

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.11 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).
Техническая эксплуатация гидравлических машин,
гидроприводов и гидропневмоавтоматики
углубленной подготовки**

Магнитогорск, 2016

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

«Механического и гидравлического оборудования»

Председатель  / О.А. Тарасова

Протокол № 1 от 07.09.2016 г.

Разработчик:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 Наталья Степановна Бахтова

ОДОБРЕНО:

Методической комиссией МпК

Протокол №1 от 22.09.2016 г.

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе рабочей программы учебной дисциплины «Электротехника и электроника».

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

У₁-выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование; ;

У₂-правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;

У₃- производить расчеты простых электрических цепей;

У₄-рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем;

У₅-снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

31- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;

32- методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;

33- основные законы электротехники;

34- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;

35- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;

36- параметры электрических схем и единицы их измерения;

37- принцип выбора электрических и электронных приборов;

38- принципы составления простых электрических и электронных цепей

39- способы получения, передачи и использования электрической энергии;

310-устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;

311- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;

312- характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

В качестве форм и методов текущего контроля используются контрольные работы, практические занятия, тестирование, презентация работ и отчетов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

Таблица 1

Паспорт оценочных средств

| № | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Контролируемые умения, знания | Контролируемые компетенции | Наименование оценочного средства | |
|---|--|---|-------------------------------|--|--------------------------------------|
| | | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | Введение .Входной контроль | | ОК 1 | Тест входного контроля | Устный опрос Практическое задание |
| 2 | Раздел 1. Электротехника | У ₁ , У ₃ , З ₁ , З ₃ , З ₄ , | ОК 1,2,5,6,8,9 ПК 4.2, 4.3 | Контрольная работа №1 | |
| 3 | Тема 1.1 Электрическое поле | З ₁ | ОК 1,2,5,6,8,9 ПК 4.2, 4.3 | Тестовый контроль Самостоятельная работа | |
| 4 | Тема 1.2.Электрические цепи постоянного тока. | З ₁ , У ₁ | ОК 1,2,5,6,8,9 ПК 4.2, 4.3 | Тестовый контроль Практическая работа Самостоятельная работа | |
| 5 | Тема 1.3. Электромагнетизм. | З ₁ | ОК 1,2,5,6,8,9 ПК 4.2, 4.3 | Тестовый контроль Самостоятельная работа | |
| 6 | Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока. | З ₁ , З ₃ , У ₁ , У ₂ | ОК 1,2,5,6,8,9 ПК 4.2, 4.3 | Тестовый контроль Практическая работа Самостоятельная работа | |
| 7 | Тема 1.5 Электрические цепи трёхфазного переменного тока | З ₁ , З ₃ , У ₁ | ОК 1,2,5,6,8,9 ПК 4.2, 4.3 | Тестовый контроль Контрольная работа Практическая работа | |
| 8 | Тема 1.6 Трансформаторы | З ₁ , З ₃ , У ₁ , У ₂ | ОК 1,2,5,6,8,9 | Тестовый контроль Практическая работа | |

| | | | | |
|----|--|-------------------------------------|-------------------------------|--|
| | | | ПК 4.2, 4.3 | Самостоятельная работа |
| 9 | Тема 1.7.Электрические измерения. | Z_1 | ОК 1,2,5,6.8,9 ПК 4.2, 4.3 | Тестовый контроль Практическая работа Самостоятельная работа |
| 10 | Тема 1.8 Электрические машины постоянного тока | Z_4, Y_1, Y_2 | ОК 1,2,5,6.8,9 ПК 4.2, 4.3 | Тестовый контроль Практическая работа Самостоятельная работа |
| 11 | Тема 1.9 Электрические машины переменного тока | Z_4, Y_1, Y_2 | ОК 1,2,5,6.8,9 ПК 4.2, 4.3 | Тестовый контроль Практическая работа Самостоятельная работа |
| 12 | Тема 1.10 Основы электропривода | Z_1, Y_3 | ОК 1,2,5,6.8,9 ПК 4.2, 4.3 | Тестовый контроль Практическая работа Самостоятельная работа |
| 13 | Тема 1.11 Передача и распределение электрической энергии | Y_1, Y_2, Z_3 | ОК 1,2,5,6.8,9 ПК 4.2, 4.3 | Тестовый контроль Практическая работа Самостоятельная работа |
| 14 | Раздел 2 Электроника | $Z_1, Z_2, Z_3, Y_1,$ Y_2, Y_3 | ОК 1,2,5,6.8,9 ПК 4.2, 4.3 | Контрольная работа 2 |
| 15 | Тема 2.1 Полупроводниковые приборы | $Z_1, Z_2, Z_3, Y_1,$ Y_2 | ОК 1,2,5,6.8,9 ПК 4.2, 4.3 | Тестовый контроль |
| 16 | Тема 2.2.Электронные выпрямители | $Z_1, Z_2, Y_1,$ Y_2, Y_3 | ОК 1,2,5,6.8,9 ПК 4.2, 4.3 | Тестовый контроль Практическая работа Самостоятельная работа |

1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данной учебной дисциплины:

- физика

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. **Ток, сила которого не изменяется с течением времени это**

1. Напряжение
2. Переменный ток
3. Электрический ток
4. Постоянный ток

Дополните

Задание 2. **Для измерения сопротивления применяют прибор _____**

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 3. **Мощность электрического тока обозначается**

1. R
2. P
3. I
4. U

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 4. **В основе работы двигателя лежит закон**

1. Ома
2. Кулона
3. Электромагнитной индукции
4. Джоуля – Ленца

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 5. **Возникновение ЭДС индукции в контуре при изменении силы тока это**

1. магнитоэлектрическая индукция
2. самоиндукция

3. электронная проводимость
4. электромагнитная индукция

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 6. Преобразовать 500 пФ в фарады

1. $500 \cdot 10^{-3}$
2. $500 \cdot 10^{-6}$
3. $500 \cdot 10^9$
4. $500 \cdot 10^{-12}$

Установите соответствие

Задание 7. Единица измерения напряжения электрического тока

Единица измерения

Наименование величины

- | | |
|----------|------------------|
| 1. Ом | 1. мощность |
| 2. Ампер | 2. напряженность |
| 3. Вольт | 3. сопротивление |
| 4. Ватт | 4. ток |

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 8. Закон Ома для участка цепи имеет вид

1. $I = P/U$
2. $I = U/R$
3. $Q = I^2 \cdot R \cdot t$
4. $R = \rho(l/S)$

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 9. Полупроводником является

1. резина
2. германий
3. алюминий
4. стекло

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 10. Источником электрической энергии является

1. двигатель
2. нагревательный прибор
3. лампа накаливания
4. генератор

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

2.1. ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема 1.1. Электрическое поле

1. Спецификация

1.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов такого оценочного средства, как тест.

Тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний студентов, обучающихся по программе учебной дисциплины «Электротехника и электроника» ППСЗ.

1.2. Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики .

1.3. Форма и условия контроля (аттестации):

Тест № 1 проводится после изучения темы программы учебной дисциплины.

1.4. Время выполнения теста:

подготовка - 2 мин;

выполнение - 10 мин.

оформление и сдача – 3 мин;

всего - 15 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. Электрическое поле возникает в пространстве вокруг...

1. подвижных зарядов

2. неподвижных зарядов
3. проводника с током
4. замкнутого контура

Дополните

Задание 2. Физическая величина, равная силе действующей на единичный заряд, называется...

1. напряженностью
2. напряжением
3. потенциалом
4. энергией

Дополните

Задание 3. Разность потенциалов двух точек поля называется _____

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 4. Зависимость, отражающая взаимодействие двух заряженных частиц, называется законом...

1. Кулона
2. Ома
3. Кирхгофа
4. Джоуля-Ленца

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 5. Формула для определения эквивалентной емкости при последовательном соединении конденсаторов имеет вид

1. $\frac{1}{C_{ЭКВ}} = \frac{1}{C_1} + \frac{1}{C_2}$
2. $C = \frac{U}{Q}$
3. $C_{ЭКВ} = C_1 + C_2$
4. $C = Q \cdot I$

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| | | |
|--|---|-------------------|
| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
| | балл (отметка) | вербальный аналог |

| | | |
|----------|---|----------------------|
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока

1. Спецификация

1.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов такого оценочного средства, как тест.

Тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний студентов, обучающихся по программе учебной дисциплины «Электротехника и электроника» ППССЗ.

1.2. Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.

Тест № 2 проводится после изучения темы программы учебной дисциплины.

1.4. Время выполнения теста:

подготовка - 2 мин;

выполнение - 10 мин.

оформление и сдача – 3 мин;

всего - 15 мин.

1.6 Перечень материалов, оборудования и информационных источников: Для проведения теста наличие специальных материалов, оборудования не требуется

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Установите соответствие

1. Наименование величины

1. ток

2 сопротивление

3 напряжение

4 мощность

Единица измерения

1. ватт

2. ампер

3. ом

4. вольт

Выберите один правильный вариант ответ

Задание 2. При последовательном соединении

1 напряжение на всех участках цепи не меняется

- 2 ток в цепи не меняется
- 3 движение заряженных частиц упорядоченное
- 4 ток в цепи меняется

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 3. Формула зависимости сопротивления проводника от длины и сечения имеет вид...

- 1. $R = U/R$
- 2. $R = P I/S$
- 3. $R = P/I$
- 4. $R = 1/G$

Дополните

Задание 4. Для измерения напряжения в цепи применяют _____

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 5. Сила тока, протекающая в паяльнике мощностью 40Вт и напряжением 220В равна

- 1. 8800А
- 2. 0,18А
- 3. 5,5А
- 4. 5,5Ом
- 5. 0,18Ом

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

Тема 1.3.Электромагнетизм

1.Спецификация

1.1.Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов такого оценочного средства, как тест.

Тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний студентов, обучающихся по программе учебной дисциплины «Электротехника и электроника» ППССЗ

1.2. Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики .

1.3. Форма и условия контроля (аттестации):

Тест проводится после изучения темы программы учебной дисциплины.

1.4. Время выполнения теста:

подготовка -2 мин;

выполнение - 10 мин.

оформление и сдача – 3 мин;

всего - 15 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Дополните

Задание 1. Величина, характеризующая магнитные свойства вещества _____

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 2. Направление силы, действующей на проводник с током, определяют по правилу

1. буравчика

2. левой руки

3. правой руки

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 3. Условное обозначение магнитного потока

1. Н 2. В 3. Е 4. Ф 5. Р

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 4. Величина тока, протекающего по проводнику длиной 20 см и помещённому в магнитное поле с индукцией 0,15 Тл, действует сила 2,4 Н, будет равна _____ А

1. 0,072

2. 80

3. 0,0125

4. 32

Установите соответствие

Задание 5.

Наименование величины

Условное обозначение

- | | |
|-------------------------|------|
| 2.1. напряжённость | 1. I |
| 2.2. магнитный поток | 2. В |
| 2.3. магнитная индукция | 3. Н |
| 2.4. ток | 4. Ф |

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

Тема 1.4 Электрические цепи однофазного переменного тока

1. Спецификация

1.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов такого оценочного средства, как тест.

Тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний студентов, обучающихся по программе учебной дисциплины «Электротехника и электроника» ППССЗ.

1.2. Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.

1.3. Форма и условия контроля (аттестации):

Тест проводится после изучения темы программы учебной дисциплины.

1.4. Время выполнения теста:

подготовка - 2 мин;

выполнение - 10 мин.

оформление и сдача – 3 мин;

всего - 15 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. Дополните

Электрический ток, периодически меняющий свое направление и величину, называется _____

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 2. Электрический переменный ток получают с помощью...

1. генератора
2. трансформатора
3. двигателя
4. выпрямителя

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 3. Мгновенное значение переменного тока определяется по формуле

1. $i = I_m \cdot \sin \omega t$

2. $i = I_m \cdot \cos \omega t$

3. $i = I_m \cdot tq \omega t$

4. $i = I \cdot \sin \omega t$

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 4. Промышленная частота тока в России.....Гц

1. 50
2. 60
3. 100
4. 250

Установите соответствие

Наименование электрической величины:

1. циклическая частота тока
2. период
3. угловая частота
4. сдвиг фаз
5. мгновенное значение силы тока
6. реактивное сопротивление

Единицы измерения:

- А. Фарад
- Б. Ом
- В. Вольт
- Г. Ватт
- Д. Ньютон
- Е. Вольт
- Ж. Тесла
- З. Герц
- И. рад/с
- К. с
- Л. Ампер

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

Тема 1.5 Электрические цепи трёхфазного переменного тока**1. Спецификация****1.1. Назначение**

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов такого оценочного средства, как тест.

Тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний студентов, обучающихся по программе учебной дисциплины «Электротехника и электроника» ППССЗ

1.2. Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики .

1.3. Форма и условия контроля (аттестации):

Тест проводится после изучения темы программы учебной дисциплины.

1.4. Время выполнения теста:

подготовка - 2 мин;

выполнение - 10 мин.

оформление и сдача – 3 мин;

всего - 15 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. Трехфазную систему переменного тока изобрел...

1. Доливо-Добровольский
2. Фарадей
3. Якоби
4. Петров

Дополните

Задание 2. Совокупность трех однофазных цепей, в которых действует три ЭДС одинаковой частоты, сдвинутые по фазе друг относительно друга на 120° , называется.....системой.

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 3. Соединение, при котором начала обмоток присоединены к сети, а концы между собой, называется

1. треугольником
2. параллельным
3. звездой
4. последовательным

Установите соответствие

Задание 4. Соотношения между фазными и линейными параметрами при соединении трехфазной цепи

1. «звезда»

$$1. U_{Л} = U_{\phi}; I_{Л} = \sqrt{3} \cdot I_{\phi}$$

2. »Треугольник«

$$3. U_{Л} = \sqrt{3} \cdot U_{\phi}; I_{Л} = I_{\phi}$$

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 5. Соединение, при котором конец первой обмотки соединить с началом второй, конец второй - с началом третьей, конец третьей – с началом первой, называется

1. треугольником
2. параллельным
3. звездой
4. последовательным

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| | |
|--|--|
| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |
|--|--|

| | балл (отметка) | вербальный аналог |
|----------|----------------|----------------------|
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

Тема 1.6 Электрические измерения и электроизмерительные приборы

1. Спецификация

1.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов такого оценочного средства, как тест.

Тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний студентов, обучающихся по программе учебной дисциплины «Электротехника и электроника» ППСЗ.

1.2. Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики .

1.3. Форма и условия контроля (аттестации):

Тест проводится после изучения темы программы учебной дисциплины.

1.4. Время выполнения теста:

подготовка - 2 мин;

выполнение - 10 мин.

оформление и сдача – 3 мин;

всего - 15 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. Процесс сравнения измеряемой величины с величиной, принятой за эталон, называется...

1. измерительным прибором
2. погрешностью
3. измерением
4. метрологией

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 2. Точность прибора характеризует погрешность

1. абсолютная

- 2.относительная
- 3.приведённая
- 4.статистическая

Установите соответствие

Задание 3. Наименование прибора

1. амперметр
2. вольтметр
3. счётчик
4. ваттметр

Измеряемая величина

- 1.напряжение
- 2.мощность
- 3.ток
4. расход энергии

Дополните

Задание 4. Переменный однофазный ток обозначается на шкале прибора значком _____

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 5. Приборы электромагнитной системы работают по принципу взаимодействия...

1. проводников с токами
2. магнитного поля постоянного магнита и рамки с током
3. электрически заряженных частиц
4. магнитного поля катушки и ферромагнитного сердечника

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

Тема 1.7 Трансформаторы

1. Спецификация

1.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов такого оценочного средства, как тест.

Тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний студентов, обучающихся по программе учебной дисциплины «Электротехника и электроника» ППСЗ.

1.2. Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики .

1.3. Форма и условия контроля (аттестации):

Тест проводится после изучения темы программы учебной дисциплины.

1.4. Время выполнения теста:

подготовка -2 мин;

выполнение - 10 мин.

оформление и сдача – 3 мин;

всего - 15 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. Для преобразования напряжения из одной величины в другую применяют...

1. генератор
2. трансформатор
3. двигатель
4. аккумулятор

Дополните

Задание 2. Обмотка трансформатора, к которой поводится напряжение питающей сети, называется _____

Выберите один вариант правильного ответа

Задание 3. Для плавного регулирования напряжения применяют...

1. трансформатор силовой
2. трансформатор тока
3. автотрансформатор
4. трансформатор напряжения

Установите соответствие

Задание 4

Наименование величины

1 Число витков

Условное обозначение

1. U

- | | |
|-----------------------------|-----|
| 2.ЭДС | 2.К |
| 3 Напряжение | 3.Е |
| 4 Коэффициент трансформации | 4.W |

Выберите один вариант правильного ответа

Задание 5.Коэффициент трансформации трансформатора ТМ -160-10/0,4 равен..,

- 1.160
- 2.25
- 3.10
- 4.0,4

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

Тема 1.8 Электрические машины переменного тока

1.Спецификация

1.1.Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов такого оценочного средства, как тест.

Тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний студентов, обучающихся по программе учебной дисциплины «Электротехника и электроника» ППСЗ.

1.2. Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 44.02.06Профессиональное обучение (по отраслям). Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики .

1.3.Форма и условия контроля (аттестации):

Тест проводится после изучения темы программы учебной дисциплины.

1.4. Время выполнения теста:

подготовка -2 мин;
выполнение - 10мин.
оформление и сдача – 3 мин;
всего - 15 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. Двигатель предназначен для...

- 1.преобразования механической энергии в электрическую
- 2.преобразования напряжения
3. преобразования электрической энергии в механическую
4. измерения напряжениям

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 2 Принцип работы асинхронного двигателя основан на явлении

- 1.преобразования электрической энергии в тепловую
- 2.электромагнитной индукции
- 3.взаимоиндукции

Установите соответствие

Задание 3.

Наименование величины

- 1.Вращающийся момент
- 2.Скольжение
- 3.Частота вращения магнитного поля Ротора
- 4.Потери мощности

Единица измерения

- 1.Вольт
- 2.Герц
- 3.%
- 4.об/мин
- 5.Ватт

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 4.Для двигателя с частотой вращения магнитного поля статора 1500 об/мин, подключённого к сети частотой 50 Гц, число пар полюсов будет равно...

- 1..30
- 2.0,5
- 3.5
- 4.2

Дополните

Задание 5.Обмотки двигателя изготавливают из _____

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

Тема 1.9 Электрические машины постоянного тока

1.Спецификация

1.1.Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов такого оценочного средства, как тест.

Тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний студентов, обучающихся по программе учебной дисциплины «Электротехника и электроника» ППССЗ.

1.2. Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 44.02.06Профессиональное обучение (по отраслям). Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики .

1.3.Форма и условия контроля (аттестации):

Тест проводится после изучения темы программы учебной дисциплины.

1.4. Время выполнения теста:

подготовка -2 мин;

выполнение - 10мин.

оформление и сдача – 3 мин;

всего - 15 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. Двигатель постоянного тока применяют в качестве...

1. источника питания
2. преобразователя напряжения
3. выпрямителя переменного тока
4. электропривода подъёмно-транспортных машин

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 2. Реакция якоря это...

1. время, в течение которого секция обмотки замыкается накоротко щёткой
2. процесс переключения секций обмоток якоря
3. влияние магнитного поля якоря на поле возбуждения машины
4. выпрямление переменной ЭДС

Дополните

Задание 3. Часть машины, в которой создаётся магнитное поле возбуждения, называется _____

Установите соответствие

Задание 4.

Наименование величины

1. ЭДС
2. Момент
3. Частота вращения якоря
4. КПД

Обозначение

1. Π
2. E
3. M
4. η

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 5. При увеличении нагрузки потери мощности в двигателях...

1. уменьшаются
2. не изменяются
3. увеличиваются
4. равны нулю

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| | |
|--|--|
| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |
|--|--|

| | балл (отметка) | вербальный аналог |
|----------|----------------|----------------------|
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

Тема 1.10 Основы электропривода

1. Спецификация

1.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов такого оценочного средства, как тест.

Тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний студентов, обучающихся по программе учебной дисциплины «Электротехника и электроника» ППСЗ.

1.2. Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.

Тест проводится после изучения темы программы учебной дисциплины.

1.4. Время выполнения теста:

подготовка - 2 мин;

выполнение - 10 мин.

оформление и сдача – 3 мин;

всего - 15 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. За время работы двигатель не успевает нагреться до стабильной температуры, а за время перерыва охладиться до температуры окружающей среды при режиме...

1. длительном
2. кратковременном
3. повторно-кратковременном
4. номинальном

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 2. Электропривод, в котором двигатель обеспечивает выполнение какой-либо одной операции, называется...

1. групповым
2. одиночным
3. многодвигательным

Дополните

Задание 3. Предохранитель условно обозначается на схемах управления _____

Установите соответствие

Задание 4.

Наименование режима работы

1. Повторно-кратковременный
2. Длительный
3. Кратковременный

Механизм

1. насос
2. зажимные устройства станков
3. Краны

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 5. Для ограничения пути перемещения механизма применяют

1. автоматический выключатель
2. контактор
3. конечный выключатель
4. рубильник

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

Тема 1.11 Передача и распределение электрической энергии

1. Спецификация

1.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов такого оценочного средства, как тест.

Тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний студентов, обучающихся по программе учебной дисциплины «Электротехника и электроника» ППСЗ

1.2. Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики .

1.3. Форма и условия контроля (аттестации):

Тест проводится после изучения темы программы учебной дисциплины.

1.4. Время выполнения теста:

подготовка - 2 мин;

выполнение - 10 мин.

оформление и сдача – 3 мин;

всего - 15 мин.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников: Для проведения теста наличие специальных материалов, оборудования не требуется

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. Перерыв в электроснабжении у приёмников первой категории допустим на время...

- 1.ремонта или замены повреждённого элемента
2. автоматического ввода резервного источника питания
3. включение дежурным персоналом резервного источника питания

Дополните

Задание 2. Электрическую энергию передают на большие расстояния при высоком напряжении для _____

Установите соответствие

Задание 3.

Материал

1. медь
2. германий
3. резина

Свойства

1. полупроводник
2. диэлектрик
3. проводник

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 4. Схема, по которой несколько потребителей получают питание по одной линии, называется...

1. радиальной
2. магистральной
3. кольцевой
4. радиально-магистральной

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 5. Провод с алюминиевой жилой, резиновой изоляцией имеет маркировку...

1. ПР
2. АПВ
3. ППВ
4. АПР

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

Раздел 2. Электроника

Тема 2.1 Полупроводниковые приборы

1. Спецификация

1.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов такого оценочного средства, как тест.

Тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний студентов, обучающихся по программе учебной дисциплины «Электротехника и электроника» ППСЗ

1.2. Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики .

1.3. Форма и условия контроля (аттестации):

Тест проводится после изучения темы программы учебной дисциплины.

1.4. Время выполнения теста:

подготовка - 2 мин;

выполнение - 10 мин.

оформление и сдача – 3 мин;

всего - 15 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 4. Полупроводниковый прибор с двумя выводами называется...

1. транзистором
2. диодом
3. усилителем
4. тиристором

Выберите один вариант правильного ответа

Задание 2. Для преобразования переменного тока в постоянный применяют

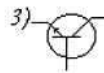
1. транзистор
2. трансформатор
3. выпрямитель
4. усилитель

Установите соответствие

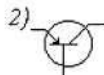
Задание 3. Наименование прибора

Условные обозначения

1. тиристор



2. диод



3 транзистор типа p-n-p

4 транзистор типа n-p-n

Выберите один вариант правильного ответа

Задание 4. Основным достоинством полупроводникового диода является

1. небольшая выходная мощность
2. чувствительны к перегрузкам
3. разброс параметров
4. малые габариты, масса

Дополните :

Задание 5. В полупроводниках «n» - типа основными носителям зарядов являются _____

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

Тема 2.2. Электронные выпрямители

1. Спецификация

1.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов такого оценочного средства, как тест.

Тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний студентов, обучающихся по программе учебной дисциплины «Электротехника и электроника» ППСЗ

1.2. Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики .

1.3. Форма и условия контроля (аттестации):

Тест проводится после изучения темы программы учебной дисциплины.

1.4. Время выполнения теста:

подготовка - 2 мин;

выполнение - 10 мин.

оформление и сдача – 3 мин;

всего - 15 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. Для преобразования переменного тока в постоянный, служит

1. трансформатор
2. усилитель
3. выпрямитель
4. стабилизатор

Дополните

Задание 2. Условие выбора диода для однополупериодной схемы _____

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 3. Достоинством двухполупериодного выпрямителя является...

1. малая стоимость
2. простота схемы
3. высокая стоимость
4. малый коэффициент пульсации

Установите соответствие

Задание 4.

Назначение элемента

Наименование элемента

- | | |
|--|------------------|
| 1. поддержания напряжения на постоянном уровне | 1. диод |
| 2. уменьшения пульсации тока | 2. трансформатор |
| 3. выпрямления тока | 3. фильтр |
| 4. преобразования напряжения | 4. стабилизатор |

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 5 Коэффициент усилителя по напряжению - 60, величина сигнала с входным напряжением – 5мВ. Определить напряжение на выходе усилителя.

1. 12мВ
2. 300 мВ
3. 0,083 мВ
4. 60мВ

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

2.2 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Контрольная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для рубежного контроля и оценки умений и знаний, обучающихся 2 курса по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям). Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики » по программе учебной дисциплины «Электротехника и электроника»

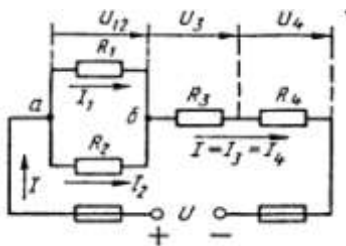
Контрольная работа выполняется в письменном виде после изучения темы 1.2 Электрические цепи постоянного тока; темы 1.4 Электрические цепи переменного однофазного тока; темы 1.5 Электрические цепи трёхфазного переменного тока

Время выполнения:

- подготовка 5 мин.;
- выполнение 35 мин.;
- оформление и сдача 5 мин.;
- всего 45 мин.

Примеры вопросов и типовых заданий

Задание 1. Цепь постоянного тока со смешанным соединением состоит из четырёх резисторов. Значения сопротивлений резисторов: $R_1=30\text{Ом}$, $R_2=20\text{Ом}$, $R_3=5\text{Ом}$, $R_4=3\text{Ом}$. Определить эквивалентное сопротивление цепи.



Задание 2. Для неразветвлённой цепи переменного тока с активным сопротивлением $R=8\text{Ом}$, индуктивным сопротивлением $X_L=6\text{Ом}$ и ёмкостными сопротивлениями $X_{C1}=10\text{Ом}$ и $X_{C2}=2\text{Ом}$. Напряжение, приложенное к цепи равно 40В. Вычертить схему. Определить полное сопротивление цепи, ток в цепи, активную, реактивную и полную мощности.

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает методику построения электрических цепей, умеет рассчитывать параметры электрических цепей; все задания выполнены в полном объёме; оформление аккуратное.

- оценка «хорошо» выставляются студенту, если имеются незначительные ошибки в вычислениях, пропущены единицы измерения, погрешности в оформлении работы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задания выполнены не в полном объёме (не решена одна задача или при решении задач имеются ошибки в вычислениях).

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий или не решившему ни одной задачи.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Контрольная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для рубежного контроля и оценки умений и знаний, обучающихся 2 курса по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям). Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики» по программе учебной дисциплины Электротехника и электроника.

Контрольная работа выполняется в письменном виде после изучения раздела 2. Электроника

Время выполнения:

- подготовка 5 мин.;
- выполнение 35 мин.;
- оформление и сдача 5 мин.;
- всего 45 мин.

Примеры вопросов и типовых заданий

Задание 1. Проверить диод Д242А для двухполупериодного выпрямителя, если мощность потребителя $P_d = 180 \text{ Вт}$ при напряжении $U_d = 30 \text{ В}$.

Задание 2. Устройство и принцип действия полупроводникового диода.

Задание 3. Достоинства электронных ключей по сравнению с релейно-контакторной аппаратурой управления.

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает принципы, лежащие в основе функционирования электронной техник, все задания выполнены в полном объеме; оформление аккуратное.

- оценка «хорошо» выставляются студенту, если имеются незначительные ошибки в вычислениях, пропущены единицы измерения, погрешности в оформлении работы, теоретические вопросы изложены в полном объеме.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задания выполнены не в полном объеме, при решении задач имеются ошибки в вычислениях.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий: не решена задача, не в полном объеме изложены теоретические вопросы или решена только одна задача, а теоретические вопросы не рассмотрены.

2.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначена для текущего и рубежного контроля и оценки умений и знаний, обучающихся 2 курса специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям). Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики» по программе учебной дисциплины Электротехника и электроника.

Виды самостоятельных работ

| № П/П | НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ | ТЕМА И ВИД САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ |
|-------|--|--|
| 1 | Тема 1.1. Электрическое поле и его характеристики | Расчетно-графическая работа «Расчет разветвленной конденсаторной батареи» |
| 1 | Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока | Расчетно-графическая работа «Расчет сложной электрической цепи постоянного тока методом законов Кирхгофа» |
| 2 | Тема 1.3. Электромагнетизм | Решение задач на применение законов Ампера и электромагнитной индукции |
| 3 | Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока | Расчетно-графическая работа «Расчет неразветвленной электрической цепи переменного тока с помощью векторных диаграмм». |
| 4 | Тема 1.6. Электрические измерения | Решение задач «Расчёт шунтов и добавочного сопротивления» |
| 5 | Тема 1.7. Трансформаторы | Составить тестовый контроль по теме: «Трансформаторы» |
| 6 | Тема 1.8 Электрические машины переменного тока | Изучение схемы пуска АД с короткозамкнутым ротором |
| 7 | Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока | Доклад «Способы регулирования скорости ДПТ», «Характеристики ДПТ» , «Потери энергии, КПД двигателей постоянного тока» |
| 8 | Тема 1. 10. Основы электропривода | Презентация: «Электроприводы постоянного тока», «Электроприводы переменного тока» |

| | | |
|----|---|---|
| 9 | Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии | <p>Расчетно-графическая работа «Произвести расчет сечений проводов и кабелей по допустимому нагреву и потере напряжения»</p> <p>Подготовка презентаций по одной из предложенных тем: Типы электростанций; Способы экономия электрической энергии; Энергосберегающие технологии. Применение электротехники в моей специальности;</p> |
| 10 | Тема 2.2. Электронные выпрямители | <p>Расчетно-графическая работа «Начертить схему и временные диаграммы, произвести расчет параметров выпрямителя (для заданной схемы выпрямления)»</p> |

Критерии оценки самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов оценивается согласно следующим критериям:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- в оформлении работы допущены неточности;
- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше;
- работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного;

- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.
Оценка «2» выставляется студенту, если:
- не раскрыта основная тема работы;
- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
- объем работы не соответствует заданному;
- работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

2.4 ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Практическая работа входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний, обучающихся 2 курса специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям). Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики» по программе учебной дисциплины Электротехника и электроника.

Темы практических работ:

- № 1. Расчёт электрических цепей постоянного тока
- № 2. Расчёт неразветвленной цепи переменного тока
- №3. Расчёт электрических цепей при соединении обмоток «звездой
- № 4. Методы измерения тока, напряжения и мощности
- № 5. Измерение электрической энергии
- № 6. Измерение электрического сопротивления
- № 7. Расчёт параметров однофазного трансформатора
- № 8. Расчёт параметров асинхронного двигателя
- № 9. Расчёт параметров двигателя постоянного тока
- № 10. Расчёт параметров генератора постоянного тока параллельного возбуждения
- № 11. Выбор мощности двигателя по режиму работы
- № 12. Выбор мощности двигателя для ПТМ
- № 13. Выбор аппаратуры управления и защиты
- № 14. Изучение работы принципиальных схем управления электродвигателями
- № 15. Оперативный учёт работы энергетических установок (выбор двигателей, энергосберегающих источников света
- № 16. Выбор диодов для выпрямительных схем. Расчет параметров и составление схем выпрямителей

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности

действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Экзамен является формой промежуточной аттестации для оценки умений и знаний обучающихся 2 курса специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям). Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики» по программе учебной дисциплины «Электротехника и электроника».

Экзамен проводится после изучения всего программного материала. Обучающиеся отвечают на 2 теоретических вопроса и выполняют письменно 1 практическое задание

Теоретические вопросы и практические задания экзамена

| № | Теоретические вопросы | Тема |
|---|---|---|
| 1 | Предмет изучения электротехники. Применение электротехники | Тема 1.1 Электрическое поле |
| 2 | Конденсаторы. Способы их соединения | |
| 3 | Электрическая цепь и её элементы, их назначение | Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока |
| 4 | Закон Ома для участка и полной цепи | |
| 5 | Способы соединения резисторов. Свойства последовательного и параллельного соединения | |

| | | |
|-----|---|--|
| 6 | Работа и мощность электрической цепи | Тема 1.3. Электромагнетизм |
| 7 | Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. Применение | |
| 8 | Магнитное поле и его параметры | |
| 9 | Закон электромагнитной индукции | |
| 10 | Взаимодействие проводников с токами. Закон Ампера | Тема 1.4 Электрические цепи переменного тока |
| 11 | Переменный ток. Получение и его параметры: период, частота, амплитудные, мгновенные и действительные значения тока и напряжения | |
| 12 | Неразветвленная цепь переменного тока с активными и реактивными элементами | |
| 13 | Резонанс напряжения. | |
| 14 | Разветвлённая цепь переменного тока. Резонанс тока. | Тема 1.5 Электрические цепи трёхфазного переменного тока |
| 15 | Трёхфазная система переменного тока, принцип получения | |
| 16 | Соединение обмоток «звездой». Основные соотношения между линейными и фазными значениями тока и напряжения | |
| 17 | Соединение обмоток «треугольником». Основные соотношения между линейными и фазными значениями тока и напряжения | |
| 18 | Общие сведения об электроизмерительных приборах. Назначение и классификация | Тема 1.6 Электрические измерения и электроизмерительные приборы |
| 19. | Измерение тока и напряжения. Схемы включения приборов | |
| 20 | Шунты. Назначение, схема включения | |
| 21 | Добавочные сопротивления. Назначение, схема включения приборов | |
| 22 | Измерение мощности. Назначение и схема включения прибора. | |
| 23 | Измерение электрической энергии. Назначение и схема включения прибора | |
| 24 | Измерение электрического сопротивления. Методы измерения | |
| 25 | Устройство и принцип действия однофазного трансформатора | Тема 1.7 Трансформаторы |
| 26 | Режимы работы трансформаторов | |
| 27 | Измерительные трансформаторы тока и напряжения. Назначение | |

| | | |
|-----|---|---|
| 28 | Автотрансформатор. Назначение и его особенности. Применение | |
| 29 | Устройство и принцип действия трёхфазного асинхронного двигателя с фазным ротором | Тема 1.8 Электрические машины переменного тока |
| 30 | Устройство и принцип действия трёхфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором | |
| 31 | Способы пуска асинхронного двигателя. Сущность, достоинства, недостатки, применение | |
| 32 | Способы регулирования частоты вращения асинхронного двигателя. Сущность, достоинства, недостатки, применение | |
| 33 | Устройство, принцип действия двигателя постоянного тока | Тема 1.9 Электрические машины постоянного тока |
| 34 | Устройство, принцип действия генератора постоянного тока | |
| 35. | Потери мощности и КПД электрических машин | |
| 36 | Электропривод. Назначение и классификация. Режимы работы | Тема 1.10 Основы электропривода |
| 37 | Аппаратура управления, назначение | |
| 38 | Аппаратура защиты, назначение | |
| 39 | Схемы электроснабжения промышленных предприятий. Элементы схем, назначение | Тема 1.11 Передача и распределение электрической энергии |
| 40 | Электрофизические свойства полупроводников. Проводимость и её виды Полупроводниковый диод. Устройство, принцип действия, применение. Транзисторы биполярные. Устройство, принцип действия, применение. Принцип работы усилителя Тиристоры. Устройство, принцип действия, применение. | Тема 2.1 Полупроводниковые приборы |

| | | |
|----|--|--------------------------------------|
| 41 | Выпрямители. Назначение. Основные элементы Однополупериодная схема выпрямления переменного тока Двухполупериодная схема выпрямления Мостовая схема выпрямления переменного тока | Тема 2.2. Электронные выпрямители |
|----|--|--------------------------------------|

| № | Практические задания | Тема |
|---|--|---|
| 1 | Определить эквивалентное сопротивление для трёх параллельно соединённых сопротивлений, если $R_1 = 12 \text{ Ом}$, $R_2 = 3 \text{ Ом}$, $R_3 = 5 \text{ Ом}$. Напряжение, приложенное к зажимам цепи равно 220В. Вычертить схему соединения резисторов и определить ток, протекающий в цепи. | Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока |
| 2 | Определить сечение проводника длиной 250 см, если его сопротивление 12 Ом, удельное сопротивление проводника $0,03 \text{ Ом мм}^2/\text{м}$ | Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока |
| 3 | Определить необходимую длину проводника сечением 16 мм^2 , изготовленного из нихрома с удельной проводимостью $1,1 \text{ ом мм}^2 / \text{м}$. Сопротивление проводника $0,5 \text{ Ом}$ | Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока |
| 4 | Определить сопротивление резистора и напряжение, подведённое к нему, если потребляемый им ток равен 2 А, а количество теплоты, выделившееся на резисторе за 20 минут, составляет 90 Дж. | Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока |
| 5 | Цепь переменного тока содержит различные элементы, включённые последовательно: $R_1 = 5 \text{ Ом}$, $R_2 = 3 \text{ Ом}$, $X_L = 6 \text{ Ом}$. Вычертить схему и определить полное сопротивление цепи, напряжение, активную и реактивную мощности. Сила тока, протекающая в сети равна 4 А | Тема 1.4 Электрические цепи однофазного переменного тока |
| 6 | Цепь переменного тока содержит активное сопротивление $R = 12 \text{ Ом}$, катушку индуктивности сопротивлением $X_L = 16 \text{ Ом}$, соединённых последовательно. Сила тока, протекающая в цепи равна 3 А. Вычертить электрическую схему, определить полное сопротивление и напряжение цепи | Тема 1.4 Электрические цепи однофазного переменного тока |

| | | |
|----|---|---|
| 7 | В трёхфазную четырёхпроводную сеть напряжением 380 В включили «звездой» разные по характеру сопротивления: $X_A = 20 \text{ Ом}$, $X_B = 4 \text{ Ом}$, $R_B = 3 \text{ Ом}$, $R_C = 22 \text{ Ом}$. Определить фазные токи и активные мощности фаз. | Тема 1.5 Электрические цепи трёхфазного переменного тока |
| 8 | В трёхфазную четырёхпроводную сеть напряжением 127 В включили треугольником сопротивления: $X_{AB} = 5 \text{ Ом}$, $X_{BC} = 12,7 \text{ Ом}$, $X_{CA} = 3 \text{ Ом}$, $R_{CA} = 4 \text{ Ом}$. Вычертить схему соединения и определить токи в фазах и реактивную мощность. | Тема 1.5 Электрические цепи трёхфазного переменного тока |
| 9 | В трёхфазную четырёхпроводную сеть напряжением 220 В включили «треугольником» разные по характеру сопротивления: $X_{AB} = 6 \text{ Ом}$, $R_{AB} = 8 \text{ Ом}$, $R_{BC} = 11 \text{ Ом}$, $R_{CA} = 22 \text{ Ом}$. | Тема 1.5 Электрические цепи трёхфазного переменного тока |
| 10 | Используя номинальные данные трёхфазного трансформатора типа ТМ – 1600 – 10/0,4, определить фазные токи и напряжения, если обмотки соединены «звездой» | Тема 1.7. Трансформаторы |
| 11 | Используя технические данные трансформатора типа ТМ – 630 – 10/0,4. Схема соединения обмоток – звезда/треугольник. Определить коэффициент трансформации и номинальные токи обмоток. | Тема 1.7 Трансформаторы |
| 12 | Используя паспортные данные трёхфазного трансформатора типа ТМ 400- 6/0,4 : определить номинальные и фактические токи, протекающие в обмотках, если коэффициент нагрузки трансформатора $K_n = 0,7$. | Тема 1.7 Трансформаторы |
| 13 | Для двигателя марки 4А112 S 2 У1 по таблице определить номинальные параметры: номинальную мощность, частоту вращения $n_{ном}$, коэффициент мощности $\cos \phi$. Рассчитать величину номинального тока и мощность, потребляемую из сети. Напряжение в сети 380 В. Определить фазные токи и реактивные | Тема 1.8 Электрические машины переменного тока |

| | | |
|-----|---|---|
| | мощности фаз. | |
| 14 | Трёхфазный асинхронный двигатель типа 4AP160М6У3 имеет следующие паспортные данные: номинальная мощность 11 кВт, частота вращения ротора 975 об/мин, номинальное напряжение 380 В и КПД 85%. Определить частоту вращения магнитного поля статора, скольжение, если частота тока 50 Гц | Тема 1.8 Электрические машины переменного тока |
| .15 | Используя данные для двигателя постоянного тока параллельного возбуждения определить номинальный ток, момент и мощность, потребляемую двигателем из сети, если $R_{ном} = 5,5 \text{ кВт}$, $U_{ном} = 220 \text{ В}$, КПД = 80%, частота вращения якоря $n_{ном} = 750 \text{ об/мин}$. | Тема 1.9 Электрические машины постоянного тока |
| 16 | Используя данные для двигателя постоянного тока параллельного возбуждения определить номинальный ток и токи, протекающие в обмотках, если $R_{ном} = 4,5 \text{ кВт}$, $U_{ном} = 440 \text{ В}$, $R_v = 11 \text{ Ом}$, КПД = 80% | Тема 1.9 Электрические машины постоянного тока |
| 16 | Определить для двигателя постоянного тока с параметрами: $R_{ном} = 6,0 \text{ кВт}$, КПД – 86%, $U_{ном} = 440 \text{ В}$ мощность, потребляемую из сети, суммарные потери мощности и номинальный ток | Тема 1.9 Электрические машины постоянного тока |
| 17 | Выбрать диод для трёхфазного выпрямителя, если мощность потребителя - 50Вт, напряжение - 40В, используя стандартный диод Д222. | Тема 2.2.Электронные выпрямители |
| 18 | Составить схему двухполупериодного выпрямителя, используя стандартный диод Д207, параметры которого взять из таблицы. Мощность потребителя 20 Вт, напряжение 60 В | Тема 2.2 Электронные выпрямители |
| 19 | Определить коэффициент усиления по току, напряжению и мощности для электронного усилителя, если мощность и ток на входе усилителя равны – 2 мА и 10 мВт; напряжение и мощность на выходе усилителя – 250 В и 25 Вт | Тема 2.1 Полупроводниковые приборы |

| | | |
|----|--|---------------------------------------|
| 20 | Определить коэффициент усиления по току, напряжению и мощности для электронного усилителя, если мощность и ток на входе усилителя равны – 1,5 мА и 20 мВт; напряжение и мощность на выходе усилителя – 300 В и 15 Вт | Тема 2.1 Полупроводниковые приборы |
|----|--|---------------------------------------|

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если у него обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, у которого обнаруживается полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обладающему знаниями основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

