

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
22 09 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
общеобразовательного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальностям технического профиля


Магнитогорск, 2016 г.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

**Разработчик:**

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ» МпК  / Юлия Викторовна Павловская

**ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией  
Иностранного языка  
Председатель  / Н.Н. Кузовлева  
Протокол № 1 от 7 сентября 2016 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 1 от 22 сентября 2016 г.

**Рецензенты:**

Директор ЧОУ ДО Лингвистического центра «Английский Акцент», кандидат педагогических наук Г.К. Симонова

Преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ» МпК высшей квалификационной категории Н.Н. Кузовлева

Рабочая программа разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; утвержденного приказом Министерством образования и науки России от 17 мая 2012 г. № 413;

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

– Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка	4
2 Общая характеристика учебной дисциплины «Иностранный язык»	5
3 Место учебной дисциплины в учебном плане	6
4 Результаты освоения учебной дисциплины	7
5 Тематический план	8
6 Содержание учебной дисциплины	9
7 Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	16
8 Темы индивидуальных проектов	20
9 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Иностранный язык»	21
Приложение 1 Активные и интерактивные формы проведения занятий	23
Лист регистрации изменений и дополнений	25

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа разработана:

- на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»;
- в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В данной рабочей программе представлены: общая характеристика и место учебной дисциплины, результаты обучения, тематический план и содержание с перечнем практических работ, тематикой самостоятельной работы, активные и интерактивные формы проведения занятий, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

## **2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Рабочая программа учебной дисциплины состоит из 3 разделов:

1. Вводно-коррективный модуль.
2. Основной модуль.
3. Профессионально-направленный модуль.

При изучении дисциплины «Иностранный язык» используются современные педагогические технологии. Условием формирования универсальных учебных действий является обучение на основе системно-деятельностного подхода (предполагает активность обучающихся, когда знание не передается в готовом виде, а строится самими обучающимися в процессе их познавательной деятельности): проектная деятельность; создание ситуаций, направленных на информационный поиск; и т.д.

Все занятия по дисциплине – практические занятия.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется в присутствии обучающихся (в рамках аудиторных занятий) или без участия обучающегося. Программа учитывает необходимость развития у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий и исследовательских навыков. Для этого в качестве заданий самостоятельной работы предусмотрен поиск и анализ информации в Интернете, разработка индивидуального проекта и создание компьютерной презентации.

Оценка качества освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса, тестирования, контрольных работ, оценки выполнения практических работ, заданий самостоятельной работы.

По завершении изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся сдают дифференцированный зачет во 2 семестре.

### **3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана с получением среднего общего образования.

При освоении специальностей технического профиля учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается как базовая учебная дисциплина в объеме 176 часов, в том числе обязательной учебной нагрузки – 117 часов (117 часов – практического обучения).

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с дисциплинами «Русский язык и литература»; «Информатика»; «Обществознание (включая экономику и право)», профессиональные модули по специальности.

Знания, умения и полученные студентами при освоении общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена цикла ОГСЭ.03 Иностранный язык.

## 4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### • *личностных*:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

### • *метапредметных*:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

### • *предметных*:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## 5 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание обучения	Вид учебной работы: количество часов			
	Максимальное количество часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Внеаудиторная самостоятельная работа
		Всего	в т.ч. практических занятий	
Введение	1	1	1	-
<b>Раздел 1 Вводно-коррективный модуль</b>	<b>38</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>14</b>
Тема 1.1 Социальное общение	10	8	8	2
Тема 1.2 Межличностные отношения, семья	14	8	8	6
Тема 1.3 Описание человека	14	8	8	6
<b>Раздел 2 Основной модуль</b>	<b>101</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>29</b>
Тема 2.1 Описание жилища и учебного заведения	11	8	8	3
Тема 2.2 Распорядок дня, хобби, досуг	23	18	18	5
Тема 2.3 Описание местоположения объекта	6	4	4	2
Тема 2.4 Магазины, товары, совершение покупок	9	6	6	3
Тема 2.5 Физкультура, спорт здоровый образ жизни	11	8	8	3
Тема 2.6 Экскурсии и путешествия	9	6	6	3
Тема 2.7 Россия	9	6	6	3
Тема 2.8 Англоговорящие страны	9	6	6	3
Тема 2.9 Научно-технический прогресс	6	4	4	2
Тема 2.10 Человек и природа, экологические проблемы	8	6	6	2
<b>Раздел 3 Профессионально-направленный модуль</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>16</b>
Тема 3.1 Научно-технический прогресс	12	6	6	6
Тема 3.2 Достижения и инновации в области науки и техники	10	6	6	4
Тема 3.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	14	8	8	6
<b>Всего</b>	<b>176</b>	<b>117</b>	<b>117</b>	<b>59</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>				



## 6 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ВВЕДЕНИЕ

Входной контроль. Инструктивный обзор содержания учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению программы.

### Раздел 1 ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ МОДУЛЬ

#### Тема 1.1 Социальное общение

##### Содержание учебного материала:

**Фонетика:** особенности английской артикуляции (гласные звуки), интонация речи (повествование, восклицание).

**Грамматика:** личные местоимения. Функции глагола to be. Структура простого распространенного предложения.

**Лексика и фразеология:** наиболее употребительная лексика по теме, устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формы - клише (обращение, приветствие, благодарность, извинения и т.д.).

**Демонстрации:** прослушивание диалогов по теме.

##### Практические занятия № 2-5

2. Повторение алфавита. Введение лексических единиц (ЛЕ) по теме «Приветствие». Составление диалогов.

3. Глагол to be в настоящем простом времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений (ЛГУ).

4. Правила чтения гласных. Введение ЛЕ по теме «Знакомство». Составление диалогов. Части речи в английском языке. Выполнение ЛГУ.

5. Правила чтения гласных. Порядок слов в предложении. Введение клише согласия/ несогласия, извинения, благодарности, приветствия/ прощания, представления себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Выполнение ЛГУ.

##### Самостоятельная работа:

- Заучивание ЛЕ наизусть.
- Выполнение ЛГУ.

#### Тема 1.2 Межличностные отношения, семья

##### Содержание учебного материала:

**Фонетика:** особенности английской артикуляции, одноударные и двуударные слова.

**Грамматика:** имя существительное (артикл, множественное число); употребление конструкции have/ has got.

**Лексика и фразеология:** наиболее употребительная лексика по теме.

**Демонстрации:** прослушивание диалогов по теме, презентации.

##### Практические занятия № 6-9

6. Введение ЛЕ по теме «Семья». Имя существительное: множественное число. Выполнение ЛГУ.

7. Артикли (определенный и неопределенный); употребление артиклей. Выполнение ЛГУ.

8. Закрепление ЛЕ в речевых образцах.оборот have/ has got. Закрепление грамматического материала.

9. Составление монологических высказываний и диалогов о своей семье, об отношениях в семье.

**Самостоятельная работа:**

- Заучивание ЛЕ наизусть.
- Выполнение ЛГУ.
- Работа над проектом «Everything about me».

**Тема 1.3 Описание человека  
(внешность, национальность, образование, личностные качества и др.)****Содержание учебного материала:**

**Фонетика:** особенности английской артикуляции (согласные звуки), интонация речи (повествование, вопрос).

**Грамматика:** имя существительное (притяжательный падеж); имя числительное (его употребление в датах).

**Лексика и фразеология:** наиболее употребительная лексика по теме, устойчивые выражения: фразеологизмы при описании внешности, характера.

**Демонстрации:** прослушивание диалогов по теме, презентации.

**Практические занятия № 10-13**

10. Правила чтения сочетаний согласных. Введение ЛЕ по теме «Описание людей (внешность)».

11. Притяжательные местоимения. Выполнение ЛГУ. Притяжательный падеж существительных.

12. Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение ЛГУ.

13. Составление описания человека (его внешность, характер, личностные качества, национальность, образование, профессия, должность, место работы и др.)

**Самостоятельная работа:**

- Заучивание ЛЕ наизусть.
- Составление описания внешности, характера человека.
- Работа над проектом «Everything about me».

**Раздел 2 ОСНОВНОЙ МОДУЛЬ****Тема 2.1 Описание жилища и учебного заведения  
(здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)****Содержание учебного материала:**

**Фонетика:** особенности английской артикуляции.

**Грамматика:** оборот there is/ are.

**Лексика и фразеология:** наиболее употребительная лексика при описании распорядка дня, типов жилищ, названий помещений в доме, мебели.

**Демонстрации:** прослушивание диалогов по теме, презентации.

**Практические занятия № 14-17**

14. Введение ЛЕ по теме «Дом. Жилище. Учебное заведение», отработка произношения. Чтение и перевод текста по теме «Моя квартира».

15. Чтение текстов с полным пониманием или с извлечением нужной информации по теме «Квартира. Дом». Выполнение ЛГУ.

16. Чтение текстов с полным пониманием или с извлечением нужной информации по теме «Учебное заведение». Выполнение ЛГУ.

17. Составление монологических высказываний и диалогов по темам «Моя квартира (дом, комната)», «Мое учебное заведение».

**Самостоятельная работа:**

- Заучивание ЛЕ наизусть.
- Выполнение ЛГУ.

## Тема 2.2 Распорядок дня, хобби, досуг

### Содержание учебного материала:

**Фонетика:** особенности английской артикуляции.

**Грамматика:** числительные (количественные для обозначения времени и даты). Система времен английского глагола групп Present Simple/ Indefinite, Continuous/ Progressive.

**Лексика и фразеология:** наиболее употребительная лексика при описании распорядка дня, типов жилищ, названий помещений в доме, мебели.

**Демонстрации:** прослушивание диалогов по теме, презентации.

### Практические занятия № 18-26

18. Введение ЛЕ по теме «Распорядок дня». Чтение и перевод текста по теме.

19. Глагол в английском языке: вспомогательный и смысловой глаголы. Видовременная система английского языка.

20. Времена группы Simple. Present Simple. Выполнение ЛГУ.

21. Составление монологических высказываний по теме «Распорядок дня».

22. Введение ЛЕ по теме «Досуг». Чтение и перевод текста по теме.

23. Времена группы Simple. Present Future. Выполнение ЛГУ.

24. Введение ЛЕ по теме «Свободное время», «Хобби». Чтение и перевод текстов по теме.

25. Времена группы Simple. Present Continuous. Выполнение ЛГУ.

26. Составление монологических высказываний и диалогов по темам «Досуг», «Свободное время», «Хобби». Контрольная работа.

### Самостоятельная работа:

- Заучивание ЛЕ наизусть.
- Выполнение ЛГУ.
- Работа над проектом «Everything about me».

## Тема 2.3 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

### Содержание учебного материала:

**Фонетика:** ударение в словах. Интонация речи.

**Грамматика:** степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления.

**Лексика и фразеология:** наиболее употребительная лексика по теме (типы поселений, названия объектов инфраструктуры).

**Демонстрации:** прослушивание диалогов по теме, презентации.

### Практические занятия № 27-28

27. Введение ЛЕ по теме «Город», отработка произношения. Как я добираться до колледжа. Описание местоположения объектов.

28. Составление монологических высказываний и диалогов по теме «Мой родной город (деревня)». Экскурсия по моему городу.

### Самостоятельная работа:

- Заучивание ЛЕ наизусть.
- Выполнение ЛГУ.
- Завершение и представление проекта «Everything about me».

## Тема 2.4 Магазины, товары, совершение покупок

### Содержание учебного материала:

**Фонетика:** отработка произношения и артикуляции.

**Грамматика:** местоимения some, any, much, many, little, a little, few, a few.

**Лексика и фразеология:** наиболее употребительная лексика по теме.

**Демонстрации:** прослушивание диалогов по теме, презентации.

### **Практические занятия № 29-31**

29. Введение ЛЕ по теме «Магазины, товары». Чтение текстов с полным пониманием или с извлечением нужной информации.

30. Местоимения some, any, much, many, little, a little, few, a few. Выполнение ЛГУ.

31. Чтение и обсуждение текстов по теме «Мой поход в магазин. Роль шопинга в жизни человека. Виды магазинов. Диалог покупателя и продавца».

### **Тема 2.5 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни**

#### **Содержание учебного материала:**

*Фонетика:* отработка произношения и артикуляции.

*Грамматика:* модальные глаголы.

*Лексика и фразеология:* наиболее употребительная лексика по теме.

*Демонстрации:* прослушивание диалогов по теме, презентации.

#### **Практические занятия № 32-36**

32. Введение ЛЕ по теме «Здоровый образ жизни», отработка произношения.

33. Модальные глаголы. Выполнение ЛГУ.

34. Введение ЛЕ по теме «Спорт». Чтение текстов с полным пониманием или с извлечением нужной информации по теме «Спорт в Великобритании».

35. Составление монологических высказываний и диалогов по темам «Спорт в моей жизни».

#### **Самостоятельная работа:**

- Заучивание ЛЕ наизусть.
- Выполнение ЛГУ.

### **Тема 2.6 Экскурсии и путешествия**

#### **Содержание учебного материала:**

*Фонетика:* особенности английской артикуляции.

*Грамматика:* образование и употребление глаголов в Present Perfect Tense.

*Лексика и фразеология:* наиболее употребительная лексика по теме (названия праздников).

*Демонстрации:* прослушивание диалогов по теме, презентации.

#### **Практические занятия № 36-38**

36. Введение ЛЕ по теме «Популярные виды путешествия, страны и континенты».

37. Употребление глаголов в Present Perfect Tense. Выполнение ЛГУ.

38. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Экскурсии и путешествия» и создание коммуникативно-речевых ситуаций.

#### **Самостоятельная работа:**

- Заучивание ЛЕ наизусть.
- Выполнение ЛГУ.

### **Тема 2.7 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство**

#### **Содержание учебного материала:**

*Фонетика:* особенности английской артикуляции.

*Грамматика:* the Passive Voice.

*Лексика и фразеология:* наиболее употребительная лексика по теме (Национальные символы России, государственное и политическое устройство).

*Демонстрации:* прослушивание диалогов по теме, презентации.

#### **Практические занятия № 39-41**

39. Введение ЛЕ по теме «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство».

40. Чтение текстов с полным пониманием или с извлечением нужной информации.

41. Выполнение ЛГУ по теме.

**Самостоятельная работа:**

- Заучивание ЛЕ наизусть.
- Выполнение ЛГУ.

**Тема 2.8 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции**

**Содержание учебного материала:**

**Фонетика:** особенности английской артикуляции.

**Грамматика:** the Passive Voice.

**Лексика и фразеология:** наиболее употребительная лексика по теме (Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции).

**Демонстрации:** прослушивание диалогов по теме, презентации.

**Практические занятия № 42-44**

42. Введение ЛЕ по теме «Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна». Чтение текстов с полным пониманием.

43. Введение ЛЕ по теме «Англоговорящие страны, ее национальные символы, государственное и политическое устройство». Чтение текстов с извлечением нужной информации.

44. Составление монологических высказываний и диалогов по теме «Достопримечательности и традиции англоговорящих стран». Выполнение ЛГУ по теме.

**Самостоятельная работа:**

- Заучивание ЛЕ наизусть.
- Выполнение ЛГУ.

**Тема 2.9 Научно-технический прогресс**

**Содержание учебного материала:**

**Фонетика:** особенности английской артикуляции.

**Грамматика:** Complex Object. Конструкции с инфинитивом и причастием.

**Лексика и фразеология:** наиболее употребительная лексика по теме «Новое в науке и технике», «Великие ученые мира».

**Демонстрации:** прослушивание диалогов по теме, презентации.

**Практические занятия № 45-46**

45. Введение ЛЕ по теме. Выполнение ЛГУ.

46. Чтение текстов с извлечением нужной информации.

**Самостоятельная работа:**

- Заучивание ЛЕ наизусть.
- Выполнение ЛГУ.

**Тема 2.10 Человек и природа, экологические проблемы**

**Содержание учебного материала:**

**Фонетика:** особенности английской артикуляции.

**Грамматика:** сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.

**Лексика и фразеология:** наиболее употребительная лексика по теме «Погода».

**Демонстрации:** прослушивание диалогов по теме, презентации.

### **Практические занятия № 47-49**

47. Введение ЛЕ по теме «Погода», отработка произношения. Работа с лингвострановедческим словарем. Чтение текстов с полным пониманием или с извлечением нужной информации по теме «Погода, природа России и Великобритании».

48. Выполнение ЛГУ.

49. Чтение текстов по теме с полным пониманием или с извлечением нужной информации.

#### **Самостоятельная работа:**

- Заучивание ЛЕ наизусть.
- Выполнение ЛГУ.

## **Раздел 3**

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНО-НАПРАВЛЕННЫЙ МОДУЛЬ**

#### **Тема 3.1 Научно-технический прогресс**

##### **Содержание учебного материала:**

**Фонетика:** отработка произношения.

**Грамматика:** сложносочиненные предложения.

**Лексика и фразеология:** наиболее употребительная лексика по теме.

**Демонстрации:** прослушивание диалогов по теме, презентации.

##### **Практические занятия № 50-52**

50. Введение ЛЕ по темам «Роль науки в нашей жизни», «Научные открытия», отработка произношения. Чтение текстов с полным пониманием или с извлечением нужной информации.

51. Чтение и перевод текстов по теме «Великие ученые» с полным пониманием или с извлечением нужной информации.

52. Сложносочиненные предложения. Выполнение ЛГУ.

#### **Самостоятельная работа:**

- Заучивание ЛЕ наизусть.
- Выполнение ЛГУ.

#### **Тема 3.2 Достижения и инновации в области науки и техники**

##### **Содержание учебного материала:**

**Фонетика:** отработка произношения.

**Грамматика:** сложносочиненные предложения.

**Лексика и фразеология:** наиболее употребительная лексика по теме.

**Демонстрации:** прослушивание диалогов по теме, презентации.

##### **Практические занятия № 53-55**

53. Введение ЛЕ по теме «Современное промышленное оборудование (машины и механизмы)», отработка произношения. Чтение текстов с полным пониманием или с извлечением нужной информации.

54. Чтение и перевод текстов по темам «Роль инноваций в нашей жизни», «21 век и его достижения», «Выставки в нашей жизни» с полным пониманием или с извлечением нужной информации.

55. Сложносочиненные предложения. Выполнение ЛГУ.

#### **Самостоятельная работа:**

- Заучивание ЛЕ наизусть.
- Выполнение ЛГУ.
- Подготовка к зачету.

### Тема 3.3 Современные компьютерные технологии в промышленности

#### **Содержание учебного материала:**

**Фонетика:** отработка произношения.

**Грамматика:** сложноподчиненные предложения.

**Лексика и фразеология:** наиболее употребительная лексика по теме.

**Демонстрации:** прослушивание диалогов по теме, презентации.

#### **Практические занятия № 56-59**

56. Введение ЛЕ по теме «Компьютер и роль современных компьютерных технологий в промышленности». Чтение и перевод текстов с полным пониманием или с извлечением нужной информации.

57. Сложноподчиненные предложения. Выполнение ЛГУ.

58-59. Составление монологических высказываний по теме «Компьютер в моей профессии». Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет).

#### **Самостоятельная работа:**

- Заучивание ЛЕ наизусть.
- Выполнение ЛГУ.
- Подготовка к зачету.

## 7 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов ученой деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
<b>ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
<b>Аудирование</b>	<p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</p> <p>Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.</p> <p>Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.</p> <p>Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста.</p> <p>Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного.</p>
<b>Говорение:</b> • монологическая речь	<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> <p>Комментировать услышанное/ увиденное/ прочитанное.</p> <p>Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста.</p> <p>Составлять вопросы для интервью.</p> <p>Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам.</p>
• диалогическая речь	<p>Уточнять и дополнять сказанное.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p> <p>Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.</p> <p>Проводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами.</p> <p>Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.</p> <p>Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p>



	<p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Концентрировать и распределять внимание в процессе общения. Быстро реагировать на реплики партнера.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи</p>
<b>Чтение:</b>	
• просмотровое	<p>Определять тип и структурно-композиционные особенности текста.</p> <p>Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным</p>
• поисковое	<p>Извлекать из текста наиболее важную информацию.</p> <p>Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p> <p>Находить фрагменты текста, требующие детального изучения.</p> <p>Группировать информацию по определенным признакам.</p>
• ознакомительное	<p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p>
• изучающее	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.</p>
<b>Письмо</b>	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.</p> <p>Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</p> <p>Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p> <p>Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p> <p>Составлять резюме.</p> <p>Составлять рекламные объявления. Составлять описания вакансий.</p> <p>Составлять несложные рецепты приготовления блюд.</p> <p>Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.</p>

	<p>Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.</p> <p>Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции).</p> <p>Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p> <p>Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</p> <p>Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.</p> <p>Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил).</p> <p>Готовить текст презентации с использованием технических средств.</p>
<b>РЕЧЕВЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ</b>	
<b>Лексические навыки</b>	<p>Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.</p> <p>Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore и др.).</p> <p>Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, plump, big, но не fat при описании чужой внешности; broad/wide avenue, но broad shoulders; healthy — ill (BrE), sick (AmE)).</p> <p>Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.</p> <p>Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование).</p> <p>Различать сходные по написанию и звучанию слова.</p> <p>Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</p> <p>Определять происхождение слов с помощью словаря (Olympiad, gum, piano, laptop, computer и др.).</p> <p>Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (G8, UN, EU, WTO, NATO и др.).</p>
<b>Грамматические навыки</b>	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков: наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артиклъ, герундий и др.);</p> <p>различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.).</p> <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные</p>

	<p>морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).</p> <p>Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.</p> <p>Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в Past Simple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + is в сокращенной форме при восприятии на слух: his — he's и др.).</p> <p>Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы).</p> <p>Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста.</p>
<b>Орфографические навыки</b>	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю.</p>
<b>Произносительные навыки</b>	<p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p> <p>Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного.</p>
<b>Специальные навыки и умения</b>	<p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p> <p>Составлять ассоциограммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p>

## 8 ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

В ходе изучения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся могут выбрать одну из предложенных тем для разработки индивидуального проекта «Everything about me» или предложить собственную тему:

1. «Мой день (распорядок дня)»;
2. «Дом (квартира) моей мечты»;
3. «Мой дом – моя крепость: сравнительная характеристика слов house/ home»;
4. «Мой любимый актер (спортсмен)»;
5. «Спорт в моей жизни»;
6. «Заемствованная лексика в спортивной терминологии»;
7. «Зарубежная музыка в истории Олимпийских игр»;
8. «Глоссарий: термины по моей профессии»;
9. «Экскурсия по родному городу» (достопримечательности, разработка маршрута);
10. «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор»;
11. «Экскурсия по городу моей мечты» (достопримечательности, разработка маршрута);
12. «Мой родной город – искусство фотографии»;
13. «Виртуальное путешествие по англо-говорящим странам»: (Великобритания, Австралия, Канада, США - на выбор).
14. «Англицизмы покоряют русский язык»;
15. «История английского чаепития»;
16. «Обычаи и традиции празднования Рождества в Британии и России»;
17. «Англицизмы в жизни студентов»;
18. «Аббревиация в e-mail и on-line игр»;
19. «История английского чая»;
20. «Мой карманный разговорник»;
21. «О чем говорят надписи на одежде современного подростка»;
22. «Англицизмы в современном русском языке: эволюция или угроза?»
23. «Биография и творчество Вильяма Шекспира»;
24. «Жизнь в городе и в деревне»;
25. «Современный колледж»;
26. «Английский календарь. Что могут рассказать названия месяцев и дней недели».

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- паспорт кабинета;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методическая документация, обеспечивающие освоение учебного материала.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся имеют доступ к электронным учебным материалам на образовательном портале университета и в свободном доступе в Интернете.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники

1. Дёрина, Н. В., Ахметзянова, Т. Л., Заруцкая, Ж. Н., Савинова, Т. А. Практический курс по грамматике английского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие в 2 частях / Н. В. Дёрина, Н. В. Ахметзянова, Ж. Н. Заруцкая, Т. А. Савинова. – Магнитогорск: МГТУ им. Г.И. Носова, 2015. – 136 с. – Режим доступа: <http://magtu.ru:8085/marcweb2/MObjects.asp>
2. Кашина, Н. В. Сальникова, М. В. Путешествие по английской грамматике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Кашина, М. В. Сальникова. – Магнитогорск: МГТУ им. Г.И. Носова, 2015. – Режим доступа: <http://192.168.20.6/marcweb2/MObjects.asp>

### Дополнительные источники

1. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Афанасьев. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 88 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498984>
2. Караванов А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: Учебное пособие / А. А. Караванов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 212 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558418>
3. Торбан, И. Е. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка): Справочное пособие / И. Е. Торбан. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 97 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518393>

### Интернет-ресурсы

1. <http://www.lingvo-online.ru> (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. <http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy> (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. <http://www.britannica.com> (энциклопедия «Британника»).
4. <http://www.ldoceonline.com> (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. <http://www.en.oxforddictionary.com> (Словарь английского языка OXFORD).

#### **Литература для преподавателей**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
6. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
7. Зубов А.В, Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
8. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. - М., 2015.
9. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

## АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ





Активные и интерактивные формы используются при проведении теоретических и практических занятий:

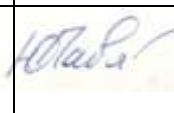

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные формы	Краткая характеристика
<b>Раздел 1 Вводно-коррективный модуль</b>		
Тема 1.1 Социальное общение	Работа в паре	Составление диалогов в парах, используя шаблоны и активную лексику занятия.
Тема 1.2 Межличностные отношения, семья		
Тема 1.3 Описание человека	Урок защиты проектов «Мой любимый актер (спортсмен, писатель)»	Студентам можно предложить выполнить проект в виде сценария телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.
<b>Раздел 2 Основной модуль</b>		
Тема 2.1 Описание жилища и учебного заведения	Урок защиты проектов «Дом (квартира) моей мечты», «Мое учебное заведение»	Проект готовится в рамках самостоятельной работы (см. МУ для самостоятельной работы) На защиту дается 5-10 мин. Из слушателей выбираются переводчики выступления и студенты, готовящие вопросы к выступающим по теме выступления. Перевод ведется по ходу представления проекта, вопросы задаются после выступления.
Тема 2.2 Распорядок дня, хобби, досуг	Урок защиты проектов «Мой день»	Проект готовится в рамках самостоятельной работы (см. МУ для самостоятельной работы) На защиту дается 5-10 мин. Из слушателей выбираются переводчики выступления и студенты, готовящие вопросы к выступающим по теме выступления. Перевод ведется по ходу представления проекта, вопросы задаются после выступления.
Тема 2.3 Описание местоположения объекта	Проблемная ситуация.	Работа с картой. Студенты заранее готовят схемы г. Магнитогорска в мини-группах, далее, используя шаблоны, описывают в парах (в диалогах) маршрут до пункта назначения.
	Кейс-задание	Чтение, перевод текста по теме, выполнение заданий к тексту.
Тема 2.4 Магазины, товары, совершение покупок	Кейс-задание	Чтение, перевод текста по теме, выполнение заданий к тексту.
Тема 2.5 Физкультура,	Урок защиты проектов «Здоровый образ жизни.	Проект готовится в рамках самостоятельной работы (см. МУ для самостоятельной работы)

спорт, здоровый образ жизни	как я это понимаю»	На защиту дается 5-10 мин. Из слушателей выбираются переводчики выступления и студенты, готовящие вопросы к выступающим по теме выступления. Перевод ведется по ходу представления проекта, вопросы задаются после выступления.
Тема 2.6 Экскурсии и путешествия	Урок защиты проектов «Путешествие по городам Великобритании»	Проект готовится в рамках самостоятельной работы (см. МУ для самостоятельной работы) На защиту дается 5-10 мин. Из слушателей выбираются переводчики выступления и студенты, готовящие вопросы к выступающим по теме выступления. Перевод ведется по ходу представления проекта, вопросы задаются после выступления.
	Кейс-задание	Чтение, перевод текста по теме, выполнение заданий к тексту.
Тема 2.7 Россия	Кейс-задание	Чтение, перевод текста по теме, выполнение заданий к тексту.
Тема 2.8 Англоговорящие страны	Кейс-задание	Чтение, перевод текста по теме, выполнение заданий к тексту.
Тема 2.9 Научно-технический прогресс	Кейс-задание	Чтение, перевод текста по теме, выполнение заданий к тексту.
Тема 2.10 Человек и природа, экологические проблемы	Кейс-задание	Чтение, перевод текста по теме, выполнение заданий к тексту.
<b>Раздел 3 Профессионально-направленный модуль</b>		
Тема 3.1 Научно-технический прогресс	Работа в микро-группах	На первом этапе каждая группа переводит статью из газеты по теме, интересующей студентов.
Тема 3.2 Достижения и инновации в области науки и техники		На втором этапе - анализ содержания статьи, высказывание собственного мнения.
Тема 3.3 Современные компьютерные технологии в промышленности		



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
1		Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» актуализирована с внесением изменений в электронный вариант.	13.09.2017 г. Протокол №1	
2	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
3	9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Договоры Юрайт ЭБС <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> №Д-1096-18, №Д-1097-18), «BOOK.RU» (Договор КноРус медиа ЭБС <a href="http://BOOK.ru">BOOK.ru</a> №18493307/Д-1093-18) раздел 9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины пункт «Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы» читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>1. Automation and robotics in manufacturing : учебное пособие / Ж. Н. Заруцкая, Т. Л. Ахметзянова, Н. В. Дерина, Т. А. Савинова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 140 с. : табл. - Режим доступа: <a href="https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1226.pdf&amp;show=dcatalogues/1/1121647/1226.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1226.pdf&amp;show=dcatalogues/1/1121647/1226.pdf&amp;view=true</a> . - Макрообъект.</p> <p>2. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д.Жук. — Москва: КноРус, 2018. — 280 с. — Для СПО. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/view3/929941/1">https://www.book.ru/view3/929941/1</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/415086">https://biblio-online.ru/bcode/415086</a></p> <p>2. Караванов А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Караванов. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 212 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=558418">http://znanium.com/bookread2.php?book=558418</a></p> <p>3. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Афанасьев. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 88 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498984">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498984</a></p>	12.09.2018 г. Протокол № 1	
4	9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС <a href="http://BOOK.ru">BOOK.ru</a> № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 9	11.09.2019 г. Протокол № 1	

		<p>Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Automation and robotics in manufacturing : учебное пособие / Ж. Н. Заруцкая, Т. Л. Ахметзянова, Н. В. Дерина, Т. А. Савинова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 140 с. : табл. - Режим доступа: <a href="https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1226.pdf&amp;show=dcatalogues/1/1121647/1226.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1226.pdf&amp;show=dcatalogues/1/1121647/1226.pdf&amp;view=true</a> . - Макрообъект.</p> <p>2. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д.Жук. — Москва: КноРус, 2018. — 280 с. — Для СПО. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/view3/929941/1">https://www.book.ru/view3/929941/1</a></p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/415086">https://biblio-online.ru/bcode/415086</a></p> <p>2. Караванов А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Караванов. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 212 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=558418">http://znanium.com/bookread2.php?book=558418</a></p> <p>3. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Афанасьев. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 88 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498984">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498984</a></p>		
5	9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины читать в новой редакции:</p> <p>Кабинет Иностранного языка</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08. 10. 2018, срок действия: 11. 10. 2021</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27. 06. 2017, срок действия: 27. 07. 2018</p> <p>Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>) (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-593-16 от 20. 05. 2016, срок действия: 20. 05. 2017</p> <p>MS Office №135 от 17. 09. 2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	
6	9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами “Юрайт” (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), “BOOK.RU” (Контракт № К-56-20 от 25.08.2020 г. ООО</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

<p>программ учебной дисциплины</p>	<p>«КноРус медиа», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) раздел 9 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>1. Automation and robotics in manufacturing : учебное пособие / Ж. Н. Заруцкая, Т. Л. Ахметзянова, Н. В. Дерина, Т. А. Савинова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 140 с. : табл. - Режим доступа: <a href="https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1226.pdf&amp;show=dcatalogues/1/1121647/1226.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1226.pdf&amp;show=dcatalogues/1/1121647/1226.pdf&amp;view=true</a> . - Макрообъект.</p> <p>2. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д.Жук. — Москва: КноРус, 2018. — 280 с. — Для СПО. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/929941">https://www.book.ru/book/929941</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/415086">https://urait.ru/bcode/415086</a></p> <p>2. Караванов А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Караванов. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 212 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=558418">http://znanium.com/bookread2.php?book=558418</a></p> <p>3. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Афанасьев. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 88 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=66602">https://znanium.com/read?id=66602</a></p>		
------------------------------------	---	--	--