

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им.
Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«23» марта 2017 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
УЧЕБНОЙ ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(углубленной подготовки)

Магнитогорск 2017

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией

«Информатики и ИКТ»

Председатель *И.В. Давыдова* 

Протокол №7 от 14.03.2017 г.

Методической комиссией МПК
Протокол №4 от 23.03.2017 г.

Разработчики:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ» Многопрофильный колледж

Марина Васильевна Пряхина

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ» Многопрофильный колледж

Марина Николаевна Корчагина

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ» Многопрофильный колледж

Наталья Викторовна Кучерова

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1386 и рабочей программы учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к отраслевым общепрофессиональным дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- У₁ соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
- У₂ создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- У₃ использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- З₁ правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- З₂ основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
- З₃ возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- З₄ назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов

среднего звена по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

В качестве форм и методов текущего контроля используются тестирование, конспектирование, реферирование, практические занятия, творческое задание, типовые практико-ориентированные задания, контрольная работа, справка по работе с программным обеспечением.

Промежуточная аттестация в форме *экзамена*

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы, темы учебной дисциплины	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Введение	31, У1		<i>Тест входного контроля</i>	
Раздел 1. АППАРАТНОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПК					
2	Тема 1.1. Системный блок, периферийные устройства ПК	34	<i>ОК 5 ПК1.3, ПК3.3, ПК4.3</i>	<i>Тест Самостоятельная работа</i>	<i>Тест Практическое здание</i>
3	Тема 1.2. Классификация программных средств	34	<i>ОК 5, ОК 9 ПК1.3, ПК3.3., ПК4.3</i>	<i>Самостоятельная работа Тест</i>	
Раздел 2.СИСТЕМНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ					
4	Тема 2.1 Табличный процессор MS Excel и программы подготовки презентаций	У1, У2, У3, 32	<i>ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1., ПК 4.3</i>	<i>Практическая работа Тест</i>	
5	Тема 2.2. Системные и прикладные программы общего назначения в области профессиональной деятельности специалиста	У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34	<i>ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3,</i>	<i>Практическая работа Самостоятельная работа Тест</i>	

			<i>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3</i>	
6	Тема 2.3. Текстовый процессор MS Word.	<i>У1, У2, З1, З2</i>	<i>ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 4.3</i>	<i>Практическая работа самостоятельная работа Тест</i>
7	Тема 2.4. Система управления базами данных MS Access	<i>У1, У2, З1, З2</i>	<i>ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 4.3</i>	<i>Практическая работа Тест</i>
8	Тема 2.5. Основные компоненты компьютерных сетей.	<i>З1, З2, З3</i>	<i>ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.3</i>	<i>Самостоятельная работа Тест</i>
9	Тема 2.6. Глобальная сеть Интернет.	<i>У1, У2, У3 З1, З2, З3</i>	<i>ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.3</i>	<i>Практическая работа Самостоятельная работа</i>

1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данной учебной дисциплины: «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

1. За минимальную единицу измерения количества информации принят ...
 - а) 1 бод
 - б) 1 пиксель
 - в) 1 байт
 - г) 1 бит
2. Каталог – это ...
 - а) единица измерения информации
 - б) программа в оперативной памяти
 - в) оглавление, содержащий информацию о каталогах и файлах
 - г) программа на диске
3. В каком случае файлы могут иметь одинаковые имена?
 - а) если они имеют разный объём
 - б) если они созданы в разные дни
 - в) если они созданы в разное время суток
 - г) если они хранятся в разных каталогах
4. В растровом графическом редакторе изображение формируется из ...
 - а) линий
 - б) окружностей
 - в) пикселей
 - г) прямоугольников
5. Системная дискета необходима для...
 - а) загрузки операционной системы

- б) хранения архивных файлов
 - в) систематизации файлов
 - г) лечения компьютера от вируса
6. Расширение файла указывает на...
- а) размер файла на диске
 - б) тип файла
 - в) имя пользователя
 - г) время создания файла
7. Характеристиками монитора для изображения в графическом режиме являются...
- а) количество точек, выводимых по горизонтали и вертикали
 - б) количество данных, вводимых в ПК
 - в) скорость обработки данных
 - г) количество знакомест
8. Оперативная память предназначена для...
- а) длительного хранения информации
 - б) хранения неизменяемой информации
 - в) кратковременного хранения информации в текущий момент времени
 - г) для периодического хранения
9. Микропроцессоры различаются между собой...
- а) устройствами ввода и вывода
 - б) разрядностью и тактовой частотой
 - в) счетчиками времени
 - г) сроком службы
10. Алгоритм выполнения программы это...
- а) последовательность выполнения команд
 - б) совокупность программ и программных комплексов для обеспечения работы компьютера
 - в) комплекс программ для тестирования компьютера
 - г) программа для решения конкретной задачи

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

2.1 ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема 1.1. Системный блок, периферийные устройства ПК

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности 44.02.06 Профессиональное обучение по программе учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Тестирование проводится после изучения темы 1.1

Время выполнения теста: подготовка - 5 мин;
выполнение - 15 мин;
всего - 20 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor. База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на определение нескольких правильных ответов
- на установку соответствия

Каждому тестируемому будет предъявлено по 22 вопроса

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выбрать не менее двух вариантов ответа:

1. К характеристикам производительности жестких дисков относятся ...
 1. количество потребляемой электроэнергии
 2. количества операций ввода/вывода в секунду
 3. степень надежности
 4. скорости передачи данных
2. Преимуществами DVD диска перед CD диском являются
 1. стоимость записи

2. возможность двухсторонней и двухслойной записи
3. совместимость записи информации в различных операционных системах
4. размер диска
3. Основными характеристиками персонального компьютера являются ...
 1. предыдущий владелец
 2. дизайн
 3. быстродействие
 4. тип и емкость оперативной и кэш-памяти
4. Производительность жестких дисков зависит от характеристик:
 1. скорости передачи данных
 2. фирмы-изготовителя
 3. количества операций ввода/вывода в секунду
 4. емкости диска
5. К основным параметрам оптического диска относятся
 1. емкость
 2. размер
 3. скорость вращения
 4. цена
6. Системная шина включает в себя ...
 1. шину адресов
 2. шину данных
 3. шину микропроцессора
 4. кэш-память
7. Основными функциями микропроцессора являются ...
 1. отображение информации
 2. выполнение вычислений
 3. пересылка данных между внутренними регистрами
 4. хранение информации

Выбрать один вариант ответа:
8. Компонентом компьютера, выполняющим арифметические и логические операции и контролирующим работу всех устройств, является...
 1. постоянно запоминающее устройство (ПЗУ)
 2. центральный процессор
 3. оперативная память
 4. системная плата
9. Устройством хранения информации, основанным на принципе магнитной записи, является
 1. DVD-привод
 2. жесткий диск (винчестер)
 3. оперативная память
 4. флеш-память

10. Характеристикой монитора, определяющей количество точек на экране, из которых формируется изображение, является.....
1. тактовая частота
 2. частота обновления
 3. разрешающая способность
 4. разрядность
11. Принтер, формирующий изображение ударами иглонок печатающей головки через красящую ленту, называется.....
1. лазерным
 2. сублимационным
 3. матричным
 4. струйным
12. Недостающими элементами на схеме, отражающей содержимое **системного блока**, являются



1. жесткий диск
2. блок питания
3. монитор
4. сканер
5. привод CD,DVD
6. принтер
7. клавиатура
8. мышь
9. колонки

13. Можно ли приносить в кабинет продукты питания и напитки?
- 1) нет;
 - 2) да, только в том случае, если сильно хочется, есть или пить;
 - 3) да.
14. В случае пожара необходимо
- 1) прекратить работу, под руководством учителя покинуть кабинет;
 - 2) немедленно покинуть компьютерный класс;
 - 3) выключить компьютер и покинуть здание.
15. Если персональный компьютер не включается, необходимо:
- 1) проверить питание;
 - 2) проверить переключатели;
 - 3) сообщить преподавателю
16. Можно ли выключать ПК по окончании работы на уроке?
- 1) да, при необходимости;
 - 2) да;
 - 3) нет.
17. Что делать если не работает клавиатура или мышка?

- 1) проверить, подключено ли устройство к ПК;
 - 2) перезагрузить ПК;
 - 3) сообщить преподавателю.
18. Что нужно сделать по окончании работы за ПК?
- 1) привести в порядок рабочее место, закрыть окна всех программ, задвинуть кресло, сдать учителю все материалы, при необходимости выключить ПК;
 - 2) покинуть кабинет;
 - 3) выключить компьютер.
19. Каково оптимальное расстояние от экрана монитора до глаз пользователя?
- 1) 30-40 см;
 - 2) 40-50 см;
 - 3) 50-70 см.
20. Эргономическая клавиатура, подзапястники, регулярная гимнастика позволяют
- 1) снизить напряжение кистей рук
 - 2) избежать «эмоционального выгорания»
 - 3) снизить зрительную нагрузку
 - 4) повысить уровень внимания
21. Общую продолжительность занятий с ПЭВМ в оздоровительно-образовательных лагерях, реализующих образовательные программы с использованием ПЭВМ, организуемые в период школьных каникул, для детей 7–10 лет рекомендуется ограничить
- 1) тремя занятиями по 45 мин каждое: два в первой половине дня и одно во второй половине дня
 - 2) двумя занятиями по 45 мин: одно – в первой половине дня и другое – во второй половине дня
 - 3) одним занятием в первую половину дня продолжительностью не более 45 минут
 - 4) 4 занятиями по 45 мин каждое: два в первой половине дня и два во второй половине дня
22. Устройство, обеспечивающее нормальный аэроионный режим, называется
- 1) аэроионизатором
 - 2) кондиционером
 - 3) приточно-вытяжной вентиляцией
 - 4) обеспыливателем

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.2. Классификация программных средств

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности 44.02.06 Профессиональное обучение по программе учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Тестирование проводится после изучения темы 2.1

Время выполнения теста: подготовка - 5 мин;
выполнение- 15 мин;
всего - 20 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor. База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на определение нескольких правильных ответов
- на установку соответствия

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. К системным программам относятся:

Выбрать несколько вариантов ответа:

1. BIOS
2. MS Windows
3. MS Word
4. Paint

5. Linux
6. Драйверы
7. Антивирусы

2. Назначение операционной системы:

Выбрать один вариант ответа:

1. организовать взаимодействие пользователя с компьютером и выполнение всех других программ
2. редактирование, сохранение текстовых документов
3. монтировать видео, фото и звуковую информацию
4. выводить информацию на экран или печатающее устройство

3. Для чего нужны прикладные программы

Выбрать один вариант ответа:

1. решать какие-либо задачи в пределах данной проблемной области
2. решать математические задачи для определенного класса
3. для поиска и удаления компьютерных вирусов
4. для распознавания текста и голоса

4. Читает всю программу целиком, делает ее перевод и создает законченный вариант программы на машинном языке, который затем и выполняется

Составьте слово из букв:

ПОМРИКОТЯЛ ->

5. Сопоставьте типам программ их названия

Указать соответствие для всех 8 вариантов ответа:

1) Android	a) Операционная система
2) WordPad	b) Текстовый редактор
3) Photoshop	c) Графический редактор
4) Avast	d) Антивирусная программа
5) Winamp	e) Медиа проигрыватель
6) Excel	f) Табличный процессор
7) Access	g) Система управления базами данных
8) Pascal	h) Система программирования

6. Напишите 1 словом на английском языке название простейшего графического редактора, который входит в состав MS Windows

Записать ответ: _____

7. Для чего нужны инструментальные программы

Выбрать один вариант ответа:

1. для разработки, корректировки или развития других прикладных или системных программ

2. для управления устройствами ввода и вывода компьютера
 3. для организации взаимодействия пользователя с компьютером и выполнения всех других программ
 4. решать какие-либо задачи в пределах данной проблемной области
8. Программа, предназначенная для автоматизации процессов построения на экране дисплея графических изображений

Выбрать один вариант ответа:

1. Графический редактор
 2. Фотошоп
 3. Direct
 4. Видеоконвертер
9. Какая программа предназначена для работы с базами данных

Выбрать один вариант ответа:

1. Табличный процессор
 2. СУБД
 3. ОИВТ
 4. Графический редактор
 5. Система программирования
10. К какой из типов программ относится MS Office

Выбрать один вариант ответа:

1. Текстовый редактор
2. Табличный процессор
3. Операционная система
4. Система программирования
5. Пакет прикладных программ

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно

менее 70	2	не удовлетворительно
----------	---	----------------------

Тема 2.1 Табличный процессор MS Excel

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности 44.02.06 Профессиональное обучение по программе учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Тестирование проводится после изучения темы 2.1

Время выполнения теста: подготовка - 5 мин;
 выполнение- 15 мин;
 всего - 20 мин.

Тестирование проводится только с использование персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

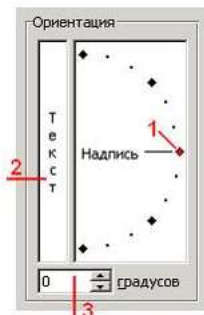
База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на определение нескольких правильных ответов
- на установку соответствия

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

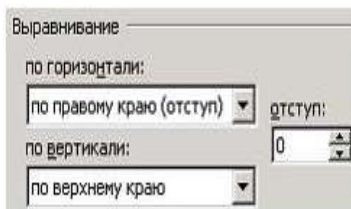
1. Установите соответствие между обозначенными номерами элементами управления представленного фрагмента диалогового окна Формат ячеек и их назначениями

	установка угла наклона текста с точностью до градуса
	поворот текста на некоторый угол
	придание тексту вертикальной ориентации

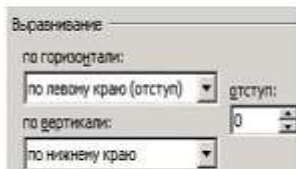


2. Установите соответствие между отформатированными заголовками и выбранными способами выравнивания данных в ячейках электронных таблиц.

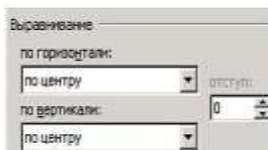
	A	B	C	D	E	F
2	Выручка сети магазинов в млн. руб					
3	Магазин	Июнь	Июль	Август	Суммарная выручка	Место
4	Магазин №1	225	455	534	1214	2
5	Магазин №2	342	356	345	1043	5
6	Магазин №3	432	357	454	1243	1
7	Магазин №4	324	243	248	815	6
8	Магазин №5	352	423	392	1167	3
9	Магазин №6	421	354	351	1126	4
10	Итого	2096	2188	2324	6606	



	A	B	C	D	E	F
2	Выручка сети магазинов в млн. руб					
3	Магазин	Июнь	Июль	Август	Суммарная выручка	Место
4	Магазин №1	225	455	534	1214	2
5	Магазин №2	342	356	345	1043	5
6	Магазин №3	432	357	454	1243	1
7	Магазин №4	324	243	248	815	6
8	Магазин №5	352	423	392	1167	3
9	Магазин №6	421	354	351	1126	4
10	Итого	2096	2188	2324	6606	



	A	B	C	D	E	F
3	Выручка сети магазинов в млн. руб					
4	Магазин	Июнь	Июль	Август	Суммарная выручка	Место
5	Магазин №1	225	455	534	1214	2
6	Магазин №2	342	356	345	1043	5
7	Магазин №3	432	357	454	1243	1
8	Магазин №4	324	243	248	815	6
9	Магазин №5	352	423	392	1167	3
10	Магазин №6	421	354	351	1126	4
11	Итого	2096	2188	2324	6606	



3. Результатом вычислений в ячейке D4 табличного процессора

	A	B	C	D
1	5	3	7	=МИН(A1:C1)
2	10	4	7	=МИН(A2:C2)
3	20	15	1	=МИН(A3:C3)
4				=СУММ(D1:D3)

будет число ...

4. Результатом вычислений в ячейке C4

	A	B	C
1	5	6	=A1*B1
2	3	8	=A2*B2
3	2	5	=A3*B3
4			=МАКС(C1:C3)

будет число ...

5. В ячейку C1 табличного процессора ввели формулу и скопировали ее в ячейку C3 с помощью функции автозаполнения

	A	B	C
1	5	6	=A1*B1*\$B\$5
2	3	8	
3	2	5	
4			
5		5	

Результатом вычислений в ячейке C3 будет число

6. В ячейку H5 табличного процессора ввели формулу и скопировали ее в ячейки H6 и H7 с помощью функции автозаполнения

	F	G	H
5	3	5	=F5*G5+\$F\$9
6	6	7	
7	8	10	
8			
9	20		

Результатом вычислений в ячейке H7 будет число ...

7. Установите соответствие между обозначенными элементами диаграммы и их названиями.

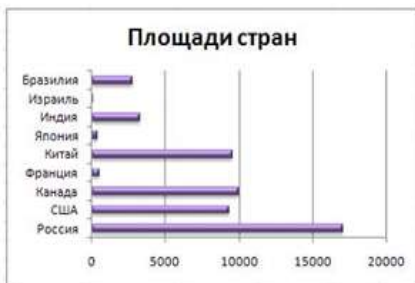
	легенда
	название диаграммы
	подписи данных
	ось категорий



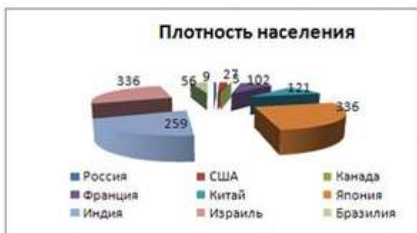
8. На рисунке представлена таблица

	A	B	C	D	E	F
1						
2	№	Страна	Площадь (тыс. кв. км)	Население (тыс. чел)	Плотность населения	в %
3	1	Россия	17075	149000	9	3%
4	2	США	9363	252000	27	5%
5	3	Канада	9976	27000	3	1%
6	4	Франция	552	56500	102	1%
7	5	Китай	9561	1160000	121	22%
8	6	Япония	372	125000	336	2%
9	7	Индия	3288	850000	259	16%
10	8	Израиль	14	4700	336	0%
11	9	Бразилия	2767	154000	56	3%

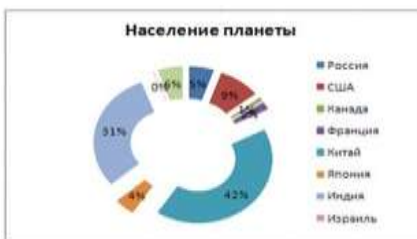
Установите соответствие между диаграммами и рядами (столбцами) данных, использованных для их построения.



Страна,
Плотность
населения



Страна,
Площадь

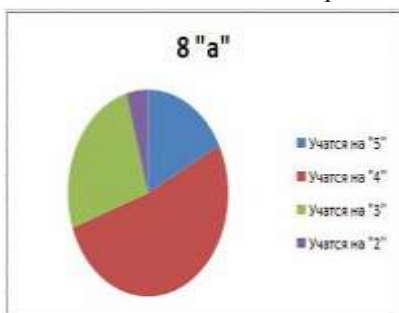


Страна,
Население

9. На рисунке представлена таблица

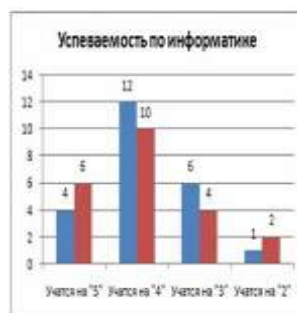
	A	B	C	D	E
1	Успеваемость по информатике				
2	Класс	Учатся на "5"	Учатся на "4"	Учатся на "3"	Учатся на "2"
3	8 "а"	4	12	6	1
4	9 "а"	6	10	4	2
5	10 "а"	8	6	5	
6	11 "а"	7	9	4	

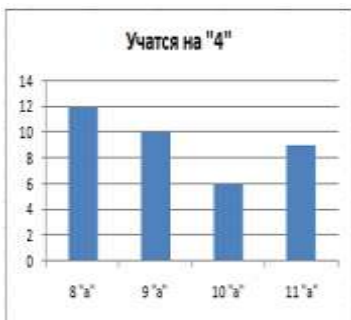
Установите соответствие между диаграммами и рядами данных, использованных для их построения.



строка
8 «а»

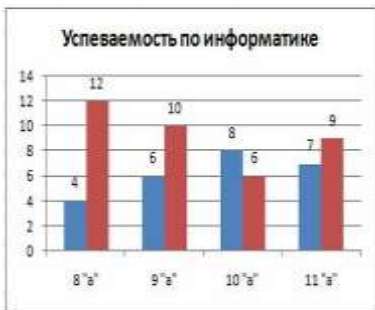
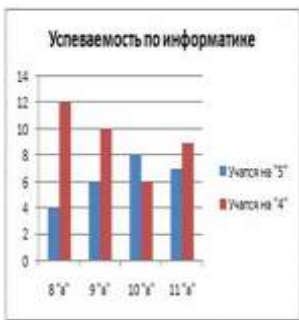
Строки
9 «а» и
10 «а»



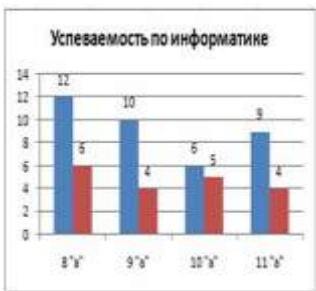


столбец
Учатся
на «4»

столбцы
Учатся
на «5» и
Учатся
на «4»



строки
8 «а» и
9 «а»



столбцы
Учатся
на «4» и
Учатся
на «3»

10. В представленной на рисунке таблице общая стоимость товаров в ячейке D17 подсчитана по формуле

	A	B	C	D
1	Список канцтоваров			
2				
3	Наименование	Цена, руб	Количество, шт	Сумма, руб
4	Корректор-карандаш	22,08	1	22,08
5	Фломастеры 12 цветов	17,3	1	17,3
6	Точилка для карандашей	11,02	1	11,02
7	Тетради 48 листов в	10,35	8	82,8
8	Маркер зеленый	10,34	1	10,34
9	Клей ПВА	9,09	1	9,09
10	Папка-конверт	7,8	3	23,4
11	Карандаш KONI-NOOR	6,87	2	13,74
12	Ручка шариковая	3,42	2	6,84
13	Линейка 20см	3,11	1	3,11
14	Ластик комбинированный	2,07	1	2,07
15	Папка-файл	0,5	10	5
16	Обложка для тетради	0,3	8	2,4
17		Итого:		209,19
18				

=СУММ(D4:D16)

=ИТОГ(D4:D16)

=СУММ(D4:D16)

=СУММ(D4;D16)

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.2. Системные и прикладные программы общего назначения в области профессиональной деятельности специалиста

Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности 44.02.06 Профессиональное обучение по программе учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Тестирование проводится после изучения темы 2.2

Время выполнения теста: подготовка - 5 мин;
выполнение- 15 мин;
всего - 20 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor. База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на определение нескольких правильных ответов
- на установку соответствия

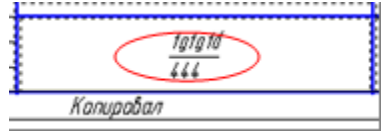
Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Как задать чертежу масштаб?
 1. Воспользоваться командой Меню: Вставка - Вид и затем задать масштаб в окошке на панели внизу
 2. Правой кнопкой мыши-Изменить масштаб
 3. Активизировать объект двойным щелчком и на панели внизу задать масштаб
 4. Написать масштаб от руки в ячейке основной надписи чертежа
2. Назначение кнопки
 1. Магнитное копирование
 2. Установка глобальных привязок
 3. Выделение объектов
 4. Копия объектов
3. Каким образом укоротить отрезок?
 1. Щелкнуть по отрезку и укоротить вручную, перетаскивая мышкой за маркер
 2. Два раза щелкнуть по отрезку и изменить его длину в окошке внизу на текущей панели
 3. 1 и 2 ответ верны
 4. Правой кнопкой мыши активизировать команду Обрезать



4. Как сделать надпись в виде дроби?

1. С помощью клавиши Enter и стрелок на клавиатуре
2. С помощью команды меню Вставка - дробь
3. На нижней панели Нажать кнопку Вставка и выбрать Вставить дробь
4. Верны ответы 2,3



5. Как настроить задать формат чертежа, например, А3?

1. Меню Сервис-Параметры-Текущий чертеж-Параметры первого листа
2. Правой кнопкой мыши - Парметры текущего чертежа -Текущий чертеж - Формат
3. Оба утверждения верны
4. Оба утверждения неверны

6. Как поставить на размере знак диаметра?

1. Правой кнопкой мыши вызвать значок диаметра
2. Вызвать окно Задание размерной надписи двойным щелчком по размеру и там найти знак диаметра
3. Нарисовать знак диаметра вручную
4. Нет правильного ответа

7. Как называется эта панель?

1. Геометрия
2. Редактирование
3. Обозначения
4. Измерения



8. Как выйти из команды?

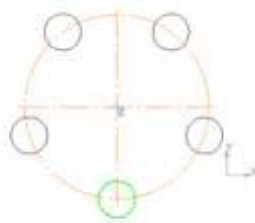
1. С помощью правой кнопки мыши Прервать команду
2. С помощью красной кнопки Stop на текущей нижней панели
3. Оба ответа верны
4. Оба ответа неверны

9. Как подписать основную надпись чертежа?

1. Выбрать инструмент Шрифт, выбрать размер шрифта и выполнить надпись
2. Активизировать основную надпись двойным щелчком и сделать надписи с клавиатуры
3. Вызвать окно Word, выпонить там надпись и перетащить ее в основную надпись чертежа
4. Все ответы верны

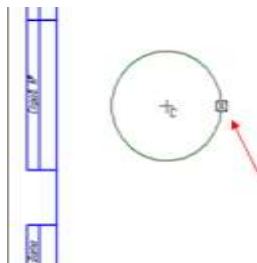
10. Каким образом равномерно расположить отверстия по заданной окружности?

1. Вычислить длину окружности и найти центры отверстий, разделив найденную длину на количество отверстий
2. С помощью команды Меню Редактор - Копия - по окружности, указав количество отверстий и расстояние между отверстиями
3. С помощью команды Меню Редактор - Копия - по окружности, указав количество отверстий и центр вращения



11. Что означает этот квадратный маркер?

1. Объект готов
2. Идет создание и редактирование объекта
3. Объект создан с ошибкой
4. Объект скопирован



Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.3.Текстовый процессор MS Word.

Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности 44.02.06 Профессиональное обучение по программе учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Тестирование проводится после изучения темы 2.3.

Время выполнения теста: подготовка - 5 мин;
выполнение- 15 мин;
всего - 20 мин.

Тестирование проводится только с использование персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor. База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на определение нескольких правильных ответов
- на установку соответствия

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Установите соответствие между командами и кнопками окна текстового процессора

Создать	
Открыть	
Предварительный просмотр	
	

2. Установите соответствие между параметрами текстового документа и единицами измерения этих величин

Размер шрифта	пт
Отступ слева	см
Масштаб	%
	dpi

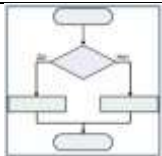

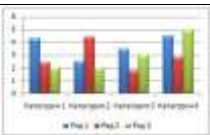

3. Разбиение одного абзаца на два выполняется с помощью клавиши ...
- Enter
 - Tab
 - Delete
 - Insert
4. Командами редактирования фрагментов текстового документа являются команды ...
- Вырезать, Копировать, Вставить
 - Выравнивание, Отступ, Интервал
 - Вставка таблицы, Надпись, Интервал
 - Поля, Ориентация, Расстановка переносов
5. Установите соответствие между командами форматирования и отформатированными фрагментами документа текстового процессора.

Подчеркнутый	<u>Форматирование символов</u>
Выделение цветом	Форматирование символов
Цвет шрифта	Форматирование символов
	Форматирование символов

6. Установите соответствие между фрагментами документа текстового процессора и формируемыми параметрами этих фрагментов.

Символ	Гарнитура (вид шрифта), кегль (размер шрифта), цвет
Абзац	Выравнивание, отступы слева и справа, отступ первой строки, интервал перед, интервал после, междустрочный интервал
Страница	Поля, размер бумаги, ориентация, источник бумаги
	Поиск, замена, выделение

7. Установите соответствие между объектами текстового процессора и их графическими представлениями

Автофигура	
Структурная диаграмма	
Диаграмма	
	

8. Установите соответствие между кнопками и командами форматирования объектов.





	Группировать
	Повернуть
	Обтекание текстом
	Обрезка

9. Установите соответствие между командами работы с таблицами в текстовом процессоре и их назначениями.

Преобразовать в таблицу ...	создание таблиц на основе табулированного текста
Повторить строки заголовков	автоматическое повторение заголовков таблицы на новых страницах

Формула	выполнение простых расчетов
	преобразование таблицы в обычный текст

10. Установите соответствие между кнопками и выполняемыми с их помощью операциями в таблицах текстового процессора.

	Нарисовать таблицу
	Ластик
	Объединить ячейки
	Разбить ячейки
	Выделение страницы

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.4. Система управления базами данных MS Access

Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности 44.02.06 Профессиональное обучение по программе учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Тестирование проводится после изучения темы 2.4

Время выполнения теста: подготовка - 5 мин;
выполнение- 15 мин;
всего - 20 мин.




Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:




- на выбор одного правильного ответа
- на определение нескольких правильных ответов
- на установку соответствия

Примеры тестовых заданий для самоконтроля





1. Установите соответствие между значками (пиктограммами) и объектами базы данных, за которыми они закреплены.

	форма
	запрос
	таблица
	отчет





2. Установите соответствие между кнопками окна базы данных и их назначениями

	позволяет выполнить действия, указанные в запросе
	позволяет отобразить таблицу или запрос в режиме таблицы
	включает режим конструктора, позволяющий определить все параметры таблицы
	позволяет осуществить поиск данных в одном поле таблицы

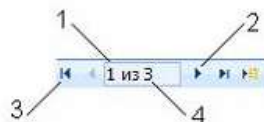
3. Установите соответствие между назначениями элементов панели Запись и их обозначениями.

Первая запись	
Предыдущая запись	
Следующая запись	
	

4. Установите соответствие между командами и кнопками окна базы данных, с помощью которых эти команды выполняются

Упорядочение данных какого-либо поля от меньшего значения к большему	
Отбор записей, удовлетворяющих некоторым условиям	
Упорядочение данных какого-либо поля от большего значения к меньшему	
	

5. Установите соответствие между номерами и обозначенными этими номерами элементами панели Запись.



1	номер текущей записи
2	следующая запись
3	первая запись
4	номер последней записи
	предыдущая запись

6. Установите соответствие между типами данных и их названиями.

Тип данных для хранения обычного неформатированного текста ограниченного размера (до 255 символов)	Текстовый
Специальный тип данных для хранения внедренных объектов (картинок, диаграмм, фотографий и т.п.)	Поле объекта OLE
Специальный тип данных для хранения последовательности целых чисел (порядковый номер), которые задаются автоматически при вводе записи	Счетчик
	Числовой

7. Установите соответствие между количественными характеристиками таблицы и их значениями.

Номер	Код	Наименование имуц	Дата стра	Страхов.
1	101	Домовладение	01.01.2000	80000
2	101	Загородная дача	01.01.2000	35000
3	102	Домовладение	20.06.2000	20000
4	103	Легковой автомобиль	02.08.2000	50000
5	103	Городская квартира	10.11.2000	23000
6	103	Загородная дача	10.11.2000	30000
7	104	Городская кв	05.05.2001	45000
8	105	Домовладение	12.07.2001	90000
*	0	0		

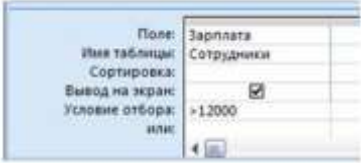
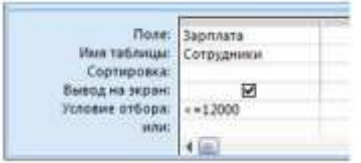
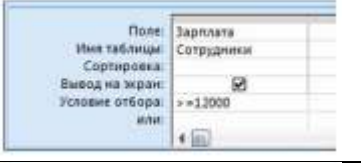
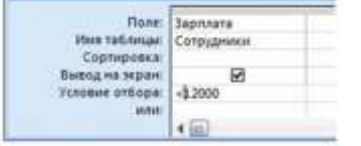
Количество полей в Таблице	5
Номер текущей записи	6
Количество записей в таблице	8
Количество полей с типом данных Дата/время	1
	0

8. Установите соответствие между номерами и обозначенными этими номерами элементами окна Мастера (форм или отчетов) базы данных.

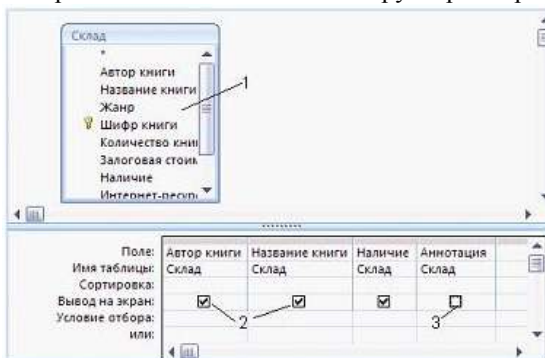


1	таблица, на базе которой создается форма (отчет)
2	перемещение поля из одного списка в другой
3	перемещение всех полей из одного списка в другой
	таблица, созданная с помощью Мастера

9. Установите соответствие между словесными описаниями условий отбора данных и соответствующими математическими выражениями.

Зарплата больше 12000 руб.	
Зарплата не более 12000 руб.	
Зарплата не менее 12000 руб.	
	

10. Установите соответствие между номерами и обозначенными этими номерами элементами окна конструктора запроса базы данных.



1	таблица, на основании которой конструируется запрос
2	поля таблицы, включенные в запрос, предназначенные для вывода на экран
3	поля таблицы, не предназначенные для вывода на экран

условие отбора данных из таблицы

11. На рисунке представлена форма



Установите соответствие между типами данных и полями таблицы, на основании которой создана форма.

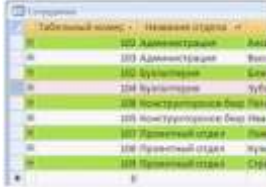
Текстовый	Место обитания
Поле объекта OLE	Рисунок
Поле MEMO.	Описание
	Код

12. Установите соответствие между представленными на рисунках объектами СУБД и их назначениями.

	<p>являются основными объектами любой базы данных</p>
	<p>позволяют отображать данные, содержащиеся в таблицах и запросах, в более удобном для восприятия виде</p>
	<p>обеспечивают вывод на экран или бумажный носитель информации из базы данных в наиболее удобном для восприятия и работы виде</p>





позволяют отобразить записи, которые удовлетворяют заданным условиям

13. Объект базы данных, позволяющий отображать данные, содержащиеся в таблицах или запросах в более удобном для восприятия виде, называется ...
- a) формой
 - b) отчетом
 - c) запросом
 - d) таблицей
14. Для форматирования представленной на рисунке таблицы



ID	Имя	Пол
101	Администрация	Муж
102	Администрация	Жен
103	Музыкальный	Муж
104	Музыкальный	Жен
105	Музыкальный	Муж
106	Музыкальный	Жен
107	Музыкальный	Муж
108	Музыкальный	Жен
109	Музыкальный	Муж
110	Музыкальный	Жен

использована кнопка окна базы данных ...

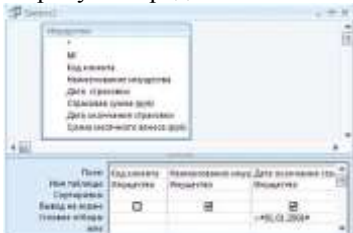
- a) 
 - b) 
 - c) 
 - d) 
15. Для добавления иллюстрации в таблицу базы данных необходимо ввести поле с типом данных ...
- a) Текстовый
 - b) Поле MEMO
 - c) Поле объекта OLE
 - d) Гиперссылка
16. На рисунке представлено окно для создания формы в режиме ...



- a) Макета
- b) Мастера

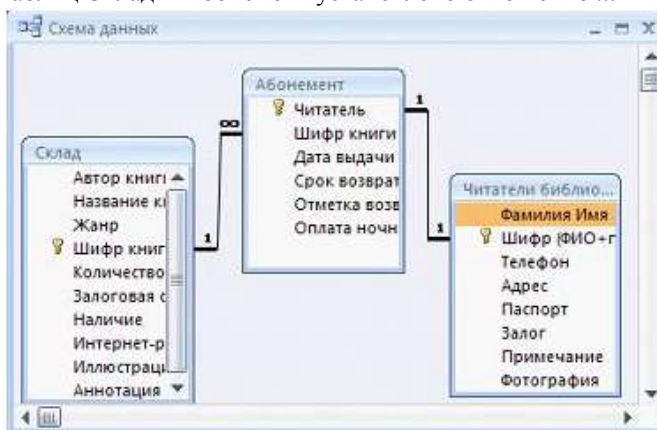
- c) Конструктора
- d) Таблицы

17. На рисунке представлено окно для создания запроса в режиме ...



- a) Сводной диаграммы
- b) Конструктора
- c) Мастера
- d) Сводной таблицы

18. На рисунке представлена Схема данных. Между полями связанных таблиц Склад и Абонемент установлено отношение ...



- a) один к одному – одной записи в первой таблице соответствует единственная запись во второй таблице и наоборот
- b) многие к одному – одной записи во второй таблице соответствует несколько записей в первой таблице
- c) один ко многим – одной записи в первой таблице соответствует несколько записей во второй
- d) многие ко многим – одной записи в первой таблице соответствует несколько записей во второй таблице, а одной

записи во второй таблице соответствует несколько записей в первой таблице

Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.5. Основные компоненты компьютерных сетей

Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности 44.02.06 Профессиональное обучение по программе учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Тестирование проводится после изучения темы 2.5.

Время выполнения теста: подготовка - 5 мин;
выполнение- 15 мин;
всего - 20 мин.

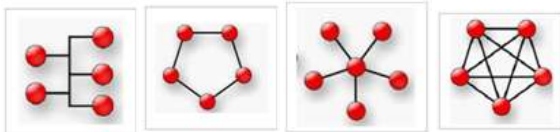
Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor. База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на определение нескольких правильных ответов
- на установку соответствия

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Для построения локальной сети используют ... **(укажите не менее двух вариантов)**
 - A. коаксиальный кабель
 - B. модем
 - C. витую пару
 - D. спутниковую антенну
2. Для передачи данных в сетях используются режимы ... **(укажите не менее двух вариантов)**
 - A. моноплексный
 - B. симплексный
 - C. мультиплексный
 - D. дуплексный
3. Между абонентами сети используются формы взаимодействия ... **(укажите не менее двух вариантов)**
 - A. абонент – удаленный процесс
 - B. абонент – абонент
 - C. абонент – терминал

- D. абонент – коммутатор
4. Для объединения двух локальных сетей используются устройства ...
(укажите не менее двух вариантов)
- A. витая пара
 - B. сетевой фильтр
 - C. маршрутизатор
 - D. мост
5. Соотнесите название логических схем соединения компьютеров вычислительной сети с их изображениями



звезда

шина

кольцо

6. Всемирная паутина Интернета (WWW) предоставляет возможность ...
- A. работы с языками программирования
 - B. создания web-страниц
 - C. просмотра web-страниц через гипертекстовую систему
 - D. архивации данных
7. Сервер, используемый для организации подключения локальной сети к сети Интернет, называется
- A. прокси-сервером
 - B. интернет-сервером
 - C. сервером печати
 - D. файл-сервером
8. Адрес любого файла во всемирном масштабе определяется ...
- A. адресной книгой почтового ящика
 - B. логином пользователя
 - C. унифицированным указателем ресурса – URL
 - D. службой передачи файлов – FTP
9. Протокол, обеспечивающий гарантированную доставку данных в сети Интернет в виде небольших по объему пакетов с установлением соединений в виде байтовых потоков, называется протоколом....
- A. HTML
 - B. FTP
 - C. POP
 - D. TCP

10. В адресе электронной почты miха_2013@yandex.ru имя владельца электронного адреса обозначено как ...

- A. miха_2013
- B. miха
- C. yandex.ru
- D. Ru

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.2 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

2.2.1 ГЛОССАРИЙ

Спецификация

Глоссарий входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 2 курса специальности 44.02.06 *Профессиональное обучение (по отраслям)* по программе учебной дисциплины *Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности*.

Заполнение глоссария являются формой внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и оформляются после изучения темы 2.5. **Основные компоненты компьютерных сетей**

Глоссарий – это словарь, раскрывающий смысл используемых терминов, понятий, оформленный не в алфавитном порядке, а по изучаемым темам. Знание терминологии, понимание сущности используемых понятий является неотъемлемой чертой культуры специалиста.

Компоненты содержания: краткое значение терминов в одном или нескольких вариантах.

Глоссарий можно вести с конца общей тетради для конспектов, возможно составление электронного глоссария как одного из видов индивидуальных проектов.

Критерии оценки

Уровень усвоения терминологии, оформление глоссария в соответствии с требованиями, в том числе и с использованием средств информационных технологий.

2.2.2 КОНСПЕКТ

Спецификация

Конспект входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 2 курса специальности 44.02.06 *Профессиональное обучение (по отраслям)* по программе учебной дисциплины *Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности*.

Конспекты являются формой внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и оформляются после изучения соответствующих тем.

Тема, раздел	Название конспекта
Тема 1.2. Классификация программных средств	«ПО специалиста»
	«Виды программного обеспечения»
Тема 2.2. Системные и прикладные программы общего назначения в области профессиональной деятельности специалиста	«АРМ специалиста»

Критерии оценки

Критерии оценки Показатель оценки	Максимальное количество баллов	Критерии оценки
Структура и логичность конспекта	3	Соответствие конспекта плану Установлена логическая связь между элементами темы
Обоснованность выбора ключевых слов	2	Выбор ключевых слов соответствует структуре конспекта Правильно определены второстепенные элементы конспекта
Качество детализирующей информации	2	Детализирующая информация представлена в полном объеме, но сформулирована кратко, четко
Наглядность, оформление	2	Графическое выделение особо значимой информации Текст конспекта содержит только допустимые или общепринятые сокращения

В итоге конспект оценивается в десятибалльной системе, что соответствует 5-балльной оценке знаний следующим образом:

9-10 баллов – «отлично»

7-8 баллов – «хорошо»

5-6 баллов – «удовлетворительно»

менее 5 баллов – «неудовлетворительно»

2.2.3. ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Презентация входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 2 курса специальности 44.02.06 *Профессиональное обучение (по отраслям)* по программе учебной дисциплины *Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности*.

Презентация выполняется индивидуально с начала изучения Темы 2.2. Системные и прикладные программы общего назначения в области профессиональной деятельности специалиста и Темы 2.3. Текстовый процессор MS Word. как самостоятельная работа

Создание презентации заключается в работе с дополнительными источниками и литературой, поиск информации и подготовка презентации на темы:

- 1 Возможности САПР
- 2 Возможности программ пакета MS Office

Критерии оценки <i>Оценка этапов</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Баллы</i>
Оценка работы	Актуальность и новизна информации	0-3
Объем работы		0-3
Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы		0-4
Качество оформления		0-3
Использование технологии гипертекста, управляющих кнопок		0-3
Оценка защиты	Качество доклада: композиция, полнота представления работы, аргументированность и убежденность	0-2
Ответы па вопросы		0-2

19-20 баллов — отлично; 16-18 баллов — хорошо;

12-15 баллов — удовлетворительно;
 менее 12 баллов — неудовлетворительно.

2.2.4 ТЕЗИСЫ

Спецификация

Задания на составление тезисов входят в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 2 курса специальности 44.02.16 *Профессиональное обучение (по отраслям)* по программе учебной дисциплины *Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности*. Тезис – кратко сформулированные основные положения проекта, которые автор намерен доказать, излагать. В тезисах кратко и логично излагается обозначенная тема проекта, ход выполнения исследования. Каждый тезис, составляющий отдельный абзац, освещает отдельную микротему, вопрос. Структура тезисов в своей основе повторяет структуру проекта.

Оформление тезисов. Объем тезисов составляет, как правило, от 2 до 5 машинописных страниц стандартного размера А4. Шрифт – Times New Roman, размер – 12, межстрочный интервал – 1. Список литературы оформляется стандартным образом.

Тема/раздел	Задание
тема 1.1. Системный блок, периферийные устройства ПК	Модернизация ПК
теме 2.6. Глобальная сеть Интернет	«История Великой сети Интернет»

Критерий оценивания	Кол-во баллов
Постановка цели и задачи	0-2
Теоретическая и практическая значимость	0-2
Новизна и оригинальность	0-2
Содержательность: глубина и полнота раскрытия темы	0-2
Приложения Являются необходимой иллюстрацией к работе, отличаются качеством исполнения (2) Являются необходимой иллюстрацией к работе, но не совсем качественно выполнены (1) Отсутствуют (0)	0-2

В итоге работа оценивается в десятибалльной системе, что соответствует 5-балльной оценке знаний следующим образом:

- 9-10 баллов – «отлично»
- 7-8 баллов – «хорошо»
- 5-6 баллов – «удовлетворительно»
- менее 5 баллов – «неудовлетворительно»

2.2.5 ТИПОВЫЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

Спецификация

Типовые практико-ориентированные задания входят в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 2 курса специальности 44.02.06 *Профессиональное обучение (по отраслям)* по программе учебной дисциплины *Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности*.

Поиск документов по специальности в онлайн версии справочно-правовых систем ГАРАНТ, КОДЕКС, КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС выполняется после изучения темы **Тема 2.2. Специализированное программное обеспечение информационных технологий**

Выполнение задания осуществляется в рамках внеаудиторной самостоятельной работы студентов с использованием персонального компьютера, подключенного к глобальной сети Интернет. Отчет по работе предоставляются преподавателю в виде сравнительной таблицы:

Задание

Выполнить задания по поиску информации в онлайн версии справочно-правовых систем Консультант Плюс, Гарант, Кодекс. Составить сравнительную таблицу и заполнить её записями и пояснениями после выполнения работы в каждой СПС:

Показатель СПС	Консультант Плюс	Гарант	Кодекс
Удобство работы (интерфейс)			
Содержание системы (информационные банки и их назначение)			
Возможность быстрого поиска			
Возможность поиска по реквизитам			
Возможность			

поиска и скачивания форм документов			
Возможность получения справочной информации			
Возможность поиска документов по правовому вопросу			

Сделать общий вывод о предпочтении выбора конкретной СПС для использования в профессиональной деятельности.

Критерии оценки

Показатель оценки	Максимальное количество баллов	Критерии оценки
Анализ возможностей СПС	3	Осуществлен поиск документов в онлайн версии каждой из предложенных СПС
	2	Таблица заполнена не только односложными высказываниями (да/нет)
	1	Наличие дополнительных критериев оценивания возможностей СПС
Наличие вывода	3	Сформулирован вывод о личном предпочтении СПС для использования в профессиональной деятельности
Своевременность сдачи	1	работа сдана в срок, определенный преподавателем

В итоге работа оценивается в десятибалльной системе, что соответствует 5-балльной оценке знаний следующим образом:

9-10 баллов – «отлично»

7-8 баллов – «хорошо»

5-6 баллов – «удовлетворительно»

менее 5 баллов – «неудовлетворительно»

2.3. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Практическая работа входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 2 курса специальности 44.02.06 *Профессиональное обучение (по отраслям)* по программе учебной дисциплины *Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности*.

Практические занятия по учебной дисциплине *«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»* направлены на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;
- приобретение навыков работы с различным программным обеспечением и устройствами персонального компьютера;
- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практическая работа состоит в выполнении заданий обучающимися на персональном компьютере с использованием требуемого программного обеспечения в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий. Время проведения: 2-4 часа

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется, если выполнены все задания практического занятия, допущены 1-2 недочеты, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа выполнена в полном объеме, допущены одна ошибка или более двух недочетов при выполнении задания, исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если задания выполнены не в полном объеме, допущены 1-2 ошибки при выполнении

заданий но продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если выполнено менее половины заданий, не продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Спецификация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Проверка уровня освоения теоретических знаний обучающихся 3 курса специальности Специальность 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям). Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по программе учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности проводится в форме тестирования.

Экзаменационный билет содержит одно практическое задание. Выполнение практического задания обучающимся проводится только на компьютере с использованием соответствующего программного обеспечения.

Количество экзаменационных билетов должно превышать количество обучающихся в учебной группе.

Время выполнения теста: 40 минут

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на определение нескольких правильных ответов
- на установку соответствия
- на ввод правильного ответа

Каждому тестируемому будет предъявлено 35 вопросов (по 1 вопросу из каждой темы):

1. Раздел: Аппаратное обеспечение персонального компьютера

- 1.1. Системный блок персонального компьютера (ПК)
 - 1.2. Периферийные устройства персонального компьютера
 - 1.3. Долговременные носители информации, их характеристики
 - 1.4. Техника безопасности при работе с персональным компьютером.
- Способы защиты пользователя от воздействия вредных факторов

2. Раздел: Системные и прикладные программы общего назначения в области профессиональной деятельности специалиста

2.1. Классификация программных средств

2.2. Системные и прикладные программы

2.3. Правовые основы использования программного обеспечения.

Информационная безопасность

3. Раздел: Использование Microsoft Office при решении профессиональных задач. Microsoft Office Word

3.1. Интерфейс программы. Создание, редактирование и сохранение документа

3.2. Форматирование документов

3.3. Работа с таблицами

3.4. Работа с графическими объектами

4. Раздел: Использование Microsoft Office при решении профессиональных задач. Microsoft Office Excel

4.1. Интерфейс. Виды данных. Заполнение, форматирование, редактирование электронных таблиц

4.2. Работа с данными электронных таблиц: сортировка, фильтрация, консолидация и другие операции

4.3. Вычисления: математические, финансовые, статистические функции

4.4. Графическое отображение информации

5. Раздел: Использование Microsoft Office при решении профессиональных задач. Microsoft Office Access

5.1. Модели организации баз данных для решения профессиональных задач

5.2. Интерфейс. Microsoft Office Access. Формализация информации (типы данных)

5.3. Объекты базы данных. Проектирование базы данных

6. Раздел: Компьютерные сети

6.1. Классификация компьютерных сетей. Основные компоненты локальных вычислительных сетей

6.2. Глобальная сеть Интернет. Структура и адресация. Способы подключения

6.3. Сервисы Интернета

6.4. Организация поиска информации

7. Раздел: Компьютерная графика и дизайн в профессиональной деятельности

7.1. Программа Microsoft PowerPoint

7.2. Программа Microsoft Publisher

7.3. 9. Кейс-задания

9.1 -9.9 Кейс-задание

Примеры типовых практических заданий

1. Выполнить построение детали в САПР Компас-График
2. Выполнить построение чертежа в САПР Компас-График с помощью менеджера библиотек
3. Выполнить решение задачи в MS Excel, используя надстройку «Подбор параметра»
4. Используя надстройку MS Excel «Поиск решения» выполнить решение задачи
5. Выполнить решение задачи в MS Excel используя функцию ВПР
6. Выполнить задание в MS Word используя технологию слияния
7. Выполнить задание по созданию текстового документа по образцу в MS Word
8. Создать многостраничный текстовый документ в MS Word
9. Работа с объектами баз данных в системе управления базами данных MS Access

Критерии оценки

При оценивании знаний обучающихся (при ответе на вопросы теста) и умений обучающихся (при проверке выполнении практического задания) выставляется оценка:

«отлично»	результат выполнения теста - не менее 90% правильных ответов, выполнение практического задания: безошибочное или наличие 1-2 мелких погрешностей, исправленных в присутствии преподавателя;
«хорошо»	результат выполнения теста - не менее 80% правильных ответов, выполнение практического задания: наличие 1-2 недочётов или 1 ошибки, исправленных в присутствии преподавателя;
«удовлетворительно»	результат выполнения теста - не менее 70% правильных ответов, выполнение практического задания: наличие 1-2 ошибок в

выполненном задании, исправленных после наводящих вопросов;

«неудовлетворительно» результат выполнения теста - менее 70% правильных ответов, выполнение практического задания: наличие более 3 грубых ошибок или объем работы не превышает 50% от общего числа заданий или практическое задание не выполнено.

Образец экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж

Специальность 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям).
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углубленной подготовки)»

Дисциплина ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1



1. Ответить на вопросы экзаменационного теста

Практическое задание №1

Выполнить решение задачи в MS Excel, используя настройка «Подбор параметра»

Для работы организации требуется 5 младших представителей, 2 менеджера, бухгалтер и директор. Фонд заработной платы составляет 500000 руб.

Используя режим подбора параметра определить: с каким окладом необходимо принять на работу сотрудников каждой должности при условиях:

1. За основу берется оклад младшего представителя
2. Менеджер должен получать в 2 раза больше младшего представителя
3. Бухгалтер получает в 3 раза больше младшего представителя
4. Директор получает на 5000 руб. больше бухгалтера

Преподаватель _____ /