины возникновения экологического кризиса. Принципы размещения производств различного типа. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.		
	<i>Практическое занятие №2:</i> Составление алгоритма решения природоохранных задач.	2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка проекта «Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции».	2	3
<b>Раздел 2 Научно-правовые основы природопользования</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1 Мониторинг окружающей природной среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Прогнозирование последствий природопользования. Методы экологического регулирования. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. Мониторинг как система наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды. Ступени мониторинга. Методы ведения мониторинга.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематизация и заполнение таблицы «Система наземного мониторинга окружающей среды»	2	3
<b>Тема 2.2 Правовые и социальные вопросы природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Источники экологического права. Современная структура системы экологического права. Закон РФ «Об охране окружающей среды (2002 г.). Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	4	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление конспекта..	2	3
<b>Тема 2.3 Охраняемые природные территории</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Охраняемые территории, их классификация. Объекты охраны и особой охраны на территории РФ. Особо охраняемые территории Челябинской области.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка проекта «Особо охраняемые территории Челябинской области»	2	3
<b>Тема 2.4 Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды Стратегия ООН в области решения глобальных экологических проблем. Международные организации. Участие России в международном сотрудничестве.	4	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации: «Международные правительственные и неправительственные союзы» Повторить материал лекции.	4	3

<b>Тема 2.5</b> <b>Концепция устойчивого развития</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	2	1,2
	Понятие устойчивого развития. Принципы устойчивого развития. Условия устойчивого состояния экосистем. Основные направления перехода РФ к устойчивому развитию.		
<b>Всего (максимальная учебная нагрузка):</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства .

Программное обеспечение:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)

MS Office 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный  
7 Zip

Реализация программы дисциплины требует наличия помещения для самостоятельной работы обучающихся: компьютерные классы; читальные залы библиотеки, оснащенные персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники

- 1 Протасов, В. Ф. Экологические основы природопользования [электронный ресурс]: учебное пособие / В. Ф. Протасов. – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534685>
- 2 Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования [электронный ресурс]: учебное пособие / Е. К. Хандогина, Н. А. Герасимова, А. В. Хандогина. – 2-е изд. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 160 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556930>

###### Дополнительные источники

1. Большаник, П. В. Региональное природопользование [электронный ресурс]: учебное пособие / Большаник П.В. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 150 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=763302>
2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право [электронный ресурс]: учебник / Б. В. Ерофеев. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 400 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480463>

###### Интернет-ресурсы:

1. Экоклас.РФ: общероссийские и международные экологические уроки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--80ataenva3g.xn--p1ai/> , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Проект Росэко: креативные решения экологических проблем [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://roseco.su/> , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

###### Периодические издания:

1. Экология и промышленность России – ISSN 1816-0395

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
У1 ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования	Тест Самостоятельная работа Практическая работа Тренажеры
<b>Знать:</b>	
31 особенности взаимодействия общества и природы;	Тест Самостоятельная работа Тренажеры
32 природоресурсный потенциал России;	Тест Самостоятельная работа Тренажеры
33 принципы и методы рационального природопользования	Тест Самостоятельная работа Практическая работа Тренажеры
34 правовые и социальные вопросы природопользования.	Тест Самостоятельная работа Тренажеры
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Активные и интерактивные формы используются при проведении теоретических и практических занятий:





Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные формы	Краткая характеристика
<b>Раздел 1. Современное состояние окружающей среды России</b>	Групповая дискуссия «Глобальные экологические проблемы»	Каждая группа обучающихся должна решить одну проблему, основываясь на знании теоретического материала и предположений, выдвигаемых членами группы
	Анализ конкретной ситуации «Экологические кризисы в и катастрофы»	На первом этапе каждая группа изучает и характеризует один из экологических кризисов, заполняя сравнительную таблицу. На втором этапе - анализ общих проблем: Отличительные особенности экологического кризиса и катастрофы
	Анализ конкретных ситуаций	Решение конкретных ситуаций: - проблема рационального природопользования природо-ресурсный потенциал России - проблема загрязнения окружающей природной среды
	Работа в малых группах «Загрязнение окружающей природной среды»	1. Подготовка в микрогруппах 2. Обсуждение вопросов 3. Подведение итогов
<b>Раздел 2. Научно-правовые основы природопользования</b>	Анализ конкретной ситуации	Решение глобального вопроса: виды ответственности за экологические правонарушения и основные направления перехода РФ к устойчивому развитию На первом этапе каждая группа изучает и характеризует один из видов особо - охраняемых природных территорий заполняя сравнительную таблицу. На втором этапе - анализ общих проблем: особенности охраны заповедников, заказников памятников природы и т.п. в РФ
	Работа в малых группах "Основы экологического законодательства"	Преподаватель называет тему лекции и просит студентов письменно задавать ему вопросы по данной теме. Каждый студент должен в течении 2-3 минут сформулировать наиболее интересующие его вопросы, записать и передать их преподавателю. Затем преподаватель в течение 3-5 минут сортирует вопросы по их смысловому содержанию и начинает читать лекцию. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного



		раскрытия темы, в процессе которого формулируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения знаний и интересов слушателей.
	Групповая дискуссия	Работая в группах заполняют таблицу: «Международные организации по защите окружающей природной среды». Обсуждают, вносят дополнения в таблицу.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

<b>Разделы/темы</b>	<b>Темы практических занятий</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Требования ФГОС СПО (уметь)</b>
<b>Раздел 1 СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ РОССИИ</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.2 Загрязнение окружающей среды</b>	<i>Практическое занятие №1:</i> Разработка перечня мероприятий по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.	<b>2</b>	У1
<b>Тема 1.2 Загрязнение окружающей среды</b>	<i>Практическое занятие №2:</i> Составление алгоритма решения природоохранных задач.	<b>2</b>	У1
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
1	Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» рассмотрена на заседании ПК перед началом учебного года и переутверждена без изменений		13.09.2017 г. Протокол № 1	
	Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:			
2	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
3	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Договор № Д-973-17, «BOOK.RU» (Договор № 18493307 / Д-1093-18) раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования [электронный ресурс]: учебное пособие / Е. К. Хандогина, Н. А. Герасимова, А. В. Хандогина. – 2-е изд. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 160 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=556930">http://znanium.com/bookread2.php?book=556930</a></li> <li>Протасов, В. Ф. Экологические основы природопользования [электронный ресурс]: учебное пособие / В. Ф. Протасов. – Москва: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 304 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=534687">http://znanium.com/bookread2.php?book=534687</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Большаник, П. В. Региональное природопользование [электронный ресурс]: учебное пособие / Большаник П.В. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 150 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=763303">http://znanium.com/bookread2.php?book=763303</a></li> <li>Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/413463">https://www.biblio-online.ru/bcode/413463</a></li> <li>Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/429704">https://www.biblio-online.ru/bcode/429704</a></li> </ol>	12.09.2018 г. Протокол № 1	
4	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. К. Хандогина, Н. А. Герасимова, А. В. Хандогина. – 2-е изд. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 160 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=42225">https://new.znanium.com/read?id=42225</a></li> <li>Хван, Т. А. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебник для среднего</li> </ol>	11.09.2019 г. Протокол № 1	

		<p>профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433289">https://biblio-online.ru/bcode/433289</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Большаник, П. В. Региональное природопользование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Большаник П.В. — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 150 с. — Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=304379">https://new.znanium.com/read?id=304379</a></li> <li>2. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/429704">https://www.biblio-online.ru/bcode/429704</a></li> <li>3. Протасов, В. Ф. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Ф. Протасов. — Москва: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=189894">https://new.znanium.com/read?id=189894</a></li> </ol>		
5	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п.3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции:</p> <p>Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021 MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>) (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-593-16 от 20.05.2016, срок действия: 20.05.2017 MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p>	16.09.2020 г. Протокол №1	
6	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. 3.2 Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. К. Хандогина, Н. А. Герасимова, А. В. Хандогина. — 2-е изд. — Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=42225">https://new.znanium.com/read?id=42225</a></li> <li>2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-433289">https://urait.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-433289</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Большаник, П. В. Региональное природопользование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Большаник П.В. —</li> </ol>	16.09.2020 г. Протокол №1	

		<p>Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 150 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znaniium.com/read?id=304379">https://new.znaniium.com/read?id=304379</a></p> <p>2. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-429704">https://urait.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-429704</a></p> <p>3. Протасов, В. Ф. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Ф. Протасов. — Москва: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <a href="https://new.znaniium.com/read?id=189894">https://new.znaniium.com/read?id=189894</a></p>		
--	--	---	--	--