

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Учебная дисциплина

ОП.03 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

**Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
углубленной подготовки**

Магнитогорск, 2016

ОДОБРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией
психолого-педагогических дисциплин
Председатель О.А. Вильгаук
Протокол № 1 от 7 сентября 2016 г.

Методической комиссией МпК
Протокол №1 от 22.09.2016 г.

Составитель:

к.п.н., преподаватель Многопрофильный колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ
им. Г.И. Носова» Ольга Анатольевна Вильгаук

Методические указания по самостоятельной работе разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины Возрастная анатомия, физиология и гигиена.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ	7
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К современному специалисту общество предъявляет широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через организацию самостоятельной работы. Процесс самостоятельной работы позволяет ярко проявиться индивидуальным способностям личности. Только через самостоятельную работу студент может стать высококвалифицированным компетентным специалистом, способным к постоянному профессиональному росту.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений поиска информации в различных источниках;
- формирование умений анализировать и использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий и предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение следующих этапов:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;

- выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения);
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы.

При возникновении затруднений выполнения самостоятельной работы Вы можете обратиться за консультацией к преподавателю.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по междисциплинарному курсу, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы - проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, контрольные работы, зачеты, экзамен.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями

Общие критерии оценки самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов оценивается согласно следующим критериям:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- в оформлении работы допущены неточности;
- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше;

- работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного;
- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
- объем работы не соответствует заданному;
- работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ

Тема	Вид самостоятельной работы
Раздел 1 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА	
Тема 1.2 Нервная система	Составление схем-опор по нервной системе человека
Тема 1.3 Высшая нервная деятельность	ответить на вопросы
Тема 1.4 Эндокринная система. Половое развитие	Работа с образовательным порталом: лекция «Строение половой системы»
Тема 1.5 Пищеварение. Обмен веществ. Выделение	ответить на вопросы
Тема 1.6 Опорно-двигательный аппарат	Составление схем по строению скелета человека и классификации
Тема 1.7 Дыхание	конспектирование «Строение и функции легких»
Тема 1.8 Кровеносная система	Составление схем по строению кровеносной системы
Тема 1.9 Анализаторы	ответить на вопросы
Раздел 2 ОСНОВЫ ГИГИЕНЫ	
Тема 2.1 Гигиенические требования к учебно-производственному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения	Ответить на вопросы
Тема 2.2 Инфекционные заболевания и их профилактика	Подготовить сообщение и презентацию
Тема 2.3 Профилактика вредных привычек и пагубных пристрастий	Ответить на вопросы

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Раздел 1 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Тема 1.2 Нервная система

Текст задания: Составление схем-опор по нервной системе человека

Цель: - обобщение и систематизация материала

Рекомендации по выполнению задания:

1. Найдите в литературных источниках (см. рабочую программу дисциплины) схемы по строению нервной системы;
2. Проанализируйте информацию на критерий понятности и наглядности;
3. Составьте схемы в тетради: рефлекторная дуга, строение нейрона, строение головного мозга.

Формы контроля: оценка выполнения схем-опор.

Тема 1.3 Высшая нервная деятельность

Текст задания: ответить на вопросы

1. Что такое рефлекс?
2. Опишите рефлекторную дугу
3. Назовите безусловные и условные рефлексы
4. Опишите механизм формирования рефлексов

Цель: - повторение материала

Рекомендации по выполнению задания:

Найдите ответы на вопросы, запишите ответы в тетради

Формы контроля: оценка ответов на вопросы.

Тема 1.4 Эндокринная система. Половое развитие

Текст задания: Работа с образовательным порталом: лекция «Строение половой системы»

Цель: - изучение материала

Рекомендации по выполнению задания:

1. Зайдите на образовательный портал в курс «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»;
2. Изучите теоретический материал лекции и ответьте на вопросы к лекции.

Формы контроля: оценка прохождения лекции

Тема 1.5 Пищеварение. Обмен веществ. Выделение

Текст задания: ответить на вопросы

1. *Перечислите отделы пищеварительной системы человека*
2. *Опишите строение и функции ротовой полости*
3. *Опишите строение и функции пищевода*
4. *Опишите строение и функции желудка*
5. *Опишите строение и функции кишечника*
6. *Опишите строение и функции пищеварительных желез*
7. *Какие возрастные особенности имеет пищеварительная система?*

Цель: - повторение и углубление материала

Рекомендации по выполнению задания:

Найдите ответы на вопросы, запишите ответы в тетради

Формы контроля: оценка ответов на вопросы.

Тема 1.6 Опорно-двигательный аппарат

Текст задания: Составление схем по строению скелета человека и классификации

Цель: - обобщение и систематизация материала

Рекомендации по выполнению задания:

4. Найдите в литературных источниках (см. рабочую программу дисциплины) схемы по строению скелета человека и классификации;
5. Проанализируйте информацию на критерий понятности и наглядности;
6. Составьте схемы в тетради: строение скелета человека, классификация скелета .
7. *Формы контроля:* оценка выполнения схем

Тема 1.7 Дыхание

Текст задания: конспектирование «Строение и функции легких»

Цель задания: формирование умений анализировать и использовать специальную литературу;

Рекомендации по выполнению задания

Выполните конспект по следующему плану:

1. Определение «легкие»
2. Характеристика и рисунок строения легких

3. Описание функций легких
Формы контроля: оценка выполнения конспекта

Тема 1.8 Кровеносная система

Текст задания: Составление схем по строению кровеносной системы

Цель: - обобщение и систематизация материала

Рекомендации по выполнению задания:

8. Найдите в литературных источниках (см. рабочую программу дисциплины) схемы по строению кровеносной системы человека
9. Проанализируйте информацию на критерий понятности и наглядности;
10. Составьте схемы в тетради: большой и малый круг кровообращения, вены, артерии. Схему выполните цветной, используя красный и синий цвет.
11. *Формы контроля:* оценка выполнения схемы

Тема 1.9 Анализаторы

Текст задания: ответить на вопросы

1. Дайте определение анализатор?
2. Назовите структуры, относящиеся к наружному и среднему уху.
3. Что такое вестибулярный аппарат?
4. Какую функцию выполняют колбочки и палочки глаза?

Цель: - повторение и углубление материала

Рекомендации по выполнению задания:

Найдите ответы на вопросы, запишите ответы в тетради.

Формы контроля: оценка ответов на вопросы

Раздел 2 ОСНОВЫ ГИГИЕНЫ

Тема 2.1 Гигиенические требования к учебно-производственному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения

Текст задания: ответить на вопросы

1. Опишите микроклимат учебных аудиторий
2. Опишите микроклимат учебно-производственных мастерских

Цель: - повторение и углубление материала

Рекомендации по выполнению задания:

Найдите ответы на вопросы, запишите ответы в тетради.

Формы контроля: оценка ответов на вопросы

Тема 2.2 Инфекционные заболевания и их профилактика

Текст задания: подготовить сообщение и презентацию

Цель: - углубление материала

Рекомендации по выполнению задания:

В сообщении выделяются три основные части:

- 1) определение инфекционного заболевания, признаки;
- 2) пути заражения и распространения;
- 3) профилактика.

Для составления презентации используйте корпоративный стиль оформления



Объем презентации -7 слайдов:

- 1 слайд – титул;
- 2 слайд –симптомы болезни;
- 3 слайд – распространении;
- 4 слайд – пути заражения;
- 5 -6 слайд – меры по профилактике
- 7 слайд – спасибо за внимание

Формы контроля: оценка сообщения и презентации

Тема 2.3 Профилактика вредных привычек и пагубных пристрастий

Текст задания: ответить на вопросы

1. Назовите вредные привычки и пагубные пристрастия.
2. Назовите меры профилактики

Цель: - повторение и углубление материала

Рекомендации по выполнению задания:

Найдите ответы на вопросы, запишите ответы в тетради.

Формы контроля: оценка ответов на вопросы