

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
29.06.2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ООД. 13 Обществознание**  
**«Общеобразовательный цикл»**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 22.02.01 **Металлургия черных металлов**

Квалификация: **Техник**

Форма обучения  
очная на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2022

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО  
ПРЕДМЕТА**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ООД.13 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

## 1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла ППСЗ-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.01 Metallургия черных металлов.

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 4.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются предметные результаты

Код ПК, ОК	Предметные результаты
<i>ОК 2</i>	ПР61. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; ПР64. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; ПР65. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; ПР6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.
<i>ОК 4</i>	ПР62. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; ПР63. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; ПР67. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	39
Промежуточная аттестация	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Человек и общество</b>		<b>14</b>		
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	6	ОК 2 ОК 4	МП4, МП7, МП8, ПР63, ПР65, ПР67
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Социализация. Врожденные и приобретенные качества личности. Деятельность как способ существования и развития общества. Цель и смысл жизни человека. Проблема познаваемости мира. Свобода как условие самореализации личности. Человек в группе. Многообразие мира общения	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Заполнить таблицу «Врожденные и приобретенные качества личности»	2		
Тема 1.2 Общество как сложная система	Содержание учебного материала	8	ОК 2	МП7, ПР65
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Многовариантность общественного развития. Особенности современного мира. Процессы глобализации	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическая работа №1. Глобализация. Особенности современного мира	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Составить таблицу «Угрозы и вызовы XXI века»	2		
<b>Раздел 2 Духовная культура человека и общества</b>		<b>20</b>		
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	6	ОК 2 ОК 4	МП1, МП4, МП6, МП7, МП8, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65
	Культура как явление общественной жизни. Уровни, виды, функции культуры. Духовная культура. Молодежные субкультуры. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Составить таблицу «Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе»	2		
Тема 2.2 Наука и	Содержание учебного материала	8	ОК 2	МП1, МП4, МП8,

	Наука. Образование как способ передачи знаний и опыта	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическая работа №2. Роль образования в жизни человека и общества	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Написать эссе «Общественная значимость и личностный смысл образования»	2		
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	6	ОК 2 ОК 4	МП1, МП4, МП6, МП8, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64
	Мораль и религия как элементы духовной жизни. Роль религии в современном мире. Искусство как элемент духовной жизни. Понятие, виды, функции искусства	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Составить таблицу «Функции искусства»	2		
<b>Раздел 3 Экономика</b>		<b>28</b>		
Тема 3.1 Экономика как наука. Экономические системы	Содержание учебного материала	6	ОК 2	МП1, ПР61
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Составить сравнительную таблицу «Типы экономических систем»	2		
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	7	ОК 2	МП1, ПР61
	Рынок и рыночные структуры. Роль фирм в экономике. Роль государства в экономике	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Написать эссе «Почему государство должно регулировать экономику?»	3		
Тема 3.3 Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала	8	ОК 2	МП1, ПР61
	Рынок труда: понятие, структура, особенности. Заработная плата как плата за труд. Понятие безработицы и занятость. Регулирование рынка труда	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическая работа №3. Причины безработицы и трудоустройство	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Работа с сайтом ЦЗН г. Магнитогорска. Заполнение таблицы	2		
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала	7	ОК 2	МП1, ПР61
	Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Государственная политика в области международной торговли	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Написать эссе «Роль России в мировой экономике»	3		

<b>Раздел 4 Социальные отношения</b>		<b>19</b>		
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	4	ОК 2	МР6, МР7, МР8, ПР64, ПР65, ПР6
	Социальные отношения и социальная стратификация. Социальные роли. Социальный статус и престиж	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Написать эссе «Почему в современном обществе социальная стратификация неизбежна?»	2		
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	7	ОК 2 ОК 4	МР4, МР6, МР7, МР8, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65
	Социальная норма: понятие, типология, функции. Девиантное поведение. Социальный конфликт: понятие, причины возникновения и пути разрешения	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Написать эссе «Девиантное поведение подростков XXI века: проблема общества или дань моде?»	3		
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	8	ОК 2 ОК 4	МР8, МР6, МР7, МР8, ПР62, ПР64, ПР65, ПР6
	Социальные общности: понятие, виды, характерные черты. Социальная группа: понятие, виды	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическая работа №4. Межнациональные отношения и конфликты	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Составить таблицу «Социальные группы»	2		
<b>Раздел 5 Политика</b>		<b>15</b>		
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	6	ОК 2	МР1, МР7, ПР61, ПР65
	Политика: понятие, задачи, субъекты. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Понятие власти. Политическая власть: понятие, признаки, разновидности. Политическая система и ее структура. Государство в политической системе: признаки, функции	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Написать эссе «Если бы я стал Президентом»	2		
Тема 5.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала	9	ОК 2	МР1, МР6, ПР61, ПР64
	Политическое участие и его типы. Политические партии и движения. Современные идейно-политические системы. Роль средств массовой информации в политической жизни общества	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическая работа №5. Политические партии в Российской Федерации	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		

	Написать эссе «Роль СМИ в жизни общества»	3		
<b>Раздел 6 Право</b>		<b>21</b>		
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	4	ОК 2	МП1, МП7, ПР61, ПР65
	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Система права: понятие, структура. Основные формы права. Правонарушения и юридическая ответственность	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Составить таблицу «Формы права»	2		
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	ОК 2	МП1, МП6, ПР61, ПР64
	Основы конституционного строя Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическая работа №б. Права и обязанности человека и гражданина	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Составить сравнительную таблицу «Конституционный строй РФ и страны на выбор»	2		
Тема 6.3 Отрасли российского права	Содержание учебного материала	9	ОК 2	МП1, МП7, ПР61, ПР65
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Трудовое право и трудовые правоотношения. Административное право и административные правоотношения. Уголовное право	6		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Подготовить доклад «История развития права (на выбор)»	3		
<b>Промежуточная аттестация</b>				
<b>Всего:</b>		<b>117</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.01 Metallurgia черных металлов.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Ковригин, В. В. Обществознание: учебник / В.В. Ковригин. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22813. - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844700> (дата обращения: 23.05.2022).— Режим доступа: по подписке.

2. Мушинский, В. О. Обществознание: учебник / В.О. Мушинский. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014830-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855980> (дата обращения: 23.05.2022).— Режим доступа: по подписке.

##### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Библиотека обучающей и информационной литературы [http://www.uhlib.ru/kompyutery\\_i\\_internet/informatika\\_konspekt\\_lectii/](http://www.uhlib.ru/kompyutery_i_internet/informatika_konspekt_lectii/)

2. Виртуальная образовательная лаборатория // <http://www.virtulab.net>

3. Грецкая, Е. С. Обществознание: учебное пособие / Е. С. Грецкая. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2021. — 119 с. — ISBN 978-5-907335-55-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193668>. (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации <http://window.edu.ru/>

6. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования: <https://i-exam.ru>

7. Интуит – национальный открытый университет <http://www.intuit.ru/studies/courses>,

8. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489815> (дата обращения: 23.05.2022).

9. Портал цифрового образования. <http://www.digital-edu.ru/>

10. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

11. СПО в российских школах: команда ALT Linux рассказывает о внедрении свободного программного обеспечения в школах России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://freeschool.altlinux.ru/>, свободный. — Загл. с экрана. Яз. рус.

Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». <http://window.edu.ru/resource/832/7832>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>ПР61. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>ПР62. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.</p> <p>ПР64. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>ПР65. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.</p>	<p>Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов)</p> <p>90 ÷ 100% - 5 - отлично</p> <p>80 ÷ 89% - 4 - хорошо</p> <p>70 ÷ 79% - 3 - удовлетворительно</p> <p>менее 70% - 2 - неудовлетворительно</p>	Тестирование
<p>ПР63. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>ПР6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p> <p>ПР67. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>Анализирует и обобщает теоретический материал. Выделяет главную мысль в тексте. Систематизирует фактический материал. Аргументировано отстаивает свою позицию. Оппонирует противоположенную точку зрения.</p>	Практическое задание

