

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
22 09 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ**  
общего гуманитарного и социально-экономического цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).  
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
(углубленной подготовки)

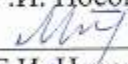
Магнитогорск, 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1386.

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО  
«Магнитогорский государственный технический  
университет им. Г. И. Носова»

Разработчики:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 /Марина Николаевна Маликова

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 /Лариса Валентиновна Посуховская

### ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией  
«Социально-экономических дисциплин»  
Председатель  / М.Н. Маликова  
Протокол № 1 от 07.09.2016г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 1 от 22.09.2016г

### РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертной комиссией

Председатель  
Заведующий отделением

 / Г.М. Коровкина  
14 09 2016г.

Рабочая программа разработана в соответствии СМК-О-К-РИ-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «История» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин «Обществознание (включая экономику и право)», «История» общеобразовательного цикла.

Дисциплина предшествует изучению дисциплины ОП.01 Общая и профессиональная педагогика.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У<sub>1</sub> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- У<sub>2</sub> выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З<sub>1</sub> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- З<sub>2</sub> сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- З<sub>3</sub> основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- З<sub>4</sub> назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- З<sub>5</sub> о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- З<sub>6</sub> содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
- лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
- практические занятия	6
- курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	<i>Не предусмотрено</i>
- внеаудиторная самостоятельная работа	14
Форма промежуточной аттестации – экзамен	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 1.1</b> Введение Основные тенденции развития СССР к 80-годам	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к н. 80-х годов. 2. Особенности социально-экономической и национальной политики. 3. Развитие культуры народов Советского Союза. 4. Внешняя политика СССР в н. 80-х годов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить терминологический словарь «Экономическое и культурное развитие СССР в н. 80-х годов»	1	3
<b>Тема 1.2</b> Дезинтеграционные процессы в СССР во второй половине 80-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2
	1. Перестройка в СССР: политические и экономические реформы 1985-1991гг. 2. Политика гласности: достижения и издержки. 3. Распад СССР и образование СНГ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить, используя ЭОР подборку документов по реформе политической системы	2	3
<b>Тема 1.3</b> Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Развал мировой системы социализма 2. Окончание двухполюсного мира.		
<b>Раздел 2 Россия и мир в конце XX начале XXI века</b>		<b>49</b>	
<b>Тема 2.1</b> Капиталистические страны в конце XX начале XXI века	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2
	1. Страны капитализма и переход к информационному обществу 2. Развитие ведущих капиталистических стран в конце XX начале XXI века: США, Япония, страны Западной Европы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить сообщения о региональных конфликтах	1	3
<b>Тема 2.2</b> Развивающиеся страны в конце XX начале XXI века	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1. Развитие стран Азии и Африки 2. Страны Латинской Америки		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить сообщения по проблеме международного терроризма	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.3</b> Россия в конце XX начале XXI века	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Российская экономика на пути к рынку 2. Политическое развитие России в 90-е годы.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> 1. Анализ политических реформ СССР и России в к. XX века		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Написать сочинение-эссе на тему «Портрет политического лидера к. XX в.	1	3
<b>Тема 2.4</b> Создание обновленной Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Регионы России после распада СССР 2. Федеративный договор 3. Конституция 1993г. 4. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить выступление на тему «Портрет современного российского общества» (по итогам Всероссийской переписи населения 2002 г.)		
<b>Тема 2.5</b> Геополитическое положение и внешняя политика России.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Новое место России в мире 2. Россия и СНГ 3. Россия – взаимоотношения с Западом и Востоком 4. Международные организации и их назначение 5. Результаты внешней политики.	4	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Продолжить работу с терминологическим словарем		
<b>Тема 2.6</b> Развитие мировой культуры на рубеже XX – XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Философские течения и общественно-политические теории 2. Новые течения в искусстве 3. Проблема «массовой культуры»	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовить сообщения с презентациями по современным течениям в искусстве		
<b>Тема 2.7</b> Развитие культуры в России	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Исторические условия развития культуры России 2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры» 3. Развитие российской науки и образования	4	1,2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	4. Литература, музыка, изобразительное искусство 5. Традиционные религии в современной России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовить сообщения с презентациями по развитию литературы, живописи, музыки, кино в современной России	2	3
<b>Тема 2.8</b> Глобальные проблемы развития современного мира в начале XXI века	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Экологические проблемы современного мира 2. Проблема демографическая 3. Проблема войны и международного терроризма.		
	<b>Практическое занятие</b> Глобальные проблемы – угроза человечеству	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка к семинару по группам по предложенным проблемам, используя СМИ и ЭОР.	1	3
<b>Тема 2.9</b> Перспективы развития РФ в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1. Политическое развитие России на современном этапе 2. Экономическое развитие России в 2000-2010 годах.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление таблиц и диаграмм, отражающих экономическое развитие России в начале XXI века	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить материал, используя данные из интернета по экономическому развитию России	1	3
<b>Тема 2.10</b> Внешняя политика России на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1. Внешняя политика России со странами ближнего зарубежья. 2. Внешняя политика России со странами дальнего зарубежья.		
<b>Тема 2.11</b> Россия на путях к инновационному развитию	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Политическая реформа 2. Россия и мировой экономический кризис 3. Социальная политика в условиях кризиса		
<b>Итоговый контроль</b>	Итоговая контрольная работа	2	2
<b>Всего:</b>		<b>62</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: компьютерные классы; читальные залы библиотеки, оснащенные персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Программное обеспечение

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)

MS Office 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный  
7 Zip

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основная литература:

1. Мунчаев, Ш. М. История России [Электронный ресурс]: Учебник / Ш. М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488656>
2. Самыгин, П. С. История [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 528 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=540381>

##### Дополнительная литература:

1. Дутт, Л. Э. История [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО : в 2ч. Ч.2. XIX - XX века / Л. Э. Дутт, Л. В. Посуховская ; Мин-во образования и науки РФ, МГТУ, МпК. - Магнитогорск : Магнитогорск. гос. тех. ун-т им Г. И. Носова, 2015. – 151с. – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S29.pdf&show=dcatalogues/5/8584/S29.pdf&view=true> . – Макрообъект.
2. История мировых цивилизаций: [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под науч. ред. Г. В. Драча. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517351>
3. Отечественная история: [Электронный ресурс]: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. – М.: ИНФРА-М 2016. – 462 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=202584>

##### Интернет-ресурсы

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] /Центр информ. Технологий РГБ; ред. Власенко Т.В., Web - мастер Козлова Н.В. – Электрон. Дан. – М.: Рос. Гос. б-ка, 1997. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

##### Периодические издания:

1. Российская история – ISSN 0869-5687. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/596> . – Загл. с экрана

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Уметь:</i>	
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- самостоятельная работа - практические работы № 1,3 -реферат -доклад -семинар - типовые практико-ориентированные задания
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- практическая работа № 2; - самостоятельная работа -реферат -доклад -семинар - типовые практико-ориентированные задания
<i>Знать:</i>	
31- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв;	- самостоятельная работа. - контрольная работа. - тест - тренажеры -реферат -доклад -семинар
32- сущности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	– самостоятельная работа -реферат -доклад -семинар
33- основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- практическая работа № 2 - контрольная работа. - тренажеры -реферат -доклад -семинар
34 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;	- тест - самостоятельная работа - тренажеры -реферат -доклад -семинар
35 - роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	-самостоятельная работа - контрольная работа -реферат -доклад -семинар
36 - содержания и назначения	-тренажеры

<p>важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>- практическая работа № 1 -реферат -доклад -семинар</p>
	<p><b>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</b></p>

## АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Активные и интерактивные формы используются при проведении теоретических и практических занятий:





Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные формы	Краткая характеристика
<b>Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы</b>		
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в СССР во второй половине 80-х гг	Анализ конкретной ситуации «Экономические реформы Горбачева»	Коллективное обсуждение экономических реформ с точки зрения основных экономических противоречий между Москвой и республиками
Тема 1.3 Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х годов	Анализ конкретной ситуации «Преимущества и недостатки развала мировой системы социализма »	На первом этапе, работая в группах, обучающиеся определяют преимущества или недостатки традиционной, командной и рыночной системы. На втором этапе - обсуждение и поиск решения проблемы, какая система лучше.
<b>Раздел 2 Россия и мир в конце XX начале XXI века</b>		
Тема 2.1 Капиталистические страны в конце XX начале XXI века	Коллективная мыслительная деятельность (работа в микрогруппах).	На первом этапе каждая группа изучает и характеризует одно из направлений неоконсервативной идеологии, записывая в тетради основные реформы (реганомика и тетчеризм). На втором этапе - анализ общих проблем: развитие взглядов на интеграционные процессы в странах Западной Европы.
Тема 2.2 Развивающиеся страны в конце XX начале XXI века.	Коллективная мыслительная деятельность (подготовка сообщений)	Каждая группа обучающихся должна сделать сообщение или презентацию по теме. На втором этапе проводится беседа по вопросам, подготовленными студентами и педагогом.
Тема 2.4 Создание обновленной Российской Федерации	Проблемная лекция	Вопрос: как регионы России после распада СССР адаптируются в новых экономических условиях. Проблема: может ли Москва и регионы существовать без сотрудничества. Лекция с применением интерактивной доски.
Тема 2.6 Развитие мировой культуры на рубеже XX XXI вв.	Урок - презентаций	Группы обучающихся должны сделать презентации о развитие мировой культуры на рубеже XX – XXI вв. и ее роли в современном

		мире.
Тема 2.7 Развитие культуры в России	Урок - презентаций	Подготовить сообщения с презентациями по развитию литературы, живописи, музыки, кино в современной России
Тема 2.8 Глобальные проблемы развития современного мира в начале XXI века	Семинар «Глобальные проблемы - угроза человечеству» Анализ конкретных ситуаций:	1. Подготовка к семинару 2. Обсуждение вопросов семинара 3. Анализ конкретных ситуаций: - почему глобальные проблемы стали хроническим явлением - кто выигрывает, кто проигрывает 4. Подведение итогов
Тема 2.11 Россия на путях к инновационному развитию	Проблемная лекция	Вопрос: инновационное развитие в новых экономических условиях. Проблема: может ли инновационное развитие поднять экономику страны. Лекция с применением интерактивной доски и заполнением сравнительной таблицы.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество во часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
<b>Раздел 2 Россия и мир в конце XX начале XXI века</b>		<b>6</b>	
Тема 2.3 Россия в конце XX начале XXI века	№ 1 Анализ политических реформ СССР и России в к. XX века	2	У1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
Тема 2.8 Глобальные проблемы развития современного мира в начале XXI века	№ 2 Глобальные проблемы-угроза человечеству	2	У 2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
Тема 2.9 Перспективы развития РФ в современном мире	№ 3 Экономическое развитие России в 2000-2007гг.	2	У1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
1		Рабочая программа учебной дисциплины «История» рассмотрена на заседании ПК перед началом учебного года и переутверждена без изменений	13.09.2017 г. Протокол № 1	
		Рабочая программа учебной дисциплины «История» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
2	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
3	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Мунчаев, Ш. М. История России [Электронный ресурс] : учебник / Ш. М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=329003">https://new.znanium.com/read?id=329003</a></li> <li>Самыгин, С. И. История [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н, Шевелев. — Москва : КноРус, 2018. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06405-4. — Режим доступа : <a href="https://book.ru/book/929477">https://book.ru/book/929477</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Дутт, Л. Э. История [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО : в 2ч. Ч.2. XIX - XX века / Л. Э. Дутт, Л. В. Посуховская ; Мин-во образования и науки РФ, МГТУ, МпК. - Магнитогорск : Магнитогорск. гос. тех. ун-т им Г. И. Носова, 2015. – 151с. – Режим доступа: <a href="https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S29.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8584/S29.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S29.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8584/S29.pdf&amp;view=true</a> . – Макрообъект.</li> <li>История мировых цивилизаций: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под науч. ред. Г. В. Драча. – Москва: ИНФРА-М, 2016. – 320 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=49215">https://new.znanium.com/read?id=49215</a></li> <li>Шишова, Н. В. Отечественная история: [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Шишова, Л. В. Мининкова , В. А. Ушкалов – Москва: ИНФРА-М 2016. – 462 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=222143">https://new.znanium.com/read?id=222143</a></li> </ol>	11.09.2019 г. Протокол № 1	
4	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п.3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции:</p> <p>Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от</p>	11.09.2019 г. Протокол № 1	



		<p>08. 10. 2018, срок действия: 11. 10. 2021  MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27. 06. 2017, срок действия: 27. 07. 2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>) (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно  MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-593-16 от 20. 05. 2016, срок действия: 20. 05. 2017  MS Office №135 от 17. 09. 2007, срок действия: бессрочно  7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p>		
5	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами "BOOK.RU" (Контракт № К-56-20 от 25.08.2020 г. ООО «КноРус медиа», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. 3.2 Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мунчаев, Ш. М. История России [Электронный ресурс] : учебник / Ш. М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=329003">https://new.znanium.com/read?id=329003</a></li> <li>2. Самыгин, С. И. История [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н, Шевелев. — Москва : КноРус, 2018. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06405-4. — Режим доступа : <a href="https://book.ru/book/929477">https://book.ru/book/929477</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дутт, Л. Э. История [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО : в 2ч. Ч.2. XIX - XX века / Л. Э. Дутт, Л. В. Посуховская ; Мин-во образования и науки РФ, МГТУ, МпК. - Магнитогорск : Магнитогорск. гос. тех. ун-т им Г. И. Носова, 2015. — 151с. — Режим доступа: <a href="https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S29.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8584/S29.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S29.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8584/S29.pdf&amp;view=true</a> . — Макрообъект.</li> <li>2. История мировых цивилизаций: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под науч. ред. Г. В. Драча. – Москва: ИНФРА-М, 2016. – 320 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=49215">https://new.znanium.com/read?id=49215</a></li> <li>3. Шишова, Н. В. Отечественная история: [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Шишова, Л. В. Мининкова , В. А. Ушкалов – Москва: ИНФРА-М 2016. – 462 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=222143">https://new.znanium.com/read?id=222143</a></li> </ol>	11.09.2019 г. Протокол № 1	