

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

**по учебной дисциплине  
ОГСЭ.07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

**для студентов специальности  
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).  
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)  
(углубленной подготовки)**

Магнитогорск, 2016

## **ОДОБРЕНО:**

Предметно-цикловой комиссией

«Социально-экономических дисциплин»

Председатель *М.Н. Маликова*

Протокол № 1 от 07.09.2016г.

Методической комиссией МпК

Протокол №1 от 22.09.2016 г.

## **Составитель:**

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова» МпК М. В. Юрина

Методические указания по выполнению практических работ разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы социологии и политологии».

Содержание практических работ ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Введение	4
2 Методические указания	5
Практическая работа 1	5
Практическая работа 2	7
Практическая работа 3	8

## 1 ВВЕДЕНИЕ

Важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки обучающихся составляют практические занятия.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование профессиональных практических умений (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных практических умений, необходимых в последующей учебной деятельности.

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» предусмотрено проведение практических занятий.

В результате их выполнения обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в современных политических и социальных процессах в России и мире;
- работать с научной литературой, материалами СМИ, статистическими данными, чтобы ориентироваться в современных социально-политических процессах;
- использовать социально-политические знания для того, чтобы стать самостоятельным участником социально-политических процессов в обществе и делать сознательный гражданский выбор.

Содержание практических занятий ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению **профессиональными компетенциями:**

ПК 3.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

А также формированию **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Выполнение обучающимися практических работ по учебной дисциплине «Основы социологии и политологии» направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, пользоваться различными приемами измерений, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;
- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практические занятия проводятся после соответствующей темы, которая обеспечивает наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

## 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

### Тема 1.6 Социальные конфликты и способы их разрешения

#### Практическая работа № 1

#### «Социальные конфликты и способы их разрешения»

##### **Цели:**

- углубление и систематизация знаний по теме «Социальные конфликты и способы их разрешения»;
- формирование умений использовать учебную литературу, Интернет;
- развитие исследовательских и творческих умений.

##### **Выполнив работу, Вы будете:**

уметь:

- ориентироваться в современных политических и социальных процессах в России и мире;
- работать с научной литературой, материалами СМИ, статистическими данными, чтобы ориентироваться в современных социально-политических процессах;
- использовать социально-политические знания для того, чтобы стать самостоятельным участником социально-политических процессов в обществе и делать сознательный гражданский выбор.

##### **Материальное обеспечение:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор.

**Задание:** Подготовьтесь к семинару в соответствии с планом занятия, используя презентации.

##### **План семинарского занятия:**

1. Сущность конфликта и его основные черты, структурные элементы.
2. Социальный конфликт. Природа и источники социального конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф, Л. Крисберг, К. Боулдинг).
3. Динамика социального конфликта. Функции конфликта, направленность и последствия конфликтов в организации.
4. Классификация конфликтов (по сферам проявления, степени длительности и напряженности, субъектам конфликтного взаимодействия и др.)
5. Общие усилия по нахождению взаимоприемлемого решения. Результаты решения проблем: компромиссы, соглашения о процедуре, интегративные решения.
6. Проблемная ситуация: «Этнические конфликты в современной России: как их уладить?»

##### **Порядок выполнения работы:**

1. Ознакомьтесь с планом семинарского занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Составьте конспект, записи и тезисы устного выступления.
4. Выступите с подготовленным материалом, используя презентации.

##### **Ход работы:**

1. Руководствуясь подготовленным материалом, раскройте вопросы плана семинарского занятия, используя презентации.

2. В заключение рассмотрения каждого пункта плана сформируйте выводы по той или иной проблеме.

3. Используя подготовленный материал и выступления студентов, ответьте на вопрос: «Этнические конфликты в современной России: как их уладить?»

**Форма представления результата:** выполненная работа

**Критерии оценки:**

- уровень усвоения теоретического материала
- использование презентаций
- активность при обсуждении проблем.

## Тема 1.8 Социальные институты и организации

### Практическая работа № 2 «Социальные институты и организации»

#### Цели:

- углубление и систематизация знаний по теме «Социальные институты и организации»;
- формирование умений использовать учебную литературу, Интернет;
- развитие исследовательских и творческих умений.

#### Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- ориентироваться в современных политических и социальных процессах в России и мире;
- работать с научной литературой, материалами СМИ, статистическими данными, чтобы ориентироваться в современных социально-политических процессах;
- использовать социально-политические знания для того, чтобы стать самостоятельным участником социально-политических процессов в обществе и делать сознательный гражданский выбор.

#### Материальное обеспечение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор.

**Задание:** Подготовьтесь к семинару в соответствии с планом занятия, используя презентации.

#### План семинарского занятия:

1. Социальные институты: понятие, виды, признаки, функции.
2. Социальная организация: понятие, виды, черты, функции.
3. Связь социальных институтов и организаций.
4. Кризис института семьи в современной России.

#### Порядок выполнения работы:

1. Ознакомьтесь с планом семинарского занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Составьте конспект, записи и тезисы устного выступления.
4. Выступите с подготовленным материалом, используя презентации.

#### Ход работы:

1. Руководствуясь подготовленным материалом, раскройте вопросы плана семинарского занятия, используя презентации.
2. В заключение рассмотрения каждого пункта плана сформируйте выводы по той или иной проблеме.
3. Используя подготовленный материал и выступления студентов, ответьте на вопрос: «Какова роль института семьи?»

**Форма представления результата:** выполненная работа

#### Критерии оценки:

- уровень усвоения теоретического материала
- использование презентаций
- активность при обсуждении проблем.

## Тема 2.3 Политическая власть и властные отношения

### Практическая работа № 3 «Политическая власть и властные отношения»

#### Цели:

- углубление и систематизация знаний по теме «Политическая власть и властные отношения»;
- формирование умений использовать учебную литературу, Интернет;
- развитие исследовательских и творческих умений.

#### Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- ориентироваться в современных политических и социальных процессах в России и мире;
- работать с научной литературой, материалами СМИ, статистическими данными, чтобы ориентироваться в современных социально-политических процессах;
- использовать социально-политические знания для того, чтобы стать самостоятельным участником социально-политических процессов в обществе и делать сознательный гражданский выбор.

#### Материальное обеспечение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор.

**Задание:** Подготовьтесь к семинару в соответствии с планом занятия, используя презентации.

#### План семинарского занятия:

1. Политическая власть: историко-политологическое объяснение.
2. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Признаки и особенности режимов.
3. Демократия как общечеловеческая ценность и форма осуществления власти.
4. Принципы демократии: большинства, конституционализма, разделения властей.

#### Порядок выполнения работы:

1. Ознакомьтесь с планом семинарского занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Составьте конспект, записи и тезисы устного выступления.
4. Выступите с подготовленным материалом, используя презентации.

#### Ход работы:

1. Руководствуясь подготовленным материалом, раскройте вопросы плана семинарского занятия, используя презентации.
2. В заключение рассмотрения каждого пункта плана сформируйте выводы по той или иной проблеме.
3. Используя подготовленный материал и выступления студентов, изложите свои мысли в устной форме по поводу следующего высказывания: «Власть есть... субординация, право есть... координация» (Б. Вышеславцев).

**Форма представления результата:** Выполненная работа

#### Критерии оценки:

- уровень усвоения теоретического материала
- использование презентаций
- активность при обсуждении проблем.