

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»

Многопрофильный колледж



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОГСЭ.07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).  
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
(углубленной подготовки)**

Магнитогорск 2017

**ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией  
«Социально-экономических дисциплин»  
Председатель *М.Н. Маликова* /М.Н. Маликова

Методической комиссией МпК  
Протокол №4 от 23.03.2017 г.

Протокол №7 от 14.03.2017 г.

**Разработчик:**

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ» Многопрофильный колледж  
Марина Викторовна Юрина

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г. № 1386, и рабочей программы учебной дисциплины Основы социологии и политологии.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина Основы социологии и политологии относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- У1. ориентироваться в современных политических и социальных процессах в России и мире;
  - У2. работать с научной литературой, материалами СМИ, статистическими данными, чтобы ориентироваться в современных социально – политических процессах;
  - У3. использовать социально – политические знания для того, чтобы стать самостоятельным участником социально – политических процессов в обществе и делать сознательный гражданский выбор.
- В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:
- 31. что изучает социология и политология как самостоятельные науки;
  - 32. нормы и ценности демократической культуры (права, свободы, достоинство личности, уважение к демократическим институтам власти, политическая терпимость, стремление к согласию, предотвращению и цивилизованному разрешению конфликтов);
  - 33. о социальной структуре, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
  - 34. о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
  - 35. о политической системе, сущности власти, системе управления субъектов политики, политических отношениях и процессах;
  - 36. Правила управления и организации работы.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 3.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;

ПК 3.4 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В качестве форм и методов текущего контроля используются *практические занятия, тестирование.*

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета.*

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

## Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины*	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Введение		ОК 1	Тест входного контроля	Устный опрос Практическое задание
2	Раздел 1. Социальные процессы	У1-3 З1-4	ОК 2,4 ПК 3.2 ПК 3.4	Контрольная работа №1 Эссе Устный опрос Тестирование	
3	Раздел 2. Политическая жизнь общества	У1-3 З1,2,5,6	ОК 2,4 ПК 3.2 ПК 3.4	Контрольная работа №2 Эссе Устный опрос тестирование	

# 1 ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

## Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данной учебной дисциплины:

- Обществознание
- История

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

## Примеры заданий входного контроля

1. Социология – это:
  - а) наука, изучающая функционирование и развитие организаций
  - б) наука об обществе, как целостной системе
  - в) наука, изучающая роль человека в обществе
2. Характерная черта социологии:
  - а) изучает небольшие группы людей
  - б) ориентирована на выбор и анализ эмпирических фактов
  - в) изучает фундаментальные проблемы и универсальные законы общества
3. Соотнесите определения и термины:
  - 1) «социальная роль»
  - 2 «социальный статус»
  - 3 «ролевая система»
  - а) ранг или позиция индивида во взаимоотношениях с другими, связанная с определенными правами и обязанностями
  - б) поведение, ожидаемое от того, кто имеет определенный индивидуальный статус
  - в) совокупность ролей, соответствующих данному статусу
4. Делинквентное поведение – это:
  - а) отклонение от социального стандарта
  - б) отклоняющееся поведение
  - в) преступное поведение
5. Определение «устойчивые группы людей, объединенные хозяйственными связями, территорией, обычаями, верованиями, языком» относится к термину:
  - а) нация
  - б) общество
  - в) племя

6. На что влияет увеличение доли среднего класса в обществе:
- а) численность работающих
  - б) повышение квалификации работников
  - в) устойчивость и стабильность общества
7. Назовите самый ранний социальный институт:
- а) государство
  - б) институт религии
  - в) институт семьи и брака
8. Определите функцию культуры:
- а) регулирующая
  - б) посредническая
  - в) властвующая
9. Идеология, ориентированная на сохранение и поддержание сложившихся форм государственной и общественной жизни:
- а) либерализм
  - б) консерватизм
  - в) анархизм
10. Политическая партия, победившая на выборах и проводящая свой политический курс:
- а) оппозиционная
  - б) правящая
  - в) легальная

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## **2 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

### **Формы текущего контроля**

#### **2.1 ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ**

##### **Тема 1.7. Общество как социокультурная система**

###### **Спецификация**

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), по программе учебной дисциплины «Основы социологии и политологии». Тест проводится в письменном виде после изучения темы «Общество как социокультурная система».

*Время выполнения теста:*

- подготовка - 20 мин;
- выполнение- 10 мин;
- оформление и сдача - 5 мин;
- всего – 35 мин.

###### **Примеры тестовых заданий для самоконтроля**

1.Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как...

- 1) систему
- 2) часть природы
- 3) материальный мир
- 4) цивилизацию

2.Общество в понимании ученых — это:

1) направленное развитие от менее совершенного к более совершенному

- 2) способы взаимодействия и формы объединения людей
- 3) часть живой природы, подчиняющаяся ее законам
- 4) материальный мир в целом

3.Верны ли следующие суждения об обществе?



А. Общество представляет собой систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.

Б. Общество является динамической системой, в которой постоянно возникают новые и отмирают старые элементы и связи между ними.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны
4. В отличие от природы, общество...

1) является системой  
2) выступает в качестве творца культуры  
3) находится в развитии  
4) развивается по собственным законам

5. Появление частной собственности на средства производства привело к усилению расслоения общества. Связь каких сторон жизни общества проявилась в этом явлении?

- 1) производства, распределения, потребления и духовной сферы
- 2) экономики и социальных отношений
- 3) экономики и политики
- 4) экономики и культуры

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## Тема 2.4. Субъекты политики

### Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), по программе учебной дисциплины «Основы социологии и

политологии». Тест проводится в письменном виде после изучения темы «Субъекты политики».

*Время выполнения теста:*

- подготовка - 20 мин;
- выполнение - 10 мин;
- оформление и сдача - 5 мин;
- всего – 35 мин.

### **Примеры тестовых заданий для самоконтроля**

1. Признаком государства, отличающим его от всех других форм объединения людей, является:

- 1) наличие системы права
- 2) наличие общего хозяйства
- 3) наличие органов управления
- 4) наличие общих ценностей

2. Для существования гражданского общества необходимо наличие:

- 1) законодательной ветви власти
- 2) аппарата управления
- 3) государственной идеологии
- 4) частной собственности

3. На избирательном участке гражданин К. получил бюллетень для голосования, в котором стояла всего одна фамилия кандидата в депутаты местных органов власти от единственной партии, монопольно правящей в обществе. Какой политический режим существует в данном государстве?

- 1) республиканской
- 2) охлократической
- 3) тоталитарный
- 4) демократический

4. Верны ли следующие суждения о партийной системе?

А. Наличие той или иной партийной системы обусловлено множеством факторов – историческими традициями, уровнем политической культуры, расстановкой политических сил.

Б. При двухпартийной системе запрещается деятельность оппозиционных политических партий.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Одной из функций демократической политической власти является:

- 1) подавление сопротивления недовольной части населения страны

- 2) удержание власти в руках одной политической силы
- 3) обеспечение влияния правящей элиты на все сферы общественной жизни
- 4) поиск механизмов, позволяющих обеспечить социальную стабильность

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## 2.2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

### Раздел 1. Социальные процессы

#### Спецификация

Контрольная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), по программе учебной дисциплины «Основы социологии и политологии». Контрольная работа выполняется в письменном виде в форме теста после раздела «Социальные процессы».

*Время выполнения:*

- подготовка 90 мин.;
- выполнение 45 мин.;
- всего 135 мин.

#### Примеры вопросов тестовых заданий

1. Кем впервые был введен в научный оборот термин «социология»?

- 1) О. Контом
- 2) К. Марксом
- 3) М. Вебером

2. К восходящей вертикальной социальной мобильности относится:

- 1) повышение по службе
- 2) занятие предпринимательской деятельностью
- 3) понижение по службе
- 4) выход на пенсию

3. Исторические разновидности этноса – это:

- 1) государства
- 2) племена
- 3) общины
- 4) классы

4. Верны ли следующие суждения?

А. Социальная дифференциация – это разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение.

Б. Социальная дифференциация – это переход с одной ступени социальной лестницы на другую.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

5. Каким понятием объединяются следующие категории: собственность, суд, государство, брак, воспитание?

- 1) понятием «общественные отношения»
- 2) понятием «социальные институты»
- 3) понятием «социальные группы»

6. Что у К. Маркса определяется как исторический тип общества?

- 1) цивилизация
- 2) политическая надстройка
- 3) формация

7. Совокупность конкретных функций, выполняемых человеком в обществе, - это:

- 1) социальная роль
- 2) социальный статус
- 3) престиж

9. Эффективность процесса социализации зависит от:

- 1) социальной среды, в которой живёт человек
- 2) воспитания
- 3) индивидуальных особенностей его натуры
- 4) верно всё вышеназванное

10. Социальный институт, называемый "четвертой властью"- это:

- 1) средства массовой информации
- 2) церковь
- 3) профсоюзы
- 4) политические партии

11. Уровень человека, характеризующийся уникальностью, это:

- 1) человек как представитель рода
- 2) человек как индивид
- 3) человек как биологическое существо
- 4) человек как личность

12. Восходящая вертикальная социальная мобильность характеризуется

- 1) назначением ведущего инженера директором фирмы
- 2) назначением инженера одной фирмы инженером другой
- 3) разжалованием офицера в рядовые
- 4) переездом из одного поселка городского типа в другой

13. Скрытое или открытое столкновение сторон - это ...

- 1) приспособление

- 2) конкуренция
- 3) конфликт
- 4) кооперация

14. Фундаментальную концепцию социальной мобильности разработал...

- 1) П. А. Сорокин
- 2) П.Л. Лавров
- 3) Г. В. Плеханов
- 4) Н. К. Михайловский

15. Базовыми элементами социального контроля являются...

- 1) религия и нормы
- 2) нормы и санкции
- 3) санкции и законы
- 4) нормы и традиции

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## Раздел 2. Политическая жизнь общества

### Спецификация

Контрольная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), по программе учебной дисциплины «Основы социологии и политологии». Контрольная работа выполняется в письменном виде в форме теста после раздела «Политическая жизнь общества».

*Время выполнения:*

- подготовка 90 мин.;
- выполнение 45 мин.;
- всего 135 мин.

### Примеры вопросов тестовых заданий

1. Система способов и методов реализации власти – это:
  - 1) политический режим
  - 2) политическая система
  - 3) государство
2. Какой стиль руководства господствует при авторитарном режиме?
  - 1) корректный
  - 2) анархический
  - 3) командный
3. Признаками правового государства являются:
  - 1) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную
  - 2) равенство всех перед законом
  - 3) институт президентской власти
  - 4) взаимная ответственность государства и граждан
4. Приведите в соответствие формы государства и критерии их выделения:
  - 1) форма правления
  - 2) форма территориального устройства
  - а) унитарное государство
  - б) республика
  - в) монархия
5. Приведите в соответствие типы политического режима с их характеристикой:
  - 1) политический режим, при котором политическая власть допускает ограниченный плюрализм, но отношения с обществом строит в основном на принуждении
  - 2) способ функционирования политической системы общества, основанный на признании народа в качестве источника власти, на его праве участвовать в решении государственных и общественных дел и наделении граждан достаточно широким кругом прав и свобод
  - 3) политический режим, стремящийся к установлению абсолютного контроля за различными сторонами жизни каждого человека и всего общества в целом
  - а) тоталитаризм
  - б) авторитаризм
  - в) демократический политический режим
6. Что, из перечисленного является формой непосредственной демократии?
  - 1) парламентская демократия
  - 2) референдум
  - 3) всенародное обсуждение

4) принятие решения через депутатов или иных народных представителей

5) участие в митинге

7. Ватикан – это пример:

1) смешанной республики

2) президентской республики

3) теократии

8. Предметом политологии является...

1) религия

2) экономика

3) социальная сфера

4) политика

9. Форма власти, государства, основанная на ее признании народом, его праве участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом гражданских прав и свобод, называется...

1) диктатура пролетариата

2) охлократия

3) аристократия

4) демократия

10. Назовите определение государства:

1) это аппарат насилия господствующего класса

2) это центральный институт политической системы общества

3) это выразитель общих, а не частных интересов

4) это выразитель скорее чьих - то частных, чем общих интересов

11. Личности, социальные группы, политические партии и государство являются...

1) элементами политики

2) субъектами политики

3) политическими структурами

4) политическими фактами

12. Главный (генеральный) политический статус личности – это:

1) статус избирателя

2) статус члена партии

3) статус гражданина

4) статус должностного лица

13. Совокупность знаний, представлений, установок, опыта, позволяющих субъекту выполнять политические роли, называется...

1) политической культурой

2) ментальностью

3) жизненным опытом

4) духовной культурой

14. Международная организация, занимающаяся проблемами развития культуры и науки – это:



- 1) ЮНЕП
- 2) ОПЕК
- 3) ЮНЕСКО
- 4) МАГАТЭ

15. В каком году в России проводился референдум по новой Конституции?

- 1) 1989
- 2) 1996
- 3) 1985
- 4) 1993

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## 2.3 ЭССЕ

### Спецификация

Эссе входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля успеваемости и оценки знаний и умений обучающихся I курса специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), по программе учебной дисциплины «Основы социологии и политологии». Эссе выполняется во время аудиторных занятий.

Время выполнения: 45 мин.

Написание эссе ставит следующие основные задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений;
- развитие и закрепление навыков научно-исследовательской работы поискового характера;
- овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала, избранного в качестве темы эссе;
- приобретение навыков самостоятельной работы;
- формирование навыков публичной дискуссии и защиты научных идей и проектов.

№	Тема эссе	Тема/Раздел
1	Роль социологической информации в профессиональной деятельности конкретного специалиста.	Тема 1.1. Социология как наука

2	Роль политических партий в жизни современного общества.	Тема 2.4. Субъекты политики
---	---	-----------------------------

### **Примерный план эссе**

#### ***Введение***

- 1) Четкое указание проблемы высказывания:
- 2) Объяснение выбора темы (в чем значимость или актуальность этой темы)
- 3) Представление автора и его точки зрения
- 4) Своя интерпретация данной фразы, Своя точка зрения (согласен или нет)
- 5) Высказывание своей позиции, переход к основной части эссе

#### ***Аргументация***

- 1) Теоретическая аргументация проблемы. (Должно быть представлено не менее 3 аспектов теоретического раскрытия темы. Например: раскрыть само понятие, привести примеры, разобрать признаки, функции, классификации, свойства.)
- 2) Практическая аргументация или пример из общественной жизни

#### ***Заключение***

Вернуться к формулировке самого высказывания или к проблеме высказывания. Сделать на основе этого вывод.

#### **Критерии оценки**

- При оценке эссе учитываются следующие аспекты:
- адекватное понимание автором эссе смысла высказывания;
  - соответствие текста эссе выявленному смыслу высказывания;
  - раскрытие смысла высказывания в заданном содержательном контексте;
  - представленность личной позиции обучающегося, его отношения к мнению автора высказывания и поднятой им проблеме;
  - опора учащегося при раскрытии смысла высказывания и аргументации собственной позиции на знания (использование терминов и понятий, теоретических положений наук);
  - использование при раскрытии проблемы осмысленных учащимся фактов общественной жизни (или моделей социальных ситуаций) и личного социального опыта;
  - логичность рассуждений;
  - отсутствие сущностных, терминологических, фактических, логических, этических и пр. ошибок;

– соответствие эссе нормам русского языка.

Критерии оценки эссе могут трансформироваться в зависимости от их конкретной формы, при этом общие требования к качеству эссе могут оцениваться по следующим критериям:

Критерий	Требования к эссе	Макс. кол-во баллов
Знание и понимание теоретического материала	-рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, -используемые понятия строго соответствуют теме, -самостоятельность выполнения работы	2
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме	4
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, -приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи	3
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение норм русского литературного языка; - соответствие формальным требованиям.	1

Максимальное количество баллов -10

9 – 10 баллов – «отлично»;

7 – 8 баллов – «хорошо»;

5 – 6 баллов – «удовлетворительно»;  
менее 5 баллов – «неудовлетворительно».

## 2.4 УСТНЫЙ ОПРОС

### Спецификация

Устный опрос входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля успеваемости и оценки знаний и умений обучающихся I курса специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), по программе учебной дисциплины «Основы социологии и политологии». Устный опрос осуществляется во время аудиторных занятий.

Время выполнения: 10 мин.

### Вопросы для устного опроса

№	Вопросы	Тема/Раздел
1	Что такое социология?	<b>Тема 1.1 Социология как наука</b>
2	Что является объектом социологии?	
3	Какие вам известны подходы к определению предмета социологии?	
4	Назовите функции социологии.	
5	Что такое социологическое исследование?	
6	Назовите виды социологических исследований.	
7	Назовите методы социологических исследований.	
8	Дайте определение социальным связям и социальным движениям.	<b>Тема 1.5 Социальные движения</b>
9	В каких формах могут проявляться социальные связи?	
10	В чем отличие социального взаимодействия от социального контакта?	
11	Какие типы социальных движений вам известны?	
12	Назовите стадии социального движения.	
13	Что такое социальный конфликт?	<b>Тема 1.6 Социальные конфликты и способы их разрешения</b>
14	Что выступает предметом конфликта?	
15	Назовите известные вам виды конфликтов.	
16	Назовите параметры, присущие всем конфликтам.	
17	Назовите стадии конфликта.	
18	Назовите возможные пути разрешения	

	конфликтных ситуаций.	<b>Тема 2.1 Предмет политологии</b>
19	Дайте определение политологии как науки.	
20	Охарактеризуйте основные подходы к пониманию политики как предмета политологии.	
21	Какие виды политики вам известны?	
22	Назовите известные вам методы политики.	
23	Назовите функции политики.	

### 3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

#### Спецификация

Дифференцированный зачет по разделам «Социальные процессы», «Политическая жизнь общества» входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для итогового контроля и оценки умений и знаний обучающихся специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) по программе учебной дисциплины «Основы социологии и политологии». Дифференцированный зачет проводится индивидуально после изучения курса и самостоятельной работы, и представляет собой устный ответ по контрольным вопросам и письменное выполнение типовых заданий.

*Время выполнения:*

- подготовка 90 мин.

- выполнение 90 мин.

#### Контрольные вопросы и задания дифференцированного зачета

№	Контрольные вопросы	Тема
1	Социология и её место в системе наук. Основные функции социологии.	Тема 1.1. Социология как наука
2	Основные методы социологического исследования.	
3	Этнические общности. Процесс развития этносов.	Тема 1.2. Социальные и этнонациональные отношения
4	Национализм и его формы. Проявления воинствующего и защитного национализма.	
5	Личность в системе социальных отношений. Взаимодействие личности и общества.	Тема 1.3. Личность: её социальные роли и социальное поведение
6	Социализация личности: понятие, агенты, проблемы.	
7	Социальная стратификация: сущность, основные критерии, классы.	Тема 1.4. Социальные процессы
8	Социальные общности и их основные	Тема 1.5. Социальные



	виды.	движения
9	Процесс социализации индивида. Социальный и личный статусы и социальная роль людей.	Тема 1.6. Социальные конфликты и способы их разрешения
10	Социальный контроль: нормы и санкции.	
11	Девиантное поведение: сущность, виды.	
12	Культура как социальное явление. Функции культуры. Формы и уровни культуры.	Тема 1.7. Общество как социокультурная система
13	Общество как социальная система	
14	Социальные институты: сущность и структура, виды и функции.	Тема 1.8. Социальные институты и организации
15	Сущность, необходимость и задачи политики. Основные формы политики.	Тема 2.1. Предмет политологии
16	Основные принципы демократических выборов. Избирательные системы.	Тема 2.2. Политическая система
17	Политический лидер и его функции, теории лидерства.	
18	Основные типы политических лидеров.	
19	Политический режим и его формы.	Тема 2.3. Политическая власть и властные отношения
20	Монархия и республика в современных обществах.	
21	Национально-территориальное устройство государств: унитарное государство, федерация и конфедерация.	
22	Политические партии и их функции.	Тема 2.4. Субъекты политики
23	Государство: понятие, теории происхождения государства.	
24	Государство: признаки и функции.	
25	Политические партии: кадровые и массовые, демократические и тоталитарные, правящие и оппозиционные.	
26	Сравнительная характеристика идеологических позиций либералов и консерваторов, коммунистов и социал-демократов.	
27	Политическое сознание: понятие, функции, структура.	Тема 2.5. Политическое сознание
28	Политическая культура и её структурные	Тема 2.6.

	элементы.	Политическая культура
29	Мировое сообщество и международные отношения. Тенденции развития международных отношений.	Тема 2.7. Мировая политика и международные отношения
30	Партийные системы и их основные типы. Особенности многопартийности в современной России.	Тема 2.8. Социально – экономические процессы в России

<b>№</b>	<b>Типовые задания</b>	<b>Тема</b>
1	Изучив тему «Социология как наука», ответьте на вопрос: каковы основные направления развития современной социологии?	Тема 1.1. Социология как наука
2	Проанализируйте проблему взаимодействия этнических групп и, ответьте на вопрос: «Этнические конфликты в современной России: как их уладить?»	Тема 1.2. Социальные и этнонациональные отношения
3	Проанализируйте проблему социализации и дайте ответ на вопрос: Какова роль чувства идентичности и самоуважения в социализации личности?	Тема 1.3. Личность: её социальные роли и социальное поведение
4	Изучив тему «Социальные процессы» ответьте на вопрос: В чем сущность социальной мобильности, каковы её типы и причины?	Тема 1.4. Социальные процессы
5	Изложите свои мысли по поводу следующего высказывания: «революция суть худший способ улучшения материальных и духовных условий жизни масс... Чего бы она ни добивалась, достигается это чудовищной и непропорционально великой ценой» (П. Сорокин)	Тема 1.5. Социальные движения
6	Изучив тему «Социальные конфликты и способы их разрешения», заполните таблицу «Типология конфликтов».	Тема 1.6. Социальные конфликты и способы их разрешения
7	Изучив тему «Общество как социокультурная система», ответьте на	Тема 1.7. Общество как социокультурная

	вопрос: Каковы основные черты и противоречия постиндустриального общества?	система
8	Проанализируйте проблему семейных отношений в современном обществе и дайте ответ на вопрос: «Какова роль института семьи?»	Тема 1.8. Социальные институты и организации
9	Изучив предмет политологии, изложите свои мысли по поводу следующего высказывания: «Власть есть... субординация, право есть... координация» (Б. Вышеславцев)	Тема 2.1. Предмет политологии
10	Изучите тему «Политическая система» и ответьте на вопрос: Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. В чем их достоинства и недостатки?	Тема 2.2. Политическая система
11	Проанализируйте проблему политического лидерства и заполните таблицу «Основные подходы к обоснованию природы лидерства»	Тема 2.3. Политическая власть и властные отношения
12	Заполните таблицу «Противоречивая роль гос-ва в обществе»	Тема 2.4. Субъекты политики
13	Проанализируйте проблему политического сознания и ответьте на вопрос: какова, по - Вашему мнению, роль СМИ в демократическом обществе?	Тема 2.5. Политическое сознание
14	Проанализируйте проблему политической культуры и изложите свои мысли по «Свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого» (М. Бакунин.)	Тема 2.6. Политическая культура
15	Проанализируйте современные тенденции международных отношений и ответьте на вопрос: Каков, по - Вашему мнению, престиж сегодняшней России в мировом сообществе?	Тема 2.7. Мировая политика и международные отношения
16	Изучив проблемы экономического и социального реформирования РФ, ответьте на следующие вопрос: Чем характеризовался переход к рынку в России (социально-экономическое	Тема 2.8. Социально – экономические процессы в России

### **Критерии оценки**

#### **Оценка «отлично» ставится:**

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопроса, отражены основные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.

– письменный ответ типового задания изложен в соответствии с требованиями дисциплины и с использованием соответствующей системы понятий и терминов (могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа).

#### **Оценка «хорошо» ставится:**

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, однако студент испытывает затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами;

– ответ четко структурирован, логичен, изложен в соответствии с требованиями дисциплины «Основы социологии и политологии» и с использованием соответствующей системы понятий и терминов;

– могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки в письменном ответе, исправленные студентом с помощью преподавателя.

#### **Оценка «удовлетворительно» ставится:**

– дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ;

– студент не может проиллюстрировать теоретические положения практическими примерами;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения;

– допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые студент способен исправить после наводящих вопросов (допускается не более двух ошибок, не исправленных студентом);

– студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, сделать выводы в письменном задании.

**Оценка «неудовлетворительно» ставится:**

- ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения;

- студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по зачету с другими объектами дисциплины;

- отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения;

- речь неграмотная, необходимая терминология не используется, студент не дает определения базовым понятиям;

- отсутствие ответов на письменный вопрос, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ошибочных ответов студента.

# ПРИЛОЖЕНИЯ

## Приложение 1

### Контрольная работа №1

#### Вариант №1

1. Кем впервые был введён в научный оборот термин «социология»?

- 1) О. Контом
- 2) К. Марксом
- 3) М. Вебером

2. К восходящей вертикальной социальной мобильности относится:

- 1) повышение по службе
- 2) занятие предпринимательской деятельностью
- 3) понижение по службе
- 4) выход на пенсию

3. Исторические разновидности этноса – это:

- 1) государства
- 2) племена
- 3) общины
- 4) классы

4. Верны ли следующие суждения?

А. Социальная дифференциация – это разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение.

Б. Социальная дифференциация – это переход с одной ступени социальной лестницы на другую.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

5. Каким понятием объединяются следующие категории: собственность, суд, государство, брак, воспитание?

- 1) понятием «общественные отношения»
- 2) понятием «социальные институты»
- 3) понятием «социальные группы»

6. Что у К. Маркса определяется как исторический тип общества?

- 1) цивилизация
- 2) политическая надстройка
- 3) формация

7. Совокупность конкретных функций, выполняемых человеком в обществе, - это:

- 1) социальная роль
  - 2) социальный статус
  - 3) престиж
9. Эффективность процесса социализации зависит от:
- 1) социальной среды, в которой живёт человек
  - 2) воспитания
  - 3) индивидуальных особенностей его натуры
  - 4) верно всё вышеназванное
10. Социальный институт, называемый "четвертой властью"- это:
- 1) средства массовой информации
  - 2) церковь
  - 3) профсоюзы
  - 4) политические партии
11. Уровень человека, характеризующийся уникальностью, это:
- 1) человек как представитель рода
  - 2) человек как индивид
  - 3) человек как биологическое существо
  - 4) человек как личность
12. Восходящая вертикальная социальная мобильность характеризуется
- 1) назначением ведущего инженера директором фирмы
  - 2) назначением инженера одной фирмы инженером другой
  - 3) разжалованием офицера в рядовые
  - 4) переездом из одного поселка городского типа в другой
13. Скрытое или открытое столкновение сторон - это ...
- 1) приспособление
  - 2) конкуренция
  - 3) конфликт
  - 4) кооперация
14. Фундаментальную концепцию социальной мобильности разработал...
- 1) П. А. Сорокин
  - 2) П.Л. Лавров
  - 3) Г. В. Плеханов
  - 4) Н. К. Михайловский
15. Базовыми элементами социального контроля являются...
- 1) религия и нормы
  - 2) нормы и санкции
  - 3) санкции и законы
  - 4) нормы и традиции

### Вариант № 2

1. Когда впервые появился термин «социология»?

- 1) XVII в.
- 2) XVIII в.
- 3) XIX в.
- 4) XX в.

2. Подберите определение к понятию социальная стратификация:

1) теория о перемещении индивидов из одного социального слоя в другой

2) система признаков социального расслоения, неравенство

3) теория о всеобщем стремлении граждан к наивысшим трудовым достижениям

3. Кто, из перечисленного относится к социальной группе?

1) социальный слой

2) этнические общности

3) семья

4) производственное объединение

5) всё перечисленное выше

4. Горизонтальную социальную мобильность характеризует:

1) повышение по службе

2) разжалование офицера в солдаты

3) получение второй рабочей специальности

4) понижение в должности

5. Распределите перечисленное ниже следующим образом: 3 первые позиции должны представлять демографические социальные группы, 3 последующие - этнические социальные группы. Цифры в каждой тройке запишите в порядке возрастания.

1) мужчины 2) нации 3) племена 4) народности 5) женщины 6) молодёжь.

6. Одна из характеристик человека, отражающая его социальную сущность – это:

1) индивидуальность

2) индивид

3) личность

7. Процесс социализации проходит:

1) в первые годы жизни человека

2) в зрелые годы, когда созревает его сознание

3) на протяжении всей жизни человека

8. Какие характеристики личности относятся к приобретённому статусу?

1) национальность

2) образование

3) профессия

9. Что первоначально подразумевалось под термином «культура»?

1) создание искусственной природы



- 2) способы обработки земли
- 3) правила поведения в обществе
10. Категории «собственность, суд, государство, брак, воспитание» объединяются понятием...
  - 1) общественные отношения
  - 2) социальные институты
  - 3) социальные группы
  - 4) социальные классы
11. Подберите одно из определений к термину «личность».
  - 1) всякий человек с момента его рождения
  - 2) индивид, способный активно творчески и целенаправленно осуществлять деятельность на благо общества
  - 3) выдающийся деятель
12. Фундаментальную концепцию социальной мобильности разработал...
  - 1) П. А. Сорокин
  - 2) П.Л. Лавров
  - 3) Г. В. Плеханов
  - 4) Н. К. Михайловский
13. Базовыми элементами социального контроля являются...
  - 1) религия и нормы
  - 2) нормы и санкции
  - 3) санкции и законы
  - 4) нормы и традиции
14. Исторический тип общества у К. Маркса - это:
  - 1) цивилизация
  - 2) политическая надстройка
  - 3) формация
  - 4) базис
15. Культура социальной группы, которая проявляет себя в особых чертах поведения и сознания людей, называется:
  - 1) обычаем
  - 2) субкультурой
  - 3) цивилизацией
  - 4) традицией

### Вариант № 3

1. Что включается в понятие «социальная структура»?

- 1) классовая структура общества
- 2) социально-профессиональная структура
- 3) структура населения
- 4) всё указанное выше

2. Наиболее распространённым методом сбора социологической

информации является:

- 1) наблюдение
- 3) опрос
- 2) эксперимент
- 4) анализ документов

3. Укажите понятие, характеризующее особенности культурных ценностей, рассчитанных на массовое потребление в современном индустриальном обществе.

- 1) материальная культура
  - 2) информационная культура
  - 3) элитарная культура
  - 4) массовая культура
4. Верны ли следующие суждения?

А. Общество представляет собой систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.

Б. Общество является динамичной системой, в которой постоянно возникают новые и отмирают старые элементы связи между ними.

- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верно и А, и Б
  - 4) оба суждения неверны
5. Социальной общностью НЕ является...

- 1) номинальная группа
- 2) ситуационно возникшее образование
- 3) реальная социальная группа
- 4) территориальная группа

6. Какую категорию граждан социологи относят к люмпенам:

- 1) молодёжь
- 2) интеллигенция
- 3) нищие
- 4) малоквалифицированные работники

7. Мера воздействия, применяемая к нарушителю принятых обществом норм и правил, называется:

- 1) стратификация
- 2) санкция
- 3) сатисфакция

8. Потребность в безопасности и социальном порядке удовлетворяет институт...

- 1) политики
- 2) семьи
- 3) религии
- 4) экономики

9. Период возникновения социологии как науки...

- 1) после второй мировой войны
  - 2) в первой половине XIX века
  - 3) в XVIII веке
10. Продолжительность социализации:
- 1) продолжается всю жизнь
  - 2) заканчивается в зрелом возрасте
  - 3) заканчивается по достижению совершеннолетия
11. Укажите проявления конфликта, которые отражают...
1. позитивную роль
  2. негативную роль
- а) создаёт стрессовую ситуацию
  - б) дезорганизует жизнь людей
  - в) объединяет людей
  - г) вызывает раскол общества
  - д) вскрывает назревшие проблемы
  - е) стимулирует исправление недостатков
12. Основной признак нации:
- 1) общность территории
  - 2) широкие и разнообразные связи между людьми
  - 3) единая экономика
  - 4) самосознание
13. Признаки предписанного статуса:
- 1) национальность
  - 2) социальное происхождение
  - 3) образование, квалификация
14. Любые социальные перемещения людей в обществе:
- 1) карьера
  - 2) социальная мобильность
  - 3) рейтинг
15. Сопоставьте предложенные термины с определениями:
- А) расизм
  - Б) геноцид
  - В) национализм
1. превосходство и исключительность «своей» нации
  2. разделение людей на «высшие» и «низшие» расы
  3. физическое уничтожение других народов.

#### **Вариант № 4**

1. Предмет социологии:
  - 1) человек
  - 2) общество, социальная жизнь человека, социальные группы
  - 3) общество
2. Назовите учёного, который призывал не только объяснять мир,

но и изменять его путём революции.

1) К.Маркс

2) Г.Спенсер

3) М.Вебер

3. Период возникновения социологии как науки:

1) после второй мировой войны

2) в первой половине XIX века

3) в XVIII веке

4. Продолжительность социализации:

1) продолжается всю жизнь

2) заканчивается в зрелом возрасте

3) заканчивается по достижению совершеннолетия

5. Укажите проявления конфликта, которые отражают:

1. позитивную роль

2. негативную роль

а) создаёт стрессовую ситуацию

б) дезорганизует жизнь людей

в) объединяет людей

г) вызывает раскол общества

д) вскрывает назревшие проблемы

е) стимулирует исправление недостатков

6. Основной признак нации:

1) общность территории

2) широкие и разнообразные связи между людьми

3) единая экономика

4) самосознание

7. Признаки предписанного статуса:

1) национальность

2) социальное происхождение

3) образование, квалификация

8. Любые социальные перемещения людей в обществе:

1) карьера

2) социальная мобильность

3) рейтинг

9. Сопоставьте предложенные термины с определениями:

А) расизм

Б) геноцид

В) национализм

1. превосходство и исключительность «своей» нации

2. разделение людей на «высшие» и «низшие» расы

3. физическое уничтожение других народов

10. К восходящей вертикальной социальной мобильности

относится:

- 1) повышение по службе
- 2) занятие предпринимательской деятельностью
- 3) понижение по службе
- 4) выход на пенсию

11. Исторические разновидности этноса – это:

- 1) государства
- 3) общины
- 2) племена
- 4) классы

12. Верны ли следующие суждения?

А. Социальная дифференциация – это разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение.

Б. Социальная дифференциация – это переход с одной ступени социальной лестницы на другую.

- 1) верно только А
- 3) верно и А, и Б
- 2) верно только Б
- 4) оба суждения неверны

13. Каким понятием объединяются следующие категории: собственность, суд, государство, брак, воспитание?

- 1) понятием «общественные отношения»
- 2) понятием «социальные институты»
- 3) понятием «социальные группы»

14. Что у К. Маркса определяется как исторический тип общества?

- 1) цивилизация
- 2) политическая надстройка
- 3) формация

15. Совокупность конкретных функций, выполняемых человеком в обществе, - это:

- 1) социальная роль
- 2) социальный статус
- 3) престиж

### Вариант 5

1. Исторический тип общества у К.Маркса - это:

- 1) цивилизация
- 2) политическая надстройка
- 3) формация
- 4) базис

2. Культура социальной группы, которая проявляет себя в особых чертах поведения и сознания людей, называется:

- 1) обычаем
- 2) субкультурой

- 3) цивилизацией
- 4) традицией
3. На современном этапе национальных отношений...
  - 1) преобладает тенденция к дифференциации
  - 2) господствует тенденция к интеграции
  - 3) доминирует или та, или другая тенденция в зависимости от региона
  - 4) обе утрачивают значение
4. Верны ли следующие суждения?
  - A. Социальные отношения включают отношения между обществом и природой
  - B. Отношения межличностные, межгрупповые, межнациональные — все это социальные отношения
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верно и А, и Б
  - 4) оба суждения неверны
5. Категории «собственность, суд, государство, брак, воспитание» объединяются понятием...
  - 1) общественные отношения
  - 2) социальные институты
  - 3) социальные группы
  - 4) социальные классы
6. Подберите одно из определений к термину «личность».
  - 1) всякий человек с момента его рождения
  - 2) индивид, способный активно творчески и целенаправленно осуществлять деятельность на благо общества
  - 3) выдающийся деятель
7. Фундаментальную концепцию социальной мобильности разработал...
  - 1) П. А. Сорокин
  - 2) П.Л. Лавров
  - 3) Г. В. Плеханов
  - 4) Н. К. Михайловский
8. Базовыми элементами социального контроля являются...
  - 1) религия и нормы
  - 2) нормы и санкции
  - 3) санкции и законы
  - 4) нормы и традиции
9. Что включается в понятие «социальная структура»?
  - 1) классовая структура общества
  - 2) социально-профессиональная структура
  - 3) структура населения

- 4) всё указанное выше
10. Наиболее распространённым методом сбора социологической информации является:
- 1) наблюдение
  - 3) опрос
  - 2) эксперимент
  - 4) анализ документов
11. Укажите понятие, характеризующее особенности культурных ценностей, рассчитанных на массовое потребление в современном индустриальном обществе.
- 1) материальная культура
  - 2) информационная культура
  - 3) элитарная культура
  - 4) массовая культура
12. Верны ли следующие суждения?
- А. Общество представляет собой систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.
- Б. Общество является динамичной системой, в которой постоянно возникают новые и отмирают старые элементы связи между ними.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верно и А, и Б
  - 4) оба суждения неверны
13. Социальной общностью НЕ является...
- 1) номинальная группа
  - 2) ситуационно возникшее образование
  - 3) реальная социальная группа
  - 4) территориальная группа
14. Основной признак нации:
- 1) общность территории
  - 2) широкие и разнообразные связи между людьми
  - 3) единая экономика
  - 4) самосознание
15. Признаки предписанного статуса:
- 1) национальность
  - 2) социальное происхождение
  - 3) образование, квалификация

### Вариант 6

1. Впервые ввел в научный оборот термин "социология"...
- 1) О. Конт
  - 2) К. Маркс
  - 3) М. Вебер

4) В. Ульянов

2. Общество-это...

1) политическая организация отдельной страны

2) социальная организация отдельной страны

3) все способы взаимодействия людей и формы их объединения

4) часть света или территория

3. К восходящей вертикальной социальной мобильности

относится:

1) повышение по службе

2) занятие предпринимательской деятельностью

3) понижение по службе

4) выход на пенсию

4. Исторические разновидности этноса – это:

3) государства

3) общины

4) племена

4) классы

4. Верны ли следующие суждения?

А. Социальная дифференциация – это разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение.

Б. Социальная дифференциация – это переход с одной ступени социальной лестницы на другую.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верно и А, и Б

4) оба суждения неверны

5. Исторические разновидности этноса — это:

1) государства

2) племена

3) общины

4) социальные группы

6. Верны ли следующие суждения?

А. Социальные процессы не связаны между собой, это разделение делает возможным развитие социальных групп;

Б. Совокупность однонаправленных и повторяющихся социальных действий называется социальным процессом.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верно и А, и Б

4) оба суждения неверны

7. Социальный институт, называемый "четвертой властью"- это:

1) средства массовой информации

2) церковь



- 3) профсоюзы
- 4) политические партии
8. Уровень человека, характеризующийся уникальностью, это:
  - 1) человек как представитель рода
  - 2) человек как индивид
  - 3) человек как биологическое существо
  - 4) человек как личность
9. Восходящая вертикальная социальная мобильность характеризуется...
  - 1) назначением ведущего инженера директором фирмы
  - 2) назначением инженера одной фирмы инженером другой
  - 3) разжалованием офицера в рядовые
  - 4) переездом из одного поселка городского типа в другой
10. Скрытое или открытое столкновение сторон - это ...
  - 1) приспособление
  - 2) конкуренция
  - 3) конфликт
  - 4) кооперация
11. Что у К. Маркса определяется как исторический тип общества?
  - 1) цивилизация
  - 2) политическая надстройка
  - 3) формация
12. Совокупность конкретных функций, выполняемых человеком в обществе, - это:
  - 1) социальная роль
  - 2) социальный статус
  - 3) престиж
13. Когда впервые появился термин «социология»?
  - 1) XVII в.
  - 2) XVIII в.
  - 3) XIX в.
  - 4) XX в.
14. Любые социальные перемещения людей в обществе:
  - 1) карьера
  - 2) социальная мобильность
  - 3) рейтинг
15. Сопоставьте предложенные термины с определениями:
  - А) расизм
  - Б) геноцид
  - В) национализм
  1. превосходство и исключительность «своей» нации
  2. разделение людей на «высшие» и «низшие» расы
  3. физическое уничтожение других народов

## Контрольная работа № 2

### Вариант № 1

1. Система способов и методов реализации власти – это:
  - 1) политический режим
  - 2) политическая система
  - 3) государство
2. Какой стиль руководства господствует при авторитарном режиме?
  - 1) корректный
  - 2) анархический
  - 3) командный
3. Признаками правового государства являются:
  - 1) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную
  - 2) равенство всех перед законом
  - 3) институт президентской власти
  - 4) взаимная ответственность государства и граждан
4. Приведите в соответствие формы государства и критерии их выделения:
  - 1) форма правления
  - 2) форма территориального устройства
    - а) унитарное государство
    - б) республика
    - в) монархия
5. Приведите в соответствие типы политического режима с их характеристикой:
  - 1) политический режим, при котором политическая власть допускает ограниченный плюрализм, но отношения с обществом строит в основном на принуждении
  - 2) способ функционирования политической системы общества, основанный на признании народа в качестве источника власти, на его праве участвовать в решении государственных и общественных дел и наделение граждан достаточно широким кругом прав и свобод
  - 3) политический режим, стремящийся к установлению абсолютного контроля за различными сторонами жизни каждого человека и всего общества в целом
    - а) тоталитаризм
    - б) авторитаризм
    - в) демократический политический режим
6. Что, из перечисленного является формой непосредственной демократии?
  - 1) парламентская демократия

- 2) референдум
- 3) всенародное обсуждение
- 4) принятие решения через депутатов или иных народных представителей

- 5) участие в митинге
7. Ватикан – это пример:

- 1) смешанной республики
- 2) президентской республики
- 3) теократии

8. Предметом политологии является...

- 1) религия
- 2) экономика
- 3) социальная сфера
- 4) политика

9. Форма власти, государства, основанная на ее признании народом, его праве участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом гражданских прав и свобод, называется:

- 1) диктатура пролетариата
- 2) охлократия
- 3) аристократия
- 4) демократия

10. Назовите определение государства:

- 1) это аппарат насилия господствующего класса
- 2) это центральный институт политической системы общества
- 3) это выразитель общих, а не частных интересов
- 4) это выразитель скорее чьих - то частных, чем общих интересов

11. Личности, социальные группы, политические партии и государство являются...

- 1) элементами политики
- 2) субъектами политики
- 3) политическими структурами
- 4) политическими фактами

12. Главный (генеральный) политический статус личности – это:

- 1) статус избирателя
- 2) статус члена партии
- 3) статус гражданина
- 4) статус должностного лица

13. Совокупность знаний, представлений, установок, опыта, позволяющих субъекту выполнять политические роли, называется...

- 5) политической культурой
- 6) ментальностью
- 7) жизненным опытом
- 8) духовной культурой

14. Международная организация, занимающаяся проблемами развития культуры и науки – это:

- 1) ЮНЕП
- 2) ОПЕК
- 3) ЮНЕСКО
- 4) МАГАТЭ

15. В каком году в России проводился референдум по новой Конституции?

- 1) 1989
- 2) 1996
- 3) 1985
- 4) 1993

### Вариант № 2

1. Что такое правовое государство?

1) государство, в котором существует и реально действует конституция

2) государство, главным принципом которого является верховенство права (закона)

3) государство с республиканской формой правления

2. В структуру политической системы входят:

1) политические отношения и политические организации

2) политические отношения, политические организации и политические нормы

3) политические отношения, политические организации, политические нормы, политические идеи, взгляды

3. Приведите в соответствие области политики и критерии, в соответствии с которыми они выделяются:

1) внутренняя и внешняя политика

2) партийная, государственная

3) социальная политика, военная политика

4) локальная, региональная, мировая политика

А) по сферам общественной жизни

Б) по субъекту

Г) по направленности

4. Приведите в соответствие формы государственного устройства и их характеристику:

1) унитарное государство

2) федерация

3) конфедерация

А) объединение самостоятельных государств, создаются совместные органы для координации действий

Б) единое государство, которое делится на административно –

территориальные части, не обладающие суверенитетом, государственные органы подчинены центральным органам государства, действует единая конституция и единое государство

В) объединение нескольких равноправных государств, наряду с общими органами власти и управления

5. К какому типу государства по форме государственного устройства принадлежат РФ, США, Швейцария, Индия?

- 1) к унитарным государствам
- 2) к федеративным государствам
- 3) к конфедерациям

6. Какая задача стоит перед Конституцией любого государства?

- 1) закрепить и гарантировать фундаментальные права человека
- 2) упорядочить государственную власть
- 3) утвердить правосудие
- 4) верно всё перечисленное

7. Одной из особенностей развития политической науки в России является...

- 1) обоснование приоритета интересов общины перед личностью
- 2) защита власти народа
- 3) ориентация на защиту интересов индивида
- 4) стремление к ограничению всевластия государства

8. В каком государстве сочетаются ограничение его власти в пользу свободы граждан и расширение его роли в обеспечении их прав?

- 1) в правовом унитарном
- 2) в правовом социальном
- 3) в правовом федеративном
- 4) в правовом национальном

9. К форме территориального устройства из приведенных ниже относится:

- 1) монархия
- 2) федерация
- 3) республика
- 4) коалиция

10. Главной целью политической партии является:

- 1) влияние на власть
- 2) отождествление с властью
- 3) овладение властью
- 4) борьба с властью

11. Гражданское общество наилучшим образом совместимо с такой политической системой, как:

- 1) капитализм
- 2) социализм
- 3) демократия

4) авторитаризм

12. Определение: "Систематизированная совокупность идейных воззрений, выражающих и защищающих интересы той или иной общественной группы" относится к понятию:

- 1) политическая психология
- 2) политическая социология
- 3) политическая антропология
- 4) политическая идеология

13. Что не является важнейшей функцией международных отношений?

- 1) разрешение конфликтов
- 2) поиск консенсуса
- 3) решение глобальных проблем
- 4) продуманная налоговая политика

14. Национальные интересы России во взаимоотношениях с СНГ заключаются...

- 1) в возможности участия в предотвращении конфликтов за пределами России
- 2) в возможности влияния на политическое руководство других государств
- 3) во внутренней стабильности и отсутствии конфликтов между участниками союза
- 4) в предотвращении угрозы безопасности других государств

15. Какое из определений подходит к термину «республика»:

- 1) форма правления, при которой соблюдаются права и свободы человека
- 2) форма правления, при которой высшая государственная власть принадлежит парламенту
- 3) форма правления, при которой высшая государственная власть принадлежит выборным на определённый срок органам

### **Вариант №3**

1. Кто из перечисленных должностных лиц относится к представителям исполнительной власти?

- 1) депутат парламента
- 2) министр правительства
- 3) судья Верховного суда
- 4) губернатор края

2. Глубокое качественное изменение в развитии каких – либо явлений природы, общества или познания, - к какому понятию относится это определение?

- 1) к понятию «перестройка»
- 2) к понятию «реформа»

- 3) к понятию «революция»
3. Приведите в соответствие термин и его определение:
  - 1) терпимость к другим
  - 2) конкуренция идей и программ
  - 3) единство взглядов и общая ориентация
- A) консенсус
- B) толерантность
- B) плюрализм
4. Какие черты характеризуют гражданское общество?
  - 1) подчинение общества государству
  - 2) высокий уровень политической культуры, социальной и политической активности граждан
  - 3) развитие самоуправления и демократии
5. Демократический режим характеризуется...
  - 1) милитаризацией общественной жизни
  - 2) наличием свободной прессы
  - 3) отсутствием конституционных прав и свобод
  - 4) полным подчинением личности государству
6. Общий курс государства в международных делах – это ...
  - 1) внутренняя политика
  - 2) внешняя политика
  - 3) дипломатия
  - 4) геополитика
7. Главным субъектом международных отношений являются...
  - 1) ресурсы
  - 2) властные отношения
  - 3) политика и политическая сфера
  - 4) государства
8. Законодательная власть в Российской Федерации представлена:
  - 1) федеральным собранием
  - 2) конституционным судом
  - 3) правительством Российской Федерации
9. Правовое государство обладает следующей особенностью:
  - 1) общество имеет приоритет над личностью
  - 2) источником законов выступает гражданское общество
  - 3) права человека соблюдаются, но закон устанавливается произвольно
10. В каком году в России проводился референдум по новой Конституции?
  - 1) 1989
  - 2) 1996
  - 3) 1985
  - 4) 1993

11. Признаками правового государства являются:
- 1) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную
  - 2) равенство всех перед законом
  - 3) институт президентской власти
  - 4) взаимная ответственность государства и граждан
12. Форма власти, государства, основанная на ее признании народом, его праве участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом гражданских прав и свобод, называется:
- 1) диктатура пролетариата
  - 2) охлократия
  - 3) аристократия
  - 4) демократия
13. Какая задача стоит перед Конституцией любого государства?
- 1) закрепить и гарантировать фундаментальные права человека
  - 2) упорядочить государственную власть
  - 3) утвердить правосудие
  - 4) верно всё перечисленное
14. Одной из особенностей развития политической науки в России является...
- 1) обоснование приоритета интересов общины перед личностью
  - 2) защита власти народа
  - 3) ориентация на защиту интересов индивида
  - 4) стремление к ограничению всевластия государства
15. Главной целью политической партии является:
- 1) влияние на власть
  - 2) отождествление с властью
  - 3) овладение властью
  - 4) борьба с властью

#### **Вариант № 4**

1. Законодательная власть в Российской Федерации представлена:
- 1) федеральным собранием
  - 2) конституционным судом
  - 3) правительством Российской Федерации
2. Правовое государство обладает следующей особенностью:
- 1) общество имеет приоритет над личностью
  - 2) источником законов выступает гражданское общество
  - 3) права человека соблюдаются, но закон устанавливается произвольно
3. Характерная черта тоталитарного государства:
- 1) перед законом все равны
  - 2) общество вторично, государство первично



3) общество первично, государство вторично

4. Какое из определений подходит к термину «республика»:

1) форма правления, при которой соблюдаются права и свободы человека

2) форма правления, при которой высшая государственная власть принадлежит парламенту

3) форма правления, при которой высшая государственная власть принадлежит выборным на определённый срок органам

5. Признак президентского политического режима:

1) сосредоточение всей власти в руках президента

2) формирование исполнительной власти президентом

3) руководство парламентом со стороны президента

6. Какое из определений подходит к термину «республика»:

1) форма правления, при которой соблюдаются права и свободы человека

2) форма правления, при которой высшая государственная власть принадлежит парламенту

3) форма правления, при которой высшая государственная власть принадлежит выборным на определённый срок органам.

7. Демократический режим характеризуется...

1) милитаризацией общественной жизни

2) наличием свободной прессы

3) отсутствием конституционных прав и свобод

4) полным подчинением личности государству

8. Общий курс государства в международных делах – это ...

1) внутренняя политика

2) внешняя политика

3) дипломатия

4) геополитика

9. Главным субъектом международных отношений являются...

1) ресурсы

2) властные отношения

3) политика и политическая сфера

4) государства

10. Приведите в соответствие формы государства и критерии их выделения:

1) форма правления

2) форма территориального устройства

а) унитарное государство

б) республика

в) монархия

11. В каком государстве сочетаются ограничение его власти в пользу свободы граждан и расширение его роли в обеспечении их прав?

- 1) в правовом унитарном
  - 2) в правовом социальном
  - 3) в правовом федеративном
  - 4) в правовом национальном
12. Предметом политологии является...

- 1) религия
- 2) экономика
- 3) социальная сфера
- 4) политика

13. Форма власти, государства, основанная на ее признании народом, его праве участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом гражданских прав и свобод, называется:

- 1) диктатура пролетариата
- 2) охлократия
- 3) аристократия
- 4) демократия

14. Национальные интересы России во взаимоотношениях с СНГ заключаются...

- 1) в возможности участия в предотвращении конфликтов за пределами России
- 2) в возможности влияния на политическое руководство других государств
- 3) во внутренней стабильности и отсутствии конфликтов между участниками союза
- 4) в предотвращении угрозы безопасности других государств

15. Система способов и методов реализации власти – это:

- 1) политический режим
- 2) политическая система
- 3) государство

### **Вариант № 5**

1. К форме территориального устройства из приведенных ниже относится:

- 1) монархия
- 2) федерация
- 3) республика
- 4) коалиция

2. Одной из особенностей развития политической науки в России является...

- 1) обоснование приоритета интересов общины перед личностью
- 2) защита власти народа
- 3) ориентация на защиту интересов индивида
- 4) стремление к ограничению всевластия государства

3. Главной целью политической партии является:

- 1) влияние на власть
- 2) отождествление с властью
- 3) овладение властью
- 4) борьба с властью

4. В каком государстве сочетаются ограничение его власти в пользу свободы граждан и расширение его роли в обеспечении их прав?

- 1) в правовом унитарном
- 2) в правовом социальном
- 3) в правовом федеративном
- 4) в правовом национальном

5. Гражданское общество наилучшим образом совместимо с такой политической системой, как:

- 1) капитализм
- 2) социализм
- 3) демократия
- 4) авторитаризм

6. Определение: "Систематизированная совокупность идейных воззрений, выражающих и защищающих интересы той или иной общественной группы" относится к понятию:

- 1) политическая психология
- 2) политическая социология
- 3) политическая антропология
- 4) политическая идеология

7. Что не является важнейшей функцией международных отношений?

- 1) разрешение конфликтов
- 2) поиск консенсуса
- 3) решение глобальных проблем
- 4) продуманная налоговая политика

8. Национальные интересы России во взаимоотношениях с СНГ заключаются...

- 1) в возможности участия в предотвращении конфликтов за пределами России
- 2) в возможности влияния на политическое руководство других государств
- 3) во внутренней стабильности и отсутствии конфликтов между участниками союза
- 4) в предотвращении угрозы безопасности других государств

9. Что такое правовое государство?

1) государство, в котором существует и реально действует конституция

- 2) государство, главным принципом которого является

верховенство права (закона)

3) государство с республиканской формой правления

10. В структуру политической системы входят:

1) политические отношения и политические организации

2) политические отношения, политические организации и политические нормы

3) политические отношения, политические организации, политические нормы, политические идеи, взгляды

11. Приведите в соответствие области политики и критерии, в соответствии с которыми они выделяются:

1) внутренняя и внешняя политика

2) партийная, государственная

3) социальная политика, военная политика

А) по сферам общественной жизни

Б) по субъекту

Г) по направленности.

12. Приведите в соответствие формы государственного устройства и их характеристику:

1) унитарное государство

2) федерация

3) конфедерация

а) объединение самостоятельных государств, создаются совместные органы для координации действий

б) единое государство, которое делится на административно – территориальные части, не обладающие суверенитетом, государственные органы подчинены центральным органам государства, действует единая конституция и единое государство

в) объединение нескольких равноправных государств, наряду с общими органами власти и управления

13. К какому типу государства по форме государственного устройства принадлежат РФ, США, Швейцария, Индия?

1) к унитарным государствам

2) к федеративным государствам

3) к конфедерациям

14. Какая задача стоит перед Конституцией любого государства?

1) закрепить и гарантировать фундаментальные права человека

2) упорядочить государственную власть

3) утвердить правосудие

4) верно всё перечисленное

15. Одной из особенностей развития политической науки в России является...

1. обоснование приоритета интересов общины перед личностью

2. защита власти народа

3. ориентация на защиту интересов индивида
4. стремление к ограничению всевластия государства

### **Вариант № 6**

1. Система способов и методов реализации власти – это:
  - 1) политический режим
  - 2) политическая система
  - 3) государство
2. Какой стиль руководства господствует при авторитарном режиме?
  - 1) корректный
  - 2) анархический
  - 3) командный
3. Признаками правового государства являются:
  1. разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную
  2. равенство всех перед законом
  3. институт президентской власти
  4. взаимная ответственность государства и граждан
4. Приведите в соответствие формы государства и критерии их выделения:
  1. форма правления
  2. форма территориального устройства
    - а) унитарное государство
    - б) республика
    - в) монархия
5. Приведите в соответствие типы политического режима с их характеристикой:
  - 1) политический режим, при котором политическая власть допускает ограниченный плюрализм, но отношения с обществом строит в основном на принуждении
  - 2) способ функционирования политической системы общества, основанный на признании народа в качестве источника власти, на его праве участвовать в решении государственных и общественных дел и наделение граждан достаточно широким кругом прав и свобод
  - 3) политический режим, стремящийся к установлению абсолютного контроля за различными сторонами жизни каждого человека и всего общества в целом
    - а) тоталитаризм
    - б) авторитаризм
    - в) демократический политический режим
  6. Что, из перечисленного является формой непосредственной демократии?

- 1) парламентская демократия
- 2) референдум
- 3) всенародное обсуждение
- 4) принятие решения через депутатов или иных народных представителей

5) участие в митинге

7. Ватикан – это пример:

- 1) смешанной республики
- 2) президентской республики
- 3) теократии

8. Предметом политологии является...

- 1) религия
- 2) экономика
- 3) социальная сфера
- 4) политика

9. Форма власти, государства, основанная на ее признании народом, его праве участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом гражданских прав и свобод, называется:

- 1) диктатура пролетариата
- 2) охлократия
- 3) аристократия
- 4) демократия

10. Назовите определение государства:

- 1) это аппарат насилия господствующего класса
- 2) это центральный институт политической системы общества
- 3) это выразитель общих, а не частных интересов
- 4) это выразитель скорее чьих - то частных, чем общих интересов

11. Личности, социальные группы, политические партии и государство являются...

- 1) элементами политики
- 2) субъектами политики
- 3) политическими структурами
- 4) политическими фактами

12. Главный (генеральный) политический статус личности – это:

- 1) статус избирателя
- 2) статус члена партии
- 3) статус гражданина
- 4) статус должностного лица

13. Совокупность знаний, представлений, установок, опыта, позволяющих субъекту выполнять политические роли, называется...

- 1) политической культурой
- 2) ментальностью
- 3) жизненным опытом

4) духовной культурой

14. Международная организация, занимающаяся проблемами развития культуры и науки – это:

1) ЮНЕП

2) ОПЕК

3) ЮНЕСКО

4) МАГАТЭ

15. В каком году в России проводился референдум по новой Конституции?

1) 1989

2) 1996

3) 1985

4) 1993

Тестовые задания по темам

Тема 1.7. Общество как социокультурная система

Вариант №1

1. Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как...

- 1) систему
- 2) часть природы
- 3) материальный мир
- 4) цивилизацию

2. Общество в понимании ученых — это:

1) направленное развитие от менее совершенного к более совершенному

- 2) способы взаимодействия и формы объединения людей
- 3) часть живой природы, подчиняющаяся ее законам
- 4) материальный мир в целом

3. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество представляет собой систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.

Б. Общество является динамической системой, в которой постоянно возникают новые и отмирают старые элементы и связи между ними.

- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
4. В отличие от природы, общество

- 1) является системой
- 2) выступает в качестве творца культуры
- 3) находится в развитии
- 4) развивается по собственным законам

5. Появление частной собственности на средства производства привело к усилению расслоения общества. Связь каких сторон жизни общества проявилась в этом явлении?

- 1) производства, распределения, потребления и духовной сферы
- 2) экономики и социальных отношений
- 3) экономики и политики
- 4) экономики и культуры

Вариант № 2



1. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам современности?

- 1) становление социально-ориентированной экономики
- 2) возрождение культурных и нравственных ценностей
- 3) разрыв в уровне развития между регионами планеты
- 4) развитие международного сотрудничества

2. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. К числу подсистем и элементов общества относятся социальные институты.

Б. Не все элементы общественной жизни подвержены изменениям.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Какой из названных признаков характеризует индустриальное общество?

- 1) ведущая роль сельского хозяйства
  - 2) слабый уровень разделения труда
  - 3) преобладание промышленности
  - 4) решающее значение сферы услуг в экономике
4. Какой из признаков присущ традиционному обществу?

- 1) интенсивное развитие инфраструктуры
- 2) преобладание патриархального типа семьи
- 3) компьютеризация промышленности
- 4) светский характер культуры

5. Переход к постиндустриальному обществу характеризуется

- 1) формированием рыночной экономики
- 2) развитием средств массовой коммуникации
- 3) ограничением социальной мобильности
- 4) организацией фабричного производства

### Вариант № 3

1. Характерной чертой западной цивилизации является:

- 1) низкая социальная мобильность
- 2) длительное сохранение традиционных правовых норм
- 3) активное внедрение новых технологий
- 4) слабость и неразвитость демократических ценностей

2. Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?

А. Все глобальные процессы являются следствием усиления междунациональных контактов.

Б. Развитие массовой коммуникации делает современный мир целостным.

- 1) верно только А

- 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
3. Страна А. с населением в 25 млн. человек расположена в Северном полушарии. Какая дополнительная информация позволит судить о принадлежности А. к обществам постиндустриального типа?
- 1) Страна имеет многоконфессиональный состав населения
  - 2) Страна имеет разветвленную сеть железнодорожного транспорта
  - 3) Управление обществом осуществляется посредством компьютерных сетей
  - 4) В средствах массовой информации пропагандируются традиционные семейные ценности
4. Характерной чертой эволюции как формы общественного развития является:
- 1) революционный характер перемен
  - 2) скачкообразность
  - 3) насильственные методы
  - 4) постепенность
5. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам современности?
- 1) становление социально-ориентированной экономики
  - 2) возрождение культурных и нравственных ценностей
  - 3) разрыв в уровне развития между регионами планеты
  - 4) развитие международного сотрудничества

#### **Вариант № 4**

1. Общество характеризуется учеными-обществоведами как
- 1) обособившаяся от природы часть мира
  - 2) весь окружающий человека живой мир
  - 3) неотъемлемая часть природы
  - 4) единство живой и неживой природы
2. Понятие «развитие», «взаимодействие элементов» характеризует общество как:
- 1) динамичную систему
  - 2) весь окружающий материальный мир
  - 3) часть природы
  - 4) взаимодействие людей в социальных группах
3. Верны ли следующие суждения об обществе?
- А. Общество, как и природа, является динамической системой, отдельные элементы которой взаимодействуют друг с другом.
- Б. Общество вместе с природой образуют окружающий человека материальный мир.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Природа и общество тесно связаны между собой. Примером конструктивного взаимодействия между природой и обществом является...

1) истощение невозобновляемых природных ресурсов  
2) исчезновение ряда биологических видов в результате хозяйственной деятельности человека

- 3) создание биосферных заповедников, заказников
- 4) засоление почв в результате мелиоративных работ

5. Расширяясь, предприятие заняло помещение драматического театра. Одна из политических партий заявила протест, утверждая, что в результате страдают граждане, ограниченные в доступе к культурным ценностям. Настоящий конфликт затрагивает...

- 1) политическую и социальную сферы жизни общества
- 2) экономическую и социальную сферы жизни общества
- 3) политическую и духовную сферы жизни общества
- 4) все сферы жизни общества

### Вариант № 5

1. Что характеризует единство и взаимозависимость современного мира?

- 1) сохранение традиционных религий
- 2) защита законами национальной самобытности
- 3) существование во всех странах вооруженных сил
- 4) развитие массовых электронных коммуникаций

2. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах человечества?

А. Сегодня существует реальная угроза выживанию человечества как биологического вида.

Б. В целях выживания человечество должно серьезно заняться сохранностью окружающей среды.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Индустриальное общество отличается от других типов общества...

- 1) определяющее влияние религии на жизнь общества
- 2) наличие товарно-денежных отношений
- 3) связь развития общества с ростом крупной промышленности
- 4) проживание части населения в городах

4. Какой из названных признаков характеризует традиционное общество?

- 1) стремление к прогрессу
- 2) стремление использовать природу в своих целях
- 3) «непрерывность» исторического процесса
- 4) высокая социальная мобильность

5. Какой из признаков отличает информационное общество от индустриального?

- 1) наличие товарно-денежных отношений
- 2) замена государственности самоуправляющимися общинами
- 3) распространение электронных средств связи
- 4) преобладание натурального хозяйства

### Вариант № 6

1. Формационный подход к развитию общества предполагает...

- 1) рассмотрение истории как универсального процесса
- 2) выявление уникальных черт в развитии отдельных стран и народов
- 3) выделение духовных факторов развития общества в качестве ведущих
- 4) признание разнообразия путей и форм развития обществ

2. К отрицательным последствиям процесса глобализации можно отнести...

- 1) углубление международного разделения труда
- 2) ослабление национальных культур
- 3) распространение технических достижений
- 4) расширение международного сотрудничества

3. Страна А. с населением в 15 млн. человек расположена в Южном полушарии. Какая дополнительная информация позволит судить о принадлежности А. к обществам традиционного типа?

- 1) Основу хозяйства страны составляет аграрное производство
- 2) В стране проживает многонациональное население
- 3) Страна расположена в двух частях света
- 4) Верховная власть в стране передается по наследству
4. К общественным отношениям не относятся:

- 1) отношения в семье
- 2) связи между социальными группами и внутри них
- 3) отношения между природой и обществом
- 4) отношения между работником и работодателем

5. Общество характеризуется учеными-обществоведами как...

- 1) обособившаяся от природы часть мира
- 2) весь окружающий человека живой мир
- 3) неотъемлемая часть природы

4) единство живой и неживой природы

## Тема 2.4. Субъекты политики

### Вариант №1

1. Признаком государства, отличающим его от всех других форм объединения людей, является:

- 1) наличие системы права
- 2) наличие общего хозяйства
- 3) наличие органов управления
- 4) наличие общих ценностей

2. Для существования гражданского общества необходимо наличие:

- 1) законодательной ветви власти
- 2) аппарата управления
- 3) государственной идеологии
- 4) частной собственности

3. На избирательном участке гражданин К. получил бюллетень для голосования, в котором стояла всего одна фамилия кандидата в депутаты местных органов власти от единственной партии, монополюбно правящей в обществе. Какой политический режим существует в данном государстве?

- 1) республиканской
- 2) охлократической
- 3) тоталитарный
- 4) демократический

4. Верны ли следующие суждения о партийной системе?

А. Наличие той или иной партийной системы обусловлено множеством факторов – историческими традициями, уровнем политической культуры, расстановкой политических сил.

Б. При двухпартийной системе запрещается деятельность оппозиционных политических партий.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Одной из функций демократической политической власти является:

1) подавление сопротивления недовольной части населения страны

2) удержание власти в руках одной политической силы

3) обеспечение влияния правящей элиты на все сферы общественной жизни

- 4) поиск механизмов, позволяющих обеспечить социальную

стабильность

### Вариант № 2

1. Отличительным признаком правового государства является признание...

- 1) естественных прав человека в качестве основной ценности
- 2) принципа равенства граждан в доходах
- 3) парламента как института законодательной власти
- 4) выборов как основного механизма осуществления демократии

2. Верны ли следующие суждения о выборах?

А. Точная и четкая процедура проведения выборов – условие развития демократии.

Б. При выборах по мажоритарной избирательной системе существует тесная связь между избирателями и депутатами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. К политическим властным отношениям относятся отношения между...

- 1) родителями и детьми
  - 2) церковью и прихожанами
  - 3) человеком и природой
  - 4) человеком и государством
4. Формирование партий связано с распространением норм...

- 1) морали
- 2) парламентаризма
- 3) права
- 4) традиций

5. Роль посредника между гражданским обществом и государством выполняет...

- 1) политическая партия
- 2) армия
- 3) образование
- 4) государственный аппарат

### Вариант № 3

1. Необходимым элементом какого политического режима является наличие независимой судебной ветви власти?

- 1) авторитарного
- 2) тоталитарного
- 3) теократического
- 4) демократического

2. Верны ли следующие суждения о политической власти?

А. Власть появилась с возникновением человеческого общества и будет в той или иной форме всегда сопутствовать его развитию.

Б. Власть есть присущее обществу волевое отношение между людьми.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Одна из ветвей власти в демократическом государстве...

- 1) судебная власть
- 2) культурно-информационная власть
- 3) власть политической элиты
- 4) экономическая власть

4. Центральное место в либерально-демократической идеологии занимает идея...

- 1) равного распределения материальных благ
- 2) гражданского общества
- 3) классовой борьбы
- 4) необходимости уничтожения эксплуатации

5. Важнейшей функцией политической власти в предвыборный период является...

- 1) разработка единой идеологии
- 2) формирование политической элиты
- 3) укрепление организации
- 4) увеличение собственного электората

#### **Вариант № 4**

1. Основной смысл проведения предвыборной кампании состоит в том, чтобы...

1) оказать поддержку кандидатам на выборные должности  
2) дать возможность избирателям познакомиться с программами претендентов

- 3) активизировать политическую жизнь в стране
- 4) помочь партиям накопить опыт политической борьбы

2. Верны ли следующие суждения о тоталитаризме?

А. Тоталитаризм – это результат развития постиндустриального общества.

Б. Идеология правящей партии становится в тоталитарном обществе официальной идеологией государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

- 4) оба суждения неверны
3. К внешней функции государства относится функция...
  - 1) культурная
  - 2) дипломатическая
  - 3) политическая
  - 4) экономическая
4. Необходимым условием гражданского общества является...
  - 1) наличие двухпалатного парламента
  - 2) высокий уровень правовой культуры граждан
  - 3) существование рыночной экономики
  - 4) наличие в конституции статей, декларирующих права и свободы граждан
5. Во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет...
  - 1) Председатель Верховного Суда РФ
  - 2) Председатель Правительства
  - 3) Председатель Совета Федерации
  - 4) Председатель Конституционного Суда

### **Вариант № 5**

1. Верны ли следующие суждения о политических партиях?
  - А. Правящими политическими партиями являются все партии, получившие места в парламенте.
  - Б. Одной из функций политической партии является идеологическая.
    - 1) верно только А
    - 2) верно только Б
    - 3) верны оба суждения
    - 4) оба суждения неверны
2. Политическая власть возникла в результате потребности людей в...
  - 1) управлении общественными отношениями
  - 2) «сильной руке»
  - 3) социальной справедливости
  - 4) верховном авторитете
3. Целью правового государства является...
  - 1) развитие механизмов сдерживающих инфляцию
  - 2) создание вертикали власти
  - 3) формирование правовой культуры общества
  - 4) создание законодательной системы
4. В государстве была запрещена деятельность одной политической партии. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод об особенностях политического режима, существующего в



государстве?

- 1) степень монополизации экономики
- 2) способ избрания главы государства
- 3) цели данной политической партии
- 4) структура законодательного органа
5. Коммуникативный компонент политической системы

включает...

- 1) идеологические принципы
- 2) формы взаимодействия партий
- 3) политические нормы
- 4) политические организации

### Вариант № 6

1. Какой ценз существует в РФ для кандидата на пост президента на президентских выборах?

- 1) образовательный
- 2) имущественный
- 3) возрастной
- 4) профессиональный

2. В избирательном округе выставлены два списка кандидатов – от партии А. и от партии Б. Участие в голосовании приняли 180 тысяч избирателей. Мандаты между партиями распределились в соответствии с количеством отданных за нее голосов. По какой избирательной системе проходили выборы в данном избирательном округе?

- 1) мажоритарной
- 2) пропорциональной
- 3) смешанной
- 4) одномандатной

3. Федеративное национально-государственное устройство имеет:

- 1) Великобритания
- 2) США
- 3) Франция
- 4) Израиль

3. Верны ли следующие суждения о политике?

А. Политики нередко оказываются перед дилеммой: либо принимать непопулярные меры, либо, отказавшись от этого, еще более ухудшить ситуацию в стране.

Б. Государство является одним из основных субъектов политики.

- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
4. Депутат Государственной Думы работает...

- 1) на временной основе
- 2) по совместительству
- 3) на постоянной основе
- 3) по контракту