

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**  
общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Строительство  
и эксплуатация зданий и сооружений  
углубленной подготовки

Магнитогорск, 2017

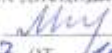
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1386.

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:  
преподаватель МпК  
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  / Наталья Анатольевна Камчатная

#### ОДОБРЕНО

Предметной комиссией Социально-экономических дисциплин

Председатель  /М.Н. Малюкова  
Протокол № 2 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 3.03 2017 г.

#### РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертной комиссией

Председатель

Заведующий отделением

Профессиональное обучение

 /Светлана Николаевна Селезнева  
12 марта 2017 г.

Рабочая программа разработана в соответствии СМК-О-К-РП-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	17

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Основы философии» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин «Обществознание (включая экономику и право)», «Основы социологии и политологии».

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении дисциплины ОП.01 «Общая и профессиональная педагогика», модулей ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса, ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У<sub>1</sub>. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- З<sub>1</sub>. основные категории и понятия философии;
- З<sub>2</sub>. роль философии в жизни человека и общества;
- З<sub>3</sub>. основы философского учения о бытии;
- З<sub>4</sub>. сущность процесса познания;
- З<sub>5</sub>. основы научной, философской и религиозной картин мира;
- З<sub>6</sub>. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- З<sub>7</sub>. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
- лабораторные занятия	не предусмотрено
- практические занятия	6
- курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- внеаудиторная самостоятельная работа	14
Форма промежуточной аттестации – экзамен	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1 ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ ЕЁ ИСТОРИЯ</b>		<b>30</b>	
<b>Введение</b>	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций	2	1
<b>Тема 1.1 Предмет философии и ее роль в обществе</b>	Содержание учебного материала Философия как выражение мудрости в рациональной форме. Основные проблемы философии. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология. Ее предмет, методы, функции. Основной вопрос философии. Материализм. Идеализм. Особенности философского знания. Роль философии в обществе	2	1
<b>Тема 1.2 Мироззрение</b>	Содержание учебного материала Мироззрение и его структура. Мифология, религия, философия – исторические формы мироззрения. Типы философского мироззрения	2	1
<b>Тема 1.3 Философия Древней Индии и Китая. Космоцентризм</b>	Содержание учебного материала Философия Древней Индии и Китая. Космоцентризм как тип философии Древнего мира. Основные понятия в философии Древней Индии. Атман. Буддизм. Карма. Дхарма. Йога. Майя. Реинкарнация. Основные философские идеи в Ведах и Упанишадах. Особенности философия древнего Китая. Лао-цзы. Конфуций. Мо-цзы. Учение о Благородном муже.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения с презентациями об основных философских учениях Древнего Востока	2	3
<b>Тема 1.4 Философия Древней Греции</b>	Содержание учебного материала Философия Древней Греции. Милетская школа Парменид. Идеи диалектики. Гераклит. Атомистическая теория Демокрита. Классическая философия. Сократ. Платон. Теория идей. Аристотель – первый философ-ученый	2	1
<b>Тема 1.5 Средневековая философия. Теоцентризм</b>	Содержание учебного материала Особенности средневековой философии. Теоцентризм Религиозная картина мира Патристика. Августин Блаженный. Схоластика. Фома Аквинский реалисты и номиналисты. Мусульманская философия. Аль-Фараби. Авиценна	2	1

<b>Тема 1.6 Философия эпохи Просвещения</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
	Антропоцентризм. Гносеология. Рационализм. Р. Декарт. Эмпиризм Ф. Бэкон. Д.Локк. Методы дедукции и индукции		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составить сравнительную таблицу «Основная гносеологическая проблема западноевропейской философской мысли XVII в»		
<b>Тема 1.7 Философия Нового времени. Антропоцентризм</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
	Немецкая классическая философия как завершение западноевропейской философской традиции. Критическая философия И. Канта. Всеобщий нравственный закон. Агностицизм Канта. «Вещь в себе». Абсолютный идеализм Гегеля. Диалектика как учение о развитии. Законы диалектики. Принцип системности философии Гегеля. Антропологический материализм Л.Фейербаха. Философия пессимизма: А.Шопенгауэр. Ф. Ницше: учение о сверхчеловеке		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составить терминологический словарь «Немецкая классическая философия»		
<b>Тема 1.8 Философия XX века</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Новая философская картина мира. Философское исследование личности творчества и свободы, жизни и смерти в качестве бытийных феноменов. Экзистенциализм – основное направление философии XX века. М.Хайдеггер, Ж.П. Сартр, А. Камю, К. Ясперс. Герменевтика. Неопозитивизм Прагматизм		
<b>Тема 1.9 Русская философия</b>	Содержание учебного материала	3	1
	Особенности русской философии. Эволюция русской идеи. Славянофилы и западники Спор материалистов и идеалистов. Ф.М. Достоевский. Л.Н.Толстой. В.Соловьев. Философия свободы и творчества Н.А. Бердяева. Концепция «живого знания» С.Л. Франка		
	Контрольная работа	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Подготовка к рубежной контрольной работе		
<b>РАЗДЕЛ 2 СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1 Проблема бытия в философии</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Категории «бытия» в истории философии. Современное понимание категории «бытие». Формы бытия. Субъективная и объективная реальность Материалистическая картина мира. Современное понимание материи		
	Практическое занятие	2	2



	Выполнение заданий по теме «Проблема бытия в философии»		
<b>Тема 2.2 Проблема сознания. Роль бессознательного в жизни человека</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Проблема сознания в истории философии. Различные точки зрения на происхождение сознания. Структура сознания. З. Фрейд. Роль сознания и бессознательного в жизни человека		
<b>Тема 2.3 Проблемы познаваемости мира. Истина и ее критерии</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Проблемы познания. Уровни и формы познания. Гностики и агностики. Рационалисты и эмпирики. Иррационализм. Истина. Абсолютная и относительная истина. Критерии истины		
<b>Тема 2.4 Наука, ее особенности и роль в современном обществе</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Специфика научного знания. Наука, ее особенности и роль в жизни общества. Сциентизм. Антисциентизм		
	Практическое занятие	2	2
	2. Семинар «Наука, ее особенности и роль в современном обществе»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	подготовка к семинару по теме «Наука, ее особенности и роль в современном обществе»		
<b>Тема 2.5 Человек как главная проблема философии</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Понятия «человек», «индивид», «личность». Биологическое и социальное в человеке. Теории происхождения человека. Проблема человека в истории философии		
<b>Тема 2.6 Основные категории человеческого бытия</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Основные категории человеческого бытия: счастье, свобода, смысл жизни, любовь, смерть, вера. Философы о смысле жизни, смерти, любви. Основные философские концепции счастья		
	Практическое занятие	2	2
	3. Выполнение заданий по теме «Основные категории человеческого бытия»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Написать сочинение-эссе по темам, посвященным основным категориям человеческого бытия		
<b>Тема 2.7 Общество и его философский анализ</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Философский анализ общества. Источники развития общества. Характер взаимоотношений человеческого общества и природы на разных этапах человеческого развития. Природа и ответственность человека; экологическая, биологическая этика. Теория ноосферы Вернадского. Концепции будущего. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества. Циклическое развитие цивилизаций. К. Маркс, А. Тойнби, О. Шпенглер.		

	Прогресс. Критерии прогресса		
<b>Тема 2.8 Философия культуры</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Многозначность понятий «культура» и «цивилизация». Представление о роли и смысле культуры в обществе. Формы культуры: массовая, элитарная культура, народная. Доминантная культура, субкультура, контркультура		
<b>Тема 2.9 Глобальные проблемы современной цивилизации</b>	Содержание учебного материала	3	1
	Глобальные проблемы современности. Характер взаимоотношения человеческого общества и природы на разных этапах исторического развития. Глобальные проблемы современности и пути их решения		
	Контрольная работа	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Подготовка к итоговой контрольной работе		
	<b>Всего (максимальная учебная нагрузка):</b>	<b>62</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: компьютерные классы; читальные залы библиотеки, оснащенные персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### Программное обеспечение

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)

MS Office 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный

7 Zip

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Камчатная, Н. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие [для СПО] / Н. А. Камчатная; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2016. – электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S134.pdf&show=dcatalogues/5/8859/S134.pdf&view=true> . – Макрообъект.
2. Миронов, В. В. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Миронов. – Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=55999> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-91768691-2
3. Сычев, А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Сычев. – 2-е изд., испр. – Москва: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=550328> – Загл. с экрана.

##### Дополнительные источники:

1. Волкогорова, О. Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / О. Д. Волкогорова, Н. М. Сидорова. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 480 с. – Режим доступа: / <http://znaniium.com/bookread2.php?book=466345/> - Загл. с экрана .- ISBN 978-5-8199-0258-5
2. Губин, В. Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Губин. – 4-е изд. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 288 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=556733/> - Загл. с экрана .- ISBN 978-500091-015-

##### Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер – философия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php) , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Институт философии Российской Академии Наук [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iphras.ru/periodicals.htm>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

##### Периодические издания:

1. Вопросы философии – ISSN 0042-8744. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/issues/674/2019> . – Загл. с экрана

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, консультаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Уметь:</i>	
У <sub>1</sub> . ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	аудиторные контрольные работы в устной или письменной форме, оценка результатов самостоятельной работы (доклады по теме), выступления на семинарских занятиях, контрольное тестирование, интернет-тренажеры, эссе
<i>Знать:</i>	
З <sub>1</sub> . основные категории и понятия философии	практическая работа, оценка результатов самостоятельной работы, аудиторные контрольные работы, эссе
З <sub>2</sub> . роль философии в жизни человека и общества	практическая работа, оценка результатов самостоятельной работы (доклады по теме), интернет-тренажеры, эссе
З <sub>3</sub> . основы философского учения о бытии	практическая работа, оценка результатов самостоятельной работы
З <sub>4</sub> . сущность процесса познания	практическая работа, эссе
З <sub>5</sub> . основы научной, философской и религиозной картин мира	практическая работа, аудиторные контрольные работы
З <sub>6</sub> . об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	практическая работа, эссе, интернет-тренажеры,
З <sub>7</sub> . о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	практическая работа, оценка результатов самостоятельной работы, интернет-тренажеры, эссе
	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>

**АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Активные и интерактивные формы используются при проведении теоретических и практических занятий:





Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные формы	Краткая характеристика
<b>РАЗДЕЛ 1 ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ ЕЁ ИСТОРИЯ</b>		
Тема 1.2 Мировоззрение	Лекция - визуализация	Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции
Тема 1.3 Философия Древней Индии и Китая. Космоцентризм	Лекция - визуализация	Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции
Тема 1.6 Философия эпохи Просвещения	Лекция - визуализация	Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции
Тема 1.7 Философия Нового времени. Антропоцентризм	Лекция-диалог.	Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции
Тема 1.8 Философия XX века	Лекция - визуализация	Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции
Тема 1.9 Русская философия	1. Лекция-дискуссия 2. Информационно-коммуникационные технологии	1. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. (Проблемная ситуация: исторический путь развития России.) 2. Использование мультимедиа оборудования (презентация)
<b>РАЗДЕЛ 2 СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ</b>		
Тема 2.1 Проблема бытия в философии.	Лекция-диалог	Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции
Тема 2.2 Проблемы сознания. Роль бессознательного в жизни человека	1. Лекция-дискуссия 2. Информационно-коммуникационные технологии	1. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. (Проблемная ситуация: истоки сознания с точки зрения основных философских направлений.) 2. Использование мультимедиа оборудования (презентация)

Тема 2.3 Проблемы познаваемости мира. Истина и её критерии	Лекция-дискуссия	Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции
Тема 2.4 Наука, её особенности и роль в современном обществе	Семинар-конференция	Студенты выступают с докладами по теме, которые здесь же и обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя
Тема 2.6 Основные категории человеческого бытия	Лекция-дискуссия	Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции
Тема 2.7 Общество и его философский анализ	Лекция - визуализация	Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции
Тема 2.9 Глобальные проблемы современной цивилизации	Лекция-дискуссия	Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. (Проблемная ситуация: взаимосвязь и взаимообусловленность глобальных проблем: есть ли надежда у человечества?)

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

<b>Разделы/темы</b>	<b>Темы практических занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Требования ФГОС СПО (уметь)</b>
<b>РАЗДЕЛ 2 СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1 Семинар по теме: «Проблема бытия в философии»	1. Выполнение практических заданий по теме: «Проблема бытия в философии»	2	У <sub>1</sub>
Тема 2.4 Наука, ее особенности и роль в современном обществе	2. Семинар по теме: «Наука, ее особенности и роль в современном обществе»	2	У <sub>1</sub>
Тема 2.6 Основные категории человеческого бытия	3. Выполнение практических заданий по теме: «Основные категории человеческого бытия»	2	У <sub>1</sub>
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
1	Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» рассмотрена на заседании ПК перед началом учебного года и переутверждена без изменений		13.09.2017 г. Протокол № 1	
	Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:			
2	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
3	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Волкогонова, О. Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 480 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=20271">https://new.znanium.com/read?id=20271</a> - Загл. с экрана .- ISBN 978-5-8199-0258-5</li> <li>Камчатная, Н. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие [для СПО] / Н. А. Камчатная; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2016. – электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <a href="https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S134.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8859/S134.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S134.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8859/S134.pdf&amp;view=true</a> . – Макрообъект.</li> <li>Сычев, А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Сычев. – 2-е изд., испр. – Москва: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=12362">https://new.znanium.com/read?id=12362</a> - Загл. с экрана .- ISBN 978-5-98281-181-3</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Горелов, А. А. Основы философии [Текст]: учебное пособие для СПО / А. А. Горелов, Т.А. Горелова. – Москва: Кнорус, 2017. – 228 с.: табл., сх. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-03754-6</li> <li>Губин, В. Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Губин. – 4-е изд. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 288 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=336400">https://new.znanium.com/read?id=336400</a> - Загл. с экрана .- ISBN 978-500091-015-3.</li> </ol>	11.09.2019 г. Протокол № 1	
4	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	В связи с обновлением материально-технического обеспечения п.3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции: Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Учебная аудитория для проведения учебных занятий,	16.09.2020 г. Протокол №1	



		<p>практических занятий, самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08. 10. 2018, срок действия: 11. 10. 2021</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27. 06. 2017, срок действия: 27. 07. 2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>) (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-593-16 от 20. 05. 2016, срок действия: 20. 05. 2017</p> <p>MS Office №135 от 17. 09. 2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p>		
5	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. 3.2 Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волкогонова, О. Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 480 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=20271">https://new.znanium.com/read?id=20271</a> - Загл. с экрана .- ISBN 978-5-8199-0258-5</li> <li>2. Камчатная, Н. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие [для СПО] / Н. А. Камчатная; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2016. – электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <a href="https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S134.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8859/S134.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S134.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8859/S134.pdf&amp;view=true</a> . – Макрообъект.</li> <li>3. Сычев, А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Сычев. – 2-е изд., испр. – Москва: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=12362">https://new.znanium.com/read?id=12362</a> - Загл. с экрана .- ISBN 978-5-98281-181-3</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Горелов, А. А. Основы философии : учебное пособие для СПО / А. А. Горелов, Т.А. Горелова. – Москва: Кнорус, 2017. – 228 с.: табл., сх. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-03754-6 – Текст : непосредственный</li> <li>2. Губин, В. Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Губин. – 4-е изд. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 288 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=336400">https://new.znanium.com/read?id=336400</a> - Загл. с экрана .- ISBN 978-500091-015-3.</li> </ol>	16.09.2020 г. Протокол №1	