

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ  
ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**Учебная дисциплина**  
**ОП.11 Охрана труда**

**Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).**  
**Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и**  
**электромеханического оборудования (по отраслям)**  
**углубленной подготовки**

Магнитогорск, 2016

**ОДОБРЕНО:**

Предметно-цикловой комиссией  
«Монтажа и эксплуатации  
электрооборудования  
Председатель С.Б. Меняшева  
Протокол № 1 от 07 сентября 2016

Методической комиссией МпК  
Протокол №1 от 22.09.2016 г.

**Составитель :**

преподаватель ФГБОУ ВО МГТУ МпК Трубина И.Н.

Методические указания по самостоятельной работе разработаны  
на основе рабочей программы учебной дисциплины Охрана труда

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К современному специалисту общество предъявляет широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через организацию самостоятельной работы. Процесс самостоятельной работы позволяет ярко проявиться индивидуальным способностям личности. Только через самостоятельную работу студент может стать высококвалифицированным компетентным специалистом, способным к постоянному профессиональному росту.

*Задачи самостоятельной работы:*

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий и предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по учебной дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы, семинарские занятия, защита творческих работ, зачеты.

*Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:*

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

## Виды заданий для самостоятельной внеаудиторной работы

| №<br>п/п<br>) | № и наименование темы   | Тема и вид самостоятельной работы  |
|---------------|---|--|
| 1             | Тема 1.1 Негативные факторы производственной среды              | Подготовить доклад:<br>Несчастный случай на производстве   |
| 2             | Тема 1.2 Источники и характеристика негативных факторов         | Составить конспект :<br>Негативные химические факторы  |
| 3             | Тема 3.2 Освещение  | Выполнение презентаций по теме Освещение   |
| 4             | Тема 4.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда | Написать реферат по теме:<br>Политика и цели организации в системе менеджмента производственной безопасности и здоровья.<br>Модель системы менеджмента производственной безопасности и здоровья. |

## **Тема 1.1. Негативные факторы производственной среды**

**Задание: Подготовить доклад**

### 1 Цель задания:

Углубление знаний по теме «Негативные факторы производственной среды»

### 2 Текст задания.

1. Несчастный случай на производстве.
2. Экспертиза и контроль безопасности.

### 3 Рекомендации по выполнению:

В докладе выделяются три основные части:

- 1) Вступительная часть, в которой определяется тема, структура и содержание, показывается, как она отражена в трудах ученых.
- 2) Основная часть содержит изложение изучаемой темы.
- 3) Обобщающая – заключение, выводы.

### 4 Формы контроля:

Выступление на занятии / семинарском занятии

### 5 Критерии оценки:

1. Актуальность, глубина, научность теоретического материала.
2. Четкость выступления, уровень самостоятельности.
3. Использование мультимедийной презентации, ее качество.
4. Время выступления.

## **Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов**

**Задание: Составить конспект**

### **Цель задания:**

формирование знаний по идентификации воздействия на человека негативных факторов производственной среды и их воздействия на здоровье работающих.

### **Рекомендации по выполнению задания:**

1. Изучите вредные и опасные факторы производственной среды, сделайте сообщение об одном из них.
2. Изучите и заполните таблицу 1
3. Сделать выводы о влиянии негативных факторов на здоровье человека.

Таблица 1

| Группа факторов (название) | Вид фактора | Воздействие на организм | Источник возникновения |
|----------------------------|-------------|-------------------------|------------------------|
| Физические                 |             |                         |                        |
| Химические                 |             |                         |                        |
| Биологические              |             |                         |                        |
| Психофизиологические       |             |                         |                        |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**Формы контроля:** Заполненная таблица

**Критерии оценки:** оформление, правильное заполнение таблицы

### Тема 3.2 Освещение Выполнение презентаций

**1.Цель:** выработка умений и навыков при работе с программой Microsoft Power Point, применение полученных знания

**Текст задания.** Выполнение презентаций по теме «Освещение»

#### **3. Рекомендации по выполнению:**

*Создание титульного слайда презентации.*

1. Загрузите Microsoft Power Point. *Пуск/Программы/ Microsoft Power Point.* В открывшемся окне Power Point, оздать слайд в меню *Вставка /Слайд*, в окне *Создание слайда*, представлены различные варианты разметки слайдов.

2. Выберите первый тип — титульный слайд (первый образец слева в верхнем ряду). Появится первый слайд с разметкой для ввода текста (метками-заполнителями). Установите обычный вид экрана (*Вид/ Обычный*).

*Справка.* Метки-заполнители — это рамки с пунктирным контуром. Служат для ввода текста, таблиц, диаграмм и графиков. Для добавления текста в метку-заполнитель, необходимо щелкнуть мышью и ввести текст, а для ввода объекта надо выполнить двойной щелчок мышью.

3. Выберите цветовое оформление слайдов, воспользовавшись шаблонами дизайна оформления в меню *Дизайн*).

4. Введите с клавиатуры текст заголовка - Microsoft Office и подзаголовка

5. Сохраните созданный файл с именем «Моя презентация» в своей папке командой **Файл/Сохранить как**.

*Создание второго слайда презентации - текста со списком.*

6. Выполните команду **Вставка/Слайд**. Выберите авторазметку - второй слева образец в верхней строке (маркированный список) и нажмите кнопку ОК.

7. Введите название программы «Текстовый редактор MS Word».

8. В нижнюю рамку введите текст – список. Щелчок мыши по метке-заполнителю позволяет ввести маркированный список. Переход к новому абзацу: нажатие клавиши [Enter].

*Ручная демонстрация презентации.*

9. Выполните команду **Показ/С начала**.

10. Во время демонстрации для перехода к следующему слайду используйте левую кнопку мыши или клавишу [Enter].

11. После окончания демонстрации слайдов нажмите клавишу [Esc] для перехода в обычный режим экрана программы.

*Применение эффектов анимации.*

12. Установите курсор на первый слайд. Для настройки анимации выделите заголовок и выполните команду **Анимация/ Настройка анимации**. Установите параметры настройки анимации: выберите эффект - вылет слева.

13. На заголовок второго слайда наложите эффект анимации появление сверху по словам. Наложите на заголовки остальных слайдов разные эффекты анимации.

14. Для просмотра эффекта анимации выполните демонстрацию слайдов, выполните команду **Показ слайдов** или нажмите клавишу [F5].

*Установка способа перехода слайдов.*

Способ перехода слайдов определяет, каким образом будет происходить появление нового слайда при демонстрации презентации.

15. В меню **Анимация** выберите Смену слайдов.

16. В раскрывающемся списке эффектов перехода просмотрите возможные варианты. Выберите: эффект - жалюзи вертикальные (средне); звук - колокольчики; продвижение - автоматически после 5 с.

После выбора всех параметров смены слайдов нажмите на кнопку *Применить ко всем*.

17. Для просмотра способа перехода слайдов выполните демонстрацию слайдов, для чего выполните команду **Показ/С начала** или нажмите клавишу [F5]. Сохраните вашу презентацию.

18. Вставьте после титульного слайда лист с перечнем программ входящих MS Office. Создайте гиперссылки на листы с соответствующим программным обеспечением.

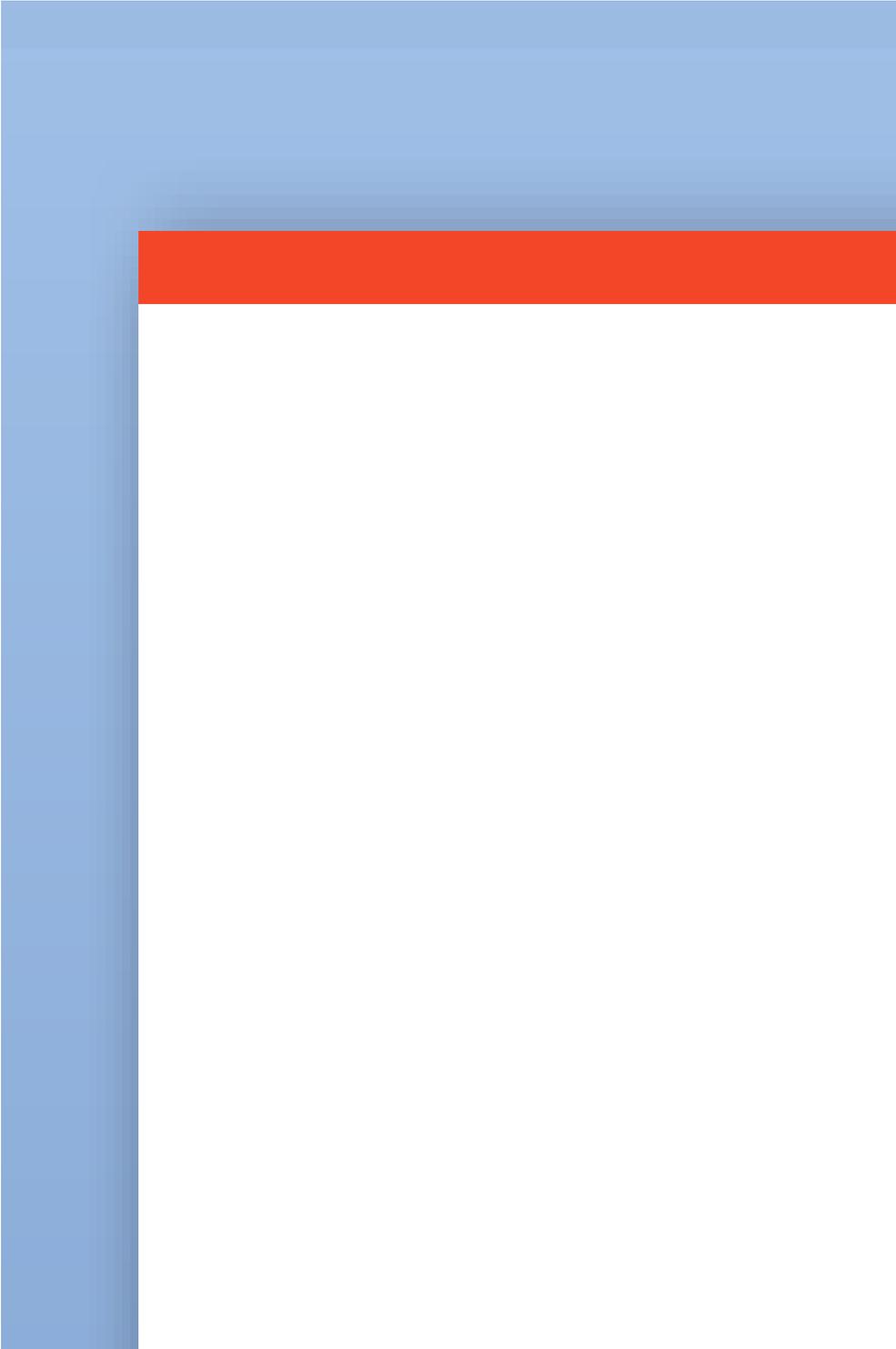
Организуя кнопки возврата с листов ссылок на слайд с перечнем программного обеспечения. Сохраните вашу презентацию.

*При оформлении слайдов презентации можно воспользоваться готовыми шаблонами Инфографики.*

Например:















### Критерии оценки

Рейтинговая оценка видеопрезентации, осуществляется согласно индивидуальной карте студента.

### Индивидуальная карта студента, представляющего видеопрезентацию

| Этапы                  | Критерии оценки                         | Самооценка | Педагог |
|------------------------|---|------------|---------|
| Защита                 | Представление (0-3 балла)               |            |         |
|                        | Ответы на вопросы (0-3 балла)           |            |         |
| Процесс проектирования | Интеллектуальная активность (0-3 балла) |            |         |
|                        | Творчество (0-3 балла)                  |            |         |
|                        | Практическая деятельность (0-3 балла)   |            |         |
| Итог                   | Достигнутый результат (0-3 балла)       |            |         |
|                        | Оформление (0-3 балла)                  |            |         |

### Тема 4.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда.

**Задание: Написать реферат**

**Цель задания:**

Углубление знаний по теме занятия.

**Текст задания.**

Темы рефератов:

. Политика и цели организации в системе менеджмента производственной безопасности и здоровья.

Модель системы менеджмента производственной безопасности и здоровья.

**Рекомендации по выполнению:**

В докладе выделяются три основные части:

- 1) Вступительная часть, в которой определяется тема, структура и содержание, показывается, как она отражена в трудах ученых.
- 2) Основная часть содержит изложение изучаемой темы / вопроса / проблемы (желательно в проблемном плане).
- 3) Обобщающая – заключение, выводы.

**Формы контроля:**

Выступление на занятии

**Критерии оценки:**

1. Актуальность, глубина, научность теоретического материала.
2. Четкость выступления, уровень самостоятельности
3. Использование мультимедийной презентации, ее качество
4. Время выступления