

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Форма обучения
очная

Магнитогорск, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» август 2014 г. № 975

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО
«Магнитогорский государственный технический
университет им. Г. И. Носова»


Разработчик:
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 / Диля Фатхитдиновна Костина

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией «Иностранного языка»

Методической комиссией МпК

Председатель  /Н.Н. Кузовлева
Протокол № 6 от 21.02.2018

Протокол №4 от 01.03.2018

РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертной комиссией

Экспертное заключение от 22.02.2018г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ.....	16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 46.00.00 История и археология.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык. Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является предшествующей для изучения учебной дисциплины ОП.05 Иностранный язык (профессиональный).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У₁. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У₂. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У₃. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З₁. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>150</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>126</i>
в том числе:	
- лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
- практические занятия	<i>126</i>
- курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>24</i>
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
- внеаудиторная самостоятельная работа	<i>24</i>
Форма промежуточной аттестации - <i>дифференцированный зачет в 4, 6 семестрах</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
РАЗДЕЛ 1 РАЗВИВАЮЩИЙ МОДУЛЬ		150	
	<i>III семестр</i>	<i>44</i>	
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению общих компетенций	2	1
Тема 1.1 Отдых, досуг	Содержание учебного материала	-	2
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple; использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем; придаточные предложения времени и условия (if, when). 3. Минидialogи по теме. 4. Тексты для чтения по теме «Досуг современной молодежи», «Виды отдыха».		
	Практические занятия	8	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение минидialogов с интонацией. 5. Чтение и обсуждение текстов по теме «Досуг современной молодежи», «Виды отдыха». 6. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Отдых, досуг» и создание коммуникативно-речевых ситуаций. 7. Текущий контроль.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Ситуационная задача «Проведите опрос среди студентов вашей группы на предмет наличия или отсутствия у них хобби. Выясните, влияет ли хобби на успеваемость студентов и как?»		
Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. 3. Мини диалоги по теме. 4. Тексты по теме «Погода и климат в России и Великобритании», «Экологические проблемы		

	современности».		
	Практические занятия	6	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение минидialogов с интонацией. 5. Чтение и обсуждение текстов по теме «Погода и климат в России и Великобритании», «Экологические проблемы современности». 6. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Природа и человек» и создание коммуникативно-речевых ситуаций. 7. Текущий контроль.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Ситуационная задача «В последние годы климат на Земле заметно меняется: одни страны страдают от аномальной жары, другие от слишком суровых и снежных зим, непривычных для этих мест. Экологи говорят о глобальном изменении климата. Чем грозит человечеству потепление, и что делать человеку для предотвращения катастрофы?»		
Тема 1.3 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: числительные; система модальности; образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. 3. Минидialogи по теме. 4. Тексты по теме «Популярные виды спорта в стране и за рубежом», «Любимые виды спорта».		
	Практические занятия	8	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение минидialogов с интонацией. 5. Чтение и обсуждение текстов по теме «Погода и климат в России и Великобритании», «Экологические проблемы современности». 6. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни» и создание коммуникативно-речевых ситуаций. 7. Текущий контроль.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Ситуационная задача «Среди обучающихся есть студенты, страдающие избыточной массой тела, которые пропускают занятия по физической культуре. Вам нужно объяснить им правила ЗОЖ и		

	предложить комплекс спортивных упражнений».		
Тема 1.4 Путешествие	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: Причастие II; степени сравнения прилагательных; образование и употребление глаголов в Present Perfect Tense. 3. Минидialogи по теме. 4. Тексты по теме «Популярные виды путешествия, страны и континенты», «Организация туристической поездки».		
	Практические занятия	8	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Ролевая игра. Чтение минидialogов с интонацией. 5. Чтение и обсуждение текстов по теме «Популярные виды путешествия, страны и континенты», «Организация туристической поездки». 6. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Путешествие» и создание коммуникативно-речевых ситуаций. 7. Текущий контроль.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	1. Эссе по теме «Мой любимый способ путешествия». 2. Ситуационная задача «Мария дополнительно посещает курсы иностранных языков. На каникулах ей представилась возможность полететь с группой в Лондон. Узнайте её впечатления о поездке в Англию и о жизни подростков там». 3. Тест		
<i>IV семестр</i>		44	
Тема 1.5 Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: оборот there is/ are; предлоги места и движения; страдательный залог. 3. Минидialogи по теме. 4. Текст по теме «Город».		
	Практические занятия	14	2

	<p>1. Введение и активизация лексики по теме.</p> <p>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>4. Ролевая игра. Чтение минидialogов с интонацией.</p> <p>5. Чтение и обсуждение текста по теме «Город».</p> <p>6. Ситуационная задача.</p> <p>7. Тренировка диалогической речи по теме «Спрашиваем и объясняем дорогу» и создание коммуникативно-речевых ситуаций.</p> <p>8. Текущий контроль.</p>		
Тема 1.6 Еда, покупки	Содержание учебного материала	-	1
	<p>1. Лексические единицы по теме.</p> <p>2. Грамматический материал: исчисляемые и неисчисляемые существительные; артикль; местоимения some, any, much, many, little, a little, few, a few.</p> <p>3. Минидialogи по теме.</p> <p>4. Текст по теме «Магазин».</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Введение и активизация лексики по теме.</p> <p>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>4. Ролевая игра. Чтение минидialogов с интонацией.</p> <p>5. Ситуационная задача.</p> <p>6. Чтение и обсуждение текстов по теме «Магазин», «Современная торговая сеть».</p> <p>7. Тренировка диалогической речи по теме «Приобретение товаров в магазинах» и создание коммуникативно-речевых ситуаций.</p> <p>8. Текущий контроль.</p>	14	2
Тема 1.7 Новости, СМИ	Содержание учебного материала	-	1
	<p>1. Лексические единицы по теме.</p> <p>2. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; исчисляемые и неисчисляемые существительные; местоимения some, any, much, many, little, a little, few, a few; согласование времён; прямая и косвенная речь.</p> <p>3. Минидialogи по теме.</p> <p>4. Текст по теме «Магазин».</p>		
	Практические занятия	14	2

	<p>1. Введение и активизация лексики по теме.</p> <p>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>4. Чтение и обсуждение текстов по теме «Основные периодические издания в нашей стране и за рубежом», «Интернет».</p> <p>5. Тренировка монологической речи по теме «Анализ периодической печати, телевизионных программ, обобщение и анализ получаемой через СМИ»</p> <p>6. Перевод со словарем иностранных текстов.</p> <p>7. Текущий контроль</p>		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	3
	<i>V семестр</i>	44	
Тема 1.8 Образование в России и за рубежом, Среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала	-	1
	<p>1. Лексические единицы по теме.</p> <p>2. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</p> <p>Тексты по темам «Колледж», «Особенности образования за рубежом».</p>		
	Практические занятия	16	2
	<p>1. Введение и активизация лексики по теме.</p> <p>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>4. Чтение и обсуждение текстов по теме «Описание колледжа: аудитории, учебные дисциплины, расписание», «Особенности образования за рубежом».</p> <p>5. Текущий контроль.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Ситуационная задача: к вам приезжает делегация из другого города познакомиться с колледжем, в котором вы обучаетесь. Составьте план ваших действий: что и как вы будете описывать, ваше расписание, аудитории и учебные дисциплины.</p>	6	3
Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и	Содержание учебного материала	-	1
	<p>1. Лексические единицы по теме.</p> <p>2. Грамматический материал: артикль с именами собственными; имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;</p>		

праздники	сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; предложения с союзами neither... nor, either... or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; глаголы в страдательном залоге; признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. 3.Тексты по темам «Основные географические понятия», «Экономический и политический строй стран», «Культурные традиции», «Столицы и крупнейшие города».		
	Практические занятия	16	2
	1.Введение и активизация лексики по теме. 2.Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4.Чтение и обсуждение текстов по теме Основные географические понятия», «Экономический и политический строй стран», «Культурные традиции». «Столицы и крупнейшие города», «Культура и традиции страны». 5.Перевод (со словарем) иностранных текстов. 6.Работа с географической картой, иллюстрациями. 7.Текущий контроль		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	1.Проект «Интересные факты о Великобритании» (с презентациями) 2.Ситуационная задача: «Вы собираетесь отправиться в путешествие и обязательно побывать на Аляске. Познакомьтесь с Интернет-страницей об Аляске и узнайте: какая погода характерна для того или иного времени года на ее территории; определите, какая одежда вам понадобится для поездки в разные сезоны, составьте таблицу; в группе договоритесь, когда вы поедете в путешествие и какую одежду возьмете; какие достопримечательности Аляски вам следует посетить, какие сувениры вы привезете своим родным?»		
<i>VI семестр</i>		<i>18</i>	
Тема 1.10 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	-	<i>1</i>
	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. 3.Тексты по темам «Новое в науке и технике», «Великие ученые мира».		
	Практические занятия	6	2
	1.Введение и активизация лексики по теме.		

	2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Ситуационная задача. 5. Перевод (со словарем) иностранных текстов. 6. Текущий контроль		
Тема 1.11 Профессии, карьера, профессиональн ые навыки и умения	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III); глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; понятие согласования времен и косвенная речь; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. 3. Тексты по темам «Гуманитарные специальности. Профессиональные обязанности», «Названия профессий. Личностные качества, необходимые для будущей профессии».		
	Практические занятия	10	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Чтение и перевод текстов по темам «Технические специальности. Профессиональные обязанности», «Названия профессий. Личностные качества, необходимые для будущей профессии». 4. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Профессии, карьера. Профессиональные навыки и умения» и создание коммуникативно-речевых ситуаций. 5. Ситуационная задача. 6. Текущий контроль.		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	3
Всего (максимальная учебная нагрузка):		150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Иностранного языка	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=498984> - Загл. с экрана.

2. Павловская, Ю.В. Деловая корреспонденция [Электронный ресурс]: учебное пособие [для СПО] / Ю. В. Павловская ; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S19.pdf&show=dcatalogues/5/8830/S19.pdf&view=true>. – Макрообъект.

Дополнительные источники:

1. Гальчук, Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017.-439 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559505> - Загл. с экрана.

2. Караванов, А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: Учебное пособие / Караванов А.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558418> – Загл. с экрана.

3. Торбан, И.Е. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка): Справочное пособие / Торбан И.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 97 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518393> – Загл. с экрана.

4. Программное обеспечение:

Наименование ПО	№ Договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-593-16 от 20.05.2016	20.05.2017
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1421-15 от 13.07.2015	13.07.2016
MS Office 2007	№135 от 17.09.2017	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1347-17 от 20.12.2017	21.03.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1481-16 от 25.11.2016	25.12.2017
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-2026-15 от 11.12.2015	11.12.2016
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Интернет-ресурсы:

1. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс] - Cambridge University Press.- URL: <https://dictionary.cambridge.org/> - Загл. с экрана
2. Английский язык он лайн [Электронный ресурс] .- URL: <https://www.native-english.ru/> - Загл. с экрана
3. Грамматический справочник английского языка [Электронный ресурс] - URL: <http://english-grammar.biz> – Загл. с экрана.
4. Единый портал интернет - тестирования в сфере образования [Электронный ресурс] .- URL: <https://fepo.i-exam.ru/> - Загл. с экрана.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	
У ₁ . общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<ol style="list-style-type: none"> 1. контрольные работы; 2. проект; 3. ситуационная задача
У ₂ . переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<ol style="list-style-type: none"> 1. тест 2. ситуационная задача
У ₃ . самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ol style="list-style-type: none"> 1. эссе; 2. проект; 3. тест; 4. ситуационная задача
<i>Знать:</i>	
З ₁ . лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<ol style="list-style-type: none"> 1. контрольные работы; 2. тест; 3. проект; 4. ситуационная задача
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4, 6 семестрах



АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ



1. Активные и интерактивные методы используются при проведении практических занятий иностранного языка:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
РАЗДЕЛ 1 РАЗВИВАЮЩИЙ МОДУЛЬ		
Тема 1.1 Отдых. Досуг	Групповые дискуссии по теме «Какой вид транспорта лучше для путешествий?»	Студентам предлагается коллективно обсудить проблему по теме. Преподаватель предлагает в начале дискуссии в качестве зрительной опоры кластер «Виды транспорта». В ходе дискуссии учащиеся сопоставляют мнения, оценки, осуществляют поиск и анализ информации. Конечная цель групповой дискуссии – представление о том, что к решению одной и той же проблемы можно подойти по-разному.
Тема 1.2 Природа и человек	Анализ конкретной ситуации «Экологическая ситуация города, в котором ты учишься»	Коллективное обсуждение ситуации «Влияние выбросов вредных веществ металлургическим комбинатом в окружающую среду г. Магнитогорска».
Тема 1.3 Спорт. Здоровый образ жизни	Деловая игра «Мы за здоровый образ жизни»	Работа по группам, студентам заранее назначаются роли (ведущий, врач-диетолог, спортивный тренер). Остальных студентов делим на 2 команды. Ведущий предлагает придумать название команды и девиз. Врач-диетолог дает свое задание (выберите из списка ряд продуктов здорового питания). Спортивный тренер предлагает командное спортивное соревнование. В течение игры ведущим проводится ряд дополнительных заданий, за которые участники получают жетоны. По итогу игры определяется победитель, набравший наибольшее количество жетонов.
Тема 1.4 Путешествия	Ролевая игра «Любишь ли ты путешествовать?»	Составление диалогов в парах на темы: «Вы на стойке регистрации в аэропорту; Вам нужно купить билет; Вам нужно забронировать номер в гостинице» и т.п. Используйте шаблоны и активную лексику занятий.
Тема 1.5 Город. Деревня. Инфраструктура	Групповые дискуссии по теме «Где лучше – в городе	Студентам заранее дается задание заполнить таблицу «Плюсы и

	или в сельской местности?»	минусы города и деревни». Информация из таблицы в дальнейшем используется в ходе дискуссии. Дискуссия предполагает отработку лексического и грамматического материала пройденных занятий. Учащиеся сопоставляют мнения, оценки, делают определенные выводы.
Тема 1.6 Еда. Покупки	Рольная игра «В продуктовом магазине»	Работа в парах. Студентам выдаются ролевые карточки с заданными условиями: купить определенные товары в магазине. Задача студентов – использовать активную лексику занятия и грамматические конструкции в собственных диалогах.
Тема 1.8 Страноведение	Групповые дискуссии по теме «Почему Великобритания до сих пор является монархией?»	Студентам заранее дается задание собрать и провести анализ информации по теме дискуссии. Тема обсуждается коллективно в группе. Учащиеся сопоставляют мнения, оценки, делают определенные выводы.
Тема 1.10 НТП	Анализ конкретной ситуации «Инновации в области науки и техники и их применение в профессиональной деятельности»	Изучение современных инноваций в области науки и техники. Задача: определите и скажите, какие современные инновации из области науки и техники применимы в деятельности гидравлика.
Тема 1.11 Профессии, карьера, профессиональные навыки и умения	Анализ конкретной ситуации «Собеседование при устройстве на работу»	Посмотрите несколько видеороликов по теме «Собеседование при устройстве на работу». Пропишите правила поведения на собеседовании при устройстве на работу (как стоит себя вести, а как не стоит).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст “Министерство образования и науки” заменить на текст “Министерство науки и высшего образования Российской Федерации”	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами “Юрайт” (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), “BOOK.RU” (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), “Консультант студента” (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы “Знаниум” раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афанасьев. — Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. — Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=66602. — Загл. с экрана Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова, А. Д. Жук. — Москва: КноРус, 2018. — 280 с. — Для СПО. - Режим доступа: https://www.book.ru/view3/929941/1 <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/437709 Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. 	11.09.2019 г. Протокол № 1	

		Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 213 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254		
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции: Кабинет Иностранного языка Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021 Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО, срок действия: бессрочно MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно	16.09.2020 г. Протокол № 1		
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами “Юрайт” (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), “BOOK.RU” (Контракт № К-56-20 от 25.08.2020 г. ООО «КноРус медиа», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции: Основная литература 1. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афанасьев. — Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. — Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=66602 . — Загл. с экрана 2. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова, А. Д. Жук. — Москва: КноРус, 2018. — 280 с. — Для СПО. - Режим доступа: https://www.book.ru/view3/929941/1 Дополнительная литература 1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В.	16.09.2020 г. Протокол № 1		

		<p>Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа: https://biblionline.ru/bcode/437709</p> <p>2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 213 с. - Режим доступа: https://biblionline.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254</p>		