

№2016-44.02.06С-У-(9)

Министерство образования и науки Российской Федерации



Утверждаю

Ректор

В.М. Колокольцев

План утвержден Ученым советом

Протокол №3 от 30.03.2016 г.

30.03.2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова" Многопрофильный колледж

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.06

Профессиональное обучение (по отраслям). Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

мастер производственного обучения, техник

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

4г 10м

год начала подготовки по УП 2016

профиль получаемого профессионального образования

технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014 № 1386

Индекс	Наименование учебного раздела, дисциплины, профессионального модуля, ПК, проекта	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся, ч.		Распределение по курсам и семестрам																																																Итоговые учебные нагрузки		Обязательные учебные нагрузки																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
		Зачеты	Экзамены	Семестр 1	Семестр 2	Курс 1												Курс 2												Курс 3												Курс 4												Лек.	Общ. часть	Вид. часть	Общ. часть	Вид. часть																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
						в том числе				в том числе				в том числе				в том числе				в том числе				в том числе				в том числе																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
						Лекции	Семинары	Лабораторные работы	СРС	Лекции	Семинары	Лабораторные работы	СРС	Лекции	Семинары	Лабораторные работы	СРС	Лекции	Семинары	Лабораторные работы	СРС	Лекции	Семинары	Лабораторные работы	СРС	Лекции	Семинары	Лабораторные работы	СРС	Лекции	Семинары	Лабораторные работы	СРС	Лекции	Семинары	Лабораторные работы	СРС	Лекции	Семинары	Лабораторные работы	СРС	Лекции	Семинары	Лабораторные работы	СРС																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
1	Итого часов (с учетом консультаций в период обучения по плану)	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000

№2016-44.02.06С-У-(9)

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Экз	Комплексный экзамен	2	[2]	БД.01 Русский язык
				[2]	БД.02 Литература

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.
ПК 1.3	Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
ПК 1.4	Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.
ПК 1.5	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 1.6	Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.
ПК 1.7	Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.
ПК 2.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 2.2	Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.
ПК 2.3	Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК 2.4	Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.
ПК 2.5	Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.1	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.
ПК 4.1	Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.
ПК 4.2	Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.
ПК 4.3	Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.
ПК 4.5	Обеспечивать соблюдение техники безопасности.
ПК 5.1	Производить подготовку и кладку простейших каменных конструкций. / Производить подготовку поверхностей к оштукатуриванию различной сложности.
ПК 5.2	Выполнять гидроизоляцию, кладку и разборку простых стен. / Производить штукатурные работы различной сложности.
ПК 5.3	Производить ремонтные работы по штукатурке различной сложности.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 3.4	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.6
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1 ПК 1.3	ОК 2 ПК 1.4	ОК 3 ПК 1.5	ОК 4 ПК 1.6	ОК 5 ПК 2.1	ОК 6 ПК 2.2	ОК 7 ПК 2.3	ОК 8 ПК 2.5	ОК 9 ПК 4.4	ОК 10 ПК 4.5	ОК 11	ПК 1.1
ОГСЭ.03	История	ОК 1 ПК 1.3	ОК 2 ПК 1.4	ОК 3 ПК 1.6	ОК 4 ПК 2.2	ОК 5 ПК 2.3	ОК 6 ПК 3.2	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1 ПК 1.3	ОК 2 ПК 1.4	ОК 3 ПК 2.2	ОК 4 ПК 2.3	ОК 5 ПК 2.4	ОК 6 ПК 3.2	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ПК 1.7	ПК 3.3			
ОГСЭ.06	Профессиональная этика	ОК 1	ОК 3	ОК 6	ОК 7	ОК 11							
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ПК 3.2	ПК 3.3							
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2 ПК 3.1	ОК 3 ПК 3.3	ОК 4 ПК 4.1	ОК 5 ПК 4.2	ОК 6 ПК 4.3	ОК 8 ПК 4.4	ОК 9	ОК 11	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.7
ЕН.01	Математика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 1.3	ПК 3.1	ПК 4.2	ПК 4.3			
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 4 ПК 4.3	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2
ЕН.03	Физика	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ПК 4.2					
ЕН.04	Экологические основы природопользования	ОК 4	ОК 8	ОК 9	ОК 11	ПК 4.2	ПК 4.4						
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.2	ОК 2 ПК 1.3 ПК 3.3	ОК 3 ПК 1.4 ПК 3.4	ОК 4 ПК 1.5 ПК 4.1	ОК 5 ПК 1.6 ПК 4.2	ОК 6 ПК 1.7 ПК 4.3	ОК 7 ПК 2.1 ПК 4.4	ОК 8 ПК 2.2 ПК 4.5	ОК 9	ОК 10 ПК 2.3 ПК 2.4	ОК 11 ПК 2.5 ПК 3.1	ПК 1.1 ПК 3.1
ОП.01	Общая и профессиональная педагогика	ОК 1 ПК 1.6	ОК 2 ПК 1.7	ОК 3 ПК 2.1	ОК 7 ПК 2.2	ОК 8 ПК 2.3	ОК 9 ПК 2.4	ОК 10 ПК 2.5	ОК 11 ПК 3.1	ПК 1.1 ПК 3.2	ПК 1.3 ПК 3.3	ПК 1.4 ПК 3.4	ПК 1.5 ПК 3.4
ОП.02	Общая и профессиональная психология	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2 ПК 2.3	ОК 4 ПК 2.4	ОК 6 ПК 2.5	ОК 7 ПК 3.2	ОК 8	ОК 1.1	ОК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3 ПК 2.4	ОК 10 ПК 3.1	ОК 11 ПК 3.2	ПК 1.1 ПК 4.1	ПК 1.2 ПК 4.2	ПК 1.3 ПК 4.3	ПК 1.4 ПК 4.4	ПК 1.5 ПК 4.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1 ПК 1.4	ОК 2 ПК 1.5	ОК 3 ПК 1.7	ОК 4 ПК 2.1	ОК 5 ПК 2.2	ОК 6 ПК 2.3	ОК 7 ПК 2.4	ОК 9 ПК 4.1	ОК 11 ПК 4.2	ПК 1.1 ПК 4.3	ПК 1.2 ПК 4.4	ПК 1.3 ПК 4.5
ОП.05	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ОК 11	ПК 4.3	ПК 4.3	ПК 4.3
ОП.06	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ОК 11	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
ОП.07	Основы электротехники	ОК 1 ПК 4.5	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ОК 11	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
ОП.08	Основы геодезии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ОК 11	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
ОП.09	Экономика организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ОК 11	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.2
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 ПК 1.3	ОК 2 ПК 1.4	ОК 3 ПК 1.5	ОК 4 ПК 2.3	ОК 5 ПК 4.4	ОК 6 ПК 4.5	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.2
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	ОК 1 ПК 4.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ОК 11	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Организация учебно-производственного процесса	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 1.6	ОК 6 ПК 1.7	ОК 7 ПК 3.1	ОК 8 ПК 3.2	ОК 9 ПК 3.3	ОК 10 ПК 3.4	ОК 11	ПК 1.1
МДК.01.01	Методика профессионального обучения (по отраслям)	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 1.6	ОК 6 ПК 1.7	ОК 7 ПК 3.1	ОК 8 ПК 3.2	ОК 9 ПК 3.3	ОК 10 ПК 3.4	ОК 11	ПК 1.1
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 1.6	ОК 6 ПК 1.7	ОК 7 ПК 3.1	ОК 8 ПК 3.2	ОК 9 ПК 3.3	ОК 10 ПК 3.4	ОК 11	ПК 1.1
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 1.6	ОК 6 ПК 1.7	ОК 7 ПК 3.1	ОК 8 ПК 3.2	ОК 9 ПК 3.3	ОК 10 ПК 3.4	ОК 11	ПК 1.1
ПМ.02	Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 2.4	ОК 4 ПК 2.5	ОК 5 ПК 3.1	ОК 6 ПК 3.2	ОК 7 ПК 3.3	ОК 8 ПК 3.4	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
МДК.02.01	Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 2.4	ОК 4 ПК 2.5	ОК 5 ПК 3.1	ОК 6 ПК 3.2	ОК 7 ПК 3.3	ОК 8 ПК 3.4	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 2.4	ОК 4 ПК 2.5	ОК 5 ПК 3.1	ОК 6 ПК 3.2	ОК 7 ПК 3.3	ОК 8 ПК 3.4	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 2.4	ОК 4 ПК 2.5	ОК 5 ПК 3.1	ОК 6 ПК 3.2	ОК 7 ПК 3.3	ОК 8 ПК 3.4	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
ПМ.03	Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4		
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4		
УП.03.01	Учебная практика	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4		
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4		
ПМ.04	Участие в организации технологического процесса	ОК 1 ПК 4.4	ОК 2 ПК 4.5	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
МДК.04.01	Организация технологического процесса (по отраслям): участие в проектировании зданий и сооружений	ОК 1 ПК 4.4	ОК 2 ПК 4.5	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
МДК.04.01	Организация технологического процесса (по отраслям): выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ОК 1 ПК 4.4	ОК 2 ПК 4.5	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
МДК.04.01	Организация технологического процесса (по отраслям): организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	ОК 1 ПК 4.4	ОК 2 ПК 4.5	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
МДК.04.01	Организация технологического процесса (по отраслям): организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ОК 1 ПК 4.4	ОК 2 ПК 4.5	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
УП.04.01	Учебная практика	ОК 1 ПК 4.4	ОК 2 ПК 4.5	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1 ПК 4.4	ОК 2 ПК 4.5	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Каменщик / Штукатур	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ОК 11	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
МДК.05.01	Технология каменных работ при возведении кирпичных зданий / Технология штукатурных работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ОК 11	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
УП.05.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ОК 11	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3

ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ

№	Наименование
	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	педагогике и психологии
4	методики профессионального обучения (по отраслям)
	<i>отраслевых общепрофессиональных дисциплин:</i>
5	инженерной графики
6	технической механики
7	электротехники
8	строительных материалов и изделий
9	основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке
10	основ геодезии
11	инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок
12	экономики организации
13	проектирования зданий и сооружений
14	эксплуатации зданий
15	реконструкции зданий
16	проектирования производства работ
17	технологии и организации строительных процессов
18	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
19	оперативного управления деятельностью структурных подразделений
20	самостоятельной работы
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
	организации технологического процесса (по отраслям):
2	испытания строительных материалов и конструкций
3	технической механики
	Мастерские:
	<i>учебные мастерские:</i>
1	каменных работ
2	штукатурных и облицовочных работ
	Полигоны:
1	геодезический
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1386 от 27.10.2014, рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. Перечень общепрофессиональных дисциплин, содержание ПМ.04 Участие в организации технологического процесса и требования к результатам их освоения установлены с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Организация учебного процесса и режим занятий

2.1 Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику, который разрабатывается в зависимости от местных условий для каждой учебной группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, каникул.

2.2 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

2.3 Общая продолжительность каникул составляет 43 недели. В зимний период - 2 недели.

2.4 Учебные занятия организованы в рамках шестидневной рабочей недели. Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает два академических часа.

2.5 Учебная деятельность обучающихся предусматривает: учебные занятия, в том числе практические и лабораторные занятия, консультации; самостоятельную работу; выполнение курсового проекта (работы); практику.

2.6 В рамках ППССЗ обучающиеся выполняют 4 курсовые работы (проекта). Выполнение курсовой работы (проекта), как вид учебной работы, реализуется в пределах времени отведенного на ОП.10 Экономика организации, профессиональных модулей ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих и ПМ.04 Участие в организации технологического процесса.

2.7 Дисциплина «Физическая культура» в учебном цикле ОГСЭ предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

2.8 Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 80 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Для подгрупп девушек 48 часов используется на освоение основ медицинских знаний.

2.9 Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе на период реализации среднего общего образования. Консультации распределяются на каждую учебную дисциплину, курс, модуль ППССЗ, в том числе для подготовки к промежуточной аттестации. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

2.10 Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Форма промежуточной аттестации – зачет. В период изучения ПМ.05 Выполнение работ по профессии студентами осваивается профессия – Каменщик (юноши) / Штукатур (девушки). Производственная практика (преддипломная) проводится после успешного освоения обучающимися всех профессиональных модулей; продолжительность преддипломной практики – 8 недель. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Форма отчетности по каждому виду практики определяется программой практики.

2.11 В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

3. Общеобразовательная подготовка

3.1 Срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулы – 11 нед.

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) относится к техническому профилю.

3.2 Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий.

3.3 Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4. Формирование вариативной части ППССЗ

4.1 Часы вариативной части циклов основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в объеме 1296 часов использованы на:

увеличение объема времени, отведенного на циклы и профессиональные модули обязательной части ППССЗ: ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл – 52 ч., ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины – 175 ч., в том числе на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» – 12 ч., ПМ.00 Профессиональные модули – 805 ч. Итого – 1032 ч.

введение новых дисциплин: ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи / ОГСЭ.06 Профессиональная этика – 48 ч., ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии – 46 ч., ЕН.03 Физика – 96 ч., ЕН.04 Экологические основы природопользования – 32 ч., ОП.12 Основы предпринимательской деятельности – 42 ч. Итого - 264 ч.

4.2 Основанием для введения новых учебных дисциплин и увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части является требование работодателей.

5. Оценка качества освоения ППССЗ

5.1 Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

5.2 Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей.

5.3 Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины.

5.4 На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 9 недель. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней. Если экзамены чередуются с днями учебных занятий, то экзамен проводится на следующий день завершения освоения соответствующей программы.

5.5 Количество экзаменов в год не превышает 8, количество зачетов – 10 (без учета зачетов по дисциплине «Физическая культура»).

5.6 Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

5.7 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации имеют положительное заключение работодателей.

Рассмотрено:

заседанием ПЦК

Протокол № 6 от 17.02.2016 г.

Согласовано:

Проректор по учебной работе

Начальник Учебно-методического управления

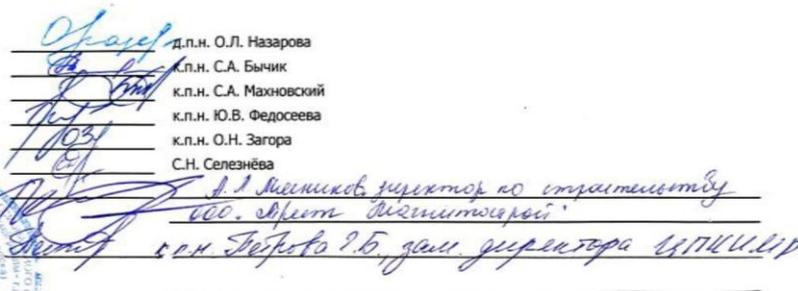
Директор

Заместитель директора по учебно-методической работе

Заместитель директора по учебно-производственной работе

Заведующий отделением

Внешний рецензент



 д.п.н. О.Л. Назарова
 к.п.н. С.А. Бычик
 к.п.н. С.А. Махновский
 к.п.н. Ю.В. Федосеева
 к.п.н. О.Н. Загора
 С.Н. Селезнева
 д.п.н. В.И. Шинников, ректор колледжа
 «ОО. Элит» Магнитогорской
 г.н. Тарасов П.Б. зам. директора ЦТКЦ.ЦР

