

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор МпК
/ С.А. Махновский
«22» сентября 2016 г

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.06 Профессиональное образование (по отраслям)
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудова-
ния (по отраслям)
(углубленной подготовки)**

**Форма обучения
очная**


Магнитогорск, 2016

Программа учебной практики разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1386 с учетом требований ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).


Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчики:

к.п.н. преподаватель МпК
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  / Ольга Анатольевна Вильгаук

к.п.н. преподаватель МпК
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  / Анна Владимировна Деревицкая
преподаватель МпК

ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  / Светлана Борисовна Меняшева
мастер производственного обучения МпК

ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  / Татьяна Петровна Иванова
мастер производственного обучения МпК

ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  / Валерий Васильевич Шербинин
мастер производственного обучения МпК

ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  / Надежда Алексеевна Андреева

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией Методической комиссией МпК

Психолого-педагогических дисциплин

Председатель  / О.А. Вильгаук

Протокол № 1 от 22.09. 2016 г.

Протокол № 1 от 07.09. 2016 г.

Предметно-цикловой комиссией Монтажа
и эксплуатации электрооборудования

Председатель  / С.Б. Меняшева

Протокол № 1 от 07.09. 2016 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертной комиссией

Председатель

Заведующий отделением



/Светлана Викторовна Кожевникова
14 сентября 2016 г

Программа учебной практики разработана в соответствии с SMK-O-ПВД-103-15 О практике студентов Многопрофильного колледжа, рабочих программ профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, SMK – O-K-PI-171-14 Порядок разработки программы учебной и производственной практики по образовательной программе среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	23
Лист регистрации изменений и дополнений.....	45

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Цели и задачи учебной практики

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в части освоения видов деятельности (ВД) специальности.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей (ПМ) образовательной программы по основным видам деятельности (ВД) для последующего освоения профессиональных компетенций (ПК) по избранной специальности.

ВД 01 Организация учебно-производственного процесса

Практический опыт

- ПО1. анализа планов и организации учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию;
- ПО2. определения цели и задач, планирования и проведения лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации;
- ПО3. участия в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве;
- ПО4. проверки безопасности оборудования, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся;
- ПО5. наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;
- ПО6. ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс;

Профессиональные компетенции

- ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия
- ПК 1.2 Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.
- ПК 1.3 Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
- ПК 1.4 Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.
- ПК 1.5 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 1.6 Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.
- ПК 1.7 Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

ВД 2 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Практический опыт

- ПО.1 Педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов;
- ПО 2. Анализа планов и организации педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, разработки предложений по их коррекции;

- ПО 3. Определения цели и задач, планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся.
- ПО 4 Планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий
- ПО5 Консультирования обучающихся по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития.
- ПО.6 Наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

Профессиональные компетенции

- ПК 2.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
- ПК 2.2 Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.
- ПК 2.3 Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
- ПК 2.4 Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.
- ПК 2.5 Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

ВД 3 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих

Практический опыт

- ПО.1 Анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных.
- ПО.2 Изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения.
- ПО.3 Оформления портфолио педагогических достижений.
- ПО.4 Презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПО.5 Участия в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения

Профессиональные компетенции

- ПК 3.1 Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.
- ПК 3.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.3 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.4 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

ВД.4 Участие в организации производственной деятельности

Практический опыт

- ПО1 участия в планировании деятельности первичного структурного подразделения;

- ПО2 участия в разработке и внедрении технологических процессов;
- ПО3 разработки и оформления технической и технологической документации;
- ПО4 контроля соблюдения технологической и производственной дисциплины;
- ПО5 контроля соблюдения техники безопасности.

Профессиональные компетенции

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения;

ПК 4.2. – Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов;

ПК 4.3. – Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию;

ПК 4.4. - Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины;

ПК 4.5. – Обеспечивать соблюдение техники безопасности;

ВД. 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

Практический опыт

ПО1 выполнения слесарно-сборочных работ с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений;

ПО2 разделки проводов и кабелей;

ПО3 разборки и сборки отдельных узлов оборудования;

ПО4 выбора инструмента, приспособлений, оборудования для выполнения комплексных электромонтажных работ.

Профессиональные компетенции

ПК 5.1. Проводить ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин.

ПК 5.2. Выполнять соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами.

ПК 5.3. Выполнять электромонтажные работы различной сложности.

Учебная практика направлена на формирование у студентов общих компетенций (ОК) по специальности:

- ОК. 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК. 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК. 03 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК. 04 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК.06 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК.07 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК. 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК. 09 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

- ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
- ОК. 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем и разделы учебной практики по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Вид практики: учебная		Кол-во часов/недель	Курс	Место проведения практики	Вид аттестации и контроля
ПМ 01. Организация учебно-производственного процесса.	УП 01.01	36/1	4	Мпк	Промежуточная (комплексный зачет)
ПМ 02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	УП 02.01	36/1	4	Мпк	
ПМ 03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих	УП 03.01	36/1	5	МпК	Промежуточная (зачет)
ПМ04 Участие в организации технологического процесса	УП.04.01	36/3 72/4	3 4	МпК	Промежуточная (зачет)
ПМ05 Выполнение работ по профессии Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	УП.05.01	288/8	2	МпК	Промежуточная (зачет)
Итого		504 /14			

2.2. Содержание учебной практики

2.2.1. Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 01 Организация учебно-производственного процесса.

С целью овладения указанным видом деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ВД 01 Организация учебно-производственного процесса

- ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия
- ПК 1.2 Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.
- ПК 1.3 Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

- ПК 1.4 Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.
- ПК 1.5 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 1.6 Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.
- ПК 1.7 Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.
- ПК 3.1 Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.
- ПК 3.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.3 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.4 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ПО1. анализа планов и организации учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию;
- ПО2. определения цели и задач, планирования и проведения лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации;
- ПО3. участия в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве;
- ПО4. проверки безопасности оборудования, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся;
- ПО5. наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;
- ПО6. ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс;

уметь:

- У1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к лабораторно-практическим занятиям и организации практики обучающихся;
- У2. взаимодействовать с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса;
- У3. планировать учебно-производственный процесс, подбирать учебно-производственные задания, составлять перечень учебных работ;
- У4. организовывать и проводить лабораторно-практические занятия и все виды практики обучающихся;
- У5. использовать различные формы и методы организации учебно-производственного процесса;
- У6. нормировать и организовывать производственные и учебно-производственные работы;
- У7. обеспечивать связь теории с практикой;
- У8. обеспечивать соблюдение обучающимися техники безопасности;
- У9. устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, их родителями (лицами, их замещающими), рабочими, служащими и руководством первичного структурного подразделения организации;

- У10. осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся, качество продукции, изготавливаемой обучающимися;
- У11. осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий и организации практики обучающихся;
- У12. анализировать процесс и результаты профессионального обучения, отдельные занятия, организацию практики, корректировать и совершенствовать их;
- У13. оформлять документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс;

Практический опыт (ПО)	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов по темам
анализа планов и организации учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию;	Изучить организацию рабочего места мастера и обучающихся в учебно-производственных мастерских и разработать предложения по их совершенствованию;	Тема 1. Планирование и организация учебно-производственного процесса	6
определения цели и задач, планирования и проведения лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации;	Принять участие в проведении лабораторно-практического занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и выполнить самоанализ.	Тема 2. Методика проведения занятий	6
участия в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве;	Принять участие в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве	Тема 3. Методика организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.	6
проверки безопасности оборудования, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся;	Принять участие и описать процесс проверки безопасности оборудования, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся;	Тема 4. Материально-техническое оснащение учебной мастерской	6
наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем	Посетить лабораторно-практические занятия для выполнения наблюдения, анализа и обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и	Тема 5. Анализ лабораторно-практических занятий	6

педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;	коррекции.		
ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс;	Изучить виды документации, ведение которых обеспечивает учебно-производственный процесс	Тема 6. Виды документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс, требования к ее оформлению	6
Итого			36

2.2.2. Содержание практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

С целью овладения видом деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ВД. 2 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

Обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО1. педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов;

ПО2. анализа планов и организации педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, разработки предложений по их коррекции;

ПО3. определения цели и задач, планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся;

ПО4. планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;

ПО5. консультирования обучающихся по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития;

ПО6. наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

уметь:

– выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы;

– составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;

– планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;

– анализировать процесс и результаты педагогического сопровождения группы обучающихся;

Практический опыт (ПО)	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов по темам
педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов;	Описать методики педагогического наблюдения и диагностики, используемые мастером производственного обучения/наставником	Тема 1. Методики педагогического наблюдения и диагностики мастера производственного обучения/наставника	6
анализа планов и организации педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, разработки предложений по их коррекции;	Изучить план мастера производственного обучения /наставника по педагогическому сопровождению группы обучающихся во время прохождения учебной практики и разработать предложения по его совершенствованию и коррекции	Тема 2. Планирование по педагогическому сопровождению группы обучающихся мастером производственного обучения / наставником.	6
определения цели и задач, планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся;	Изучить методические разработки мастеров производственного обучения / наставника по педагогическому сопровождению групп	Тема 3. Методика внеурочного мероприятия	6

	обучающихся.		
планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;	Принять участие в планировании, организации и проведении внеурочного мероприятия.	Тема 4. Планирование, организация и проведение внеурочного мероприятия	6
консультирования обучающихся по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития;	Описать ход консультирования обучающегося по вопросу формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития.	Тема 5. Консультация обучающегося по вопросу формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития	6
наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	Посетить внеурочное мероприятие с целью наблюдения, анализа и самоанализа, обсуждения его в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по его совершенствованию и коррекции	Тема 6. Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочного мероприятия.	6
Итого			36

2.2.3. Содержание по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих

С целью овладения видом деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ВД 3 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения

Обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО.1 Анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных.

ПО.2 Изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения.

ПО.3 Оформления портфолио педагогических достижений.

ПО.4 Презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПО.5 Участия в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения

Уметь:

У₁ определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

У₂ анализировать примерные программы и учебно-тематические планы;

У₃ определять цели и задачи, планировать профессиональное обучение;

У₄ разрабатывать рабочие программы на основе примерных;

У₅ адаптировать имеющиеся методические разработки;

У₆ готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

У₇ с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области среднего профессионального образования и профессионального обучения;

У₈ использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

У₉ оформлять и представлять результаты исследовательской и проектной работы;

У₁₀ определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

Практический опыт (ПО)	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов
Анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных;	Выполнение анализа рабочей программы учебной практики и соответствующего учебно-тематического плана; Проведение корректировки/разработки выявленных несоответствий рабочей программы и учебно-тематического плана;	Тема 1. Анализ и разработка учебно-методических материалов по учебной практике	6
Изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения;	Составление списка публикаций мастеров производственного обучения в сборниках конференций по проблемам профессионального обучения.	Тема 2 Изучение и анализ профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения	6
Оформления портфолио педагогических достижений	Оформление выписки из нормативных документов, содержащих требования к оформлению портфолио педагогических достижений педагогических работников;	Тема 3 Оформление портфолио педагогических достижений	6
Презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;	Изучение методических разработок мастеров производственного обучения; Подготовка презентации педагогических разработок в виде	Тема 4. Логика подготовки и требования к отчету по учебной практике	12

	отчета, реферата, выступления.		
Участия в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения	Изучение направлений исследовательской деятельности мастеров производственного обучения в организации; Изучение проектов, реализующихся в организации мастерами производственного обучения;	Тема 5. Направления исследовательской и проектной деятельности мастеров производственного обучения	6

2.2.4. Содержание по профессиональному модулю ПМ.04. Участие в организации технологического процесса.

С целью овладения видом деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ВД.4 Участие в организации производственной деятельности

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения;

ПК 4.2. – Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов;

ПК 4.3. – Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию;

ПК 4.4. - Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины;

ПК 4.5. – Обеспечивать соблюдение техники безопасности;

Обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО.1- участия в планировании деятельности первичного структурного подразделения;

ПО.2- участия в разработке и внедрении технологических процессов;

ПО.3- разработки и оформления технической и технологической документации;

ПО.4- контроля соблюдения технологической и производственной дисциплины;

ПО.5- контроля соблюдения техники безопасности.

Уметь:

У₁ осуществлять текущее планирование деятельности первичного структурного подразделения;

У₂ разрабатывать основную и вспомогательную технологическую и техническую документацию;

У₃ разрабатывать и проводить инструктажи по технике безопасности;

У₄ обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины;

У₅ обеспечивать соблюдение техники безопасности;

У₆ осуществлять приемку и оценку качества выполненных работ;

Профессиональные компетенции (ПК)	Практический опыт (ПО)	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Кол-во часов по темам
ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного	участия в планировании деятельности первичного структурного подразделения;	Планирование основных показателей деятельности структурного подразделения; составление планов для	Тема 1. Выполнение работ по технической эксплуатации	18

<p>подразделения; ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов; ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию; ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины; ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности</p>	<p>участия в разработке и внедрении технологических процессов; разработки и оформления технической и технологической документации; контроля соблюдения технологической и производственной дисциплины; контроля соблюдения техники безопасности</p>	<p>структурного подразделения; Расчет основных показателей деятельности структурного подразделения. Обслуживание пускорегулирующей и релейно-контакторной аппаратуры Определение причин неисправностей и устранение несложных повреждений. Проверка и профилактический ремонт пускорегулирующей аппаратуры электродвигателей. Контроль нагрузки электрооборудования. Проверка и испытания схем управления коммутационной аппаратурой. Проверка исправности устройств сигнализации, измерительных приборов, систем охлаждения, заземления и ограждения. Проверка уставок защиты, ее ремонт и наладка. Диагностика и контроль технического состояния вентиляторов, кондиционеров. Диагностика и контроль технического состояния электронагревательных приборов.</p>	<p>электрооборудования Тема 2. Выполнение работ по ремонту электрооборудования Тема 3. Диагностика и контроль технического состояния бытовой техники. Тема 4. Планирование и организация работ по технической эксплуатации, ремонту и обслуживанию оборудования. Тема 5. Расчет основных показателей деятельности структурного подразделения.</p>	<p>18 36 18 18</p>
ИТОГО				108

2.2.5. Содержание по профессиональному модулю ПМ.05. Выполнение работ по профессии Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

С целью овладения видом деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ВД.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих **Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования**

Профессиональные компетенции

ПК 5.1. Проводить ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин.

ПК 5.2. Выполнять соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами.

ПК 5.3. Выполнять электромонтажные работы различной сложности.

Обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО₁ выполнения слесарно-сборочных работ с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений;

ПО₂ разделки проводов и кабелей;

ПО₃ разборки и сборки отдельных узлов оборудования;

ПО₄ выбора инструмента, приспособлений, оборудования для выполнения комплексных электромонтажных работ.

Уметь:

У1 Соблюдать правила техники безопасности при работе в слесарной и электромонтажной мастерских;

У2 Пользоваться инструментом и приспособлениями для слесарно-сборочных работ;

У3 Производить разметку, кернение и сверление отверстий переносными электроинструментами.

У4 Паять, сращивать провода, кабели;

У5 Устанавливать и подключать в сеть светильники с количеством ламп до пяти;

У6 Выполнять монтаж, демонтаж, ремонт распределительных коробок, предохранительных щитов;

У7 Производить разборку и сборку механических и автоматических устройств;

У8 Производить чистку, промывку и смазывание узлов и деталей механизмов;

Профессиональные компетенции (ПК)	Практический опыт (ПО)	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Кол-во часов
ПК 5.1. Проводить ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин. ПК 5.2. Выполнять соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами. ПК 5.3. Выполнять электромонтажные работы	ПО ₁ выполнения слесарно-сборочных работ с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений; ПО ₂ разделки проводов и кабелей; ПО ₃ разборки и сборки отдельных узлов оборудования; ПО ₄ выбора инструмента, приспособлений, оборудования для выполнения комплексных электромонтажных работ.	1.Выполнение плоскостной разметки на пластинах. 2.Выполнение слесарной обработки и подгонки по месту деталей. 3.Изготовление крепежных изделий (планки, скобы и т.д.). 4.Опиливание, прогонка резьбы (болты, гайки, шпильки). 5.Сверление сквозных и глухих отверстий на скобах. 6.Расверливание и зенкование отверстий на подвесных крюках. 7.Разборка панелей резисторов.	1.Слесарно-сборочные работы. Тема 1.1. Общеслесарные работы. Оснащение и организация рабочего места слесаря. Тема 1.2. Разметка заготовок. Плоскостная разметка. Тема 1.3 Рубка и резка металлов Тема 1.4 Слесарная обработка металлов Основные виды. Тема 1.5 Сверление, зенкерование, зенкование и развёртывание отверстий Тема 1.6 Нарезание резьбы Тема 1.7 Клѐпка деталей 2.Электромонтажные работы Тема 2.1 Техника безопасности при выполнении электромонтажных работ Тема 2.2 Организация рабочего	288

различной сложности.		<p>8.Заправка смазкой подшипников электрических машин.</p> <p>9.Снятие и установка разъединителей.</p> <p>10.Снятие и установка щитов и панелей (распределительные, силовые и групповые).</p> <p>11.Снятие и установка электроламп, плафонов.</p> <p>12.Разборка муфт (пакеты) соединений валов операторов и других электрических машин.</p> <p>13. Техника безопасности при выполнении электромонтажных работ</p> <p>14. Инструменты, назначение и применение.</p> <p>15.Разделка проводов и кабелей.</p> <p>16. Соединение и оконцевание жил проводов и кабелей.</p> <p>17.Паяние, лужение.</p> <p>18.Чтение электрических схем.</p> <p>19.Установка, подключение в сеть осветительной арматуры, выключателей, штепсельных розеток, патронов.</p> <p>20. Подключение концов проводов и кабелей малого сечения к дополнительным коробкам и к винтовым контактам.</p> <p>21. Сборка схемы аппаратуры управления электроустановками.</p> <p>22. Монтаж аппаратов ручного управления.</p> <p>23. Монтаж защитных устройств.</p> <p>24. Установка пускорегулирующих аппаратов.</p> <p>25. Ремонт и монтаж аппаратов ручного управления.</p> <p>26. Ревизия автоматов вторичной коммутации.</p> <p>27.Сборка и проверка люминесцентного светильника.</p> <p>28. Монтаж и подключение аппаратов управления и защиты(</p>	<p>места электромонтёра</p> <p>Тема 2.3 Чтение электрических схем</p> <p>Тема 2.4 Инструменты и приспособления для выполнения электромонтажных и ремонтных работ.</p> <p>Тема 2.5 Разделка проводов и кабелей</p> <p>Тема 2.6 Соединение и оконцевание жил проводов и кабелей.</p> <p>Тема 2.7 Установка, подключение в сеть осветительной арматуры, выключателей, штепсельных розеток, патронов</p> <p>Тема 2.8 Установка пускорегулирующих автоматов</p> <p>Тема 2.9 Ревизия автоматов вторичной коммутации</p> <p>Тема 2.10 Монтаж электропроводки плоским проводом</p> <p>Тема 2.11Монтаж электропроводки в кабель-канале;</p> <p>Тема 2.12 Подключение концов проводов и кабелей малого сечения к дополнительным коробкам</p> <p>Тема 2.13 Подключение концов проводов и кабелей малого сечения к винтовым контактам</p> <p>Тема 2.14 Сборка простой электрической схемы с коммутацией на клеммной колодке</p> <p>Тема 2.15 Обслуживание осветительных электроустановок.</p> <p>Тема 2.16 Монтаж электропроводки в трубах.</p> <p>Тема 2.17 Подсоединение заземляющего проводника к броне кабеля посредством хомутов</p> <p>Тема 2.18 Паяние, лужение.</p> <p>Тема 2.19 Сборка и проверка люминесцентного светильника</p> <p>Тема 2.20 Ревизия газоразрядных светильников типа ДРЛ</p> <p>Тема 2.21 Монтаж электрической схемы с помощью однофазного счетчика и автоматов защиты.</p> <p>Тема 2.22 Монтаж защитных устройств.</p> <p>Тема 2.23 Ремонт и монтаж аппаратов ручного управления.</p> <p>Тема 2.24 Монтаж и обслуживание эл.двигателей.</p>	
----------------------	--	---	---	--

	<p>квартирная проводка с УЗО)</p> <p>29. Монтаж и подключение схемы асинхронного двигателя с к.з. ротором с помощью нереверсивного магнитного пускателя и контактора КМИ.</p> <p>30. Ремонт магнитных пускателей, тепловых реле и кнопочных станций.</p>	<p>Тема 2.25 Неисправности аппаратов напряжением до 1000В</p> <p>Тема 2.26 Ремонт и монтаж аппаратов ручного управления</p> <p>Тема 2.27 Неисправности и дефектация эл.машин</p> <p>Тема 2.28 Монтаж и подключение АД с к.з. ротором с использованием нереверсивного магнитного пускателя и контактора КМИ</p> <p>Тема 2.29 Монтаж аппаратов управления и защиты (УЗО квартирная проводка)</p> <p>Тема 2.30 Ремонт магнитных пускателей, теплового реле и кнопочных станций</p>	
	Итого:		288

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики :

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета методики профессионального обучения (по отраслям), слесарно-механической, электромонтажной мастерских.

Оснащение учебного кабинета методики профессионального обучения (по отраслям):

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации;
- учебно-методическая документация, дидактические средства.

Оснащение слесарно-механической мастерской:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации;
- учебно-методическая документация, дидактические средства;

Верстаки слесарные, Станок универсально - фрезерный Stalex MUF50. 1000*240мм, X/Y с УЦИ, Плакаты слесарное дело, Станки настольные сверлильные, Станок ножовочный по металлу, Станки ТВ-7, Станок точильный "STURM", Станок точильный SPARKY MBG 200L, Стенд-тренажер для профессиональной подготовки слесаря , Таль электрическая TOP PA с тележкой 1101002, Шлифмашина угловая МАКИТА 9069, Тисы слесарные, Пресс ручной ПРМ-0650 50 кв. мм,

Набор ключей рожковых, кернеры, Зубило "STAYER" C.V. 250мм, Зубило "ЗУБР", Зубило , Зубило по металлу 200 мм, Заклепочник, Заклёпочник "KRAFTOOL" сер. "EXPERT", лерки метрические, линейки профи, метчики, Метчикодержатель, Метчикодержатель "STAYER" №4, МЗ-М12, Метчикодержатель МЗ-М12, Микрометр, Микрометр гладкий электронный, молотки различные, Набор бит и насадок, Набор головок универсальный, Набор инструм. "Matrics Professional" 47 пред, Набор ключей угловых TORX Jopnesway H08S110S , Наборы метчиков и плашек, Наборы надфилей "ЗУБР", наборы напильников "Зубр" различных конфигураций, Наборы торцевых головок, напильники различных конфигураций, Набор сверл "Ермак" от 1,5-13мм, Ножницы по металлу "STAYER" "Master", Ножовка по металлу, Пассатижи, рулетки, Штангенциркули, Угольник с чугунным основанием 200 мм , Щетки по металлу

Оснащение электромонтажной мастерской:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебно-методическая документация, дидактические средства

комплекс-тренажёр для демонстрации работы холодильника "Холодильник-1",

Инструменты: Паяльник "СВЕТОЗАР" с дер. ручкой 100 Вт, Паяльник "СВЕТОЗАР" с дер. ручкой 60 Вт., Паяльник "СВЕТОЗАР" с дер. ручкой 80 Вт, Плоскогубцы, Тонкогубцы, Шуруповерт Интерскол АД-12 ЭР-01 Кейс, Электродрель ИНТЕРСКОЛ ДУ 13/780 ЭР, Приспособление для обжима и зачистки проводов "ТОУА" проф, Кабелерез 160 мм, Клеши д/снятия изоляции, , Круглогубцы, Набор отверток "STURM" 13 предм, Отвертка, Отвертка крестовая, Отвертка плоская, Пассатижи, Рулетка, Стусло презиционное наклонное 600мм, Мультиметр цифровой, Паяльник электр.40Вт, Клеши токоизмерительные М266, Набор слесарно-монтажный в кейсе "ЗУБР" Эксперт 58 предм, Круглогубцы "Зубр", Кабелерез "ЗУБР" "Мастер" для цветных металлов, Кабелерез "ЗУБР" д/цв.мет.,150мм до 22мм²,

Отвертка "STAYER" диэлектрическая до 1000В, "+" 2x100мм, Отвертка "STAYER" диэлектрическая до 1000В, "-" 5x125мм
расходные материалы

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: компьютерные классы; читальные залы библиотеки, оснащенные персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программное обеспечение:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)

MS Office 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный

7 Zip

3.2. Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики

Основные источники:

1. Азизов, Б.М. Производственная санитария и гигиена труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.М. Азизов, И.В. Чепегин. - Москва : ИНФРА- М. 2015 г. - 432 с. - (Высшее образование: бакалавриат). ISBN 978-5-16-101068-6 - Режим доступа – <http://znanium.com/bookread2.php?book=356864>

2. Беличева, С.А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Беличева, А.Б. Белинская. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2013. - 380 с.- ISBN 978-5-222-21118-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=91239>

3. Боброва, О. Б. Электробезопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Б. Боброва, Т. В. Свиридова ; МГТУ. - Магнитогорск : [МГТУ], 2016. - 63 с. : ил., табл., схемы. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1233.pdf&show=dcatalogues/1/112245/3/1233.pdf&view=true> . - Макрообъект.

4. Бурцева, Л.П. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.П. Бурцева. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-2054-7 - <http://znanium.com/bookread2.php?book=1035914>

5. Голуб, А. Н. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие [для СПО] / МГТУ. – Магнитогорск: МГТУ, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S44.pdf&show=dcatalogues/5/8864/S44.pdf&view=true>.

6. Горфинкель, В. Я. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Я. Горфинкель, В. А. Швандар. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 608 с.: ISBN 5-238-00517-2 Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=884161> . - Загл. с экрана.

7. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Р. Карпицкий. – 2-е изд. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. – 400 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=814427> – Загл. с экрана. – ISBN 978-5-16-004755-3

8. Козырев, Г.И. Основы конфликтологии [Электронный ресурс]: учебник / Г.И. Козырев. -2-е изд.,перераб. и доп. - Москва : ИД ФОРУМ-М,2014.- 240 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0430-5. -Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=419052>
9. Мандель, Б.Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Р. Мандель.- Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М., 2016.-152с. : ISBN 978-5-9558-0401-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=539289>
10. Пузряков, А. Ф. Технологические процессы в сервисе [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Пузряков, М.Е. Ставровский, А.В.Олейник и др.; НП "Уником Сервис". - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=221242>
11. Романович, Ж. А. Диагностирование, ремонт и техническое обслуживание систем управления бытовых машин и приборов [Электронный ресурс] : учебник / Ж. А. Романович, В. А. Скрыбин, В. П. Фандеев и др.. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 316 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72402#authors>
12. Скакун, В.А. Основы педагогического мастерства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Скакун. — 2-е изд. Москва: Форум: ИНФРА-М, 2011. — 208 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-207-4 – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=327687>
13. Управление качеством [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов, А.Ю. Сизикин ; под ред. Б.И. Герасимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. — 216 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=546707> . - Загл. с экрана.
14. Яхина, Л. П. Курс лекций по междисциплинарному курсу "Электрические машины и аппараты" [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / Л. П. Яхина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S32.pdf&show=dcatalogues/5/8821/S32.pdf&view=true> . – Макрообъект.

Дополнительные источники:

1. Клепиков, В.В. Технологическая оснастка [Электронный ресурс]: учебное пособие /В.В. Клепиков. А.Ню Бодров. - М.: Форум, 2011. - 608 с.: ил.; 70x100 1/16 (переплет) ISBN 978-5-91134-420-7 - Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=213878>
2. Мандель, Б.Р. Практическая психология воспитательной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Р. Мандель.- Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М.,2016.-204с. ISBN 978-5-9558-0497-2.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=545520> .
3. Муштавинская, И.В. Внеурочная деятельность : содержание и технологии реализации [Электронный ресурс]: метод. пособие / под ред. И.В. Муштавинской, Т.С. Кузнецовой. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 256 с. ISBN 978-5-9925-1121-5.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1044036>
4. Онищенко, Г. Б. Теория электропривода [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Онищенко - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 294 с. - ISBN 978-5-16-009674-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=452841>
5. Петров, Г.М. Электробезопасность на горных предприятиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.М. Петров. — Москва : МИСИС, 2016. — 188 с. — ISBN 978-5-87623-987-7. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93751>
6. Сибикин, Ю.Д. Пособие к курсовому и дипломному проектированию электроснабжения промышленных, сельскохозяйственных и городских объектов

[Электронный ресурс] : учебное пособие / Сибикин Ю.Д. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-91134-977-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486376>

7. Трубина, И. Н. Охрана труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Трубина ; Министерство образования и науки РФ. Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова. МпК. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2015. - 66с. : ил., табл. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S69.pdf&show=dcatalogues/5/8579/S69.pdf&view=true> . – Макрообъект.

8. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. Горфинкель В.Я., - 5-е изд., стер. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 335 с. - (Золотой фонд российских учебников) ISBN 978-5-238-01557-6. Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=883839> . - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы:

1. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.aup.ru> , свободный. - Загл. с экрана. Яз. рус.

2.Классные часы : база разработок [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedsovet.su/load/514>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

4. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.Minfin.ru> , свободный. - Загл. с экрана. Яз. рус.

5. Охрана труда и техника безопасности на предприятии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://beltrud.ru/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-na-predpriyatii/> , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

6. Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном объединении содержит всю актуальные новости в сфере СПО, дает возможность участвовать в конкурсах, олимпиадах, знакомиться с публикациями о проблемах СПО и ПО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fumo-spo.ru/> свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

7. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019 Часть №2 выпуска №2 ЕТКС. -http://bizlog.ru/etks/etks-2_2/475.htm

8. Социальная сеть работников образования ПО и СПО, содержит методические разработки уроков, программ, практических работ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/npo-spo> - свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

9. Федеральное интернет-издание освещающее актуальные новости и события в сфере профессионального образования СПО и ПО, проводятся раз-личные олимпиады [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://prof.-obg.rf> - свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1386 <http://www.osu.ru/docs/fgos/spo/44.02.06.pdf>

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских и других объектах университета и МпК. Учебная практика может проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией/предприятием и МГТУ.

Студенты осваивают профессию рабочего Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы СПО, в соответствии с ФГОС СПО и получают документ о квалификации – свидетельство о профессии рабочего.

Требования к оформлению отчета по практике

Отчет по учебной практике представляет собой комплекс материалов, включающий в себя документы на прохождение практики; подготовленные практикантом материалы, подтверждающие выполнение задания по практике. Отчет представляется в течение трех дней по окончании практики руководителю практики от колледжа.

Все необходимые материалы по практике, предусмотренные заданием на практику, комплектуются студентом в папку-скоросшиватель в следующем порядке:

- титульный лист;
- внутренняя опись документов, находящихся в отчете;
- задание на практику;
- характеристика на студента;
- аттестационный лист по практике, не нумеруется, прилагается к отчету;
- отчет о выполнении заданий по практике;

Требования к оформлению отчета по практике представлены в методических указаниях по учебной практике.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Оценка результатов учебной практики осуществляется на основе процедур текущего контроля успеваемости, осуществляемого руководителями практики в процессе проведения практики на основе анализа предусмотренных форм отчетности и экспертного оценивания результатов освоения первоначального практического опыта и умений.

ПМ	Практический опыт	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
ПМ.01	анализа планов и организации учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию	ОПОР 1.4.1 Описание организации рабочего места мастера и обучающихся ОПОР 1.2.2 Составление схемы размещения в учебной мастерской инструментов и материалов	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике
ПМ.01	определения цели и задач, планирования и проведения лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации	ОПОР 1.3.4 Подбор материально-технического оснащения занятия ОПОР 1.3.5 Разработка методического обеспечения занятия (инструкционных карт, презентаций, контрольно-измерительных материалов) ОПОР 3.2.2 Подбор работ по самоанализу и анализу деятельности других педагогов ОПОР 1.5.2 Описание оценивания результатов деятельности согласно критериям	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике
ПМ.01	участия в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве	ОПОР 1.4.3 Описание мероприятий по проверке места практики на соответствие требований безопасности, санитарии и гигиены, типичности для профессии, специальности обучающихся ОПОР 1.4.4 Описание взаимодействия с организациями по вопросам учебно-производственного процесса	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике
ПМ.01	проверки безопасности оборудования, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся	ОПОР 1.2.1 Описание правил проверки безопасности оборудования ОПОР 1.2.3 Осуществление подбора материально-технического оснащения учебной практики	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике
ПМ.01	наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в	ОПОР 1.6.1 Оценка достижения целей и задач ОПОР 1.6.2 Оценка подбора учебно-производственных заданий ОПОР 1.6.3 Оценка соблюдения техники безопасности ОПОР 1.6.4 Оценка материально-технической обеспеченности	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике

	организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции	занятий и практики ОПОР 1.6.5 Оценка распределения обучающихся по рабочим местам ОПОР 3.2.2 Подбор работ по самоанализу и анализу деятельности других педагогов		
ПМ.01	ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс	ОПОР 1.7.1 Описание правил оформления документации ОПОР 1.7.3 Определение перечня необходимой документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике
ПМ.02	педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов;	ОПОР 2.1.2 Описание проведения педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике
ПМ.02	анализа планов и организации педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, разработки предложений по их коррекции;	ОПОР 2.5.1 Постановка цели и задач взаимодействия ОПОР 2.5.2 Описание форм, методов и приемов взаимодействия ОПОР 2.5.3 Описание взаимодействия членов педагогического коллектива, родителей, представителей администрации	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике
ПМ.02	определения цели и задач, планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся	ОПОР 2.2.1 Определение целей и задач педагогического сопровождения группы обучающихся ОПОР 2.2.2 Подбор мероприятий по педагогическому сопровождению группы обучающихся в соответствии с целями и задачами ОПОР 2.2.3 Выбор планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике
ПМ.02	планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;	ОПОР 2.3.1 Подбор условий организации внеурочной деятельности и общения ОПОР 2.3.2 Подбор форм, методов внеурочной деятельности и общения обучающихся ОПОР 2.3.3 Описание мероприятий по соблюдению требований безопасности,	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике





		санитарии и гигиены		
ПМ.02	консультирования обучающихся по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития	ОПОР 2.4.1 Описание целей и задач формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ ОПОР 2.4.2 Подбор перечня документации для формирования и реализации индивидуальных образовательных программ ОПОР 2.4.3 Описание индивидуальных образовательных программ	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике
ПМ.02	Наблюдения, анализа и самооанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	ОПОР 3.2.2 Подбор работ по самоанализу и анализу деятельности других педагогов	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике
ПМ.03	-анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных	ОПОР 3.1.1 Подбор примерных учебно-методических материалов для разработки рабочих программ ОПОР 3.1.2 Подбор примерных учебно-методических материалов для разработки учебно-тематических планов ОПОР 3.1.3 Составление рабочих программ, учебно-тематических планов	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике
ПМ.03	-изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения	ОПОР 3.2.1 Подбор работ по систематизации и оцениванию педагогического опыта и образовательных технологий ОПОР 3.2.2 Подбор работ по самоанализу и анализу деятельности других педагогов ОПОР 3.2.3 Выполнение работ по систематизации и оцениванию педагогического опыта и образовательных технологий в области среднего профессионального образования и профессионального обучения	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике

		на основе изучения профессиональной литературы		
ПМ.03	-оформления портфолио педагогических достижений	ОПОР 3.3.1 Описание логики подготовки и требования к отчетам, реферату, выступлениям ОПОР 3.3.3 Соблюдение логики подготовки и требований к оформлению педагогических разработок	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике
ПМ.03	презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений	ОПОР 3.3.1 Описание логики подготовки и требования к отчетам, реферату, выступлениям ОПОР 3.3.2 Подбор педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений ОПОР 3.3.3 Соблюдение логики подготовки и требований к оформлению педагогических разработок	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике
ПМ.03	Участия в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения	ОПОР 3.4.3 Подбор актуальных тем исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике
ПМ.04	участия в планировании деятельности первичного структурного подразделения; участия в разработке и внедрении технологических процессов; разработки и оформления технической и технологической документации; контроля соблюдения технологической и производственной дисциплины; контроля соблюдения техники	ОПОР 4.1.1. Планирование основных показателей деятельности организации. ОПОР 4.1.2 Применение в практической ситуации экономических методов планирования и расчета основных показателей деятельности организации ОПОР 4.1.3 Составление планов для структурного подразделения с учётом особенностей ОПОР 4.2.1 Подбор технологического оборудования для ремонта электрического и электромеханического оборудования ОПОР 4.2.2 Выполнение ремонта электрического оборудования и электромеханического оборудования ОПОР 4.2.3 Проведение испытаний после ремонта электрического и электромеханического оборудования ОПОР 4.2.4 Проведение технического обслуживания электрического и электромеханического оборудования	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Наблюдение при выполнении задания на практику	Аттестационный лист с практики Отчет по практике

	безопасности	<p>ОПОР 4.2.5 Проведение осмотра электрического и электромеханического оборудования</p> <p>ОПОР 4.2.6 Подбор оборудования для ремонта бытовой техники</p> <p>ОПОР 4.2.7 Выполнение ремонта бытовой техники</p> <p>ОПОР 4.3.1 Заполнение текущей технической документации на обслуживание электрического оборудования</p> <p>ОПОР 4.3.2 Заполнение технологической документации на обслуживание электромеханического оборудования</p> <p>ОПОР 4.3.3 Заполнение дефектационных ведомостей и текущей технической документации на обслуживание бытовой техники</p> <p>ОПОР 4.4.1 Обеспечение технологической и производственной дисциплины.</p> <p>ОПОР 4.4.2 Соблюдение технологической дисциплины.</p> <p>ОПОР 4.4.3 Обеспечение соблюдение производственной дисциплины</p> <p>ОПОР 4.5.1 Соблюдение техники безопасности при выполнении работ.</p> <p>ОПОР 4.5.2 Организация рабочего места в соответствии с правилами техники безопасности.</p> <p>ОПОР 4.5.3 Применение средств индивидуальной защиты при выполнении работ.</p>		
ПМ.05	<p>ПО₁ выполнения слесарно-сборочных работ с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений;</p> <p>ПО₂ разделки проводов и кабелей;</p> <p>ПО₃ разборки и сборки отдельных узлов оборудования;</p> <p>ПО₄ выбора инструмента, приспособлений, оборудования для выполнения комплексных</p>	<p>ОПОР 5.1.1 Выбор технологического оборудования, инструментов, приспособлений, измерительного и вспомогательного инструмента при выполнении ремонтных работ</p> <p>ОПОР 5.1.2 Выполнение сборки и разборки аппаратов и арматуры электроосвещения с применением простых ручных приспособлений и инструментов</p> <p>ОПОР 5.1.3 Соответствие выполненных работ на основе дефектных ведомостей требованиям ПУЭ, техническим условиям, технике безопасности</p> <p>ОПОР 5.1.4 Выполнение ремонта простых узлов, аппаратов и арматуры электроосвещения с</p>	<p>Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности</p> <p>Наблюдение при выполнении задания на практику</p>	<p>Аттестационный лист с практики</p> <p>Отчет по практике</p>

	<p>электромонтажных работ.</p>	<p>применением простых ручных приспособлений и инструментов ОПОР 5.1.5 Выполнение правил по охране труда при выполнении ремонтных работ ОПОР 5.2.1 Чтение электромонтажных схем различной сложности ОПОР 5.2.2 Выполнение соединений деталей электромашин, электроприборов по электромонтажным схемам различной сложности ОПОР 5.2.3 Выбор инструментов и приспособлений при выполнении соединений деталей и узлов. ОПОР 5.3.1 Выполнение монтажа силового и осветительного оборудования ОПОР 5.3.2 Выбор способа сращивания проводов или кабеля ОПОР 5.3.3 Соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных работ</p>		
--	--------------------------------	---	--	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК
		Программа учебной практики рассмотрена на заседании ПЦК перед началом учебного года и переутверждена без изменений	13.09.2017 г. Протокол № 1	
		Программа учебной практики актуализирована. В программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол №1	
2	3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	Раздел 3.1 Рабочей программы дополнить следующим: Диск магнит неодимовый 11*3мм, Диск магнит неодимовый 50*30мм, Диск магнит неодимовый, 15*5мм, Мультиметр цифровой Master MAS830L IEK	12.09.2018 г. Протокол № 1	
3	3.2 Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 программы читать в новой редакции:</p> <p>ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Голуб, А. Н. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие [для СПО] / МГТУ. – Магнитогорск: МГТУ, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S44.pdf&show=dcatalogues/5/8864/S44.pdf&view=true . 2. Азизов, Б. М. Производственная санитария и гигиена труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. М. Азизов, И. В. Чепегин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 432 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101068-6. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=354496 3. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05089-9. —Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/metodika-professionalnogo-obucheniya-438642 <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРАМ, 2019. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-101078-5. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=329754 2. Кузнецов, В. В. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10205-5. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/442456 <p>ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности</p>	11.09.2019 г. Протокол № 1	

Основная литература

1. Степанова, Т. А. Основы педагогического сопровождения групп обучающихся в урочной и внеурочной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Степанова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 162с. : табл. – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S62.pdf&show=dcatalogues/5/8777/S62.pdf&view=true>. – Макрообъект.
2. Блинов, В. И. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов, И. С. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09149-6. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438326>
3. Беличева, С. А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Беличева, А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — ISBN ISBN 978-5-534-10433-2. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430018>
4. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 152 с. - ISBN 978-5-16-104054-6. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/953377>
5. Козырев, Г. И. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник / Г. И. Козырев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-100486-9. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/942783>

Дополнительная литература



1. Золотарева, А. В. Тьюторское сопровождение одаренного ребенка [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Золотарева, Е. Н. Лекомцева, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08737-6. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436483>
2. Шульга, И. И. Педагогическая анимация [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10805-7. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431557>
3. Галасюк, И. Н. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Кураторство семьи особенного ребенка [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09809-9. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442201>

ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих

Основная литература

1. Кузнецов, В. В. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10205-5. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442456>

		<p>2. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05089-9. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/438642</p> <p>3. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 152 с. - ISBN 978-5-16-104054-6. - Режим доступа: https://new.znaniium.com/catalog/product/953377</p> <p>4. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437683</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Куцебо, Г. И. Преподавание по программам профессионального обучения : развивающее обучение [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Куцебо. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10292-5. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/442493</p> <p>2. Виды оценочных средств. Подготовка практикоориентированного педагога [Электронный ресурс] : практическое пособие / Е. В. Слизкова [и др.] ; под редакцией Е. В. Слизковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 138 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08089-6. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/445039</p> <p>3. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-101078-5. - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=329754</p> <p style="text-align: center;">ПМ.04 Участие в организации технологического процесса Основная литература</p> <p>1. Романович, Ж. А. Диагностирование, ремонт и техническое обслуживание систем управления бытовых машин и приборов [Электронный ресурс] : учебник / Ж. А. Романович, В. А. Скрябин, В. П. Фандеев и др.. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 316 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72402#authors</p> <p>2. Пузряков, А. Ф. Технологические процессы в сервисе [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Пузряков, М.Е. Ставровский, А.В.Олейник и др.; НП "Уником Сервис". - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: http://znaniium.com/bookread.php?book=221242</p> <p>3. Яхина, Л. П. Курс лекций по междисциплинарному курсу "Электрические машины и аппараты" [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / Л. П. Яхина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S32.pdf&show=dcatalogues/5/8821/S32.pdf&view=true. — Макрообъект.</p> <p>4. Управление качеством [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов, А.Ю. Сизикин ; под ред. Б.И. Герасимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. — 216 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: http://znaniium.com/bookread2.php?book=546707. - Загл. с экрана.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>5. Горфинкель, В. Я. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Я. Горфинкель, В. А. Швандар. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 608 с.: ISBN 5-238-00517-2 Режим доступа - http://znanium.com/bookread2.php?book=884161 . - Загл. с экрана.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Онищенко, Г. Б. Теория электропривода [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Онищенко - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 294 с. - ISBN 978-5-16-009674-2 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=452841</p> <p>2. Сибикин, Ю.Д. Пособие к курсовому и дипломному проектированию электроснабжения промышленных, сельскохозяйственных и городских объектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сибикин Ю.Д. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-91134-977-6 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=486376</p> <p>Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. Горфинкель В.Я., - 5-е изд., стер. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 335 с. - ISBN 978-5-238-01557-6. Режим доступа - http://znanium.com/bookread2.php?book=883839 . - Загл. с экрана.</p> <p style="text-align: center;">ПМ.05 Выполнение работ по профессии Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Л. Лихачев. - Москва : СОЛОН-Пр., 2016. - 608 с.: ISBN 978-5-91359-184-5. - Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=191931</p> <p>2. Шеховцов, В. П. Электрическое и электромеханическое оборудование [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Шеховцов. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 407 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-104435-3. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=327845</p> <p>3. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Р. Карпицкий. - 2-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, Новое знание, 2019. - 400 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=553785 – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-16-004755-3</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Сибикин, Ю. Д. Справочник электромонтажника [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Д. Сибикин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 412 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=335846</p> <p>Беляков, Г. И. Электробезопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/432220</p>		
4	3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	<p>Раздел 3.1 Рабочей программы дополнить следующим:</p> <p>Аккумулятор Camelion 9V-250mAh Ni-Mh, Аккумулятор Camelion AA-2500mAh Ni-Mh, 1.2В, Аккумулятор Camelion D-10000mAh Ni-Mh, 1.2В, Аккумулятор Camelion LIR18650,3.6V-2200mAh Li-Ion, Набор стартовый LOGO (кабель USB Программное обеспечение, отвертка, руководство пользователя), Устройство зарядное для кроны 9V, AA, AAA, C, D Robi-ton multiCharger для 6 аккумуляторов</p>	11.09.2019 г. Протокол № 1	
5	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции:	16.09.2020 г. Протокол № 1	


<p>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</p>	<p>УП.01.01 Организация учебно-производственного процесса <i>Мастерская Электромонтажные</i></p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для учебных практик. Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Макет «Гидропневматический манипулятор», макет «Сварочный аппарат для точечной сварки», стенд для программирования на ПЛК ОВЕН, стенд «Подъемные ворота на ПЛК ОВЕН», макет квартирной сети освещения, макет «Освещение частного дома с независимым источником питания», макет «Ветряная мельница», зарядное устройство на солнечной батарее; Учебные кабины электромонтажника; Стенд учебный «Технологии открытого и скрытого электромонтажа»; Стенды учебные «Технология электромонтажных работ»; Набор стартовый LOGO! (Кабель USB Программное обеспечение, отвертка, руководство пользователя); Принтер Brother P-touch PT-E110VP переносной; Устройство зарядное для кроны 9V, AA, AAA, C, D Robi-ton multiCharger для 6 аккумуляторов; Программируемое реле Овен ПР110-220.8ДФ.4Р; Мегаомметр SEW 2105 ER; Мультиметр цифровой Master MAS830L IEK; Диски магнитные неодимовые; Верстаки с драйвером (5 выдвижных ящиков разных по высоте); Стуло прецизионное наклонное 600мм; Тележки инструментальные шести полочные Техрим; Дрели шуруповерты Hitachi DV 18; Мультиметры M830B; Мультиметры цифровой; Щиты монтажные; Электродвигатели однофазные; Электродвигатели трехфазные; Электромонтажный инструмент; Пистолет клеевой 11 мм 80; Программатор AVR BM9010; Программатор USB ISP AVR Programmer; Мультиметры M830B; Мультиметры цифровые; Комплект аккумуляторов MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021 MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно</p> <p><i>Кабинет Методики профессионального обучения (по отраслям)</i> Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для учебных практик. Рабочее место преподавателя: ноутбук, проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021 MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018, Calculate Linux Desktop</p>		
-----------------------------------	--	--	--

	<p>свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно</p> <p style="text-align: center;"><i>Мастерская Слесарно-механические</i></p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для учебных практик. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Плакат слесарное дело; Аппарат копировальный Konica 7150; Перфоратор; Проектор BENQ MS527; Угловая шлифовальная машина Bosch GWS 20 -230 JH 2000Вт; Экран для проектора на треноге белый 158*176 мм; Станки токарно-винторезные; Станки вальцовочные ручные; Аппарат сварочный "РЕСАНТА САИ-220"; Аппараты сварочные аргоно-дуговой сварки; Аппараты сварочные РЕСАНТА САИ 190; Аппараты сварочные ТДМ-305; Генератор Praktika; Баллон аргоновый 40 л; Баллоны аргоновый (20 л) 14, 7 МПА; Баллоны углекислотные (20 л) 14, 7 МПА- 081255.; Машина настольная точечной сварки; Машина отрезная Кратон COS-01; Машина шлифовальная угловая Makita 9558 HN; Машинка шлифовальная угловая "МАКИТА"; Ножницы листовые комбинированные; Перфоратор "МАКИТА"; Полуавтомат сварочный; Полуавтомат сварочный с комплектующими и сварочными материалами; Станок настольный сверлильный; Устройство вытяжное; Выпрямители сварочные переносные инверторного типа.; Генератор Praktika; Кузнечная наковальня; Резак пропан; Станок сверлильный 2м112; Станок точильный; Стол сварочный; Таль цепная; Тележка для перевозки баллонов; Верстак; Верстаки слесарные; Электродержатели "ESAB" Handy, 200 А (с зажимом); Комплексы учебно-методические "Малоамперный дуговые тренажер сварщика"; Станок универсально - фрезерный Stalex MUF50. 1000*240мм, X/Y с УЦИ, 380В; Электрошуроповерт № Sparky BYR64; Шкаф для хранения пропана; Фильтры передвижные механические самоочищающиеся ПМСФ-5К-Т12; Плита поверочная чугунная 630*400 р/ш с регулируемой опорой; Микрометры гладкие электронные; Таль электрическая TOP PA с тележкой; Таль цепная;</p>		
--	--	--	--

	<p>Штангенрейсмас; Калибровочные пластины; Тепловизоры; Виброметр; Редукторы червячные 80-80-51-КЦ-У2; Редукторы двухступенчатые цилиндрические Ц2У-100-8-11-КК-У2; Редуктор ЦЗВЛ 125-31, 5-31-У2; ORION прокладки параллельные 8-42 мм, длина 125мм; Электродвигатель асинхронный трехфазный АИР112М2У3; Система центровки валов «Квант-ЛМ» лазерная; Маска электросварщика Катран (средство защиты глаз, лица) MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021 MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно</p> <p>УП.02.01 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности Кабинет Методики профессионального обучения (по отраслям) Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для учебных практик. Рабочее место преподавателя: ноутбук, проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021 MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно</p> <p>УП.03.01 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих Кабинет Методики профессионального обучения (по отраслям) Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для учебных практик. Рабочее место преподавателя: ноутбук, проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021 MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое</p> <p>УП.04.01 Участие в организации технологического процесса Мастерская Электромонтажные Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для учебных практик. Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный</p>		
--	--	--	--

	<p>комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Макет «Гидропневматический манипулятор», макет «Сварочный аппарат для точечной сварки», стенд для программирования на ПЛК ОВЕН, стенд «Подъемные ворота на ПЛК ОВЕН», макет квартирной сети освещения, макет «Освещение частного дома с независимым источником питания», макет «Ветряная мельница», зарядное устройство на солнечной батарее; Учебные кабины электромонтажника; Стенд учебный «Технологии открытого и скрытого электромонтажа»; Стенды учебные «Технология электромонтажных работ»; Набор стартовый LOGO! (Кабель USB Программное обеспечение, отвертка, руководство пользователя); Принтер Brother P-touch PT-E110VP переносной; Устройство зарядное для кроны 9V, AA, AAA, C, D Robi-ton multiCharger для 6 аккумуляторов; Программируемое реле Овен ПР110-220.8ДФ.4Р; Мегаомметр SEW 2105 ER; Мультиметр цифровой Master MAS830L IEK; Диски магнитные неодимовые; Верстаки с драйвером (5 выдвижных ящиков разных по высоте); Стуло прецизионное наклонное 600мм; Тележки инструментальные шести полочные Техрим; Дрели шуруповерты Hitachi DV 18; Мультиметры M830B; Мультиметры цифровой; Щиты монтажные; Электродвигатели однофазные; Электродвигатели трехфазные; Электромонтажный инструмент; Пистолет клеевой 11 мм 80; Программатор AVR BM9010; Программатор USB ISP AVR Programmer; Мультиметры M830B; Мультиметры цифровые; Комплект аккумуляторов MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021 MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно</p> <p>УП.05.01 Выполнение работ по профессии Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования Мастерская Слесарно-механические Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для учебных практик. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Плакат слесарное дело; Аппарат копировальный Konica 7150; Перфоратор; Проектор BENQ MS527; Угловая шлифовальная машина Bosch GWS 20 -230 JH 2000Вт; Экран для проектора на треноге белый 158*176 мм; Станки токарно-винторезные; Станки вальцовочные ручные;</p>		
--	--	--	--

	<p> Аппарат сварочный "РЕСАНТА САИ-220"; Аппараты сварочные аргонно-дуговой сварки; Аппараты сварочные РЕСАНТА САИ 190; Аппараты сварочные ТДМ-305; Генератор Praktika; Баллон аргоновый 40 л; Баллоны аргоновый (20 л) 14, 7 МПА; Баллоны углекислотные (20 л) 14, 7 МПА- 081255.; Машина настольная точечной сварки; Машина отрезная Кратон COS-01; Машина шлифовальная угловая Makita 9558 HN; Машинка шлифовальная угловая "МАКИТА"; Ножницы листовые комбинированные; Перфоратор "МАКИТА"; Полуавтомат сварочный; Полуавтомат сварочный с комплектующими и сварочными материалами; Станок настольный сверлильный; Устройство вытяжное; Выпрямители сварочные переносные инверторного типа.; Генератор Praktika; Кузнечная наковальня; Резак пропан; Станок сверлильный 2м112; Станок точильный; Стол сварочный; Таль цепная; Тележка для перевозки баллонов; Верстак; Верстаки слесарные; Электродержатели "ESAB" Handy, 200 А (с зажимом); Комплексы учебно-методические "Малоамперный дуговые тренажер сварщика"; Станок универсально - фрезерный Stalex MUF50. 1000*240мм, X/Y с УЦИ, 380В; Электрошуроповерт № Sparky BYR64; Шкаф для хранения пропана; Фильтры передвижные механические самоочищающиеся ПМСФ-5К-Т12; Плита поверочная чугунная 630*400 р/ш с регулируемой опорой; Микрометры гладкие электронные; Таль электрическая TOP PA с тележкой; Таль цепная; Штангенрейсмас; Калибровочные пластины; Тепловизоры; Виброметр; Редукторы червячные 80-80-51-КЦ-У2; Редукторы двухступенчатые цилиндрические ЦЦУ-100-8-11-КК-У2; Редуктор ЦЗВЛ 125-31, 5-31-У2; ORION прокладки параллельные 8-42 мм, длина 125мм; Электродвигатель асинхронный трехфазный АИР112М2У3; Система центровки валов «Квант-ЛМ» лазерная; Маска электросварщика Катран (средство защиты глаз, лица) MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021 MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно </p>		
--	---	--	--

		<p>Мастерская Электромонтажные Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для учебных практик. Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Макет «Гидропневматический манипулятор», макет «Сварочный аппарат для точечной сварки», стенд для программирования на ПЛК ОВЕН, стенд «Подъемные ворота на ПЛК ОВЕН», макет квартирной сети освещения, макет «Освещение частного дома с независимым источником питания», макет «Ветряная мельница», зарядное устройство на солнечной батарее; Учебные кабины электромонтажника; Стенд учебный «Технологии открытого и скрытого электромонтажа»; Стенды учебные «Технология электромонтажных работ»; Набор стартовый LOGO! (Кабель USB Программное обеспечение, отвертка, руководство пользователя); Принтер Brother P-touch PT-E110VP переносной; Устройство зарядное для кроны 9V, AA, AAA, C, D Robi-ton multiCharger для 6 аккумуляторов; Программируемое реле Овен ПР110-220.8ДФ.4Р; Мегаомметр SEW 2105 ER; Мультиметр цифровой Master MAS830L IEK; Диски магнитные неодимовые; Верстаки с драйвером (5 выдвижных ящиков разных по высоте); Стуло прецизионное наклонное 600мм; Тележки инструментальные шести полочные Техрим; Дрели шуруповерты Hitachi DV 18; Мультиметры M830B; Мультиметры цифровой; Щиты монтажные; Электродвигатели однофазные; Электродвигатели трехфазные; Электромонтажный инструмент; Пистолет клеевой 11 мм 80; Программатор AVR BM9010; Программатор USB ISP AVR Programmer; Мультиметры M830B; Мультиметры цифровые; Комплект аккумуляторов MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021 MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно</p>		
6	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), «BOOK.RU» (Контракт № К-56-20 от 25.08.2020 г. ООО «КноРус медиа», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), «Академия» (Лицензионный договор № К-27-20 / ЭБ-20 от 20.02.2020 г. Официальный дилер Издательства «Академия» ИП Бурцева Антонина Петровна, 20.02.2020 по 31.03.2023 г.), ЭБС ЛАНЬ (Контракт № К-58-20 от 13.08.2020 г. ООО «Издательство ЛАНЬ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. 3.2</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		<p>Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p>ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса Основная литература</p> <p>4. Голуб, А. Н. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие [для СПО] / МГТУ. – Магнитогорск: МГТУ, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S44.pdf&show=dcatalogues/5/8864/S44.pdf&view=true .</p> <p>5. Азизов, Б. М. Производственная санитария и гигиена труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. М. Азизов, И. В. Чепегин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 432 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101068-6. - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=354496</p> <p>6. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05089-9. —Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/metodika-professionalnogo-obucheniya-438642</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>3. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРАМ, 2019. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-101078-5. - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=329754</p> <p>4. Кузнецов, В. В. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10205-5. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/442456</p> <p>ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности Основная литература</p> <p>6. Степанова, Т. А. Основы педагогического сопровождения групп обучающихся в урочной и внеурочной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Степанова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 162с. : табл. – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S62.pdf&show=dcatalogues/5/8777/S62.pdf&view=true . – Макрообъект.</p> <p>7. Блинов, В. И. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов, И. С. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09149-6. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/438326</p> <p>8. Беличева, С. А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Беличева, А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — ISBN ISBN 978-5-534-10433-2. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/430018</p> <p>9. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 152 с. - ISBN 978-5-16-104054-6. - Режим</p>		
--	--	---	--	--

	<p>доступа: https://new.znaniy.com/catalog/product/953377</p> <p>10. Козырев, Г. И. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник / Г. И. Козырев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-100486-9. - Режим доступа: https://new.znaniy.com/catalog/product/942783</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>4. Золотарева, А. В. Тьюторское сопровождение одаренного ребенка [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Золотарева, Е. Н. Лекомцева, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08737-6. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/436483</p> <p>5. Шульга, И. И. Педагогическая анимация [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10805-7. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/431557</p> <p>6. Галасюк, И. Н. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Кураторство семьи особенного ребенка [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09809-9. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/442201</p> <p style="text-align: center;">ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>5. Кузнецов, В. В. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10205-5. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/442456</p> <p>6. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05089-9. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/438642</p> <p>7. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 152 с. - ISBN 978-5-16-104054-6. - Режим доступа: https://new.znaniy.com/catalog/product/953377</p> <p>8. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437683</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>4. Куцебо, Г. И. Преподавание по программам профессионального обучения : развивающее обучение [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Куцебо. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10292-5. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/442493</p> <p>5. Виды оценочных средств. Подготовка практикоориентированного педагога [Электронный ресурс] : практическое пособие / Е. В.</p>		
--	---	--	--

		<p>Слизкова [и др.] ; под редакцией Е. В. Слизковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 138 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08089-6. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/445039</p> <p>6. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРАМ, 2019. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-101078-5. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=329754</p> <p>ПМ.04 Участие в организации технологического процесса Основная литература</p> <p>6. Романович, Ж. А. Диагностирование, ремонт и техническое обслуживание систем управления бытовых машин и приборов [Электронный ресурс] : учебник / Ж. А. Романович, В. А. Скрябин, В. П. Фандеев и др.. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 316 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72402#authors</p> <p>7. Пузряков, А. Ф. Технологические процессы в сервисе [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Пузряков, М.Е. Ставровский, А.В.Олейник и др.; НП "Уником Сервис". - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=221242</p> <p>8. Яхина, Л. П. Курс лекций по междисциплинарному курсу "Электрические машины и аппараты" [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / Л. П. Яхина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S32.pdf&show=dcatalogues/5/8821/S32.pdf&view=true . – Макрообъект.</p> <p>9. Управление качеством [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов, А.Ю. Сизикин ; под ред. Б.И. Герасимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. — 216 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=546707 . - Загл. с экрана.</p> <p>10. Горфинкель, В. Я. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Я. Горфинкель, В. А. Швандар. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 608 с.: ISBN 5-238-00517-2 Режим доступа - http://znanium.com/bookread2.php?book=884161 . - Загл. с экрана.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>3. Онищенко, Г. Б. Теория электропривода [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Онищенко - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 294 с. - ISBN 978-5-16-009674-2 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=452841</p> <p>4. Сибикин, Ю.Д. Пособие к курсовому и дипломному проектированию электроснабжения промышленных, сельскохозяйственных и городских объектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сибикин Ю.Д. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-91134-977-6 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=486376</p> <p>Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. Горфинкель В.Я., - 5-е изд., стер. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 335 с. - ISBN 978-5-238-01557-6. - Режим доступа - http://znanium.com/bookread2.php?book=883839 . - Загл. с экрана.</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования Основная литература</p>		
--	--	---	--	--

		<p>4. Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Л. Лихачев. - Москва : СОЛОН-Пр., 2016. - 608 с.: ISBN 978-5-91359-184-5. - Режим доступа : https://new.znaniium.com/read?id=191931</p> <p>5. Шеховцов, В. П. Электрическое и электромеханическое оборудование [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Шеховцов. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 407 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-104435-3. - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=327845</p> <p>6. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Р. Карпицкий. - 2-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, Новое знание, 2019. - 400 с. — Режим доступа: http://znaniium.com/bookread2.php?book=553785 — Загл. с экрана. - ISBN 978-5-16-004755-3</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>2. Сибикин, Ю. Д. Справочник электромонтажника [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Д. Сибикин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 412 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=335846</p> <p>Беляков, Г. И. Электробезопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/432220</p>		
--	--	--	--	--