

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ
«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Форма обучения
очная


Магнитогорск, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» август 2014 г. № 975

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»


Разработчик:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 Лариса Валентиновна Посуховская

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией «Социально-экономических дисциплин»

Председатель :  М.Н. Маликова
Протокол № 6 от 20.02.2018

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 01.03.2018

РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертной комиссией

Экспертное заключение от 22.02.2018г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 46.00.00 История и археология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программы переподготовки кадров в учреждениях СПО

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин: БД.04 История, БД.05 Обществознание (включая экономику и право).

Дисциплина «История» является предшествующей для изучения учебной дисциплины ОП. 09Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

-У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-У2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

31 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

33 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться *общие компетенции*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности..

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
- лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
- практические занятия	<i>6</i>
- курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	<i>не предусмотрено</i>
- внеаудиторная самостоятельная работа	<i>12</i>
Форма промежуточной аттестации - <i>экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.	2	
Раздел 1.	Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы	12	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 80-м годам.	Содержание учебного материала 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х годов. 2. Особенности социально-экономической и национальной политики. 3. Развитие культуры народов Советского Союза. 4. Внешняя политика СССР в начале 80-х годов.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составить терминологический словарь «Экономическое и культурное развитие СССР в начале 80-х годов.	1	3
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР во второй половине 80-х годов.	Содержание учебного материала 1. Перестройка в СССР: политические и экономические реформы 1985-1991 гг. 2. Политика гласности достижения и издержки. 3. Распад СССР и образование СНГ.	4	1
	Практическое занятие № 1 Сравнительный анализ документов по реформе политической системы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить, используя интернет-ресурсы, подборку документов по реформе политической системы.	1	3
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х годов.	Содержание учебного материала 1. Развал мировой системы социализма. 2. Окончание двухполюсного мира.	1	1
	Контрольная работа	1	2
Раздел 2.	Россия и мир в конце XX начале XXI века	46	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	

Капиталистические страны в конце XX начале XXI века	1. Страны капитализма и переход к информационному обществу. 2. Развитие ведущих капиталистических стран в конце XX начале XXI века: США, Япония, страны Западной Европы.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения о региональных конфликтах.	1	3
Тема 2.2. Развивающиеся страны в конце XX начале XXI века	Содержание учебного материала	2	
	1. Развитие стран Азии и Африки. 2. Страны Латинской Америки.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения по проблеме международного терроризма	1	3
Тема 2.3. Россия в конце XX начале XXI века.	Содержание учебного материала	2	
	1. Российская экономика на пути к рынку. 2. Политическое развитие России в 90-е годы.		1
	Практическое занятие № 2 Анализ качеств политического лидера.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написать сочинение-эссе на тему «Портрет политического лидера конца XX века»	1	3
Тема 2.4. Создание обновленной Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	
	1. Регионы России после распада СССР. 2. Федеральный договор. 3. Конституция 1993 г. 4. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить выступление на тему «Особенности развития современного российского общества»	1	3
Тема 2.5. Геополитическое положение и внешняя политика России.	Содержание учебного материала	2	
	1. Новое место России в мире. 2. Россия и СНГ. 3. Россия – взаимоотношения с Западом и Востоком. 4. Результаты внешней политики.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Продолжить работу со словарем терминов по теме «Геополитическое положение и внешняя политика России»	1	3
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	2	

Развитие мировой культуры на рубеже XX – XXI вв.	1. Философские течения и общественно политические течения. 2. Новые течения в искусстве. 3. Проблема массовой культуры.		1
	Контрольная работа	2	2
Тема 2.7. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала	4	
	1. Исторические условия развития культуры России. 2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 3. Развитие российской науки и образования. 4. Литература, музыка, изобразительное искусство. 5. Традиционные религии в современной России.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения с презентациями по развитию литературы, живописи, музыки, кино в современной России.	1	3
Тема 2.8. Глобальные проблемы развития современного мира в начале XXI века.	Содержание учебного материала	2	
	1. Экологические проблемы современного мира. 2. Проблема демографии. 3. Проблема войны и международного терроризма.		1
	Практическое занятие № 3 Глобальные проблемы-угроза человечеству.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинару по предложенным проблемам, используя СМИ.	2	3
Тема 2.9. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	4	
	1. Политическое развитие России на современном этапе. 2. Экономическое развитие России в 2000-2010 годах.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблиц и диаграмм, отражающих экономическое развитие России в 2000-2007 гг.	1	3
Тема 2.10. Внешняя политика России на современном этапе.	Содержание учебного материала	2	
	1. Внешняя политика России со странами ближнего зарубежья. 2. Внешняя политика России со странами дальнего зарубежья.		1
Тема 2.11.	Содержание учебного материала	2	

Россия на путях к инновационному развитию.	1. Политическая реформа. 2. Россия в мировой экономической кризис. 3. Социальная политика в условиях кризиса.		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка к итоговой контрольной работе.	1	3
Итоговый контроль	<i>Итоговая контрольная работа</i>	2	2
Всего (максимальная учебная нагрузка):		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства

Реализация программы дисциплины требует наличия помещения для самостоятельной работы обучающихся: компьютерные классы; читальные залы библиотеки, оснащенные персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Мунчаев, Ш. М. История России [Электронный ресурс]: Учебник / Ш. М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488656>
2. Самыгин, П. С. История [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 528 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=540381>

Дополнительная литература:

1. Дутт, Л. Э. История [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО : в 2ч. Ч.2. XIX - XX века / Л. Э. Дутт, Л. В. Посуховская; Мин-во образования и науки РФ, МГТУ, МпК. - Магнитогорск : Магнитогорск. гос. тех. ун-т им Г. И. Носова, 2015. – 151с. – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S29.pdf&show=dcatalogues/5/8584/S29.pdf&view=true> . – Макрообъект.
2. История мировых цивилизаций: [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под науч. ред. Г. В. Драча. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517351>
3. Отечественная история: [Электронный ресурс]: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. – М.: ИНФРА-М 2016. – 462 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=202584>

Программное обеспечение:

1. MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)
2. MS Office 2007
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный
4. 7 Zip

Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] /Центр информ. Технологий РГБ; ред. Власенко Т.В., Web - мастер Козлова Н.В. – Электрон. Дан. – М.: Рос. Гос. б-ка, 1997. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

Периодические издания:

1. Российская история – ISSN 0869-5687. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/596> . – Загл. с экрана

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	
У1-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- оценка навыков самостоятельного анализа нормативных источников РФ и др. - формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ
У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ - оценка ситуационной задачи
<i>Знать:</i>	
31- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- оценка навыков самостоятельного анализа нормативных источников РФ и др. - контрольная работа. - контрольное тестирование - интернет-тренажеры
32- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	- оценка результатов самостоятельной работы; - интернет-тренажеры
33- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ - контрольная работа. - интернет-тренажеры
34- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;	- контрольное тестирование - оценка навыков самостоятельного анализа нормативных источников РФ и др. - интернет-тренажеры
35- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- оценка результатов самостоятельной работы; - контрольная работа
36- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- интернет-тренажеры - формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ - оценка навыков самостоятельного анализа нормативных источников РФ и др.
	Промежуточная аттестация в форме экзамена.

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР во второй половине 80-х гг	Анализ конкретной ситуации «Экономические реформы Горбачева»	Коллективное обсуждение экономических реформ с точки зрения основных экономических противоречий между Москвой и республиками
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х годов	Анализ конкретной ситуации «Преимущества и недостатки развала мировой системы социализма»	На первом этапе, работая в группах, обучающиеся определяют преимущества или недостатки традиционной, командной и рыночной системы. На втором этапе - обсуждение и поиск решения проблемы, какая система лучше.
Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века		
Тема 2.1. Капиталистические страны в конце XX начале XXI века	Коллективная мыслительная деятельность (работа в микрогруппах).	На первом этапе каждая группа изучает и характеризует одно из направлений неоконсервативной идеологии, записывая в тетради основные реформы (рейганомика и тетчеризм). На втором этапе - анализ общих проблем: развитие взглядов на интеграционные процессы в странах Западной Европы.
Тема 2.2. Развивающиеся страны в конце XX начале XXI века.	Коллективная мыслительная деятельность (подготовка сообщений)	Каждая группа обучающихся должна сделать сообщение или презентацию по теме. На втором этапе проводится беседа по вопросам, подготовленными студентами и педагогом.
Тема 2.4. Создание обновленной Российской Федерации	Проблемная лекция	Вопрос: как регионы России после распада СССР адаптируются в новых экономических условиях. Проблема: может ли Москва и регионы существовать без сотрудничества. Лекция с применением интерактивной доски.
Тема 2.6. Развитие мировой культуры на рубеже XX	Урок - презентаций	Группы обучающихся должны сделать презентации о развитии мировой культуры на рубеже XX –



XXI вв.		XXI вв. и ее роли в современном мире.
Тема 2.7. Развитие культуры в России	Урок - презентаций	Подготовить сообщения с презентациями по развитию литературы, живописи, музыки, кино в современной России
Тема 2.8. Глобальные проблемы развития современного мира в начале XXI века	Семинар «Глобальные проблемы - угроза человечеству» Анализ конкретных ситуаций:	1. Подготовка к семинару 2. Обсуждение вопросов семинара 3. Анализ конкретных ситуаций: - почему глобальные проблемы стали хроническим явлением - кто выигрывает, кто проигрывает 4. Подведение итогов
Тема 2.11. Россия на путях к инновационному развитию	Проблемная лекция	Вопрос: инновационное развитие в новых экономических условиях. Проблема: может ли инновационное развитие поднять экономику страны. Лекция с применением интерактивной доски и заполнением сравнительной таблицы.



2 Активные и интерактивные методы применяются также при организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Активизации учебной деятельности способствуют такие формы заданий самостоятельной работы как подготовка рефератов и сообщений, составление и описания схем, таблиц; поиск исторической информации в различных источниках, в том числе в Интернет; подготовка к семинарам; участие в олимпиаде.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы		2	
1.2 Дезинтеграционные процессы в СССР во второй половине 80-х годов.	№ 1 Сравнительный анализ документов по реформе политической системы.	2	У1
Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века		4	
2.3 Россия в конце XX начале XXI века.	№ 2 «Анализ качеств политического лидера».	2	У 1
2.8 Глобальные проблемы развития современного мира в начале XXI века.	№ 3 «Глобальные проблемы - угроза человечеству».	2	У1, У2
ИТОГО		6	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «История» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мунчаев, Ш. М. История России [Электронный ресурс] : учебник / Ш. М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=329003 2. Самыгин, С. И. История [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н, Шевелев. — Москва : КноРус, 2018. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06405-4. — Режим доступа : https://book.ru/book/929477 <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дутт, Л. Э. История [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО : в 2ч. Ч.2. XIX - XX века / Л. Э. Дутт, Л. В. Посуховская ; Мин-во образования и науки РФ, МГТУ, МпК. - Магнитогорск : Магнитогорск. гос. тех. ун-т им Г. И. Носова, 2015. – 151с. – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S29.pdf&show=dcatalogues/5/8584/S29.pdf&view=true . – Макрообъект. 2. История мировых цивилизаций: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под науч. ред. Г. В. Драча. – Москва: ИНФРА-М, 2016. – 320 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=49215 3. Отечественная история: [Электронный ресурс]: 	11.09.2019 г. Протокол № 1	

		учебник / Н. В. Шишова, Л. В. Мининкова, В. А. Ушкалов – Москва: ИНФРА-М 2016. – 462 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=222143		
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции: Кабинет Социально-экономических дисциплин Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021 Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО, срок действия: бессрочно MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно	16.09.2020 г. Протокол № 1		
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами “BOOK.RU” (Контракт № К-56-20 от 25.08.2020 г. ООО «КноРус медиа», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции: Основная литература 1. Мунчаев, Ш. М. История России [Электронный ресурс] : учебник / Ш. М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=329003 2. Самыгин, С. И. История [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н, Шевелев. — Москва : КноРус, 2018. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06405-4. — Режим доступа : https://book.ru/book/929477 Дополнительная литература 1. Дутт, Л. Э. История [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО : в 2ч. Ч.2. XIX - XX века / Л. Э. Дутт, Л. В. Посуховская ; Мин-во образования и науки РФ, МГТУ, МпК. - Магнитогорск : Магнитогорск. гос. тех. ун-т им Г. И. Носова, 2015. – 151с. – Режим доступа:	16.09.2020 г. Протокол № 1		

		<p>https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S29.pdf&show=dcatalogues/5/8584/S29.pdf&view=true . – Макрообъект.</p> <p>2. История мировых цивилизаций: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под науч. ред. Г. В. Драча. – Москва: ИНФРА-М, 2016. – 320 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=49215</p> <p>3. Отечественная история: [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Шишова, Л. В. Мининкова, В. А. Ушкалов – Москва: ИНФРА-М 2016. – 462 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=222143</p>		