

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.13 Безопасность жизнедеятельности**  
**Программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности СПО**  
**44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).**  
**Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и**  
**гидропневмоавтоматики**  
**(углубленной подготовки)**

Магнитогорск, 2016

**ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией «Физической культуры и БЖ»

Председатель  Е.А. Киреева

Протокол № 1 от 7 09 2016 г.

**ОДОБРЕНО:**

Методической комиссией МПК

Протокол №1 от 22.09.2016 г.

**Разработчик:**

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МПК  
Мадина Тахировна Гайсина



Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного 27.10. 2014 г. № 1386 с учетом требований ФГОС СПО по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением и рабочей программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 применять первичные средства пожаротушения;

У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3 основы военной службы и обороны государства;

З4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

З5 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

37 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

38 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

39 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.2 Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.

ПК 1.3 Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4 Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.3 Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

**В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

В качестве форм и методов текущего контроля используются *контрольные работы, тестирование, анализ конкретных ситуаций и др.*

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|---|---|----------------------|
|   | балл (отметка)  | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100                                      | 5   | отлично              |
| 80 ÷ 89                                       | 4   | хорошо               |
| 70 ÷ 79                                       | 3   | удовлетворительно    |
| менее 70                                      | 2   | не удовлетворительно |

Таблица 1

## Паспорт оценочных средств

| № | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины  | Контролируемые умения, знания | Контролируемые компетенции   | Наименование оценочного средства                                 |  |
|---|---|-------------------------------|--|--|--|
|   |   |                               |  | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация                       |
| 1 | Введение  | 32                            | ОК1  | тест<br>входного<br>контроля                                     | Устный<br>опрос<br>Практичес<br>кое<br>задание |
| 2 | <b>Раздел 1.<br/>Организация<br/>защиты и<br/>жизнеобеспечения<br/>населения в<br/>чрезвычайных<br/>ситуациях</b> | <b>У1,2,4,7<br/>З 1,2,4,5</b> | <b>ОК 1-11<br/>ПК 1.2-1.5.,<br/>ПК 2.3.-2.6.,<br/>ПК 4.4..4.5,</b> | Типовые<br>практикоориентированные задания<br>Контрольная работа |  |
| 3 | Тема 1.1. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности                                 | У1                            | ОК 1,2,4,5,<br>7,8,11<br>ПК 1.2.,1.5.                              | Самостоятельная работа   |  |
| 4 | Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)                 | 34                            | ОК 2,3,4<br>ПК 1.2,1.5.,<br>ПК 2.3                                 | Тестирование<br>Самостоятельная работа                           |  |
| 5 | Тема 1.3. Гражданская оборона на объектах экономики   | У2, 34                        | ОК 6,7<br>ПК 1.2.-1.5.,<br>ПК 2.3<br>ПК 4.4.,4.5                   | Тестирование<br>Практическая работа<br>Самостоятельная работа    |  |
| 6 | Тема 1.4. Защита населения и территорий при   | 31                            | ОК 2-5   | Тестирование<br>Самостоят  |  |

|    |   |                      |   |  |
|----|---|----------------------|---|--|
|    | стихийных бедствиях   |                      |   | ельная работа  |
| 7  | Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах            | У1,2<br>31,2         | ОК 2,7,8<br>ПК 2.3.   | Тестирование,<br>Практическая работа<br>Самостоятельная работа |
| 8  | Тема 1.6. Классификация негативных факторов   | У1,2<br>32           | ОК 1,6,8<br>ПК 1.2.-1.5.,   | Опрос<br>Практическая работа<br>Самостоятельная работа         |
| 9  | Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке                | У7<br>31             | ОК3   | Опрос<br>Практическая работа<br>Самостоятельная работа         |
| 10 | Тема 1.8. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайной ситуации | У1<br>31             | ОК 1-5,8-11<br>ПК 1.2.-1.4.,<br>ПК 2.3,<br>ПК 4.4-4.5.                  | опрос  |
| 11 | <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>  | <b>У3-8<br/>33-9</b> | <b>ОК<br/>2,3,4,6,7,8<br/>ПК 1.2.,1.5,<br/>ПК 2.3,<br/>ПК 4.4.,4.5.</b> | Типовые практико-ориентированные задания                       |
| 12 | Тема 2.1. Основы обороны государства  | 33                   | ОК 3,4<br>ПК 1.2.,1.5.,<br>ПК 1.4.,1.7                                  | Тест<br>Самостоятельная работа                                 |
| 13 | Тема 2.2 Защита населения и территорий при чрезвычайных                                     | 33,4                 | ОК 2<br>ПК 2.3  | Тест<br>Самостоятельная работа                                 |

|    |  |                      |  |                                |  |
|----|--|----------------------|--|--------------------------------|--|
|    | ситуациях военного времени                                     |                      |  |                                |  |
| 14 | Тема 2.3<br>Вооруженные Силы России на современном этапе       | 33,8                 | ОК 8   | Тест<br>Самостоятельная работа |  |
| 15 | Тема 2.4.<br>Прохождение военной службы                        | У5,6,7<br>33,6,7,8,9 | ОК 8<br>ПК 2.5.,                               | Тест                           |  |
| 16 | Тема 2.5<br>Практическая подготовка по освоению военной службы | У5,6,7<br>33,6,7,8,9 | ОК 5,6,7,8<br>ПК 1.3,1.4,<br>ПК 1.5<br>ПК 2.3, | Тест<br>Практическая работа    |  |
| 17 | Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)               | У8<br>39             | ОК 3,7<br>ПК 1.3,1.4,<br>ПК 1.5<br>ПК 2.3      | Тест<br>Практическая работа    |  |



# 1 ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

## Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данной учебной дисциплины:

-основы безопасности жизнедеятельности

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Время выполнения:

- подготовка - 2 мин;
- выполнение - 15-17 мин;
- оформление и сдача - 2 мин;
- всего - 19-21 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации не требуется.

Для проведения входного теста наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

## Примеры заданий входного контроля

### Выбор правильного ответа

1. По сфере возникновения ЧС делятся на техногенные, природные и:
  - а) антропогенные
  - б) экологические
  - в) производственные
  - г) биологические
  
2. Цунами относятся к ЧС \_\_\_ характера:
  - а) геофизического
  - б) геологического
  - в) гидрологического
  - г) метеорологического
  
3. Опасное изменение состояния суши, воздушной и водной среды, биосферы относятся к ЧС... характера:
  - а) биосферного
  - б) техногенного
  - в) природного
  - г) экологического.

4. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к:

- а) техногенным ЧС
- б) природным ЧС
- в) экологическим ЧС
- г) социальным ЧС
- д) все не верно ЧС

5. Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся к:

- а) техногенным ЧС
- б) природным ЧС
- в) экологическим ЧС
- г) социальным ЧС
- д) нет верного ответа

6. Массовые заболевания людей называются:

- а) эпидемия
- б) эпизоотия
- в) эпифитотия
- г) дезинсекция

7. В защитном сооружении запрещается:

- а) слушать радио
- б) курить
- в) беседовать
- г) играть в «тихие» игры

8. Расшифруйте аббревиатуру СМЧ России

- а) Министерство Российской Федерации по делам государственной, человеческой сущности и ликвидации последствий криминальных ситуаций;
- б) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий;
- в) Министерство частного сыска.

9. Противопыльная тканевая маска защищает от:

- а) радиоактивной пыли
- б) всех отравляющих веществ
- в) нервно-паралитического действия
- г) вредных аэрозолей

10. К защитным сооружениям ГО относятся: 1) убежища, 2) Противорадиационные укрытия классов, 3) погреба, подвалы и приспособленные жилые помещения, 4) специально оборудованные подземные переходы, метро, горные выработки, 5) леса, овраги, придорожные канавы.

- а) только 1,2,3
- б) только 4,5
- в) только 1,2,3,4
- г) 1,2,3,4,5
- д) нет верного ответа

11. Особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемый взамен военной службы по призыву – это

- а) работа по найму;
- б) военная служба по контракту;
- в) военная служба по призыву;
- г) альтернативная гражданская служба.

12. Призыв граждан на военную службу проводится:

- а) один раз в год – с 1 апреля по 30 июля;
- б) два раза в год – с 1 апреля по 15 июля и с 1 октября по 31 декабря;
- в) на основании приказа Министра обороны РФ с 1 апреля по 31 декабря;
- г) круглый год.

13. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

- а) Не годен к военной службе;
- б) Ограниченно годен к военной службе;
- в) Годен к военной службе.

14. Какую функцию играет Железо в нашем организме?

- а) помогает усваиваться кальцию
- б) отвечает за гемоглобин, перенос кислорода в организме.
- в) укрепление костей, зубов.
- г) регулирует обменные процессы в организме

15. Белки помогают организму:

- а) являются строительным материалом для клеток организма, наращивание мышечной массы тела.
- б) энергия, питание клеток
- в) защита клеток.

16) Что содержится в жирах?

- а) белки
- б) углеводы
- в) минеральные соли
- г) холестерин

17. Кровотечение это -

- а) отравление АХОВ;
- б) дыхательная функция;
- в) повышенное артериальное давление;
- г) истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки;
- д) перелом кости.

18. Иммобилизация это ...

- а) сбор военнослужащих;
- б) приведение в свободное состояние частей тела;
- в) приведение в неподвижное состояние части тела (конечность, позвоночник).

19. Во время тяжёлой физической работы в помещении с высокой температурой воздуха и влажностью возможен \_\_\_\_\_.

- а) солнечный удар;
- б) травматический шок;
- в) травматический токсикоз;
- г) тепловой удар.

20. Основные поражающие факторы ядерного оружия. (Выберите правильный ответ)

- а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс;
- б) ударная волна, световое излучение, радиоактивное воздействие;
- в) ударная волна, радиоактивное заражение окружающей среды.

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                   |
|---|---|-------------------|
|   | балл (отметка)  | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100                                      | 5   | отлично           |
| 80 ÷ 89                                       | 4   | хорошо            |

|          |   |                      |
|----------|---|----------------------|
| 70 ÷ 79  | 3 | удовлетворительно    |
| Менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

## **2 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

### **Формы текущего контроля**

#### **2.1. ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ**

**Тема 1.2** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

#### **Спецификация**

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения темы «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)».

Время выполнения теста:  
 подготовка - 2 мин;  
 выполнение - 10 мин;  
 оформление и сдача – 3 мин;  
 всего – 13-15 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации не требуется.

Для проведения текущего теста наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

#### **Примеры тестовых заданий**

**Выберите один правильный вариант ответ**

Задание 1. Назовите структуру в системе Государственных учреждений Российской Федерации, которая в государственном масштабе отвечает за предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций

- а) Министерство обороны;
- б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) Министерство внутренних дел.

Задание 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС имеет аббревиатуру:

- а) ГО;
- б) РСЧС;
- в) МЧС.

Задание 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС функционирует на пяти уровнях:

- а) объектовый;
- б) территориальный;
- в) местный;
- г) поселковый;
- д) федеральный;
- е) производственный;
- ж) региональный;
- з) республиканский;
- и) районный.

- 1) а, б, в, д, ж
- 2) е, г, и, з, д
- 3) а, е, б, в, г, д, ж

#### **Установите соответствие**

Задание 4. *Режим функционирования:*

- 1) Режим повседневной деятельности;
- 2) Режим повышенной готовности;
- 3) Чрезвычайный режим.

*Значение режима:*

- а) наступает при предупреждении о надвигающемся стихийном бедствии или начале военных действий;
- б) действует в мирное время;
- в) наступает при возникновении (свершении) ЧС

Задание 5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью:

а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно спасательных и других неотложных работ;

б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации

Задание 6. Руководство системой РСЧС возложено на:

а) ГО России;

б) МЧС России;

в) Правительство РФ.

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|---|---|----------------------|
|   | балл (отметка)  | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100                                      | 5   | отлично              |
| 80 ÷ 89                                       | 4   | хорошо               |
| 70 ÷ 79                                       | 3   | удовлетворительно    |
| Менее 70                                      | 2   | не удовлетворительно |

### Тема 1.3 Гражданская оборона на объектах экономики

#### Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся III курса по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения темы «Гражданская оборона на объектах экономики».

Время выполнения теста:

подготовка - 2 мин;

выполнение - 10 мин;

оформление и сдача – 3 мин;

всего – 13-15 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации не требуется.

Для проведения текущего теста наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

### Примеры тестовых заданий

#### Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. Общее руководство гражданской обороны в РФ осуществляет:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) МЧС России;
- г) Главы администрации регионов России

Задание 2. Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) и размещению в загородной зоне свободного от работы персонала работающих в условиях чрезвычайной ситуации объектов народного хозяйства, а также персонала, обеспечивающего жизнедеятельность города (работников коммунального хозяйства и т.д.) называется \_\_\_\_\_

- а) эвакуацией;
- б) рассредоточением

Задание 3. Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал.

- а) Штормовое предупреждение.
- б) «Воздушная тревога!»
- в) «Внимание всем!»
- г) «Внимание! Опасность!»

Задание 4. Эвакуация, при которой из зоны ЧС выводится (вывозится) совместно весь персонал объектов и населения, называется \_\_\_\_\_

- а) частичной;
- б) местной;
- в) общей.



Задание 5. Для нештатных аварийно-спасательных формирований сроки приведения в готовность не должны превышать в мирное время \_\_\_\_\_ часа.

- а) 2;
- б) 24;
- в) 4;
- г) 34.

### Установите соответствие

Задание 6. Вид обеззараживания:

- 1. дезактивация
- 2. дегазация
- 3. дезинфекция

*Содержание обеззараживания:*

- а) уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний людей и животных во внешней среде
- б) проветривание одежды, обуви, средств индивидуальной защиты
- в) удаление радиоактивных веществ
- г) проведение санитарной обработки
- д) обезвреживание отравляющих веществ или их удаление

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|---|---|----------------------|
|   | балл (отметка)  | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100                                      | 5   | отлично              |
| 80 ÷ 89                                       | 4   | хорошо               |
| 70 ÷ 79                                       | 3   | удовлетворительно    |
| Менее 70                                      | 2   | не удовлетворительно |

**Тема 1.4.** Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

### Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения темы «Защита населения и территорий при стихийных бедствиях».

Время выполнения теста:

подготовка - 2 мин;

выполнение - 15 мин;

оформление и сдача – 3 мин;

всего – 18-20 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации не требуется.

Для проведения текущего теста наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

### **Примеры тестовых заданий**

#### **Выберите один правильный вариант ответа**

Задание 1. По какой шкале измеряется сила землетрясения?

- а) Бофорта;
- б) Рихтера;
- в) Пифагора.

Задание 2. Сильные ветры при низких температурах способствуют возникновению опасных метеорологических явлений, как:

- а) нагон, затор, зажор
- б) буря, шторм, смерч
- в) снегопад, жара, сильные дожди
- г) гололед, изморозь, наледь

Задание 3. Природная опасность, которая нашла свое отражение в Библии.

- а) землетрясение
- б) наводнение
- в) ураган
- г) вулкан

Задание 4. К первичным поражающим факторам землетрясения относится:

- а) обрыв линий электропередач;
- б) обрушение сооружений;
- в) активизация вулканической деятельности;

г) вибрация почвогрунтов

Задание 5. Ветер огромной разрушительной силы скоростью 117 км/час и более, продолжительностью несколько суток называется

- а) штормом;
- б) ураганом;
- в) смерчем;
- г) штилем.

Задание 6. Первичным поражающим фактором снежных лавин является

- а) разрушение дорог;
- б) воздушная ударная волна;
- в) обрыв линий электропередач.

### **Установить соответствие**

Задание 7. *Группы ЧС природного характера*

*Стихийные бедствия*

- |                         |             |
|-------------------------|-------------|
| 1. массовые заболевания | а) засуха   |
| 2. геологические        | б) тайфуны  |
| 3. гидрологические      | в) дифтерия |
| 4. метеорологические    | г) обвалы   |

Задание 8. Укажите инфекционные заболевания животных

- а) бруцеллез, ящур, туляремия
- б) холера, чума, грипп
- в) малярия, баралиоз, бешенство.

Задание 9. Сила ветра измеряется по шкале?

- а) Цельсия;
- б) Бофорта;
- в) Рихтера;
- г) Пифагора.

### **Решить ситуационную задачу**

Задание 10. Представьте, что летом вы отдыхаете на даче или в деревне. С погодой не повезло, льют бесконечные дожди, в результате летнего паводка неожиданно ваше жилище оказалось в зоне затопления, и вода прибывает с каждым часом.

Какие действия вам следует предпринять в данной ситуации?

### **Критерии оценки**

За каждый правильный ответ – 1 балл.  
За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|---|---|----------------------|
|   | балл (отметка)  | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100                                      | 5   | отлично              |
| 80 ÷ 89                                       | 4   | хорошо               |
| 70 ÷ 79                                       | 3   | удовлетворительно    |
| Менее 70                                      | 2   | не удовлетворительно |

### **Тема 1.5.** Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах

#### **Спецификация**

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения темы «Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах».

Время выполнения теста:  
подготовка - 2 мин;  
выполнение - 15 мин;  
оформление и сдача – 3 мин;  
всего – 18-20 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации не требуется.

Для проведения текущего теста наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

#### **Примеры тестовых заданий**

##### **Выберите один правильный вариант ответа**

Задание 1. К поражающим факторам пожара относятся:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- в) открытый огонь, токсичные продукты горения

г) образование облака зараженного воздуха.

Задание 2. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

- а) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.
- б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
- в) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;

Задание 3. Взрыв всегда сопровождается:

- а) большим количеством выделяемой энергии;
- б) резким повышением температуры;
- в) резким повышением давления.

Задание 4. При аварии с утечкой аммиака в качестве индивидуального средства защиты используют ватно-марлевую повязку, которую смачивают:

- а) 2% - м раствором соды.
- б) 2% - м раствором нашатырного спирта;
- в) 2% - м раствором уксусной или лимонной кислоты;

Задание 5. При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимости приходится выходить на улицу (открытую местность). Какие санитарно-гигиенические мероприятия вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру)? Ваши действия и их последовательность:

- а) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога, принять душ с мылом;
- б) перед входом в дом снять одежду и вытряхнуть из нее пыль, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф, вымыть руки и лицо;
- в) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, предварительно вытряхнув из нее пыль, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой и поставить в плотно закрывающийся шкаф, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение вымыть руки и лицо.

Задание 6. Гидродинамические аварии - это:

- а) аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- в) аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

Задание 7. Опасность радиационного воздействия на человека состоит:

- а) в химическом отравлении
- б) в тепловом воздействии
- в) в механическом воздействии
- г) в ионизации тканей его тела.

Задание 8. При проведении эвакуации из зоны радиоактивного заражения необходимо двигаться:

- а) к эпицентру источника заражения
- б) по ветру
- в) перпендикулярно направлению ветра

Задание 9. Установите соответствие между пожаро- и взрывоопасными объектами и их категориями

- |                                       |                 |
|---------------------------------------|-----------------|
| 1) нефтеперерабатывающий завод;       | а) категория Б; |
| 2) деревообрабатывающее производство; | б) категория В; |
| 3) металлургический завод;            | в) категория А; |
|                                       | г) категория Г. |

Задание 10. Проишествие, при котором механическое транспортное средство ударило о неподвижный предмет, называется а) опрокидыванием;

- б) наездом на препятствие;
- в) вынужденной остановкой;
- г) столкновением.

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент<br>результативности | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                   |
|-----------------------------|---|-------------------|
|                             | балл (отметка)  | вербальный аналог |
|                             |   |                   |

|                      |   |                      |
|----------------------|---|----------------------|
| (правильных ответов) |   |                      |
| 90 ÷ 100             | 5 | отлично              |
| 80 ÷ 89              | 4 | хорошо               |
| 70 ÷ 79              | 3 | удовлетворительно    |
| Менее 70             | 2 | не удовлетворительно |

## Тема 2.1. Основы обороны государства

### Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения темы «Основы обороны государства».

Время выполнения теста:

подготовка - 2 мин;

выполнение - 15 мин;

оформление и сдача – 3 мин;

всего – 18-20 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации не требуется.

Для проведения текущего теста наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

### Примеры тестовых заданий

#### Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. Государственная стратегия в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз политического, экономического, социального, военного характера – это

- 
- а) военная безопасность.
  - б) национальные интересы РФ
  - в) национальная безопасность

Задание 2. В целях обороны Российской Федерации установлен(а) воинский(ая) ...

- а) долг
- б) обязанность

- в) повинность
- г) учет

Задание 3. В каком документе прописаны национальные интересы Российской Федерации?

- а) «Военная доктрина до 2020 года»;
- б) «Стратегия национальной безопасности до 2020 года»;
- в) ФЗ «Об обороне».

Задание 4. Система политических, экономических, социальных и правовых мер по подготовке к вооруженной виде и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории называется

- 
- а) обороной
  - б) защитой
  - в) стратегической оборонной инициативой
  - г) строительством Вооруженных Сил

### Решить ситуационную задачу.

Задание 5. Приведите примеры территориальных претензий к России и определите характер военной угрозы?

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|---|---|----------------------|
|   | балл (отметка)  | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100                                      | 5   | отлично              |
| 80 ÷ 89                                       | 4   | хорошо               |
| 70 ÷ 79                                       | 3   | удовлетворительно    |
| Менее 70                                      | 2   | не удовлетворительно |

**Тема 2.2.** Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени

### Спецификация



Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения темы «Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени».

Время выполнения теста:  
подготовка - 2 мин;  
выполнение - 10 мин;  
оформление и сдача – 3 мин;  
всего – 13-15 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации не требуется.

Для проведения текущего теста наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

### **Примеры тестовых заданий**

#### **Выберите один правильный вариант ответа**

Задание 1. К коллективным средствам защиты относятся

- а) убежища и противорадиационные укрытия
- б) противогазы и респираторы
- в) убежища и противогазы
- г) средства защиты кожи и респираторы на всех работников

предприятия

#### **Выбор нескольких правильных ответов**

Задание 2. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?

(Выберите несколько правильных ответов)

- а) медицинские средства защиты.
- б) противопыльные маски;
- в) респираторы;
- г) средства защиты кожи;
- д) противогазы;
- е) ватно-марлевые повязки;
- ж) пакет индивидуальный перевязочный.

#### **Выберите один правильный вариант ответа**

Задание 3. К простейшим средствам защиты кожи, ног и рук относятся:

- а) комплект изолирующий химический (КИХ-4)
- б) производственная одежда, трикотажные перчатки

в) общевойсковой защитный комплект (ОЗК)

г) спортивные костюмы, джинсовая одежда, резиновые сапоги, кожаные перчатки

Задание 4. Наиболее надежную защиту людей от всех поражающих факторов обеспечивает ...

а) противорадиационное укрытие

б) убежище

в) простейшее укрытие

г) бетонное подвальное помещение

### Укажите не менее двух вариантов ответов

Задание 5. К медицинским средствам индивидуальной защиты относятся:

а) индивидуальный противохимический пакет

б) аптечка индивидуальная

в) общевойсковой защитный костюм

г) противогаз фильтрующий

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|---|---|----------------------|
|   | балл (отметка)  | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100                                      | 5   | отлично              |
| 80 ÷ 89                                       | 4   | хорошо               |
| 70 ÷ 79                                       | 3   | удовлетворительно    |
| Менее 70                                      | 2   | не удовлетворительно |

### Тема 2.3. Вооруженные силы России на современном этапе

#### Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения темы «Вооруженные силы России на современном этапе».

Время выполнения теста:  
подготовка - 2 мин;  
выполнение - 10 мин;  
оформление и сдача – 3 мин;  
всего – 13-15 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации не требуется.

Для проведения текущего теста наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

### Примеры тестовых заданий

#### Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. Датой создания современных Вооруженных сил России считается

\_\_\_\_\_.

- а) 17 декабря 1959г;
- б) 7 мая 1992 г.;
- в) 28 января 2018г.

Задание 2. Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами РФ является:

- а) министр обороны;
- б) премьер министр;
- в) правительство;
- г) президент страны.

#### Установите соответствие

Задание 3. Установите соответствие между родами Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ) и их флагами.

1. Ракетные войска стратегического назначения
2. Войска воздушно-космической обороны
3. Воздушно-десантные войска



а)



б)



в)



г)

**Укажите не менее двух вариантов ответов**

Задание 4. Функциями Президента Российской Федерации являются ....

- а) разработка военной доктрины РФ
- б) осуществление руководства Вооруженными Силами РФ
- в) принятие федеральных законов в области обороны
- г) издание указов о призыве граждан РФ на военную службу

**Выберите один правильный вариант ответа**

Задание 5. К видам Вооруженных Сил относятся:

- а) ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска, войска ГО
- б) сухопутные, воздушно-десантные, танковые, мотострелковые войска
- в) сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот
- г) инженерные, железнодорожные, пограничные, специальные войска

**Критерии оценки**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|---|---|----------------------|
|   | балл (отметка)  | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100                                      | 5   | отлично              |
| 80 ÷ 89                                       | 4   | хорошо               |
| 70 ÷ 79                                       | 3   | удовлетворительно    |
| Менее 70                                      | 2   | не удовлетворительно |

## Тема 2.4. Прохождение военной службы

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения темы «Прохождение военной службы».

Время выполнения теста:

подготовка - 2 мин;

выполнение - 10 мин;

оформление и сдача – 3 мин;

всего – 13-15 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации не требуется.

Для проведения текущего теста наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

### Примеры тестовых заданий

#### Укажите не менее двух вариантов ответов

Задание 1. Документы, регламентирующие жизнедеятельность военнослужащих родов Вооруженных Сил РФ, которые являются кодексом войскового товарищества.

а) федеральные законы (ФЗ)

б) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

в) Конституция РФ

г) воинские уставы

#### Выберите один правильный вариант ответа

Задание 2. Особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемый взамен военной службы по призыву – это

а) работа по найму;

б) военная служба по контракту;

в) военная служба по призыву;

г) альтернативная гражданская служба.

Задание 3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

а) Годен к военной службе с незначительными ограничениями;

б) Временно не годен к военной службе;

в) Ограниченно годен к военной службе.

Задание 4. Срок военной службы для военнослужащих по призыву, не имеющих воинского звания офицера, составляет ...

- а) 12 месяцев;
- б) 18 месяцев;
- в) 24 месяца.

Задание 5. Признанные не годными к военной службе:

- а) ставятся на воинский учет;
- б) не ставятся на воинский учет;
- в) направляются на обучение в военные учебные заведения.

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|---|---|----------------------|
|   | балл (отметка)  | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100                                      | 5   | отлично              |
| 80 ÷ 89                                       | 4   | хорошо               |
| 70 ÷ 79                                       | 3   | удовлетворительно    |
| Менее 70                                      | 2   | не удовлетворительно |

### Тема 2.5 Практическая подготовка по освоению военной службы

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения темы «Практическая подготовка по освоению военной службы».

Время выполнения теста:

- подготовка - 2 мин;
- выполнение - 20 мин;
- оформление и сдача – 3 мин;
- всего – 23-25 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации не требуется.

Для проведения текущего теста наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

### Примеры тестовых заданий

#### Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации регламентируют:

- а) действия военнослужащих при ведении военных операций;
- б) основы ведения боевых действий воинских подразделений и частей;
- в) жизнь, быт и деятельность военнослужащих;

Задание 2. Права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

- а) Строевой устав ВС РФ;
- б) Устав внутренней службы ВС РФ;
- в) Дисциплинарный устав ВС РФ;

Задание 3. Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения обращений (предложений, заявлений и жалоб):

- а) Дисциплинарный устав ВС РФ;
- б) Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;
- в) Устав внутренней службы ВС РФ;

Задание 4. Какие составы военнослужащих установлены в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях:

- а) солдаты и матросы, прапорщики, офицеры, средние офицеры, старшие офицеры
- б) солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры. Старшие офицеры, высшие офицеры;
- в) солдаты, матросы и курсанты, юнги и боцманы, старшины и мичманы, младшие офицеры, офицеры, средние офицеры, старшие офицеры, генералы;

Задание 5. Военнослужащие подлежат уголовной ответственности:

- а) за совершение общеуголовных преступлений или преступлений против военной службы;

- б) за совершение как дисциплинарных, так и административных правонарушений;  
 в) только за совершение преступлений против военной службы.

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|---|---|----------------------|
|   | балл (отметка)  | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100                                      | 5   | отлично              |
| 80 ÷ 89                                       | 4   | хорошо               |
| 70 ÷ 79                                       | 3   | удовлетворительно    |
| Менее 70                                      | 2   | не удовлетворительно |

### Тема 2.5. Основы медицинских знаний (для девушек)

#### Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения темы «Основы медицинских знаний».

Время выполнения теста:

подготовка - 2 мин;

выполнение - 20 мин;

оформление и сдача – 3 мин;

всего – 23-25 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации не требуется.

Для проведения текущего теста наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

#### Примеры тестовых заданий для самоконтроля

**Выберите один правильный вариант ответа**



Задание 1. На какой срок накладывается кровоостанавливающий жгут в теплое время года?

- а) на 20-30 минут;
- б) на 60 минут;
- в) на 1,5-2 часа.

Задание 2. Характерные признаки артериального кровотечения:

- а) кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй;
- б) кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй;
- в) кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель

Задание 3. В записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту необходимо указать информацию:

- а) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
- б) дату и время получения ранения;
- в) фамилию, имя, отчество пострадавшего;
- г) фамилию, имя и отчество наложившего жгут.

### Кейс-задание.

Задание 4. Пострадавший получил обморожение руки. Образовались пузыри, наполненные кровянистым содержимым, кожа нечувствительная к раздражениям. Установите последовательность действий при оказании первой медицинской помощи.

1. Предложить теплый сладкий чай;
2. Предложить анальгин (имитировать);
3. Вызвать скорую помощь;
4. Поражённую руку зафиксировать с помощью плотного картона (или дощечки), наложив и прибинтовывая его поверх повязки;
5. Наложите на поражённую поверхность теплоизолирующую повязку (слой марли, толстый слой ваты, вновь слой марли, а сверху клеёнку).

Задание 5. Установите последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшему при утоплении.



а) сделать искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца



б) очистить ротовую полость от рвотных масс



в) удалить воду из дыхательных путей и желудка



г) извлечь пострадавшего из воды

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|---|---|----------------------|
|   | балл (отметка)  | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100                                      | 5   | отлично              |
| 80 ÷ 89                                       | 4   | хорошо               |
| 70 ÷ 79                                       | 3   | удовлетворительно    |
| Менее 70                                      | 2   | не удовлетворительно |

## 2.2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

### Спецификация

Контрольная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Контрольная работа выполняется в письменном виде после изучения раздела 1 «Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях».

Время выполнения теста:

подготовка - 2 мин;

выполнение - 40 мин;  
оформление и сдача – 3 мин;  
всего – 43-45 мин.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников:  
Для проведения контрольной работы наличие специальных материалов, оборудования не требуется

## **Раздел 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях**

### **Примеры тестовых заданий для самоконтроля**

#### **Выберите один правильный вариант ответа**

Задание 1. Дать определение: ЧС – это

а) неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, окружающей среде, значительные материальные потери и нарушения жизнедеятельности людей;

б) техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, не приводящее к разрушению зданий и сооружений, оборудования и транспортных средств;

в) опасное техногенное происшествие, создающее на объекте определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде.

Задание 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью:

а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно спасательных и других неотложных работ;

б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

Задание 3. В случае ЧС готовность личного состава МЧС России составляет \_\_\_\_\_.

- а) 30 минут;
- б) 2 часа;
- в) 12 часов.

Задание 4. Сила ветра измеряется по шкале?

- а) Цельсия;
- б) Бофорта;
- в) Рихтера;
- г) Пифагора

**Решите ситуационную задачу.**

Задание 5. «Раскаты грома нарастали, звук усиливался... Непрерывно сверкавшие молнии, принимали самые разнообразные формы... Вскоре по всему небу от востока до севера протянулась фосфорическая, ярко светящаяся полоса. Постепенно, зарево охватило весь горизонт, воспламеняя тучи, словно горячее вещество. Вскоре хляби небесные разверзлись, и по черному фону неба протянулись косые полосы, словно нити на ткацком станке. Этот крупный дождь бил по глади озера и отскакивал тысячами брызг, озаренных вспышками молнии... В самый разгар электрической бури на конце основной горизонтальной ветви огромного дерева вдруг появился окруженный черным дымом огненный шар величиной с кулак; покружившись несколько секунд на одном месте, он, подобно бомбе, разорвался с таким оглушительным грохотом, что его слышно было даже среди непрерывных раскатов грома. Дерево загорелось».

(Фрагмент из романа Ж. Верна «Дети капитана Гранта»)

- а) Чем усугубилась гроза?
- б) Чем опасна подобная ситуация для населенного пункта?
- в) Как правильно вести себя в описанной ситуации?

Задание 6. Установите соответствие между функциональными назначениями гидротехнических сооружений и их видами

- |                              |             |
|------------------------------|-------------|
| 1) водоподпорные сооружения  | а) каналы;  |
| 2) водопроводящие сооружения | б) плотины; |
| 3) регуляционные сооружения  | в) запруды. |

Задание 7. Местом наиболее активного накопления радиоактивного йода в организме человека является:

- а) печень;
- б) кожа;
- в) щитовидная железа;
- г) селезенка.

Задание 8. К пожароопасным объектам относятся:

- а) цех холодной обработки металлов;
- б) деревообрабатывающие предприятия;
- в) водозаборный узел;
- г) нефтеперерабатывающие предприятия.

Задание 9. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

- а) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.
- б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
- в) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;

Задание 10. Какое количество действующих АЭС насчитывается в России?

- а) 12;
- б) 10;
- в) 34
- г) 18.

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|---|---|----------------------|
|   | балл (отметка)  | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100                                      | 5   | отлично              |
| 80 ÷ 89                                       | 4   | хорошо               |
| 70 ÷ 79                                       | 3   | удовлетворительно    |
| Менее 70                                      | 2   | не удовлетворительно |

## 2.3 ТИПОВЫЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

### Спецификация

Типовые практико-ориентированные задания входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по разделу 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и разделу 2 Основы военной службы.

### **Задания к разделу 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.**

**Задание 1.** В результате аварии на очистном сооружении в городской водопровод попало значительное количество хлора. Возникла угроза массового поражения населения.

К какому типу по масштабам распространения относится данная ЧС? Как вы оцените это происшествие?

**Задание 2.** После аварии на Чернобыльской АЭС сотни тысяч гектаров лесов оказались загрязнены долгоживущими радионуклидами. В этих лесах теперь растут опасные для здоровья радиоактивные грибы и ягоды. Радиоактивного цезия-137 в грибах в 20 и более раз больше, чем в почве. Употребление людьми в пищу таких грибов может серьезно сказаться на их здоровье и потомстве из-за длительного, на десятилетия, внутреннего облучения организма ионизирующей радиацией. Наиболее чувствительными к радиоактивному облучению являются ...

**Задание 3.** Население поселка Тирлян, расположенного на берегу р.Белой, получило предупреждение о возможности прорыва плотины.

Как должно действовать население для сведения к минимуму ущерба и потерь в случае гидродинамической аварии?

**Задание 4.** Гражданин Иванов чинил у себя дома розетку не обесточив ее от источника питания. В результате он получил удар электрическим током, на коже остались следы, которые имели сероватый оттенок, по форме напоминающие круг, при этом он потерял сознание.

1. Какую ошибку допустил гражданин Иванов?
2. К каким негативным факторам относится удар электрическим током?
3. Какой вид электротравмы и степень поражения эл.током он получил?
4. Опишите правила оказания помощи при удалее эл.током при наличии признаков жизни.

## Задания к разделу 2. Основы военной службы

**Задание 1.** Рассчитайте необходимое количество ламп(N) для освещения аудитории шириной (В) 7 метров, длиной(L) 6 метров. Мощность(A) одной лампы 100W, норматив искусственного освещения рабочей зоны – 32 Вт/м<sup>2</sup>»

**Задание 2.** Вы находитесь в зоне утечки отравляющего вещества. Концентрация его паров – примерно 0,2 мг/м. Предположительно это хлор, средняя смертельная концентрация которого в воздухе - менее 500 мг/м.

По каким признакам можно определить, что это действительно пары хлора? Нужно ли при указанной концентрации паров хлора предпринимать меры защиты?

**Задание 3.** Продемонстрируйте способ пользования противогазом ГП-5

### Задание 4.

Ответьте и пометьте в соответствующих графах таблицы: какие из перечисленных средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) вы будете применять при угрозе отравления указанными АХОВ?

| СИЗОД                        |                                 | АХОВ        |      |        |
|------------------------------|---------------------------------|-------------|------|--------|
|                              |                                 | Угарный газ | Хлор | Аммиак |
| Противогазы                  | ГП-5                            |             |      |        |
|                              | ГП-7                            |             |      |        |
| Ватно-марлевые повязки (ВМП) |                                 |             |      |        |
| Растворы для ВМП             | 5%-ный раствор лимонной кислоты |             |      |        |
|                              | 2%-ный раствор питьевой соды    |             |      |        |

**Задание 5.** На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.

*Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:*

1. вызвать скорую помощь

2. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
3. позвать окружающих на помощь
4. определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркала
5. нанести прокардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации
6. попытаться добиться от мужчины, на что он все таки жалуется
7. подробно расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания
8. повернуть пострадавшего на живот
9. приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или водой)
10. поднести к носу вату с нашатырным спиртом

### **Критерии оценки**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|---|---|----------------------|
|   | балл (отметка)  | вербальный аналог    |
| 90-100  | 5   | отлично              |
| 80-89   | 4   | хорошо               |
| 70-79   | 3   | удовлетворительно    |
| менее 70                                      | 2   | не удовлетворительно |

## **2.4 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Самостоятельная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

### ***Общие критерии оценки самостоятельной работы***

Самостоятельная работа студентов оценивается согласно следующим критериям:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в сроки, указанные преподавателем.



- Оценка «4» выставляется студенту, если:
- тематика работы соответствует заданной,
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- работа оформлена с неточностями в оформлении;
- объем работы соответствует заданному или чуть меньше;
- работа сдана в сроки, указанные преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или тематика изложена нелогично, не четко представлено основное содержание вопроса;
- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного;
- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- работа оформлена не в соответствии с требованиями преподавателя;
- объем работы не соответствует заданному;
- работа сдана с опозданием в сроках больше 7 дней.

## **2.4.1 РЕФЕРИРОВАНИЕ**

### **Спецификация**

Реферирование входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Рефераты являются формой самостоятельной работы обучающихся и оформляются после изучения соответствующих тем.

### **Темы рефератов**

| № | Темы рефератов   | Тема   |
|---|--|--|
| 1 | Вооруженные силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. | Тема 2.3. Вооруженные силы России на современном этапе |
| 2 | Руководство и управление Вооруженными  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | силами.  |  |
| 3 | Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание. |  |
| 4 | Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ.                         |  |
| 5 | Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение.                  |  |
| 6 | Другие войска и их назначение.                                     |  |

### Критерии оценки

*Оценка «отлично» ставится:*

1. Выполнены все требования к написанию и защите реферата:

- обозначена проблема и обоснована её актуальность;
- сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция;
- сформулированы выводы;
- тема раскрыта полностью с опорой на актуальные источники;
- выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

2. Знание студентом изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; присутствие собственной точки зрения, аргументов и комментариев, выводы;

*Оценка «хорошо» ставится:*

1. Мелкие замечания по оформлению реферата;

- неточности в изложении материала;
- отсутствует логическая последовательность в суждениях;
- не выдержан объём реферата;
- имеются упущения в оформлении;
- неполный список литературы.

2. На дополнительные вопросы при защите реферата даны неполные ответы.

*Оценка «удовлетворительно» ставится:*

1. Требования к реферату соблюдены неполностью:

- тема освещена лишь частично;
- допущены фактические ошибки в содержании реферата;
- отсутствует вывод.

2. Затруднения в изложении, аргументировании, в ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

1. Требования к реферату соблюдены неполностью:

- содержание материала не соответствует заявленной теме;
- допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствует вывод;
- не выдержан объем реферата и не соблюдены внешние требования к оформлению реферата.

2. Затруднения в изложении, отсутствие аргументации, неумение продемонстрировать знания по содержанию, проблеме своей работы, отсутствие ответов на вопросы.

## 2.4.2 ДОКЛАДЫ, СООБЩЕНИЯ

### Спецификация

Доклад/ сообщения входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Доклад может быть заслушан на теоретическом или практическом занятии как итог самостоятельной работы обучающихся после изучения соответствующих тем.

Время выступления: 10-15 мин.

### Темы докладов

| № | Темы докладов  | Тема  |
|---|--|---|
| 1 | Проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.   | Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах |
| 2 | Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.  |   |
| 3 | Основные принципы и способы защиты населения.  |   |
| 4 | Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты.  |   |
| 5 | Меры по защите персонала. Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при |   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. |  |
| 6  | Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации.                    |  |
| 7  | Характеристика очагов поражения.  |  |
| 8  | Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов.  |  |
| 9  | Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и мероприятия по защите, в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности      |  |
| 10 | Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов.                                     | Тема 1.8 Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций |
| 11 | Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.     |  |
| 12 | Системы непрерывного контроля для обеспечения безопасности  |  |
|    |   |  |

### Критерии оценки

Доклад оценивается по следующим критериям:

1. Постановка темы доклада, её актуальность, научная и практическая значимость, оригинальность.
2. Содержание доклада: соответствие содержания заявленной теме, относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств.
3. Использование знаний вне программы, эрудированность автора в рассматриваемой области науки, знание современного состояния проблемы.
4. Полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся данной проблемой, использование известных результатов и научных фактов в работе.
5. Изложение доклада: свободное владение материалом, научной терминологией; понимание содержания и значимости выводов и результатов исследования, наглядность, последовательность, логичность и четкость изложения; риторические способности, убедительность рассуждений, оригинальность выводов. Умение отвечать на вопросы.

## 6. Новизна работы

- Получены новые теоретические результаты;
- Разработан и выполнен оригинальный эксперимент;
- Имеется новый подход к решению известной задачи, проблемы;
- Достоверность результатов работы.

## 2.5 ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

### Спецификация

Практическая работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|---|---|----------------------|
|   | балл (отметка)  | вербальный аналог    |
| 90-100  | 5   | отлично              |
| 80-89   | 4   | хорошо               |
| 70-79   | 3   | удовлетворительно    |
| Менее 70                                      | 2   | не удовлетворительно |

### 3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

#### Спецификация

Экзамен является формой промежуточной аттестации для оценки умений и знаний обучающихся по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Экзамен проводится после изучения всего программного материала в устной форме по билетам.

#### Контрольные вопросы и задания экзамена

| № | Контрольные вопросы  | Тема  |
|---|--|---|
| 1 | Безопасность жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения.<br>Система Человек – среда обитания.    | Тема Введение   |
| 2 | Федеральные законы и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности жизнедеятельности.                  | Тема 1.1. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности                 |
| 3 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС: цель, задачи, структура, режимы функционирования. | Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) |
| 4 | Гражданская оборона, ее предназначение и задачи. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов.          | Тема 1.3. Гражданская оборона на объектах экономики.  |
| 5 | Эвакуация, принципы и способы эвакуации.   |   |
| 6 | Функции и задачи нештатных аварийно-   |   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | спасательных формирований (НАСФ) в условиях чрезвычайных ситуаций на производственном объекте. Гражданская оборона на объектах экономики.     |   |
| 7  | Обеззараживание территории: дегазация, дезактивация, дезинфекция. Санитарная обработка людей.   |   |
| 8  | Оповещение  |   |
| 9  | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) и их классификация.   | Тема 1.4 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях                  |
| 10 | ЧС природного характера: геологические стихийные бедствия. Способы защиты.  |   |
| 11 | ЧС природного характера: метеорологические стихийные бедствия. Способы защиты.  |   |
| 12 | Массовые заболевания: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Профилактика возникновения заболеваний. Действия населения.                            |   |
| 13 | Природные пожары. Способы тушения пожаров. Действия населения при возникновении природных пожаров.  |   |
| 14 | ЧС техногенного характера. Причины аварий и катастроф. Классификация  | Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах |
| 15 | Радиационно-опасные объекты (РОО). Последствия радиационных аварий. Действия населения при аварии на РОО.                                     |   |
| 16 | Химически опасные объекты (ХОО). Облако заражения. Предельно допустимая концентрация, токсическая доза. Действия населения при аварии на ХОО. |   |
| 17 | Характеристика АХОВ: хлор, аммиак, синильная кислота, ртуть, угарный газ. Где применяют, признаки поражения, способы защиты, первая помощь.   |   |
| 18 | Пожароопасные и взрывоопасные объекты (ПВОО). Поражающие факторы пожара и взрыва. Способы тушения пожаров.                                    |   |
| 19 | Транспортные аварии. Обеспечение  |   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | безопасности пассажиров на различных видах транспорта.   |   |
| 20 | Аварии на гидродинамически опасных объектах.   |   |
| 21 | Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.  |   |
| 22 | Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения. | Тема 1.6<br>Классификация негативных факторов   |
| 23 | Терроризм: сущность, способы противодействия, защита. Правила поведения людей при возможных террористических проявлениях.  | Тема 1.7<br>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке                |
| 24 | Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Факторы, определяющие устойчивость. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.                               | Тема 1.8<br>Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций |
| 25 | Основы обороны государства. Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности страны РФ.   | Тема 2.1 Основы обороны государства   |
| 26 | Ядерное оружие, Назовите и охарактеризуйте поражающие факторы ядерного взрыва.   | Тема 2.2 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени            |
| 27 | Химическое оружие: состав, способы и признаки применения.  |   |
| 28 | Биологическое оружие. Признаки применения биологического оружия.   |   |
| 29 | Защитные инженерные сооружения. Их характеристика и предназначение.  |   |
| 30 | Медицинские средства защиты: аптечка индивидуальная (АИ-4),  |   |



|    |   |   |
|----|---|---|
|    | индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11).  |   |
| 31 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Условия и порядок их применения.   |   |
| 32 | Назовите основные принципы и способы защиты населения от ЧС.  |   |
| 33 | Дайте определение понятиям «очаг ядерного взрыва» и «эпицентр ядерного взрыва». Сформулируйте правила поведения в очаге ядерного поражения.             |   |
| 34 | Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды, рода ВС РФ. Система руководства и управления Вооруженными Силами.                                   | Тема 2.3<br>Вооруженные Силы России на современном этапе                    |
| 35 | Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Порядок присвоения воинского звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. | Тема 2.4<br>Прохождение военной службы                                      |
| 36 | Порядок прохождения военной службы, по контракту. Альтернативная гражданская служба.  |   |
| 37 | Воинская дисциплина, ее сущность и значение.  | Тема 2.5<br>Практическая подготовка по освоению военной службы (для юношей) |
| 38 | Уставы Вооруженных Сил России.  |   |
| 39 | Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.   | Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)                            |
| 40 | Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.  |   |
| 41 | Первая (доврачебная) помощь при ожогах, отморожениях.   |   |
| 42 | Первая (доврачебная) помощь при утоплении   |   |
| 43 | Первая (доврачебная) помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок и   |   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | синдроме длительного сдавливания.   |  |
| 44 | Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран.                   |  |
| 45 | Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. |  |
| 46 | Первая (доврачебная) помощь при отравлении  |  |
| 47 | Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых и животных.                                   |  |
| 48 | Доврачебная помощь при клинической смерти.  |  |



| № | Типовые задания  | Тема   |
|---|--|--|
| 1 | <p>Определите правильные действия при землетрясении, при затоплении, при урагане.</p> <p>Составьте сообщение для передачи информации по радио для населения об одном из данных ЧС.</p>   | Тема 1.3<br>Гражданская оборона на объектах экономики          |
| 2 | <p>Вы после колледжа идете домой, и вдруг слышите очень громкий звук сирены, похожий на предупреждение о воздушной тревоге.</p> <p>Как вы думаете, как называется этот сигнал, что он означает и что вам необходимо делать?</p>  |  |
| 3 | <p>Вы - в лесу, где возник пожар.</p> <p>Определите очередность действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. быстро выходить из леса в наветренную сторону</li> <li>2. определить направление распространения огня</li> <li>3. выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место</li> </ol> | Тема 1.4 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях |



|   |   |   |
|---|---|---|
|   | 4. определить направление ветра   |   |
| 4 | <p>Население поселка Тириян, расположенного на берегу р.Белой, получило предупреждение о возможности прорыва плотины.</p> <p>Как должно действовать население для сведения к минимуму ущерба и потерь в случае гидродинамической аварии?</p>  |   |
| 5 | <p>Это вещество, кроме своего обычного назначения, нередко ещё именуется как невидимый яд. Он действительно не имеет ни цвета, ни запаха, и наши органы чувств этот газ не ощущают. Из-за этого коварного свойства он унёс немало человеческих жизней. При лёгкой степени отравления у человека начинает болеть и кружиться голова, шумит в ушах, темнеет в глазах, ощущается тошнота, рвота, мышечная слабость.</p> <p>Определить:</p> <p>а) как называется это вещество;</p> <p>б) какие средства защиты использовать при появлении вещества в атмосфере;</p>   | Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах |
| 6 | <p>Набат во всех церквях бьют, со всех улиц слышен крик, и вопль человеческий, и рев испуганного скота... Полнеба в дыму и огне, искры и палки во все стороны несет, а пламя пляшет кругом, шарахаясь из стороны в сторону над тесовыми крышами. Буря вдруг сорвалась – загудело все, завывло. Словно молнии, огненными полосами заматались по черному небу пылающие головни и летят по всему Кремлю и за кремлевские стены. Душно становится от дыма и гари, жаром издали пышет в лицо и светло как днем. Гул, шум и набат. Хруст и треск идет от горячих изб и хором, а человеческие вопли сливаются с шумом и грохотом бури»</p> <p>(Фрагмент из романа В. Язвицкого «Иван III _ Государь Всяя Руси»)</p> <p>Определить:</p> | Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>а) почему на Руси в XIII – XVв.в. часто случались пожары?</p> <p>б) как население узнавало о пожарах?</p> <p>в) что способствовало усилению и распространению огня?</p> <p>г) как следует действовать в рассмотренной ситуации?</p>   |  |
| 7 | <p>При оказании первой медицинской помощи поражённому ОВ или АХОВ в большинстве случаев делается искусственное дыхание. Однако при поражении некоторыми веществами делать искусственное дыхание категорически запрещается.</p> <p>Определить:</p> <p>а) при поражении какими ОВ и АХОВ нельзя делать искусственное дыхание и почему;</p> <p>б) чем и как можно заменить искусственное дыхание, если в нём возникает крайняя необходимость?</p> |  |
| 8 | <p>Определите правильные действия при выбросе хлора. Продемонстрируйте способ пользования противогазом ГП-5</p>  |  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 9  | <p>9 октября 2014 в канадской провинции Квебек в доме престарелых произошел пожар. Во время пожара погибли 8 человек, несколько человек получили ожоги. Также 30 человек считаются пропавшими без вести, 20 человек удалось спасти вовремя</p> <p>25 ноября 2014 года в Кабо-Верде произошло извержение вулкана Фогу. На одноименном острове продукты извержения достигли населенного пункта Бангаэйра, который был практически уничтожен. Часть домов на возвышенностях оказались в безопасности.</p> <p>Установите соответствие между указанными чрезвычайными ситуациями и совокупностью факторов, характеризующих указанные явления.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Извержение вулкана</li> <li>2. пожар</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) продукты активной деятельности выбрасываются на высоту 1-5 км и переносятся на большие расстояния</li> <li>б) сопровождается потоками горячей лавы</li> <li>в) для ликвидации стихии применяется специальная техника и оборудование</li> <li>г) образует лавовые покровы</li> <li>д) вызывает образование открытого огня и повышенной температуры окружающей среды и предметов</li> <li>е) вызывает образование токсичных продуктов горения и дым</li> </ol> | Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах |
| 10 | <p>У вас дома произошло возгорание проводки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установите последовательность действий: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) накинуть на очаг огня плотное покрывало</li> <li>б) перерубить провод топором</li> <li>в) вылить на этот участок ведро воды</li> <li>г) засыпать место возгорания песком</li> </ol> </li> <li>2. Расскажите о профилактике пожаров.</li> </ol>   | Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах |
| 11 | В гараже на человеке загорелась одежда.   |   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | <p>Ваши действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вывести человека на улицу, чтобы ветер загасил пламя</li> <li>2. обильно облить пострадавшего водой</li> <li>3. воспользоваться огнетушителем</li> <li>4. бежать рядом с пострадавшим, сбивая курткой пламя</li> </ol>   |  |
| 12 | <p>В Москве в 1961 году был непреднамеренный случай завоза натуральной оспы гражданином другого государства. Тогда от вирусоносителя заболели 60 человек. Инкубационный период этого заболевания 14 дней, и если не принять срочных мер, распространение этой болезни может приобрести угрожающий характер на огромной 30 территории. Из 60 заболевших летальных исходов не было. Всему населению Москвы была проведена экстренная вакцинация, и распространение натуральной оспы не произошло.</p> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) дать характеристику опасного инфекционного заболевания – натуральной оспы, являющегося компонентом бактериологического оружия;</li> <li>б) охарактеризовать медицинские средства и способы лечения от натуральной оспы</li> </ol> | <p>Тема 1.7<br/>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</p> |
| 13 | <p>В результате аварии на очистном сооружении в городской водопровод попало значительное количество хлора. Возникла угроза массового поражения населения.</p> <p>К какому типу по масштабам распространения относится данная ЧС? Как вы оцените это происшествие?</p>  | <p>Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>В городе Алатырь Чувашской республики из-за сильного подтопления в результате половодья на реках Сура и Алатырь 17 апреля 2012 года был введен режим чрезвычайной ситуации. Все экстренные службы Чувашской республики приведены в режим чрезвычайной ситуации.</p> <p>В результате прошедших 19–22 августа 2012 года ливневых дождей в Приморье поднялся уровень воды в реках, что привело к подтоплению 282 частных подворий и 38 подвалов жилых домов. Из-за стихии более полутора тысяч человек в десяти селах остались без электричества. Более 230 спасателей и привлеченных специалистов ликвидировали последствия паводка в Приморье.</p> <p>14 Установите последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшему при утоплении.</p>  <p>а) сделать искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца</p>  <p>б) очистить ротовую полость от рвотных масс, грязи, ила, земли</p> | <p>Тема 2.5 Основы медицинских знаний</p> |
|--|--|---|

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  <p>в) удалить воду из дыхательных путей и желудка</p>  <p>г) извлечь пострадавшего из воды</p>  |  |
| 15 | <p>Рассчитайте необходимое количество ламп(N) для освещения аудитории шириной (B) 7 метров, длиной(L) 6 метров. Мощность(A) одной лампы 100W, норматив искусственного освещения рабочей зоны – 32 вт/м2»</p>   | <p>Тема 1.6<br/>Классификация негативных факторов</p>                                  |
| 16 | <p>Гражданин С. при первоначальной постановке на воинский учет получил заключение о его годности к военной службе по категории «Г».</p> <p>Что означает это заключение, и какие меры должны принять работники военного комиссариата по отношению к гражданину С.?</p>  | <p>Тема 2.4<br/>Прохождение военной службы</p>   |
| 17 | <p>Вы находитесь в зоне утечки отравляющего вещества. Концентрация его паров – примерно 0,2 мг/м. Предположительно это хлор, средняя смертельная концентрация которого в воздухе -менее 500 мг/м.</p> <p>По каким признакам можно определить, что это действительно пары хлора? Нужно ли при указанной концентрации паров хлора предпринимать меры защиты?</p> | <p>Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах</p> |
| 18 | <p>Гражданин Иванов чинил у себя дома розетку</p>  | <p>Тема 1.6</p>  |



|    |   |   |
|----|---|---|
|    | <p>не обесточив ее от источника питания. В результате он получил удар электрическим током, на коже остались следы, которые имели сероватый оттенок, по форме напоминающие круг, при этом он потерял сознание.</p> <p>1. Какую ошибку допустил гражданин Иванов?<br/> 2. К каким негативным факторам относится удар электрическим током?<br/> 3. Какой вид электротравмы и степень поражения эл.током он получил?<br/> 4. Опишите правила оказания помощи при удалеe эл.током при наличии признаков жизни.</p>                       | Классификация негативных факторов   |
| 19 | <p>После аварии на Чернобыльской АЭС сотни тысяч гектаров лесов оказались загрязнены долгоживущими радионуклидами. В этих лесах теперь растут опасные для здоровья радиоактивные грибы и ягоды. Радиоактивного цезия-137 в грибах в 20 и более раз больше, чем в почве. Употребление людьми в пищу таких грибов может серьезно сказаться на их здоровье и потомстве из-за длительного, на десятилетия, внутреннего облучения организма ионизирующей радиацией. Наиболее чувствительными к радиоактивному облучению являются ...</p> | Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах |
| 20 | <p>Группа учеников выпускного класса в составе 6 человек находилась на прогулке в лесу. Возвращаясь с прогулки, выпускники вышли на опушку леса и увидели, сто рядом с железной дорогой ребята младшего возраста собирают что-то с грунта. Подойдя поближе, они установили, что это ртуть, вылитая на площади около 10 м.</p> <p>Определить:<br/> а) принять решение по ситуации;<br/> б) по внешним признакам определить поражены ли ребята младшего возраста,</p>   | Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | игравшие с ртутью;<br>в) оказать первую медицинскую помощь, игравшим с ртутью.  |   |
| 21 | <p>На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.</p> <p>Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вызвать скорую помощь</li> <li>2. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет</li> <li>3. позвать окружающих на помощь</li> <li>4. определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркала</li> <li>5. нанести прокардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации</li> <li>6. попытаться добиться от мужчины, на что он все так жалуется</li> <li>7. подробно расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания</li> <li>8. повернуть пострадавшего на живот</li> <li>9. приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или водой)</li> <li>10. поднести к носу вату с нашатырным спиртом</li> </ol> | Тема 2.5 Основы медицинских знаний  |
| 22 | <p>Моя мама часами разговаривает по телефону со своими подружками. Недавно она гладила белье, когда раздался телефонный звонок: это была тетя Тома. Как обычно, мама позабыла о времени. Я играла в другой комнате, когда ощутила неприятный запах: «Мама, чем пахнет?» - спросила я. «Боже, это же горит белье!» - крикнула мама, бросая телефонную трубку. Когда мы вбежали в комнату, вся гладильная доска была в огне. Мама кинулась на кухню за водой, а я стояла не шевелясь.</p> <p>Определить:<br/>а) что произошло в комнате?</p>  | Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | б) как действовать в этой ситуации?  |   |
| 23 | <p>Ларисе 23 года, Она работает фотомodelью. Как-то проснувшись утром, она обнаружила, что опаздывает на работу. Лариса быстро оделась, села в свою машину и на предельной скорости поехала в агентство. Дорога была скользкой. Оказавшись на мосту, Лариса не справилась с управлением, выехала на полосу встречного движения и увидела большую грузовую машину, летящую на нее. Девушка закричала, бросила руль, закрыло лицо руками.</p> <p>Определить:<br/> а) в чем ошибка Ларисы?<br/> б) каковы могут быть последствия этой ошибки?</p> | Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах |
| 24 | <p>Именинник проводил гостей и, будучи в состоянии алкогольного опьянения, лег в кровать, закулив сигарету. Мужчина уснул, сигарета вывалилась из его рук, продолжая гореть. Начало тлеть, а потом и загорелось одеяло... Соседи вовремя заметили признаки пожара – из окон валил дым – и вызвали пожарных. Именинника с ожогами доставили в стационар.</p> <p>Определить:<br/> а) что явилось причиной пожара?<br/> б) опишите ваш вариант действия в подобной ситуации.</p>  | Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах |
| 25 | <p>Уроки у пятиклассницы Тани сегодня закончились раньше обычного. Вернувшись домой, девочка постучала в дверь, но ей не открыли: наверно, бабушка ушла в магазин. Таня стала искать ключи; они оказались в сумке. Войдя в комнату, Таня почувствовала сильный запах газа, а на диване лежала бабушка.</p> <p>Определить:<br/> а) что произошло дома у Тани?</p>   | Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | б) опишите ваш вариант действия.   |   |
| 26 | Определите порядок действий руководителя при возникновении пожара.<br>Продемонстрируйте прием пользования порошковым огнетушителем.  |   |
| 27 | Определите правильные действия при выбросе аммиака, фосгена.<br><br>Продемонстрируйте способ пользования противогазом ГП-5   | Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах |
| 28 | Вы проживаете на верхнем этаже 12-этажного дома не далеко от ст. Железнодорожная. Среди ночи вы и вся ваша семья услышали взрыв на станции. Через некоторое время в вашей квартире начал ощущаться резкий запах нашатырного спирта, проникший через форточки, а ваша младшая сестра в возрасте 8 лет начала кашлять и жаловаться на резь в глазах, слезотечение и насморк.<br><br>Определить:<br>а) Что произошло на ст. Железнодорожная?<br>б) Какое вещество выброшено в атмосферу в результате взрыва?<br>в) Какие надо принять меры защиты вашей семье?<br>г) Какую необходимо оказать первую медицинскую помощь вашей сестре? |   |
| 29 | Определите правильные действия при радиоактивном заражении местности.<br><br>Продемонстрируйте ваши действия в первые часы радиационного выброса   | Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах |

### Критерии оценки

Оценки **"отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично"

выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки **"хорошо"** заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка **"хорошо"** выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка **"удовлетворительно"** выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка **"неудовлетворительно"** ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.