

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор МпК
/С.А. Махновский
«22» сентября 2016 г.

**ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(углубленной подготовки)

Форма обучения
очная

Магнитогорск, 2016

Программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. №1386 с учетом требований ФГОС СПО к выпускникам, подготовленным к профессиональной деятельности в организациях (на предприятиях) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчики:

к.п.н. преподаватель профессионального цикла МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Ольга / Ольга Анатольевна Вильгаук

преподаватель профессионального цикла МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Валентина / Валентина Димитриевна Чашемова

мастер производственного обучения МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Анастасия / Анастасия Анатольевна Ускова

Предметно-цикловой комиссией
«Психолого-педагогических дисциплин»
Председатель Ольга / О.А. Вильгаук
Протокол №1 от 07.09.2016 г.

Методической комиссией МпК
Протокол № 1 от 22.09.2016 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
Экспертной комиссией
Председатель
Заведующий отделением

Гульнара / Гульнара Маратовна Коровкина
14 сентября 2016 г.

Программа практики по профилю специальности разработана в соответствии с СМК-О-ПВД-103-15 О практике студентов Многопрофильного колледжа, рабочих программ профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, СМК-О-К-РИ-171-14 Порядок разработки программы учебной и производственной практики по образовательной программе среднего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	22

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1 Цели и задачи практики по профилю специальности

Программа практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения видов деятельности (ВД) специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей (ПМ) образовательной программы по основным видам деятельности (ВД) для последующего освоения ими профессиональных компетенций (ПК) по избранной специальности.

ВД.1 Организация учебно-производственного процесса

Практический опыт

Практический опыт

- ПО1. анализа планов и организации учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию;
- ПО2. определения цели и задач, планирования и проведения лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации;
- ПО3. участия в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве;
- ПО4. проверки безопасности оборудования, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся;
- ПО5. наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;
- ПО6. ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс;

Профессиональные компетенции

- ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия
- ПК 1.2 Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.
- ПК 1.3 Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
- ПК 1.4 Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.
- ПК 1.5 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 1.6 Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.
- ПК 1.7 Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

ВД 02. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

Практический опыт

- ПО.1 педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов;

ПО.2 анализа планов и организации педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, разработки предложений по их коррекции;

ПО. 3 определения цели и задач, планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся;

ПО.4 планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;

ПО.5 консультирования обучающихся по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития;

ПО. 6 наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

Профессиональные компетенции

- ПК 2.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
- ПК 2.2 Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.
- ПК 2.3 Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
- ПК 2.4 Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.
- ПК 2.5 Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

ВД.3 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих

Практический опыт

- ПО₁ анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных;
- ПО₂ изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения;
- ПО₃ оформления портфолио педагогических достижений;
- ПО₄ презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- ПО₅ участия в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

Профессиональные компетенции

- ПК 3.1 Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.
- ПК 3.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.3 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

ВД.4 Участие в организации производственной деятельности

Практический опыт:

ПО 1 участия в планировании деятельности первичного структурного подразделения;

ПО 2 участия в разработке и внедрении технологических процессов;

ПО3 разработки и оформления технической и технологической документации;

ПО 4 контроля соблюдения технологической и производственной дисциплины;

ПО 5 контроля соблюдения техники безопасности;

Профессиональные компетенции

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих компетенций (ОК) по специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Объем практики по профилю специальности

Вид практики: производственная		Кол-во часов/недель	Курс	Место проведения практики	Вид аттестации и контроля
ПМ 01. Организация учебно-производственного процесса	ПП 01.01	36/1	4	МпК Организации На основании договора	Промежуточная (зачет)
ПМ 02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	ПП 02.01	36/1	5	МпК Организации. На основании договора	Промежуточная (зачет)
ПМ 03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих	ПП 03.01	36/1	5	МпК Организации На основании договора	Промежуточная (зачет)
ПМ.04 Участие в организации технологического процесса	ПП.04.01	108/3	3	Организации согласно заключенным договорам	Промежуточная (зачет)
		144/4	4		<i>Текущий</i>
		72/2	5		Промежуточная (зачет)
Итого		432/12			

2.2. Содержание практики по профилю специальности

2.2.1. Содержание практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса

С целью овладения видом деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

Профессиональные компетенции

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия

ПК 1.2 Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

- ПК 1.3 Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
- ПК 1.4 Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.
- ПК 1.5 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 1.6 Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.
- ПК 1.7 Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.
- ПК 3.1 Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.
- ПК 3.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.3 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.4 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ПО1. анализа планов и организации учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию;
- ПО2. определения цели и задач, планирования и проведения лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации;
- ПО3. участия в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве;
- ПО4. проверки безопасности оборудования, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся;
- ПО5. наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;
- ПО6. ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс;

уметь:

- У1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к лабораторно-практическим занятиям и организации практики обучающихся;
- У2. взаимодействовать с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса;
- У3. планировать учебно-производственный процесс, подбирать учебно-производственные задания, составлять перечень учебных работ;
- У4. организовывать и проводить лабораторно-практические занятия и все виды практики обучающихся;
- У5. использовать различные формы и методы организации учебно-производственного процесса;
- У6. нормировать и организовывать производственные и учебно-производственные работы;
- У7. обеспечивать связь теории с практикой;
- У8. обеспечивать соблюдение обучающимися техники безопасности;

- У9. устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, их родителями (лицами, их замещающими), рабочими, служащими и руководством первичного структурного подразделения организации;
- У10. осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся, качество продукции, изготавливаемой обучающимися;
- У11. осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий и организации практики обучающихся;
- У12. анализировать процесс и результаты профессионального обучения, отдельные занятия, организацию практики, корректировать и совершенствовать их;
- У13. оформлять документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс;

Практический опыт (ПО)	Виды работ	Кол-во часов по темам
анализа планов и организации учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию;	Выполнить анализ учебно-тематического плана и расписания практик и разработать предложения по его совершенствованию;	6
определения цели и задач, планирования и проведения лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации;	Определить цели и задачи, спланировать и провести лабораторно-практическое занятие в аудитории, учебно-производственной мастерской и в организации.	6
участия в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве;	Принять участие в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве;	6
проверки безопасности оборудования, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся;	Проверить безопасность оборудования и подготовить необходимые объекты труда и рабочие места обучающихся перед проведением занятия;	6
наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;	Посетить с целью наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;	6
ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс;	Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс	6

Итого		36

2.2.2. Содержание практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

С целью овладения видом деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ВД 02. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

Профессиональные компетенции

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

Обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО1. педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов;

ПО2. анализа планов и организации педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, разработки предложений по их коррекции;

ПО3. определения цели и задач, планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся;

ПО4. планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;

ПО5. консультирования обучающихся по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития;

ПО6. наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

уметь:

- У1. выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы;
- У2. составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
- У3. формулировать цели и задачи воспитания и профессионального обучения группы и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, требований осваиваемой профессии;
- У4. планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- У5. совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;
- У6. использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
- У7. осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
- У8. создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе;
- У9. помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты в учебной группе;
- У10. осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации индивидуальных образовательных программ, профессионального и личностного развития обучающихся группы;
- У11. вести диалог с родителями (лицами, их замещающими), организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы);
- У12. использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций-работодателей, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ, воспитания и профессионального обучения;
- У13. анализировать процесс и результаты педагогического сопровождения группы обучающихся;

Практический опыт (ПО)	Виды работ	Кол-во часов
педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов;	Выполнение педагогического наблюдения и проведение диагностики, интерпретирование полученных результатов	6
анализа планов и организации педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, разработки предложений по их коррекции;	Выполнение педагогического наблюдения и проведение диагностики, интерпретирование полученных результатов	6
определения цели и задач, планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся;	Определение целей и задач педагогического сопровождения группы обучающихся на время производственной практики (по профилю специальности) и составление плана педагогического сопровождения для закрепленной группы обучающихся.	6
планирования, организации и проведения	Составление плана-конспекта,	6

внеурочных мероприятий;	организация и проведение внеурочного мероприятия.	
консультирования обучающихся по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития;	Проведение консультации обучающегося по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития.	6
наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	Посещение внеурочного мероприятия с целью наблюдения, анализа и самоанализа, обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработка предложений по его совершенствованию и коррекции	6
ИТОГО		36

2.2.3. Содержание практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих , должностям служащих

С целью овладения видом деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ВД 3 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения

Обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО1 анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных;

ПО2 изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения;

ПО3 оформления портфолио педагогических достижений;

ПО4 презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

ПО5 участия в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

Уметь:

У₁ определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

- У₂ анализировать примерные программы и учебно-тематические планы;
- У₃ определять цели и задачи, планировать профессиональное обучение;
- У₄ разрабатывать рабочие программы на основе примерных;
- У₅ адаптировать имеющиеся методические разработки;
- У₆ готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- У₇ с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- У₈ использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- У₉ оформлять и представлять результаты исследовательской и проектной работы;
- У₁₀ определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

Практический опыт (ПО)	Виды работ	Кол-во часов
анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных	Выполнение анализа рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) и соответствующего учебно-тематического плана;	6
изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения	Проведение корректировки/разработки выявленных несоответствий рабочей программы и учебно-тематического плана;	6
оформления портфолио педагогических достижений	Оформление портфолио педагогических достижений;	6
презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений	Выполнение реферата по проблеме профессионального обучения.	6
	Подготовка презентации педагогических разработок в виде отчета, реферата, выступления	6
участия в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения	Проведение исследовательской деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения;	6
	Составление методической разработки занятия, или контрольно-оценочного средства, или внеклассного мероприятия, или мастер-класса;	6
ИТОГО		36

2.2.4. Содержание практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.04 Участие в организации технологического процесса

С целью овладения видом деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ВД.4 Участие в организации производственной деятельности Профессиональные компетенции

- ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.
 ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.
 ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.
 ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.
 ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности

Обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ПО 1 участия в планировании деятельности первичного структурного подразделения;
 ПО 2 участия в разработке и внедрении технологических процессов;
 ПО3 разработки и оформления технической и технологической документации;
 ПО 4 контроля соблюдения технологической и производственной дисциплины;
 ПО 5 контроля соблюдения техники безопасности;

Уметь:

- У1-осуществлять текущее планирование деятельности первичного структурного подразделения;
 У2-разрабатывать основную и вспомогательную технологическую и техническую документацию;
 У3-разрабатывать и проводить инструктажи по технике безопасности; обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины;
 У4-обеспечивать соблюдение техники безопасности;
 У5-осуществлять приемку и оценку качества выполненных работ;

Практический опыт (ПО)	Виды работ	Кол-во часов
ПО 2 участия в разработке и внедрении технологических процессов;	Вычерчивание и описание конструктивного узла здания.	108
ПО3 разработки и оформления технической и технологической документации;	Вычерчивание плана объекта (помещения). Определение и описание конструкции для расчета. Построение расчетной схемы. Сбор нагрузок на конструкцию. Разработка календарного графика на определённый вид работ.	
ПО 1 участия в планировании деятельности первичного структурного подразделения;	Организация и подготовка рабочего места при выполнении строительных работ.	144
ПО 2 участия в разработке и внедрении технологических процессов;	Описание технологии выполнения строительно-монтажных и ремонтных работ на строительном объекте.	
ПО3 разработки и оформления технической и технологической документации;	Определение и учет выполняемых объемов работ. Расчёт объемов расходуемых материалов. Списание материальных ресурсов.	
ПО 4 контроля соблюдения технологической и производственной дисциплины;	Описание контроля качества выполняемых работ.	

ПО 5 контроля соблюдения техники безопасности;	Описание техники безопасности	
ПО 1 участия в планировании деятельности первичного структурного подразделения;	Анализ оперативных и текущих планов деятельности структурного подразделения Составление протокола оперативного совещания. Анализ трудового договора	72
ПО 2 участия в разработке и внедрении технологических процессов	Вычерчивание плана объекта (помещения) Характеристика состояния строительных конструкций, элементов, систем и участков.	
ПО 3 разработки и оформления технической и технологической документации	Выполнение мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений. Описание мероприятий по устранению физического износа строительных конструкций. Вычерчивание схем инженерных и электрических сетей зданий. Определение физического износа строительных конструкций, элементов и систем. Оформление заявки на обеспечение строительного участка строительными материалами, автотранспортом, механизмами;	
ПО 4 контроля соблюдения технологической и производственной дисциплины;	Анализ системы внутреннего контроля в структурном подразделении.	
ПО 5 контроля соблюдения техники безопасности	Анализ мероприятий по предотвращению производственного травматизма. Анализ документации по охране труда и техники безопасности; Описание техники безопасности	
	Итого	324

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Реализация программы практики по профилю специальности предполагает наличие необходимого оборудования и технологического оснащения рабочих мест в организациях или на предприятиях. Реализация программы практики по профилю специальности предполагает наличие у образовательного учреждения договоров с базовыми предприятиями.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: компьютерные классы; читальные залы библиотеки, оснащенные персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программное обеспечение:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)

MS Office 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный
7 Zip

3.2. Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики по профилю специальности

Основные источники:

1. Азизов, Б.М. Производственная санитария и гигиена труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.М. Азизов, И.В. Чепегин. - Москва : ИНФРА- М. 2015 г. - 432 с. - (Высшее образование: бакалавриат). ISBN 978-5-16-101068-6 - Режим доступа – <http://znanium.com/bookread2.php?book=356864>

2. Беличева, С.А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Беличева, А.Б. Белинская. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2013. - 380 с.- ISBN 978-5-222-21118-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=91239>

3. Бурцева, Л.П. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.П. Бурцева. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-2054-7 - <http://znanium.com/bookread2.php?book=1035914>

4. Бухалков, М. И. Организация и нормирование труда [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М. И. Бухалков. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 380 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) -Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=526939> –Загл. с экрана. -ISBN 978-5-16-006001-9

5. Виханский, О.С. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с. - Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=615348> –Загл. с экрана. - ISBN 978-5-9776-0320-1

6. Голуб, А. Н. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие [для СПО] / МГТУ. – Магнитогорск: МГТУ, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S44.pdf&show=dcatalogues/5/8864/S44.pdf&view=true>.

7. Доценко, А.И. Строительные машины [Электронный ресурс]: учебник для строительных вузов. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 533 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=539495> -. Загл. с экрана. – ISBN 978-5-16-004826-0

8. Калинин, В.М. Оценка технического состояния зданий [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 268 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=237000> Загл. с экрана. – ISBN 978-5-16-004416-3
9. Калинин, В.М. Оценка технического состояния зданий: Учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 268 с. - (Среднее профессиональное образование). (переплет). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=237000> Загл. с экрана. – ISBN 978-5-16-004416-3
10. Калугина, Т. В. Особенности конструктивных решений промышленных зданий и зданий транспортного назначения [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т. В. Калугина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S68.pdf&show=dcatalogues/5/8699/S68.pdf&view=true>. – Макрообъект
11. Кашина, М. В. Техническая эксплуатация зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М. В. Кашина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S100.pdf&show=dcatalogues/5/8686/S100.pdf&view=true>. – Макрообъект.
12. Козырев, Г.И. Основы конфликтологии [Электронный ресурс]: учебник / Г.И. Козырев. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИД ФОРУМ-М, 2014. - 240 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0430-5. -Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=419052>
13. Мандель, Б.Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Р. Мандель.- Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М., 2016.-152с. : ISBN 978-5-9558-0401-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=539289>
14. Плотников, А. Н. Экономика строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=545305> -. Загл. с экрана. - ISBN 978-5-16-005511-4
15. Скакун, В.А. Основы педагогического мастерства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Скакун. — 2-е изд. Москва: Форум: ИНФРА-М, 2011. — 208 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-207-4 – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=327687>
16. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс] : учебник / О.Г. Туровец, В.Б. Родионов и др.; Под ред. О.Г. Туровца - 3-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с. - Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=472411> – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-16-004331-9
17. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Тыщенко А. И. - 3 изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492546> – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-369-01427-1
18. Хуторянская, И. В. Проектно-сметное дело [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. В. Хуторянская ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S78.pdf&show=dcatalogues/5/8685/S78.pdf&view=true>. – Макрообъект.
19. Чашемова, В.Д. Технология и организация монтажа металлических и железобетонных конструкций. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / В. Д. Чашемова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим

доступа:<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S105.pdf&show=dcatalogues/5/8825/S105.pdf&view=true>. – Макрообъект

Дополнительные источники:

1. Девятаева, Г.В. Технология реконструкции и модернизации зданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Девятаева. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=260491> .- Загл. с экрана. – ISBN 978-5-16-001505-7
2. Мандель, Б.Р. Практическая психология воспитательной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Р. Мандель.- Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М.,2016.-204с. ISBN 978-5-9558-0497-2.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=545520> .
3. Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Краткий курс / Р. Ф. Матвеев. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Обложка. КБС) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492607> –Загл. с экрана. - ISBN 978-5-00091-063-4
4. Муштавинская, И.В. Внеурочная деятельность : содержание и технологии реализации [Электронный ресурс]: метод. пособие / под ред. И.В. Муштавинской, Т.С. Кузнецовой. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 256 с. ISBN 978-5-9925-1121-5.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1044036>
5. Невровский, В. А. Обитаемость рабочих мест [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Невровский - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 135 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=495737> –Загл. с экрана. - ISBN 978-5-16-010367-9, 200 экз.
6. Саулина, Ю. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / Ю. П. Саулина, Е. И. Фазлыева; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S75.pdf&show=dcatalogues/5/8851/S75.pdf&view=true>. – Макрообъект.
7. Сокова, С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ [Электронный ресурс]: учебник / С. Д. Сокова. — Москва : ИНФРА-М, 2014. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=103016>
8. Чашемова, В.Д. Организация технологических процессов при СЭ и РСО [Текст]: учебное пособие / В.Д. Чашемова. - Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос.техн.ун-та им. Г.И. Носова, 2014. – 87 с
9. Черноиван, В. Н. Каменные работы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. Н. Черноиван, С. Н. Леонович. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 156 с. (Высшее образование)- ISBN 978-5-16-010310-5. - Режим работы: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=483251>

Интернет-ресурсы:

- 1.«База проектов»- каталоги САД –деталей, узлов, заготовок, чертежей и деталей для инженеров-строителей и смежных с ней специальностей, проектировщиков, студентов строительных специальностей. [Электронный ресурс]. <http://www.basaproektov.narod.ru/> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Информационно-справочный сайт – системное изложение сведений о строительных материалах, изделиях и проблемах современной архитектуры, Россия. [Электронный ресурс]. <http://www.architector.ru/> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

3. Информационный портал "Охрана труда в России"- [Электронный ресурс]. - <https://ohranatruda.ru/> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
4. Классные часы : база разработок [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedsovet.su/load/514> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
5. Конструктивные элементы зданий, и их элементы [Электронный ресурс]. – <http://www.arbuild.ru/gziik/eis/9-konstruktivnye-elementy-zdaniy-i-ih-elementy.html> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
6. Образовательный ресурс, на котором размещены нормативные документы: ГОСТы, СНиПы, СанПиНы и др. [Электронный ресурс]. - <http://stroy.gostedu.ru/> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
7. Охрана труда в строительстве [Электронный ресурс]. - <http://ohranatruda.ucoz.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
8. Портал «Архитектура России» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://archi.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
9. Портал нормативно-технической документации. Техэксперт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
10. Портал нормативно-технической документации. Техэксперт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
11. Портал нормативно-технической документации. Техэксперт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
12. Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании содержит всю актуальные новости в сфере СПО, дает возможность участвовать в конкурсах, олимпиадах, знакомиться с публикациями о проблемах СПО и ПО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fumo-spo.ru/> свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
13. Сметный портал . [Электронный ресурс]. <http://cmet4uk.ru/> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
14. Социальная сеть работников образования ПО и СПО, содержит методические разработки уроков, программ, практических работ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/npo-spo> - свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
15. Федеральное интернет-издание освещающее актуальные новости и события в сфере профессионального образования СПО и ПО, проводятся различные олимпиады [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://prof.-obr.rf> - свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
16. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1386 <http://www.osu.ru/docs/fgos/spo/44.02.06.pdf>

Нормативно-правовые источники:

1. СП-11-105-97. Инженерно-геологические изыскания [Текст]: ОАО ЦПП, 2009.-42с
2. СП-11-104-97. Инженерно-геодезические изыскания [Текст]: ОАО ЦПП, 2009.- 70с
3. СНиП 2.01.07-85. Нагрузки и воздействия. – М.: ОАО ЦПП, 2007
4. СНиП 2.02.01-83. Основания зданий и сооружений. – М.: ОАО ЦПП, 2008
5. СНиП 2.03.13-88. Полы. – М.: ОАО ЦПП, 2008
6. СНиП 23.01.99. Строительная климатология. – М.: ОАО ЦПП, 2008
7. СНиП 31-03-2001. Производственные здания. – М.: ОАО ЦПП, 2008
8. СНиП II-26-76. Кровли. – М.: ОАО ЦПП, 2007
9. СНиП 52-01-2003. Бетонные и железобетонные конструкции. – М.: ОАО ЦПП, 2008
10. СП 53-102-2004. Общие правила проектирования. – М.: ОАО ЦПП, 2008
11. СНиПП-23-81*. Стальные конструкции. – М.:ОАО ЦПП, 2008

12. СНиП П-22-81. Каменные и армокаменные конструкции. – М.:ОАО ЦПП, 2008
13. СНиП П-25-80 Деревянные конструкции. – М.:ОАО ЦПП, 2008
14. СНИП 2.04.01-85* Внутренний водопровод и канализация зданий;
15. СНИП 2.04.02-84* Водоснабжение. Наружные сети и сооружения;
16. СНИП 2.04.03-85* Канализация. Наружные сети и сооружения;
17. СНИП 3.01.04-87 Приемка в эксплуатацию законченных строительных объектов;
18. СНИП 3.03.01-87 Несущие и ограждающие конструкции;
19. СНИП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия;
20. СНИП 41-01-2003 Отопление, вентиляция и кондиционирование.
21. СНИП III-10-75 Благоустройство территорий.
22. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве Ч. 1. Общие требования: изд. офиц. : введ. с 01.08.2001 / Госстрой России. – М.: Госстрой России, 2001. – 73 с
23. СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве Ч. 2. Строительное производство: изд. офиц. : введ. с 01.01.2003 / Госстрой России. – М.: Госстрой России, 2003. – 25 с
24. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда - М.: Издательство ОМЕГА-Л, 2005 – 136 с.
25. Методическое пособие по содержанию и ремонту жилищного фонда. МДК 2-04. 2004/ЗАО Центр исследования разработок в городском хозяйстве Санкт-Петербурга «Экополис» - М,6 ФГУП ЦПП, 2006 - 46 с.
26. Правила и нормы технической эксплуатации жилого фонда. МДК 2-03. 2003 /Госстрой России- М.: ОАО «ЦПП», 2008 - 76 с.

Перечень периодических изданий

1. Стекло и керамика. - ISSN 70881;
1. Строительные материалы. – ISSN 79809.
2. Справочник ЧелСцена – 1 часть. - ISSN 00142 м;
3. Справочник ЧелСцена -2 часть . - ISSN 00141 м;
4. Стандарты и качество. – ISSN 37224.

3.3. Общие требования к организации производственной практики по профилю специальности и отчетности

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях различных организационно-правовых форм в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от МпК и от организации.

По окончании каждой части производственной практики по профилю специальности (в рамках профессионального модуля) студент предоставляет отчет, содержание которого определяется целями и задачами соответствующего профессионального модуля.

Требования к оформлению отчета по практике

Отчет по практике по профилю специальности представляет собой комплект материалов, включающий в себя документы на прохождение практики; подготовленные практикантом материалы, подтверждающие выполнение заданий по практике. Отчет предоставляется в течение трех дней по окончании практики руководителю практики от колледжа.

Все необходимые материалы по практике, предусмотренные программой профессионального модуля и индивидуальным заданием на практику, комплектуются студентом в папку-скоросшиватель в следующем порядке:

- титульный лист (приложение 1);
- внутренняя опись документов, находящихся в отчете (приложение 2);

- задание на практику (приложение 3);
- табель учета рабочего времени (приложение 4);
- характеристика на студента (приложение 5);
- аттестационный лист по практике (приложение 6);
- отчет о выполнении заданий по практике;
- дневник и приложения к отчету (приложение 7).

Отчет о выполнении заданий по практике пишется студентом, он должен занимать не менее 6 страниц. Каждый отчет выполняется индивидуально. Отчет является ответом на каждый пункт задания и сопровождается ссылками на приложения.

Отчет о выполнении заданий на практику оформляется в соответствии со следующими требованиями: шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12, поля документа: верхнее -2, нижнее-2, левое-2, правое-1; отступ первой строки – 1,25см; межстрочный интервал - 1,5; расположение номера страниц – внизу по центру. Нумерация страниц на первом листе (титульном) не ставится. Верхний колонтитул содержит ФИО, № группы, курс, дату составления отчета.

Приложения представляют собой материал, подтверждающий выполнение заданий на практике (копии созданных документов, фрагменты программ, чертежей и др.). На приложения делаются ссылки в «Отчете о выполнении заданий по практике». Приложения имеют сквозную нумерацию. Номера страниц приложений допускается ставить вручную.

Студент может приложить благодарственное письмо в адрес образовательного учреждения и/или лично практиканту.

Студент обязан:

- прибыть на практику в сроки, установленные приказом проректора, имея при себе договор о проведении практики, индивидуальное задание;
- выполнить задания по практике в полном объеме и в установленные сроки;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении правилам внутреннего трудового распорядка, соблюдать правила и нормы ОТ и ТБ, производственной санитарии и противопожарной защиты;
- нести ответственность за выполненную работу и ее результаты;
- сдать отчет по практике в установленные сроки руководителю практики от колледжа.

Студент имеет право:

- на регламентированный рабочий день: продолжительность рабочего дня студента в возрасте от 16 до 18 лет – не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

3.4 Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики по профилю специальности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты в области психолого-педагогических дисциплин, мастера производственного обучения проходящие обязательную стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Оценка результатов производственной практики по профилю специальности осуществляется в двух направлениях:

- 1) оценка профессиональных и общих компетенций;
- 2) оценка практического опыта и умений.

Аттестация по итогам производственной практики проводится:

— с учетом результатов прохождения практики обучающимся, подтвержденных документами организаций проведения практики;

— на основе процедур текущего контроля, осуществляемого руководителями практики от образовательного учреждения в процессе проведения практики, на основе графика проверок;

— на основе анализа предусмотренных форм отчетности и экспертного оценивания результатов освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

ПМ	Практический опыт	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	4	5	6
ПМ.01	анализа планов и организации учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию	ОПОР 1.1.3 Осуществление календарно-тематического планирования занятий ОПОР 3.1.2 Подбор примерных учебно-методических материалов для разработки учебно-тематических планов ОПОР 3.4.1 Выполнение исследовательских работ в области среднего профессионального образования и профессионального обучения ОПОР 3.4.2 Выполнение работ по проектированию в области среднего профессионального образования и профессионального обучения	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике
ПМ.01	определения цели и задач, планирования и проведения лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации	ОПОР 1.1.1 Осуществление подбора и нормирования учебно-производственных работ ОПОР 1.1.2 Составление перечня учебно-производственных работ ОПОР 1.1.4 Определение целей и задач занятий производственного обучения ОПОР 1.1.5 Разработка планов занятия производственного обучения ОПОР 1.3.1 Подбор методической литературы и других источников информации ОПОР 1.3.2 Подбор учебно-производственных заданий	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике

		ОПОР 1.3.3 Подбор различных методов и форм организации ОПОР 1.3.4 Подбор материально-технического оснащения занятия ОПОР 1.3.5 Разработка методического обеспечения занятия (инструкционных карт, презентаций, контрольно-измерительных материалов)		
ПМ.01	участия в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве	ОПОР 1.4.2 Подбор формы прохождения практики обучающихся ОПОР 1.4.3 Описание мероприятий по проверке места практики на соответствие требований безопасности, санитарии и гигиены, типичности для профессии, специальности обучающихся ОПОР 1.4.4 Описание взаимодействия с организациями по вопросам учебно-производственного процесса ОПОР 1.4.5 Подбор учебно-производственных заданий, перечня учебных работ	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике
ПМ.01	проверки безопасности оборудования, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся	ОПОР 1.2.1 Описание правил проверки безопасности оборудования ОПОР 1.2.3 Осуществление подбора материально-технического оснащения учебной практики ОПОР 1.2.5 Составление списка необходимых приспособлений и инструментов для оснащения темы занятий	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике
ПМ.01	наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки	ОПОР 1.6.1 Оценка достижения целей и задач ОПОР 1.6.2 Оценка подбора учебно-производственных заданий ОПОР 1.6.3 Оценка соблюдения техники безопасности ОПОР 1.6.4 Оценка материально-технической обеспеченности занятий и практики ОПОР 1.6.5 Оценка распределения обучающихся по рабочим местам ОПОР 3.2.2 Подбор работ по самоанализу и анализу деятельности других педагогов	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике

	предложений по совершенствованию и коррекции			
ПМ.01	ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс	ОПОР 1.5.5 Оформление результатов деятельности обучающихся ОПОР 1.7.2 Оформление документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс ОПОР 3.3.1 Описание логики подготовки и требования к отчетам, реферату, выступлениям ОПОР 3.3.3 Соблюдение логики подготовки и требований к оформлению педагогических разработок	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике
ПМ.02	педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов	ОПОР 2.1.1 Подбор методов и форм педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов ОПОР 2.1.2 Описание проведения педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов ОПОР 2.1.3 Оценка качества педагогического наблюдения и диагностики ОПОР 3.1.1 Подбор примерных учебно-методических материалов для разработки рабочих программ ОПОР 3.3.3 Соблюдение логики подготовки и требований к оформлению педагогических разработок ОПОР 3.4.1 Выполнение исследовательских работ в области среднего профессионального образования и профессионального обучения ОПОР 3.4.3 Подбор актуальных тем исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике
ПМ.02	анализа планов и организации педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, разработки предложений по их коррекции	ОПОР 2.2.1 Определение целей и задач педагогического сопровождения группы обучающихся ОПОР 2.2.2 Подбор мероприятий по педагогическому сопровождению группы обучающихся в соответствии с целями и задачами ОПОР 2.2.3 Выбор планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся ОПОР 3.1.2 Подбор примерных	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике

		учебно-методических материалов для разработки учебно-тематических планов ОПОР 3.4.2 Выполнение работ по проектированию в области среднего профессионального образования и профессионального обучения		
ПМ.02	определения цели и задач, планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся	ОПОР 2.2.1 Определение целей и задач педагогического сопровождения группы обучающихся ОПОР 2.2.2 Подбор мероприятий по педагогическому сопровождению группы обучающихся в соответствии с целями и задачами ОПОР 2.2.3 Выбор планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся ОПОР 3.1.2 Подбор примерных учебно-методических материалов для разработки учебно-тематических планов ОПОР 3.1.3 Составление рабочих программ, учебно-тематических планов ОПОР 3.3.3 Соблюдение логики подготовки и требований к оформлению педагогических разработок ОПОР 3.4.2 Выполнение работ по проектированию в области среднего профессионального образования и профессионального обучения	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике
ПМ.02	планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий	ОПОР 2.3.1 Подбор условий организации внеурочной деятельности и общения ОПОР 2.3.2 Подбор форм, методов внеурочной деятельности и общения обучающихся ОПОР 2.3.3 Описание мероприятий по соблюдению требований безопасности, санитарии и гигиены ОПОР 3.1.2 Подбор примерных учебно-методических материалов для разработки учебно-тематических планов ОПОР 3.2.3 Выполнение работ по систематизации и оцениванию педагогического опыта и образовательных технологий в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике
ПМ.02	консультировании	ОПОР 2.4.1 Описание целей и задач	Наблюдение	Аттестационный




	я обучающихся по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития	формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ ОПОР 2.4.2 Подбор перечня документации для формирования и реализации индивидуальных образовательных программ ОПОР 2.4.3 Описание индивидуальных образовательных программ ОПОР 3.3.3 Соблюдение логики подготовки и требований к оформлению педагогических разработок	за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	лист с практики Отчет по практике
ПМ.02	наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции	ОПОР 2.5.1 Постановка цели и задач взаимодействия ОПОР 2.5.2 Описание форм, методов и приемов взаимодействия ОПОР 2.5.3 Описание взаимодействия членов педагогического коллектива, родителей, представителей администрации ОПОР 3.2.1 Подбор работ по систематизации и оцениванию педагогического опыта и образовательных технологий ОПОР 3.2.2 Подбор работ по самоанализу и анализу деятельности других педагогов ОПОР 3.2.3 Выполнение работ по систематизации и оцениванию педагогического опыта и образовательных технологий в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике
ПМ.03	анализа разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных	ОПОР 3.1.1 Подбор примерных учебно-методических материалов для разработки рабочих программ ОПОР 3.1.2 Подбор примерных учебно-методических материалов для разработки учебно-тематических планов ОПОР 3.1.3 Составление рабочих программ, учебно-тематических планов	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике
ПМ.03	изучения анализа профессиональной литературы по проблемам	ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и	Наблюдение за организацией рабочего места в	Аттестационный лист с практики Отчет по практике

	профессионального обучения	профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов ОПОР 3.3.1 Описание логики подготовки и требования к отчетам, реферату, выступлениям ОПОР 3.3.2 Подбор педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений	процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	
ПМ.03	оформления портфолио педагогических достижений	ОПОР 3.3.1 Описание логики подготовки и требования к отчетам, реферату, выступлениям ОПОР 3.3.2 Подбор педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений ОПОР 3.3.3 Соблюдение логики подготовки и требований к оформлению педагогических разработок	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике
ПМ.03	презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений	ОПОР 3.3.1 Описание логики подготовки и требования к отчетам, реферату, выступлениям ОПОР 3.3.2 Подбор педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений ОПОР 3.3.3 Соблюдение логики подготовки и требований к оформлению педагогических разработок	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике
ПМ.03	Участия в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения	ОПОР 3.4.1 Выполнение исследовательских работ в области среднего профессионального образования и профессионального обучения ОПОР 3.4.2 Выполнение работ по проектированию в области среднего профессионального образования и профессионального обучения ОПОР 3.4.3 Подбор актуальных тем исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике
ПМ.04	участия в планировании деятельности первичного структурного подразделения	ОПОР 4.1.1 Выбор форм и методов стимулирования работников, выполняющих строительно-монтажные работы ОПОР 4.1.2 Составление таблицы расхода материально-технических ресурсов на обеспечение строительно-монтажных работ	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности	Аттестационный лист с практики Отчет по практике


		ОПОР 4.1.3 Подсчёт прямых затрат, накладных расходов, сметной прибыли по строительно-монтажным работам	Наблюдение при выполнении задания на практику	
ПМ.04	участия в разработке и внедрении технологических процессов	ОПОР 4.2.1 Подбор строительных конструкций по типовым каталогам ОПОР 4.2.2 Разработка несложных узлов и деталей конструктивных элементов здания в соответствии с типовыми чертежами ОПОР 4.2.3 Расчёт конструктивного элемента по I группе предельных состояний ОПОР 4.2.4 Разработка технологической карты с внедрением современных методов технологического процесса ОПОР 4.2.5 Подбор комплекта строительных машин и средств малой механизации для выполнения строительно-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике
ПМ.04	разработки и оформления технической и технологической документации	ОПОР 4.3.1 Подбор работ подготовки строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства (ПОС) и проектом производства работ (ППР) ОПОР 4.3.2 Выбор информационных технологий при разработке документов, входящих в проект производства работ ОПОР 4.3.3 Определение объемов выполняемых работ по архитектурно-строительным чертежам ОПОР 4.3.4 Составление отчетно-технической документации на выполненные работы ОПОР 4.3.5 Составление нормативной документации для определения сметной стоимости строительства в соответствии ТСНБ – 2001	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике
ПМ.04	контроля соблюдения технологической и производственной дисциплины	ОПОР 4.4.1 Выполнение схемы организации работ на заданный цикл технологической карты ОПОР 4.4.2 Описание операционного контроля с соблюдением технологической и производственной дисциплины ОПОР 4.4.3 Разработка графика производства работ с соблюдением технологической и производственной дисциплины	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике

ПМ.04	контроля соблюдения техники безопасности	<p>ОПОР 4.5.1 Описание мероприятий техники безопасности строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией на строительном генеральном плане</p> <p>ОПОР 4.5.2 Описание мероприятий по пожарной безопасности строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией на строительном генеральном плане</p> <p>ОПОР 4.5.3 Описание мероприятий по охране окружающей среды строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией на строительном генеральном плане</p>	<p>Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности</p> <p>Наблюдение при выполнении задания на практику</p>	<p>Аттестационный лист с практики</p> <p>Отчет по практике</p>
-------	---	---	---	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК
		Программа производственной практики (по профилю специальности) рассмотрена на заседании ПЦК перед началом учебного года и переутверждена без изменений	13.09.2017 г. Протокол № 1	
		Программа производственной практики (по профилю специальности) практики актуализирована. В программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол №1	
2	3.2 Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики (по профилю специальности)	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Договор № Д-973-17, «BOOK.RU» (Договор № 18493307 / Д-1093-18) раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p>ПМ.04 Участие в организации технологического процесса Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Калугина, Т. В. Особенности конструктивных решений промышленных зданий и зданий транспортного назначения [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т. В. Калугина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S68.pdf&show=dcatalogues/5/8699/S68.pdf&view=true .- Макрообъект 2. Плотников, А. Н. Экономика строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=545305 -. Загл. с экрана. - ISBN 978-5-16-005511-4 3. Хуторянская, И. В. Проектно-сметное дело [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. В. Хуторянская ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S78.pdf&show=dcatalogues/5/8685/S78.pdf&view=true .- Макрообъект. 4. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс] : учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред. О.Г.Туровца - 3-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=472411 - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-16-004331-9 5. Калинин, В.М. Оценка технического состояния зданий: Учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 268 с. - (Среднее профессиональное образование). (переплет). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=237000 Загл. с экрана. - ISBN 978-5-16-004416-3 6. Кашина, М. В. Техническая эксплуатация зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М. В. Кашина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S100.pdf&show=dcatalogues/5/8686/S100.pdf&view=true .- Макрообъект. 7. Доценко, А.И. Строительные машины: [Электронный ресурс]: учебник для строительных вузов. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 533 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=539495 -. Загл. с экрана. - 	12.09.2018 г. Протокол №1	


		<p>ISBN 978-5-16-004826-0</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Бухалков, М. И. Организация и нормирование труда [Электронный ресурс] : учебник для вузов / М. И. Бухалков, 4-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 380 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) -Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=526939 –Загл. с экрана. -ISBN 978-5-16-006001-9 9. Виханский, О.С. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - 6-е изд., перераб. и доп - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с. - Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=615348 –Загл. с экрана. - ISBN 978-5-9776-0320-1 10. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Тыщенко А. И. - 3 изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=492546 –Загл. с экрана. - ISBN 978-5-369-01427-1 11. Калинин, В.М. Оценка технического состояния зданий [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 268 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=237000 Загл. с экрана. – ISBN 978-5-16-004416-3 12. Гончаров, А. А. Технология возведения зданий и инженерных сооружений [Электронный ресурс] : учебник / Гончаров А.А. — Москва : КноРус, 2017. — 270 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05851-0. — Режим доступа: https://book.ru/book/922584 13. Хуторянская, И. В. Проектно-сметное дело [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. В. Хуторянская ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S78.pdf&how=dcatalogues/5/8685/S78.pdf&view=true . – Макрообъект. 14. Сухачев, А.А. Охрана труда в строительстве [Электронный ресурс] : учебник / Сухачев А.А. — Москва : КноРус, 2017. — 310 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04119-2. — Режим доступа: https://book.ru/book/922162 <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Невровский, В. А. Обитаемость рабочих мест [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Невровский - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 135 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=495737 –Загл. с экрана. - ISBN 978-5-16-010367-9, 200 экз. 2. Саулина, Ю. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / Ю. П. Саулина, Е. И. Фазлыева; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S75.pdf&how=dcatalogues/5/8851/S75.pdf&view=true . – Макрообъект. 3. Чашемова, В.Д. Организация технологических процессов при СЭ и РСО [Текст]: учебное пособие / В.Д. Чашемова. - Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос.техн.ун-та им. Г.И. Носова, 2014. – 87 с 4. Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Краткий курс / Р. Ф. Матвеев. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Обложка. КБС) - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=492607 –Загл. с экрана. - ISBN 978-5-00091-063-4 5. Девятаева, Г.В. Технология реконструкции и модернизации зданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Девятаева. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: 		
--	--	---	--	--

		<p>http://znanium.com/bookread2.php?book=260491 - Загл. с экрана. – ISBN 978-5-16-001505-8</p> <p>6. Варакина, Г. А. Строительный генеральный план [Электронный ресурс] : практикум [для СПО] / Г. А. Варакина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S90.pdf&how=dcatalogues/5/8816/S90.pdf&view=true . – Макрообъект.</p> <p>7. Чикунова, О. Г. Технология строительных процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / О. Г. Чикунова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S109.pdf&show=dcatalogues/5/8820/S109.pdf&view=true . – Макрообъект.</p> <p>8. Черепкова, Н. В. Строительные машины и средства малой механизации [Электронный ресурс] : практикум [для СПО] / Н. В. Черепкова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S89.pdf&how=dcatalogues/5/8799/S89.pdf&view=true . – Макрообъект</p> <p>9. Черепкова, Н. В. Инженерные сети и оборудование строительных площадок [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / Н. В. Черепкова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S25.pdf&how=dcatalogues/5/8769/S25.pdf&view=true . – Макрообъект.</p> <p>10. Кашина, М. В. Реконструкция зданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Кашина, Н. В. Черепкова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S6.pdf&show=dcatalogues/5/9348/S6.pdf&view=true . – Макрообъект.</p>		
3	3.2 Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики (по профилю специальности)	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами “Юрайт” (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), “BOOK.RU” (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), “Консультант студента” (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы “Знаниум” раздел 3.2 программы читать в новой редакции:</p> <p>ПМ.01 Организации учебно-производственного процесса Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Азизов, Б. М. Производственная санитария и гигиена труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. М. Азизов, И. В. Чепегин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 432 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101068-6. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=354496 2. Голуб, А. Н. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие [для СПО] / МГТУ. – Магнитогорск: МГТУ, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S44.pdf&show=dcatalogues/5/8864/S44.pdf&view=true . 3. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05089-9. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/metodika-professionalnogo-obucheniya-438642 <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецов, В. В. Методика профессионального обучения 	11.09.2019 г. Протокол № 1	

		<p>[Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10205-5. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/442456</p> <p>2. Сокова, С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ [Электронный ресурс]: учебник / С. Д. Сокова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=329904</p> <p>ПМ.04 Участие в организации технологического процесса Основная литература</p> <p>1. Вильчик, Н. П. Архитектура зданий [Электронный ресурс]: учебник / Н. П. Вильчик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа : https://new.znaniium.com/read?id=329676</p> <p>2. Журавская, Т. А. Железобетонные конструкции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Журавская. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2019. - 153 с. - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=344878</p> <p>3. Сетков, В. И. Строительные конструкции. Расчет и проектирование [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Сетков, Е. П. Сербин. - 3-е изд., доп. и испр. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 444 с. - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=326182</p> <p>4. Сысоева, Е. В. Архитектурные конструкции и теория конструирования: малоэтажные жилые здания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Сысоева, С. И. Трушин, В. П. Коновалов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 280 с. - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=327961</p> <p>5. Вильчик, Н. П. Архитектура зданий [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Вильчик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 319с.: ил. — (Среднее профессиональное образование) - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=329676</p> <p>6. Коровкина, Г. М. Проектирование зданий и сооружений: конструкции гражданских зданий [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / Г. М. Коровкина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1577-0. - Загл. с титул. экрана. - Режим доступа : https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3950.pdf&show=dcatalogues/5/9386/3950.pdf&view=true . - Макрообъект.</p> <p>7. Калугина, Т. В. Особенности конструктивных решений промышленных зданий и зданий транспортного назначения [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т. В. Калугина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S68.pdf&show=dcatalogues/5/8699/S68.pdf&view=true .- Макрообъект</p> <p>8. Чашемова, В. Д. Технология и организация монтажа металлических и железобетонных конструкций [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / В. Д. Чашемова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S104.pdf&show=dcatalogues/5/8797/S104.pdf&view=true . - Макрообъект.</p> <p>9. Сокова, С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ [Электронный ресурс]: учебник / С. Д. Сокова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа:</p>		
--	--	---	--	--

	<p>https://new.znaniium.com/read?id=329904</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Гончаров, А. А. Технология возведения зданий и инженерных сооружений [Электронный ресурс] : учебник / Гончаров А.А. — Москва : КноРус, 2017. — 270 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05851-0. — Режим доступа: https://book.ru/book/922584 11. Плотников, А. Н. Экономика строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Плотников. - Москва : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=78493 12. Хуторянская, И. В. Проектно-сметное дело [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. В. Хуторянская ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — Режим доступа: https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S78.pdf&show=dcatalogues/5/8685/S78.pdf&view=true . – Макрообъект. 13. Бухалков, М. И. Организация и нормирование труда [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Бухалков. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 380 с. - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=342374 . – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-16-006001-9 14. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс] : учебник / О. Г. Туровец, В. Б. Родионов и др.; под ред. О.Г. Туровца. - 3-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 506 с. - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=75863 . – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-16-004331-9 15. Карнаух, Н. Н. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433281 16. Сухачев, А. А. Охрана труда в строительстве [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2019. — 310 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06639-3. — Режим доступа : https://book.ru/book/930002 17. Виханский, О.С. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр, ИНФРА-М, 2019. - 656 с. - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=329753 . – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-9776-0085-9 18. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Учебник / А. И. Тыщенко - 4 изд. - Москва : РИОР:ИНФРА-М, 2018. - 221 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=336462 –Загл. с экрана. - ISBN 978-5-369-01657-2 (РИОР) 19. Гладий, Е.В. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Гладий. - Москва: ИЦ РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 249 с. - (Профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01042-6 - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=12647 – Загл. с экрана. -ISBN 978-5-369-01042-6 (РИОР) 20. Кашина, М. В. Техническая эксплуатация зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М. В. Кашина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — Режим доступа: https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S100.pdf&show=dcatalogues/5/8686/S100.pdf&view=true . – Макрообъект. 21. Комков, В. А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Комков, С. И. Рощина, Н. С. Тимахова. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 288 с. - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=303876 22. Федоров, В. В. Реконструкция и реставрация зданий 		
--	--	--	--

		<p>[Электронный ресурс] : учебник / В. В. Федоров. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=123714</p> <p>23. Калинин, В. М. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Калинин, С. Д. Сокова, А. Н. Топилин. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=329912 . - Загл. с экрана. – ISBN 978-5-16-004786-7</p> <p>24. Варфоломеев, Ю.М. Кокорин О.Я. Отопление и тепловые сети [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Варфоломеев, О. Я. Кокорин. - Москва : ИНФРА-М, 2018 - 480 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=99808 . - Загл. с экрана. – ISBN 978-5-16-005405-6</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Уськов, В. В. Инновации в строительстве: организация и управление [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / В. В. Уськов. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - 342 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=30674</p> <p>2. Варакина, Г. А. Строительный генеральный план [Электронный ресурс] : практикум [для СПО] / Г. А. Варакина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S90.pdf&show=dcatalogues/5/8816/S90.pdf&view=true . – Макрообъект.</p> <p>3. Чикунова, О. Г. Технология строительных процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / О. Г. Чикунова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S109.pdf&show=dcatalogues/5/8820/S109.pdf&view=true . – Макрообъект.</p> <p>4. Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Либерман. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=329911</p> <p>5. Черепкова, Н. В. Строительные машины и средства малой механизации [Электронный ресурс] : практикум [для СПО] / Н. В. Черепкова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S89.pdf&show=dcatalogues/5/8799/S89.pdf&view=true . – Макрообъект</p> <p>6. Невровский, В. А. Обитаемость рабочих мест [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Невровский. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 135 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=5852 . – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-16-010367-9</p> <p>7. Сугак, Е. Б. Безопасность жизнедеятельности : раздел «Охрана труда в строительстве» [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Б. Сугак. - Москва: МИСИ-МГСУ, 2017. - 114 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=328708 . – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-7264-1594-9</p> <p>8. Саулина, Ю. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / Ю. П. Саулина, Е. И. Фазлыева; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S75.pdf&show=dcatalogues/5/8851/S75.pdf&view=true . – Макрообъект.</p> <p>9. Черепкова, Н. В. Инженерные сети и оборудование строительных площадок [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / Н. В. Черепкова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S25.pdf&show=dcatalogues/5/8851/S25.pdf&view=true</p>		
--	--	--	--	--

		<p>https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S6.pdf&show=dcatalogues/5/8769/S25.pdf&view=true . – Макрообъект.</p> <p>10. Кашина, М. В. Реконструкция зданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Кашина, Н. В. Черепкова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон.опт. диск (CD-R). – Режим доступа: https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S6.pdf&show=dcatalogues/5/9348/S6.pdf&view=true . – Макрообъект.</p> <p>11. Калинин, В. М. Оценка технического состояния зданий [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Калинин, С. Д. Сокова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 268 с. - Режим доступа: https://new.znaniy.com/read?id=329909 . - Загл. с экрана. – ISBN 978-5-16-004416-3</p> <p>12. Девятаева, Г. В. Технология реконструкции и модернизации зданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Девятаева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 250 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: https://new.znaniy.com/read?id=302254 . - Загл. с экрана. – ISBN 978-5-16-001505-7</p>		
5	<p>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И ПРОГРАММЫ производственной практики (по профилю специальности)</p>	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами “Юрайт” (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p>ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса Основная литература</p> <p>1. Азизов, Б. М. Производственная санитария и гигиена труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. М. Азизов, И. В. Чепегин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 432 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101068-6. - Режим доступа: https://new.znaniy.com/read?id=354496</p> <p>2. Голуб, А. Н. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие [для СПО] / МГТУ. – Магнитогорск: МГТУ, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S44.pdf&show=dcatalogues/5/8864/S44.pdf&view=true .</p> <p>3. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05089-9. —Режим доступа: https://urait.ru/book/metodika-professionalnogo-obucheniya-438642</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Кузнецов, В. В. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10205-5. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/442456</p> <p>2. Сокова, С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ [Электронный ресурс]: учебник / С. Д. Сокова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: https://new.znaniy.com/read?id=329904</p> <p>ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности Основная литература</p> <p>1. Беличева, С. А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних [Электронный</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		<p>ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Беличева, А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — ISBN ISBN 978-5-534-10433-2. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/430018</p> <p>2. Блинов, В. И. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов, И. С. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09149-6. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/438326</p> <p>3. Козырев, Г. И. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник / Г. И. Козырев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-100486-9. - Режим доступа: https://new.znaniium.com/catalog/product/942783</p> <p>4. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 152 с. - ISBN 978-5-16-104054-6. - Режим доступа: https://new.znaniium.com/catalog/product/953377</p> <p>5. Степанова, Т. А. Основы педагогического сопровождения групп обучающихся в урочной и внеурочной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Степанова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 162с. : табл. – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S62.pdf&how=dcatalogues/5/8777/S62.pdf&view=true. – Макрообъект.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Галасюк, И. Н. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Кураторство семьи особенного ребенка [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09809-9. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/442201</p> <p>2. Золотарева, А. В. Тьюторское сопровождение одаренного ребенка [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Золотарева, Е. Н. Лекомцева, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08737-6. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/436483</p> <p>3. Шульга, И. И. Педагогическая анимация [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10805-7. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/431557</p> <p style="text-align: center;">ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Кузнецов, В. В. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10205-5. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/442456</p> <p>2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Режим доступа:</p>		
--	--	--	--	--

		<p>https://urait.ru/bcode/437683</p> <p>3. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 152 с. - ISBN 978-5-16-104054-6. - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/953377</p> <p>4. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05089-9. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/438642</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Куцебо, Г. И. Преподавание по программам профессионального обучения : развивающее обучение [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Куцебо. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10292-5. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/442493</p> <p>2. Виды оценочных средств. Подготовка практикоориентированного педагога [Электронный ресурс] : практическое пособие / Е. В. Слизкова [и др.] ; под редакцией Е. В. Слизковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 138 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08089-6. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/445039</p> <p>3. Сокова, С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ [Электронный ресурс]: учебник / С. Д. Сокова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=329904</p> <p>4. Сушко, Л. Н. Штукатурные работы. Производственное обучение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. Н. Сушко. - Минск : РИПО, 2018. - 78 с. - ISBN 978-985-503-810-9. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=339454</p> <p>Черноиван, В. Н. Каменные работы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. Н. Черноиван, С. Н. Леонович. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 156 с. (Высшее образование)- ISBN 978-5-16-010310-5. - Режим работы: https://new.znanium.com/read?id=23295</p> <p style="text-align: center;">ПМ.04 Участие в организации технологического процесса Основная литература</p> <p>1. Вильчик, Н. П. Архитектура зданий [Электронный ресурс]: учебник / Н. П. Вильчик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=329676</p> <p>2. Журавская, Т. А. Железобетонные конструкции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Журавская. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2019. - 153 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=344878</p> <p>3. Сетков, В. И. Строительные конструкции. Расчет и проектирование [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Сетков, Е. П. Сербин. - 3-е изд., доп. и испр. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 444 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=326182</p> <p>4. Сысоева, Е. В. Архитектурные конструкции и теория конструирования: малоэтажные жилые здания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Сысоева, С. И. Трушин, В. П. Коновалов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 280 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=327961</p> <p>5. Вильчик, Н. П. Архитектура зданий [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Вильчик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :</p>		
--	--	---	--	--

		<p>ИНФРА-М, 2018. – 319с.: ил. – (Среднее профессиональное образование) - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=329676</p> <p>6. Коровкина, Г. М. Проектирование зданий и сооружений: конструкции гражданских зданий [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / Г. М. Коровкина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1577-0. - Загл. с титул. экрана. - Режим доступа : https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3950.pdf&show=dcatalogues/5/9386/3950.pdf&view=true . - Макрообъект.</p> <p>7. Калугина, Т. В. Особенности конструктивных решений промышленных зданий и зданий транспортного назначения [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т. В. Калугина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S68.pdf&show=dcatalogues/5/8699/S68.pdf&view=true .- Макрообъект</p> <p>8. Чашемова, В. Д. Технология и организация монтажа металлических и железобетонных конструкций [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / В. Д. Чашемова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S104.pdf&show=dcatalogues/5/8797/S104.pdf&view=true . – Макрообъект.</p> <p>9. Сокова, С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ [Электронный ресурс]: учебник / С. Д. Сокова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=329904</p> <p>10. Гончаров, А. А. Технология возведения зданий и инженерных сооружений [Электронный ресурс] : учебник / Гончаров А.А. — Москва : КноРус, 2017. — 270 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05851-0. — Режим доступа: https://book.ru/book/922584</p> <p>11. Плотников, А. Н. Экономика строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Плотников. - Москва : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=78493</p> <p>12. Хуторянская, И. В. Проектно-сметное дело [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. В. Хуторянская ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S78.pdf&show=dcatalogues/5/8685/S78.pdf&view=true . – Макрообъект.</p> <p>13. Бухалков, М. И. Организация и нормирование труда [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Бухалков. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 380 с. - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=342374 . – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-16-006001-9</p> <p>14. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс] : учебник / О. Г. Туровец, В. Б. Родионов и др.; под ред. О.Г. Туровца. - 3-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 506 с. - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=75863 . – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-16-004331-9</p> <p>15. Карнаух, Н. Н. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433281</p> <p>16. Сухачев, А. А. Охрана труда в строительстве [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2019. — 310 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06639-3. — Режим доступа :</p>		
--	--	--	--	--

		<p>https://book.ru/book/930002</p> <p>17. Виханский, О.С. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр, ИНФРА-М, 2019. - 656 с. - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=329753 . - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-9776-0085-9</p> <p>18. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Учебник / А. И. Тыщенко - 4 изд. - Москва : РИОР:ИНФРА-М, 2018. - 221 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=336462 – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-369-01657-2 (РИОР)</p> <p>19. Гладий, Е.В. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Гладий. - Москва: ИЦ РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 249 с. - (Профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01042-6 - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=12647 – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-369-01042-6 (РИОР)</p> <p>20. Кашина, М. В. Техническая эксплуатация зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М. В. Кашина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S100.pdf&show=dcatalogues/5/8686/S100.pdf&view=true . – Макрообъект.</p> <p>21. Комков, В. А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Комков, С. И. Рощина, Н. С. Тимахова. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 288 с. - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=303876</p> <p>22. Федоров, В. В. Реконструкция и реставрация зданий [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Федоров. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=123714</p> <p>23. Калинин, В. М. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Калинин, С. Д. Сокова, А. Н. Топилин. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=329912 . - Загл. с экрана. – ISBN 978-5-16-004786-7</p> <p>24. Варфоломеев, Ю.М. Кокорин О.Я. Отопление и тепловые сети [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Варфоломеев, О. Я. Кокорин. - Москва : ИНФРА-М, 2018 - 480 с. - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=99808 . - Загл. с экрана. – ISBN 978-5-16-005405-6</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Уськов, В. В. Инновации в строительстве: организация и управление [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / В. В. Уськов. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - 342 с. - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=30674</p> <p>2. Варакина, Г. А. Строительный генеральный план [Электронный ресурс] : практикум [для СПО] / Г. А. Варакина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S90.pdf&show=dcatalogues/5/8816/S90.pdf&view=true . – Макрообъект.</p> <p>3. Чикунова, О. Г. Технология строительных процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / О. Г. Чикунова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S109.pdf&show=dcatalogues/5/8820/S109.pdf&view=true . – Макрообъект.</p> <p>4. Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Либерман. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа:</p>		
--	--	---	--	--

		<p>https://new.znaniium.com/read?id=329911</p> <p>5. Черепкова, Н. В. Строительные машины и средства малой механизации [Электронный ресурс] : практикум [для СПО] / Н. В. Черепкова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S89.pdf&how=dcatalogues/5/8799/S89.pdf&view=true . – Макрообъект</p> <p>6. Невровский, В. А. Обитаемость рабочих мест [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Невровский. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 135 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=5852 . – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-16-010367-9</p> <p>7. Сугак, Е. Б. Безопасность жизнедеятельности : раздел «Охрана труда в строительстве» [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Б . Сугак. - Москва: МИСИ-МГСУ, 2017. - 114 с. - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=328708 . – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-7264-1594-9</p> <p>8. Саулина, Ю. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / Ю. П. Саулина, Е. И. Фазлыева; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S75.pdf&how=dcatalogues/5/8851/S75.pdf&view=true . – Макрообъект.</p> <p>9. Черепкова, Н. В. Инженерные сети и оборудование строительных площадок [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / Н. В. Черепкова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S25.pdf&how=dcatalogues/5/8769/S25.pdf&view=true . – Макрообъект.</p> <p>10. Кашина, М. В. Реконструкция зданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Кашина, Н. В. Черепкова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S6.pdf&how=dcatalogues/5/9348/S6.pdf&view=true . – Макрообъект.</p> <p>11. Калинин, В. М. Оценка технического состояния зданий [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Калинин, С. Д. Сокова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 268 с. - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=329909 . - Загл. с экрана. – ISBN 978-5-16-004416-3</p> <p>12. Девятаева, Г. В. Технология реконструкции и модернизации зданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Девятаева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 250 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=302254 . - Загл. с экрана. – ISBN 978-5-16-001505-7</p>		
6	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ производственной практики (по профилю специальности)	<p>На основании Положения о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390) п. Общие требования к организации ... практики и отчетности дополнить записью:</p> <p>«Учебная практика проводится в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы».</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	