

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор МпК
/С.А. Махновский
22 09 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(углубленной подготовки)

Магнитогорск, 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1386

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»


Разработчик:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 /Марина Михайловна Буркарт

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
«Физической культуры и БЖ»

Председатель  /Е.А. Киреева
Протокол №1 от 07.09.2016 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 1от 22.09.2016 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертной комиссией

Председатель

Заведующий отделением

 /Гульнара Маратовна Коровкина
14.09.2016 г.

Рабочая программа разработана в соответствии СМК-О-К-РИ-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	22
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	24

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей:

ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса;

ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;

ПМ. 04 Участие в организации технологического процесса

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У₁. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У₂. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У₃. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У₄. применять первичные средства пожаротушения;

У₅. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У₆. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У₇. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У₈. оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

З₁. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З₂. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З₃. основы военной службы и обороны государства;

З₄. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З₅. способы защиты населения от оружия массового поражения;

З₆. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З₇. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З₈. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З₉. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З₁₀. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.2 Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.

ПК 1.3 Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4 Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.3 Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 103 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 69 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	103
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
- лабораторные занятия	не предусмотрено
- практические занятия	48
- курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	не предусмотрено
- внеаудиторная самостоятельная работа	34
Форма промежуточной аттестации – экзамен	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций. Безопасность жизнедеятельности: основные понятия и определения. Опасность, потенциальная опасность, риск	2	1
РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		64	
Тема 1.1 Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	-	1
	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Федеральные Законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности», «О безопасности дорожного движения», основы законодательства об охране труда		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Анализ отражения проблем безопасности жизнедеятельности в Федеральных Законах. Подготовка к семинару		
Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала	2	1
	Основная цель создания, задачи, структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3
	Составить логическую схему «РСЧС - ее структура и задачи»		
Тема 1.3 Гражданская оборона на объектах экономики	Содержание учебного материала	3	1
	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов экономики Функции и задачи нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ) в условиях чрезвычайных ситуаций на производственном объекте. Службы оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная и противохимическая служба защиты. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Обеззараживание территории: дегазация, дезактивация, дезинфекция. Санитарная обработка людей. Особенности проведения		

	АСДНР на территории, загрязненной радиоактивными и отравляющими (аварийно-химическими опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях		
	Практические занятия	2	2
	1. Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Прописать алгоритм эвакуации из здания колледжа (на выбор: учебного, административного корпуса, мастерских, столовой и т.д.)		
Тема 1.4 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	2	1,2
	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях природного характера. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, сходе лавин, селях, оползнях. Защита при снежных заносах, ураганах, бурях, смерчах, метели, вьюге, грозах. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Массовые заболевания: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Обеспечение безопасности при эпидемии		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Заполнить таблицу «ЧС природного характера», охарактеризовать стихийные бедствия в различных группах возникновения.		
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	Содержание учебного материала	3	1
	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Защита при авариях на химически опасных объектах (ХОО). Защита при авариях на радиационно-опасных объектах (РОО). Защита при авариях на гидродинамически опасных объектах (ХОО). Защита при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО). Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения		
	Практические занятия	4	2
	2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки		
	3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3
Моделирование ситуаций возникновения ЧС на транспорте и составление алгоритма действий для спасения жизни и здоровья человека.			

	Подготовка доклада по выбранной теме. Примерная тематика докладов: проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала. Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и мероприятия по защите, в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности	4	
	Подберите с помощью интернета и средств массовой информации примеры губительных пожаров, которые произошли из-за нарушения правил пожарной безопасности. Проверить и проанализировать пункты пожаротушения и пути эвакуации (в случае возникновения пожара) в образовательном учреждении, торговом центре, поликлинике и т.д.	6	
Тема 1.6 Классификация негативных факторов	Содержание учебного материала	2	1
	Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения		
	Практические занятия	4	2
	4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту		
	5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Определить опасные и вредные негативные факторы в выбранной вами профессии. Подготовьте сообщения на темы: Психология безопасности труда; Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и мероприятия по защите, в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности.		
Тема 1.7	Содержание учебного материала	2	1

Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности при угрозе террористического акта и в случае захвата заложником. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		
	Практические занятия	2	2
	6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Подготовьте сообщения на темы: «Наиболее известные террористические организации в мире. Последствия их деятельности для мирового сообщества»; «Международное сотрудничество нашей страны в области противодействия терроризму»; «Формы проявления современного экстремизма». В словаре найдите и выпишите определения: экстремизм, сепаратизм.		
Тема 1.8 Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	3	1, 2
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, определяющие устойчивость. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства		
	Контрольная работа	1	2
РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		54	
Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала	2	1,2
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление презентации по выбранной теме: военно-политическая обстановка в современном мире; противодействие международному терроризму; угрозы национальной безопасности РФ.		
Тема 2.2 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени	Содержание учебного материала	3	1,2
	Оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Современные боеприпасы. Новые виды оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и бактериологического заражения (биологического)		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Разработка комплекса мероприятий по защите персонала в сфере профессиональной деятельности при чрезвычайных ситуациях военного времени		
Тема 2.3 Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	3	1,2
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Современные виды вооружения и военной техники		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Подготовка реферата по выбранной теме. Примерная тематика рефератов: Вооруженные силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными силами. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание. Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ. Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение. Другие войска и их назначение		
Тема 2.4 Прохождение военной службы	Содержание учебного материала	4	1,2
	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Порядок присвоения воинского звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Анализ перечня военно-учетных специальностей, связанных с применением полученных профессиональных знаний		
Тема 2.5 Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)	Содержание учебного материала	-	
	Уставы Вооруженных Сил России. Строи и управление ими. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Тактическая подготовка. Современный общевойсковой бой и его характеристика. Понятие об огневой позиции в обороне. Порядок ее выбора, занятия, оборудования и маскировки. Обязанности солдата в бою. Действия личного состава в наступательном бою. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности		
	Практические занятия	36	2
	7. Размещение и быт военнослужащих. Основное содержание общевойсковых уставов ВС РФ. Осмотр казармы. Распорядок дня и регламент служебного времени	2	
	8. Организация внутренней службы. Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы. Организация караульной службы. Организация и несение караульной службы, обязанности часового	4	
	9. Строевая подготовка. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и	6	

	походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Прохождение торжественным маршем, ответ на приветствие. Выполнение элементов одиночной и групповой строевой подготовки		
	10. Огневая подготовка. Основы стрельбы из огнестрельного оружия. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Последовательность неполной разборки и сборки автомата. Контроль выполнения нормативов сборки-разборки автомата АК-74 на правильность процесса. Сборка-разборка пистолета ПМ. Стрельбы из малокалиберной винтовки. Практическая стрельба	6	
	11. Тактическая подготовка. Современный общевойсковой бой и его характеристика. Понятие об огневой позиции в обороне. Порядок ее выбора, занятия, оборудования и маскировки. Обязанности солдата в бою. Действия личного состава в наступательном бою. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности.	6	
	12. Физическая подготовка. Обучение приемам рукопашного боя (самостраховка, изготровки к бою, передвижения). Обучение приемам защиты от угрозы оружием. Обезоруживание противника при попытке достать нож, пистолет. Прикладное ориентирование. Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Доклад о своем местонахождении. Силовая подготовка. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. Военизированная полоса препятствий (повзводно)	6	
	13. Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка приемов пользования СИЗ органов дыхания и ОЗК. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Радиационная, химическая и биологическая защита	2	
	14. Военно-медицинская подготовка. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	4	
Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)	Практические занятия	36	2
	7. Понятие первой (доврачебной) помощи. Общие правила оказания первой помощи	2	
	8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран. Совершенствование навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	4	
	9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних	4	

	и нижних конечностей. Совершенствование навыков наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности		
	10. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	2	
	11. Первая (доврачебная) помощь при ожогах	2	
	12. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током	2	
	13. Первая (доврачебная) помощь при утоплении	2	
	14. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании	2	
	15. Первая (доврачебная) помощь при отравлении	4	
	16. Доврачебная помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти	4	
	17. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых и животных	2	
	18. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка приемов пользования СИЗ органов дыхания и ОЗК. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Радиационная, химическая и биологическая защита	2	
	19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Меры безопасности при стрельбе	2	
	20. Практическая стрельба	2	
Всего (максимальная учебная нагрузка):		120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Тематический план практической подготовки по освоению военной службы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов						Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	6-й день	
1	Уставы Вооруженных Сил России	6						6
2	Строевая подготовка		6					6
3	Огневая подготовка			6				6
4	Тактическая подготовка				6			6
5	Физическая подготовка					6		6
6	Радиационная, химическая и биологическая защита						2	2
7	Военно-медицинская подготовка						4	4
Итого:		6	6	6	6	6	6	36

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Безопасности жизнедеятельности	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства. Комплект типового учебного оборудования "Исследование сопротивления тела человека" БЖД-04. Комплект типового учебного оборудования "Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока..." БЖД-01/02. Комплект типового учебного оборудования "Измерение сопротивления заземления методом..." БЖД-12. Учебный комплект лабораторного оборудования "Защитное заземление и зануление" ЭЛБ-240.003.02 . Анеометры AR816; Дозиметры "SOEKS" 01м ; Люксметры цифровые AR 813А; Шумомеры Testo-815. Массогабаритный макет 7,62-мм автомата Калашникова; Бытовой дозиметр; Общевоинские противогазы; Компасы; Визирная линейка; Аптечка АИ; Пакеты перевязочные ППИ; Пакеты противохимические индивидуальные ИПИ-11; Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи; перевязочный материал; Шина проволочная для ног; Шина проволочная для рук; Жгут кровоостанавливающий эластичный; Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей; Общевоинской защитный комплект; Респираторы; Носилки санитарные; Лямка медицинская носилочная,
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Программное обеспечение:

MS Office 2007
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный
7 Zip

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Под ред. В.М. Масловой, - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 240 с.- Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=508589>– Загл. с экрана.
2. Каменская, Е.Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс]: Учебное пособие – М.: РИОР: ИНФРА – М, 2016.- 251 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=541962> - Загл. с экрана.

3. Микрюков, В.Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс]: учебник/В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 384 с.: ил. – (Профессиональное образование). Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=558489> - Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Артюнина, Г.П., Иванова, Н.В. Основы социальной медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие/Г.П. Артюнина, Н.В. Иванова – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 360 с – (Высшее образование.Бакалавриат) Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=520515> - Загл. с экрана.

2. Полиевский, С.А. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма [Электронный ресурс] / С.А. Полиевский, А.А. Иванов, О.В. Григорьева. – М.: ИНФРА-М: Znanium.com, 2015. – 227 с. - Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=518178> - Загл. с экрана.

Нормативно-правовые источники:

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ от 05.02.2014 [N 2-ФКЗ](#), от 21.07.2014 [N 11-ФКЗ](#)) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445. (действующая редакция). Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (ред. От от 1.04.2019) // СЗРФ.—1996. — № 25. — Ст. 2954 (действующая редакция). Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

3. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 18.03.19) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16. (действующая редакция). Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/

4. ФЗ РФ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 № 28-ФЗ (последняя редакция), с изменениями от 29.06.2015 № 171-ФЗ, от 30.12.2015 № 448-ФЗ. Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/

5. ФЗ РФ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ (последняя редакция), с изменениями от 18.04.2018 N 82-ФЗ. Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/

6. ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе» от 25. 07. 2002 № 113 ФЗ (последняя редакция), с изменениями от 27.06.2018 N 164-ФЗ. Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37866/

7. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2007 г. № 304 (ред. от 17.05.2011) «О классификации ЧС природного и техногенного характера». Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_68490/

8. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в ред. от 18.03.2019 N 39-ФЗ) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475. Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/

9. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ (в ред. от 23.06.2016 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648. Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/

10. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 № 116-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588. Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15234/

11. Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.1996 № 61-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750. Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10591/

12. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 (ред. от 29.11.2018) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45914/

Интернет-источники:

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] - URL: <https://www.mchs.gov.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://www.mil.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
3. Национальный проект "Победители: Солдаты Великой Отечественной войны" [Электронный ресурс] - URL: <https://www.pobediteli.ru/> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
4. Государственные символы России: Открытая цифровая коллекция [Электронный ресурс] - URL: <http://simvolika.rsl.ru/> - Загл.с экрана.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fcior.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. Яз.рус.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.school-collection.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. Яз.рус.

Периодические издания

1. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал.- ISSN 1684-6435

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	
У ₁ . организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- оценка результатов практических работ; - оценка ситуационной задачи
У ₂ . предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- оценка результатов практических работ, - оценка ситуационной задачи
У ₃ . использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- оценка результатов практических работ, - оценка ситуационной задачи
У ₄ . применять первичные средства пожаротушения	- оценка результатов практических работ,
У ₅ . ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- оценка результатов практических работ,
У ₆ . применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- оценка результатов практических работ,
У ₇ . владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- оценка результатов практических работ,
У ₈ . оказывать первую помощь пострадавшим	- оценка результатов практических работ,
<i>Знать:</i>	
З ₁ . принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	- контрольная работа, - устный опрос,
З ₂ . основные виды потенциальных опасностей и	- контрольная работа,

их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	-самостоятельная работа
З3. основы военной службы и обороны государства	- самостоятельная работа -тестирование
З4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны	- тестирование, - контрольная работа -самостоятельная работа
З5. способы защиты населения от оружия массового поражения	- тестирование -контрольная работа -самостоятельная работа
З6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- контрольная работа
З7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	- тестирование
З8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	- тестирование
З9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- тестирование
З10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- практическая работа -тестирование -оценка ситуационный задач
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Активные и интерактивные формы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные формы	Краткая характеристика
Введение	1.Проблемная лекция	Вопрос: Что изучает дисциплина «БЖ»? Проблема: как предотвратить возникновение опасности? Лекция с применением структурно-логической схемы
Раздел 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях		
Тема 1.1 Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности	Семинар «Анализ правовой и нормативно-технической документации в области безопасности жизнедеятельности»	1. Подготовка к семинару 2. Обсуждение вопросов семинара 3. Подведение итогов
Тема 1.3 Гражданская оборона на объектах экономики	Практическое занятие «Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания»	Построение схем эвакуации. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий Использование мультимедиа оборудования
Тема 1.4 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	1.Проблемная лекция 2.Творческое задание 3.Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)	Вопрос: Какие группы чрезвычайных ситуаций природного характера существуют? Проблема: Почему увеличивается количество природных ЧС
		Моделирование ситуаций возникновения ЧС природного характера и составление алгоритма действий для спасения жизни и здоровья человека. Заполнить таблицу «ЧС природного характера» Задание: охарактеризуйте стихийные бедствия в различных группах возникновения
		Ситуации (отрывки) из художественных произведений, по которым надо определить о каком стихийном бедствии идет речь, признаки (предвестники) возникновения, способы защиты
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных	1.Лекция-визуализация 2.Творческое задание 3.Анализ конкретных	Лекция с демонстрацией видеороликов и составление структурно-логической схемы

объектах	ситуаций (кейс-метод)	<p>Моделирование ситуаций возникновения ЧС на транспорте и составление алгоритма действий для спасения жизни и здоровья человека</p> <p>Кейс-ситуации: Аварии с выбросом АХОВ; Радиационно опасные объекты; Пожаро- и взрывоопасные объекты; Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.</p>
Тема 1.6 Классификация негативных факторов	Круглый стол по классификации негативных факторов на рабочем месте в выбранной профессии	<p>1. На первом этапе каждая группа работает с раздаточным материалом, заполняя таблицу: опасные и вредные негативные факторы в выбранной вами профессии</p> <p>2. На втором этапе проводится коллективное обсуждение имеющихся вредных и опасных факторов специфичных для конкретного оборудования</p>
Тема 1.8 Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Проблемная лекция	<p>Вопрос: Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Проблема: мероприятия обеспечивающие повышение устойчивости</p>
Раздел 2 Основы военной службы		
Тема 2.1 Основы обороны государства	Круглый стол «Основные угрозы национальной безопасности РФ»	<p>1. Национальные интересы России: сфера политическая, экономическая, территориальная, экологическая сфера.</p> <p>2. Внутренняя и внешняя политика России.</p> <p>3. Национальная безопасность России.</p> <p>4. Угрозы национальной безопасности России в современных условиях.</p> <p>Подведение итогов</p>
Тема 2.3 Вооруженные Силы России на современном этапе	Лекция с разбором конкретных ситуаций	<p>Реформа ВС РФ. Отсрочки. Требования к здоровью призывника постановление правительства №565</p>
Тема 2.4 Прохождение военной службы	Проблемная лекция	<p>Вопрос: военная служба: «+» и «-».</p> <p>Проблема: почему не удалось перейти Вооруженным Силам РФ на контрактную основу?</p>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Кол-во часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		12	
Тема 1.3 Гражданская оборона на объектах экономики	1. Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания	2	У ₂
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки	2	У ₁ , У ₂ , У ₃
	3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения	2	У ₄
Тема 1.6 Классификация негативных факторов	4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту	2	У ₁ , У ₂
	5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны	2	У ₁ , У ₂
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России	2	У ₇
РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		36	
Тема 2.5 Практическая подготовка по освоению военной службы			У ₇
	7. Размещение и быт военнослужащих.	2	
	8. Организация внутренней службы	4	
	9. Строевая подготовка.	6	У ₆
	10. Огневая подготовка	6	У ₆
	11. Тактическая подготовка	6	У ₆
	12. Физическая подготовка	6	
	13. Радиационная, химическая и биологическая защита.	2	
	14. Военно-медицинская подготовка	4	
МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА		36	
Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)	7. Понятие первой (доврачебной) помощи. Общие правила оказания первой помощи.	2	У ₈
	8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран. Совершенствование навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	4	У ₈
	9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Совершенствование навыков наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	4	У ₈


	10. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	У8
	11. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	2	У8
	12. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2	У8
	13. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	У8
	14. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	У8
	15. Первая (доврачебная) помощь при отравлении.	4	У8
	16. Доврачебная помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти.	4	У8
	17. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых и животных.	2	У8
	18. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка приемов пользования СИЗ органов дыхания и ОЗК. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Радиационная, химическая и биологическая защита	2	У3
	19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия.	2	У6
	20. Практическая стрельба	2	У6
ИТОГО		48	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена на заседании ПЦК перед началом учебного года и переутверждена без изменений	13.09.2017 г. Протокол № 1	
		Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	Раздел 3.1 Рабочей программы дополнить следующим: Комплект учебный лабораторного оборудования «Защитное заземление и зануление» ЭЛБ-240.003.02	12.09.2018 г. Протокол № 1	
3	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Договор № Д-973-17, «BOOK.RU» (Договор № 18493307 / Д-1093-18) раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие/Под ред. В.М. Масловой, - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 240 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=508589 – Загл. с экрана. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Каменская. – Москва: РИОР: ИНФРА – М, 2016.- 251 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=541962 - Загл. с экрана. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 384 с.: ил. – (Профессиональное образование). Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=558489 - Загл. с экрана. <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Артюнина, Г. П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие/Г.П. Артюнина, Н.В. Иванова – Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 360 с – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=520515 - Загл. с экрана. Полиевский, С. А. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма [Электронный ресурс] / С. А. Полиевский, А. А. Иванов, О. В. Григорьева. – Москва : ИНФРА-М: Znanium.com, 2015. – 227 с. - Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=518178 - Загл. с экрана. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2017. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05827-5. — Режим доступа: 	12.09.2018 г. Протокол № 1	

		https://book.ru/book/922677		
4	3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	Раздел 3.1 Рабочей программы дополнить следующим: Комплект шин транспортных лестничных, Носилки бескаркасные с чехлом, Огнетушитель (учебный макет ОУ-3), Пакет противохимический индивид ИПП, Самоспасатель изолирующий пр/пожарный, Сумка санитарная (укладка по пр 61н	11.09.2019 г. Протокол № 1	
5	3.2 Информационное обеспечение обучения	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами “Юрайт” (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), “BOOK.RU” (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), “Консультант студента” (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы “Знаниум” раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции: Основная литература 1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.М. Масловой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=12458 – Загл. с экрана. 2. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Каменская. – Москва : РИОР: ИНФРА – М, 2016.- 251 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=263064 – Загл. с экрана. 3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 384 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=309431 – Загл. с экрана. Дополнительная литература 1. Артюнина, Г. П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. П. Артюнина, Н. В. Иванова. – Москва : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2016. – 360 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=76481 - Загл. с экрана. 2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : Кнорус, 2019. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06531-0 3. Полиевский, С. А. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма [Электронный ресурс] / С. А. Полиевский, А. А. Иванов, О. В. Григорьева. – Москва: ИНФРА-М: Znanium.com, 2015. – 227 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=232045 - Загл. с экрана.	11.09.2019 г. Протокол № 1	
4	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	В связи с обновлением материально-технического обеспечения п.3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции: Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран; рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель Аптечка индивидуальная; Комплект шин транспортных лестничных; Носилки бескаркасные с чехлом;	16.09.2020 г. Протокол №1	

		<p>Огнетушители (учебный макет ОУ-3); Пакет противохимический индивидуальный ИПП; Самоспасатель изолирующий противопожарный; Сумка санитарная (укладка по пр 61н); Костюм защитный ОЗК Л-1; Анемометры AR816; Дозиметры "SOEKS" 01м; Люксметры цифровые AR 813 А; Шумомеры Testo-815</p> <p>Комплект типового учебного оборудования "Измерение сопротивления заземления методом" БЖД-12; Комплект типового учебного оборудования "Исследование сопротивления тела человека" БЖД-04; Комплект типового учебного оборудования "Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока" БЖД-01/02; Комплект учебный лабораторного оборудования «Защитное заземление и зануление» ЭЛБ-240. 003. 02</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08. 10. 2018, срок действия: 11. 10. 2021 MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27. 06. 2017, срок действия: 27. 07. 2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-593-16 от 20. 05. 2016, срок действия: 20. 05. 2017 MS Office №135 от 17. 09. 2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно</p> <p>Спортивный комплекс Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Тир лазерный интерактивный "Рубин" ИЛТ-110 "Кадет"(Лазерная камера «Рубин» Программное обеспечение «Рубин» Лазерные винтовки ЛТ-512С (к) на базе МР-512С Лазерные пистолеты Макарова ЛТ-110ПМ Лазерные автоматы Калашникова ЛТ-110АК Ноутбук Проектор Проекционный экран Электронная мишень ЭМ1)</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021 MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия:27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-593-16 от 20.05.2016, срок действия:20.05.2017 MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно</p> <p>Программное обеспечение «Рубин» договор Д-12144-18 от 10.10. 2018г.срок действия: бессрочно Управляющая программа «Laser Ruby» Программа «Спортивная стрельба» Обучающая программа «НВП Пистолет» Обучающая программа «НВП Автомат» Сборник программ «Рубин-Старт»</p>		
--	--	---	--	--

5	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. 3.2</p> <p>Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.М. Масловой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=12458 – Загл. с экрана. 2. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Каменская. – Москва : РИОР: ИНФРА – М, 2016.- 251 с. - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=263064 – Загл. с экрана. 3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 384 с. - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=309431 – Загл. с экрана. <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Артюнина, Г. П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. П. Артюнина, Н. В. Иванова. – Москва : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2016. – 360 с. – Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=76481 - Загл. с экрана. 2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : Кнорус, 2019. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06531-0 – Текст : непосредственный 3. Полиевский, С. А. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма [Электронный ресурс] / С. А. Полиевский, А. А. Иванов, О. В. Григорьева. – Москва: ИНФРА-М: Znaniium.com, 2015. – 227 с. – Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=232045 - Загл. с экрана. 	16.09.2020 г. Протокол №1	
---	---	---	------------------------------	---