

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж




**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Техническая
эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)
(углубленной подготовки)**

Магнитогорск, 2016

ОДОБРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией
«Монтажа и эксплуатации электрооборудования»
Председатель  /С.Б. Меняшева
Протокол №1 от 07.09.2016 г.

Методической комиссией МпК
Протокол №1 от 22.09.2016 г.

Разработчик:

преподаватели МпК

ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»




Нелли Гадьяновна Дегтяренко

Юлиана Александровна Епифанова

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации составлен на основе учебной дисциплины Основы экономики

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина Основы экономики относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

У1 находить и использовать необходимую экономическую информацию;

У2 определять организационно-правовые формы организаций;

У3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

У4 оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

У5 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

31 действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

32 основные технико-экономические показатели деятельности организации;

33 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

34 методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

35 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

36 основные принципы построения экономической системы организации;

37 основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

38 основы организации работы коллектива исполнителей;

39 основы планирования, финансирования и кредитования организации;

310 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

311 общую производственную и организационную структуру организации;

312 современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

313 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

314 способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

315 формы организации и оплаты труда.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

В качестве форм и методов текущего контроля используются практические занятия, тестирование, самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины*	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Введение		ОК 1	Входной тест	<i>Устный опрос Практическое задание</i>
2	Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества	У 1,2,4 31,36, 312	ПК 4.1. ОК 1-6,9,11	Контрольная работа №1	
3	Тема 1.1. Назначение и структура экономики	31,36, 312 У2	ПК 4.1. ОК 1-6,9,11	тест	
4	Тема 1.2. Производственная структура организации	У1,4 31,36,38, 312	ПК 4.4. ОК 1-6,9,11	Практическая работа	
5	Тема 1.3 Организация хозяйственной деятельности	У2, У3, У531,36, 38,311,312	ПК 4.1. ПК 4.4. ОК 1-6,9,11	Практическая работа Самостоятельная работа тест	
6	Раздел 2. Экономические ресурсы организации	31- 34,13.14,1 5 У1, 2, 3,4, 5	ПК 4.1. ПК 4.4. ПК 4.5. ОК 1-6,9,11	Контрольная работа №2	
7	Тема 2.1. Имущество и капитал	31-34, 313, 314 У1, У3, У5	ПК 4.1. ОК 1-6,9,11	тест	
8	Тема 2.2. Основные фонды	31-34, 313, 314 У2, 3,4, 5	ПК 4.1. ПК 4.4. ПК 4.5. ОК 1-6,9,11	Практическая работа Самостоятельная работа	
9	Тема 2.3. Оборотные средства	31-34, 313, 314 У1,2 ,3	ПК 4.1. ПК 4.4. ПК 4.5.	Практическая работа Самостоятель	

			ОК 1-6,9,11	ная работа
10	Тема 2.4. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.	31-34, 313, 314, 315, У1, 2 У3,У4, У5	ПК 4.1. ПК 4.4. ПК 4.5. ОК 1-6,9,11	Практическая работа Самостоятельная работа
11	Раздел 3. Маркетинг	37 У 1.2	ПК 4.1. ОК 1-6,9,11	Контрольная работа №3
12	Тема 3.1. Маркетинг, функции, основы и концепции. Реклама.	37	ПК 4.1. ОК 1-6,9,11	тест
13	Тема 3.2. Качество и конкурентоспособность продукции	У 1.2 37	ПК 4.1. ОК 1-6,9,11	Практическая работа Самостоятельная работа
14	Раздел 4 Основные показатели деятельности предприятия	31-33, 313,314., У1, 2, 3, 4, 5	ПК 4.1.. ПК 4.4. ОК 1-6,9,11	Контрольная работа № 4
15	Тема 4.1 Себестоимость продукции	31-33, 313,314., У1,2. 3,У5	ПК 4.1.. ПК 4.4. ОК 1-6,9,11	Практическая работа Самостоятельная работа
16	Тема 4.2 Ценообразование	31-33,35, 313,314., У4,У5	ПК 4.1.. ПК 4.4. ОК 1-6,9,11	Практическая работа
17	Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	31-33, 313,314., У3	ПК 4.1.. ПК 4.4. ОК 1-6,9,11.	Практическая работа Самостоятельная работа
18	Раздел 5 Планирование хозяйственной деятельности	36-311, У1,У4,5	ПК 4.1.. ПК 4.4. ОК 1-6,9,11	Контрольная работа № 5

	предприятия			
19	Тема 5.1. Менеджмент	36-311, У1,У3	ПК 4.1.. ПК 4.4. ОК 1-6,9,11	тест
20	Тема 5.2. Финансы предприятия	36-311, У1,У3	ПК 4.1.. ПК 4.4. ОК 1-6,9,11	тест
21	Тема 5.3 Технико- экономические показатели работы предприятия	36-311, У1,У3,У5	ПК 4.1.. ПК 4.4. ОК 1-6,9,11	Практическая работа Самостоятель ная работа

1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данной учебной дисциплины:

- математика;
- обществознание (включая экономику и право);
- история.

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

Выберите правильный ответ.

1. Что такое экономика?
 - а) наука о природе;
 - б) наука о хозяйственных связях и отношениях;
 - в) способ правильно тратить деньги;
 - г) деятельность предприятия.
2. Что имеют в виду, утверждая, что каждая экономическая система сталкивается с фактом ограниченности ресурсов:
 - а) бывает так, что некоторые продукты можно купить только по очень высоким ценам;
 - б) с ограниченностью сталкиваются бедные государства, богатые же смогли преодолеть эту проблему;
 - в) производственные ресурсы никогда не бывают достаточными, чтобы удовлетворить все человеческие потребности;
 - г) в любой экономике бывают периоды спада, когда существует ограниченность ресурсов.
3. В чем отличие натурального хозяйства от товарного?
 - а) в натуральном хозяйстве в отличие от товарного производятся только чистые продукты, получаемые в природе;
 - б) продукты, произведенные в товарном хозяйстве, в отличие от натурального предназначены для обмена на рынке;
 - в) продукты, произведенные в товарном хозяйстве, имеют более высокую цену;
 - г) в натуральном хозяйстве в единицу времени изготавливается меньше продуктов, чем в товарном.

Три основных фактора производства – природные, человеческие и капитальные ресурсы. В какой из предложенных групп наилучшим образом представлены эти факторы?

- а) рента, рабочие, деньги;
- б) нефть, водители такси, ценные бумаги;
- в) железная руда, инженеры, станки;
- г) фермеры, банкиры, производители.

Выберите правильный ответ.

5. В какой из вариантов включены основные вопросы, решаемые любой экономической системой?

- а) что производится, как производится, кем потребляется;
- б) что потребляется, как производится, кто производит;
- в) что потребляется, как потребляется, кем потребляется;
- г) что производится, как потребляется, кем производится.

6. Можно ли считать предпринимателем человека, который играет в «Спорт Лото», рассчитывая каждый раз на компьютере выигрышные комбинации?

- а) можно;
- б) нельзя;
- в) можно, если он играет профессионально;
- г) можно, если ему удастся выигрывать.

7. Верна ли с экономической точки зрения поговорка, что «Без денег человек – бездельник»?

- а) неверна, поскольку человек может получить все необходимое для себя своим трудом, не прибегая к «посредничеству» денег;
- б) верна, поскольку весь мир в деньгах выражает полезность для себя вещей, услуг и людей;
- в) неверна, так как труд отдельных людей, даже очень квалифицированных, может быть не признан обществом и не оценен в деньгах;
- г) верна, потому что только бездельнику не платят денег.

8. Какие внешние признаки инфляции в экономике Вы знаете?

- а) растет цена рабочей силы, снижается предложение товаров;
- б) растут цены на товары, падает реальная заработная плата;
- в) снижаются цены на товары;
- г) растут реальные доходы населения.

Выберите правильный ответ.

9. Что является постоянным дефицитом в рыночной экономике?

- а) престижные товары;
- б) деньги;
- в) услуги специалистов мирового уровня;
- г) трудовые ресурсы.

10. Почему в рыночной экономике, где «ничто не дается даром», так развито меценатство и благотворительность?

а) потому, что людей портят большие деньги и они начинают их разбрасывать, демонстрируя свое богатство;

б) меценаты никогда не дают денег без каких-либо условий, а, следовательно благотворительность – это скрытая форма покупки, найма тех, кому дают деньги, когда этого нельзя сделать открыто;

в) потому, что девиз «ничто не дается даром» относится к тем, кто работает, а тем, кто не работает, даром дается многое;

г) меценатство, прежде всего выгодно самим меценатам, поскольку либо снижает для них налоги, либо создает им общественный авторитет, либо позволяет получить дефицитные услуги или особые преимущества на рынке.

11. Дефицит государственного бюджета существует, если...

а) государственные расходы превышают доходы;

б) увеличиваются государственные расходы;

в) сокращается государственный долг;

г) уменьшаются налоги.

12. Функции денег состоят в том, чтобы служить...

а) единицей расчетов, средством обмена, средством накопления (сбережения);

б) определяющим фактором капиталовложений, совокупного предложения и обмена;

в) определяющим фактором инвестиций, потребления и совокупного спроса;

г) системой учета, средством перераспределения доходов и распределения ресурсов.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

2.1. ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Раздела 1

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) по программе Основы экономики

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения разделов

Время выполнения теста:

- подготовка – 5 мин;
- выполнение- 10 мин;
- оформление и сдача – 5 мин;
- всего – 20 мин.

Примеры тестовых заданий для контроля

Вам предлагается выполнить следующие задания.

1. Определите соответствие.

- | | |
|-------------------------|--|
| 1) спрос; | а) это прямая зависимость между ценой и количеством продаваемого товара; |
| 2) предложение; | б) товар продаётся по цене ниже равновесной; |
| 3) рыночное равновесие; | в) обратная зависимость между ценой и количеством продаваемого товара; |
| 4) дефицит; | г) товар продаётся по цене выше равновесной; |
| 5) излишки. | д) желания покупателей и продавцов совпадают. |

Выберите правильный ответ.

2. Крупные фирмы тратят много денег на рекламу, сохраняя при этом рыночные цены на свою продукцию на уровне цен конкурентов. Этот факт иллюстрирует:

- а) неценовую конкуренцию;
- б) совершенную конкуренцию;
- в) чистую монополию.

3. Какие условия должны выполняться, если рыночная структура характеризуется совершенной конкуренцией?

- а) имеется только один производитель;
- б) имеется много покупателей и продавцов;
- в) имеется много продавцов, но предлагаемые товары не однородны с точки зрения покупателя;
- г) товар должен быть однородным с точки зрения покупателя;
- д) отсутствие входных барьеров для выхода на рынок.

4. Демпинг – это ...

- а) установление контроля над деятельностью конкурента;
- б) тайный сговор на торгах;
- в) продажа товаров по ценам ниже себестоимости;
- г) продажа однородного товара разным потребителям по разным ценам.

5. Кого можно отнести к юридическому лицу?

а) владельца автомашины;

б) акционерную компанию, производящую оборудование для добычи нефти;

- в) университет;
- д) директора банка.

6. Какие документы необходимо предоставить для государственной регистрации предприятия?

- а) бизнес-план первого года деятельности;
- б) справку Министерства Юстиции РФ;
- в) заявление о регистрации;
- г) устав;
- д) справку из налоговой инспекции о доходах учредителей;
- е) договор учредителей;
- ж) свидетельство об уплате государственной пошлины.

7. Установите соответствие по каждой форме предприятия, из каких средств формируется имущество и какую ответственность несут участники предприятия.

- | | |
|--|---|
| 1) полное товарищество; | а) имущество создаётся от продажи акций; |
| 2) общество с ограниченной ответственностью; | б) участники предприятия отвечают по обязательствам в пределах своего вклада; |
| 3) акционерное общество | в) имущество формируется из средств |

- открытого типа;
- 4) государственное предприятие.
- федерального бюджета;
- г) участники отвечают по обязательствам всем своим имуществом;
- д) несут ответственность, в пределах принадлежащего им пакета акций;
- е) имущество создаётся за счёт вкладов участников;
- ж) предприятие несёт ответственность всем своим имуществом.

8. Установите соответствие между понятиями.

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| 1) фирма; | а) МГТУ; |
| 2) предприятие. | б) Буранная птицефабрика; |
| | в) «Астра-металл». |

9. Установите соответствие.

- 1) производственный процесс;
- а) поэтапное превращение исходного сырья в готовый продукт, пригодный к потреблению или к дальнейшей обработке;

- 2) сквозной производственный процесс.
- б) путь от добычи исходного сырья до производства готового продукта

Выберите правильный ответ.

10. Основной производственный процесс – это ...

- а) ремонт оборудования;
- б) превращение в доменной печи руды в металл.

11. Установите соответствие между типами производства.

- | | |
|---------------|---|
| 1) массовое; | а) небольшой объем выпуска продукции с широкой номенклатурой; |
| 2) серийное; | б) относительно широкая номенклатура продукции, но меньшая, чем при единичном типе; |
| 3) единичное; | в) соединяет несколько типов производств на одном предприятии; |
| 4) смешанное. | г) большой объем однородной продукции в течении длительного времени. |

12. Установите соответствие между типами производства и коэффициентом серийности.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) массовое; | а) $K_c = 1$; |
| 2) мелкосерийное; | б) $K_c = 4-10$; |
| 3) среднесерийное; | в) $K_c = 11-20$; |
| 4) крупносерийное; | г) $K_c > 20$. |
| 5) единичное. | |

Критерии оценки

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

2.2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Спецификация

Контрольная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 3 курса специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) по программе Основы экономики

Контрольная работа выполняется в письменном виде после изучения разделов

Время выполнения:

- подготовка 5 мин.;
- выполнение 30 мин.;
- оформление и сдача 10 мин.;
- всего 45 мин.

Контрольная работа № 1

Раздел 1 Экономика и ее роль в жизни общества

Вариант 1

Задание 1 Теоретическое задание: Экономика как хозяйственная деятельность

Задание 2. Практическое задание: Заполнить таблицу

1. Понятие	
2. Присвоение	
3. Элементы присвоения	
1.	1
2.	2
3.	3
4.	4.а
	4.б
	4.в
4 Право собственности	
5. Правомочия собственности	
1. Правомочием владения	
2. Правомочие пользования	

3.	Правомочие распоряжения	
----	-------------------------	--

Критерии оценки

Оценки **"отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

Оценки **"хорошо"** заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Контрольная работа № 2

Раздел 2 Экономические ресурсы организации

Вариант 1

Задание 1 Теоретическое задание: Тарифная система оплаты труда. Единый тарифно-квалификационный справочник (определения)

Задание 2. Практическое задание: Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Рабочий отработал 170 часов. Тарифная ставка 63,92 руб./час. Премия за качественные показатели труда установлена в размере 65%.

Критерии оценки

Оценки **"отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

Оценки **"хорошо"** заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом

для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Контрольная работа № 3,4

Раздел 3 Маркетинг

Раздел 4 Основные показатели деятельности предприятия

Вариант 1

Задание 1 Теоретическое задание: Маркетинг, его основы

Задание 2. Практическое задание: Составьте классификацию затрат, включаемых в себестоимость продукции (по элементам) и определите их общую сумму, если цех по производству мебели закупает древесины и материалов на сумму 23000 руб., оплата труда работников составляет 15000 руб., с отчислениями во внебюджетные фонды на сумму 5340 руб. Отчисления профсоюзов в виде материальной помощи 2000 руб. В постоянные платежи цеха входят: 5000 руб. в банк по погашению кредита и 1060 руб. в экологическую компанию. Амортизационные отчисления составляют 3000 руб., а отчисления на жилищно-бытовые нужды 500 руб.

Критерии оценки

Оценки **"отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

Оценки **"хорошо"** заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Контрольная работа № 5

Раздел 5 Планирование хозяйственной деятельности предприятия

Вариант 1

Задание 1 Теоретическое задание: Менеджмент, его основы

Задание 2. Практическое задание: Описать структуру производственного плана

Критерии оценки

Оценки **"отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

Оценки **"хорошо"** заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

2.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся.

Самостоятельная работа выполняется во внеурочное время.

Критерии оценки

Оценка **"отлично"**: самостоятельная работа сдается в установленные сроки, выполнена в полном объеме, соответствует выданному заданию, оригинальна.

Оценка **"хорошо"**: самостоятельная работа сдается в установленные сроки, выполнена в полном объеме, соответствует выданному заданию, оригинальна, имеются единичные неточности.

Оценка **"удовлетворительно"**: самостоятельная работа сдается не в установленные сроки, выполнена в полном объеме, соответствует выданному заданию, имеются неточности.

Оценка "**неудовлетворительно**" самостоятельная работа сдается не в установленные сроки, выполнена не в полном объеме, не соответствует или частично соответствует заданию.

2.4 ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Практические работы входят в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначаются для текущего контроля и оценки умений обучающихся.

Критерии оценки

Оценка "**отлично**": работа выполняется в соответствии с учебным расписанием, отчет о проделанной работе выполнен самостоятельно и в полном объеме, соответствует выданному заданию.

Оценка "**хорошо**": работа выполняется в соответствии с учебным расписанием, отчет о проделанной работе содержит единичные ошибки, либо выполнен в полном объеме с помощью преподавателя, соответствует выданному заданию.

Оценка "**удовлетворительно**": отчет о проделанной работе сдан не вовремя, выполнен не самостоятельно, правильность оценивается на 70%.

Оценка "**неудовлетворительно**" работа не сдана, либо не соответствует требованиям к содержанию, объему.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

3.1 Дифференцированный зачет

Спецификация

Дифференцированный зачет является формой промежуточной аттестации для оценки умений и знаний обучающихся 3 курса специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) по программе Основы экономики

Дифференцированный зачет проводится в устной форме.

Вопросы и задания дифференцированного зачета

№	Теоретические вопросы	Тема
1	Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности.	Тема 1.1. Назначение и структура экономики
2	Главное назначение хозяйственной деятельности.	
3	Экономические отношения и их место в экономической системе.	
4	Типы производства.	Тема 1.2. Производственная структура и организационная структура организации
5	Производственная структура предприятия, факторы ее определяющие.	
6	Права собственников.	
8	Типы организации хозяйства.	
9	Имущество предприятия	Тема 2.1. Основные средства
10	Капитал предприятия	
11	Состав и классификация основных средств.	
12	Виды оценки и методы переоценки	
13	Износ и амортизация	
14	Показатели использования основных средств	
15	Пути улучшения использования ОС.	
16	Элементы оборотных средств.	Тема 2.2. Оборотные средства
17	Источники формирования оборотных средств.	

18	Трудовые ресурсы.	Тема 2.3. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.
19	Баланс рабочего времени работников.	
20	Производительность труда.	
21	Методы измерения Птр	
22	Нормирование труда, цели и задачи.	
23	Оплата труда.	
24	Формы и системы зарплаты.	
47	Производственная программа и производственная мощность.	

№	Типовые задания	Тема
1	Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Рабочий отработал 170 часов. Тарифная ставка 63,92 руб./час. Премия за качественные показатели труда установлена в размере 65%.	Тема 2.3. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.
2	Определить общий заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если рабочий отработал 22 смены, выполнив норму выработки на 107%. Тарифная ставка 12,38 рублей. Длительность смены 8 часов. Премия за выполнение плана – 60%	
3	Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Оклад рабочего составляет 4365 рублей. В месяце 21 смена, фактически начальник отработал 20 смен. План производства выполнен на 102%, за 100% выполнение плана установлена премия в размере 50%. За каждый процент перевыполнения плана – 2%.	
4	Определить заработок рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если норма выработки 500 штук за смену. За месяц рабочий изготовил 12000 штук. Тарифная ставка 19,62 руб/час. Продолжительность смены 8 часов. Премия – 75%	
5	Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Тарифная ставка 37,76 руб/час. Рабочий отработал в месяце 22 рабочие смены. Продолжительность смены 8 часов. Премия за	

	качественные показатели установлена в размере 70%.	
6	Определить заработок рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если норма выработки 10 тонн за смену. Тарифная ставка рабочего 12,38 руб\час. За месяц произведено 300 тонн. Установлена премия в размере 85%. Продолжительность смены 12 ч.	

Критерии оценки

Оценки **"отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки **"хорошо"** заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3.2 ЭКЗАМЕН

Экзамен является формой промежуточной аттестации для оценки умений и знаний обучающихся 3 курса специальности 44.02.06 Профессиональное

обучение (по отраслям). Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Экзамен проводится в устной форме.

Список экзаменационных вопросов.

1. Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности.
2. Главное назначение хозяйственной деятельности.
3. Экономические отношения и их место в экономической системе.
4. Типы производства.
5. Производственная структура предприятия, факторы ее определяющие.
6. Права собственников.
7. Разделение труда.
8. Типы организации хозяйства.
9. Имущество предприятия
10. Капитал предприятия
11. Состав и классификация основных средств.
12. Виды оценки и методы переоценки
13. Износ и амортизация
14. Показатели использования основных средств
15. Пути улучшения использования ОС.
16. Элементы оборотных средств.
17. Источники формирования оборотных средств.
18. Трудовые ресурсы.
19. Баланс рабочего времени работников.
20. Производительность труда.
21. Методы измерения ПТр
22. Нормирование труда, цели и задачи.
23. Оплата труда.
24. Формы и системы заработной платы.
25. Маркетинг, его основы.
26. Понятия и концепции маркетинга.
27. Функции маркетинга и этапы организации.
28. Реклама: назначение, классификация.
29. Сущность и значение повышения качества продукции.
30. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения.
31. Понятие о себестоимости продукции.
32. Виды себестоимости продукции.
33. Факторы и пути снижения себестоимости.
34. Сущность и функции цены
35. Система цен и их классификация.

36. Прибыль предприятия.
37. Рентабельность .
38. Пути повышения рентабельности.
39. Менеджмент, его основы.
40. Среды организации. Функции менеджмента
41. Управленческие решения. Этапы принятия.
42. Конфликты, их виды.
43. Финансы предприятия.
44. Кредит и кредитная система.
45. Банки и их роль в рыночно экономике.
46. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные.
47. Производственная программа и производственная мощность.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Контрольные работы по вариантам Раздел №1 Экономика и ее роль в жизни общества

Вариант 1

Задание 1 Теоретическое задание: Экономика как хозяйственная деятельность

Задание 2. Практическое задание: Заполнить таблицу

1. Понятие	
2. Присвоение	
3. Элементы присвоения	
1.	1
2.	2
3.	3
4.	4.а
	4.б
	4.в
4 Право собственности	
5. Правомочия собственности	
1. Правомочием владения	
2. Правомочие пользования	
3. Правомочие распоряжения	

Вариант 2

Задание 1 Теоретическое задание: Хозяйственная деятельность общества

Задание 2. Практическое задание: Заполнить таблицу

1. Нормативная база	
2. Право собственности	
2 а. граждан	
1	
2.	
2.а.	
2.б.	
2 б. юридических лиц	
1	
2	
3	
3. Право хозяйство ведения	
4. Право оперативного управления	
5. Типы собственности	
1.	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7

Вариант 3

Задание 1 Теоретическое задание: Типы производства

Задание 2. Практическое задание: Заполнить таблицу

1. Понятие	
2. Присвоение	
3. Элементы присвоения	
1.	1
2.	2
3.	3
4.	4.а
	4.б
	4.в
4 Право собственности	
5. Правомочия собственности	
1. Правомочием владения	
2. Правомочие пользования	
3. Правомочие распоряжения	

Вариант 4

Задание 1 Теоретическое задание: Права собственников

Задание 2. Практическое задание: Заполнить таблицу

1. Нормативная база	
2. Право собственности	
2 а. граждан	
1	
2.	
2.а.	
2.б.	
2 б. юридических лиц	
1	
2	
3	
3. Право хозяйство ведения	
4. Право оперативного управления	
5. Типы собственности	
1.	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7

Вариант 5

Задание 1 Теоретическое задание: Основные типы собственности

Задание 2. Практическое задание: Заполнить таблицу

1. Понятие	
2. Присвоение	
3. Элементы присвоения	
1.	1
2.	2
3.	3
4.	4.а
	4.б
	4.в
4 Право собственности	
5. Правомочия собственности	
1. Правомочием владения	
2. Правомочие пользования	
3. Правомочие распоряжения	

Вариант 6

Задание 1 Теоретическое задание: Разделение труда

Задание 2. Практическое задание: Заполнить таблицу

1. Нормативная база	
2. Право собственности	
2 а. граждан	
1	
2.	
2.а.	
2.б.	
2 б. юридических лиц	
1	
2	
3	
3. Право хозяйство ведения	
4. Право оперативного управления	
5. Типы собственности	
1.	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7

Раздел №2

Экономические ресурсы организации

Вариант 1

Задание 1 Теоретическое задание: Тарифная система оплаты труда. Единый тарифно-квалификационный справочник (определения)

Задание 2. Практическое задание: Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Рабочий отработал 170 часов. Тарифная ставка 63,92 руб./час. Премия за качественные показатели труда установлена в размере 65%.

Вариант 2

Задание 1 Теоретическое задание: Дать определение заработной платы. Назвать формы оплаты труда (дать определения).

Задание 2. Практическое задание: Определить заработок рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если норма выработки 10 тонн за смену. Тарифная ставка рабочего 12,38 руб./час. За месяц произведено 300 тонн. Установлена премия в размере 85%. Продолжительность смены 12 ч.

Вариант 3

Задание 1 Теоретическое задание: Сдельно-премиальная оплата труда (определение, формула).

Задание 2. Практическое задание: Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Тарифная ставка 37,76 руб./час. Рабочий отработал в месяце 22 рабочие смены. Продолжительность смены 8 часов. Премия за качественные показатели установлена в размере 70%.

Вариант 4

Задание 1 Теоретическое задание: Перечислите элементы тарифной системы (определения)

Задание 2. Практическое задание: Определить заработок рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если норма выработки 15 штук за смену. Тарифная ставка рабочего 25,81 руб./час. За месяц произведено 300 штук. План выполнен на 103%. Премия за 100% выполнение плана установлена в размере 30%, а за каждый процент перевыполнения – 3%.

Вариант 5

Задание 1 Теоретическое задание: Производительность труда

Задание 2. Практическое задание: Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Рабочий отработал в течение месяца 24 смены. Длительность смены 8 часов. За каждый процент снижения простоев оборудования установлена премия в размере 20%. Простои снизились на 5%. Тарифная ставка 20,01 руб\час.

Вариант 6

Задание 1 Теоретическое задание: Нормирование труда

Задание 2. Практическое задание: Определить заработок рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если норма выработки 10 тонн за смену. Тарифная ставка рабочего 12,38 руб\час. За месяц произведено 300 тонн. Установлена премия в размере 85%. Продолжительность смены 12 ч.

Раздел №3,4

Маркетинг

Основные показатели деятельности предприятия

Вариант 1

Задание 1 Теоретическое задание: Маркетинг, его основы

Задание 2. Практическое задание: Составьте классификацию затрат, включаемых в себестоимость продукции (по элементам) и определите их общую сумму, если цех по производству мебели закупает древесины и материалов на сумму 23000 руб., оплата труда работников составляет 15000 руб., с отчислениями во внебюджетные фонды на сумму 5340 руб. Отчисления профсоюзов в виде материальной помощи 2000 руб. В постоянные платежи цеха входят: 5000 руб. в банк по погашению кредита и 1060 руб. в экологическую компанию. Амортизационные отчисления составляют 3000 руб., а отчисления на жилищно-бытовые нужды 500 руб.

Вариант 2

Задание 1 Теоретическое задание: Реклама: назначение, классификация

Задание 2. Практическое задание: Определите свободную оптовую цену изготовителя на товар, если себестоимость его выпуска 7,6тыс.руб. за единицу, планируемая производителем рентабельность 15% к затратам.

Вариант 3

Задание 1 Теоретическое задание: Конкурентоспособность продукции

Задание 2. Практическое задание: Определите розничную цену на изделие, если производственная себестоимость составляет 80 руб., внепроизводственные расходы 3% производственной себестоимости, плановая прибыль 15%, а торговая наценка 10%.

Вариант 4

Задание 1 Теоретическое задание: Издержки производства

Задание 2. Практическое задание: Определите плановую прибыль от реализации товарной продукции по рыночным ценам, если на начало года нерезализованной продукции А – 1000ед., продукции Б – 800ед.; план выпуска товарной продукции А – 8000ед., продукции Б – 6000ед. Остатки нерезализованной товарной продукции на конец года планируются: продукции А – 200ед., продукции Б – 100ед.; полная себестоимость единицы продукции по плану: продукции А – 0,7тыс.руб. продукции Б – 0,52 тыс.руб.; рыночная цена продукции А – 0,8тыс.руб., продукции Б – 0,6тыс.руб.

Вариант 5

Задание 1 Теоретическое задание: Сущность и функции цены

Задание 2. Практическое задание: Определите прибыль от реализации продукции, если балансовая прибыль предприятия – 18тыс.руб.; прибыль от внереализационных операций – 70тыс.руб.; прибыль от реализации материальных ценностей – 10тыс.руб.

Вариант 6

Задание 1 Теоретическое задание: Прибыль предприятия

Задание 2. Практическое задание: Годовой объем реализации продукции по плану – 2,5млн.руб., фактически выпущено продукции на сумму 2,7млн.руб. Плановая себестоимость годового выпуска продукции намечалась в размере 2,3млн.руб. фактически она снизилась на 8%. Определите плановую и фактическую прибыль, плановый и фактический уровень рентабельности продукции.

Раздел №5
Планирование хозяйственной деятельности предприятия

Вариант 1

Задание 1 Теоретическое задание: Менеджмент, его основы

Задание 2. Практическое задание: Описать структуру производственного плана

Вариант 2

Задание 1 Теоретическое задание: Управленческие решения.

Задание 2. Практическое задание: Описать структуру экономического плана

Вариант 3

Задание 1 Теоретическое задание: Конфликты, их виды.

Задание 2. Практическое задание: Описать структуру маркетингового плана

Вариант 4

Задание 1 Теоретическое задание: Финансы предприятия

Задание 2. Практическое задание: Описать структуру финансового плана

Вариант 5

Задание 1 Теоретическое задание: Кредит и кредитная система.

Задание 2. Практическое задание: Описать структуру организационного плана

Вариант 6

Задание 1 Теоретическое задание: Банки и их роль в рыночно экономике

Задание 2. Практическое задание: Описать структуру производственного плана

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____ / С.В. Кожевникова
« » 2019 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)
Отделение Профессиональное обучение
Дисциплина, курс, модуль Основы экономики
Часов: 117
Экзаменатор: Н.Г. Дегтяренко

1. Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности.

2. Финансы предприятия.

3. Определить заработок рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если норма выработки 10 тонн за смену. Тарифная ставка рабочего 12,38 руб\час. За месяц произведено 300 тонн. Установлена премия в размере 85%. Продолжительность смены 12 ч.

Экзаменатор _____ /Н.Г. Дегтяренко/
(подпись)