

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

 УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
22 сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ
общего гуманитарного и социально-экономического цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)
(углубленной подготовки)

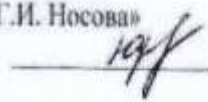
Магнитогорск, 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1386 с учетом требований работодателя к выпускникам, подготовленным к профессиональной деятельности в организациях (на предприятиях) по специальности.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 /Марина Викторовна Юрина

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Методической комиссией МпК

«Социально-экономических дисциплин»

Председатель  /М.Н. Маликова

Протокол № 1 от 22.09.2016г

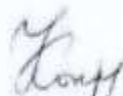
Протокол № 1 от 07.09.2016г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертной комиссией

Председатель

Заведующий отделением



/Светлана Викторовна Кожевникова

14 сентября 2016г.

Рабочая программа разработана в соответствии с МК-О-К-РП-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в вариативную часть профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена - отраслевые общепрофессиональные дисциплины, устанавливаемые для специальности.

Дисциплина «Основы социологии и политологии» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин «Обществознание (включая экономику и право)», «История».

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Общая и профессиональная педагогика», «Основы предпринимательской деятельности».

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- У₁ ориентироваться в современных политических и социальных процессах в России и мире;
- У₂ работать с научной литературой, материалами СМИ, статистическими данными чтобы ориентироваться в современных социально – политических процессах;
- У₃ использовать социально – политические знания для того чтобы стать самостоятельным участником социально – политических процессов в обществе и делать сознательный гражданский выбор.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

- З₁ что изучает социология и политология как самостоятельные науки;
- З₂ нормы и ценности демократической культуры (права, свободы, достоинство личности, уважение к демократическим институтам власти, политическая терпимость, стремление к согласию, предотвращению и цивилизованному разрешению конфликтов);
- З₃ о социальной структуре, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- З₄ о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
- З₅ о политической системе, сущности власти, системе управления субъектов политики, политических отношениях и процессах;
- З₆ правила управления и организации работы.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 3.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;

ПК 3.4 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
- лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
- практические занятия	6
- курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	<i>Не предусмотрено</i>
- внеаудиторная самостоятельная работа	14
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.	2	
Раздел 1 Социальные процессы		30	
Тема 1.1 Социология как наука	Содержание учебного материала Понятие об объекте, предмете и методах исследования науки. Развитие взглядов на предмет социологии. Социологические исследования как инструмент познания общества. Методы социального познания: анализ документов, опрос, наблюдение, эксперимент. Применение конкретно-социологических исследований в изучении социальных проблем на производстве. Задачи и функции социологической службы на предприятии. Социологическая информация в профессиональной деятельности специалиста.	2	1
Тема 1.2 Социальные и этнонациональные отношения	Содержание учебного материала Влияние природно-географических факторов на развитие социологических отношений. Особенности биологии и потребностей человека как предпосылка социальной жизни. Этнические общности, важнейшие факторы их образования и развития. Этнические процессы. Этнические конфликты и проблемы их преодоления. Социальные и этнонациональные отношения.	2	1
Тема 1.3 Личность: её социальные роли и социальное поведение	<i>Содержание учебного материала</i> Личность как объект изучения социологии. Основные факторы развития личности. Личность и культура. Личность, ее социальные роли. Социальный статус личности, статусные права и обязанности. Виды статусов. Отношение личности к своему статусу: идентификация и дистанцирование. Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Особенности социализации на разных ее этапах. Первичная и вторичная социализация. Агенты социализации: семья, друзья, школа, средства массовой информации, трудовой коллектив. Теория «зеркального Я» Ч. Кули. «Я» как процесс. Десоциализация и ресоциализация.	2	1
Тема 1.4 Социальные процессы	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие социального процесса, формы социальных процессов. Социальное неравенство в обществе, его причины и значение. Институциональные механизмы регулирования неравенства. Сущность социальной стратификации. Исторические типы социальной стратификации рабство, власть, образование, престиж. Характеристика основных социальных слоев общества. Роль среднего класса в развитии современного общества. Понятие социальной мобильности, ее	2	1

	причины. Групповая и индивидуальная социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Восходящая и нисходящая социальная мобильность. Маргинальная личность. Миграционные процессы как разновидность социальной мобильности.		
Тема 1.5 Социальные движения	Содержание учебного материала	2	1
	Типы социальных движений. Социальное действие как важнейшая категория социологии, сущность социального действия. Мотивация действия как его смысл. М.Вебер о влиянии различных типов мотивации на формирование социальной реальности. Типичные мотивы социальных действий, их распространенность в западном, восточном и российском обществах. Контакт и взаимодействие как виды социальной связи. Теория Дж. Хоманса о взаимодействии как обмен. Интеракционизм Дж. Мида. Горизонтальные и вертикальные взаимодействия в обществе.		
Тема 1.6 Социальные конфликты и способы их разрешения	Содержание учебного материала	2	1
	Конкуренция и конфликт. Их последствия в социальном взаимодействии. Причины и условия развития социальных конфликтов. Социальные конфликты и способы их разрешения. Смысл и назначение социального контроля в обществе. Виды социального контроля: внутренний и внешний, формальный и неформальный. Виды социальных норм. Социальные отклонения: одобряемые и осуждаемые, индивидуальные и групповые. Отклоняющееся и преступное поведение. Проблема роста преступности и криминализации общества в современной России.		
	Практическое занятие № 1 «Социальные конфликты и способы их разрешения»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовиться к семинару по теме «Социальные конфликты и способы их разрешения»	3	3
Тема 1.7 Общество как социокультурна я система	Содержание учебного материала	2	1
	Страна, государство, общество. Основные признаки общества, его структура и функции. Общество как социокультурная система. Развитие общества, основные формы развития. Прогресс и регресс. Проблемы развития современного российского общества. Условия саморазрушения общества. Аномия. Традиционные и современные общества, их принципиальные отличия. Д. Белл, У. Ростоу о стадиях развития общества. Общественно-экономические формации в типологии К.Маркса. Теория мировой системы И. Валлерштайна. Многообразие обществ в современном мире, их взаимосвязь и взаимозависимость. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества.		
Тема 1.8 Социальные институты и организации	Содержание учебного материала	2	1
	Содержание понятия «социальный институт». Основные признаки социальных институтов. Политические, экономические, культурно-образовательные институты общества, сферы их влияния. Функции и дисфункции социальных институтов. Проблемы устойчивости и изменчивости социальных институтов. Социально-исторические типы институтов: традиционные и современные.		

	Проблемы развития социальных институтов современного российского общества. Брак и семья. Исторические формы семьи, моногамия, полигамия. Семья и демографическая политика в современной России и других государствах мира. Социальные общности и группы, их отличные признаки. Социальная группа. Определение и функции лидера в группах.		
	<i>Практическое занятие № 2 «Социальные институты и организации»</i>	2	2
	<i>Контрольная работа по разделу 1 Социальные процессы</i>	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Подготовиться к семинару по теме «Социальные институты и организации» 2. Подготовиться к контрольной работе	5	3
Раздел 2. Политическая жизнь общества		28	
Тема 2.1 Предмет политологии	<i>Содержание учебного материала</i> Предмет политологии. Основные этапы становления и развития политической мысли. Политика – объект политологии как науки. Методология и методы изучения политических явлений. Функции политологии. Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы. Директивный подход: политика как отношение по поводу власти. Функциональный подход: политика как деятельность по управлению обществом. Политическая социализация как включение личности и политику и передача политического опыта поколений.	2	1
Тема 2.2 Политическая система	<i>Содержание учебного материала</i> Сущность содержание понятия «политическая жизнь общества». Закрытое и открытое общество. Моральные, правовые и политические нормы общественной жизни. Свобода политической жизни общества. Понятие политической системы общества. Основные подходы к исследованию политических систем. Структура политической системы. Типология политических систем, функции.	2	1
Тема 2.3 Политическая власть и властные отношения	<i>Содержание учебного материала</i> Политическая власть: историко-политологическое объяснение. Властные отношения. Современные концепции власти. Источники власти. Признаки, принципы, формы правления, функции, ресурсы политической власти, динамика власти, кризис. Причины и способы преодоления кризисной ситуации. Механизм осуществления политической власти. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Признаки и особенности режимов. Демократия как общечеловеческая ценность и форма осуществления власти. Теории демократии. Принципы демократии: большинства, конституционализма, разделения властей.	2	1

	<i>Практическое занятие № 3 «Политическая власть и властные отношения»</i>	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовиться к семинару по теме «Политическая власть и властные отношения»	3	3
Тема 2.4 Субъекты политики	<i>Содержание учебного материала</i> Субъекты политики. Основные элементы политической системы. Государство как основной политический институт. Природа и сущность государства. Политические партии. Возникновение и сущность партий. Типология партий и их функции. Партийные системы. Российская модель партийной системы. Типология политической личности. Политические права и свободы, политическая активность, индифферентность и конформизм в политической жизни. Понятие политической элиты. Теории элит Г. Моска, В.Парето, З. Михельса. Функции политической элиты. Политические лидеры и их роль в политической жизни. Понятие лидерства, формальные и неформальные лидеры. Функции политических лидеров. Политические лидеры современной России.	4	1
Тема 2.5 Политическое сознание	<i>Содержание учебного материала</i> Политическое сознание и его структура. Политическая идеология: понятие и сущность. Основные идеологические течения в современном мире. Политическая система и политическое сознание. Современные разновидности политической идеологии. Формы и способы функционирования политического сознания. Виды и способы политического взаимодействия. Демократические формы борьбы: компромисс, консенсус, блокирование политических сил. Участие гражданского общества в политических процессах.	2	1
Тема 2.6 Политическая культура	<i>Содержание учебного материала</i> Категория политической культуры: содержание, элементы и функции. Уровни и типология политической культуры. Политическая социализация как процесс вхождения человека в политическую культуру. Политическая культура и бюрократия. Концепции политической культуры.	2	1
Тема 2.7 Мировая политика и международные отношения	<i>Содержание учебного материала</i> Внешняя политика: сущность, структура, функций и отличия от внутренней политики. История становления международных отношений. Роль международных организаций. ООН: структура, функции. Международные конфликты: источники, причины разрешения. Борьба с международным терроризмом. Изменения облика мира на рубеже XX-XXI веков. Новое геостратегическое положение России после распада СССР, возникновение СНГ. Новый внешнеполитический курс России.	2	1
Тема 2.8	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1

Социально-экономические процессы в России	Влияние экономических реформ на развитие современного российского общества. Реформы в России: причины, сущность. Особенности экономических процессов в современной России. Основные черты современного российского общества, условия существования: рынок, корпоративные группы, независимые политические силы и общественное мнение, права и свободы личности. Проблемы социально – экономического развития России в начале XXI века.		
	<i>Контрольная работа по разделу 2 Политическая жизнь общества</i>	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовиться к контрольной работе	3	3
Всего (максимальная учебная нагрузка):		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебно-методическая документация, дидактические средства

Реализация программы дисциплины требует наличия помещения для самостоятельной работы обучающихся: компьютерные классы; читальные залы библиотеки, оснащенные персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программное обеспечение:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)

MS Office 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный

7 Zip

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Грязнова, А. Г. Политология [Электронный ресурс]: Учебник / А. Г. Грязнова, Е. А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 396 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=478179>
2. Оришев, А. Б. Социология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. Б. Оришев. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 224 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515523>

Дополнительные источники

1. Нартов, Н. А. Социология [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров/Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. – 6 изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2015. – 544 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=511966>
2. Осипов, Г. В. Социология. Основы общей теории [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 912 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501622>

Интернет-ресурсы

1. Социология: энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/college/sociologiya/politologiya/> , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Политология как наука [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ibrain.kz/politologiya/politologiya-kak-nauka> , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	
- ориентироваться в современных политических и социальных процессах в России и мире;	- оценка результатов практических работ №1,2,3
- работать с научной литературой, материалами СМИ, статистическими данными, чтобы ориентироваться в современных социально – политических процессах;	- оценка результатов практических работ №1,2,3
- использовать социально – политические знания для того, чтобы стать самостоятельным участником социально – политических процессов в обществе и делать сознательный гражданский выбор.	- оценка результатов практических работ №1,2,3 - написание эссе по различным темам
<i>Знать:</i>	
- что изучает социология и политология как самостоятельные науки;	- устный опрос - контрольная работа по разделу 1 - контрольная работа по разделу 2
- нормы и ценности демократической культуры (права, свободы, достоинство личности, уважение к демократическим институтам власти, политическая терпимость, стремление к согласию, предотвращению и цивилизованному разрешению конфликтов);	- устный опрос - контрольная работа по разделу 1 - контрольная работа по разделу 2
- о социальной структуре, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;	- тест - оценка результатов практических работ №1,2 - контрольная работа по разделу 1
- о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;	- устный опрос - контрольная работа по разделу 1
- о политической системе, сущности власти, системе управления субъектов политики, политических отношениях и процессах;	- тест - оценка результатов практической работы №3 - контрольная работа по разделу 2
- правила управления и организации работы.	- оценка результатов практической работы №3
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Активные и интерактивные формы используются при проведении теоретических и практических занятий:



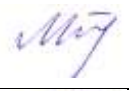


Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные формы	Краткая характеристика
Раздел 1. Социальные процессы		
Тема 1.2. Социальные и этнонациональные отношения	Лекция-диалог	Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.
Тема 1.3. Личность: её социальные роли и социальное поведение	Лекция-визуализация	Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции.
Тема 1.4. Социальные процессы	Лекция-диалог	Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.
Тема 1.6. Социальные конфликты и способы их разрешения	Семинар «Социальные конфликты и способы их разрешения»	1. Подготовка к семинару (проработка дополнительной литературы для написания сообщений) 2. Обсуждение вопросов семинара 3. Подведение итогов, анализ результатов исследовательской работы студентов.
Тема 1.7. Общество как социокультурная система	Лекция-визуализация	Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции.
Тема 1.8. Социальные институты и организации	Семинар «Социальные институты и организации»	1. Подготовка к семинару (проработка дополнительной литературы для написания сообщений) 2. Обсуждение вопросов семинара 3. Подведение итогов, анализ результатов исследовательской работы студентов.
Раздел 2. Политическая жизнь общества		
Тема 2.1. Предмет политологии	Лекция-визуализация	Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции.
Тема 2.2. Политическая система	Лекция-дискуссия	Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.
Тема 2.3. Политическая власть и властные отношения	Семинар «Политическая власть и властные отношения»	1. Подготовка к семинару (проработка дополнительной литературы для написания сообщений) 2. Обсуждение вопросов семинара 3. Подведение итогов, анализ результатов исследовательской работы


		студентов.
Тема 2.4. Субъекты политики	Лекция-визуализация	Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции.
Тема 2.6. Политическая культура	1. Лекция-дискуссия 2. Информационно-коммуникационные технологии	1. Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции. Проблемная ситуация: Политическая культура современной России: между восточным традиционализмом и западной активностью. 2. Использование мультимедиа оборудования (презентация).
Тема 2.8. Социально – экономические процессы в России	Лекция-диалог	Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 1. Социальные процессы		4	
1.6 Социальные конфликты и способы их разрешения	№ 1 Социальные конфликты и способы их разрешения	2	У2 У3
1.8 Социальные институты и организации	№ 2 Социальные институты и организации	2	У2 У3
Раздел 2. Политическая жизнь общества		2	
2.1 Политическая власть и властные отношения	№ 3 Политическая власть и властные отношения	2	У1 У2
ИТОГО		6	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» рассмотрена на заседании ПК перед началом учебного года и переутверждена без изменений	13.09.2017 г. Протокол № 1	
		Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Договор № Д-973-17, «BOOK.RU» (Договор № 18493307 / Д-1093-18) раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Грязнова, А. Г. Политология [Электронный ресурс]: учебник / А. Г. Грязнова, Е. А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 396 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=478179 Исаев, Б. А. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09178-6. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/427367 <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Оришев, А. Б. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Б. Оришев. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 224 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=515523 Сирота, Н. М. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 172 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04137-8. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/415684 	12.09.2018 г. Протокол № 1	
3	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Грязнова, А. Г. Политология [Электронный ресурс]: учебник / А. Г. Грязнова, Е. А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 396 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?pid=478179 Исаев, Б. А. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09178-6. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/427367 <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Оришев, А. Б. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Б. Оришев. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 224 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?pid=515524 Сирота, Н. М. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 172 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 	11.09.2019 г. Протокол № 1	

		534-04137-8. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/415684		
4	3.Условия реализации программы дисциплины	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п.3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции:</p> <p>Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации,</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018,</p> <p>Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	
5	3.Условия реализации программы дисциплины	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. 3.2 Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грязнова, А. Г. Политология [Электронный ресурс]: учебник / А. Г. Грязнова, Е. А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 396 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?pid=478179 2. Исаев, Б. А. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09178-6. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/sociologiya-427367 <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оришев, А. Б. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Б. Оришев. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 224 с. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=336988 2. Сирота, Н. М. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 172 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04137-8. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/sociologiya-415684 	16.09.2020 г. Протокол № 1	