

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

#### **УТВЕРЖДЕНО**

Ренвением Ученого совета

ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Протокол № \_\_\_\_\_\_ от « 29 » \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_ 2022 г.

Председатель Ученого совета,

ректор \_\_\_\_\_\_ М.В. Чукин

Регистрационный номер АД\_11\_22.02.01С\_2022

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

программы подготовки специалистов среднего звена «Профессионалитет» по специальности 22.02.01 МЕТАЛЛУРГИЯ ЧЕРНЫХ МЕТАЛЛОВ. ПРОИЗВОДСТВО СТАЛИ

базовой подготовки

Квалификация выпускника техник

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

#### АННОТАЦИИ

### К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

#### программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования 22.02.01 Металлургия черных металлов (направленность: Производство стали)

очная форма обучения на базе среднего общего образования

Индекс п	именование учебных предметов, цисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		ій и социально-экономический цикл	476	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 06; OK 08; OK 09; IIK 2.1
ОГСЭ.01 Осн	ЮВЫ	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: У 2.1.07 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: З 2.1.13 основные категории и понятия философии; З 2.1.14 роль философии в жизни человека и общества; З 2.1.15 основы философского учения о бытии З 2.1.16 сущность процесса познания З 2.1.17 основы научной, философской и религиозной картин мира; З 2.1.18 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; З 2.1.19 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	40	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.1

философия. Теоцентризм Тема 1.5 Философия Нового времени. Антропоценризм Тема 1.7 Философия КХ века Тема 1.8 Урусская философия Раздел 2 Структура и основные направления философии Тема 2.1 Проблема бытия в философии Тема 2.2 Проблема сознания. Роль бессознательного в жизни человека Тема 2.8 Проблема познаваемости мира. Истина и се критерии Тема 2.4 Человек как главная проблема философии Тема 2.5 Общество и его философекция навлия проблема философии Тема 2.5 Общество и его философекция навлия обучающийся должен услугирной ситуации в России и мире; Уд 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Уд 2 выявлять взаимосвязь, российских, региональных, мировых российских, региональных, мировых двать: Зд 1-основные направления развития ключевых региональных, мехтосударственных конофиность и причины докальных, мехтосударственных конофиность и причины докальных, мехтосударственных конофиного в кономического развития ведущих государстве и региональных, мехтосударственных конофиного в кономического развития ведущих государстве и региональных, мехтосударственных конофиного в кономического развития ведущих государстве и региональных, мехтосударственных конофиность и процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и шные) политического и экономического развития ведущих государстве и региональных и деятельности; Зато-о роли науки, культуры и региональных и деятельности; Зато-о роли науки, культуры и региональных и деятельности; Зато-о роли науки, культуры и региони в сохращении и укреплении и динональных и государственных трациий; Заб-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных и двяженым назначение важнейших правовых и законодательных и двяжений назначение важнейших правовательности и законодательных и двяжения и законодательных и двяжения и ваконодательных и двяжения и назначение важнейших правовем и назн		I	1	1
Тема 1.5 Философия эпохи Проспешения Тема 1.6 Философия Нового времени. Антропоценризм тема 1.7 Философия Хв ека Тема 1.8 Русская философия Раздел 2. Структура и основные направления философии Тема 2.1 Проблема бытия в философии Тема 2.2 Проблема сознания. Роль бессознательного в жизни человека Тема 2.3 Проблемы познаваемости мира. Истина и се критерии Тема 2.5 Общество и его философии Тема 2.5 Общество и его философский анализ В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: ОК 03 Ул1 ориентироваться в современной экономической, ОК 05 современной экономической, ОК 05 современной экономической, ОК 06 ситуации в России и мире; Ул2 выявлять взаимосять российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: Зл1-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХ вв.); Зл2-сущность и причины докальных, межтосударственных конфликтов в коние XX-начале XXI вв.); Зл2-сущность и причины докальных, межтосударственных конфликтов в коние XX-начале XXI вв. 3, 33-основные процессы (интеграционные, поликультурные, мирационные, поликультурные, мирационные и иные) политического развития ведущих государстве и регионов мира; Зл4-назначение ООН, НАТО, ЕС и других огранизаций и основные направления их деятельности; Зл5-о роли науки, культуры и регионов мира; Зл4-назначение ООН, НАТО, ЕС и других огранизаций и основные направления их деятельности; Зл5-о роли науки, культуры и регионов мира; Зл4-назначение оОН, НАТО, ЕС и других огранизаций и основные направления их деятельности; Зл5-о роли науки, культуры и регисии в сохранении и укреплении и пациональных и государственных традиций; Зл6-солержание и назначение важнейних правовых и законодательных правовых и законодательных правовых и законодательных и государственных правовых и законодательных и государственных правовых и законодательных и государственных и дазначение важнейних правовых и законодательных и государственных и законодательных и законодательных и государственных и законодательных и госуда		•		
Просъещения Тема 1.6 Философия ХХ века Тема 1.7 Философия ХХ века Тема 1.8 Русская философия И Раздел 2 Структура и основные направления философия Пема 2.1 Проблема бытия в философия Тема 2.1 Проблема бытия в философия Тема 2.2 Проблема сознания. Роль бессознательного в жизни человека Тема 2.3 Проблема появавемости мира. Истина и се критерии Тема 2.4 Человек как главная проблема философия Тема 2.5 Обиество и его философский анализ ОГС 3.02 История  В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: Уд 1 орнентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мирс; Уд 2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых проблем; знать: Зд 1-основные направления развития ключевых региона мира на рубеже веков (ХХ и ХХ1 вв.) зд 2-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ -начале ХХ1 вв. Зд 3-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные, поликультурной  ОК 05  ОК 05  ОК 06  ОК 0				
Тема 1.6 Философия Нового времени. Антропоценризм Тема 1.7 Философия XX вска Тема 1.8 Русская философия Раздел 2. Структура и основные направлении философии Тема 2.1 Проблема бытия в философии Тема 2.2 Проблема сознания. Роль бессознательного в жизии человека Тема 2.3 Проблемы познаваемости мира. Истина и се критерии Тема 2.4 Человек как главная проблема философии Тема 2.5 Общество и его философии тема 2.5 Общество и его философии дела и уметь.  ОГСЭ.02 История  В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь. Уд1 ориентироваться в современной экономической, ОК 03 ОК 04 остраненной экономической, ОК 05 остраненной экономической, ОК 06 ситуации в России и мире; Уд2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: Зд1-основные направления развития ключевых региональных, межтосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв. зд3-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграпионные и миме) политического развития вслупцих государств и регионов мира; зд4-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; зд5-о роги науки, культуры и регилии в сохранении и укреплении в сохранении и укреплении в сохранении и укреплении в пациональных и государственных трациций; зд5-осорержание и назначение важнойших правовых и законодительных и правовых и законодительных и правовых и законодительных правовых и законодительных и правовых и законодительных правовах и законодительных и правовах и законодительных и правовах и законодительных и назначение важнейших правовах и законодительных и назначение важнейших правовах и законодительных и назначение важнейших прав		<u> </u>		
времени Антропоценризм Тема 1.7 Философия XX века Тема 1.8 Русская философия Раздел 2 Структура и основные направления философии Тема 2.1 Проблема бытия в философии Тема 2.2 Проблема сознания. Роль бессознательного в жизии человека Тема 2.3 Проблема познаваемости мира. Истина и ее критерии Тема 2.4 Человек как главная проблема философии Тема 2.5 Общество и его философия Тема 2.5 Общество и его философия Тема 2.1 профлема обиния Тема 2.5 Общество и его философия Тема 2.5 Общество и его философия Тема 2.6 Общество и его философия Тема 2.7 принитироваться в обк 03 ОК 03 ОК 03 ОК 04 Современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Ул2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально- зкономических, политических и культурных проблем; знать: Зд1-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.); Зд2-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных трань, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Зд3-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведупцих государств и регионов мира; Зд4-назначение ООН, НАТО, ЕС и других огранизаций и основные направления их деятельности; Зд5-о роли изуки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных транций; Зд6-содержание и назначение важнейших правовых и законодателнама жтов мирового и				
Тема 1.7 Философия XX века Тема 1.8 Русская философия Раздел 2 Структура и основные направления философия Тема 2.1 Проблема бытия в философия Тема 2.2 Проблема сознания. Роль бессознательного в жизни человека Тема 2.3 Проблемы познаваемости мира. Истина и ес критерии Тема 2.4 Человек как гланная проблема философия Тема 2.5 Общество и его философский анализ  ОГСЭ.02 История  В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: Ул1 ориентироваться в современной экономической, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 05 ОК 06 ОК 06 ОК 06 ОК 07 ОК 07 ОК 06 ОК 07 ОК 07 ОК 08 ОК 08 ОК 09		Тема 1.6 Философия Нового		
Тема 1.7 Философия XX века Тема 1.8 Русская философия Раздел 2 Структура и основные направления философия Тема 2.1 Проблема бытия в философия Тема 2.2 Проблема сознания. Роль бессознательного в жизни человека Тема 2.3 Проблемы познаваемости мира. Истина и ес критерии Тема 2.4 Человек как гланная проблема философия Тема 2.5 Общество и его философский анализ  ОГСЭ.02 История  В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: Ул1 ориентироваться в современной экономической, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 05 ОК 06 ОК 06 ОК 06 ОК 07 ОК 07 ОК 06 ОК 07 ОК 07 ОК 08 ОК 08 ОК 09		времени. Антропоценризм		
Тема 1.8 Русская философия Раздел 2 Структура и основные направления философии Тема 2.1 Проблема батия в философии Тема 2.2 Проблема сознания. Роль бессознательного в жизни человека Тема 2.3 Проблемы познаваемости мира. Истина и ее критерии Тема 2.4 Человек как главная проблема философии Тема 2.5 Общество и его философекий анализ 1 сма 2.5 Общество и обучающийся должен уметь: ОК 03 ОК 04 орменью заминительной обучающийся должен в современной экономической, подптической и культурной ситуации в России и мире: Ул2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, подитических и культурных проблем; знать: Зл1-основные направления развития ключевых региональных, межгосуларственных конфликтов в конце XX - вачальных, региональных, межгосуларственных конфликтов в конце XX - вачальных, региональных, межгосуларственных конфликтов в конце XX - вачаль XXI вв. Зд3-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Зд4-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; Зд5-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных трацийй; Зл6-содержание и назначение важнейних правовых и законодательных и правовых и законодательных и правовых и законодательных правовых и законодательных правовых и законодательных правовых и законодательных и правовых и законодательных правовы				
Раздел 2 Структура и основные направления философии Тема 2.1 Проблема бытия в философии Тема 2.2 Проблемы познаваемости мира. Истина и ее критерии Тема 2.4 Человек как главная проблема философии Тема 2.5 Общество и его философский анализ В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:  ОГС 3.02 История В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:  Ул1 ориентироваться в современной экономической, оК 03 ОК 04 современной экономической, оК 05 политической и культурной ситуации в России и мире;  Ул2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать:  Зд1-основные направления развития ключевых региональных, межгосударственных конфликтов в коние XX -начале XXI вв. 3л3-основные политического и экономического развития велущих государстве и регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) 3л3-основные политического и причины локальных, межгосударственных конфликтов в коние XX -начале XXI в в. 3л3-основные политического и экономического развития велущих государстве и регионов мира; 3л4-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления и деятельности; 3л5-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и тосударственных транций; 3л6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и законодательных правовых и законодательных впоры по на законодательных впоры по на законодательных впоры по на законодательных правовых и законодательных правовых и законодательных впоры по на законодательных впоры по на законодательных правовых и законодательных впоры по на законодательном по на за				
направления философии Тема 2.1 Проблема бытия в философии Тема 2.2 Проблема сознания. Роль бессознательного в жизии человека Тема 2.3 Проблемы познаваемости мира. Истина и се критерии Тема 2.4 Человек как главная проблема философии Тема 2.5 Общество и его философский анализ  ОГСЭ.02 История  В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: Уд1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и имре; Уд2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: Зд1-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХ1 вв.); Зд2-сущиюсть и причины докальных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XX1 вв. Зд3-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития велущих государств и регионов мира; Зд4-пазначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; Зд5-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных и деятельности; Зд5-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственным грациий; Зд6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и				
Тема 2.1 Проблема бытия в философии Тема 2.2 Проблема сознания. Роль бессознательного в жизии человека Тема 2.3 Проблемы познаваемости мира. Истина и ее критерии Тема 2.4 Человек как главная проблема философии Тема 2.5 Общество и его философский анализ  ОГСЭ.02 История  В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:  Уд1 ориентироваться в современной экономической, ОК 03 ОК 04 ОК 05 политической и культурной ситуации в России и мире;  Уд2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать:  Зд1-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вь.);  Зд2-сущность и причины локальных, межтосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв.  Зд3-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического развития вслучщих государств и регионов мира;  Зд4-назначение ООН, НАТО, ЕС и друтих организаций и основные направления и деятельности;  Зд5-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  Зд6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных и государственных традиций;  Зд6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и		1,5 5,1		
философии Тема 2.2 Проблема сознания. Роль бессовляетельного в жизии человека Тема 2.3 Проблемы познаваемости мира. Истина и ее критерии Тема 2.4 Человек как главная проблема философии Тема 2.5 Общество и его философский анализ  ОГСЭ.02 История  В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: Ул1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной оК 04 оК 05 оК 05 оК 06 огучации в России и мире; Ул2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: Зд1-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.); Зд2-сущность и причины локальных, межтосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв. Зд3-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Зд4-изалачение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; Зд5-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении в сохранении и укреплении в сохранении и укреплении в сохранении и укреплении национальных и государственных традвиций; Зд6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и				
Тема 2.2 Проблема сознания. Роль бессознательного в жизни человека Тема 2.3 Проблемы познаваемости мира. Истина и ее критерии Тема 2.4 Человек как главная проблема философкий тема 2.5 Общество и его философский анализ  ОГСЭ.02 История  В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: Ул1 ориентироваться в современной экономической, ОК 03 Ул1 ориентироваться в современной экономической, ОК 05 политической и культурной ситуации в России и мире; Ул2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых сопидально-экономических, политических и культурных проблем; знать: Зд1-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.); за2-сущность и причины докальных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ -начале ХХІ вв. Зд3-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; зд4-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; зд5-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; зд6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных и гравовых и законодательных актов мирового и		1		
бессознательного в жизни человека Тема 2.3 Проблемы познаваемости мира. Истина и се критерии Тема 2.4 Человек как главная проблема философии Тема 2.5 Общество и его философекий анализ В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: Ул1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Ул2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем; знать: Зл1-основные направления развития ключевых регионом мира на рубеже веков (ХХ и ХХ1 вв.); Зл2-супность и причины локальных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XX1 вв. Зл3-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Зл4-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; Зл5-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных трациций; Зл6-солержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и				
Тема 2.3 Проблемы познаваемости мира. Истина и ее критерии Тема 2.4 Человек как главная проблема философии Тема 2.5 Общество и его философекий анализ В результате изучения дисциплины обучающийся должен ОК 03 ОК 02 Уметь: Уд1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной Ситуации в России и мире; Уд2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: Зд1-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.); Зд2-супцность и причины локальных, межгосуларственных конфликтов в конце ХХ -начале ХХІ вв. Зд3-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития велущих государств и регионов мира; Зд4-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; Зд5-о роли науки, культуры и редигии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Зд6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и законодательных и и законодательных актов мирового и				
мира. Истина и ее критерии Тема 2.4 Человек как главная проблема философии Тема 2.5 Общество и его философекий анализ В результате изучения дисциплины обучающийся должен Умсть: Уд 1 ориентироваться в ОК 03 ОК 05 ОК 05 ОК 06 Севременной экономической, политической и культурной ситуации в России и иире; Уд 2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: Зл 1-основные направления развития кіпочевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.); Зл 2-сущность и причины докальных, межтосударственных конфликтов в конце ХХ -начале ХХІ вв. Зд 3-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического развития ведущих государств и регионов мира; Зд 4-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления к деятельности; Зд 5-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Злб-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных вигов мирового и				
Тема 2.4 Человек как главная проблема философии Тема 2.5 Общество и его философия в результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:  Уд1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Уд2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать:  Зд1-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.); зд2-сущность и причины локальных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв.  Зд3-основные процессы (интеграционные, поликультурные, мигращионные и иные) политического развития велущих государств и регионов мира; зд4-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; зд5-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; зд6-содержание и назначение важейших правовых и законодательных актов мирового и				
проблема философний Тема 2.5 Общество и его философский анализ  ОГСЭ.02 История  В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: Ул1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Ул2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: Зд1-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже всков (ХХ и ХХІ вв.); Зд2-сущность и причины локальных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ -пачале ХХІ вв. Зд3-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Зд4-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; Зд5-о роли науки, культуры и релити в сохранении и укреплении национальных и государственных правовых и законодательных и правовых и законодательных актов мирового и				
ОГСЭ.02 История  В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: Уд1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Уд2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: Зд1-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.); Зд2-супность и причины локальных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Зд3-основные и иные) поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Зд4-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; Зд5-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Зд6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и				
ОГСЭ.02 История  В результате изучения дисциплины обучающийся должен ОК 02 обучающийся должен ОК 03 ОК 03 ОК 04 современной экономической, ОК 05 политической и культурной ОК 06 Ситуации в России и мире; Уд2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать:  Зд1-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.); Зд2-сущность и причины локальных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале ХХІ вв.  Зд3-о-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государстве и регионов мира; Зд4-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; Зд5-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Зд6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и				
ОГСЭ.02 История  В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: Уд1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Уд2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: Зд1-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.); Зд2-сущность и причины локальных, межтосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Зд3-основные процессы (интеграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Зд4-начаначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; Зд5-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Зд6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и		Тема 2.5 Общество и его		
обучающийся должен уметь:  Уд1 ориентироваться в современной экономической, Политической и культурной ситуации в России и мире; Уд2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать:  Зд1-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.); Зд2-сущность и причины локальных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.  Зд3-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Зд4-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; Зд5-о роли науки, культуры и релитии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Зд6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и		философский анализ		
обучающийся должен уметь:  Уд1 ориентироваться в современной экономической, Политической и культурной ситуации в России и мире; Уд2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать:  Зд1-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.); Зд2-сущность и причины локальных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.  Зд3-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Зд4-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; Зд5-о роли науки, культуры и релитии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Зд6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и	ОГСЭ.02 История	В результате изучения дисциплины	42	OK 01
уметь: Уд ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Уд2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: Зд1-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.); Зд2-сущность и причины локальных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ - начале ХХІ вв. Зд3-основные процессы (интеграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Зд4-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; Зд5-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Зд6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и	, î			OK 02
Уд1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Уд2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать:  Зд1-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.); Зл2-сущность и причины локальных, межгосуларственных конфликтов в конце ХХ -начале ХХІ вв.  Зд3-основные процесы (интеграционные, поликультурные, миграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Зл4-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; Зд5-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Зд6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и		-		
современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  Уд2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать:  Зд1-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.);  Зд2-сущность и причины локальных, межтосударственных конфликтов в конце ХХ -начале ХХІ вв.  Зд3-основные процесы (интетрационные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  Зд4-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  Зд5-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  Зд6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и		-		
политической и культурной ситуации в России и мире; Уд2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем; знать: Зд1-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.); Зд2-сущность и причины локальных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв. Зд3-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Зд4-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; Зд5-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Зд6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и				
ситуации в России и мире;  Уд2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем; знать:  Зд1-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.);  Зд2-сущность и причины локальных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ -начале ХХІ вв.  Зд3-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  Зд4-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  Зд5-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  Зд6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и				
Уд2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем; знать:  3д1-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.);  3д2-сущность и причины локальных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ - начале ХХІ вв.  3д3-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  3д4-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  3д5-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традионі,  3д6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и		3 31		011 00
российских, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем;  знать:  Зд1-основные направления  развития ключевых регионов мира  на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.);  Зд2-сущность и причины  локальных, региональных,  межгосударственных конфликтов в  конце ХХ -начале ХХІ вв.  Зд3-основные процессы  (интеграционные, поликультурные,  миграционные и иные)  политического и экономического  развития ведущих государств и  регионов мира;  Зд4-назначение ООН, НАТО, ЕС и  других организаций и основные  направления их деятельности;  Зд5-о роли науки, культуры и  религии в сохранении и  укреплении национальных и  государственных традиций;  Зд6-содержание и назначение  важнейших правовых и  законодательных актов мирового и				
мировых социально- экономических, политических и культурных проблем; знать: 3д1-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.); 3д2-оущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ -начале ХХІ вв. 3д3-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 3д4-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 3д5-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3д6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и				
экономических, политических и культурных проблем; знать:  Зд1-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.); Зд2-сущность и причины локальных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ -начале ХХІ вв. Зд3-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Зд4-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; Зд5-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Зд6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и				
культурных проблем; знать:  3д1-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.);  3д2-сущность и причины локальных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ - начале ХХІ вв.  3д3-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  3д4-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  3д5-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  3д6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и		_		
знать:  Зд1-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.);  Зд2-сущность и причины локальных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ -начале ХХІ вв.  Зд3-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  Зд4-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  Зд5-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  Зд6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и		1		
Зд1-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.); Зд2-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ -начале ХХІ вв. Зд3-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Зд4-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; Зд5-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Зд6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и				
развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  Зд2-сущность и причины локальных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв. Зд3-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  Зд4-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  Зд5-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  Зд6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и		n 1		
на рубеже веков (XX и XXI вв.);  3д2-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв.  3д3-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  3д4-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  3д5-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  3д6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и		1		
Зд2-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв. Зд3-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Зд4-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; Зд5-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Зд6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и				
локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв.  Зд3-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  Зд4-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  Зд5-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  Зд6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и		* *		
межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв.  Зд3-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  Зд4-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  Зд5-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  Зд6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и		1		
конце XX -начале XXI вв.  Зд3-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  Зд4-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  Зд5-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  Зд6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и		_		
Зд3-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Зд4-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; Зд5-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Зд6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и		межгосударственных конфликтов в		
(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Зд4-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; Зд5-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Зд6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и				
миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Зд4-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; Зд5-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Зд6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и		Зд3-основные процессы		
политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  3д4-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  3д5-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  3д6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и		(интеграционные, поликультурные,		
политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Зд4-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; Зд5-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Зд6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и		миграционные и иные)		
развития ведущих государств и регионов мира;  Зд4-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  Зд5-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  Зд6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и		1 -		
регионов мира; Зд4-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; Зд5-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Зд6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и				
Зд4-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; Зд5-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Зд6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и		1 2		
других организаций и основные направления их деятельности;  3д5-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  3д6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и				
направления их деятельности; Зд5-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Зд6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и				
Зд5-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Зд6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и				
религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Зд6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и		*		
укреплении национальных и государственных традиций; Зд6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и				
государственных традиций; Зд6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и				
Здб-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и		~ ^		
важнейших правовых и законодательных актов мирового и				
законодательных актов мирового и				
		важнейших правовых и		
		законодательных актов мирового и		
регионального значения		регионального значения		

	Тематический план:		
	Раздел 1. Развитие СССР и его		
	место в мире в 80-е годы		
	Тема 1.1. Основные тенденции		
	развития СССР к 80-м годам		
	Тема 1.2 Развитие культуры в		
	СССР к 80-м годам		
	Тема1.3 Общественно-		
	политическая жизнь страны в80-е		
	годы XX века. Перестройка		
	Раздел 2 Россия и мир в конце XX		
	начале XXI века		
	Тема 2.1.Основные направления		
	социально-экономического и		
	политического развития		
	Россиив90-егоды XX века		
	Тема 2.2 Государственно-		
	политическое развитие Российской		
	Федерации в 90-е годы XX века		
	Тема 2.3 Геополитическое		
	положение и внешняя политика РФ		
	в90-егг. XX в. Постсоветское		
	пространство в 90-е гг. XX века		
	Тема 2.4 Укрепление влияния		
	России на постсоветском		
	пространстве		
	Тема 2.5. Россия и мировые		
	интеграционные процессы		
	Тема2.6 Российская культура в 90-е		
	годы ХХ века		
	Тема 2.7.		
	Перспективы		
	развития РФ в		
	современном мире		
	Тема 2.8.		
	Внешняя политика		
	России в		
	современном мире		
ОГСЭ.03 Иностранный	В результате изучения дисциплины	142	OK 01
язык	обучающийся должен		OK 02
	уметь:		OK 03
	У 2.1.08 общаться (устно и		ОК 04
	письменно) на иностранном языке		OK 09
			ПК 2.1
	* *		1118 4.1
	повседневные темы;		
	У 2.1.09 переводить (со словарем)		
	иностранные тексты		
	профессиональной		
	направленности;		
	У 2.1.10 самостоятельно		
	совершенствовать устную и		
	_		
	* *		
	словарный запас;		
i			i
	знать:		
	3 2.1.20 лексический (1200-1400		
	3 2.1.20 лексический (1200-1400		

			T	
		необходимый для чтения и		
		перевода (со словарем)		
		иностранных текстов		
		профессиональной		
		направленности;		
		Тематический план:		
		Раздел 1 Введение в специальность		
		Тема 1.1 Моя профессия		
		(получение образования,		
		профессиональные навыки,		
		1 1		
		дополнительные навыки,		
		личностные качества, места		
		работы)		
		Тема 1.2 Профессиональная		
		отрасль (история развития, роль в		
		экономике страны, современное		
		состояние, достижения отрасли)		
		Тема 1.3 Безопасность		
		производства (экологические		
		проблемы отрасли, пути их		
		решения)		
		Тема 1.4 Деловые поездки		
		Раздел 2 Освоение иностранного		
		языка в профессиональной		
		деятельности		
		Тема 2.1 Продукты		
		металлургического производства		
		(виды, свойства)		
		Тема 2.2 Оборудование		
		металлургического производства		
		(виды, устройство, принципы		
		работы, основы эксплуатации)		
		Тема 2.3 Технологические		
		процессы производства черных		
		металлов		
OFCO 04	Филичи от от		252	OI( 00
ОГСЭ.04	Физическая	В результате изучения дисциплины	252	OK 08
культура		обучающийся должен		
		уметь:		
		Уд1 использовать физкультурно-		
		оздоровительную деятельность для		
		укрепления здоровья, достижения		
		жизненных и профессиональных		
		целей;		
		знать:		
		Зд1 о роли физической культуры в		
		общекультурном,		
		профессиональном и социальном		
		_ ^ ^		
		развитии человека;		
1		2 m 2   0 avrant		
		3д2 основы здорового образа		
		жизни;		
		жизни; Тематический план:		
		жизни; Тематический план: Раздел 1 Научно-методические		
		жизни; Тематический план: Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической		
		жизни; Тематический план: Раздел 1 Научно-методические		
		жизни; Тематический план: Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической		
		жизни; Тематический план: Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры личности Тема 1.1 Общекультурное и		
		жизни; Тематический план: Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры личности		

	Тема 2.1 Общая физическая		
	подготовка		
	Раздел 2 Учебно-практические		
	основы формирования физической		
	культуры личности		
	Тема 2.1 Общая физическая		
	подготовка		
	Тема 2.2 Лёгкая атлетика		
	Тема 2.3 Спортивные игры:		
	Баскетбол		
	Тема 2.3 Спортивные игры:		
	Волейбол		
	Тема 2.3 Спортивные игры:		
	Бадминтон		
	Тема 2.3 Спортивные игры:		
	Настольный теннис		
	Тема 2.4 Аэробика (девушки)		
	Тема 2.4 Атлетическая гимнастика		
	(юноши)		
	Раздел 3 Профессионально-		
	прикладная физическая подготовка		
	(ППФП)		
	Тема 3.1. Сущность и содержание		
	ППФП в достижении высоких		
	профессиональных результатов		
ЕН Математический и общий	і естественнонаучный цикл	120	OK 01; OK 02;
			ОК 03; ПК
			1.1; ПК 1.2;
			ПК 1.3; ПК
EH 01 Mercayeryure	D nonvey rotto voveyoung movement	72	ПК 1.3; ПК 3.2; ПК 3.3
ЕН.01 Математика	В результате изучения дисциплины	72	ПК 1.3; ПК 3.2; ПК 3.3 ОК 01
ЕН.01 Математика	обучающийся должен	72	ПК 1.3; ПК 3.2; ПК 3.3 ОК 01 ОК 02
ЕН.01 Математика	обучающийся должен уметь:	72	ПК 1.3; ПК 3.2; ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ПК 1.1
ЕН.01 Математика	обучающийся должен уметь: У 1.1.17 анализировать сложные	72	ПК 1.3; ПК 3.2; ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2
ЕН.01 Математика	обучающийся должен уметь: У 1.1.17 анализировать сложные функции и строить их графики;	72	ПК 1.3; ПК 3.2; ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
ЕН.01 Математика	обучающийся должен уметь: У 1.1.17 анализировать сложные функции и строить их графики; У 1.1.18 анализировать сложные	72	ПК 1.3; ПК 3.2; ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2
ЕН.01 Математика	обучающийся должен уметь: У 1.1.17 анализировать сложные функции и строить их графики; У 1.1.18 анализировать сложные функции и строить их графики;	72	ПК 1.3; ПК 3.2; ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
ЕН.01 Математика	обучающийся должен уметь: У 1.1.17 анализировать сложные функции и строить их графики; У 1.1.18 анализировать сложные функции и строить их графики; У 1.1.20 вычислять значения	72	ПК 1.3; ПК 3.2; ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2
ЕН.01 Математика	обучающийся должен уметь: У 1.1.17 анализировать сложные функции и строить их графики; У 1.1.18 анализировать сложные функции и строить их графики; У 1.1.20 вычислять значения геометрических величин;	72	ПК 1.3; ПК 3.2; ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2
ЕН.01 Математика	обучающийся должен уметь: У 1.1.17 анализировать сложные функции и строить их графики; У 1.1.18 анализировать сложные функции и строить их графики; У 1.1.20 вычислять значения геометрических величин; У 1.1.21 решать задачи на	72	ПК 1.3; ПК 3.2; ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2
ЕН.01 Математика	обучающийся должен уметь: У 1.1.17 анализировать сложные функции и строить их графики; У 1.1.18 анализировать сложные функции и строить их графики; У 1.1.20 вычислять значения геометрических величин; У 1.1.21 решать задачи на вычисление вероятности с	72	ПК 1.3; ПК 3.2; ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2
ЕН.01 Математика	обучающийся должен уметь: У 1.1.17 анализировать сложные функции и строить их графики; У 1.1.18 анализировать сложные функции и строить их графики; У 1.1.20 вычислять значения геометрических величин; У 1.1.21 решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов	72	ПК 1.3; ПК 3.2; ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2
ЕН.01 Математика	обучающийся должен уметь: У 1.1.17 анализировать сложные функции и строить их графики; У 1.1.18 анализировать сложные функции и строить их графики; У 1.1.20 вычислять значения геометрических величин; У 1.1.21 решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;	72	ПК 1.3; ПК 3.2; ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2
ЕН.01 Математика	обучающийся должен уметь: У 1.1.17 анализировать сложные функции и строить их графики; У 1.1.18 анализировать сложные функции и строить их графики; У 1.1.20 вычислять значения геометрических величин; У 1.1.21 решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов	72	ПК 1.3; ПК 3.2; ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2
ЕН.01 Математика	обучающийся должен уметь: У 1.1.17 анализировать сложные функции и строить их графики; У 1.1.18 анализировать сложные функции и строить их графики; У 1.1.20 вычислять значения геометрических величин; У 1.1.21 решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; У 1.1.22 решать прикладные задачи	72	ПК 1.3; ПК 3.2; ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2
ЕН.01 Математика	обучающийся должен уметь: У 1.1.17 анализировать сложные функции и строить их графики; У 1.1.18 анализировать сложные функции и строить их графики; У 1.1.20 вычислять значения геометрических величин; У 1.1.21 решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; У 1.1.22 решать прикладные задачи с использованием элементов	72	ПК 1.3; ПК 3.2; ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2
ЕН.01 Математика	обучающийся должен уметь: У 1.1.17 анализировать сложные функции и строить их графики; У 1.1.18 анализировать сложные функции и строить их графики; У 1.1.20 вычислять значения геометрических величин; У 1.1.21 решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; У 1.1.22 решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и	72	ПК 1.3; ПК 3.2; ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2
ЕН.01 Математика	обучающийся должен уметь: У 1.1.17 анализировать сложные функции и строить их графики; У 1.1.18 анализировать сложные функции и строить их графики; У 1.1.20 вычислять значения геометрических величин; У 1.1.21 решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; У 1.1.22 решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; У 1.1.23 решать системы линейных	72	ПК 1.3; ПК 3.2; ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2
ЕН.01 Математика	обучающийся должен уметь: У 1.1.17 анализировать сложные функции и строить их графики; У 1.1.18 анализировать сложные функции и строить их графики; У 1.1.20 вычислять значения геометрических величин; У 1.1.21 решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; У 1.1.22 решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;	72	ПК 1.3; ПК 3.2; ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2
ЕН.01 Математика	обучающийся должен уметь: У 1.1.17 анализировать сложные функции и строить их графики; У 1.1.18 анализировать сложные функции и строить их графики; У 1.1.20 вычислять значения геометрических величин; У 1.1.21 решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; У 1.1.22 решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; У 1.1.23 решать системы линейных уравнений различными методами;	72	ПК 1.3; ПК 3.2; ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2
ЕН.01 Математика	обучающийся должен уметь: У 1.1.17 анализировать сложные функции и строить их графики; У 1.1.18 анализировать сложные функции и строить их графики; У 1.1.20 вычислять значения геометрических величин; У 1.1.21 решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; У 1.1.22 решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; У 1.1.23 решать системы линейных уравнений различными методами; знать:	72	ПК 1.3; ПК 3.2; ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2
ЕН.01 Математика	обучающийся должен уметь: У 1.1.17 анализировать сложные функции и строить их графики; У 1.1.18 анализировать сложные функции и строить их графики; У 1.1.20 вычислять значения геометрических величин; У 1.1.21 решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; У 1.1.22 решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; У 1.1.23 решать системы линейных уравнений различными методами; знать: З 1.1.22 основные математические	72	ПК 1.3; ПК 3.2; ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2
ЕН.01 Математика	обучающийся должен уметь: У 1.1.17 анализировать сложные функции и строить их графики; У 1.1.18 анализировать сложные функции и строить их графики; У 1.1.20 вычислять значения геометрических величин; У 1.1.21 решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; У 1.1.22 решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; У 1.1.23 решать системы линейных уравнений различными методами; знать: З 1.1.22 основные математические методы решения прикладных	72	ПК 1.3; ПК 3.2; ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2
ЕН.01 Математика	обучающийся должен уметь: У 1.1.17 анализировать сложные функции и строить их графики; У 1.1.18 анализировать сложные функции и строить их графики; У 1.1.20 вычислять значения геометрических величин; У 1.1.21 решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; У 1.1.22 решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; У 1.1.23 решать системы линейных уравнений различными методами; знать: З 1.1.22 основные математические методы решения прикладных задач;	72	ПК 1.3; ПК 3.2; ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2
ЕН.01 Математика	обучающийся должен уметь: У 1.1.17 анализировать сложные функции и строить их графики; У 1.1.18 анализировать сложные функции и строить их графики; У 1.1.20 вычислять значения геометрических величин; У 1.1.21 решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; У 1.1.22 решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; У 1.1.23 решать системы линейных уравнений различными методами; знать: З 1.1.22 основные математические методы решения прикладных задач; З 1.1.23 основные математические	72	ПК 1.3; ПК 3.2; ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2

статистики;  3 1.1.25 роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;  Темагический план: Тема 1 Комплексные числа Тема 2 Линейная алгебра Тема 3 Теория пределов и непрерывность  Тема 4 Производная функции и ее применение Тема 5 Интеграл и его приложения Тема 6 Элементы теории вероятностей  В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: У 1.1.24 выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; У 1.1.25 использовать информационно- телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) Интернет" (далее - сеть Интернет) Интернет" (далее - сеть Интернет) Интернет (далее - сет		методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической		
обучающийся должен уметь: У 1.1.24 выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; У 1.1.25 использовать ПК 1.3 ПК 1.3 У 1.1.25 использовать Информационнотелекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; У 1.1.26 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; У 1.1.27 обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; У 1.1.28 получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; У 1.1.29 применять графические		3 1.1.25 роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности; Тематический план: Тема 1 Комплексные числа Тема 2 Линейная алгебра Тема 3 Теория пределов и непрерывность Тема 4 Производная функции и ее применение Тема 5 Интеграл и его приложения Тема 6 Элементы теории		
редакторы для создания и редактирования изображений; У 1.1.30 применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;	ЕН.02 Информатика	обучающийся должен уметь: У 1.1.24 выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; У 1.1.25 использовать информационнотелекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; У 1.1.26 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; У 1.1.27 обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; У 1.1.28 получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; У 1.1.29 применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; У 1.1.30 применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и	48	ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2

	программные продукты и пакеты		
	прикладных программ;		
	3 1.1.27 основные положения и		
	принципы построения системы		
	обработки и передачи информации;		
	3 1.1.28 устройство компьютерных		
	сетей и сетевых технологий		
	обработки и передачи информации;		
	3 1.1.29 методы и приемы		
	обеспечения информационной		
	безопасности;		
	3 1.1.30 методы и средства сбора,		
	обработки, хранения, передачи и		
	накопления информации;		
	3 1.1.31 общий состав и структуру		
	персональных электронно-		
	вычислительных машин (далее -		
	ЭВМ) и вычислительных систем;		
	3 1.1.32 основные принципы,		
	методы и свойства		
	информационных и		
	телекоммуникационных		
	технологий, их эффективность;		
	Тематический план:		
	1		
	организации и работы		
	персонального компьютера		
	Тема 1.1 Основы вычислительной		
	техники		
	Раздел 2 Сетевые технологии		
	обработки информации		
	Тема 2.1 Компьютерные сети		
	Тема 2.2 Интернет		
	Раздел 3 Программное обеспечение		
	* *		
	персонального компьютера		
	Тема 3.1 Обзор программного		
	обеспечения		
	Тема 3.2 Системное программное		
	обеспечение		
	Тема 3.3 Текстовые процессоры		
	Тема 3.4 Графические редакторы		
	Тема 3.5 Программные средства		
	создания электронных презентаций		
	Тема 3.6 Электронных презентации		
	*		
	Тема 3.7 Системы управления		
	базами данных		
	Тема 3.8 Информационно-		
	поисковые системы		
ОП Общепрофессиональные	дисциплины	942	OK 01; OK 02;
			ОК 03; ОК 04;
			ОК 05; ОК 06;
			ОК 07; ОК 09;
			ПК 1.1; ПК
			1.2; ΠK 1.3;
			ПК 1.4; ПК
			2.1; ПК 3.1;
			ПК 3.2

	T		0.76.5.
ОП.01 Инженерная графика	В результате изучения дисциплины	138	OK 01
	обучающийся должен		OK 02
	уметь:		OK 03
	У 1.1.04 читать чертежи и схемы;		OK 04
	У 1.1.05 выполнять комплексные		OK 05
	чертежи геометрических тел и		ПК 1.1
	проекции точек, лежащих на их		ПК 1.2
	поверхности, в ручной и машинной		ПК 1.3
	графике;		ПК 1.4
	У 1.2.02 выполнять чертежи		ПК 2.1
	технических деталей в ручной и		ПК 3.1
	машинной графике;		ПК 3.2
	У 1.3.03 выполнять графические		
	изображения технологического		
	оборудования и технологических схем в ручной и машинной		
	схем в ручной и машинной графике;		
	У 1.4.07 оформлять технологическую и		
	конструкторскую документацию в		
	соответствии с действующей		
	нормативно-технической		
	документацией;		
	знать:		
	3 1.1.04 законы, методы и приемы		
	проекционного черчения;		
	3 1.1.05 правила выполнения и		
	чтения конструкторской и		
	технологической документации;		
	3 1.4.03 требования стандартов		
	Единой системы конструкторской		
	документации (далее - ЕСКД) и		
	Единой системы технической		
	документации (далее - ЕСТД) к		
	оформлению и составлению		
	чертежей и схем;		
	Тематический план:		
	Раздел 1 Геометрическое черчение		
	Тема 1.1 Основные сведения по		
	оформлению чертежей		
	Тема 1.2 Чертежный шрифт и		
	выполнение надписей на чертежах		
	Тема 1.3 Основные правила		
	нанесения размеров		
	Тема 1.4 Геометрические		
	построения и правила		
	вычерчивания контуров		
	технических деталей		
	Раздел 2 Проекционное черчение		
	(основы начертательной геометрии)		
	Тема 2.1 Проецирование точки и		
	отрезка прямой		
	Тема 2.2 Проецирование плоскости		
	Тема 2.3 Аксонометрические		
	проекции		
	Тема 2.4 Проецирование		
	тома 2.т просцирование		1

	Tagayamayyayyyy = 2=	<u> </u>	
	геометрических тел		
	Тема 2.5 Техническое рисование и		
	элементы технического		
	конструирования		
	Тема 2.6 Проекции моделей		
	Раздел 3 Машиностроительное		
	черчение		
	Тема 3.1 Основные положения		
	Тема 3.2 Категории изображений		
	на чертеже - виды, разрезы,		
	сечения		
	Тема 3.3 Резьба, резьбовые изделия		
	Тема 3.4 Эскизы деталей и рабочие		
	чертежи		
	Тема 3.5 Разъёмные и неразъёмные		
	соединения деталей		
	Тема 3.6 Общие сведения об		
	изделиях и составлении сборочных		
	чертежей		
	Тема 3.7 Чтение и деталирование		
	чертежей. Правила разработки и		
	оформления конструкторской		
	документации		
	Раздел 4 Построения чертежей и		
	трехмерных моделей		
	Тема 4.1 Основные приемы работы		
	в системе КОМПАС -ГРАФИК		
ОП.02 Техническая	В результате изучения дисциплины	156	ОК 01
механика	обучающийся должен		ОК 02
	уметь:		OK 03
	У 1.1.06 производить расчеты		ОК 07
	механических передач и		OK 09
	простейших сборочных единиц;		ПК 1.1
	У 1.2.03 определять напряжения в		ПК 1.2
	конструкционных элементах;		ПК 1.3
	У 1.3.04 читать кинематические		ПК 1.4
	схемы;		ПК 2.1
	знать:		ПК 3.1
	3 1.1.06 основы технической		ПК 3.2
	механики;		
	3 1.1.07 основы расчетов		
	механических передач и		
	простейших сборочных единиц		
	общего назначения;		
	3 1.2.06 виды механизмов, их		
	кинематические и динамические		
	характеристики;		
	3 1.3.06 методику расчета		
	элементов конструкций на		
	прочность, жесткость и		
	устойчивость при различных видах		
	деформации;		
	Тематический план:		
	Раздел 1 Статика		
i e			
	Тема 1.1 Основные понятия и		

_	1	Т	T
	сходящихся сил		
	Тема 1.3 Пара сил и момент силы		
	относительно точки		
	Тема 1.4 Плоская система		
	произвольно расположенных сил		
	Тема 1.5 Центр тяжести		
	Раздел 2 Кинематика		
	Тема 2.1 Основные понятия		
	кинематики. Кинематика точки		
	Тема 2.2 Простейшие движения		
	твердого тела		
	Раздел 3 Динамика		
	Тема 3.1 Основные понятия и		
	аксиомы динамики. Метод		
	кинетостатики		
	Тема 3.2 Работа и мощность.		
	Общие теоремы динамики		
	=		
	*		
	материалов		
	Тема 4.1 Основные положения		
	Тема 4.2 Растяжение и сжатие		
	Тема 4.3 Кручение		
	Тема 4.4 Изгиб		
	Раздел 5 Детали машин		
	Тема 5.1 Основные положения.		
	Зубчатые передачи		
	Тема 5.2 Передача винт-гайка.		
	Червячная передача Общие		
	сведения о редукторах		
	* ' '		
	Цепные передачи		
	Тема 5.4 Валы и оси. Опоры валов		
	и осей. Муфты		
ОП.03 Электротехника и	В результате изучения дисциплины	72	OK 01
электроника	обучающийся должен		OK 02
s. e pe	уметь:		OK 03
	1		OK 03 OK 07
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	эксплуатировать		OK 09
	электрооборудование и механизмы		ПК 1.1
	передачи движения		ПК 1.2
	технологических машин и		ПК 1.3
	аппаратов;		ПК 1.4
	У 1.1.08 снимать показания и		ПК 1.4
	пользоваться		ПК 3.1
	электроизмерительными		ПК 3.2
	приборами и приспособлениями;		
	У 1.3.05 выбирать электрические,		
	электронные приборы и		
	электрооборудование;		
	У 1.4.08 производить расчеты		
	простых электрических цепей;		
		I	İ
	У 1.4.09 рассчитывать параметры		
	У 1.4.09 рассчитывать параметры различных электрических цепей и		
	различных электрических цепей и		
	различных электрических цепей и схем;		
	различных электрических цепей и схем; знать:		
	различных электрических цепей и схем;		

ОП.04 Материаловедение	<ul><li>Тема 2.2 Электронные выпрямители</li><li>В результате изучения дисциплины</li></ul>	120	OK 01
	, i		
	Тема 2.2 Электронные		
	приборы		
	Тема 2.1 Полупроводниковые		
	Раздел 2 Электроника		
	Передача и распределение электрической энергии		
	Тема 1.4 Основы электропривода.		
	постоянного тока		
	машины переменного и		
	Трансформаторы. Электрические		
	Тема 1.3 Электрические измерения.		
	Тема 1.2 Электрические цепи постоянного и переменного тока		
	характеристики. Электромагнетизм Тема 1.2 Электрические цепи		
	Тема 1.1 Электрическое поле и его		
	Раздел 1 Электротехника		
	Тематический план:		
	электрической энергии;		
	3 3.1.01 способы получения, передачи и использования		
	различных электрических цепей; 3 3.1.01 способы получения,		
	магнитных полей, параметры		
	параметры электрических и		
	3 1.4.05 характеристики и		
	электрических цепей;		
	измерения основных параметров		
	3 1.4.04 методы расчета и		
	простых электрических и электронных цепей;		
	3 1.2.10 принципы составления		
	приборов;		
	электрических и электронных		
	3 1.2.09 принцип выбора		
	схем и единицы их измерения;		
	3 1.2.08 параметры электрических		
	электронных приборов, их устройство и область применения;		
	3 1.2.07 классификацию электронных приборов, их		
	полупроводниках и диэлектриках;		
	процессов в проводниках,		
	3 1.1.12 основы физических		
	электротехнических приборов;		
	характеристики		
	3 1.1.11 устройство, принцип действия и основные		
	устройств; 3 1.1.11 устройство, принцип		
	работы типовых электрических		
	электрических машин, принцип		
	3 1.1.10 основы теории		
	величин;		
	эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических		
	1		
	3 1.1.09 основные правила		

У 1.1.09 распознавать и	OK 04
<b>F</b>	
классифицировать	ПК 1.1
конструкционные и сырьевые	ПК 1.2
материалы по внешнему виду,	ПК 1.3
происхождению, свойствам;	ПК 1.4
У 1.1.10 определять виды	ПК 2.1
конструкционных материалов;	ПК 3.1
У 1.2.04 выбирать материалы для	ПК 3.2
конструкций по их назначению и	
условиям эксплуатации;	
У 1.4.10 проводить исследования и	
испытания материалов;	
знать:	
3 1.1.13 классификацию	
материалов, металлов и сплавов,	
области их применения;	
3 1.1.14 закономерности процессов	
кристаллизации и	
структурообразования металлов и	
сплавов, основы их	
термообработки, способы защиты	
металлов от коррозии;	
3 1.3.07 принципы выбора	
конструкционных материалов для	
применения в производстве;	
3 1.4.06 строение и свойства	
металлов, методы их исследования;	
З 3.1.07 классификацию и способы	
получения композиционных	
материалов;	
Тематический план:	
Раздел 1 Строение и свойства	
металлов	
Тема 1.1 Общая характеристика и	
строение металлов	
Тема 1.2 Свойства металлов	
Тема 1.3 Методы исследований и	
испытаний материалов	
Раздел 2 Строение и свойства	
сплавов	
Тема 2.1 Основы теории сплавов	
Тема 2.2 Чугуны	
Тема 2.3 Стали	
Тема 2.4 Цветные металлы и	
Сплавы	
Раздел 3 Способы обработки	
металлов	
Тема 3.1 Основы термической	
обработки	
Тема 3.2 Конструкционные стали	
общего назначения и легированные	
Стали	
Тема 3.3 Классификация	
инструментальных сталей и сплавов.	
·	
коррозии	

		ī	
	Раздел 4 Композиционные		
	материалы		
	Тема 4.1 Общая характеристика и		
	классификация композиционных		
	материалов		
ОП.05 Основы	В результате изучения дисциплины	96	OK 01
металлургического	обучающийся должен		OK 02
производства	уметь:		OK 03
•	У 1.1.11 производить расчеты		ОК 04
	основных параметров		OK 05
	металлургического производства		ОК 07
	знать:		ОК 09
	3 1.1.15 теплотехнические основы		ПК 1.1
	металлургических процессов;		ПК 1.2
	Тематический план:		ПК 1.3
	Введение		ПК 1.3 ПК 1.4
	Тема 1 Понятие о топливе, виды		ПК 1.4 ПК 2.1
			ПК 2.1
	топлива		ПК 3.1
	Тема 2 Горно-обогатительное		11K 3.2
	производство		
	Тема 3 Коксохимическое		
	производство		
	Тема 4 Доменное производство		
	Тема 5 Основы сталеплавильного		
	процесса		
	Тема 6 Технология разливки стали		
	Тема 7 Обработка металлов		
	давлением		
ОП.06 Физическая химия	В результате изучения дисциплины	72	OK 01
ОП.06 Физическая химия	В результате изучения дисциплины обучающийся должен	72	OK 01 OK 02
ОП.06 Физическая химия		72	
ОП.06 Физическая химия	обучающийся должен	72	OK 02
OП.06 Физическая химия	обучающийся должен уметь:	72	OK 02 OK 04
OП.06 Физическая химия	обучающийся должен уметь: У 1.1.12 использовать методы	72	OK 02 OK 04 OK 05
ОП.06 Физическая химия	обучающийся должен уметь: У 1.1.12 использовать методы оценки свойств металлов и	72	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
OП.06 Физическая химия	обучающийся должен уметь: У 1.1.12 использовать методы оценки свойств металлов и сплавов; знать:	72	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
OП.06 Физическая химия	обучающийся должен уметь: У 1.1.12 использовать методы оценки свойств металлов и сплавов; знать: З 1.1.16 теоретические основы	72	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1
OП.06 Физическая химия	обучающийся должен уметь: У 1.1.12 использовать методы оценки свойств металлов и сплавов; знать: З 1.1.16 теоретические основы химических и физико-химических	72	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
ОП.06 Физическая химия	обучающийся должен уметь: У 1.1.12 использовать методы оценки свойств металлов и сплавов; знать: З 1.1.16 теоретические основы химических и физико-химических процессов, лежащих в основе	72	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 IIK 1.1 IIK 1.2
OП.06 Физическая химия	обучающийся должен уметь: У 1.1.12 использовать методы оценки свойств металлов и сплавов; знать: З 1.1.16 теоретические основы химических и физико-химических процессов, лежащих в основе металлургического производства;	72	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 IIK 1.1 IIK 1.2 IIK 1.3
ОП.06 Физическая химия	обучающийся должен уметь: У 1.1.12 использовать методы оценки свойств металлов и сплавов; знать: З 1.1.16 теоретические основы химических и физико-химических процессов, лежащих в основе металлургического производства; Тематический план:	72	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 IIK 1.1 IIK 1.2 IIK 1.3 IIK 1.4
ОП.06 Физическая химия	обучающийся должен уметь: У 1.1.12 использовать методы оценки свойств металлов и сплавов; знать: З 1.1.16 теоретические основы химических и физико-химических процессов, лежащих в основе металлургического производства; Тематический план: Раздел 1 Теоретические основы	72	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1
ОП.06 Физическая химия	обучающийся должен уметь: У 1.1.12 использовать методы оценки свойств металлов и сплавов; знать: З 1.1.16 теоретические основы химических и физико-химических процессов, лежащих в основе металлургического производства; Тематический план: Раздел 1 Теоретические основы химических процессов, лежащих	72	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 IIK 1.1 IIK 1.2 IIK 1.3 IIK 1.4
ОП.06 Физическая химия	обучающийся должен уметь: У 1.1.12 использовать методы оценки свойств металлов и сплавов; знать: З 1.1.16 теоретические основы химических и физико-химических процессов, лежащих в основе металлургического производства; Тематический план: Раздел 1 Теоретические основы химических процессов, лежащих в основе металлургического	72	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1
ОП.06 Физическая химия	обучающийся должен уметь: У 1.1.12 использовать методы оценки свойств металлов и сплавов; знать: З 1.1.16 теоретические основы химических и физико-химических процессов, лежащих в основе металлургического производства; Тематический план: Раздел 1 Теоретические основы химических процессов, лежащих в основе металлургического производства	72	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1
ОП.06 Физическая химия	обучающийся должен уметь: У 1.1.12 использовать методы оценки свойств металлов и сплавов; знать: З 1.1.16 теоретические основы химических и физико-химических процессов, лежащих в основе металлургического производства; Тематический план: Раздел 1 Теоретические основы химических процессов, лежащих в основе металлургического производства тема 1.1 Молекулярно-	72	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1
ОП.06 Физическая химия	обучающийся должен уметь: У 1.1.12 использовать методы оценки свойств металлов и сплавов; знать: З 1.1.16 теоретические основы химических и физико-химических процессов, лежащих в основе металлургического производства; Тематический план: Раздел 1 Теоретические основы химических процессов, лежащих в основе металлургического производства тема 1.1 Молекулярнокинетическая теория агрегатного	72	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1
ОП.06 Физическая химия	обучающийся должен уметь: У 1.1.12 использовать методы оценки свойств металлов и сплавов; знать: З 1.1.16 теоретические основы химических и физико-химических процессов, лежащих в основе металлургического производства; Тематический план: Раздел 1 Теоретические основы химических процессов, лежащих в основе металлургического производства Тема 1.1 Молекулярнокинетическая теория агрегатного состояния вещества	72	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1
ОП.06 Физическая химия	обучающийся должен уметь: У 1.1.12 использовать методы оценки свойств металлов и сплавов; знать: З 1.1.16 теоретические основы химических и физико-химических процессов, лежащих в основе металлургического производства; Тематический план: Раздел 1 Теоретические основы химических процессов, лежащих в основе металлургического производства Тема 1.1 Молекулярнокинетическая теория агрегатного состояния вещества Тема 1.2 Термодинамика	72	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1
ОП.06 Физическая химия	обучающийся должен уметь: У 1.1.12 использовать методы оценки свойств металлов и сплавов; знать: З 1.1.16 теоретические основы химических и физико-химических процессов, лежащих в основе металлургического производства; Тематический план: Раздел 1 Теоретические основы химических процессов, лежащих в основе металлургического производства Тема 1.1 Молекулярнокинетическая теория агрегатного состояния вещества Тема 1.2 Термодинамика Тема 1.3 Химическая кинетика и	72	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1
ОП.06 Физическая химия	обучающийся должен уметь: У 1.1.12 использовать методы оценки свойств металлов и сплавов; знать: З 1.1.16 теоретические основы химических и физико-химических процессов, лежащих в основе металлургического производства; Тематический план: Раздел 1 Теоретические основы химических процессов, лежащих в основе металлургического производства Тема 1.1 Молекулярнокинетическая теория агрегатного состояния вещества Тема 1.2 Термодинамика Тема 1.3 Химическая кинетика и катализ	72	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1
ОП.06 Физическая химия	обучающийся должен уметь: У 1.1.12 использовать методы оценки свойств металлов и сплавов; знать: З 1.1.16 теоретические основы химических и физико-химических процессов, лежащих в основе металлургического производства; Тематический план: Раздел 1 Теоретические основы химических процессов, лежащих в основе металлургического производства Тема 1.1 Молекулярнокинетическая теория агрегатного состояния вещества Тема 1.2 Термодинамика Тема 1.3 Химическая кинетика и катализ Тема 1.4 Равновесные системы	72	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1
ОП.06 Физическая химия	обучающийся должен уметь: У 1.1.12 использовать методы оценки свойств металлов и сплавов; знать: З 1.1.16 теоретические основы химических и физико-химических процессов, лежащих в основе металлургического производства; Тематический план: Раздел 1 Теоретические основы химических процессов, лежащих в основе металлургического производства Тематических процессов, лежащих в основе металлургического производства Тема 1.1 Молекулярнокинетическая теория агрегатного состояния вещества Тема 1.2 Термодинамика Тема 1.3 Химическая кинетика и катализ Тема 1.4 Равновесные системы Тема 1.5 Растворы	72	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1
ОП.06 Физическая химия	обучающийся должен уметь: У 1.1.12 использовать методы оценки свойств металлов и сплавов; знать: З 1.1.16 теоретические основы химических и физико-химических процессов, лежащих в основе металлургического производства; Тематический план: Раздел 1 Теоретические основы химических процессов, лежащих в основе металлургического производства Тема 1.1 Молекулярнокинетическая теория агрегатного состояния вещества Тема 1.2 Термодинамика Тема 1.3 Химическая кинетика и катализ Тема 1.4 Равновесные системы Тема 1.5 Растворы Раздел 2 Теоретические основы	72	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1
ОП.06 Физическая химия	обучающийся должен уметь: У 1.1.12 использовать методы оценки свойств металлов и сплавов; знать: З 1.1.16 теоретические основы химических и физико-химических процессов, лежащих в основе металлургического производства; Тематический план: Раздел 1 Теоретические основы химических процессов, лежащих в основе металлургического производства Тематических процессов, лежащих в основе металлургического производства Тема 1.1 Молекулярнокинетическая теория агрегатного состояния вещества Тема 1.2 Термодинамика Тема 1.3 Химическая кинетика и катализ Тема 1.4 Равновесные системы Тема 1.5 Растворы	72	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1
ОП.06 Физическая химия	обучающийся должен уметь: У 1.1.12 использовать методы оценки свойств металлов и сплавов; знать: З 1.1.16 теоретические основы химических и физико-химических процессов, лежащих в основе металлургического производства; Тематический план: Раздел 1 Теоретические основы химических процессов, лежащих в основе металлургического производства Тема 1.1 Молекулярнокинетическая теория агрегатного состояния вещества Тема 1.2 Термодинамика Тема 1.3 Химическая кинетика и катализ Тема 1.4 Равновесные системы Тема 1.5 Растворы Раздел 2 Теоретические основы физико-химических процессов, лежащих в основе	72	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1
ОП.06 Физическая химия	обучающийся должен уметь: У 1.1.12 использовать методы оценки свойств металлов и сплавов; знать: З 1.1.16 теоретические основы химических и физико-химических процессов, лежащих в основе металлургического производства; Тематический план: Раздел 1 Теоретические основы химических процессов, лежащих в основе металлургического производства Тема 1.1 Молекулярнокинетическая теория агрегатного состояния вещества Тема 1.2 Термодинамика Тема 1.3 Химическая кинетика и катализ Тема 1.4 Равновесные системы Тема 1.5 Растворы Раздел 2 Теоретические основы физико-химических процессов,	72	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 3.1

	To so 2.1 December 200		
	Тема 2.1 Электрохимия Тема 2.2 Основы коллоидной		
ОП.07 Теплотехника	ХИМИИ В разулитата научания писимичници	90	OK 01
Оп.07 теплотехника	В результате изучения дисциплины обучающийся должен	90	OK 01 OK 02
	уметь:		OK 02 OK 04
	У 1.1.13 производить расчеты		OK 04
	процессов горения и теплообмена в		OK 07
	металлургических печах,		OK 09
	(нагревательных и плавильных);		ПК 1.1
	знать:		ПК 1.2
	3 1.1.17 основные положения		ПК 1.3
	теплотехники и теплоэнергетики;		ПК 1.4
	3 1.1.18 назначение и свойства		ПК 2.1
	огнеупорных материалов;		ПК 3.1
	3 1.1.19 топливо металлургических		ПК 3.2
	печей и методику расчетов		11110.2
	горения;		
	3 1.2.11 устройства и принципы		
	действия металлургических печей;		
	3 1.4.07 закономерности процессов		
	тепломассообмена в		
	металлургических печах;		
	Тематический план:		
	Раздел 1 Топливо		
	металлургических печей		
	Тема 1.1 Общая характеристика		
	топлива		
	Тема 1.2 Устройства для сжигания		
	топлива		
	Раздел 2 Основы механики печных		
	Газов		
	Тема 2.1 Статика и динамика газов		
	Раздел 3 Основы теплопередачи		
	Тема 3.1 Теплопроводность и		
	теплообмен Раздел 4 Нагрев металла и		
	Раздел 4 Нагрев металла и рациональные режимы нагрева		
	Тема 4.1 Основы рациональной		
	технологии нагрева металла.		
	Дефекты нагрева металла		
	Раздел 5 Материалы для		
	сооружения печей и конструкции		
	строительных элементов печей		
	Тема 5.1 Огнеупорные,		
	теплоизоляционные материалы,		
	применяемые при сооружении		
	печей. Кладка печей		
	Раздел 6 Устройства для		
	утилизации тепла в печах		
	Тема 6.1 Устройства для		
	утилизации тепла в печах. Способы		
	очистки газов		
	Раздел 7 Конструкции печей для		
	производства черных металлов,		
	печей для нагрева и		
	термообработки сплавов		

		<u> </u>	T
	Тема 7.1 Классификация и общая		
	характеристика тепловой работы печей		
	Тема 7.2 Металлургические печи и конвертеры		
ОП.08 Химические и	В результате изучения дисциплины	72	ОК 01
физико-химические методы	обучающийся должен		OK 02
анализа	уметь:		ОК 04
	У 1.1.14 проводить физико-		OK 05
	химический анализ металлов и		ОК 06
	оценивать его результаты;		OK 07
	У 1.2.05 использовать химические,		OK 09
	физико-химические методы		ПК 1.1
	анализа сырья и продуктов		ПК 1.2
	металлургии;		ПК 1.3
	знать:		ПК 1.4
	3 1.1.20 процессы окислительно-		ПК 2.1
	восстановительных реакций		ПК 3.1
	взаимодействия металлов (сырья),		ПК 3.2
	металлических порошков с газами		
	и другими веществами; 3 1.2.12 методы химического и		
	физико-химического анализа		
	свойств и структуры металлов и		
	сплавов;		
	3 1.4.08 физические процессы		
	механических методов получения		
	металлических порошков;		
	Тематический план:		
	Раздел 1 Методы химического и		
	физико-химического анализа		
	свойств и структуры металлов и		
	сплавов		
	Тема 1.1 Предмет и задачи		
	аналитической химии и методы		
	химического анализа и контроля		
	Тема 1.2 Стандартизация и		
	метрологическое обеспечение		
	методов анализа		
	Тема 1.3 Обработка результатов		
	анализа методом математической		
	статистики Тема 1.4 Гравиметрический и		
	Тема 1.4 Гравиметрический и титриметрический методы анализа		
	Тема 1.5 Характеристика физико-		
	химических методов анализа, их		
	классификация, преимущества		
	перед другими методами, область		
	применения		
	Раздел 2 Процессы окислительно-		
	восстановительных реакций		
	взаимодействия металлов (сырья),		
	металлических порошков с газами		
	и другими веществами		
	Тема 2.1 Химическое равновесие и		
	теория электролитической		
	диссоциации. Окислительно-		

	T	T	T
	восстановительные реакции		
	Тема 2.2 Взаимодействия металлов		
	(сырья), металлических порошков с		
	газами и другими веществами		
	Раздел 3 Физические процессы		
	механических методов получения		
	металлических порошков		
	Тема.3.1 Эмиссионный		
	спектральный и		
	рентгеноспектральный анализы		
	Тема 3.2 Перспективы		
	совершенствования методов		
	аналитического контроля		
ОП.09 Безопасность	В результате изучения дисциплины	102	OK 01
жизнедеятельности	обучающийся должен		OK 02
	уметь:		OK 03
	У 1.1.15 организовывать и		ОК 04
	проводить мероприятия по защите		OK 05
	работников и населения от		ОК 06
	негативных воздействий		OK 07
	чрезвычайных ситуаций;		ПК 1.1
	У 1.1.16 оказывать первую помощь		ПК 1.1
	пострадавшим;		ПК 1.3
	У 1.2.06 предпринимать		ПК 1.4
	профилактические меры для		ПК 1.4 ПК 2.1
	снижения уровня опасностей		ПК 2.1
	различного вида и их последствий		ПК 3.1
	в профессиональной деятельности		1110 3.4
	и быту;		
	У 1.3.06 использовать средства		
	индивидуальной и коллективной		
	защиты от оружия массового		
	поражения;		
	У 1.4.11 применять первичные		
	средства пожаротушения;		
	У 2.1.06 ориентироваться в перечне		
	военно-учетных специальностей и		
	самостоятельно определять среди		
	них родственные полученной		
	специальности;		
	У 3.1.03 применять		
	профессиональные знания в ходе		
	исполнения обязанностей военной		
	службы на воинских должностях в		
	соответствии с полученной		
	специальностью;		
	У 3.2.06 владеть способами		
	бесконфликтного общения и		
	саморегуляции в повседневной		
	деятельности и экстремальных		
	условиях военной службы;		
	знать:		
	3 1.1.21 основные виды		
	вооружения, военной техники и		
	специального снаряжения,		
	состоящие на вооружении		
	(оснащении) воинских		
	(оснищении) воинских	<u> </u>	l

подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 3 1.2.13 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий оценки последствий И техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в условиях числе TOM противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- 3 1.2.14 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 3 1.3.08 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 3 1.3.09 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- 3 1.4.09 основы военной службы и обороны государства;
- 3 2.1.11 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 3 2.1.12 способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 3 3.1.09 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 3 3.2.07 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

Тематический план:

Раздел 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1 Правовые и нормативнотехнические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона на объектах экономики

Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Тема 1.4 Защита населения и

		T	
	территорий при авариях на		
	производственных объектах		
	Тема 1.5 Классификация		
	негативных факторов		
	Тема 1.6 Обеспечение безопасности		
	при неблагоприятной социальной		
	обстановке		
	Тема 1.7 Устойчивость		
	функционирования объектов		
	1 1 2		
	,		
	чрезвычайных ситуаций		
	Раздел 2 Основы военной службы		
	Тема 2.1 Основы обороны		
	государства		
	Тема 2.2 Защита населения и		
	территорий при чрезвычайных		
	ситуациях военного времени		
	Тема 2.3 Вооруженные Силы		
	России на современном этапе		
	Тема 2.4 Прохождение военной		
	службы		
	Тема 2.5 Основы медицинских		
	знаний (для девушек)		
	Тема 2.5 Практическая подготовка		
	по основам военной службы (для		
	юношей)		
ОП 10. Введение в	,	24	OK 01
· ·	В результате изучения дисциплины обучающийся должен	_ <del></del>	OK 01
специальность	1 -		
	уметь: У1. оценивать социальную		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	значимость своей будущей		
	профессии;		
	У3. ориентироваться на рынке		
	труда;		
	знать:		
	31. основные цели и		
	социальную значимость своей		
	будущей профессии;		
	Тематический план:		
	Раздел 1 Сущность и социальная	i	
	значимость будущей профессии		
	значимость будущей профессии		
	значимость будущей профессии Тема 1.1 Требования ФГОС СПО		
	значимость будущей профессии Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности		
	значимость будущей профессии Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности Тема 1.2 Особенности выбранной профессии		
	значимость будущей профессии Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности Тема 1.2 Особенности выбранной профессии Тема 1.3 Металлургия -		
	значимость будущей профессии Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности Тема 1.2 Особенности выбранной профессии Тема 1.3 Металлургия - специфическая отрасль экономики		
	значимость будущей профессии Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности Тема 1.2 Особенности выбранной профессии Тема 1.3 Металлургия - специфическая отрасль экономики России		
	значимость будущей профессии Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности Тема 1.2 Особенности выбранной профессии Тема 1.3 Металлургия - специфическая отрасль экономики России Раздел 2 Типичные и особенные		
	значимость будущей профессии Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности Тема 1.2 Особенности выбранной профессии Тема 1.3 Металлургия - специфическая отрасль экономики России Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к		
	значимость будущей профессии Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности Тема 1.2 Особенности выбранной профессии Тема 1.3 Металлургия - специфическая отрасль экономики России Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику		
	значимость будущей профессии Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности Тема 1.2 Особенности выбранной профессии Тема 1.3 Металлургия - специфическая отрасль экономики России Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику Тема 2.1 Организация собственной		
	значимость будущей профессии Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности Тема 1.2 Особенности выбранной профессии Тема 1.3 Металлургия - специфическая отрасль экономики России Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику Тема 2.1 Организация собственной деятельности		
	значимость будущей профессии Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности Тема 1.2 Особенности выбранной профессии Тема 1.3 Металлургия - специфическая отрасль экономики России Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику Тема 2.1 Организация собственной деятельности Тема 2.2 Работа в команде (группе).		
	значимость будущей профессии Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности Тема 1.2 Особенности выбранной профессии Тема 1.3 Металлургия - специфическая отрасль экономики России Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику Тема 2.1 Организация собственной деятельности Тема 2.2 Работа в команде (группе). Основы социальной		
	значимость будущей профессии Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности Тема 1.2 Особенности выбранной профессии Тема 1.3 Металлургия - специфическая отрасль экономики России Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику Тема 2.1 Организация собственной деятельности Тема 2.2 Работа в команде (группе).		

	профессионального роста		
ПМ.01 Ведение технологиче металлов (чугуна, стали и фе	ского процесса производства черных рросплавов)	1590	OK 01 OK 02
МДК.01.01 Управление технологическими процессами производства чугуна и контроль за ними	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: Н 1.1.01; осуществления	99	ОК 03 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
МДК.01.02 Управление технологическими процессами производства стали и контроль за ними	технологических операций по производству черных металлов; Н 1.2.01; использования систем автоматического управления технологическим процессом;	693	ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
МДК.01.03 Управление технологическими процессами производства стали, ферросплавов и лигатур в электропечах и контроль за ними	Н 1.3.01; эксплуатации технологического и подъемнотранспортного оборудования, обеспечивающего процесс производства черных металлов; Н 1.4.01; анализа качества сырья и	96	
МДК.01.04Технологическое оборудование сталеплавильных цехов	готовой продукции; Н 1.5.01; анализа причин брака выпускаемой продукции и разработки мероприятий по его	282	
МДК.01.05Автоматизация технологических процессов и оборудования в производстве черных металлов	предупреждению; Н 1.6.01; анализа и оценки состояния техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты на	96	
УП.01.01 Учебная практика	противопожарной защиты на производственном участке; уметь: У 1.1.01; выполнять операции по загрузке плавильных агрегатов и	36	

		Τ	
ПП.01.01 Производственная	выпуску продуктов плавки;	288	
практика (по профилю	У 1.1.02; отбирать пробы на анализ;		
специальности)	У 1.1.03; работать с		
·	технологической, конструкторской,		
	организационно-распорядительной		
	документацией, справочниками и		
	другими информационными		
	источниками;		
	У 1.2.01; использовать		
	программное обеспечение в		
	управлении технологическим		
	процессом;		
	У 1.2.01; использовать		
	программное обеспечение в		
	управлении технологическим		
	процессом;		
	У 1.3.01; эксплуатировать		
	технологическое и подъемно-		
	транспортное оборудование;		
	У 1.3.02; осуществлять мелкий		
	ремонт оборудования;		
	У 1.4.01; подбирать и рассчитывать		
	состав шихтовых материалов;		
	У 1.4.02; осуществлять операции по		
	подготовке шихтовых материалов к		
	плавке;		
	У 1.4.03; анализировать качество		
	сырья и готовой продукции;		
	У 1.4.04; рассчитывать тепловой и		
	материальный баланс выплавки		
	черных металлов;		
	У 1.4.05; выполнять		
	производственные и		
	технологические расчеты;		
	У 1.4.06; оценивать качество сырья,		
	полупродуктов и готового продукта		
	по результатам лабораторных		
	анализов;		
	У 1.5.01; анализировать причины		
	брака выпускаемой продукции и		
	разрабатывать мероприятия по его		
	предупреждению;		
	У 1.6.01; находить причины		
	нарушений технологии и пути их		
	устранения;		
	У 1.6.02; анализировать и		
	оценивать состояние техники		
	безопасности, промышленной		
	санитарии и противопожарной		
	защиты на производственном		
	участке;		
	У 1.6.03; выбирать методы и		
	мероприятия по защите от		
	негативных факторов		
	производства;		
	знать:		
	3 1.1.01; физико-химические		
	5 1.1.01, WHISHING ARMITTECKHE		

процессы, лежащие в основе процесса выплавки черных металлов; 3 1.1.02; требования стандартов и технических условий, порядок отбора проб в соответствии с технологическим процессом; З 1.1.03; взаимосвязь режима технологических процессов и качества продуктов плавки; 3 1.2.01; общие принципы работы автоматизированной системы управления технологическим процессом (далее - АСУТП) и прикладного программного обеспечения; 3 1.2.02; устройство и принцип работы обслуживаемого оборудования, схемы водо-, паро-, воздухо- и газопроводов; 3 1.2.03; основные характеристики электрооборудования; 3 1.2.04; операции по поддержанию заданного температурного и гидравлического режима работы оборудования; 3 1.3.01; устройство плавильных агрегатов и их технические характеристики; З 1.3.02; состав и свойства заправочных материалов; 3 1.3.03; основные характеристики электрооборудования; З 1.3.05; причины возможных аварий, планы их ликвидации; З 1.4.01; физико-химические свойства шихтовых материалов и топлива, поступающих в плавильные агрегаты; 3 1.4.02; основные техникоэкономические показатели (далее -ТЭП) производства чугуна, стали и ферросплавов; 3 1.5.01; организацию технического контроля в аглодоменном и сталеплавильных производствах; 3 1.6.01; опасные и вредные факторы, воздействующие на работающих в цехах доменного и сталеплавильного производства; 3 1.6.02; виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям; 3 1.6.03; безопасные приемы при выполнении производственных работ; 3 1.6.04; бирочную систему;

3 1.6.05; методы и средства обеспечения безопасности производства; Тематический план: Раздел 1 Управление технологическими процессами производства чугуна и контроль за ними Тема 1.1 Процессы, происходящие в доменной печи Тема 1.2 Образование чугуна и шлака Тема 1.3 Конструкция и устройство доменной печи Тема 1.4 Оборудование доменной печи Раздел 2 Управление технологическими процессами производства стали и контроль за ними Тема 2.1 Теоретически основы производства стали Тема 2.2 Шихтовые материалы сталеплавильного производства Тема 2.3 Теоретические основы сталеплавильных технологий Тема 2.4 Основные металлургические технологии. Производство стали в конвертерах Тема 2.5 Основные металлургические технологии. Производство стали в мартеновских печах Тема 2.6 Основные металлургические технологии. Производство стали в электропечах Тема 2.7 Современные технологии получения стали высокого качества Тема 2.8 Разливка стали Тема 2.9 Кристаллизация стального слитка и качество металла Тема 2.10 Конструкция сталеплавильных агрегатов. Конструкция мартеновских печей Тема 2.11 Конструкция сталеплавильных агрегатов. Конструкция конвертеров Тема 2.12 Конструкция сталеплавильных агрегатов. Конструкция электропечей Тема 2.13 Проблемы охраны природы и ресурсосбережение Тема 2.14 Готовая продукция ее хранение, упаковка и транспортировка Курсовой проект Раздел 3 Управление

			T 1
	технологическими процессами		
	производства стали,		
	ферросплавовьи лигатур в		
	электропечах и контроль за ними		
	Тема 3.1 Общие сведения об		
	электросталеплавильном		
	производстве		
	Тема 3.2 Технология производства		
	стали в электропечах		
	Тема 3.3 Основное и		
	вспомогательное оборудование для		
	производства стали в электропечах		
	Тема 3.4 Технология выплавки		
	ферросплавов и лигатур в		
	электропечах		
	Тема 3.5 Оборудование для		
	производства ферросплавов и		
	лигатур в электропечах		
	Раздел 4 Технологическое		
	оборудование сталеплавильных		
	цехов		
	Тема 4.1 Механическое		
	оборудование для подготовки		
	твёрдых компонентов плавки		
	Тема 4.2 Оборудование линии		
	подачи жидкого чугуна		
	Тема 4.3 Механическое		
	оборудование конвертерных цехов		
	Тема 4.4 Механическое		
	оборудование		
	электросталеплавильных печей		
	Тема 4.5 Оборудование Внепечной		
	2.4		
	обработки стали Тема 4.6 Механическое		
	оборудование для разливки стали		
	Тема 4.7 Вспомогательное		
	оборудование сталеплавильных		
	цехов		
	Раздел 5 Автоматизация		
	технологических процессов и		
	оборудования в производстве		
	черных металлов		
	Тема 5.1 Основы техники		
	измерения и управления		
	технологическими процессами		
	Тема 5.2 Автоматизация доменного		
	производства		
	Тема 5.3 Автоматизация		
	производства стали		
ПМ.02 Организация работь	и коллектива на производственном	346	OK 01
участке			OK 02
МДК.02.01	В результате изучения	202	ОК 04
Организационно-правовое	профессионального модуля		OK 05
управление	обучающийся должен		ОК 06
ПП.02.01 Производственная	иметь практический опыт:	144	ОК 09
практика (по профилю	Н 2.2.01; принятия решения в		ПК 2.1
специальности)	нестандартных ситуациях,		ПК 2.2

	Г		
	возникающих в рамках		
	технологического процесса;		
	уметь:		
	У 2.1.01; планировать задания для		
	персонала;		
	У 2.1.02; формировать бригады;		
	У 2.1.03; обеспечивать выполнение		
	производственных заданий;		
	У 2.1.04 самоанализировать		
	профессиональную деятельность и		
	заниматься профессиональным		
	самосовершенствованием;		
	У 2.2.01; планировать и определять		
	оптимальные решения в условиях		
	нестандартной ситуации;		
	знать:		
	3 2.1.21; систему планирования в		
	организации;		
	3 2.2.01; принципы рациональной		
	организации производственного		
	процесса;		
	3 2.2.02; алгоритм принятия		
	решений;		
	3 2.2.03; типы и причины		
	конфликтов и пути их разрешения;		
	3 2.2.04; пути предотвращения		
	стрессовых ситуаций, пути борьбы		
	со стрессом;		
	З 2.2.05; этические регуляторы в		
	управлении;		
	Тематический план:		
	Раздел 1 Организационно-правовое		
	управление;		
	Тема 1 Предприятие как основной		
	субъект предпринимательской		
	деятельности Тема 2 Планирование		
	1		
	производственной работы на		
	предприятиях		
	Тема 3 Стили и методы работы		
	руководителя производственного		
	участка		
	Тема 4 Организация работы		
	производственного участка		
ПМ.03 Участие в экспери	иментальных и исследовательских	192	OK 01
работах			ОК 02
МДК.03.01 Технология	В результате изучения	120	OK 03
исследовательской	профессионального модуля		ПК 3.1
деятельности	обучающийся должен		ПК 3.2
* *	<u>                                     </u>	l	

ПП.03.01 Производственная	иметь практический опыт:	72	ПК 3.3
практика (по профилю	Н 3.1.01; участия в разработке		
специальности)	новых технологий и		
	технологических процессов;		
	Н 3.2.01; участия в обеспечении и		
	оценке экономической		
	эффективности;		
	Н 3.3.01; оформления результатов		
	экспериментальной и		
	исследовательской деятельности;		
	уметь:		
	У 3.1.01; разрабатывать		
	техническое задание;		
	У 3.1.02; устанавливать и		
	поддерживать оптимальные		
	параметры технологии;		
	У 3.2.01; подбирать оптимальный		
	состав сырья;		
	У 3.2.02; прогнозировать качество		
	продукции, исходя из свойств и		
	состава исходного сырья;		
	У 3.2.03; рассчитывать показатели		
	экономической эффективности;		
	У 3.2.04; анализировать влияние		
	инновационного мероприятия на		
	организацию труда;		
	У 3.3.01; оформлять проектную		
	документацию;		
	знать:		
	3 3.1.01; порядок внедрения новых		
	технологий;		
	,		
	особенности новой технологии;		
	З 3.2.01; источники формирования		
	капитала организации;		
	3 3.2.02; основные фонды и		
	резервы их использования;		
	3 3.2.03; особенности повышения		
	эффективности использования		
	оборотных средств;		
	3 3.2.04; влияние маркетинга на		
	эффективность деятельности;		
	З 3.2.05; факторы, влияющие на		
	величину прибыли и		
	рентабельность;		
	З 3.2.06; показатели эффективности		
	инноваций;		
	3 3.3.01; показатели эффективности		
	инноваций;		
	3 3.3.02; требования к содержанию,		
	структуре и оформлению		
	проектной документации;		
	3 3.3.03; прикладные программы;		
	Тематический план:		
	Раздел 1 Технология		
	исследовательской деятельности		
	Тема 1.1 Экспериментальная и		
L	F		l

		T	1
	исследовательская деятельность		
	Тема 1.2 Планирование		
	производственной и хозяйственной		
	деятельности предприятия		
ПМ.04 Выполнение работ по	о одной или нескольким профессиям	432	OK 01
рабочих, должностям служац	* *		OK 02
МДК.04.01 Выполнение	В результате изучения	180	ОК 03
трудовых функций по	профессионального модуля	100	ОК 04
профессии рабочего	обучающийся должен		OK 04 OK 07
профессии раобчего			ПК 4.1
VII 04 01 V5	иметь практический опыт:	100	ПК 4.1
УП.04.01 Учебная практика	Н 4.1.01; осуществления	108	11K 4.2
	технологических операций по		
	выпуску стали и шлака из		
ПП.04.01 Производственная	сталеплавильной печи под	144	-
-	руководством сталевара (первого	144	
практика (по профилю	подручного);		
специальности)	Н 4.1.02; обслуживания		
	сталевыпускных желобов под		
	руководством сталевара печи		
	(первого подручного);		
	Н 4.2.01; технического		
	обслуживания и ремонта		
	оборудования сталеплавильной		
	печи под руководством сталевара		
	(первого подручного);		
	уметь: У 4.1.08; правильно		
	· •		
	организовывать и содержать		
	рабочее место, экономно		
	расходовать материалы,		
	инструмент и электроэнергию;		
	У 4.1.03; подготавливать и		
	заправлять сталевыпускной желоб;		
	У 4.1.01; сбивать шлак с зонтов		
	конвертера после плавки;		
	У 4.1.02; осуществлять выпуск		
	стали;		
	У 4.1.06; определять степень		
	нагрева и состава стали;		
	У 4.1.07; выполнять уборку		
	рабочей площадки от скрапа,		
	металла и шлака;		
	У 4.2.01; выполнять отбор проб;		
	У 4.2.02; отбирать пробы стали;		
	У 4.1.04; производить ремонт		
	конвертера и его огнеупорной		
	кладки;		
	У 4.1.05; устранять неисправности		
	э т.т.оэ, устранять неисправности		

			1
	в работе обслуживаемого		
	оборудования;		
	У 4.1.09; соблюдать правила		
	техники безопасности, гигиены		
	труда, противопожарные правила,		
	правила внутреннего распорядка;		
	знать:		
	3 4.1.01; устройство		
	обслуживаемого сталеплавильного		
	агрегата;		
	3 4.1.02; принципы организации		
	работ на печном участке;		
	3 4.1.03; технологическую		
	инструкцию по выплавке стали;		
	3 4.1.04; основное и		
	I		
	вспомогательное оборудование		
	конвертера, его обслуживание и		
	ремонт;		
	3 4.1.07; технико-экономические		
	показатели работы конвертера;		
	3 4.1.09; правила техники		
	безопасности, пожарной		
	безопасности и внутреннего		
	распорядка;		
	3 4.1.10; правила гигиены труда и		
	производственной санитарии;		
	3 4.2.03; ГОСТы и технические		
	условия выплавки стали;		
	3 4.2.05; интенсификации		
	технологических процессов и		
	повышения качества выплавляемой		
	стали;		
	3 4.1.05; основные неполадки и		
	аварии в работе оборудования;		
	3 4.1.06; способы предупреждения		
	и устранения основных неполадок,		
	возникающих при работе на		
	конвертере;		
	3 4.1.08; виды и классификацию		
	ремонтов;		
	3 4.2.01; химические и физические		
	свойства исходных материалов,		
	поступающих в конвертер;		
	3 4.2.04; способы переработки		
	шлаков;		
	Тематический план:		
	Раздел 1 Технология выполнения		
	работ по профессии подручный		
	сталевара конвертера		
ПМд.05 Производство не	епрерывнолитой заготовки стали	204	ОК 01
квадратного, прямоугольного	* *	_~.	OK 02
МДК.05.01 Обеспечение	В результате изучения	96	OK 02 OK 03
работоспособного	профессионального модуля		OK 03
состояния машины	обучающийся должен		ПК 5.1
непрерывного литья	иметь практический опыт:		ПК 5.2
заготовок	Н 5.1.01 проверки технического		
ПП.05.01 Производственная	состояния кристаллизатора	108	
тинов. от производетвениим	npilotuminisatopa	100	<u>l</u>

практика (по профилю	машины непрерывного литья	
специальности)	заготовок и подготовки его к	
	разливке;	
	Н 5.2.01 выполнения технического	
	обслуживания и ремонта машины	
	непрерывного литья заготовок; <b>уметь:</b>	
	У 5.1.01 управлять стопорами	
	промежуточного устройства;	
	У 5.1.02 осуществлять ломку	
	футеровки сталеразливочных и	
	промежуточных ковшей;	
	У 5.1.03 осуществлять зачистку и	
	засыпку кристаллизаторов, очистку	
	воронок, коллекторов, маслосмазки	
	и подготавливать их к разливке	
	плавки;	
	У 5.1.04 подготавливать материалы	
	и технологический инструмент к	
	разливке;	
	У 5.1.05 выполнять	
	предварительную смазку	
	кристаллизаторов; У 5.1.06 выявлять и устранять	
	неисправности в работе	
	обслуживаемого оборудования;	
	У 5.2.01 управлять самоходной	
	тележкой для промежуточных	
	ковшей;	
	У 5.2.02 производить погрузочно-	
	разгрузочные работы;	
	У 5.2.03 производить подготовку к	
	разливке основного и резервного промежуточного ковша;	
	У 5.2.04 производить установку	
	промежуточного ковша на тележку	
	промковша или на подъемно-	
	поворотный стол;	
	У 5.2.05 осуществлять заделку	
	зазоров между затравками и	
	кристаллизатором;	
	У 5.2.06 осуществлять подачу	
	шлаковых чаш; У 5.2.07 подготавливать к выпуску	
	плавки крышек, графита,	
	люнкерита, кислородных баллонов,	
	трубок и необходимого	
	инструмента;	
	У 5.2.08 оценивать качество	
	подготовки сталеразливочных	
	составов;	
	знать:	
	3 5.1.01 основы технологического	
	процесса выплавки стали;	
	3 5.1.02 устройство стопорного механизма промежуточного и	
	механизма промежуточного и сталеразливочного ковша;	
	отытеризинье шого ковша,	

3 5.1.03 устройство	
кристаллизатора машины	
непрерывного литья заготовок;	
3 5.1.04 состав и свойства	
огнеупорных материалов,	
применяемых для футеровки	
сталеразливочных ковшей и для	
наборки стопоров;	
3 5.1.05 химические и физические	
свойства разливаемой стали;	
3 5.1.06 технологические	
инструкции;	
3 5.2.01 основы технологии	
разливки стали различных марок;	
3 5.2.02 устройство и принцип	
работы машин непрерывного литья	
заготовок;	
за отовок, 3 5.2.03 требования,	
предъявляемые к качеству	
разливаемой стали;	
3 5.2.04 значение температуры	
металла для разливки стали;	
3 5.2.05 конструкцию, управление,	
принцип работы и периодичность	
проверки механизмов	
обслуживаемого оборудования и	
устройств;	
3 5.2.06 положения, правила и	
инструкции по охране труда,	
производственной санитарии,	
промышленной, экологической и	
пожарной безопасности для	
разливщика стали;	
Тематический план:	
Раздел 1 Технология разливки	
стали на МНЛЗ	
Тема 1 Теоретические основы	
разливки стали	
Тема 2 Оборудование разливки	
стали на МНЛЗ	
	<u>l</u>