

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
22 сентября 2016 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования
углубленной подготовки

Магнитогорск, 2016

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией Иностранного языка

Методической комиссией МпК
Протокол №1 от 22.09.2016 г.

Председатель  Н.Н. Кузовлева
Протокол №1 от 07.09.2016 г.

Разработчик:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж Наталья Николаевна Кузовлева

Комплект контрольно-оценочных средств составлен на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1386 и рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

З1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

В качестве форм и методов текущего контроля используются домашние контрольные работы, практические занятия, тестирование, оценка методик проведения статистических исследований на основе использования средств организационной и вычислительной техники, защита отчетов по результатам исследований, презентация работ и отчетов и др.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Развивающий курс					
1.1	Отдых, досуг	31, У1,У3	ОК2-7	<i>Контрольная работа №1</i>	Устный опрос Практическое задание
1.2	Природа и человек	31, У1,У3	ОК2-7		
1.3	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	31, У1,У3	ОК2-7,10	<i>Эссе, Ситуационная задача</i>	
1.4	Путешествие	31, У1,У3	ОК2-7	<i>Тест</i>	
1.5	Город, деревня, инфраструктура	31, У1,У3	ОК2-7		
1.6	Еда, покупки	31, У1,У3	ОК2-7		
1.7	Новости, средства массовой информации	31, У1,У3	ОК2-7	<i>Контрольная работа №2, Эссе, тест</i>	
1.8	Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<i>31,У1-3</i>	<i>ОК1-11</i> ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2	<i>Ситуационная задача, Проект</i>	
1.9	Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники	<i>31,У1-3</i>	ОК2-7	<i>Ситуационная задача, Проект</i>	
1.10	Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	<i>31,У1-3</i>	<i>ОК1-11, ПК3.2</i>	<i>Тест</i>	
1.11	Научно-технический прогресс	<i>31,У1-3</i>	ОК2-6	<i>Тест, Эссе</i>	
1.12	Профессии, карьера	<i>31,У1-3</i>	ОК1-11, ПК 1.1	<i>Контрольная</i>	

1.13	Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	31, VI-3	ОК 2,3,5,10	работа №3 Эссе, Проект	
Раздел 2 Профессиональный модуль					
2.1	Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	31, VI-3	ОК1-11	Тест	
2.2	Документы (письма, контракты)	31, VI-3	ОК1-8, ПК 1.4, ПК 2.2	Тест	
2.3	Инструкции, руководства	31, VI-3	ОК1-11. ПК 1.3, ПК 2.3	Ситуационная задача	
2.4	Электрооборудование	31, VI-3	ОК1-11. ПК 1.3- 1.4, ПК 1.3, ПК 1.4	Тест	
2.5	Планирование времени	31, VI-3	ОК1-9, ПК 1.4, ПК 2.3	Ситуационные задачи	
2.6	Профессия электрика (мастера производственного обучения)	31, VI-3	ОК1-11, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.2		
2.7	Природа электричества	31, VI-3	ОК1-11, ПК 1.3		
2.8	Электрический ток	31, VI-3	ОК1-11, ПК 3.2		
2.9	Цепи	31, VI-3	ОК1-11, ПК 3.2	тест	
2.10	Электростанции	31, VI-3	ОК1-11, ПК 1.1, 1.3, 2.2		
2.11	Правила техники безопасности	31, VI-3	ОК1-11, ПК 1.1,1.3 -1.4, 3.2	Тест	

1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на ранее полученных знаниях по иностранному языку.

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

- 1 Слово, в котором под ударением буква а будет читаться как [a:]
 - a park
 - b ran
 - c pat
 - d pair
- 2 Слово, в котором под ударением буква і будет читаться как [ai] -
 - a pill
 - b fire
 - c pile
 - d tip
- 3 Употребление артикля
Are they _____ doctors?
 - a a
 - b -
 - c an
 - d the
- 4 Употребление артикля
I have _____ uncle.
 - a an
 - b a
 - c the
 - d -
- 5 Формой имени существительного a face во множественном числе является ...
 - a facees
 - b a faces
 - c face
 - d faces
- 6 Употребление местоимения

Susan has got a son. _____ name is Peter.

- a His
- b Her
- c Its
- d He

7 Употребление местоимения

_____ eat salad and pizza.

- a it
- b they
- c he
- d she

8 Употребление глагола to be

My name ____ Kathy.

- a are
- b will
- c is
- d am

9 Употребление глагола to be

____ you married to John?

- a is
- b are
- c am
- d have

10 Употребление глагола to be

Those ____ our chairs.

- a is
- b am
- c does
- d are

11 Употребление глагола to be

2. She _____ from Russia.

- a isn't
- b aren't
- c hasn't
- d not

12 Употребление времени английского глагола

Last night I _____ home at 11.

- a was coming
- b come
- c came
- d will come

13 Употребление времени английского глагола

_____ her tomorrow?

- a Will you see
- b Will see
- c Shall you see
- d You will see

14 Употребление времени английского глагола

_____ you (like) swimming?

- a Does you like
- b Do you like
- c Are you like
- d Like you

15 Выбор слова, одинакового по смыслу:

busy

- a engaged
- b free
- c quiet
- d hard

16 Выбор слова, одинакового по смыслу:

street

- a road
- b sea
- c avenue
- d square

17 Выбор слова, противоположного по смыслу:

dark

- a easy
- b heavy
- c light
- d happy

18 Выбор слова, противоположного по смыслу:

high

- a fast
- b well
- c slowly
- d low

19 Выбор темы, которой можно объединить следующие слова:

a knife, fish, a plate, bread

- a family
- b meal
- c profession
- d school

20 Правильной ответной фразой на вопрос «How is it going?» будет
...

- a Not too bad
- b Good night!
- c Thank you.
- d Not at all

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

2.1 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Контрольная работа №1

Спецификация

Назначение: контрольная работа предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) углубленной подготовки.

- Контингент обучающихся - студенты 2 курса.
- Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения тем:
Тема 1.1 Отдых, досуг;
Тема 1.2 Природа и человек;
- Время выполнения:
подготовка 10 мин.;
выполнение 1 час 10 мин;
оформление и сдача 10 мин;
всего два академических часа

Примеры вопросов и типовых заданий

1. Сделайте предложения отрицательными.

1. Peter buys a morning newspaper every day.
2. They go to the seaside every summer.
3. It often rains in summer.
4. He usually comes to his office at 9 o'clock.

5. An academic group at the university usually consists of 20-25 students.
6. The sun rises in the East.
7. You prefer going to the forest.
8. We spend much time at the laboratory.
9. I regularly answer all the letters.

II. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Peter reads a book before he goes to bed.
2. Computers process information with astonishing speed.
3. They work at the English Language Laboratory twice a week.
4. Students know Grammar rules well.
5. The old car often breaks down.

III. Закончи предложения, раскрывая скобки в Past Simple

1. Summer and spring (be)..... sunny.
2. She (like) to swim in summer.
3. Did you (fly) last autumn?
4. I (cut) my short.
5. He did not (meet) his friends.

IV. Поставь вопросы к предложениям. Начни со слов, которые даются в скобках.

1. The mountains were the highest. (Were...)-

2. He skated last winter. (When...)-

3. The bear was big. (Who...)-

4. They walked in the park yesterday. (Did...)-

5. A wolf saw a sheep in the forest. (What...)-

V. Ответьте на вопросы письменно:

1. Do you have a hobby? What is it?
2. Do you spend much time on your hobby?
3. What are the other things that people can do in their leisure?
4. What weather do you like?
5. What is your favourite season?

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Контрольная работа №2

Спецификация

Назначение: контрольная работа предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) углубленной подготовки.

- Контингент обучающихся - студенты 3 курса.
- Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения тем:
Тема 1.7 Новости, средства массовой информации
- Время выполнения:
подготовка 10 мин.;
выполнение 1 час 10 мин;
оформление и сдача 10 мин;
всего два академических часа

Примеры вопросов и типовых заданий

I. Open the brackets:

1. I (to ask) at the lesson yesterday.
2. My question (to answer) tomorrow.
3. Your luggage (to bring) just up in the lift.
4. At the last competition the first prize (to win) by our team.
5. The lecture (to attend) by all of us.
6. Nobody (to see) him yesterday.
7. Moscow University (to found) by Lomonosov.

II. Translate in to English.

1. Её часто посылают на почту.
2. Об этом фильме много говорили.
3. Книги надо положить в шкаф.
4. Эту книгу взяли из библиотеки только вчера.
5. Это письмо можно написать на одном листе.
6. Какие упражнения делали в классе?
7. Ответ будет отправлен через несколько дней.
8. За этим мужчиной шла огромная толпа.
9. В Москве строят много домов.
10. Наш дом сейчас ремонтируют.
11. Кто написал это письмо?
12. Статья должна быть переведена к 5 часам.

13. Весной это поле будет покрыто зелёной травой и цветами.
14. Стихотворение было выучено наизусть.
15. Когда я приду домой, обед приготовят.

III. Change the sentences from the active into the passive voice:

1. We turn on the light when it is dark.
2. The students finished their translation in time.
3. I shall finish my work at about seven o'clock.
4. Someone has opened the door.
5. They often invite me to their parties.
6. Where will they build a new library?
7. People speak much of him.
8. I wonder whether they will listen to him.

IV. Match the different types of Media to their definitions:

Radio programmes
TV programmes
Magazines/ newspapers

1. _____ a television story about the ordinary lives of a group of people.
2. _____ a programme about important political or social events that are happening now.
3. _____ a funny television programme that has the same characters every week in a different story.
4. _____ magazines that tell stories using sets of pictures.
5. _____ a film or television programme that gives information about a subject.
6. _____ a newspaper that has small pages, a lot of photographs, and not very much serious news.
7. _____ a television or radio show on which people are asked questions about themselves.
8. _____ a radio or television programme in which you hear people asking questions and expressing their opinions on the telephone.
9. _____ distribution of information about road conditions such as traffic congestion, detours and traffic accidents, in near real-time.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
--	--

	балл (отметка)	вербальный аналог
$90 \div 100$	5	отлично
$80 \div 89$	4	хорошо
$70 \div 79$	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Контрольная работа №3

Спецификация

Назначение: контрольная работа предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) углубленной подготовки.

- Контингент обучающихся - студенты 4 курса.
- Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения тем:

Тема 1.12 Профессии, карьера

Тема 1.13 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.

- Время выполнения:
подготовка 10 мин.;
выполнение 1 час 10 мин;
оформление и сдача 10 мин;
всего два академических часа

Примеры вопросов и типовых заданий

Упражнение 1. Выберите подходящий вариант из предложенных.

1. Sally **told/told me** that she had lost the catalogue.
2. This is confidential, please don't **say/tell** anyone about it.
3. Chris **said/said me** he must leave early.
4. **I said/told** them about the meal, and they said/told they would come.
5. "You see," **told/said** Steve, "I always **said/told** you'd get a promotion".
6. "You see," **told/said** Steve, "I always **said/told** you you'd get a promotion".
7. "Look, "I **told to/said to** her, "why don't you **tell/say** me what you mean?"

Упражнение 2. Преобразуйте косвенную речь в прямую.

1. Anna said that she had already finished.
2. She said she would be back after lunch.
3. She said she was going to contact the printers.
4. Paul said that he wanted to make a phone call.
5. She said she was meeting the bank manager at eleven.

6. Pierre said he had found out about the problem a long time ago.
7. David said he had to be back in the office by three thirty.
8. Jan said she would let me know.

Упражнение 3. Преобразуйте прямую речь в косвенную.

1. "Are you on holiday for the whole of August?" she asked me.
2. "What do the letters 'URL' mean?" I asked him.
3. "Have you prepared the figures?" my boss asked me.
4. "When is your birthday?" I asked Francesca.
5. "Did you remember to back up the file?" she asked him.
6. "Why have you turned off the air conditioning?" Ellen asked me.
7. "Do you speak Italian?" they asked me at the interview.
8. "How much did you pay for your car?" I asked Pablo.

Упражнение 4. From the list below choose the places where industrial training masters (electricians) are likely to work:

- a) machine-building factory workshop;
- b) bridge construction site;
- c) hospital;
- d) university department;
- e) shipyard;
- f) bank;
- g) repair shop;
- h) assembly site;
- i) bakery.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.2 ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема 1.4 Путешествие Спецификация

Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) углубленной подготовки.

- Контингент обучающихся - студенты 2 курса.
- Форма и условия контроля/ аттестации: тест проводится после изучения материала в рамках темы 1.4 Путешествие
- Время выполнения:
подготовка - 3 мин.;
выполнение - 10 мин;
оформление и сдача - 2 мин;
всего – 15 мин.

Примеры вопросов и типовых заданий

I. Выбор правильного ответа

- 1 She's a very popular singer. She's ... in the country.
a. popularer
b. populaerest
c. popular
d. the most popular
- 2 You are not very tall. Your brother is ...
a. taller
b. more taller
c. more tall
d. tall
- 3 I ... never ... Trafalgar Square.
a. has ... seen
b. am ... see
c. do ... see
d. have ... seen
- 4 I him on the platform before the train started.
a. hasn't seen
b. haven't seen
c. hadn't seen
d. didn't see

II. Дополнение

- 1 Дополните предложения подходящими по смыслу словами:
- _____ has four wheels.
 - _____ is a city transport.
 - I like air. I travel by _____.
 - I like comfort. I travel by _____.
- 2 Отгадайте слово по определению:
- a short journey.
 - a journey by ship for pleasure.
 - a journey for a scientific or special purpose

III. Задания

1. Поставьте глагол, данный в скобках, в форму Причастия I или Причастия II и переведите на русский язык:

- Please, stop a man (get) on the train.
- The train (stop) at a station is a long distance train.

2. Поставьте глагол, данный в скобках, в Present Perfect или Past Perfect и затем сделайте эти предложения отрицательными и вопросительными:

- My parents (go) to work
- They (buy) everything before the shop closed.

3. Переведите:

- Я люблю путешествовать на автомобиле
- Сколько стоит билет первого класса?

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1. 5 Город, деревня, инфраструктура

Спецификация

Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППСЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) углубленной подготовки.

- Контингент обучающихся - студенты 2 курса.

Форма и условия контроля/ аттестации: тест проводится после изучения материала в рамках темы 1.5 Город, деревня, инфраструктура

- Время выполнения:
подготовка - 3 мин.;
выполнение - 10 мин;
оформление и сдача - 2 мин;
всего – 15 мин.

Примеры вопросов и типовых заданий

1 Match the words to make combinations.

1. traffic
 2. rush
 3. fresh
 4. transport
 5. modern
 6. large
 7. poor
- a) technology
 - b) population
 - c) air
 - d) accident
 - e) hour
 - f) conveniences
 - g) facilities

2 Put the correct prepositions.

- 1) My friend succeeded ... translating this text.
- 2) She suspected him ... deceiving her.

- 3) The girl insisted ... going to the countryside.
- 4) Their company is proud ... being competitive in the market.
- 5) I am looking forward ... seeing from you.

3 Choose the correct answers.

Rural tiny lonely extraordinary silent

- 1 I didn't have many friends at university and I was very _____
- 2 It's sometimes difficult to get jobs in _____ areas
- 3 The school is _____ when the children go home.
- 4 My room is _____. I have a small bed and a table in it and that's all!
- 5 Debby's story about her holiday is _____. I don't believe her.

4 Complete the sentences with the correct answers.

- 1 There is going to be traffic jams tomorrow because of the _____.
A bus stops B traffic lights C road works
- 2 In winter the _____ get very icy.
A fields B gates C pavements
- 3 We live in a lovely _____ in the countryside.
A cottage B lake C field
- 4 The _____ aren't working today.
A road signs B pedestrian crossings C traffic lights
- 5 There's a _____ along the river.
A gate B footpath C post box

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1. 6 Еда, покупки **Спецификация**

Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) углубленной подготовки.

- Контингент обучающихся - студенты 2 курса.
- Форма и условия контроля/ аттестации: тест проводится после изучения материала в рамках темы 1.6 Еда, покупки
- Время выполнения:
подготовка - 3 мин.;
выполнение - 10 мин;
оформление и сдача - 2 мин;
всего – 15 мин.

Примеры вопросов и типовых заданий

1. Заполните пропуски местоимениями some, any:
 1. I'm going to the shop. I need ... bread.
 2. He hasn't got ... brothers or sisters.
 3. Would you like ...soup?
 4. There is ... yoghurt in the fridge.
 5. I can't help you. I haven't got ... money.
2. Заполните пропуски местоимениями: something, somebody, anything, anybody.
 1. Do you know ... from her group?
 2. –Where is Tom? – Upstairs. (наверху). He is looking for ... in his room.
 3. Don't tell me ... about his problems.
 4. ... has knocked (постучал) in my door, but when I opened it there wasn't ...
 5. It's too dark. I don't see ...
3. Заполните пропуски местоимениями much, many.
 1. There aren't ... cafes in our town.
 2. Do you watch TV...?
 3. How ... does is cost?
 4. Mike took ... photos of his friends.
 5. Have you got ... friends?
4. Дополните предложения словами, подходящими по смыслу
 1. Supermarkets have many ...
 2. People who work at the shop are called ...
 3. We can buy meat at the ...

4. We can buy fruit and vegetables at the ...

5. We can buy milk and butter at the ...

5. Распределите товар по отделам, заполнив таблицу

Butcher's	Bakery	Confectioner's	Greengrocer's

Goods:

Muffins, lettuce, bread, wafers, sausage, pepper, crackers, cocoa, beef, buns, chicken, vinegar, cake, pork ham, rolls, cauliflower, onions, sugar, pastry

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.7 Новости, средства массовой информации Спецификация

Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППСЗ3 по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) углубленной подготовки.

- Контингент обучающихся - студенты 3 курса.
- Форма и условия контроля/ аттестации: тест проводится после изучения материала в рамках темы: 1.7 Новости, средства массовой информации
- Время выполнения:
подготовка - 3 мин.;
выполнение - 10 мин;
оформление и сдача - 2 мин;
всего – 15 мин.

результативности (правильных ответов)	образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1. 10 Общественная жизнь **Спецификация**

Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) углубленной подготовки.

- Контингент обучающихся - студенты 3 курса.
- Форма и условия контроля/ аттестации: тест проводится после изучения материала в рамках темы 1.10 Общественная жизнь
- Время выполнения:
подготовка - 3 мин.;
выполнение - 10 мин;
оформление и сдача - 2 мин;
всего – 15 мин.

Примеры вопросов и типовых заданий

1. Fill in dependent prepositions.
 1. Don't be nervous taking exams.
 2. He's keen foreign languages.
 3. We're close our parents.
 4. He is popular teenagers.
 5. You shouldn't be jealous your sister.
2. Choose the correct response.

1. Can I offer you something?	a) So am I.
2. Excuse me!	b) Take care.
3. Talk to you later.	c) Yes, can I help you?
4. I'm glad you came.	d) Fine, thanks.
5. How's it going?	e) No thanks, I'm fine.
3. Read the following text and mark the statements as T (true), F (false) or DS (doesn't say).

1. Since school is the place where you spend a good part of your day, it's a good idea to have a few rules regarding classroom etiquette in mind.
2. To begin with, it's always nice to greet your teacher and the other students when you walk into the classroom. If you go to class after the lesson has already started, it's polite to apologize to your teacher.
3. During the lesson, you need to respect your classmates, as well as your teacher. That means you should pay attention to others when they're speaking to the whole class, and you shouldn't talk to those next to you while the teacher is trying to explain something.
4. Of course, all this doesn't mean that the classroom environment needs to be strict and boring. Your teacher will certainly appreciate it if you have something funny to share with the rest of the class. Also, if you have any fresh and creative ideas about a class project or trip, your teacher will be more than willing to hear about them. After all, teachers run out of ideas too! Remember, teachers were once students themselves, and they know very well that every now and then, the class needs to do something different from their usual routine and, above all, they know that learning should be fun!

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1. 11 Научно-технический прогресс

Спецификация

Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППСЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) углубленной подготовки.

- Контингент обучающихся - студенты 3 курса.

- Форма и условия контроля/ аттестации: тест проводится после изучения материала в рамках темы 1.11 Научно-технический прогресс

- Время выполнения:

подготовка - 3 мин.;

выполнение - 10 мин.;

оформление и сдача - 2 мин.;

всего – 15 мин.

Примеры вопросов и типовых заданий

1. *Choose the proper words and fill in the blanks*

1) People had to get food, clothes, and

A	B	C	D
shelter	cars	machines	technologies

2) The scientists solve ... of complicated mathematical problems.

A	B	C	D
variety	origin	universe	cell

3) The researchers always try to ... the facts.

A	B	C	D
satisfy	refer	measure	unify

4) Different kinds of sciences ... each other.

A	B	C	D
appear	attempt	search	overlap

5) Science is ... much to modern technology.

A	B	C	D
making	doing	contributing	explaining

2. *Fill in the blanks. The words in brackets will help you:*

1) They ... to buy a digital computer (вероятно).

A	B	C	D
is likely	is sure	are likely	are sure

2) They ... to measure the temperature (обязательно).

A	B	C	D
is likely	is sure	are likely	are sure

3) He ... to come today (маловероятно).

A	B	C	D
is likely	is unlikely	are likely	are unlikely

4) He ... to meet her in the street (случайно).

A	B	C	D
happened	seemed	seems	proves

5) She ... to do it (определенно).

A	B	C	D
is likely	certainly	is certain	are certain

3. Correct mistakes in the text (there are 2 mistakes in spelling, 5 – in grammar):

Computers has changed the way people work. Many tasks performing by a large number of people is done now by computers. They provide scitists with an understanding of nature. A computer produce new information so quikly that they are change people's views of the world.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

**Тема 2.1 Цифры, числа, математические действия
Спецификация**

Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) углубленной подготовки.

- Контингент обучающихся: студенты IV курса
- Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения темы:

Тема 2.1 Цифры, числа, математические действия.

- Время выполнения:
подготовка 3 мин.;
выполнение 25 мин;
оформление 2 мин;
всего 30 минут.

Примеры вопросов и типовых заданий

- I. *Выберите верный вариант ответа*
1. two fifth

- a) $2/5$ b) 2.5 c) 2,5
2. four point sixty two
- a) 4.62 b) 462 c) 4/62
3. two thirds
- a) $2/3$ b) 23 c) 2.3

II. *Сопоставьте*

1. $6 + 5 = 11$	a) six sevens are forty-two
2. $6 \times 7 = 42$	b) three into nine goes three (times)
3. $9 : 3 = 3$	c) Two hundred and sixty-one divided by nine equals twenty-one
4. $7 - 4 = 3$	d) Four from seven is / leaves three
5. $261 : 9 = 29$	e) six and five is eleven

III. *Найдите соответствующий вариант чтения электронного адреса:*

bat-man_8@gmail.com

- a) ‘bat hyphen man underscore eight at gmail dot com’
- b) ‘bat man underscore eight at gmail dot com’
- c) ‘bat hyphen man eight at gmail dot com’

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
$90 \div 100$	5	отлично
$80 \div 89$	4	хорошо
$70 \div 79$	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.2 Деловые письма

Спецификация

Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) углубленной подготовки.

- Контингент обучающихся: студенты IV курса

• Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения темы:

Тема 2.2 Деловые письма.

• Время выполнения:

подготовка 3 мин.;

выполнение 25 мин.;

оформление 2 мин.;

всего 30 минут.

Примеры вопросов и типовых заданий

I. *Сопоставьте слова с их толкованием*

1. экспедиторы	a) delay in shipment
2. на условиях сиф Стокгольм	b) assortment
3. Сопроводительное письмо	c) do one's utmost
4. задержка в отгрузке	d) a cheque
5. ассортимент	e) equal to samples
6. сделать всё возможное	f) ship goods
7. зафрахтовать судно	g) charter a vessel
8. товар по образцу	h) Cif Stockholm
9. чек	i) shipping agents
10. отгружать товары	j) a covering letter

II. *Прочитайте письмо и заполните таблицу*

Glasgow, 5th May, 20...

Smith & Brown, Ltd.
12 High Street
London, EC2
UK
Dear Sirs

MV Victoria

A. In reply to your fax of the 28th April B. we are glad to inform you that the m.v. *Victoria* sailed from Glasgow yesterday and will arrive at the port of destination on the 16th May, 20... C. as stated in Contract No.386.

D. We enclose herewith copies of the shipping documents which we sent to you E. under separate cover.

F. Yours faithfully,

D.Adams

Green& Co., Ltd.

G. Encl.

1. в ответ на ваш факс	
2. как указано в контракте	
3.мы прикладываем копии отправляемых документов	
4.искренне ваш	
5.приложение	
6.в отдельном конверте	
7. мы рады сообщить вам	

III. Сопоставьте письма с их видами

Letter of enquiry (письмо-запрос)	Letter of application (Письмо-заявление)	Letter of complaint (письмо-жалоба)

A.

Dear Sir/Madam,

I am writing in connection with an advertisement for your English course. I am 19 years-old student from Russia. I am interested in English and have been looking for a course in English at higher level.

I would like to ask for more details about this English course. I would be very grateful if you could inform me about payment forms and enrolment requirements.

I look forward to your answer.

Yours faithfully,

Ann Rudova

B.

Dear Mr. Olsen,

I am writing to complain about ineffective work of your book service centre. On February the third I ordered from you one copy of «Dandelion wine» by Ray Bradbury. The book arrived by mail and I found that some of the pages were transposed so that the book was not usable.

As a result I was left without a needed book. I would like the privilege of returning the defective book to you in exchange for a perfect copy. I hope it would be possible for you to replace it as soon as possible. I look forward to your answer.

Yours sincerely,

Bill Berry

C.

Dear Sir or Madam,

I am writing in response to your job offer concerning the post of computer operator which I found in the latest issue of «Daily News».

I believe this position fits my expectations of a perfect job for a young person.

As far as my qualifications are concerned I have been working for about two years as a computer operator in Gray Service Company, where I have had the chance to get «hands-on» experience with computers in a real working office and coming into contact with the public for the first time. There I have gained a lot of valuable professional experience. In addition to this, I consider myself to be hard-working and a very sociable person.

I would be happy to attend the interview at any time that is convenient to you.

I am enclosing the names of two referees from Gray Service Company, whom you can contact for more details. I look forward to hearing from you.

Yours faithfully,

Jane Morrison

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.4 Электрооборудование

Спецификация

Назначение: тест предназначен для контроля знаний терминологии обучающихся по программе 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) углубленной подготовки.

Контингент обучающихся - студенты 4 курса.

Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения темы:

Тема 2.4 Оборудование, работа.

Время выполнения:

- подготовка 3 мин.;
- выполнение 25 мин.;
- оформление 2 мин.;
- всего 30 минут.

Примеры вопросов и типовых заданий

Выбор правильного варианта ответа:

1. A resistor is used

- a) to measure the resistance
- b) to produce the current
- c) to change the resistance
- d) to produce IR voltage drop

2. When current passes through a resistor

- a) its temperature drops
- b) its temperature rises
- c) all variants are incorrect
- d) all variants are correct

3. Resistors are rated

- a) in ohms
- b) in volts
- c) in watts

4. Power is given

- a) in amperes
- b) in watts
- c) all variants are incorrect
- d) all variants are correct

5. Fixed resistors have

- a) a constant value
- b) a variable value

6. The value of a variable resistor

- a) is fixed
- b) is varied
- c) all variants are incorrect
- d) all variants are correct

7. Electron tubes are used

- a) as amplifiers only
- b) as oscillators only
- c) as rectifiers, amplifiers and oscillators

Вас приняли на работу и провели инструктаж по технике безопасности. Ваша задача – прочитать следующие положения по технике безопасности и заполнить таблицу - памятку, что разрешено и запрещено на рабочем месте.

YOU MUST	YOU MUSTN'T
1. If you have an accident, fire or other emergency, use available resources to raise the alarm.	1. sleep, nap.
.....

1. If you have people on site, take measures to evacuate them and to extinguish the flames before firefighters arrived.
2. observe the rules of hygiene.
3. distract from the work.
4. turn the light and wait about 5-7 minutes to adapt your vision to the conditions. when you go out in the dark from a lighted room on the dark area
5. touch or stand on insulation electric wires.
6. fulfill obligations not covered by an employment contract.
7. verify the vehicle after a stop.
8. leave your post. The exception may be a need to prevent violations, arrest criminals.
9. know the procedure for bypassing the territory, places of possible intruders and fire.
10. observe traffic rules while moving on the premises.
11. observe the rules on electrical safety.
12. use heating devices with open spiral, leave them plugged in without supervision, repair tools, folding clothes or dry them.
13. prevent the burning of materials, waste, grass on the site.
14. properly use protective equipment.
15. drink alcohol during the change.
16. know the location of first aid kits, have the skills to provide first aid to victims of accidents and other emergency within the organization, to organize their transport to a medical facility.
17. know the telephone numbers to report about the theft, fire or other emergency.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.3 ЭССЕ

Эссе входят в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначены для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) углубленной подготовки.

Эссе могут выполняться во время аудиторных занятий или как форма самостоятельной работы обучающихся после изучения соответствующих тем.

Время выполнения:

подготовка 10 мин.;
выполнение 1 час 10 мин;
оформление и сдача 10 мин;
всего два академических часа

Темы эссе

1. «В здоровом теле – здоровый дух»;
2. «Интернет, преимущества и недостатки»;
3. «Новое в науке и технике»;
4. «Моя будущая профессия».

Критерии оценки

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы	2
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую	4

	проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме	
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, -приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, -приводятся различные точки зрения и их личная оценка, -общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи	3
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение норм русского литературного языка; - соответствие формальным требованиям.	1 балл

Максимальное количество баллов, которое можно получить – 10.

9 – 10 баллов – «отлично»;

7 – 8 баллов – «хорошо»;

5 – 6 баллов – «удовлетворительно»;

менее 5 баллов – «неудовлетворительно».

2.4 ПРОЕКТ

Спецификация

Проект входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний, обучающихся 3-4 курса специальности по программе учебной дисциплины.

Проект выполняется в малых группах или индивидуально в ходе изучения тем как самостоятельная работа

Время выступления 5-10 минут:

Перечень тем проектов

№	Темы проектов	Продукт	Тема/раздел
1	«Мой колледж»	видеоролик	Тема 1.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование
2	«Традиции Великобритании»	презентация	Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники
3	«Мои каникулы»	плакат	Тема 1.13 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм

Работа над проектом включает следующие основные этапы:

Этап	Сущность
1. Подготовительный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объявляются темы; 2. требования к выполнению проекта; 3. график консультаций
2. Планирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить конечный вид создаваемого продукта 2. Выбрать способы поиска информации 3. Распределить обязанности в группе 4. Составить план работы 5. Консультация с преподавателем

3. Исследование	1 Поисковая работа: сбор и анализ информации 2 Разработка макета / структуры проекта 3 Консультация с преподавателем
4. Отчет представление результатов исследования	- 1. Оформление результатов 2. Консультация с преподавателем 3. Подготовка текста выступления
5. Защита проекта	Выступление на учебном занятии.
6 Оценка результатов	Критерии оценки: 1. Качество выполнения проекта (адекватность, завершенность, наглядность, дизайн, креативность) 2. Качество выступления, соблюдение регламента, грамотность речи. 3. Ответы на вопросы

Требования к выполнению проекта:

1 Результатом должен быть конкретный продукт (видеоролик, буклет, плакат и т.д.)

2 Содержание выступления должно соответствовать теме проекта, грамматически верно. Речь готовится заранее. Учитывается темп, правильность произношения и грамотность.

3 Подготовка проводится самостоятельно, в рамках занятий и индивидуально с преподавателем. Возможно выполнение проекта индивидуально и в микрогруппах.

4 Защита проекта проводится на занятии, выступают все авторы проекта. При необходимости выступающие переводят свою речь с английского или это делают слушатели.

Критерии оценки

Индивидуальная карта студента, защищающего проект

Этапы	Критерии оценки	Самооценка	Педагог	слушатели
Защита	Грамотность речи (0-3 балла)			
	Ответы на вопросы (0-3 балла)			
	Произношение (0-3 балла)			
	Темп речи и знание содержания (0-3)			

	балла)			
Процесс проектирования	Оформление (0-3 балла)			
	Творчество (0-3 балла)			
	Умение работать в команде (0-3 балла)			

20-24 балла — отлично;
15-19 баллов — хорошо;
8-14 баллов — удовлетворительно;
менее 8 баллов — неудовлетворительно.

2.5 СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Спецификация

- Ситуационные задачи предназначены для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) углубленной подготовки.
- Контингент обучающихся: студенты 2-4 курсов
- Форма и условия контроля: проводится во время изучения тем:
Тема 1.3 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни;
1.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование;
1.9 Страноведение культурные, национальные традиции и праздники;
1.13 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм;
2.3 Инструкции, руководства;
2.5 Планирование времени (рабочий день);
2.6 Профессия электрика (мастера производственного обучения);
2.7 Природа электричества;
2.8 Электрический ток;
2.9 Цепи;
2.10 Электростанции.
- Время выполнения:
подготовка 5 мин.;
выполнение 30 мин;
оформление и сдача 10 мин;
всего 45 минут

Образец для раздела «Развивающий курс»

Тема 1.1 Отдых, досуг, здоровый образ жизни

Ситуационная задача «Среди обучающихся есть студенты, страдающие избыточной массой тела, которые пропускают занятия по физической культуре. Вам нужно объяснить им правила ЗОЖ и предложить комплекс спортивных упражнений»

Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология)

Ситуационная задача «В последние годы климат на Земле заметно меняется: одни страны страдают от аномальной жары, другие от слишком суровых и снежных зим, непривычных для этих мест. Экологи говорят о

глобальном изменении климата. Чем грозит человечеству потепление, и что делать человеку для предотвращения катастрофы?»

Образец для раздела «Профессиональный модуль»

Тема 2.2 Моя будущая профессия

Прочитайте следующие ситуации и запишите, что бы вы сказали или сделали в каждой из них.

You are going to an interview. How should you look like? A bidder asks you about your education and professional experience. What do you say? You want to get a position of a programmer. What do you write in your CV?

Тема 2.4 Инструкции, руководства

Ситуационная задача «Работник прошел вводный инструктаж по технике безопасности и был допущен к работе, не имея специального образования. При включении оборудования был травмирован электрическим током. Дайте оценку технике безопасности, и предложите мероприятия по ее оптимизации»

Критерии оценивания решения ситуационных задач

Оценка	Содержание	Коммуникативное взаимодействие	Лексика	Грамматика	Произношение
«5»	Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме. Отражены все аспекты, указанные в задании. Стилизовое оформление речи соответствует	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку.	Используются разные грамматические конструкции в соответствии с задачей и требованиями данного года обучения языку. Редкие	Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.

	т типу задания. Аргументация на уровне. Нормы вежливости соблюдены.			грамматические ошибки не мешают коммуникации.	
«4»	Неполный объем высказывания. Высказывание соответствует теме. не отражены некоторые аспекты, указанные в задании. Стилизовое оформление речи соответствует типу задания. Аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены.	Коммуникация немного затруднена.	Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи студента.	Грамматические незначительно влияют на восприятие речи студента.	Речь иногда неоправданно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация обусловлена влиянием родного языка.
«3»	Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует	Коммуникация существенно затруднена. Студент не проявляет	Студент делает большое количество грубых лексических	Студент делает большое количество грубых грамматических	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества

	<p>т теме. Не отражены некоторые аспекты, указанные в задании. Стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания. Аргументация не на соответствующем уровне. Нормы вежливости не соблюдены.</p>	<p>речевой инициативы</p>	<p>ких ошибок.</p>	<p>еских ошибок.</p>	<p>а фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.</p>
--	--	---------------------------	--------------------	----------------------	--

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Спецификация

Дифференцированный зачет входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся II курса специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) углубленной подготовки по программе учебной дисциплины «Иностранный язык».

Дифференцированный зачет проводится индивидуально после изучения тем:

Тема 1.4 Путешествие

Тема 1.5 Город, деревня, инфраструктура

Тема 1.6 Еда, покупки

Время выполнения:

- выполнение письменного задания 40 мин.;

- подготовка к вопросам 10 мин.;

- ответы на вопросы 5 мин.

№	Контрольные вопросы	Тема
1	Do you often go travelling?	Тема 1.4 Путешествие
	What is your favourite kind of transport?	
2	Where do you live?	Тема 1.5 Город, деревня
	What sights do you prefer visiting?	
3	Do you often go shopping?	Тема 1.6 Еда, покупки
	What do you usually buy?	

№	Типовые задания	Тема
1	Прочитайте текст, ответьте на вопросы: People started travelling in ancient times. The first travelers were pilgrims, nomads and explorers. Travelling was dangerous in those days. Now days	Тема 1.4 Путешествие

	<p>things have changed significantly .Hundreds of companies are willing to help you if you are planning to go somewhere. You are free to choose where to go: you may want to spend a vacation in the mountains or by the sea, and a plane will take you to the place of your choice in a matter of hours.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. When did people start travelling? 2. Where can you spend a vacation nowadays? 	
2	<p>Прочитайте текст, ответьте на вопросы:</p> <p>Dorking is a small town about 25 miles south of London. Most of the buildings in Dorking are at least 100 years old. The church is about 150 years old, and many of the houses are of that age. One street, West Street, is very old. It is full of antique shops, and many of them are in seventeenth- century buildings. There are also many old pubs in Dorking and one old hotel. But not all the buildings in the town are old; the town hall is a very modern building; there is also a modern shopping centre and a very new sports centre. There are many restaurants in Dorking and a lot of shops; there are two supermarkets, but no department stores. Every Friday, there is a market in the town.</p> <p>Dorking's communications are very good. There are three railway stations, with lines going north to London, west to Guildford and east to Gatwick, London's second airport. Dorking is also close to the M25, which is the motorway that goes around London. Another road, the A24, goes north to London and south to the coast.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. How far is Dorking from London? 2. How old is the church? 3. Where can you find antique shops? 4. Is the town hall an old building? 5. How many supermarkets are there in Dorking? 6. How many department stores are there? 7. Which day is market day? 8. Where does the railway line north go to? 9. What is Gatwick? 10. Where does the A24 south go to? 	<p>Тема 1.5 Город, деревня</p>

3	<p>Переведите вопросы и дайте на них ответы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What's the name of a fruit which is really big and has a lot of water? 2. What's the drink which has calcium in? 3. What's the food which is not healthy and is made with potatoes? 4. What's the name of a fruit which is orange? 5. What's the food that is a substitute and that you eat at breakfast? 	<p>Тема 1.6 Еда, покупки</p>
---	---	----------------------------------

Спецификация

Дифференцированный зачет входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся III курса специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) углубленной подготовки

Дифференцированный зачет проводится индивидуально после изучения тем:

Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники

Тема 1.10 Общественная жизнь

Тема 1.11 Научно-технический прогресс

Время выполнения:

- выполнение письменного задания 40 мин.;
- подготовка к вопросам 10 мин.;
- ответы на вопросы 5 мин.

Контрольные вопросы и задания дифференцированного зачета VI семестра

№	Контрольные вопросы	Тема
1	<p>Where is Great Britain situated?</p> <p>What is the official name of Great Britain?</p> <p>What is the capital of Great Britain?</p> <p>What is your favourite holiday?</p> <p>What are the longest and most important rivers in the</p>	<p>Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники</p>

	UK?	
2	What does the term <i>environmental pollution</i> mean?	Тема 1.10 Общественная жизнь
	How do people pollute the surroundings?	
	Where does nuclear radiation come from?	
	How can we reduce the pollution?	
3	What is the role of science and technology in our life?	Тема 1.11 Научно- технический прогресс
	Can you name the greatest inventions of the 20-th century?	
	What era do we live nowadays?	
	What role do computers and the Internet play in our life?	
	Can you name the most famous scientists?	

№	Типовые задания	Тема
1	1 Britain is ... a England, Scotland, Wales and Northern Ireland b England, Scotland and Wales c England and Scotland d England only	Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники
	2 The capital of the USA is... a Washington D.C. b Chicago c San Francisco d New York	
	3 The USA is a country of States a thirteen b four c fifty d fifty-one	
2	Our planet Earth is only a tiny part of the universe, but nowadays it's the only place where we can live. People always polluted their surroundings. But until now pollution was not such a serious problem. People lived in rural areas and did not produce such amount of polluting agents that would cause a dangerous situation in global scale. With the	Тема 1.10 Общественная жизнь

	<p>development of overcrowded industrial highly developed cities, which put huge amounts of pollutants into surrounds, the problem has become more and more dangerous. Today our planet is in serious danger. Acid rains, global warming, air and water pollution, and overpopulation are the problems that threaten human lives on the Earth.</p> <p>Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.</p> <ol style="list-style-type: none"> The Earth Our Planet-our home. The Planet in danger. The problems of the Universe. 	
3	<p>Прочитайте и дайте перевод текста с английского на русский:</p> <p>Finding information on the World Wide Web needs an Internet search engine such as Google, Alta Vista or Excite. Search engines have a text box where you type in a keyword or words. A search engine is a software program that reads the keywords in the text box and searches the Internet for Web pages, websites and other Internet files that use them. These documents are shown on the computer screen in a results listing.</p> <p>When carrying out searches, you should usually be specific and brief in your choice of words. If the keyword is too general, or includes too many different meanings, the information in different ways, which changes the way they store the results listing may not be useful. Different search engines categorize information in different ways, which changes the way they store and retrieve it.</p> <p>You can narrow a search using logical operators such as AND, OR, and NOT. AND retrieves all the words typed in the text box, OR retrieves either of the words and NOT excludes words. Spelling is important when typing in keywords, but a search engine will not usually read punctuation, prepositions and articles.</p>	Тема 1.11 Научно-технический прогресс

Спецификация

Дифференцированный зачет входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся IV курса специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) углубленной подготовки.

VIII семестр

Дифференцированный зачет проводится индивидуально после изучения тем:

- Тема 2.1 Цифры, числа, математические действия
- Тема 2.2 Документы
- Тема 2.3 Инструкции, руководства
- Тема 2.4 Электрооборудование
- Тема 2.5 Планирование времени
- Тема 2.6 Профессия электрика (мастера производственного обучения)

Время выполнения:

- выполнение письменного задания 40 мин.;
- подготовка к вопросам 10 мин.;
- ответы на вопросы 5 мин.

Контрольные вопросы и задания дифференцированный зачет VIII семестра

№	Контрольные вопросы	Тема
1	Can you count?	Тема 2.1 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления
	What time is it now?	
2	Can you write a letter of congratulation?	Тема 2.2 Документы ()
	Can you write a letter of complaint?	
3	Is it necessary to protect people from radioactive radiation?	Тема 2.3 Инструкции, руководства
	By what means is it done?	
4	What is capacitor used for?	Тема 2.4 Электрооборудование
	What types of resistors do you know?	

5	How do you spend your working day?	Тема 2.5 Планирование времени
	What do you do on your day-off?	
6	What does the job of electrician involve?	Тема 2.6 Профессия электрика
	What are your working hours?	

Образец типового задания к дифференцированному зачёту VIII семестра
(Профессиональный модуль)

1. Read Gerald Sharp talking about his education and employment history. Look at his CV. What is the missing information?

Curriculum Vitae
Personal information
Name: Gerald Sharp
Address: 128 Park Avenue, Swansea, SA2 9AR
Telephone: (01792) 266830
Age: 24 Date of birth: February 3rd 1973
Male/Female: Male
Educational qualifications
Career history
Skills
<ul style="list-style-type: none"> • Languages: German, Turkish • I am familiar with a number of word-processing and accounting programs for PC and Macintosh. • I have a full international driving licence.
Hobbies and Interests
Referees
Mrs A. Taylor, Sales Director, Short Breaks, 83 High Street, Swansea, SA1 6GH Mr P. Elliott, General Manager, Three Towers Group, Tower House 47 Castle Street, Cardiff CA1 8TF

2. Make notes on your own education and career history. If it is not very interesting, improve it!

3. Work in pairs. Ask your partner questions about his/ her education, work and skills. Then complete a CV for your partner.

IX семестр

Дифференцированный зачет проводится индивидуально после изучения тем:

- Тема 2.7 Природа Электричества
- Тема 2.8 Электрический ток
- Тема 2.9 Цепи
- Тема 2.10 Электростанции
- Тема 2.11 Правила техники безопасности

Время выполнения:

- выполнение письменного задания 40 мин.;
- подготовка к вопросам 10 мин.;
- ответы на вопросы 5 мин.

Контрольные вопросы и задания дифференцированного зачета IX семестра

№	Контрольные вопросы	Тема
1	What is it current?	Тема 2.7 Природа электричества
	Can you give an example of electricity in nature?	
2	What type of current do you know?	Тема 2.8 Электрический ток
	What is called the frequency of current?	
	What type of current is called a direct current?	
3	What type of circuit has the main line and parallel branches?	Тема 2.9 Цепи
	What is the difference between series and parallel circuits??	
4	What is capacitor used for?	Тема 2.10 Электростанции
	What types of resistors do you know?	
5	In what way are the hot radioactive waste products disposed?	Тема 2.11 Правила техники безопасности
	Why is it necessary to protect attending personnel??	

Образец типового задания к дифференцированному зачёту IX семестра
(Профессиональный модуль)

- 1) A 30-year-old electrical technician helped a company's service representative check the voltage regulator. The device turned out to be faulty. Fill in the specifications for the repair of electromechanical equipment.

2) Вас приняли на работу и провели инструктаж по технике безопасности. Ваша задача – прочитать следующие положения по технике безопасности и заполнить таблицу - памятку, что разрешено и запрещено на рабочем месте.

YOU MUST	YOU MUSTN'T
2. If you have an accident, fire or other emergency, use available resources to raise the alarm.	2. sleep, nap.
.....

18. If you have people on site, take measures to evacuate them and to extinguish the flames before firefighters arrived.
19. observe the rules of hygiene.
20. distract from the work.
21. turn the light and wait about 5-7 minutes to adapt your vision to the conditions. when you go out in the dark from a lighted room on the dark area
22. touch or stand on insulation electric wires.
23. fulfill obligations not covered by an employment contract.
24. verify the vehicle after a stop.
25. leave your post. The exception may be a need to prevent violations, arrest criminals.
26. know the procedure for bypassing the territory, places of possible intruders and fire.
27. observe traffic rules while moving on the premises.
28. observe the rules on electrical safety.
29. use heating devices with open spiral, leave them plugged in without supervision, repair tools, folding clothes or dry them.
30. prevent the burning of materials, waste, grass on the site.
31. properly use protective equipment.
32. drink alcohol during the change.
33. know the location of first aid kits, have the skills to provide first aid to victims of accidents and other emergency within the organization, to organize their transport to a medical facility.
34. know the telephone numbers to report about the theft, fire or other emergency.

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится:

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана осознанность разговорной речи на иностранном языке, продемонстрирован высокий уровень владения лексическим минимумом по данному разделу;
- ответ изложен с соблюдением всех норм фонетического и интонационного строя языка, показан хороший темп речи;
- в ответе прослеживается знание грамматических правил (могут быть допущены ошибки, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа);
- показан высокий уровень чтения текстов с полным пониманием и извлечением информации.

Оценка «хорошо» ставится:

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана осознанность разговорной речи на иностранном языке, однако студент испытывает некоторые затруднения в построении развернутых высказываний с использованием разговорных клише и фразеологических оборотов;
- ответ изложен с соблюдением всех норм фонетического и интонационного строя языка, показан хороший темп речи;
- в ответе прослеживается знание грамматических правил (могут быть допущены ошибки, исправленные студентом с помощью учителя в процессе ответа);
- показан хороший уровень чтения текстов с полным пониманием и извлечением информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

- Дан односложный ответ на поставленный вопрос, отсутствует логическая последовательность в построении фраз, демонстрируется низкий уровень владения лексическим минимумом по заданной теме;
- студент демонстрирует низкий темп речи, допускает фонетические ошибки;
- в ответе прослеживается слабое знание грамматического строя языка, ограниченное простыми видовременными формами;
- показан средний уровень чтения тестов с частичным пониманием и извлечением информации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

- студент с трудом понимает суть поставленных перед ним вопросов, не способен выстроить простое последовательное предложение,

демонстрирует низкий уровень знаний лексических единиц по заданной теме, не отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы;

- студент не владеет нормами грамматического строя языка, не замечает ошибок в своих ответах, корректировка ошибок с помощью преподавателя не даёт результата;
- студент не способен извлечь информацию из текста без помощи словаря.