

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
22 сентября 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА**  
профессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).  
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
(углубленной подготовки)

Магнитогорск, 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1386

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

*Разработчик:*

к.п.н, преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 / Евгения Михайловна Морозина

### **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
«Психолого-педагогических дисциплин»

Председатель  / О.А. Вильгаук

Протокол № 1 от 07.09.2016 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 1 от 22.09.2016 г.

### **РЕКОМЕНДОВАНО**

Экспертной комиссией

Председатель

Заведующий отделением

 / Гульнара Маратовна Коровкина  
14 сентября 2016 г.

Рабочая программа разработана в соответствии СМК-О-К-РИ-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	17
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	18

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «Биология».

Основные положения дисциплины используются при изучении дисциплин: «Общая и профессиональная психология», «Общая и профессиональная педагогика» и профессиональных модулей «Организация учебно-производственного процесса», «Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности», «Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих», «Участие в организации технологического процесса».

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- У<sub>1</sub> определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- У<sub>2</sub> определять возрастные особенности строения организма человека;
- У<sub>3</sub> применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- У<sub>4</sub> оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды;
- У<sub>5</sub> проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний обучающихся;
- У<sub>6</sub> обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской) при организации производственного обучения;
- У<sub>7</sub> учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- З<sub>1</sub> основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- З<sub>2</sub> основные закономерности роста и развития организма человека;
- З<sub>3</sub> строение и функции систем органов здорового человека;
- З<sub>4</sub> физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- З<sub>5</sub> возрастные анатомо-физиологические особенности человека;

- З<sub>6</sub> влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- З<sub>7</sub> основы гигиены;
- З<sub>8</sub> гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- З<sub>9</sub> основы профилактики инфекционных заболеваний;
- З<sub>10</sub> гигиенические требования к учебно-производственному процессу, зданию и помещениям образовательной организации;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
- лабораторные занятия	не предусмотрено
- практические занятия	16
- курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- внеаудиторная самостоятельная работа	32
Форма промежуточной аттестации – <i>дифференцированный зачет</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций. Предмет и задачи возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Содержание дисциплины и её связь с другими дисциплинами. Роль и место в подготовке студента к профессиональной деятельности.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА</b>		<b>70</b>	
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
<b>Закономерность и роста и развития организма</b>	Человек как целостная биологическая система. Общее понятие о росте и развитии. Закономерности роста и развития организма человека. Онтогенез. Размеры и пропорции тела на различных этапах онтогенеза. Рост и развитие организма в подростковом и юношеском возрасте. Влияние условий жизни на рост и развитие подростка. Антропометрические исследования и их прикладное значение.	4	1
	<b>Практическое занятие 1</b> Антропометрические исследования	4	2
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
<b>Нервная система</b>	Значение нервной системы человека. Анатомия и физиология нервной системы ее основные свойства. Нейрон. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Спинной и головной мозг, их строение и функции. Большие полушария головного мозга. Возрастные особенности нервной системы человека.	6	1
	<b>Практическое занятие 2</b> Нервные процессы	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схем-опор по нервной системе человека.	2	3
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
<b>Высшая нервная деятельность</b>	Учение Н.П. Павлова и И.М. Сеченова о ВНД. Условные и безусловные рефлексы, их роль в жизни человека. Значение торможения условных рефлексов. Динамический стереотип как основа привычек и навыков, его роль в процессе обучения и воспитания. Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь и мышление. Социальная обусловленность поведения человека. Типы ВНД, необходимость учета их при осуществлении индивидуального подхода к учащимся. Нейрофизиологические механизмы восприятия, внимания, памяти. Сон и его физиологическая сущность. Возрастные особенности высшей нервной деятельности человека.	4	1
	<b>Практическое занятие 3</b> Формирование навыка зеркального письма	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответы на вопросы	4	3



<b>Тема 1.4</b> <b>Эндокринная система.</b> <b>Половое развитие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Классификация желез. Железы внутренней секреции. Гормоны. Гипоталамус, гипофиз - их роль в регуляции деятельности желез внутренней секреции. Роль гормонов регуляции роста и физиологического развития организма. Функции щитовидной, паращитовидной, вилочковой, поджелудочной желез и надпочечников. Половые железы и их роль в процессе полового созревания. Стадии полового созревания; развитие вторичных половых признаков. Особенности состояния организма в подростковом и юношеском возрасте в связи с половым созреванием. Половая зрелость – физиологическая и социальная. Возрастные особенности эндокринной системы.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> изучить лекцию и ответить на вопросы по теме «Строение половой системы»	2	3
<b>Тема 1.5</b> <b>Пищеварение.</b> <b>Обмен веществ.</b> <b>Выделение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Питание и пищеварение. Анатомия и физиология пищеварительного тракта. Защитные пищеварительные рефлексы. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Обмен веществ и энергии – основа процессов жизнедеятельности организма. Ассимиляция и диссимиляция. Основной обмен. Обмен белков, жиров, углеводов, воды, минеральных солей, микроэлементов и витаминов; их роль в процессах роста и развитие организма. Пищевые продукты, их состав. Нормы питания. Характеристика энергозатрат при различных видах деятельности. Режим питания. Гигиенические навыки, связанные с приемом пищи. Анатомия и физиология органов выделения. Вредное влияние алкоголя на органы пищеварения и выделения. Первая помощь при пищевых отравлениях. Возрастные особенности системы пищеварения, обменных процессов и органов выделения.	4	1
	<b>Практическое занятие 4</b> Определение энергозатрат при физической нагрузке	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> ответить на вопросы	2	3
<b>Тема 1.6</b> <b>Опорно-двигательный аппарат</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Строение, функции, значение и возрастные особенности опорно-двигательного аппарата. Классификация костей и суставов. Виды соединения костей. Части скелета и их развитие. Осанка, ее формирование и роль для здоровья. Функциональные нарушения осанки. Значение правильной позы при выполнении трудовых операций, для правильного развития опорно-двигательного аппарата и сохранения хорошей осанки. Необходимость соответствия размеров мебели и учебно-производственного оборудования росту и пропорциям тела. Строение, виды и функции мышц. Возрастные особенности мышечной системы, силы, выносливости, быстроты и точности двигательных актов. Утомление при различных видах мышечной работы и его профилактика. Двигательный режим и вред гиподинамии.	6	1

	<b>Практическое занятие 5</b> Утомление мышц	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схем по строению скелета человека и классификации мышц.	2	3
<b>Тема 1.7</b> <b>Дыхание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Значение дыхания. Возрастные особенности анатомии и физиологии воздухоносных путей и легких. Защитные дыхательные рефлексы. Жизненная емкость легких. Значение правильного дыхания для здоровья человека. Первая помощь при нарушении дыхания.	2	1
	<b>Практическое занятие 6</b> Установление зависимости между нагрузкой и уровнем энергетического обмена по результатам функциональной пробы с задержкой дыхания до и после нагрузки	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> конспектирование «Строение и функции легких»	4	3
<b>Тема 1.8</b> <b>Кровеносная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Форменные элементы крови (эритроциты, лейкоциты, тромбоциты), их строение и функции. Группы крови. Резус – фактор. Движение крови и лимфы в организме. Органы кровообращения и их возрастные особенности. Заболевания сердечно - сосудистой системы, их предупреждение. Первая помощь при кровотечениях.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схем по строению кровеносной системы	4	3
<b>Тема 1.9</b> <b>Анализаторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Органы чувств (зрительный анализатор, кожно-мышечная чувствительность, обоняние, вкус, анализаторы слуха и равновесия), их строение, функции и возрастные особенности. Роль анализаторов в восприятии и анализе раздражений окружающей среды. Их взаимосвязь с нервной системой и высшей нервной деятельностью человека. Чувствительность анализаторов, их взаимодействие и взаимозаменяемость. Гигиена органов чувств.	2	1,2
	<b>Контрольная работа по разделу 1</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ответить на вопросы	2	3
<b>Раздел 2 ОСНОВЫ ГИГИЕНЫ</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Гигиенические требования к учебно-производственному процессу, зданию и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Нормативно-гигиенические требования к среде помещений учебно-производственного назначения. Физические, химические, биологические свойства воздуха, их изменения в учебных и производственных помещениях в процессе занятий и работы. Понятие о микроклимате. Оптимальные условия воздушной среды, их значение для поддержания работоспособности учащихся. Гигиена профессионального обучения. Условия труда. Опасные и вредные производственные факторы. Работоспособность и ее виды. Утомление и переутомление.	6	2

<b>помещениям образовательного учреждения</b>	Биологическая роль утомления. Основы оптимизации режимов труда и отдыха.		
	<b>Практическое занятие 7</b> Внимание и работоспособность	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответить на вопросы	2	3
<b>Тема 2.2</b> <b>Инфекционные заболевания и их профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Инфекционные заболевания. Пути и способы передачи инфекции. Особенности эпидемиологического процесса. Респираторно-вирусные и желудочно-кишечные инфекции. Иммуитет и его виды. Профилактика инфекционных заболеваний.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение и презентацию	4	3
<b>Тема 2.3</b> <b>Профилактика вредных привычек и пагубных пристрастий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Условия и этапы формирования привычек в целом. Вредные привычки и болезненные пристрастия. Наркотические вещества, их действие на психику. Влияние алкоголя, курения и наркотиков на отдельные системы и организм в целом. Социальный вред пагубных пристрастий. Профилактика вредных привычек и пагубных пристрастий.	2	1,2
	<b>Контрольная работа по разделу 2</b>	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответить на вопросы	4	3
<b>Всего (максимальная учебная нагрузка):</b>		<b>96</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии

Оснащение кабинета:

- Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- Учебно-методическая документация, дидактические средства.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: компьютерные классы; читальные залы библиотеки, оснащенные персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### Программное обеспечение:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)

MS Office 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный  
7 Zip

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, периодических изданий**

##### Основные источники

1. Лысова, Н.Ф. Возрастная анатомия и физиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ф.Лысова, Р.И. Айзман.- Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16.- ISBN 978-5-16-008972-0 - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=416718>
2. Мордина, Е. М. Анатомия, возрастная физиология и гигиена [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / Е. М. Мордина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S5.pdf&show=dcatalogues/5/8860/S5.pdf&view=true> . – Макрообъект.
3. Тюрикова, Г.Н. Анатомия и возрастная физиология [Электронный ресурс] :учебник / Г.Н. Тюрикова., Ю.Б. Тюриков.- Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 178 с.: 60x90 1/16.- (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) – ISBN 978-5-16-011645-7- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538396>

##### Дополнительные источники

1. Бурак, И.И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.И. Бурак - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 271 с. ISBN 978-985-06-2570-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1010519>
2. Рубина, Е. А. Микробиология, физиология питания, санитария [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Рубина, В. Ф. Малыгина. – 2 изд., испр. и доп. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 240 с.: 60x90 1/16.- (СПО) (Обложка. КБС) – ISBN 978-5-00091-058-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503099>

##### Интернет-ресурсы

1. Виртуальные лабораторные работы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.virtulab.ne> ,свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
– определять топографическое расположение и строение органов и частей тела	практическая работа самостоятельная работа
– определять возрастные особенности строения организма человека	практическая работа самостоятельная работа
– применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	практическая работа самостоятельная работа
– оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды	практическая работа самостоятельная работа
– проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний обучающихся	самостоятельная работа
– обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской) при организации производственного обучения	практическая работа самостоятельная работа
– учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.	практическая работа самостоятельная работа
<b>Знать:</b>	
– основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека	контрольная работа тестирование практическая работа самостоятельная работа
– основные закономерности роста и развития организма человека	контрольная работа тестирование практическая работа самостоятельная работа
– строение и функции систем органов здорового человека	контрольная работа тестирование практическая работа самостоятельная работа
– физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека	контрольная работа тестирование практическая работа самостоятельная работа
– возрастные анатомо-физиологические особенности человека	контрольная работа тестирование практическая работа

	самостоятельная работа
– влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение	контрольная работа тестирование практическая работа самостоятельная работа
– основы гигиены	контрольная работа тестирование практическая работа самостоятельная работа
– гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза	контрольная работа тестирование практическая работа самостоятельная работа
– основы профилактики инфекционных заболеваний	самостоятельная работа
– гигиенические требования к учебно-производственному процессу, зданию и помещениям образовательной организации	контрольная работа тестирование практическая работа самостоятельная работа
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Активные и интерактивные формы используются при проведении теоретических и практических занятий:





Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные формы	Краткая характеристика
<b>Раздел 1. Возрастная анатомия и физиология человека</b>		
Тема 1.2 Нервная система	Компьютерная симуляция	Обучающиеся изучают понятие рефлекс, рефлексивная дуга, передача нервных импульсов, строение головного мозга с помощью <a href="http://Virtulab.net">Virtulab.net</a> , <a href="http://biologiya.html">biologiya.html</a> (виртуальные практические работы по биологии)
1.3 Высшая нервная деятельность	Тренинг	Обучающиеся выполняют упражнения на развитие навыка зеркального письма
<b>Раздел 2. Основы гигиены</b>		
Тема 2.1 Гигиенические требования к учебно-производственному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения	Разбор конкретных ситуаций	Обучающимся предлагаются кейс-ситуации с описанием зданий колледжей, школ, организации учебно-производственного процесса с целью анализа и поиска несоответствий гигиеническим требованиям



**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

<b>Разделы/темы</b>	<b>Темы практических занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Требования ФГОС СПО (уметь)</b>
<b>Раздел 1 Возрастная анатомия и физиология человека</b>		<b>14</b>	
1.1 Закономерности роста и развития организма	№ 1 Антропометрические исследования	4	У1-У5
1.2 Нервная система	№ 2 Нервные процессы	2	У3, У4, У7
1.3 Высшая нервная деятельность	№ 3 Формирование навыка зеркального письма	2	У2-У4
1.5 Пищеварение. Обмен веществ. Выделение	№ 4 Определение энергозатрат при физической нагрузке	2	У1-7
1.6 Опорно-двигательный аппарат	№ 5 Утомление мышц	2	У1-4, У7
1.7 Дыхание	№ 6 Установление зависимости между нагрузкой и уровнем энергетического обмена по результатам функциональной пробы с задержкой дыхания до и после нагрузки	2	У1-7
<b>Раздел 2 Основы гигиены</b>		<b>2</b>	
2.1 Гигиенические требования к учебно-производственному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения	№ 7 Внимание и работоспособность	2	У3, У4, У7
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК
1		Рабочая программа учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» рассмотрена на заседании ПЦК перед началом учебного года и переутверждена без изменений	13.09.2017 г. Протокол № 1	
		Рабочая программа учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
2	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
3	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Договор № Д-973-17, «BOOK.RU» (Договор № 18493307 / Д-1093-18) раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Лысова Н.Ф. Возрастная анатомия и физиология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лысова Н.Ф., Айзман Р.И. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 352 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556882">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556882</a></li> <li>Тюрикова, Г. Н. Анатомия и возрастная физиология [Электронный ресурс]: учебник / Тюрикова Г. Н., Тюрикова Ю. Б. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 178 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538396">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538396</a></li> <li>Мордина, Е. М. Анатомия, возрастная физиология и гигиена [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / Е. М. Мордина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <a href="https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S5.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8860/S5.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S5.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8860/S5.pdf&amp;view=true</a>. – Макрообъект.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Рубина, Е. А. Микробиология, физиология питания, санитария [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Рубина, В. Ф. Малыгина. – 2 изд., испр. и доп. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503099">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503099</a></li> <li>Физиология с основами анатомии [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. И. Тюкавина, В. А.Черешнева, В. Н. Яковлева. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 574 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508921">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508921</a></li> </ol>	12.09.2018 г. Протокол № 1	
4	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Лысова, Н. Ф. Возрастная анатомия и физиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ф. Лысова, Р. И. Айзман. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-16-100337-4. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=33198">https://new.znanium.com/read?id=33198</a></li> <li>Тюрикова, Г. Н. Анатомия и возрастная физиология</li> </ol>	11.09.2019 г. Протокол № 1	

		<p>[Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Тюрикова, Ю. Б. Тюрикова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 178 с. — ISBN 978-5-16-104009-6. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=9798">https://new.znanium.com/read?id=9798</a></p> <p>3. Мордина, Е. М. Анатомия, возрастная физиология и гигиена [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / Е. М. Мордина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <a href="https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S5.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8860/S5.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S5.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8860/S5.pdf&amp;view=true</a>. - Макрообъект.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Рубина, Е. А. Микробиология, физиология питания, санитария [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Рубина, В.Ф. Малыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102836-0. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=300459">https://new.znanium.com/read?id=300459</a></p> <p>2. Физиология с основами анатомии [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Тюкавина А.И., Черешнева В. А., Яковлева В. Н. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 574 с. – ISBN 978-5-16-011002-8. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=266611">https://new.znanium.com/read?id=266611</a></p>		
5	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п.3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции:</p> <p>Кабинет Педагогики и психологии</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: ноутбук, проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08. 10. 2018, срок действия: 11. 10. 2021</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27. 06. 2017, срок действия: 27. 07. 2018,</p> <p>Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>) (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-593-16 от 20. 05. 2016, срок действия: 20. 05. 2017</p> <p>MS Office №135 от 17. 09. 2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p>	16.09.2020 г. Протокол №1	
6	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. 3.2 Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>1. Лысова, Н. Ф. Возрастная анатомия и физиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ф. Лысова, Р. И. Айзман. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-16-100337-4. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=33198">https://new.znanium.com/read?id=33198</a></p>	16.09.2020 г. Протокол №1	

	<p>2. Тюрикова, Г. Н. Анатомия и возрастная физиология [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Тюрикова, Ю. Б. Тюрикова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 178 с. — ISBN 978-5-16-104009-6. - Режим доступа: <a href="https://new.znaniium.com/read?id=9798">https://new.znaniium.com/read?id=9798</a></p> <p>3. Мордина, Е. М. Анатомия, возрастная физиология и гигиена [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / Е. М. Мордина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <a href="https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S5.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8860/S5.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S5.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8860/S5.pdf&amp;view=true</a>. – Макрообъект.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Рубина, Е. А. Микробиология, физиология питания, санитария [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Рубина, В.Ф. Малыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102836-0. - Режим доступа: <a href="https://new.znaniium.com/read?id=300459">https://new.znaniium.com/read?id=300459</a></p> <p>2. Физиология с основами анатомии [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Тюкавина А.И., Черешнева В. А., Яковлева В. Н. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 574 с. – ISBN 978-5-16-011002-8. - Режим доступа: <a href="https://new.znaniium.com/read?id=266611">https://new.znaniium.com/read?id=266611</a></p>		
--	---	--	--