

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
/ С.А. Махновский
29.06.2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
«Профессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 22.02.01 **Металлургия черных металлов**

Квалификация: Техник

Форма обучения
очная на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.01 Metallургия черных металлов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 г. № 355 с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 22.02.01 Metallургия черных металлов, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 22.00.00 от 29.07.2022 № 22-1, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022, регистрационный номер 205.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:

преподаватель МПК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 /Виктория Валерьевна Демьянова

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Металлургии и обработки металлов
давлением»

Председатель  /О.В. Шелковникова
Протокол № 10 от 22.06.2022 г.

Методической комиссией МПК

Протокол № 6 от 29.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	28

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППСЗ-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.01 Металлургия черных металлов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 1.1.	У 1.1.15 организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У 1.1.16 оказывать первую помощь пострадавшим;	З 1.1.21 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
ПК 1.2	У 1.2.06 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	З 1.2.13 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; З 1.2.14 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
ПК 1.3	У 1.3.06 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	З 1.3.08 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; З 1.3.09 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
ПК 1.4	У 1.4.11 применять первичные средства пожаротушения;	З 1.4.09 основы военной службы и обороны государства;
ПК 2.1	У 2.1.06 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	З 2.1.11 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; З 2.1.12 способы защиты населения от оружия массового поражения;
ПК 3.1	У 3.1.03 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	З 3.1.09 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
ПК 3.2	У 3.2.06 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	З 3.2.07 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	34
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		46		
Тема 1.1. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.	Дидактические единицы, содержание Законодательные акты и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Федеральные Законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности», «О безопасности дорожного движения», основы законодательства об охране труда.	2 -	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 1.2.13, Уо 01.04, Уо 01.10, Зо 01.03, Уо 02.11, Зо 02.06, Уо 03.01, Зо 03.01
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Анализ отражения проблем безопасности жизнедеятельности в Федеральных Законах (заполнение таблицы).			
Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона на объектах экономики.	Дидактические единицы, содержание Основная цель создания, задачи, структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов экономики. Функции и задачи нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ) в условиях чрезвычайных ситуаций на производственном объекте. Службы оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная и противохимическая служба защиты. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Обеззараживание территории: дегазация, дезактивация, дезинфекция. Санитарная обработка людей. Особенности проведения АСДНР на территории, загрязненной радиоактивными и отравляющими (аварийно-химическими опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.	8 2	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	У 1.1.15, У 1.2.06, З 1.3.08, З 1.2.13, З 2.1.11, Уо 04.03, Уо 04.05, Уо 06.03, Зо 06.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическая работа № 1. Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания.	2		
				У 1.2.06, З 2.1.11 Уо 01.01, Уо 01.10, Уо 02.09, Уо 02.11, Зо 01.03,

				Зо 02.06
	Самостоятельная работа обучающихся	4		У 1.2.06, З 2.1.11 Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.10, Уо 02.11 Уо 02.09, Зо 01.03, Зо 02.03, Зо 02.06
	Составить логическую схему «РСЧС - ее структура и задачи». Прописать алгоритм эвакуации из здания колледжа (на выбор: учебного, административного корпуса, мастерских, столовой и т.д.).			
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	Дидактические единицы, содержание	5	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ОК 02, ОК 07	У 1.1.15, У 1.2.06, З 2.1.11 Уо 02.02, Уо 02.09, Уо 07.04, Уо 07.05 Зо 07.05
	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях природного характера. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, сходе лавин, селях, оползнях. Защита при снежных заносах, ураганах, бурях, смерчах, метели, вьюге, грозах. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Массовые заболевания: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Обеспечение безопасности при эпидемии.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		У 1.1.15, У 1.2.06, З 2.1.11 Уо 02.02, Уо 02.09, Уо 07.04, Уо 07.05 Зо 07.05
	Моделирование ситуаций возникновения ЧС природного характера и составление алгоритма действий для спасения жизни и здоровья человека в этих ситуациях. Заполнить таблицу «ЧС природного характера» Задание: охарактеризуйте стихийные бедствия в различных группах возникновения.			
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	Дидактические единицы, содержание	11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01, ОК 07	У 1.1.15, У 1.2.06, У 1.4.11, З 1.3.08, З 2.1.11, З 3.1.09, Уо 01.10, Уо 07.04, Уо 07.05
	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Защита при авариях на химически опасных объектах (ХОО). Защита при авариях на радиационно-опасных объектах (РОО). Защита при авариях на гидродинамически опасных объектах (ХОО). Защита при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО). Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	1		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		У 1.1.15, У 1.2.06, У 1.3.06, З 1.3.08, З 2.1.11, З 3.1.09 Уо 01.10, Уо 07.04, Уо 07.05
	Практическая работа № 2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки.	2		У 1.1.15,
		2		
	Практическая работа № 3. Правила безопасного	2		

	поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения.			У 1.2.06, У 1.4.11, З 3.1.09 Уо 01.10, Уо 07.04, Уо 07.05
	Самостоятельная работа обучающихся	6		У 1.1.15, У 1.2.06, У 1.4.11, З 3.1.09 Уо 01.10, Уо 07.04, Уо 07.05
	Моделирование ситуаций возникновения ЧС на транспорте и составление алгоритма действий для спасения жизни и здоровья человека. Подготовка доклада по выбранной теме. Подобрать с помощью интернета и средств массовой информации примеры губительных пожаров, которые произошли из-за нарушения правил пожарной безопасности на металлургическом производстве.			
Тема 1.5. Классификация негативных факторов.	Дидактические единицы, содержание	10	ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1, ОК 1, ОК 6	У 1.1.15, У 1.2.06, З 1.3.08, З 2.1.11 Уо 01.01, Уо 01.10, Зо 01.06
	Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения. Формирование опасностей в производственной среде. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическая работа № 4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту.	2		
	Практическая работа № 5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
Определить опасные и вредные негативные факторы в выбранной вами профессии. Подготовьте сообщения на темы: Психология безопасности труда; Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и мероприятия по защите, в том числе в сфере		У 1.1.15, У 1.2.06, З 1.3.08, З 2.1.11 Уо 01.01, Уо 01.10, Зо 01.06 Зо 06.05		

	будущей профессиональной деятельности.			
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Дидактические единицы, содержание	6	ПК 1.1- 1.2, ПК 3.2 ОК 5,	У 1.1.15, У 1.2.06, У 3.2.06, З 1.2.13, Уо 05.03, Уо 05.04
	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности при угрозе террористического акта и в случае захвата заложником. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	-		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическая работа № 6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России.	2		У 3.2.06, З 1.2.13 Уо 02.11, Уо 05.04, Зо 02.06
	Самостоятельная работа обучающихся	4		У 1.1.15, У 1.2.06, У 3.2.06, З 1.2.13 Уо 02.11, Уо 05.04, Зо 02.06
	Подготовьте сообщения на темы: «Наиболее известные террористические организации в мире. Последствия их деятельности для мирового сообщества»; «Международное сотрудничество нашей страны в области противодействия терроризму»; «Формы проявления современного экстремизма». В словаре найдите и выпишите определения: экстремизм, сепаратизм.			
Тема 1.7. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 1.1- 1.3, ОК 07	У 1.1.15, У 1.2.06, З 1.2.13, З 1.3.08, Уо 07.04, Уо 07.05, Зо 07.05
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, определяющие устойчивость. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	4		
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		56		
Тема 2.1. Основы обороны государства	Дидактические единицы, содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.4, ОК 02, ОК 03	З 1.4.09, З 1.1.21 Уо 02.09, Уо 02.11, Уо 03.02, Зо 02.06
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Составление презентации по выбранной теме: военно-политическая обстановка в современном мире; противодействие международному терроризму; угрозы национальной безопасности РФ. Изучение нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ.			
				З 1.4.09 Уо 02.09, Уо 02.11, Уо 03.02, Зо 02.06

Тема 2.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени.	Дидактические единицы, содержание	8	ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1, ОК 02	У 1.1.15, У 1.2.06, У 1.3.06, З 2.1.11, З 2.1.12 Зо 02.06
	Оружия массового поражения: ядерное, химическое, биологическое (бактериологическое) оружие. Современные боеприпасы. Новые виды оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и биологического (бактериологического) заражения.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка комплекса мероприятий по защите персонала в сфере профессиональной деятельности при чрезвычайных ситуациях военного времени.	4		У 1.1.15, У 1.3.06, З 1.2.13, З 2.1.11, З 2.1.12 Зо 02.06 Уо 02.09, Уо 02.06
Тема 2.3. Вооруженные Силы России на современном этапе.	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ОК 02	У 2.1.06, У 3.1.03, З 1.4.09, З 1.1.21 Зо 02.06 Уо 02.09,
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Современные виды вооружения и военной техники.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по выбранной теме. Примерная тематика рефератов: Вооруженные силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными силами. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание. Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ. Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение. Войска не входящие в виды и рода войск ВС РФ и их назначение.	2		У 2.1.06, З 1.4.09, З 1.1.21 Зо 02.06 Уо 02.09,
Тема 2.4. Прохождение военной службы.	Дидактические единицы, содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 04, ОК 05	У 2.1.06, У 3.1.03, У 3.2.06, З 1.4.09, З 3.2.07, З 1.1.21, З 1.2.14 Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Уо 04.05, Уо 04.03 Уо 05.04
	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Порядок присвоения воинского звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Анализ перечня военно-учетных специальностей, связанных с применением полученных профессиональных знаний.	2		
Тема 2.5. Практическая подготовка по основам военной службы	Дидактические единицы, содержание	36	ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 04,	У 3.2.06, З 1.4.09, З 3.2.07, З 1.1.21, З 1.2.14 Уо 01.08,
	Уставы Вооруженных Сил России. Строи и управление ими. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе.	-		

(для юношей)	Тактическая подготовка. Современный общевойсковой бой и его характеристика. Понятие об огневой позиции в обороне.		ОК 05	Уо 01.09, Уо 01.10, Уо 04.03, Уо 04.05, Уо 05.04, Зо 01.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	36		
	Практическая работа № 7. Размещение и быт военнослужащих.	2		У 3.2.06, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Уо 04.03, Уо 04.05, Уо 05.04, Зо 01.01
	Практическая работа № 8. Организация внутренней службы.	4		У 3.2.06, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Уо 04.03, Уо 04.05, Уо 05.04, Зо 01.01
	Практическая работа № 9. Строевая подготовка.	6		У 3.1.03, У 3.2.06, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Уо 04.03, Уо 04.05, Уо 05.04, Зо 01.01
	Практическая работа № 10. Огневая подготовка.	6		У 3.1.03, З 1.1.21, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Уо 04.03, Уо 04.05, Уо 05.04, Зо 01.01
	Практическая работа № 11. Тактическая подготовка.	6		У 3.1.03, З 1.1.21, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Уо 04.03, Уо 04.05, Уо 05.04, Зо 01.01
	Практическая работа № 12. Физическая подготовка.	6		У 3.1.03, З 1.1.21, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Уо 04.03,

				Уо 04.05, Уо 05.04, Зо 01.01
	Практическая работа № 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.	2		У 1.3.06, З 2.1.12, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Уо 04.03, Уо 04.05, Уо 05.04, Зо 01.01
	Практическая работа № 14. Военно-медицинская подготовка.	4		У 1.1.16, З 1.3.09, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Уо 04.03, Уо 04.05, Уо 05.04, Зо 01.01
Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)	В том числе практических и лабораторных занятий	36	ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 04, ОК 05	
	Практическая работа № 7. Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи.	2		У 1.1.16, З 1.3.09, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Уо 04.03, Уо 04.05, Уо 05.04, Зо 01.01
	Практическая работа № 8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран.	4		У 1.1.16, З 1.3.09 Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Уо 04.03, Уо 04.05, Уо 05.04, Зо 01.01
	Практическая работа № 9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	4		У 1.1.16, З 1.3.09 Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Уо 04.03, Уо 04.05, Уо 05.04, Зо 01.01
	Практическая работа № 10. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавления.	2		У 1.1.16, З 1.3.09 Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Уо 04.03, Уо 04.05, Уо 05.04, Зо 01.01
	Практическая работа № 11. Первая помощь при ожогах.	2		У 1.1.16, З 1.3.09 Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Уо 04.03, Уо 04.05, Уо 05.04, Зо 01.01
	Практическая работа № 12. Первая помощь при поражении электрическим током.	2		У 1.1.16, З 1.3.09 Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Уо 04.03, Уо 04.05, Уо 05.04, Зо 01.01
	Практическая работа № 13. Первая помощь при утоплении.	2		У 1.1.16, З 1.3.09 Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Уо 04.03, Уо 04.05, Уо 05.04, Зо 01.01
	Практическая работа № 14. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2		У 1.1.16, З 1.3.09 Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Уо 04.03, Уо 04.05, Уо 05.04, Зо 01.01
	Практическая работа № 15. Первая помощь при отравлении.	4		У 1.1.16, З 1.3.09 Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Уо 04.03, Уо 04.05, Уо 05.04, Зо 01.01
	Практическая работа № 16. Первая помощь при	4		У 1.1.16, З 1.3.09 Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Уо 04.03, Уо 04.05, Уо 05.04, Зо 01.01

	клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти.			
	Практическая работа № 17. Оказание первой помощи при укусах змей, насекомых и животных.	2		
	Практическая работа № 18. Радиационная, химическая и биологическая защита.	2		У 1.3.06, З 2.1.12, З 1.3.09 Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Уо 04.03, Уо 04.05, Уо 05.04, Зо 01.01
	Практическая работа № 19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия.	2		У 3.1.03, З 1.1.21, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Уо 04.03, Уо 04.05, Уо 05.04, Зо 01.01
	Практическая работа № 20. Практическая стрельба.	2		
ИТОГО		102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками : учебное пособие / Е. Н. Каменская. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01541-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1283081>

(дата обращения: 26.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-406-09732-8. — URL: <https://book.ru/book/943656> (дата обращения: 26.05.2022). — Текст : электронный.

3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203931> (дата обращения: 26.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артюнина, Г. П. Основы социальной медицины : учебное пособие / Г. П. Артюнина, Н. В. Иванова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 360 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-132-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084330> (дата обращения: 26.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-406-08196-9. — URL: <https://book.ru/book/939366> (дата обращения: 26.05.2022). — Текст : электронный.

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва: Кнорус, 2019. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный

4. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал. - ISSN 1684-6435

5. Безопасность жизнедеятельности: основы военной службы: учебное пособие / М. Т. Гайсина; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск: МГТУ им. Г.И. Носова, 2019. – 1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана. - URL <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?na> (дата обращения: 08.12.2021). - Макрообъект. - Текст: электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО
MS Windows
Calculate Linux Desktop
MS Office
7 Zip

Интернет-ресурсы

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] - URL: <https://www.mchs.gov.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://www.mvd.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
3. Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://www.mil.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://fsb.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
5. Национальный проект "Победители: Солдаты Великой Отечественной войны" [Электронный ресурс] - URL: <https://www.pobediteli.ru/> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
6. Государственные символы России: Открытая цифровая коллекция [Электронный ресурс] - URL: <http://simvolika.rsl.ru/> - Загл.с экрана.

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы																																				
1	Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	<p>Текст задания: Заполнить таблицу «ЧС природного характера», охарактеризуйте стихийные бедствия в различных группах возникновения.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизация материала; – кодировка материала при помощи таблиц; – активизация познавательной деятельности. <p>Рекомендации по выполнению задания: При работе с информационным текстом можно использовать метод составления таблиц. Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме. 2. Четко и кратко заполнить таблицу. 3. Сделать вывод. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Группы ЧС</th> <th style="width: 20%;">ЧС</th> <th style="width: 20%;">Определение</th> <th style="width: 20%;">Поражающие факторы</th> <th style="width: 20%;">Модель поведения человека</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="6" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Геологические</td> <td style="text-align: center;">Землетрясения</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Вулканы</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Сели</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Оползни</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Обвалы</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Снежные лавины</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Метеорологические</td> <td style="text-align: center;">Ураган</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Группы ЧС	ЧС	Определение	Поражающие факторы	Модель поведения человека	Геологические	Землетрясения				Вулканы				Сели				Оползни				Обвалы				Снежные лавины					Метеорологические	Ураган			
Группы ЧС	ЧС	Определение	Поражающие факторы	Модель поведения человека																																		
Геологические	Землетрясения																																					
	Вулканы																																					
	Сели																																					
	Оползни																																					
	Обвалы																																					
	Снежные лавины																																					
Метеорологические	Ураган																																					

		<table border="1"> <tr> <td rowspan="3">еские</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Буря</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Смерч</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Гидрологические</td> <td>Наводнение</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Цунами</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Природные пожары</td> <td>Лесные,</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>степные,</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>торфяные</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Биологические</td> <td>Эпидемии</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Эпизоотии</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Эпифитотии</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	еские						Буря					Смерч					Гидрологические	Наводнение					Цунами					Природные пожары	Лесные,					степные,					торфяные					Биологические	Эпидемии					Эпизоотии					Эпифитотии				
еские																																																													
	Буря																																																												
	Смерч																																																												
Гидрологические	Наводнение																																																												
	Цунами																																																												
Природные пожары	Лесные,																																																												
	степные,																																																												
	торфяные																																																												
Биологические	Эпидемии																																																												
	Эпизоотии																																																												
	Эпифитотии																																																												
2	<p>Тема 1.5. Классификация негативных факторов</p>	<p>Текст задания: Изучив главу 3 основного источника 2 Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/ Е.А.Резчиков, А. В.Рязанцева.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 639с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-13550-3. , выписать все опасные и вредные негативные факторы в своей будущей профессии, дать подробную характеристику любому фактору (влияние на организм, профилактика). Заполнить таблицу: «Опасные и вредные негативные факторы в моей профессии».</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> –систематизация материала –кодировка материала при помощи таблиц –активизация познавательной деятельности. <p>Рекомендации по выполнению задания: При работе с информационным текстом можно использовать метод составления таблиц. Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме. 2. Четко и кратко заполнить таблицу. 3. Сделать вывод. <p>Форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> –представление таблицы –обсуждение составленных таблиц, оценка 																																																											
3	<p>Тема 2.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Разработка комплекса мероприятий по защите персонала в сфере профессиональной деятельности при чрезвычайных ситуациях военного времени. Изучив страницы 117-129 дополнительного источника 2 Косолапова, Н.В.</p>																																																											

военного
времени

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-406-09732-8. — URL: <https://book.ru/book/943656> (дата обращения: 26.05.2022). — Текст : электронный, выписать назначения и виды коллективных и индивидуальных средства защиты, дать им краткую характеристику. Информацию представить кратко, лаконично, в виде структурно-логической схемы. Например, схема-классификация видов средств индивидуальной защиты может выглядеть таким образом:



Цель:

- систематизация материала;
- кодировка материала при помощи структурно-логической схемы;
- активизация познавательной деятельности.

Рекомендации по выполнению задания:

Данные средства наглядности выполняют функцию конспектирования материала. Лаконично, компактно, сжато изложить отобранный материал. Представление информации в структурно-логической форме имеет ряд преимуществ по сравнению с линейно-текстовым изложением учебного материала:

- при линейном построении текстовой информации часто бывает сложно определить структуру изучаемого явления, выделить существенные связи между его компонентами. Это затруднение в значительной мере преодолевается при замене словесного описания оформлением ее в виде таблиц, а лучше – схем, алгоритмов;
- рядом исследователей было установлено, что ведущее звено мыслительной деятельности составляет особая форма анализа - анализ через синтез. Эта операция составляет основу более глубокого усвоения и понимания учебного материала путем его знакового моделирования, помогает быстрее сформировать целостную картину изучаемого предмета;
- способствует формированию более рациональных приемов работы с учебным материалом вообще;
- наглядно-образная форма представления информации способствует лучшему ее запоминанию.

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- в оформлении работы допущены неточности;
- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше;
- работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного;
- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
- объем работы не соответствует заданному;
- работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Тема 1.1. Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности.	З 1.2.13, Уо 01.04, Уо 01.10, Зо 01.03, Уо 02.11, Зо 02.06, Уо 03.01, Зо 03.01	Тест	Критерии оценки: За каждый правильный ответ – 1 балл. За неправильный ответ – 0 баллов. «Отлично» - 90-100% «Хорошо» - 80-89% «Удовлетворительно» - 70-79% «Не удовлетворительно» - менее 70%
2	Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона на объектах экономики	У 1.1.15, У 1.2.06, З 1.3.08, З 1.2.13, З 2.1.11, Уо 04.03, Уо 04.05, Уо 06.03, Зо 06.05 Уо 01.01, Уо 01.10, Уо 02.09, Уо 02.11, Зо 01.03, Зо 02.06	Тест Практическая работа	Критерии оценки: За каждый правильный ответ – 1 балл. За неправильный ответ – 0 баллов. «Отлично» - 90-100% «Хорошо» - 80-89% «Удовлетворительно» - 70-79% «Не удовлетворительно» - менее 70% Критерии оценки практической работы: Оценка «5» выставляется студенту, если: - содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу; - работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя; - объем работы соответствует заданному; - работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем. Оценка «4» выставляется студенту, если: - содержание работы соответствует заданной тематике; - студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе; - в оформлении работы допущены неточности; - объем работы соответствует заданному или незначительно меньше;

				<ul style="list-style-type: none"> - работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня. Оценка «3» выставляется студенту, если: <ul style="list-style-type: none"> - содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса; - работа оформлена с ошибками в оформлении; - объем работы значительно меньше заданного; - работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней. Оценка «2» выставляется студенту, если: <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыта основная тема работы; - оформление работы не соответствует требованиям преподавателя; - объем работы не соответствует заданному; - работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.
3	Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	У 1.1.15, У 1.2.06, З 2.1.11, Уо 02.02, Уо 02.09, Уо 07.04, Уо 07.05 Зо 07.05	Тест Ситуационная задача	<p>Критерии оценки теста:</p> <p>За каждый правильный ответ – 1 балл.</p> <p>За неправильный ответ – 0 баллов.</p> <p>«Отлично» - 90-100%</p> <p>«Хорошо» - 80-89%</p> <p>«Удовлетворительно» - 70-79%</p> <p>«Не удовлетворительно» - менее 70%</p>
4	Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах.	У 1.1.15, У 1.2.06, У 1.4.11, З 1.3.08, З 2.1.11, З 3.1.09, Уо 01.10, Уо 07.04, Уо 07.05	Тест Ситуационная задача	
5	Тема 1.5. Классификация негативных факторов.	У 1.1.15, У 1.2.06, З 1.3.08, З 2.1.11, Уо 01.01, Уо 01.10, Зо 01.06, Зо 06.05	Тест Практическое задание	<p>Критерии оценки ситуационной задачи:</p> <p>Оценка «5» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу; - работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя; - объем работы соответствует заданному; - работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем. <p>Оценка «4» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание работы соответствует заданной тематике; - студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки

				<p>в данном вопросе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в оформлении работы допущены неточности; - объем работы соответствует заданному или незначительно меньше; - работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня. <p>Оценка «3» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса; - работа оформлена с ошибками в оформлении; - объем работы значительно меньше заданного; - работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней. <p>Оценка «2» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыта основная тема работы; - оформление работы не соответствует требованиям преподавателя; - объем работы не соответствует заданному; - работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.
6	Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	У 1.1.15, У 1.2.06, У 3.2.06, З 1.2.13 Уо 02.11, Уо 05.04, Зо 02.06	Практическая работа	<p>Критерии оценки практической работы:</p> <p>Оценка «5» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу; - работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя; - объем работы соответствует заданному; - работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем. <p>Оценка «4» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание работы соответствует заданной тематике; - студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе; - в оформлении работы допущены неточности; - объем работы соответствует заданному или незначительно

				<p>меньше;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня. <p>Оценка «3» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса; - работа оформлена с ошибками в оформлении; - объем работы значительно меньше заданного; - работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней. <p>Оценка «2» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыта основная тема работы; - оформление работы не соответствует требованиям преподавателя; - объем работы не соответствует заданному; - работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней
7	Тема 1.7. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.	У 1.1.15, У 1.2.06, З 1.2.13, З 1.3.08, Уо 07.04, Уо 07.05, Зо 07.05	Тест	<p>Критерии оценки:</p> <p>За каждый правильный ответ – 1 балл.</p> <p>За неправильный ответ – 0 баллов.</p> <p>«Отлично» - 90-100%</p> <p>«Хорошо» - 80-89%</p> <p>«Удовлетворительно» - 70-79%</p> <p>«Не удовлетворительно» - менее 70%</p>
8	Тема 2.1. Основы обороны государства	З 1.4.09, З 1.1.21 Уо 02.09, Уо 02.11, Уо 03.02, Зо 02.06	Тест	<p>Критерии оценки:</p> <p>За каждый правильный ответ – 1 балл.</p>
9	Тема 2.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени.	У 1.1.15, У 1.3.06, З 1.2.13, З 2.1.11, З 2.1.12, Зо 02.06 Уо 02.09, Уо 02.06	Тест Ситуационная задача	<p>За неправильный ответ – 0 баллов.</p> <p>«Отлично» - 90-100%</p> <p>«Хорошо» - 80-89%</p> <p>«Удовлетворительно» - 70-79%</p> <p>«Не удовлетворительно» - менее 70%</p>
10	Тема 2.3. Вооруженные Силы России на современном этапе.	У 2.1.06, У 3.1.03, З 1.4.09, З 1.1.21 Зо 02.06, Уо 02.09, Уо 02.06	Тест	
11	Тема 2.4. Прохождение военной службы.	У 2.1.06, У 3.1.03, У 3.2.06, З 1.4.09, З 3.2.07, З 1.1.21, З 1.2.14, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10,	Тест	

		Уо 04.05, Уо 04.03 Уо 05.04		
12	Тема 2.5. Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)	У 3.1.03, У 2.1.12, У 1.3.09, У 1.1.16, У 3.2.06, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Уо 04.03, Уо 04.05, Уо 05.04, Зо 01.01	Практическая работа	Критерии оценки практической работы: Оценка «5» выставляется студенту, если: - содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу; - работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя; - объем работы соответствует заданному; - работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем. Оценка «4» выставляется студенту, если: - содержание работы соответствует заданной тематике; - студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе; - в оформлении работы допущены неточности; - объем работы соответствует заданному или незначительно меньше; - работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня. Оценка «3» выставляется студенту, если: - содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса; - работа оформлена с ошибками в оформлении; - объем работы значительно меньше заданного; - работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней. Оценка «2» выставляется студенту, если: - не раскрыта основная тема работы; - оформление работы не соответствует требованиям преподавателя; - объем работы не соответствует заданному; - работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней
12	Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)	У 1.1.16, З 1.3.09, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Уо 04.03, Уо 04.05, Уо 05.04, Зо 01.01, У 1.3.06, З 2.1.12,	Практическая работа	

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
З 1.2.13, З 1.3.09, З 1.1.21, З 1.2.13, З 1.3.08, З 1.4.09, З 2.1.11, З 2.1.12, З 3.2.07, Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.06, Зо 03.01, Зо 06.05, Зо 07.05, У 1.1.15, У 1.1.16, У 1.2.06, У 1.3.06, У 1.3.09, У 1.4.11, У 2.1.06, У 2.1.12, У 3.1.03, У 3.2.06, Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Уо 02.02, Уо 02.09, Уо 02.11, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 04.03, Уо 04.05, Уо 05.04, Уо 06.03, Уо 07.04, Уо 07.05	<p>Контрольная работа</p> <p>Задание 1</p> <p>Дайте развернутый ответ на вопросы:</p> <p>1. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Воинская обязанность, ее определение и содержание. Комплектование.</p> <p>2. Воинская обязанность, ее определение и содержание. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.</p> <p>Задание 2</p> <p>Решите кейс-задачи:</p> <p>1. Вы находитесь в квартире и неожиданно почувствовали острое жжение и боль во рту, горле и глазах, сильное слезотечение, кашель, резкий запах нашатыря. Вы услышали завывание сирен, включили телевизор. Там шли передачи только центрального телевидения, а приёмника местного вещания у вас нет. Вы быстро закрыли балконную дверь и форточки.</p> <p>Определить:</p> <p>а) какое отравляющее вещество проникло в вашу квартиру;</p> <p>б) какие срочные меры защиты необходимо принять всем членам семьи, поражённым этим веществом.</p> <p>2. Из здания горящего цеха выбежал человек и упал на снег. Он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа со множеством влажных трещин и пузырей.</p> <p>Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности выполнения:</p> <p>1. снять с пострадавшего рубашку;</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. положить его на спину; 3. перевернуть на живот; 4. набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину; 5. удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой; 6. обработать обожженную поверхность спиртом, одеколоном или водкой; 7. удалить остатки одежды и пузыри; 8. наложить на места ожогов стерильные повязки; 9. накрыть спину чистой простыней; 10. предложить пострадавшему 2-3 таблетки анальгина; 11. оросить ожог растительным маслом; 12. густо посыпать место ожога мукой; 13. присыпать обожженную поверхность содой; 14. предложить пострадавшему обильное теплое питье.
--	--

Критерии оценки дифференцированного зачета:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Примеры использования
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	Анализ конкретной ситуации (кейс-метод)	<p>Задача технологии - закрепление знаний, формирование новых умений. Обучающихся просят проанализировать ситуацию, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший.</p> <p>Проблема: Почему увеличивается количество природных ЧС.</p> <p>Моделирование ситуаций возникновения ЧС природного характера в нашем регионе и составление алгоритма действий для спасения жизни и здоровья человека.</p> <p>Заполнить таблицу «ЧС природного характера» Задание: охарактеризуйте стихийные бедствия в различных группах возникновения.</p>
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)	<p>Задача технологии - закрепление знаний, формирование новых умений. Обучающихся просят проанализировать ситуацию, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший.</p> <p>Моделирование ситуаций возникновения ЧС на транспорте и составление алгоритма действий для спасения жизни и здоровья человека.</p> <p>Моделирование ситуаций при различных авариях в г.Магнитогорске: аварии с выбросом АХОВ на предприятиях; радиационно опасные объекты Челябинской области; пожаро- и взрывоопасные объекты; аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, аварии на гидротехнических сооружениях.</p>
Тема 1.5 Классификация негативных факторов	Групповые дискуссии	<p>Изучение негативных факторов на рабочем месте в выбранной профессии. На первом этапе каждая группа работает с раздаточным материалом, заполняя таблицу: опасные и вредные негативные факторы в выбранной вами профессии.</p> <p>На втором этапе проводится коллективное обсуждение имеющихся вредных и опасных факторов специфичных для данной профессии и</p>

		способах защиты от этих факторов.
Тема 1.7 Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Групповые дискуссии	На начальном этапе изучаются общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. На втором этапе группа делится на 2 команды, каждой команде дается задание проанализировать мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики г.Магнитогорска. На третьем этапе идет обсуждение мероприятий обеспечивающих повышение устойчивости.
Тема 2.1 Основы обороны государства	Групповые дискуссии «Основные угрозы национальной безопасности РФ»	На первом этапе группа работает с раздаточным материалом, знакомится с национальными интересами России, понятием Национальной безопасности России, внутренними и внешними военными угрозами. На втором этапе обсуждение угрозы национальной безопасности России в современных условиях. Подведение итогов
Тема 2.4 Прохождение военной службы	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)	Задача технологии - закрепление знаний, формирование новых умений. Обучающихся просят проанализировать ситуацию, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший. Воинская обязанность. Отсрочки. Требования к здоровью призывника постановление правительства №565 Вопрос: военная служба: «+» и «-». Проблема: почему не удалось перейти Вооруженным Силам РФ на контрактную основу?

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Кол-во часов	в форме практической подготовки	Требования ФГОС СПО (уметь)
РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		12		
Тема 1.2 Гражданская оборона на объектах экономики	1. Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания.	2	-	У 1.2.06, З 2.1.11 Уо 01.01, Уо 01.10, Уо 02.09, Уо 02.11, Зо 01.03, Зо 02.06
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки.	2	-	У 1.1.15, У 1.2.06, У 1.3.06, З 1.3.08, З 2.1.11, З 3.1.09 Уо 01.10, Уо 07.04, Уо 07.05
	3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения.	2	-	У 1.1.15, У 1.2.06, У 1.4.11, З 3.1.09 Уо 01.10, Уо 07.04, Уо 07.05
Тема 1.5. Классификация негативных факторов	4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту.	2	-	У 1.1.15, У 1.2.06, З 1.3.08, З 2.1.11 Уо 01.01, Уо 01.10, Зо 01.06
	5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны.	2	-	У 1.1.15, У 1.2.06, З 1.3.08, З 2.1.11 Уо 01.01, Уо 01.10, Зо 01.06 Зо 06.05
Тема 1.6. Обеспечение	6. Терроризм – как угроза национальной безопасности	2	-	У 3.2.06, З 1.2.13

безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	России.			Уо 02.11, Уо 05.04, Зо 02.06
РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		36		
Тема 2.5 Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)	7. Размещение и быт военнослужащих.	2	-	У 3.2.06, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Уо 04.03, Уо 04.05, Уо 05.04, Зо 01.01
	8. Организация внутренней службы.	4	-	У 3.1.03, У 3.2.06, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Уо 04.03, Уо 04.05, Уо 05.04, Зо 01.01
	9. Строевая подготовка.	6	-	У 3.1.03, У 3.2.06, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Уо 04.03, Уо 04.05, Уо 05.04, Зо 01.01
	10. Огневая подготовка.	6	-	У 3.1.03, 3 1.1.21, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Уо 04.03, Уо 04.05, Уо 05.04, Зо 01.01
	11. Тактическая подготовка.	6	-	У 3.1.03, 3 1.1.21, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Уо 04.03, Уо 04.05, Уо 05.04, Зо 01.01
	12. Физическая подготовка.	6	-	У 3.1.03, У 3.2.06, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Уо 04.03, Уо 04.05, Уо 05.04, Зо 01.01
	13. Радиационная, химическая и биологическая защита.	2	-	У 1.3.06, 3 2.1.12, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Уо 04.03, Уо 04.05, Уо 05.04, Зо 01.01
	14. Военно-медицинская подготовка.	4	-	У 1.1.16, 3 1.3.09, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Уо 04.03, Уо 04.05, Уо 05.04, Зо 01.01
Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)	7. Понятие первой (доврачебной) помощи. Общие правила оказания первой помощи.	2	-	У 1.1.16, 3 1.3.09, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Уо 04.03,

				Уо 04.05, Уо 05.04, Зо 01.01
8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран.	4	-		У 1.1.16, З 1.3.09 Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Уо 04.03, Уо 05.04, Зо 01.01
9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Совершенствование навыков наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	4	-		Уо 04.03, Уо 04.05, Уо 05.04, Зо 01.01
10. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавления.	2	-		У 1.1.16, З 1.3.09 Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Уо 04.03, Уо 04.05, Уо 05.04, Зо 01.01
11. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	2	-		
12. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2	-		
13. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	-		
14. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	-		
15. Первая (доврачебная) помощь при отравлении.	4	-		
16. Доврачебная помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти.	4	-		
17. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых и животных.	2	-		
18. Радиационная, химическая и биологическая защита.	2	-		У 1.3.06, З 2.1.12, З 1.3.09 Уо 01.08, Уо 01.09,

				Уо 01.10, Уо 04.03, Уо 04.05, Уо 05.04, Зо 01.01
	19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия.	2	-	У 3.1.03, З 1.1.21,
	20. Практическая стрельба.	2	-	Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Уо 04.03, Уо 04.05, Уо 05.04, Зо 01.01
ИТОГО		48		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№ 1	Раздел 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	У 1.1.15, У 1.2.06, У 1.3.06 У 1.4.11, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 01.10, Уо 02.02, Уо 02.09 Уо 02.11, Уо 03.01, Уо 04.03 Уо 04.05, Уо 05.03, Уо 06.03 Уо 05.04, Уо 07.04, Уо 07.05 З 1.2.13, З 1.3.08, З 2.1.11 З 3.1.09, У 3.2.06, Зо 01.03 Зо 01.06, Зо 02.03, Зо 02.06 Зо 03.01, Зо 06.05, Зо 07.05	Контрольная работа № 1	1. Тест 2. Практическое задание
№ 2	Раздел 2. Основы военной службы	З 1.2.13, З 1.3.08, З 2.1.11 З 3.1.09, Зо 01.03, Зо 01.06 Зо 02.03, Зо 02.06, Зо 03.01 Зо 06.05, Зо 07.05, У 1.1.15 У 1.2.06, У 1.3.06, У 1.4.11 У 3.2.06, Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 01.10, Уо 02.02, Уо 02.09 Уо 02.11, Уо 03.01, Уо 04.03 Уо 04.05, Уо 05.03, Уо 05.04 Уо 06.03, Уо 07.04, Уо 07.05	Контрольная работа № 2	1. Тест 2. Кейс-задача
№ 3	Допуск к зачету	З 1.2.13, З 1.3.09, З 1.1.21, З 1.2.13, З 1.3.08, З 1.4.09, З 2.1.11, З 2.1.12, З 3.2.07, Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.06, Зо 03.01, Зо 06.05, Зо 07.05, У 1.1.15, У 1.1.16, У 1.2.06, У 1.3.06, У 1.3.09, У 1.4.11, У 2.1.06, У 2.1.12, У 3.1.03, У 3.2.06, Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Уо 02.02, Уо 02.09, Уо 02.11, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 04.03, Уо 04.05, Уо 05.04, Уо 06.03, Уо 07.04, Уо 07.05	Портфолио	1. Презентация доклада/сообщения 2. Практические работы
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	З 1.2.13, З 1.3.09, З 1.1.21, З 1.2.13, З 1.3.08, З 1.4.09, З 2.1.11, З 2.1.12, З 3.2.07, Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.06, Зо 03.01, Зо 06.05, Зо 07.05, У 1.1.15, У 1.1.16, У 1.2.06, У 1.3.06, У 1.3.09, У 1.4.11, У 2.1.06, У 2.1.12, У 3.1.03, У 3.2.06,	Итоговая Контрольная работа	1. Тест (ФЭПО) 2. Типовые практические задания

		Yo 01.01, Yo 01.04, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 01.10, Yo 02.02, Yo 02.09, Yo 02.11, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 04.03, Yo 04.05, Yo 05.04, Yo 06.03, Yo 07.04, Yo 07.05		
--	--	---	--	--

