

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Ведение технологического процесса производства черных
металлов (чугуна, стали и ферросплавов)**

**МДК.01.01 Управление технологическими процессами производства
чугуна и контроль за ними**

для обучающихся специальности

22.02.01 Металлургия черных металлов (Производство стали)

Магнитогорск, 2022

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Металлургия и обработка метал-
лов давлением»
Председатель О.В. Шелковникова
Протокол 10 от 22.06.2022 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 6 от 29.06.2022 г.

Разработчик:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный
колледж
Ирина Валерьевна Решетова

Методические указания по выполнению практических занятий разработаны на основе рабочей программы ПМ.01 Ведение технологического процесса производства черных металлов (чугуна, стали и ферросплавов).

Содержание практических работ ориентировано на формирование общих и профессиональных компетенций программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.01 Metallургия черных металлов. Производство стали: МДК.01.01 Управление технологическими процессами производства чугуна и контроль за ними

СОДЕРЖАНИЕ

1 Введение	4
2 Методические указания	6
Практическая работа 1	6
Практическая работа 2	15
Практическая работа 3	18
Практическая работа 4	26
Практическая работа 5	29
Практическая работа 6	37
Практическая работа 7	41
Практическая работа 8	45
Практическая работа 9	48
Практическая работа 10	51
Практическая работа 11	54
Практическая работа 12	57
Практическая работа 13	64
Практическая работа 14	68
Практическая работа 15	74

1 ВВЕДЕНИЕ

Важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов составляют практические занятия и лабораторные работы.

Состав и содержание практических занятий и лабораторных работ направлены на реализацию действующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений - профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности), необходимых в последующей учебной деятельности по профессиональным модулям.

В соответствии с рабочей программой ПМ.01 Ведение технологического процесса производства черных металлов (чугуна, стали и ферросплавов), МДК.01.01 Управление технологическими процессами производства чугуна и контроль за ними

В результате их выполнения, обучающийся должен уметь:

- У.1.1.01 выполнять операции по загрузке плавильных агрегатов и выпуску продуктов плавки;
- У.1.1.02 отбирать пробы на анализ;
- У.1.1.03 работать с технологической, конструкторской, организационно-распорядительной документацией, справочниками и другими информационными источниками;
- У.1.2.01 использовать программное обеспечение в управлении технологическим процессом;
- У.1.3.01 эксплуатировать технологическое и подъемно-транспортное оборудование;
- У.1.3.02 осуществлять мелкий ремонт оборудования;
- У.1.4.01 подбирать и рассчитывать состав шихтовых материалов;
- У.1.4.02 осуществлять операции по подготовке шихтовых материалов к плавке;
- У.1.4.03 анализировать качество сырья и готовой продукции;
- У.1.4.04 рассчитывать тепловой и материальный баланс выплавки черных металлов;
- У.1.4.05 выполнять производственные и технологические расчеты;
- У.1.4.06 оценивать качество сырья, полупродуктов и готового продукта по результатам лабораторных анализов;
- У.1.5.01 анализировать причины брака выпускаемой продукции и разрабатывать мероприятия по его предупреждению;
- У.1.6.01 находить причины нарушений технологии и пути их устранения;
- У.1.6.02 анализировать и оценивать состояние техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты на производственном участке;

У.1.6.03 выбирать методы и мероприятия по защите от негативных факторов производства;

Содержание практических и лабораторных работ ориентировано на формирование общих компетенций по профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы по специальности:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

И овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Осуществлять технологические операции по производству черных металлов.

ПК 1.2. Использовать системы автоматического управления технологическим процессом.

ПК 1.3. Эксплуатировать технологическое и подъемно-транспортное оборудование, обеспечивающее процесс производства черных металлов.

ПК 1.4. Анализировать качество сырья и готовой продукции

ПК 1.5. Анализировать причины брака выпускаемой продукции и разрабатывать мероприятия по его предупреждению

ПК 1.6. Анализировать и оценивать состояние техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты на производственном участке.

Выполнение студентами практических работ по ПМ.01 Ведение технологического процесса производства черных металлов (чугуна, стали и ферросплавов), МДК.01.01 Управление технологическими процессами производства чугуна и контроль за ними,

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам междисциплинарных курсов;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.

Продолжительность выполнения практической работы составляет не менее двух академических часов и проводится после соответствующего занятия, которое обеспечивает наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Тема 1.1. Процессы, происходящие в доменной печи

Практическая работа № 1

Заполнение сравнительной таблицы: Восстановление различных примесей в доменной печи»

Формируемая компетенция:

ПК 1.4. Анализировать качество сырья и готовой продукции.

Цель работы: ознакомиться с основными закономерностями восстановления различных примесей в доменной печи

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- анализировать восстановимость различных примесей в условиях доменного процесса

Материальное обеспечение: теоретический материал

Оборудование: не требуется

Задание: заполнить сравнительную таблицу

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомится с методическими указаниями по практическому заданию.
2. Выполнить задание.
3. Оформить работу в тетради для практических занятий.

Теоретический материал

Восстановление примесей в доменной печи

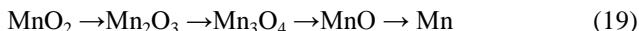
Представление о возможности восстановления элементов, входящих в состав доменной шихты, может быть получено на основании термодинамических данных, характеризующих прочность их оксидов, т.е. величину их химического сродства к кислороду. Элементы доменной шихты по возрастанию сродства к кислороду располагаются в следующем порядке; Si, As, Ni, Fe, P, Zn, Mn, V, Cr, Si, Ti, Al, Mg, Ca. Соответ-

ственно, степень восстановления элементов тем меньше, чем правее стоит элемент в приведенном ряду.

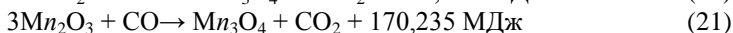
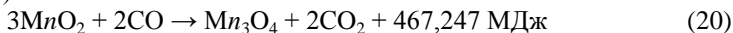
Восстановление марганца

В доменную печь марганец поступает с марганцевыми и иногда с железными рудами в виде оксидов MnO_2 , Mn_2O_3 , Mn_3O_4 и MnO , входящих в состав минералов пиролюзита, псиломелана, гаусманита, родохрозита и др.

Восстановление марганца из оксидов протекает ступенчато по схеме (19):

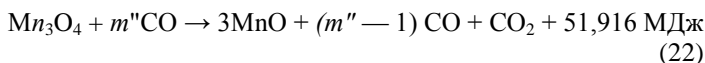


Первые два оксида легко отдают кислород, восстанавливаясь до Mn_3O_4 . Реакции восстановления MnO_2 и Mn_2O_3 протекают в верхней части печи необратимо с выделением значительного количества тепла, реакции (20,21):

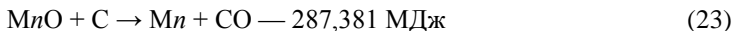


Выделяемое тепло не может быть использовано в доменной печи, оно уносится отходящими газами. При проплавлении большого количества сырья марганцевой руды температура отходящих газов нередко достигает 600—700°C, что отрицательно сказывается на стойкости металлоконструкций колошника. Поэтому желательно марганцевую руду подвергать агломерации с целью вынесения экзотермических реакций восстановления оксидов марганца за пределы доменной печи.

Оксид Mn_3O_4 также сравнительно легко восстанавливается в доменной печи за счет CO , реакция (22):



Восстановление марганца из MnO в доменной печи протекает практически полностью за счет углерода кокса при температуре выше 1000° С, реакция (23):



В условиях доменной плавки марганец распределяется между чугуном, шлаком и газом.

При выплавке передельного чугуна:

- примерно 40—55% Mn переходит в чугун,

- 5—10% марганца испаряются, окисляясь в верхней части печи до Mn_3O_4 , и уносятся газами,

- а остальной марганец в виде MnO переходит в шлак.

С увеличением концентрации марганца в доменной печи, например при выплавке ферромарганца, степень извлечения его в сплав достигает 70—80%.

Условиями, благоприятствующими переводу марганца в сплав, являются:

- высокая температура в горне, достигаемая увеличением относительного расхода кокса, повышением нагрева дутья и обогащением дутья кислородом;

- повышенная основность шлака, способствующая разрушению силикатов марганца.

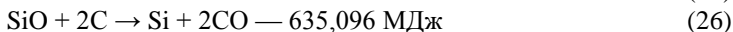
Технологическое влияние оксидов марганца состоит в разжижении шлака и улучшении его десульфуризирующей способности. Но добавка сравнительно бедных марганцевых руд в шихту доменных печей увеличивает относительное количество шлака, уменьшая производительность и повышая расход горючего. Поэтому в настоящее время перешли на выплавку маломарганцовистого передельного чугуна с содержанием менее 1% Mn . Снижение подвижности шлака компенсируют увеличением содержания в нем MgO .

Восстановление кремния

В доменную печь кремний поступает в виде кремнезема или силикатов, содержащихся в шихтовых материалах. Оксид SiO_2 намного прочнее оксидов марганца и железа, поэтому восстановление кремния может протекать только в нижней части печи за счет углерода с поглощением большого количества тепла.

Переход кремния в чугун зависит от температуры в горне, химического состава шлака и его свойств. При выплавке передельного чугуна содержание кремния в нем обычно не превышает 1%, при выплавке литейных чугунов оно возрастает до 3,75%, а при выплавке ферросилиция—до 15%. Получить в доменной печи сплав, содержащий более 15% Si , невозможно по температурным условиям. Ферросилиций, содержащий 45 и 75% Si , получают в электрических ферросплавных печах при более высоких температурах, чем в горне доменной печи.

Восстановление кремния также протекает ступенчато с образованием промежуточного оксида (монооксида кремния), реакции (24-26):



Восстановление кремния углеродом начинается при 1500° С. В доменной печи в присутствии железа кремний восстанавливается при более низких температурах (но не ниже 1050° С). Этому способствует образование силицидов Fe₃Si, FeSi и FeSi₂, протекающее с выделением тепла и растворением кремния в железе. Кремний восстанавливается из кремнезема, находящегося в расплаве и в значительной мере связанного с СаО, MgO и другими оксидами. Чем меньше свободного кремнезема в шлаке, тем труднее восстановление кремния.

Условиями, благоприятствующими восстановлению кремния, являются высокая температура в нижней части печи и по возможности более кислый и тугоплавкий шлак. Тугоплавкость шлака при выплавке высококремнистого чугуна можно повысить увеличением содержания в нем глинозема.

Содержание кремния в чугуне используют как показатель теплового состояния горна и температуры жидких продуктов плавки. Уменьшение содержания кремния в чугуне свидетельствует о снижении его температуры и, наоборот, увеличение содержания кремния в чугуне свидетельствует о повышении температуры.

Восстановление фосфора

Фосфор содержится во всех материалах доменной шихты, но наибольшее количество его, достигающее иногда 1,2 и даже 1,5%, содержится в железорудных материалах. В шихтовых материалах фосфор находится преимущественно в виде фосфата кальция Са(РО₄)₂, входящего в состав минерала апатита. В железных рудах фосфор иногда встречается в виде гидрофосфата железа — вивианита Fe₃(РО₄)₂·8Н₂О.

В условиях доменной плавки фосфор на **100%** восстанавливается и практически полностью переходит в чугун. Единственным способом снижения содержания фосфора в чугуне является загрузка в доменную печь материалов с низким содержанием фосфора.

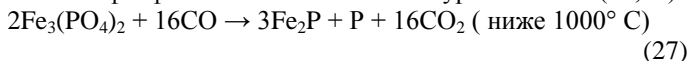
Восстановление фосфора из свободного оксида Р₂О₅ возможно оксидом углерода и водородом при температуре около 800° С.

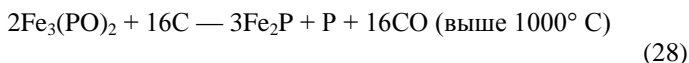
Из фосфата железа Fe₃(РО₄)₂ восстановление фосфора:

- водородом начинается уже при температуре 400° С,
- оксидом углерода — при температуре 500—700° С.

Но наиболее интенсивно не прямое восстановление фосфора протекает соответственно при температурах 900—1000 и 1000—1200° С с образованием фосфида железа и фосфора, которые растворяются в чугуне.

Восстановление фосфата железа описывается уравнениями (27,28):





Хром встречается в виде примеси в некоторых железных рудах в соединении $\text{FeO-Cr}_2\text{O}_3$. Восстановление его протекает при высоких температурах за счет углерода по схеме (29):



При плавке халиловских руд, содержащих хром, последний почти полностью восстанавливается и переходит в чугуны (на 80-90%). Полнота восстановления хрома по сравнению с марганцем объясняется тем, что хром не образует силикатов. В доменной печи можно выплавлять 40%-ный феррохром, используемый для легирования стали. Однако в связи с высоким расходом кокса на его выплавку, плохой текучестью сплава и высоким содержанием углерода выплавлять феррохром в доменных печах невыгодно.

Титан является аналогом кремния, но обладает более высоким сродством к кислороду. Он содержится в рудах либо в виде свободного оксида титана, либо в виде титанита железа, образующего минерал ильменит FeO-TiO_2 . Ильменит является составной частью титаномагнетитовых руд. При плавке этих руд в доменной печи титан незначительно восстанавливается и переходит в чугуны в количестве, несколько меньшем, чем кремний. В основном титан в виде оксидов переходит в шлак.

Ванадий в виде оксидов в небольших количествах (до 1%) входит в состав железных руд, чаще всего фосфористых или титаномагнетитов. Восстановление ванадия из оксидов протекает ступенчато, по схеме (30):



Высший оксид V_2O_5 легко отдает кислород и может восстанавливаться оксидом углерода и водородом. Низшие оксиды V_2O_3 и VO восстанавливаются углеродом в зоне высоких температур. При основных шлаках и высоком нагреве горна степень восстановления ванадия в чугуны достигает 75—88%.

Никель — легирующий элемент. Он содержится в некоторых железных рудах в незначительных количествах (сотые доли процента) в виде оксидов. В доменной печи никель из оксидов восстанавливается ступенчато в верхней части шахты непрямым путем. Восстановление его заканчивается при температуре около 900°C . В доменной печи никель не

испаряется (температура кипения около 3000°C) и полностью переходит в чугун, а из чугуна в сталь.

Медь иногда содержится в рудах в виде оксидов CuO и CuO_2 . В доменной печи эти оксиды уже при температуре около 100°C полностью восстанавливаются и впоследствии переходят в чугун, а затем и в сталь, резко снижая ударную вязкость металла. Поэтому в большинстве случаев медь считается вредной примесью в рудах. Только при производстве антикоррозионной стали, когда не требуется высокой прочности металла, медь является полезной примесью.

Мышьяк — аналог фосфора. Он встречается в фосфористых рудах в виде оксидов. В доменной печи полностью восстанавливается оксидом углерода, водородом и углеродом и переходит в чугун. В отличие от фосфора мышьяк в виде As_2O_3 частично улетучивается с газами.

Цинк содержится в некоторых рудах в виде оксидов и сернистых соединений. В доменной печи он легко восстанавливается, но в чугун не переходит, а испаряется и, поднимаясь с газами, в зоне умеренных температур окисляется диоксидом углерода и водяными парами до ZnO . Последняя частично уносится газами, частично отлагается в порах и швах кладки, разрушая ее, а частично с шихтовыми материалами опускается в нижние горизонты печи, где восстанавливается до цинка, который снова возгоняется, образуя своеобразный круговорот, способствуя накоплению оксида цинка и разрушению кладки печи, а иногда и стального кожуха печи.

В некоторых рудах содержится *свинец*. Эта вредная примесь в доменной печи восстанавливается из соединений PbS и PbSO_4 . Свинец лишь незначительно возгоняется и уносится газами. Основное его количество скапливается в горне под слоем чугуна. Обладая высокой жидкоподвижностью в перегретом состоянии, свинец проникает в мельчайшие поры и зазоры в кладке лещади и горна и разрушает ее.

Алюминий, магний и кальций в доменной печи не восстанавливаются.

Задание: Заполнить сравнительную таблицу восстановления различных примесей в доменной печи

Примесь, хим формула	Степень восстановления	Реакция восстановления	Место по высоте печи	Примечание

Форма представления результата:

Заполнение сравнительной таблицы в тетради для практических работ

Критерии оценки

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;

- объем работы соответствует заданному;

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной,
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;

- работа оформлена с неточностями в оформлении;

- объем работы соответствует заданному или чуть меньше;

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или тематика изложена нелогично, не четко представлено основное содержание вопроса;

- работа оформлена с ошибками в оформлении;

- объем работы значительно меньше заданного;

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- работа оформлена не в соответствии с требованиями преподавателя;

- объем работы не соответствует заданному;

Тема 1.2. Образование чугуна и шлака

Практическая работа № 2

Изучение ГОСТа на чугуны

Формируемая компетенция:

ПК 1.4. Анализировать качество сырья и готовой продукции.

Цель работы: научиться пользоваться марочником по чугунам

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- определять основные марки чугуна в соответствие с марочником

Материальное обеспечение: марочник чугунов

Оборудование: не требуется

Задание: определить основные марки чугуна на основании расчетов

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомится с методическими указаниями по практическому заданию.
2. Выполнить задание.
3. Оформить работу в тетради для практических занятий.

Ход работы:

Алгоритм выполнения задания:

Для заполнения таблицы учесть следующее:

Расчет выполняется на 1 тонну чугуна.

В чугуне должно быть:

- углерода в чугуне 3,5-4,5%. Обычно принимают **4,5**;
- кремния не менее 0,5% для обеспечения нормального теплового состояния горна (0,5 – 0,9). Обычно принимают **0,6**%;
- серы 0,02%. (остальная сера переходит в шлак) .

Таблица 2 - Химический состав чугуна

Элементы	Si	Mn	P	S	C	Fe
По ГОСТ					-	-
Принято по расчету						
Марка чугуна	Характеристика марки чугуна					

Справочные материалы

2. Подобрать по марочникам марку чугуна, которую позволяет выплавить шихта заданного химического состава, заполнив таблицу 2.

Химический состав пердедельного чугуна ГОСТ 805-95

Марка чугуна	Массовая доля, %												
	Кремния	Марганца				Фосфора, не более			Серы, не более				
		группа				класс			категории				
		1	2	3	4	А	Б	В	1	2	3	4	5
П1	св.0,5 до 0,9 вкл.	до 0,5 вкл.	св. 0,5 до 1,0 вкл.	св. 1,0 до 1,5 вкл.	-	0,1	0,2	0,3	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05
ПЛ1	до 0,5 вкл.	до 0,5 вкл.	св. 0,5 до 1,0 вкл.	св. 1,0 до 1,5 вкл.	-	0,1	0,2	0,3	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05
ПЛ2	св.0,9 до 1,2 вкл.	до 0,3 вкл.	св. 0,3 до 0,5 вкл.	св. 0,5 до 0,9 вкл.	св. 0,9 до 1,5 вкл.	0,08	0,12	0,3	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05
П2	св.0,5 до 0,9 вкл.	до 0,3 вкл.	св. 0,3 до 0,5 вкл.	св. 0,5 до 0,9 вкл.	св. 0,9 до 1,5 вкл.	0,08	0,12	0,3	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05

Химический состав чугуна пердедельного марок ПФ1, ПФ2, ПФ3 (ГОСТ 805-95)

Марка чугуна	Массовая доля, %				
	Кремния	Марганца не более	Серы, не более	Фосфора	Серебра, не более
		группа	категории	класс	класс

		1	2	3	1	2	3	А	Б	В	А	Б	В
ПФ1	0,9 - 1,2	1	1,5	2	0,03	0,05	0,07	0,3 - 0,7	0,7 - 1,5	1,5 - 2	0,1	0,15	0,2
ПФ2	0,5 - 0,9	1	1,5	2	0,03	0,05	0,07	0,3 - 0,7	0,7 - 1,5	1,5 - 2	0,1	0,15	0,2
ПФ3	<= 0,5	1	1,5	2	0,03	0,05	0,07	0,3 - 0,7	0,7 - 1,5	1,5 - 2	0,1	0,15	0,2

Химический состав чугуна пердеельного марок ПVK1, ПVK2, ПVK3(ГОСТ 805-95)

Марка чугуна	Массовая доля, %										
	Кре мния	Марганца			Фосфора, не более				Серы, не более		
		группа			класс				категории		
		1	2	3	А	Б	В	Г	1	2	3
ПVK1	0,9 - 1,2	<= 0,5	0,5 - 1,0	1,0 - 1,5	0,02	0,03	0,04	0,05	0,01 5	0,02	0,02 5
ПVK2	0,5 - 0,9	<= 0,5	0,5 - 1,0	1,0 - 1,5	0,02	0,03	0,04	0,05	0,01 5	0,02	0,02 5
ПVK3	<= 0,5	<= 0,5	0,5 - 1,0	1,0 - 1,5	0,02	0,03	0,04	0,05	0,01 5	0,02	0,02 5

Форма представления результата:

Заполнение таблицы в тетради для практических работ

Критерии оценки

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;

- объем работы соответствует заданному;

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной,
 - студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
 - работа оформлена с неточностями в оформлении;
 - объем работы соответствует заданному или чуть меньше;
- Оценка «3» выставляется студенту, если:
- тематика работы соответствует заданной, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или тематика изложена нелогично, не четко представлено основное содержание вопроса;
 - работа оформлена с ошибками в оформлении;
 - объем работы значительно меньше заданного;
- Оценка «2» выставляется студенту, если:
- не раскрыта основная тема работы;
 - работа оформлена не в соответствии с требованиями преподавателя;

Тема 1.2. Образование чугуна и шлака

Практическая работа № 3

Определение свойств шлака по тройным диаграммам

Формируемая компетенция:

ПК 1.4. Анализировать качество сырья и готовой продукции.

Цель работы: определить основные свойства шлака по тройным диаграммам

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- определять основные свойства шлаков по тройным диаграммам

Материальное обеспечение: диаграммы состояния системы $\text{CaO} - \text{SiO}_2 - \text{Al}_2\text{O}_3$

Оборудование: не требуется

Задание: определить основные свойства доменного шлака

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомится с методическими указаниями по практическому заданию.
2. Выполнить задание.
3. Оформить работу в тетради для практических занятий.

Теоретический материал **Свойства доменного шлака**

По условиям производства конечные шлаки должны легко удаляться из печи, оставлять в транспортных желобах мало застывшей массы и хорошо поглощать серу. В связи с этим главными критериями оценки свойств шлаков служат:

1. Серопоглотительная способность
2. Основность
3. Температура плавления
4. Вязкость
5. Количество шлака

1 Серопоглотительная способность шлака, которую принято характеризовать коэффициентом распределения серы между шлаком и чугуном, выражающим отношение содержания серы в шлаке и чугуне:

$$L_s = (S) / [S],$$

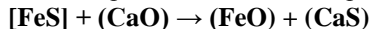
Где L_s – коэффициент распределения серы;

(S) - содержание серы в шлаке, %;

[S] - содержание серы в чугуне, %

В зависимости от вида назначения чугуна и особенности выплавки значение коэффициента распределения серы колеблется в интервале 30 – 70.

Сера в шлаке находится в соединениях CaS, MgS, MnS, FeS. В чугуне сера устойчиво может находиться только в виде FeS. Поступившая в печь сера распределяется между чугуном и шлаком, и для понижения её содержания в чугуне, необходимо создать такие условия, при которых возможно большее количество серы перешло в шлак. Для этого необходимо успешное протекание основной реакции десульфурации:



Таким образом, шлак должен обеспечивать высокий коэффициент распределения серы между чугуном и шлаком. Для это он должен иметь оптимальную *основность*, сочетающуюся с *низкой вязкостью* и *низкой температурой плавления*.

2 Основность шлаков является важной технологической характеристикой. Ее выражают величиной отношения содержания основных

оксидов в шлаке к содержанию кислотных: CaO/SiO_2 или $(\text{CaO} + \text{MgO})/(\text{SiO}_2 + \text{Al}_2\text{O}_3)$

При выплавке передельных чугунов основность CaO/SiO_2 реальных доменных шлаков находится, как правило в пределах 0,9—1,2, достигая иногда значений 0,8—1,3. С тем, чтобы обеспечивалась более полная десульфурация (удаление серы из чугуна в шлак), желательно иметь более высокую основность шлака. Однако это требует большего расхода известняка, что увеличивает количество шлака и поэтому нежелательно.

Кроме того, учитывают различие в поведении в доменной печи шлаков разной основности. Шлаки с невысокой основностью (1,1—1,0 и ниже), называемые кислыми, в процессе охлаждения застывают очень медленно, постепенно становясь все более тягучими, что не вносит резких изменений в ход доменного процесса. Основные же шлаки (с основностью 1,3 и более) имеют при высоких температурах более низкую вязкость, чем кислые, но в процессе охлаждения при достижении определенной температуры их вязкость резко возрастает, и они быстро затвердевают. Работа с такими шлаками нежелательна, так как небольшое непроизвольное изменение состава шлака или температур в печи может вызвать резкое загустевание шлака и расстройство ровного хода печи, а следовательно и качество получаемого чугуна.

С учетом изложенного, требуемые физические свойства шлака можно было бы достичь при основности $(\text{CaO}/\text{SiO}_2)$ 0,8—0,9, однако с целью обеспечения более полной десульфурации ее чаще поддерживают более высокой (до 1,1—1,2).

Основность шлака оказывает определенное влияние на процессы восстановления. Чем выше основность конечного шлака, тем выше степень восстановления элементов, входящих в основные оксиды, т.е. железа и марганца, а кислые шлаки благоприятствуют восстановлению элементов кислотных оксидов, например кремния.

3 Температура плавления шлаков— величина условная, поскольку шлаки, как и другие многокомпонентные системы, плавятся в интервале температур.

За температуру плавления шлаков принимают температуру ликвидуса (температуру полного исчезновения твердой фазы при нагреве или появления при охлаждении расплава). Температуру плавления шлаков, состоящих из CaO , SiO_2 и Al_2O_3 , характеризуют данные тройной диаграммы пунктирные и тонкие сплошные линии - это линии одинаковых температур плавления (изотермы), а жирные линии обозначают границы между областями кристаллизации отдельных химических соединений.

Легкоплавкий и подвижный доменный шлак, образуясь на высоких горизонтах при сравнительно низких температурах, быстро стекает в горн и охлаждает его, т.е. ухудшаются условиях десульфурации. Тугоплавкий доменный шлак расплавляется на более низких горизонтах при сравнительно высоких температурах. Приходя в горн, такой доменный шлак приносит больше тепла, чем легкоплавкий, и, следовательно, способствует получению более высокой температуры в горне, а значит улучшит условие перехода серы в чугуна. Однако до определённого предела, слишком высокая температура плавления будет отрицательно влиять на ход доменной печи - ухудшать газодинамические характеристики доменного процесса.

Тем не менее, для выбора состава шлака недостаточно знать эти температуры, так как некоторые из сплавов становятся хорошо подвижными при температуре, значительно превышающей температуру плавления. Например, самый легкоплавкий сплав, содержащий примерно 62 % SiO_2 , 14 % Al_2O_3 и 24 % CaO , температура плавления которого равна 1170 °С, приобретает хорошую текучесть лишь при нагреве до 1600 °С. Поэтому необходимо учитывать данные о вязкости шлаков.

4 Вязкость шлака - это внутреннее трение, препятствующее течению жидкости; она является величиной, обратной текучести. Единицей вязкости является $\text{Па} \cdot \text{с}$ ($1 \text{ Па} \cdot \text{с} = 1 \text{ Н} \cdot \text{с}/\text{м}^2 = 1 \text{ пуаз}$). Вязкость существенно понижается с ростом температуры.

Вязкость также характеризуется данными тройной диаграммы шлаков системы $\text{CaO}-\text{SiO}_2-\text{Al}_2\text{O}_3$. Кривые линии на ней— это изокомы, т.е. линии с одинаковой вязкостью. Наименьшей вязкостью обладают шлаки, содержащие 45-50% CaO , 38-45 % SiO_2 , 8-15% Al_2O_3 .

Необходимо отметить, что реальные доменные шлаки имеют более низкие температуры плавления и вязкость вследствие наличия в них других компонентов (MgO , FeO , MnO , S и др.). В частности, полезно иметь в шлаках 5—10 % MgO , что ведет к снижению вязкости и повышает жидкоподвижность шлака.

Наряду с величиной вязкости доменные шлаки характеризуют температурой, при которой они обладают хорошей текучестью, например такой, чтобы они могли свободно вытекать из печи.

Вязкий шлак вреден. Он может налипать на стенки печи, способствуя образованию настывей, кострению материалов и подвисанию шихты. При этом заметно ухудшаются условия выпуска чугуна и шлака. Чрезмерно подвижный шлак тоже вреден. Такой шлак быстро спускается в горн, охлаждает его и ухудшает десульфурацию чугуна.

Для нормальной работы доменных печей вязкость шлака должна составлять 0,3—0,6 $\text{Па} \cdot \text{с}$.

5 Количество шлака на 1т выплавляемого чугуна (выход шлака) колеблется на разных заводах в пределах от 330—400 до 600 кг. Это количество, как и состав шлака, оказывает большое влияние на ход плавки и конечные показатели процесса.

Поскольку основу доменных шлаков составляет пустая порода жрс, количество шлака определяется, в первую очередь, степенью обогащения железных руд, возрастая при недостаточной степени обогащения, т.е. при попадании в печь большого количества пустой породы. Наряду с этим количество шлака возрастает при увеличении его основности, поскольку оно достигается за счет увеличения расхода известняка в шихту, т.е. массы шлакообразующих.

Всегда стремятся работать с минимальным количеством шлака, поскольку при этом уменьшаются затраты тепла на расплавление и нагрев шлака до температур его выпуска и потери тепла со сливаемым шлаком, а также улучшается газопроницаемость шихты, распределение газов и их использование в печи в связи с уменьшением количества вязких масс в печи. В современных условиях доменной плавки уменьшение выхода шлака на 100 кг на 1 т чугуна дает экономию кокса 20-25 кг/т чугуна и увеличивает производительность печи на 3—4 %.

Практическое задание № 1

Оценить серопоглощающую способность шлака по значению его фактической основности.

Таблица 1.1 - Исходные данные для выполнения практического задания № 1

№ варианта	(Al ₂ O ₃)	(S)	[S]	[Si]	(CaO, %)	(Mg O, %)	(Fe O, %)	(Mn O, %)	Ш
0	5,25	0,5 3	0,02	0,6	45	9,4	0,5	0,16	0,33 7
1	4,68	0,8 4	0,02	0,7	43	8,2	0,7	0,13	0,45 5
2	6,29	0,4 2	0,01 5	0,8	41	7,4	0,24	0,16	0,48 5
3	5,86	0,6 8	0,02	0,6	47	6,5	0,15	0,12	0,36 4
4	4,93	0,8 9	0,02	0,7	42,5	8,9	0,3	0,14	0,43 5
5	7,48	1,0 1	0,01	0,8	40,3	9,6	0,5	0,11	0,41 2

6	9,26	0,7 4	0,02	0,5	46,5	11,2	0,4	0,19	0,39 8
7	10,1	1,1 5	0,03	0,9	44	7,8	0,2	0,95	0,42 0
8	8,35	0,5 6	0,02	0,5	40	9,2	0,1	0,15	0,37 2

Выполнение:

По А.Н. Рамму основность шлака для получения чугуна должна быть равна:

$$RO_{mp} = 50 - 0,25 \cdot (Al_2O_3, \%) + 3 \cdot (S, \%) - \frac{0,3 \cdot [Si, \%] + 30 \cdot [S, \%]}{III},$$

где

III – относительное количество шлака, кг/кг чугуна.

$$RO_{mp} = 50 - 0,25 \cdot 5,25 + 3 \cdot 0,53 - \frac{0,3 \cdot 0,6 + 30 \cdot 0,02}{0,33767} = 47,96 \%$$

Содержание оснований в шлаке:

$$RO_{факт} = (CaO, \%) + (MgO, \%) + (FeO, \%) + (MnO, \%)$$

$$RO_{факт} = 45 + 9,4 + 0,5 + 0,16 = 55,06 \%$$

$RO_{факт} > RO_{тр}$ - это означает, что шлак обладает достаточной обессеривающей способностью.

Практическое задание № 2

Пересчитать шлак заданного состава на три основных компонента

Таблица 2.1 - Исходные данные для выполнения практического задания № 2

№ варианта	CaO, %	SiO ₂ , %	Al ₂ O ₃ , %
0	45	39,15	5,26
1	43	38,26	5,25
2	41	37,44	4,68
3	47	40,12	6,29
4	42,5	39,74	5,86
5	39,25	41,25	4,93
6	46,5	42,87	6,32
7	44	36,15	9,26
8	40	37,44	10,1

Выполнение: пересчет шлака на 100 %

Компоненты	Содержание в шлаке, %	
	фактическое	в пересчете
CaO	45	$45 \cdot 100 / 89,41 = 50,33$
SiO ₂	39,15	$39,15 \cdot 100 / 89,41 = 43,79$
Al ₂ O ₃	5,26	$5,26 \cdot 100 / 89,41 = 5,88$
Сумма	89,41	100

Практическое задание № 3

По диаграммам состояния системы CaO – SiO₂ – Al₂O₃ определить температуру плавления и вязкость шлака при 1500 °С.

Таблица 3.1 - Исходные данные для выполнения практического задания № 2

№ варианта	CaO, %	SiO ₂ , %	Al ₂ O ₃ , %
0	45	39,15	5,26
1	43	38,26	5,25
2	41	37,44	4,68
3	47	40,12	6,29
4	42,5	39,74	5,86
5	39,25	41,25	4,93
6	46,5	42,87	6,32
7	44	36,15	9,26
8	40	37,44	10,1

Выполнение по диаграммам на раздаточном материале

Форма представления результата:

Заполнение таблиц и выполнение расчетов в тетради для практических работ

Критерии оценки

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;

- Оценка «4» выставляется студенту, если:
- тематика работы соответствует заданной,
 - студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
 - работа оформлена с неточностями в оформлении;
 - объем работы соответствует заданному или чуть меньше;
- Оценка «3» выставляется студенту, если:
- тематика работы соответствует заданной, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или тематика изложена нелогично, не четко представлено основное содержание вопроса;
 - работа оформлена с ошибками в оформлении;
 - объем работы значительно меньше заданного;
- Оценка «2» выставляется студенту, если:
- не раскрыта основная тема работы;
 - работа оформлена не в соответствии с требованиями преподавателя;

Тема 1.2. Образование чугуна и шлака

Практическая работа № 4

Расчет доменной шихты

Формируемая компетенция:

ПК 1.1. Осуществлять технологические операции по производству черных металлов.

Цель работы: научиться пользоваться методикой по расчёту доменной шихты и производить технологический расчет шихты

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

рассчитывать доменную шихту

Материальное обеспечение: методические указания по расчёту доменной шихты

Оборудование: не требуется

Задание:

на основании исходных данных – химического состава сырых материалов, технического состава кокса и расхода материалов выполнить

расчет доменной шихты и составить материальный и тепловой балансы доменной плавки

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомится с методическими указаниями по практическому заданию.
2. Выполнить задание.
3. Оформить работу в тетради для практических занятий.

Ход работы:

1. Получить у преподавателя исходные данные в соответствии со своим вариантом.
2. Проверить сумму составляющих на 100%.
3. Оценить сырые материалы по химическому составу – богатству, составу пустой породы, содержанию примесей.
4. Выбрать марку и состав чугуна.
5. Определить расход материалов на выплавку 1 тонны чугуна.
6. На основании данных полученных в ходе предыдущих расчетов составить систему уравнений с целью определения расхода агломерата, окатышей, кокса, известняка для выплавки 1 тонны чугуна.
7. Согласно методике выполнить расчет по определению полного веса чугуна и шлака.
8. Заполнить поверочную таблицу расчета шихты для определения полного состава чугуна и шлака и проверить выполнение принятых ранее условий.
9. На основании данных полученных в ходе расчетов практических работ № 33 – 38 заполнить таблицу по составу чугуна относительно состава ранее принятой марки.
10. Выполнить пересчет химического состава шлака на 100 %
11. Вычислить используя теоретические формулы требуемую и фактическую основность шлака.
12. Оценить физические и физико-химические свойства шлака с определением обессеривающей способности по тройным диаграммам.
13. Написать вывод по расчету.
14. Получить у преподавателя исходные данные для расчета согласно своему варианту.
15. Определить расход углерода на процессы, протекающие при окислении и восстановлении.
16. Определить влажность дутья.
17. Определить расход влажного дутья.
18. Определить расход сухого дутья и количество влаги в дутье в кг.

19. Используя данные предыдущих расчетов определить количество:

- летучих кокса;
- водорода;
- углекислоты;
- окиси углерода;
- азота.

20. Подсчитать общие суммы каждого раздела расчета.

21. Заполнить таблицу по количеству компонентов колошникового газа

22. Определить процентное содержание каждого компонента исходя из 100%.

23. Сделать вывод по полученным результатам расчета.

24. Используя данные предыдущих расчетов определить:

- плотность сухого дутья;
- плотность природного газа;
- плотность сухого колошникового газа

25. Заполнить в таблице материального баланса приходные статьи, т.е. сколько материалов поступает в доменную печь

26. Заполнить в таблице материального баланса расходные статьи, т.е. сколько продуктов образуется в печи.

27. Подсчитать суммы приходной и расходной части.

28. Вычислять по полученным суммам невязку.

29. Сделать вывод по расчету.

30. Используя данные предыдущих расчетов определить приходные статьи теплового баланса:

- окисление углерода до углекислоты;
- окисление углерода до окиси углерода;
- образование водяных паров;
- теплота шлакообразования;
- физическое тепло влажного дутья и агломерата.

31. Определить количества тепла по каждой статье и общую сумму.

32. определить статьи расхода тепла:

- диссоциация окислов;
- выделение и испарение влаги;
- диссоциация карбонатов;
- тепло, уносимое чугуном и шлаком;

Тепло, уносимое колошниковым газом.

33. Определить количества тепла по каждой статье и общую сумму.

34. Данные по всему расчету свести в общую таблицу теплового баланса.

35. Определить невязку баланса и дать подробный вывод по расчету.

Форма представления результата:

Расчет оформляется в печатном виде на листах формата А4, согласно ГОСТ. Расчет брошюруется и защищается в установленные сроки.

Критерии оценки

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;

- объем работы соответствует заданному;

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной,
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;

- работа оформлена с неточностями в оформлении;

- объем работы соответствует заданному или чуть меньше;

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или тематика изложена нелогично, не четко представлено основное содержание вопроса;

- работа оформлена с ошибками в оформлении;

- объем работы значительно меньше заданного;

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- работа оформлена не в соответствии с требованиями преподавателя;

Тема 1.3 Конструкция и устройство доменной печи

Практическая работа № 5 Расчет профиля доменной печи

Формируемые компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять технологические операции по производству черных металлов.

ПК 1.3. Эксплуатировать технологическое и подъемно-транспортное оборудование, обеспечивающее процесс производства черных металлов.

Цель работы:

научиться рассчитывать профиль доменной печи с использованием различных методик

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

-рассчитывать профиль доменной печи;
-определять основные технико-экономические показатели процесса.

Материальное обеспечение: методические указания по расчету профиля доменной печи

Оборудование: не требуется

Задание:

Рассчитать основные части профиля доменной печи и определить основные технико-экономические показатели процесса.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомится с методическими указаниями по практическому заданию.
2. Выполнить задание.
3. Оформить работу в тетради для практических занятий.

Ход работы:

1. Получить у преподавателя исходные данные для расчета согласно своему варианту.
2. Изучить методические указания для расчета.

3. Определить площадь поперечного сечения и диаметр горна по интенсивности горения и условному суточному расходу кокса.
4. Принять высоты металлоприемника, фурменной зоны и гона в целом
5. Рассчитать число выпусков чугуна в сутки, количество чугунных леток
6. Определить диаметр, высоту и объем распара и заплечиков.
7. Определить полную и полезную высоты печи по отношению её к диаметру распара.
8. Определить диаметр, высоту и объем шахты и колошника
9. Вычислить объем отдельных частей печи в целом.
10. Определить технико-экономические показатели интенсивности работы печи.
11. По полученным расчетным данным начертить профиль доменной печи в масштабе.

Методика расчета профиля доменной печи

Исходными данными для определения размеров профиля доменной печи являются заданная производительность и ожидаемый коэффициент использования полезного объема печи (к. и. п. о.). Последний зависит, в основном, от сырьевых условий, в которых будет работать печь, и интенсивности ее хода. По заданной производительности и ожидаемому к и. п. о. определяют основной размер доменной печи, характеризующий ее мощность, - полезный объем.

Интенсивность хода доменной печи определяется несколькими показателями, но наибольшее распространение в практике получил показатель, называемый объемной интенсивностью горения кокса. Он определяется как отношение суточного расхода кокса K (т) к полезному объему печи $V_{\text{пол}}$ (м^3) и показывает расход кокса в сутки на 1 м^3 полезного объема:

$$I = \frac{K}{V_{\text{пол}}}, \text{ т}/(\text{м}^3 \cdot \text{сут}).$$

Исходя из предполагаемой интенсивности хода печи I и полезного объема V , полученного из приведенного соотношения, определяют суточный расход кокса K . Зная суточный и удельный (на 1 т чугуна) расход кокса, можно уточнить заданную производительность печи с учетом интенсивности ее хода.

К. и. п. о. и интенсивность хода печи / связаны обратно пропорциональной зависимостью. Если в выражение к. и. п. о. $=V_{\text{пол}}/T$, где T -

суточная производительность печи, подставить значение $V_{\text{пол}}$ из выражения, приведенного

выше, т. е. $V_{\text{пол}} = K/T$, то получим

$$\text{к. и. п. о.} = K / T \cdot I$$

Так как отношение K / T представляет собой относительный расход кокса k , то

$$\text{к. и. п. о.} = k / I$$

Следовательно, чем ниже возможный расход кокса и выше возможная интенсивность хода печи, тем меньше к. и. п. о., и тем большей может быть заданная производительность проектируемой печи.

Иногда интенсивность хода доменной печи выражают количеством кокса, израсходованного на 1 м^2 сечения горна в сутки:

$$i_{\text{г}} = K / A, \text{ т}/(\text{м}^2 \cdot \text{сут}),$$

где A - площадь сечения горна, м^2 .

Определив требуемый полезный объем печи, можно рассчитать размеры профиля, пользуясь методами М.А. Павлова, А.Н. Рамма и разработанным Гипромезом.

Метод М.А. Павлова, впервые опубликованный в 1909 г., основан на применении эмпирических данных о работе доменных печей с разными профилями. Для определения диаметра распара в зависимости от полезного объема и принятой полной высоты печи М.А. Павлов рекомендует формулу:

$$V_{\text{пол}} = k' D_{\text{р}}^2 H_{\text{п}},$$

где k' - коэффициент, учитывающий отклонение профиля печи от цилиндрического и изменяющийся для печей современного профиля от 0,52 до 0,54. Диаметр горна определяется по его сечению, которое находят из формулы:

$$K = i_{\text{г}} A,$$

где K - расход кокса в сутки, т ; $i_{\text{г}}$ - интенсивность горения кокса на 1 м^2 сечения горна, $\text{т}/(\text{м}^2 \cdot \text{сут.})$; A - площадь сечения горна, м^2 .

В этой формуле суточный расход кокса определяется исходя из заданной производительности и относительного расхода кокса. Зная суточный расход кокса K , выбирают соответствующую ему интенсивность горения кокса $i_{\text{г}}$, пользуясь рекомендуемыми М.А. Павловым соотношениями:

К,т/сут	$i_r, т/(м^2сут)$	К,т/сут	$i_i, т/(м^2сут)$
550-650	19,2	950-1100	22,8
650-800	20,4	1100-1250	24,0
800-950	21,6	>1250	26,4

Правильность расчета диаметра горна проверяется отношением полезного объема к площади сечения горна или отношением диаметра распара к диаметру горна, которые для современных доменных печей изменяются соответственно в пределах 25-28 и 1,10-1,14. Отношение диаметра колошника к диаметру распара, согласно рекомендациям М.А. Павлова, должно быть в пределах 0,67-0,75. Высоту горна определяют исходя из его объема от оси чугунной легки до горизонта воздушных фурм. Объем горна рассчитывают исходя из условия, что на одну тонну суточной производительности необходимо 0,09-0,14 м³ объема горна. Высота других частей профиля расчетом обычно не определяется, а выбирается на основании опытных данных или вычисляется по разности известных высот.

Метод расчета размеров профиля, разработанный проф. А.Н. Раммом, основан на статистических данных и, так же, как и метод М.А. Павлова, является сугубо эмпирическим. Сопоставив размеры профиля современных доменных печей, А.Н. Рамм показал, что его размеры находятся в степенной зависимости от полезного объема, выраженной формулой

$$x = c \cdot V_{\text{пол}}^n$$

где c и n - постоянные для данного элемента профиля коэффициенты.

Расчет размеров профиля по этой формуле А.Н. Рамм назвал серией «нормальных» профилей.

Сопоставив размеры некоторых больших доменных печей СССР и США, характеризующихся наилучшими показателями работы, а также малых шведских печей, А.Н. Рамм на основе принципа геометрического подобия предложил формулы для расчета серии геометрически подобных профилей. Расчет размеров профилей по этим формулам предполагает постоянство углов наклона стен шахты и заплечиков соответственно 85°14' и 81°52'.

В таблице П.1 приведены формулы А.Н. Рамма для расчета серии «нормальных» и «геометрически подобных» профилей.

Для определения размеров профиля Н.К. Леонидов предложил формулы, приведенные ниже.

Диаметры, м:

$$\text{колошника } d_k = 0,593V_{\text{пол}}^{0,33};$$

$$\text{распара } D_p = 0,384V_{\text{пол}}^{0,44};$$

$$\text{горна } D_r = 0,342V_{\text{пол}}^{0,44};$$

Высоты, м:

$$\text{полезная } H_{\text{пол}} = 5,42V_{\text{пол}}^{0,22};$$

$$\text{горна } h_r = 0,125H_{\text{пол}};$$

$$\text{запечников } h_z = 0,110H_{\text{пол}};$$

$$\text{распара } h_p = 0,08H_{\text{пол}};$$

$$\text{шахты } h_{\text{ш}} = 0,60H_{\text{пол}};$$

$$\text{колошника } h_k = 0,095H_{\text{пол}};$$

Таблица П.1.

Расчетные формулы для определения размеров доменных печей различного объема

Размер, элемент профиля	Серия профилей	
	«нормальные»	«геометрически подобные»
Диаметры, м		
колошника	$d_k = 0,59V_{\text{пол}}^{0,33}$	$d_k = 0,7D_p$
распара	$D_p = 0,39V_{\text{пол}}^{0,38}$	$D_p = 0,83\sqrt[3]{V_{\text{пол}}}$
горна	$D_r = 0,32V_{\text{пол}}^{0,45}$	$D_r = 0,9D_p$
Высота печи, м		
полная	$H_{\text{п}} = 5,55V_{\text{пол}}^{0,24}$	$H_{\text{п}} = 3,35D_p$
полезная	$H_{\text{пол}} = 0,88H_{\text{п}}$	$H_{\text{пол}} = 2,95D_p$
Высота элементов профиля, м		
горна	$h_r = 0,10H_{\text{п}}$	$h_r = 0,35D_p$
запечников	$h_z = 3,2$	$h_z = 0,35D_p$
распара	$h_p = 0,07H_{\text{п}}$	$h_p = 0,20D_p$
конической части шахты	$h_{\text{ш}} = 0,63H_{\text{п}} - 3,2$	$h_{\text{ш}} = 1,80D_p$
колошника	$h_k = 0,08H_{\text{п}}$	$h_k = 0,25D_p$

П.1.2. Пример расчета профиля по методу М.А. Павлова

Исходные данные

Суточная производительность 6000 т чугуна, к.и.п.о. 0,45 м³/(т•сут.). Полезную высоту принимаем равной 31,2м, полную 33,65 м.

Порядок расчета

1. Определяем полезный объем доменной печи:

$$V_{\text{пол}} = 6000 \cdot 0,45 = 2700 \text{ м}^3.$$

2. Определяем диаметр распара, принимая коэффициент K' , равным 0,53:

$$D_p = \sqrt{(2700 / (0,53 \cdot 33,65))} = 12,3 \text{ м.}$$

Относительный расход кокса принимаем 0,42 т на 1 т чугуна (печь будет работать с применением высоконагретого комбинированного дутья и полностью офлюсованного агломерата с высоким содержанием железа). Расход кокса составит $6000 \times 0,42 = 2520$ т/сут.

Принимая по суточному расходу кокса рекомендуемую М.А. Павловым интенсивность горения кокса на 1 м^2 сечения горна $26,4 \text{ т}/(\text{м}^2\text{-сут})$, определяем площадь горна A_{Γ} :

$$2520 - 26,4 = 95,4 \text{ м}^2$$

5. Из формулы $A_{\Gamma} = \pi D_{\Gamma}^2 / 4$ определяем диаметр горна:

$$D_{\Gamma} = \sqrt{\frac{4A_{\Gamma}}{\pi}};$$

тогда

$$D_{\Gamma} = \sqrt{\frac{4 \cdot 95,4}{3,14}} = 11,0 \text{ м}$$

6. Диаметр колошника определяем из соотношения $d_{\text{к}} / D_{\text{р}} = 0,67 - 0,75$. Принимаем это соотношение, равным $0,67$, тогда

$$d_{\text{к}} = 12,3 \cdot 0,67 = 8,2 \text{ м.}$$

7. Высоту горна определяем из условия, что на 1 т суточной выплавки чугуна необходимо $0,062 \text{ м}^3$ объема горна, что вполне достаточно при частых выпусках чугуна:

$h_{\Gamma} = (6000 \cdot 0,062) / 95,4 = 3,9 \text{ м}$, где 6000 - суточная производительность печи, т чугуна.

На основании опытных данных принимаем высоту заплечиков, равной $3,4 \text{ м}$.

Определяем угол наклона заплечиков:

$$\text{tg}\beta = 3,4 / 0,5(12,3 - 11,0) = 5,2308; \beta = 79^{\circ} 10'$$

10. На основании опытных данных высоту цилиндрической части колошника принимаем равной $3,0 \text{ м}$, а высоту распара - $2,2 \text{ м}$.

11. Определяем высоту шахты:

$$h_{\text{ш}} = 31,2 - (3,9 + 3,4 + 3,0 + 2,2) = 18,7 \text{ м.}$$

12. Находим угол наклона шахты:

$$\text{tg}\alpha = 18,7 / 0,5(12,3 - 8,2) = 9,122; \alpha = 83^{\circ} 45'$$

13. Проверяем величину полезного объема печи:

а) объем горна

б) объем заплечиков

$$V_{\text{зап}} = 1/3 \cdot 3,14 \cdot 3,4(6,15^2 + 6,15 \cdot 5,5 + 5,5^2) = 362 \text{ м}^3; \text{ в) объем}$$

распара

г) объем шахты

д) объем колошника

е) общий полезный объем

$$V_{\text{пол}} = 370 + 362 + 261 + 1562 + 158 = 2714 \text{ м}^3.$$

Результаты расчета профиля для доменной печи полезным объемом 2700 м^3 по методам А.Н. Рамма, Н.К. Леонидова и М.А. Павлова

приведены в таблице П.2. Для сравнения в этой таблице приведены и размеры типовой печи этого объема.

Таблица П.2.

Результаты расчета профиля доменной печи полезным объемом 2700 м³ различными методами

Параметры печи и элементов профиля	Методы расчета				
	А.Н.Рамма, по формулам для серий профилей		Н.К.Леонидова	М.А.Павлова	Типовая доменная печь
	«нормальные»	«геометрически подобных»			
Диаметры, мм					
колошника	7950	8100	8040	8200	8100
распара	11900	11550	12420	12300	12300
горна	11200	10400	11060	11000	11000
Высота печи, мм					
полная	37000	38700	33320	33850	33850
полезная	32600	34000	30820	31200	31200
Высота элементов профиля, м					
горна	3700	4000	3850	3900	3900
запечников	3200	4000	3390	3400	3400
распара	2600	2300	2470	2200	2200
шахты	20100	20800	18490	18700	18700
колошника	2300	2900	2920	3000	3000
Углы наклона					
запечников	84°13'	81°52'	79°40'	79°10'	79°10'38"
шахты	84°45'	85°14'	83°13'	83°45'	83°35'33"

Анализ таблицы П.2 показывает, что метод М.А.Павлова, разработанный более 70 лет назад, и сейчас дает результаты, близкие размерам профиля типовой доменной печи этого же объема.

Несколько большие расхождения получаются при сравнении результатов расчета профилей по методу А.Н. Рамма с размерами профиля типовой печи большого объема.

Расчитанные по этому методу профили более вытянуты в высоту и имеют менее пологие шахты и запечники. Это объясняется неуклонным ростом отношения поперечных размеров к высоте в современных печах большой мощности, что не было учтено в формулах А.Н. Рамма, полученных на обобщении размеров профилей средних по объему доменных печей.

В настоящее время предпринимаются попытки разработать теоретические основы метода профилирования печей, который бы учитывал все условия и особенности протекания доменного процесса. Рациональный профиль, рассчитанный по этому методу, должен обеспечивать строго равномерное падение напора газов по высоте печи от горна к колошнику при минимально возможном расходе кокса и максимальной производительности

Форма представления результата:

Расчет выполнить в печатном виде на листах формата А4, согласно ГОСТ. Расчет брошюруется и защищается в установленные сроки.

Критерии оценки

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной,
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- работа оформлена с неточностями в оформлении;
- объем работы соответствует заданному или чуть меньше;

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или тематика изложена нелогично, не четко представлено основное содержание вопроса;
- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного;

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- работа оформлена не в соответствии с требованиями преподавателя;

Тема 1.3 Конструкция и устройство доменной печи

Практическая работа № 6

Изучение устройств загрузочных аппаратов доменной печи

Формируемая компетенция:

ПК 3.1. Принимать участие в разработке новых технологий и технологических процессов.

Цель работы:

научиться выбирать тип загрузочного устройства

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- выбирать тип загрузочного устройства доменной печи

Материальное обеспечение:

Схемы засыпных устройств доменной печи

Оборудование: не требуется

Задание:

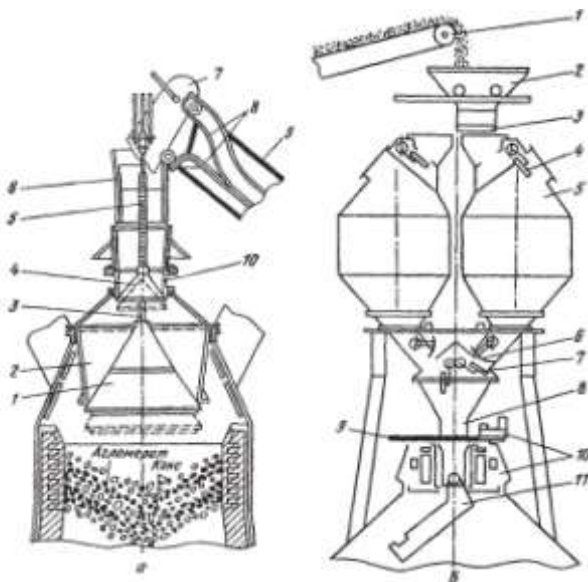
Выбрать и обосновать тип загрузочного устройства доменной печи

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомится с методическими указаниями по практическому заданию.
2. Выполнить задание.
3. Оформить работу в тетради для практических занятий.

Ход работы:

- 1 Получить у преподавателя исходный вариант для выполнения практической работы
- 2 Охарактеризовать типы загрузочных устройств, представленных на схемах:



Засыпной аппарат двухконусный (а) и бесконусный фирмы "Поль—Вюрт" (б):

а: 1 — большой конус; 2 — воронка (чаша); 3 — штанга; 4 — малый конус; 5 т-полая трубчатая штанга; 6 — приемная воронка; 7 — скип; 8 — рельсы наклонного моста; 9 — наклонный мост; 10 — воронка;

б: 1 — конвейер шихтоподачи; 2 — приемная воронка; 3 — затвор; 4 — верхний газоотсекающий клапан; 5 - бункер; 6 - затвор бункера; 7 - нижний газо-отсекающий клапан; 8 — трубка; 9 — отсечная задвижка; 10 — механизм вращения лотка; 11 — вращающийся лоток

3 Представить достоинства и недостатки каждого типа засыпного аппарата

4 На основании данных таблицы выбрать характеристику оборудования для выбранного типа загрузочного устройства

Таблица - Характеристика оборудования загрузки доменных печей

Наименование	Номер доменной печи			
	1	2	3	4
Количество коксовых грохотов, шт.	2	2	2	4
Ёмкость рудной весовой ворон-	18	16	20	25

ки, т				
Ёмкость коксовой весовой воронки, м ³	8,6	12,0	7,0	17,0
Ёмкость скипа главного подъема, м ³	10,8	10,8	10,8	13,5
Тип лебедки скипового подъемника	ЮУМЗ	ЮУМЗ	ЮУМЗ	ЮУМЗ
грузоподъемность, т	22,5	22,5	22,5	29,0
длина канатов, м	155	155	155	175
диаметр каната, мм	39	39	39	46
Тип лебедки конусов	ЮУМЗ	ЮУМЗ	ЮУМЗ	ЮУМЗ
	ЛК-45	ЛК-45	ЛК-45	ЛК-45
Диаметр малого конуса, мм	2160	2160	2160	2160
Ход малого конуса, мм	800	800	800	800
Диаметр большого конуса, мм	4800	4800	4800	5600
Ход большого конуса, мм	600	600	600	600
Объем межконусного пространства, м ³	42	42	42	62

Форма представления результата:

Работа выполняется в письменном виде в тетради для практических работ и защищается вместе с теорией по соответствующему разделу дисциплины в установленные сроки.

Критерии оценки

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной,
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- работа оформлена с неточностями в оформлении;
- объем работы соответствует заданному или чуть меньше;

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или тематика изложена нелогично, не четко представлено основное содержание вопроса;
 - работа оформлена с ошибками в оформлении;
 - объем работы значительно меньше заданного;
- Оценка «2» выставляется студенту, если:
- не раскрыта основная тема работы;
 - работа оформлена не в соответствии с требованиями преподавателя;

Тема 1.4 Оборудование доменной печи

Практическая работа № 7

Порядок ремонта футляра чугунной летки. Уход за чугунной леткой

Формируемые компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять технологические операции по производству черных металлов.

ПК 1.3. Эксплуатировать технологическое и подъемно-транспортное оборудование, обеспечивающее процесс производства черных металлов.

Цель работы:

Изучить порядок ремонта футляра чугунной летки

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

определять правила замены футляра чугунной летки

Материальное обеспечение:

Раздаточный материал, схема чугунной летки

Оборудование: не требуется

Задание:

Изучить порядок и правила ремонта футляра чугунной летки

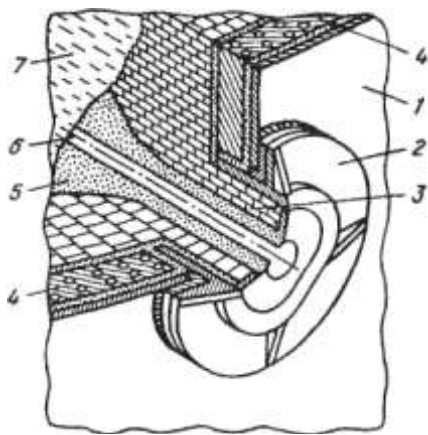
Порядок выполнения работы:

1. Ознакомится с методическими указаниями по практическому заданию.
2. Выполнить задание.
3. Оформить работу в тетради для практических занятий.

Ход работы:

1 Ознакомится с теоретической частью по ремонту футляра чугунной летки

Футляр - важнейшая деталь чугунной летки. Его изготавливают согласно графику. Если появляются признаки ухудшения состояния футляра, его ремонтируют немедленно, вне графика. Внешними признаками ухудшения состояния футляра являются образование щелей между огнеупорной глиной футляра и рамой летки, обильное выделение газов из этих щелей и нарушение плотности огнеупорной глины внутри гнезда. Огнеупорная масса такого футляра легко крошится.



Чугунная летка:

1 — кожух печи; 2 — рама летки; 3 — шамотная кладка; 4 — холодильник летки; 5 — леточная масса; 6 — канал летки; 7 — жидкий чугун

Перед разборкой футляра под первым чугунным носком необходимо установить чугуновозный ковш, подготовить канаву, прорезать летку и укрепить ее, прогоняя запоркой в прорезанный канал куски полу-

твердой футляр-ной глины. При разборке футляра следует выяснить, нет ли опасности подхода чугуна и шлака к леточному отверстию сбоку вблизи холодильников. Это определяют по наличию трещин в глиняной обмазке и по интенсивности выделения газа. Во избежание отравления горновым газом при разборке футляра

Необходимо зажечь факел и положить его у отверстия чугунной летки.

Разборку старой массы футляра и набивку новой осуществляют вручную или с помощью пневматических устройств - молотков и трамбовок. На новых печах эти операции выполняют специальными машинами. Глубина разборки футляра зависит от состояния огнеупорной массы. Перегоревшую глину, легко осыпавшуюся при слабых ударах бура, необходимо удалять из полости футляра.

Наиболее ответственным моментом при разборке футляра является конец этой операции. Обильное выделение газов или покраснение глины свидетельствует о плохом состоянии передней стенки горна. В этом случае разборку футляра прекращают.

После полной разборки футляра и удаления старой перегоревшей глины приступают к набивке свежей массы. Поверхность расчищенной глины смачивают раствором шамотного порошка и утрамбовывают тонкими слоями полутвердой глины. Удары запорки сначала должны быть легкими. По мере заполнения гнезда огнеупорной массой удары усиливают. После того как футлярная полость полностью заполнена глиной, для получения отпечатка носка пушки и определения оси канала чугунной летки подводят пушку и прижимают ее носок к свеженабитой глине. По отпечатку через всю массу прорезают отверстие в футлярной набивке, строго соблюдая установленный угол наклона летки, и подвергают набивку сушке (обжигу) сжиганием газа в смеси с воздухом или кислородом.

2 Выполнить опорный конспект с ответом на следующие вопросы:

- что такое футляр?
- как часто необходимо ремонтировать футляр?
- с какой целью зажигается факел?
- из чего изготавливают футлярную массу?
- какими инструментами пользуются при ремонте футляра?
- сколько по времени осуществляется ремонт футляра чугунной летки?
- как прожигают отверстие в летке?

Форма представления результата:

Отчет о выполненной работе в тетради для практических занятий

Критерии оценки

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной,
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- работа оформлена с неточностями в оформлении;
- объем работы соответствует заданному или чуть меньше;

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или тематика изложена нелогично, не четко представлено основное содержание вопроса;
- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного;

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- работа оформлена не в соответствии с требованиями преподавателя;

Тема 1.4 Оборудование доменной печи

Практическая работа № 8

Изучение конструкции фурменного устройства

Формируемые компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять технологические операции по производству черных металлов.

ПК 1.3. Эксплуатировать технологическое и подъемно-транспортное оборудование, обеспечивающее процесс производства черных металлов.

Цель работы:

Изучить конструкцию фурменного прибора

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- эксплуатировать фурменные устройства

Материальное обеспечение:

Схема фурменного устройства

Оборудование: не требуется

Задание:

Изучить конструкцию и принцип работы фурменного устройства

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомится с методическими указаниями по практическому заданию.

2. Выполнить задание.

3. Оформить работу в тетради для практических занятий.

Ход работы:

1 Ознакомиться с конструкцией фурменного устройства

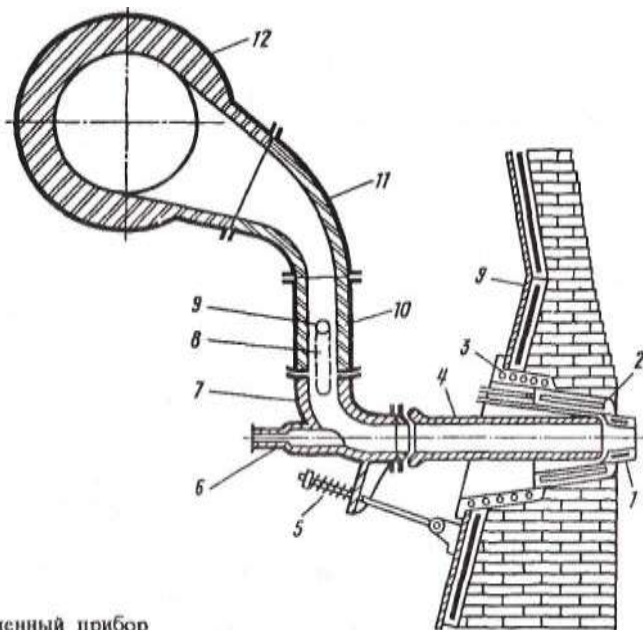


Рис. 31. Фурменный прибор

2 Определить позиции на рисунке

3 Ознакомиться с устройством и принципом действия фурмы

Фурменный прибор. В верхней части горна на расстоянии 2700—3500 мм от оси чугунной летки горна по его окружности с равными промежутками устанавливают воздушные фурмы, через которые в печь поступает нагретое до 1100—1300 °С дутье, природный газ и другие топливные добавки (мазут, пылеугольное топливо). Число фурм зависит от диаметра горна и его примерно определяют по следующей зависимости:

$$n = 3D_{г} - 8,$$

где n — число фурм; $D_{г}$ — диаметр горна, м.

По этой формуле число фурм для больших печей получается равным 20—36 шт., что близко к действительной величине (на существующих печах объемом от 1033 до 5500 м³ число фурм составляет 16—42).

Комплекс устройств, служащих для подвода дутья в горн из кольцевого воздухопровода, называют фурменным прибором.

Основная часть прибора — медная пустотелая воздушная фурма 1 с внутренним диаметром 140-190 мм, охлаждаемая водой. Фурма выступает из кладки внутрь печи на расстояние 300—500 мм.

Фурму устанавливают в медную полулю литую амбразуру 2, а амбразуру — в имеющий залитую спиральную трубку чугунный холодильник (кадушку) 3, который своим фланцем крепится к кожуху печи с помощью болтов. Фурма, амбразура и холодильник охлаждаются проточной водой.

Дутье, подаваемое к фурме 1 из кольцевого воздухопровода 12, проходит по прикрепленным к нему рукаву 11 и неподвижному патрубку (колену) 10; подвижному колену 7, которое прикреплено к патрубку 10 при помощи двух подвесок 8, и по сменному соплу 4. Подвижное колено 7 прижимает сопло к фурме с помощью пружинного натяжного устройства 5, присоединенного к кожуху печи. Для обеспечения герметичности прибора (на случай перекосов отдельных элементов в результате нагрева и др.) в местах стыка фурма—сопло, сопло—подвижное колено и подвижное колено—патрубок 10 предусмотрены шаровые соединения (стыки заточены по шаровой поверхности). В торце подвижного колена предусмотрена закрытая стеклом гляделка б для наблюдения за работой прифурменной зоны.

Рукав, патрубок 10 и подвижное колено футеруют внутри шамотным кирпичом. Сопло делают из стали с тонкой футеровкой изнутри. Фурма и амбразура периодически прогорают и для их смены отсоединяют натяжное устройство 5, ослабляют подвески 8 и разворачивают подвижное колено вокруг оси 9 подвесок 8 в положение, удобное для удаления сопла, фурмы и амбразуры.

Кольцевой воздухопровод 12, по которому горячее дутье подводят к фурмам, футерован шамотным кирпичом и имеет диаметр в свету 800—1800 мм в зависимости от объема печи.

3 Письменно ответить на вопросы:

- что такое фурма?
- от чего зависит количество фурм на доменной печи?
- из какого материала изготавливают «рыло» фурмы?
- для чего необходимо сопло?
- какую функцию выполняет гляделка?
- каким образом крепится фурма к кожуху доменной печи?

Форма представления результата:

Устная сдача позиций и принципа работы фурменного устройства.
Отчет о выполненной работе в тетради для практических занятий

Критерии оценки

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;

- объем работы соответствует заданному;

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной,
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;

- работа оформлена с неточностями в оформлении;

- объем работы соответствует заданному или чуть меньше;

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или тематика изложена нелогично, не четко представлено основное содержание вопроса;

- работа оформлена с ошибками в оформлении;

- объем работы значительно меньше заданного;

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- работа оформлена не в соответствии с требованиями преподавателя;

Тема 1.4 Оборудование доменной печи

Практическая работа № 9

Расчет количества фурм различными методами

Формируемые компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять технологические операции по производству черных металлов.

ПК 1.3. Эксплуатировать технологическое и подъемно-транспортное оборудование, обеспечивающее процесс производства черных металлов.

Цель работы:

Рассчитать количество фурм пользуясь различными методиками

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

рассчитывать необходимое количество фурменных приборов

Материальное обеспечение:

калькулятор

Оборудование: не требуется

Задание:

Рассчитать количество фурм на основании исходных данных

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомится с методическими указаниями по практическому заданию.
2. Выполнить задание.
3. Оформить работу в тетради для практических занятий.

Ход работы:

- 1 Получить исходный вариант для выполнения расчета

Исходные данные:

Диаметр горна, м	d_r	7
Высов воздушных фурм, м		w_ϕ
0,25		

Диаметр фурм в свету, м	d_{ϕ}	0,2
Удельное количество дутья, приходящееся на одну фурму, м ³ /м ² мин	$V_{сг}$	50
Количество дутья, приходящееся на одну фурму, м ³ /мин	V_{ϕ}	206
Температура дутья, К	T	1573
Давление дутья, атм	P	4,8

2 Выполнить расчет согласно методике, предложенной ниже:

1. По рекомендации М.А. Павлова: $n_{\phi} = 2 \cdot d_r + 1$

2. По рекомендации О.Р. Райса: $n_{\phi} = 2,6 \cdot d_r - 0,3$

$$n_{\phi} = \pi \cdot \frac{d_r - 2 \cdot w_{\phi}}{1,22}$$

3. По рекомендации Гольдштейна:

$$n_{\phi} = \pi \cdot \frac{d_r - 2 \cdot w_{\phi} - 1}{1 + d_{\phi}}$$

4. По рекомендации ГИПРОМЕЗа: $n_{\phi} = 2,18 \cdot d_r - 1,66$

5. По рекомендации Е.Н. Тихомирова: $n_{\phi} = 3 \cdot d_r - 8$

$$n_{\phi} = \pi \cdot \frac{d_r}{1 + \frac{25}{d_r^2}}$$

6. По рекомендации В.И. Логинова:

$$n_{\phi} = 0,15 \cdot d_r^2 + 0,2 \cdot d_r + 6,8$$

$$n_{\phi} = \pi \cdot \frac{V_{сг} \cdot d_r^2}{V_{\phi} \cdot 4}$$

7. По рекомендации В.Г. Манчинского:

8. По рекомендации М.Я. Остроухова: $n_{\phi} = 2,24 \cdot d_r$

$$n_{\phi} = 0,074 \cdot (d_r - 0,9 \cdot d_r) \cdot T / P$$

9. По рекомендации Н.К. Леонидова: $n_{\phi} = 2 \cdot d_r$

10. По рекомендации В.Г. Дружкова: $n_{\phi} = 0,12 \cdot d_r^2 + 0,16 \cdot d_r + 7,36$

Полученные результаты необходимо округлить до ближайшего целого, четного числа.

3 Сделать вывод по полученным результатам расчета

Форма представления результата:

Отчет о выполненной работе в тетради для практических занятий

Критерии оценки

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;

- объем работы соответствует заданному;

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной,
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;

- работа оформлена с неточностями в оформлении;

- объем работы соответствует заданному или чуть меньше;

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или тематика изложена нелогично, не четко представлено основное содержание вопроса;

- работа оформлена с ошибками в оформлении;

- объем работы значительно меньше заданного;

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- работа оформлена не в соответствии с требованиями преподавателя;

Тема 1.4 Оборудование доменной печи

Практическая работа № 10

Изучение устройства, принципа действия и конструкции бурмашины

Формируемые компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять технологические операции по производству черных металлов.

ПК 1.3. Эксплуатировать технологическое и подъемно-транспортное оборудование, обеспечивающее процесс производства черных металлов.

Цель работы:

Изучить устройство и принцип работы бурмашины

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

применять полученные навыки на практике

Материальное обеспечение:

Теоретический материал

Оборудование: не требуется

Задание:

Ознакомиться с устройством, конструкцией и принципом действия бурмашины

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомиться с методическими указаниями по практическому заданию.
2. Выполнить краткий конспект теоретического материала
3. Оформить работу в тетради для практических занятий.

Теоретический материал

Чугунную летку открывают с помощью сверлильной бурмашины, удаляющей из канала летки огнеупорную массу вращающимся буром диаметром 70—80 мм. Одна из конструкций сверлильной машины показана на рис. 29. Основа машины — колонна 4 крепится своим основанием 10 к площадке литейного двора. На колонне закреплены с возможностью

вращения вокруг нее направляющая балка 3 и поддерживающий ее кронштейн 2. По балке 3 с помощью механизма 7 передвигается каретка 8, в которой закреплен сменный бур 11 и механизм его вращения 9.

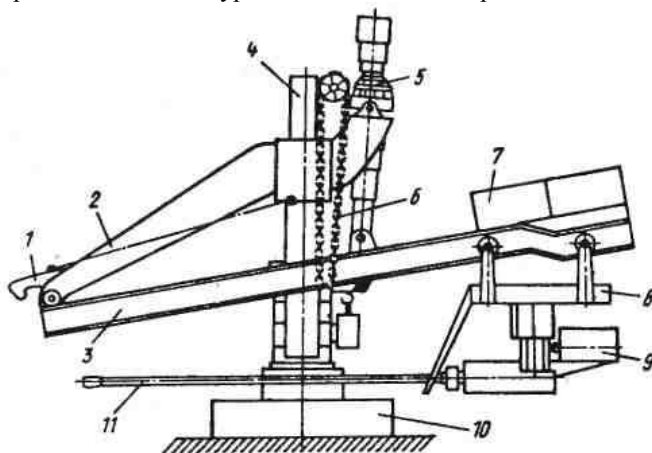


Рис. 29. Поворотная сверлильная машина для вскрытия летки: 1 — защелка; 2 — кронштейн; 3 — направляющая балка; 4 — колонна; 5 — механизм изменения угла наклона балки и бура; 6 — цепь; 7 — механизм перемещения каретки; 8 — каретка; 9 — механизм вращения бура; 10 — основание колонны; 11 — сменный бур

Для вскрытия летки поворачивают вокруг колонны 4 балку так, чтобы бур был направлен вдоль оси летки; с помощью лашетки 1 крепят балку к кожуху печи и включают механизм 9 вращения бура и механизм 7, обеспечивающий движения каретки и бура к оси печи, т.е. сверление канала летки. После вскрытия канала летки бур из нее выводят путем передвижения каретки вправо и затем, вращая балку 3, отводят бур в сторону от летки. Угол наклона балки и бура изменяют с помощью механизма 5, воздействуя вручную на цепь 6.

Форма представления результата:

Отчет о выполненной работе в тетради для практических занятий

Критерии оценки

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
 - работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
 - объем работы соответствует заданному;
- Оценка «4» выставляется студенту, если:
- тематика работы соответствует заданной,
 - студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
 - работа оформлена с неточностями в оформлении;
 - объем работы соответствует заданному или чуть меньше;
- Оценка «3» выставляется студенту, если:
- тематика работы соответствует заданной, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или тематика изложена нелогично, не четко представлено основное содержание вопроса;
 - работа оформлена с ошибками в оформлении;
 - объем работы значительно меньше заданного;
- Оценка «2» выставляется студенту, если:
- не раскрыта основная тема работы;
 - работа оформлена не в соответствии с требованиями преподавателя;

Тема 1.4 Оборудование доменной печи

Практическая работа № 11 Изучение устройства, принципа действия и конструкции электропечи

Формируемые компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять технологические операции по производству черных металлов.

ПК 1.3. Эксплуатировать технологическое и подъемно-транспортное оборудование, обеспечивающее процесс производства черных металлов.

Цель работы:

Изучить устройство и принцип работы электропечи

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

применять полученные навыки на практике

Материальное обеспечение:

Теоретический материал

Оборудование: не требуется

Задание:

Ознакомиться с устройством, конструкцией и принципом действия грануляционной установки

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомится с методическими указаниями по практическому заданию.
2. Выполнить краткий конспект теоретического материала
3. Оформить работу в тетради для практических занятий.

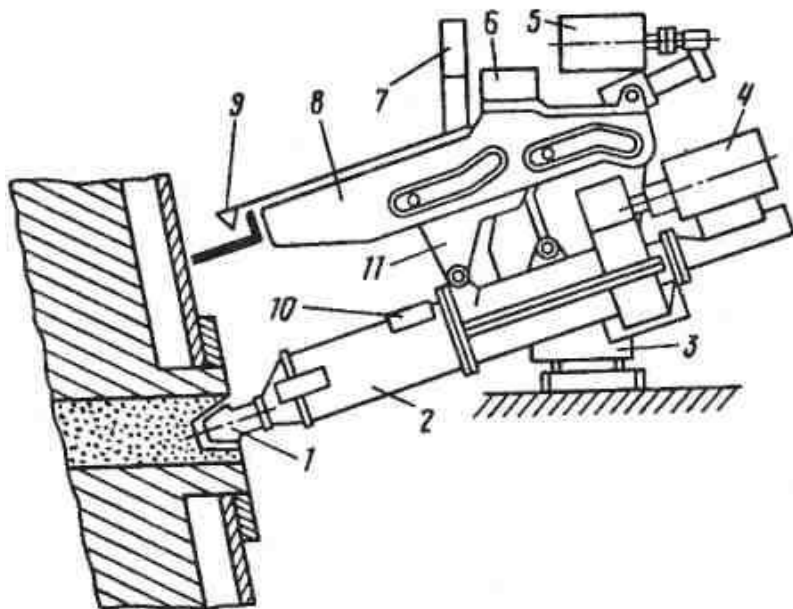
Теоретический материал

Закрытие летки после выпуска чугуна осуществляют густой огнеупорной леточной массой с помощью электропушки. Используют две разновидности леточных масс. Одна из них состоит из увлажненной глины и молотого кокса (40—70%), иногда с добавкой каменноугольного пека до 17 %. Другая — безводная леточная масса — включает огнеупорную глину, шамотный порошок, молотый кокс и каменноугольную смолу (19-29%).

Летку закрывают с помощью одноцилиндровой пушки с электрическим приводом (электропушки), одна из разновидностей которой показана на рис. 30. Пушка работает как шприц, ее основным рабочим органом является цилиндр 2, внутри которого перемещается поршень, выталкивающий легочную массу через носок 1. Пушка опирается на колонну 3, вокруг которой ее можно поворачивать с помощью механизма б; колонна своим основанием закреплена на литейном дворе в стороне от летки.

Для закрытия летки пушку поворачивают, подводя цилиндр 2 и носок 1 к летке, и фиксируют ее положение, опуская с помощью привода 7 защелку 9, которая цепляется за скобу на кожухе печи. Далее включают механизм 5 движения тележки 11, которая своими роликами перемещается в направляющих пазах лафета 8, обеспечивая прижатие носка 1 к летке. Затем с помощью механизма 4,двигающего поршень, выталкивают леточную массу из цилиндра через отверстие носка 1 в канал летки. После закрытия летки поворачивают с помощью механизма б пушку, отводя

ее от летки. Леточную массу в цилиндр загружают через люк 10, объем цилиндра равен $0,25—0,5 \text{ м}^3$. Управление пушкой дистанционное.



Форма представления результата:

Отчет о выполненной работе в тетради для практических занятий

Критерии оценки

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;

- объем работы соответствует заданному;

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной,
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;

- работа оформлена с неточностями в оформлении;

- объем работы соответствует заданному или чуть меньше;

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или тематика изложена нелогично, не четко представлено основное содержание вопроса;
 - работа оформлена с ошибками в оформлении;
 - объем работы значительно меньше заданного;
- Оценка «2» выставляется студенту, если:
- не раскрыта основная тема работы;
 - работа оформлена не в соответствии с требованиями преподавателя;

Тема 1.4 Оборудование доменной печи

Практическая работа № 12

Расчет чугуновозных и шлаковозных ковшей

Формируемая компетенция:

ПК 3.1. Принимать участие в разработке новых технологий и технологических процессов.

Цель работы:

научиться рассчитывать количество чугуновозных ковшей

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- рассчитывать количество чугуновозных ковшей

Материальное обеспечение:

Калькулятор

Оборудование: не требуется

Задание:

Рассчитать количество чугуновозных ковшей на основании исходных данных

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомится с методическими указаниями по практическому заданию.
2. Выполнить задание.
3. Оформить работу в тетради для практических занятий.

Ход работы:

- 1 Получить у преподавателя исходный вариант для выполнения расчета
- 2 Выполнить расчет согласно методике, представленной ниже

Принцип расчета и исходные данные

Количество чугуновозных ковшей для доменного цеха определяется по формуле:

$$n = n_o + n_p + n_{рез},$$

где n_o - число ковшей в обороте,

n_p — число ковшей в ремонте;

$n_{рез}$ - число ковшей в резерве

Количество ковшей в обороте определяется согласно формуле.

$$n_o = T \cdot n_{II} \cdot t_{II} \cdot \frac{k_H}{24 \cdot P \cdot 0,8},$$

где T - суточная производительность доменной печи, т/сутки;

n_{II} - количество доменных печей в цехе,

t_{II} - время цикла оборота ковша (5-7 ч);

k_H - коэффициент неравномерности выпусков чугуна (1,25);

P - массовая емкость чугуновозного ковша, т;

0,8 - коэффициент заполнения ковша.

Количество ковшей, находящихся в ремонте, определяется из выражения:

$$n_p = \frac{n_o \cdot (t_{PX} + n' t_{PG})}{m \cdot t_{II}}$$

где t_{PX} и t_{PG} - продолжительность ремонта ковша в холодном и горячем состояниях, ч;

m - количество наливов ковша за период между холодными ремонтами;

n' - количество горячих ремонтов в течение периода между холодными ремонтами.

Количество наливов ковша за период между холодными ремонтами составляет 3 50, за период между горячими ремонтами - 120.

Продолжительность холодного ремонта - 100 часов, горячего - 8.

Количество ковшей в резерве определяется из формулы:

$$n_{рез} = \frac{k_H \cdot T_{макс}}{m_1 \cdot P \cdot 0,8} \left(n - \frac{n-1}{2} \right),$$

где $T_{макс}$ - максимально возможная суточная производительность доменной печи, т/сутки;

m_1 - число выпусков чугуна за сутки.

Количество выпусков чугуна для печи с одной чугунной леткой составляет 8-10, для печи с двумя летками - 10-14 и для печи с тремя или четырьмя летками - 15-20 выпусков.

Количество чугуновозных ковшей типа миксер определяется таким же образом. При этом количество наливов за период между холодными и горячими ремонтами составляет соответственно 600 и 200. Продолжительность холодного ремонта составляет 450 часов и горячего - 8.

Пример расчета количества чугуновозных ковшей для доменного цеха, состоящего из двух доменных печей полезным объемом 2002 м³

Исходные данные

Суточная производительность одной доменной печи составляет в среднем 4260 т, а максимальная - 4500 т;

Количество выпусков чугуна в сутки, m_1 - 14;

Массовая емкость ковша P-100 т

Продолжительность оборота ковша t_o - 6 ч.

Порядок расчета

Количество ковшей в обороте, n_o :

$$n_o = T \cdot n_{II} \cdot t_{II} \frac{k_H}{24 \cdot P \cdot 0,8} = \frac{4260 \cdot 2 \cdot 1,25 \cdot 6}{24 \cdot 100 \cdot 0,8} = 33,28 \cong 34$$

Количество ковшей в ремонте, n_p :

$$n_p = \frac{n_o \cdot (t_{PX} + n' t_{PI})}{m \cdot t_{II}} = \frac{34(100 + 2 \cdot 8)}{350 \cdot 6} = 1,87 \cong 2.$$

Количество ковшей в резерве, $n_{рез}$:

$$n_{рез} = \frac{k_H \cdot T_{макс}}{m_1 \cdot P \cdot 0,8} \left(n - \frac{n-1}{2} \right) = \frac{1,25 \cdot 4500}{14 \cdot 100 \cdot 0,8} \left(2 - \frac{2-1}{2} \right) = 7,53 \cong 8.$$

Общее потребление чугуновозных ковшей (парк чугуновозных ковшей) составит:

$$n = n_0 + n_p + n_{рез} = 34 + 2 + 8 = 44.$$

3 Сделать вывод по полученным результатам расчета

Форма представления результата:

Работа выполняется в письменном виде в тетради для практических работ и защищается вместе с теорией по соответствующему разделу дисциплины в установленные сроки.

Расчет количества шлаковозных ковшей

Формируемая компетенция:

ПК 3.1. Принимать участие в разработке новых технологий и технологических процессов.

Цель работы:

научиться рассчитывать количество шлаковозных ковшей

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- рассчитывать количество шлаковозных ковшей

Материальное обеспечение:

Калькулятор

Оборудование: не требуется

Задание:

Рассчитать количество шлаковозных ковшей на основании исходных данных

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомится с методическими указаниями по практическому заданию.

2. Выполнить задание.

3. Оформить работу в тетради для практических занятий.

Ход работы:

1 Получить у преподавателя исходный вариант для выполнения расчета

2 Выполнить расчет согласно методике, представленной ниже

Принцип расчета

Количество шлаковых ковшей в доменном цехе определяется суммой ковшей, находящихся в обороте, в ремонте и в резерве:

$$n_{\text{шт}} = n_o + n_p + n_{\text{рез}}$$

где n_o - количество ковшей в обороте;

n_p - количество ковшей в ремонте;

$n_{\text{рез}}$ - количество ковшей в резерве.

Количество шлаковых ковшей, находящихся в обороте (в работе), определяется по формуле:

$$n_o = \frac{nk}{24} \left(\frac{Q \cdot \beta_s \cdot t_c}{V \cdot d \cdot 0,8} + \frac{Q \cdot \beta_i \cdot t_c}{V \cdot d \cdot 0,8} \right),$$

где Q - суточное производство шлака, т/сутки;

n - количество печей в цехе;

k - коэффициент неравномерности выпусков шлака (1,25);

t_c - продолжительность оборота одного шлакового ковша, ч;

V - объем шлакового ковша (16,5 м³);

d - плотность шлака (1,6 т/м³);

0,8 - коэффициент заполнения ковша;

β_s и β_i - доля шлака, выпускаемого из доменной печи соответственно через шлаковые летки (верхний шлак) и чугунные (нижний шлак), дол. ед.

В настоящее время практически на всех доменных печах используют железосодержащие компоненты шихты (агломерат, окатыши) с высоким содержанием железа, и выпуск верхнего шлака, как правило, не осуществляется (в этом случае в приведенной выше формуле $\beta_s = 0$, $\beta_i = 1$).

Время оборота шлаковых ковшей принимают обычно равным 5 ч.

Количество ковшей в ремонте n_p определяется по формуле:

$$n_p = n_o \frac{t_p}{t},$$

где: t_p - продолжительность всех ремонтов в период между двумя большими ремонтами, сутки;

t - продолжительность использования шлакового ковша между двумя большими ремонтами, сутки.

Период между двумя большими ремонтами для шлаковых ковшей составляет 6 лет.

В течение этого времени выполняют два мелких ремонта и шесть профилактических ремонтов.

Продолжительность большого, мелкого и профилактического ремонтов составляет 3, 2,5 и 1 сутки соответственно.

Количество ковшей в резерве определяют по формуле:

$$n_{рез} = \frac{Q \cdot k \cdot n}{V \cdot d \cdot 0,8} \left(\frac{\beta_s}{m_s} + \frac{\beta_i}{m_i} \right),$$

где m_s и m_i количество выпусков верхнего и нижнего шлака соответственно. Количество выпусков нижнего шлака m_i соответствует количеству выпусков чугуна в течение суток.

Пример расчета количества шлаковых ковшей в доменном цехе в составе двух доменных печей полезным объемом 2002 м³

Исходные данные

Выход шлака на 1 т чугуна - 0,45 т/т.

Объем шлакового ковша - 16,5 м³.

Суточная производительность одной доменной печи Т - 4260 т.

Доля верхнего шлака $\beta_s = 0,3$.

Доля нижнего шлака $\beta_i = 0,7$.

Порядок расчета

Количество шлака, производимое одной доменной печью в течение суток, т

$$Q = T \cdot 0,45 = 4260 \cdot 0,45 = 1917.$$

Количество шлаковых ковшей в обороте:

$$n_o = \frac{nk}{24} \left(\frac{Q \cdot \beta_s \cdot t_c}{V \cdot d \cdot 0,8} + \frac{Q \cdot \beta_i \cdot t_c}{V \cdot d \cdot 0,8} \right) = \frac{2 \cdot 1,25}{24} \left(\frac{1917 \cdot 0,3 \cdot 5}{16,5 \cdot 1,6 \cdot 0,8} + \frac{1917 \cdot 0,7 \cdot 5}{16,5 \cdot 1,6 \cdot 0,8} \right) = 47,3 \cong 48.$$

Продолжительность всех видов ремонтов ковша в промежутке между двумя большими (капитальными) ремонтами t составляет 34 суток, продолжительность периода между двумя большими ремонтами составляет 6 лет.

С учетом этого, количество ковшей, находящихся в ремонте:

$$n_p = n_o \frac{t_p}{t} = 48 \frac{34}{6 \cdot 365} = 0,74 \cong 1.$$

Количество выпусков в сутки как верхнего, так и нижнего шлака равно 14. Количество ковшей в резерве составит:

$$n_{рез} = \frac{Q \cdot k \cdot n}{V \cdot d \cdot 0,8} \left(\frac{\beta_s}{m_s} + \frac{\beta_i}{m_i} \right) = \frac{1917 \cdot 1,25 \cdot 2}{16,5 \cdot 1,6 \cdot 0,8} \left(\frac{0,3}{141} + \frac{0,7}{14} \right) = 16,2 \cong 17.$$

Общее количество шлаковых ковшей составит:

$$n_{ш} = n_o + n_p + n_{рез} = 48 + 1 + 17 = 66.$$

3 Сделать вывод по полученным результатам расчета

Форма представления результата:

Работа выполняется в письменном виде в тетради для практических работ и защищается вместе с теорией по соответствующему разделу дисциплины в установленные сроки.

Критерии оценки

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
 - работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
 - объем работы соответствует заданному;
- Оценка «4» выставляется студенту, если:
- тематика работы соответствует заданной,

- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
 - работа оформлена с неточностями в оформлении;
 - объем работы соответствует заданному или чуть меньше;
- Оценка «3» выставляется студенту, если:
- тематика работы соответствует заданной, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или тематика изложена нелогично, не четко представлено основное содержание вопроса;
 - работа оформлена с ошибками в оформлении;
 - объем работы значительно меньше заданного;
- Оценка «2» выставляется студенту, если:
- не раскрыта основная тема работы;
 - работа оформлена не в соответствии с требованиями преподавателя;

Тема 1.4 Оборудование доменной печи

Практическая работа № 13

Изучение конструкций охладительных приборов

Формируемые компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять технологические операции по производству черных металлов.

ПК 1.3. Эксплуатировать технологическое и подъемно-транспортное оборудование, обеспечивающее процесс производства черных металлов.

Цель работы:

Изучить конструкции охладительных приборов

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

определять различные типы конструкции холодильников доменной печи

Материальное обеспечение:

методические указания по расчету воздухонагревателей

Оборудование: не требуется

Задание:

Изучить конструкции основных холодильников доменной печи

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомится с методическими указаниями по практическому заданию.
2. Выполнить краткий конспект теоретического материала
3. Оформить работу в тетради для практических занятий.

Теоретический материал

Холодильники служат для охлаждения футеровки и кожуха печи с помощью пропускаемой через них холодной технической воды, а при испарительном охлаждении — с помощью кипящей химически очищенной воды. Широко применяются плитовые холодильники, располагаемые вертикально между кожухом и футеровкой; ряд разновидностей таких холодильников для водяного охлаждения показан на рис. 24. Холодильник — это плита из чугуна с залитой в ней стальной трубкой в виде змеевика для циркулирующей воды. Холодильник крепят к кожуху печи с помощью болтов.

Холодильники (рис. 25) делают с гладкой внутренней поверхностью (их устанавливают в лещади и горне); с ребристой поверхностью, что улучшает теплообмен с футеровкой и способствует удержанию гарнисажа (применяют в распаре и шахте); ребристые с залитыми огнеупорными кирпичами, что повышает стойкость против истирания кусками шихты и способствует удержанию гарнисажа (применяют в заплечиках). Холодильники для фурм и леток (рис. 24, з, д) имеют округлую выемку; иногда холодильник делают с двумя залитыми трубками, располагаемыми в два ряда (рис. 25, д).

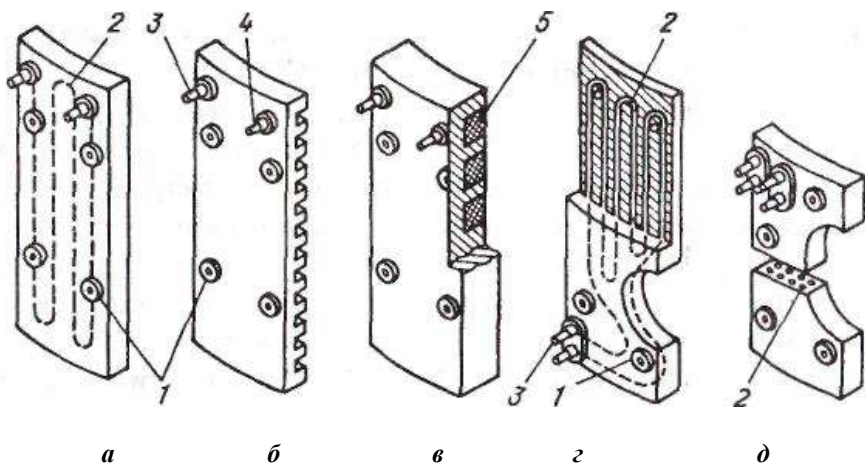


Рис. 25. Плитовые водяные холодильники:

a — с гладкой внутренней поверхностью; *б* — ребристый; *в* — ребристый с залитым кирпичом; *г* — холодильник фурменной зоны; *д* — холодильник чугушной летки (1 — отверстие для болтов крепления к кожуху; 2 — залитая стальная трубка; 3 — подвод воды; 4 — отвод воды; 5 — залитый кирпич)

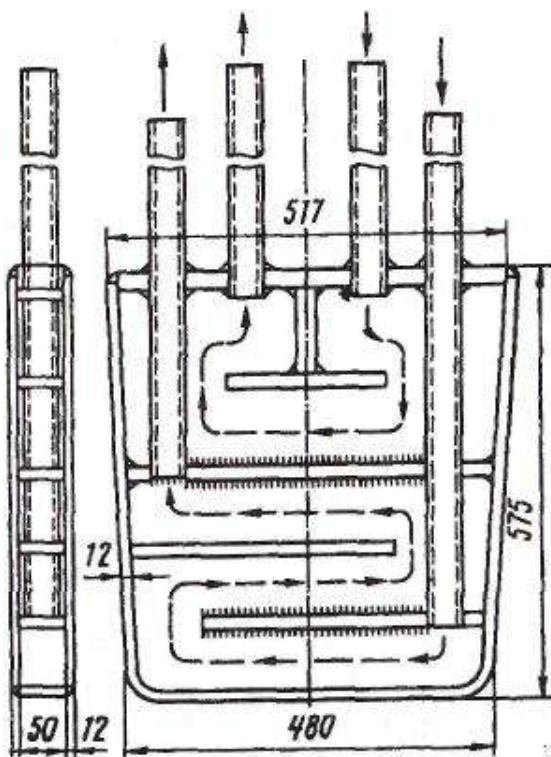


Рис. 26. Плитовой горизонтальный холодильник

Холодильники шахты и распара часто делают с горизонтальным выступом на внутренней поверхности; выступ охлаждается отдельной водоподводящей трубкой и служит опорой для кирпичной кладки. Толщина гладких плит холодильников равна 120—160 мм, а холодильников с залитыми кирпичами достигает 250-350 мм.

При испарительном охлаждении во избежание образования паровых пробок кипящая вода должна двигаться снизу вверх; поэтому в плиту заливают две или более вертикально располагаемые трубки с подводом воды к каждой из них снизу и отводом сверху.

Находят применение горизонтальные холодильники; их горизонтально располагаемая плита заглублена в футеровку усиливая ее охлаждение, и служит опорой для кирпичной кладки. Один из горизонтальных холодильников показан на рис. 26. Для установки горизонтальных холодильников в кожухе печи, как правило, необходимо делать вырезы.

Форма представления результата:

Работа выполняется в письменном виде в тетради для практических работ и защищается вместе с теорией по соответствующему разделу дисциплины в установленные сроки.

Критерии оценки

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;

- объем работы соответствует заданному;

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной,
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;

- работа оформлена с неточностями в оформлении;

- объем работы соответствует заданному или чуть меньше;

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или тематика изложена нелогично, не четко представлено основное содержание вопроса;

- работа оформлена с ошибками в оформлении;

- объем работы значительно меньше заданного;

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- работа оформлена не в соответствии с требованиями преподавателя;

Тема 1.4 Оборудование доменной печи

Практическая работа № 14

Изучение оборудования воздухонагревателей

Формируемые компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять технологические операции по производству черных металлов.

ПК 1.3. Эксплуатировать технологическое и подъемно-транспортное оборудование, обеспечивающее процесс производства черных металлов.

Цель работы:

Изучить оборудование воздухонагревателей

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

определять основные элементы конструкции воздухонагревателей

Материальное обеспечение:

Раздаточный и лекционный материал

Оборудование: не требуется**Задание:**

Ознакомиться с устройством и принципом действия оборудования воздухонагревателей

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомится с методическими указаниями по практическому заданию.
2. Выполнить задание.
3. Оформить работу в тетради для практических занятий.

Ход работы:

1 Ознакомиться с устройством и конструкцией воздухонагревателей доменной печи

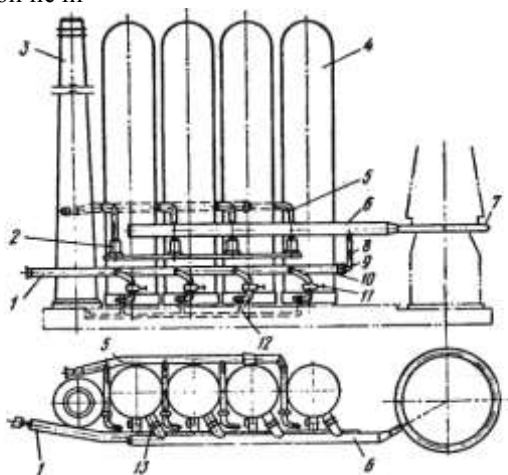
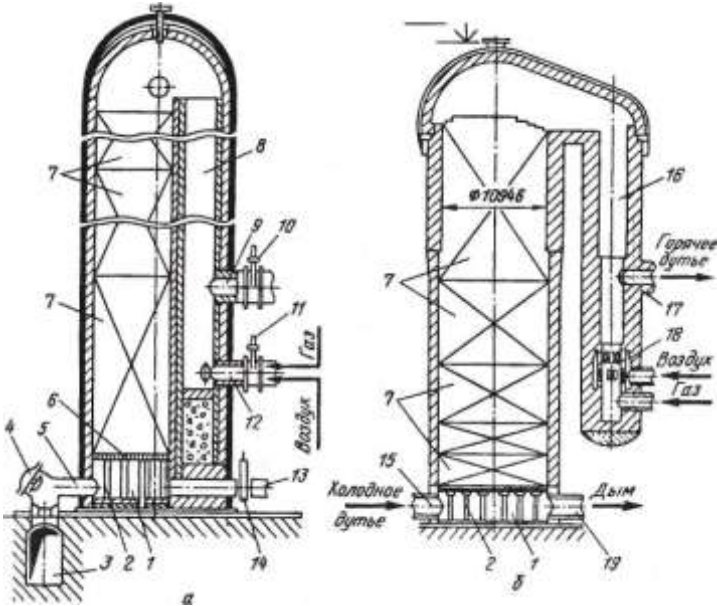


Схема расположения воздухонагревателей:

1 — воздухопровод холодного дутья; 2 — газовая горелка; 3 — дымовая труба; 4 — воздухонагреватели; 5 — газопровод чистого газа; 6 — воздухопровод горячего дутья; 7 — кольцевой трубопровод; 8 — смешительный трубопровод; 9 — предохранительный клапан; 10 — смешительный клапан; 11 — клапан холодного дутья; 12 — дымовой боров; 13 — клапан горячего дутья



Воздухонагреватели доменной печи со встроенной (а) и с выносной (б) камерами горения:

1 — поднасадочное пространство; 2 — колонны; 3 — боров; 4 — тарельчатые дымовые клапаны; 5 — патрубки; 6 — чугунная решетка;

7 — насадка; 8 — камера горения; 9 — патрубок для отвода горячего дутья; 10 — клапан; 11 — клапан горелки; 12 — горелка; 13 — трубопровод холодного дутья; 14 — клапан; 15, 17, 19 — патрубки для подвода холодного дутья, отвода горячего дутья и отвода дыма соответственно; 16 — камера горения; 18 — керамическая горелка

2 Ознакомиться с принципом работы воздухонагревателей

Каждая доменная печь имеет три или четыре воздухонагревателя, которые располагают в линию на одном фундаменте рядом с печью (рис. 53). Дутье от воздуходувной машины поступает к воздухонагревателям 4 по воздухопроводу 7; нагретое дутье по футерованному газопроводу 6 подается в опоясывающий доменную печь кольцевой воздухопровод 7 и из него к фурмам. Труба 3 служит для выброса в атмосферу продуктов сгорания топлива, образующихся во время нагрева насадки; труба соединена с воздухонагревателями подземным бором (газоходом) 12.

Большая часть доменных печей имеет воздухонагреватели со встроенной камерой горения, а строящиеся в последние годы печи чаще оборудуют воздухонагревателями с выносной камерой горения, которые позволяют нагревать дутье до более высоких температур. Воздуонагреватель со встроенной камерой горения имеет форму цилиндра с куполообразным верхом, высота воздухонагревателей достигает 50—55 м, наружный диаметр равен 9-13 м. Герметичный кожух выполнен из стального листа толщиной 20-40 мм, футерован изнутри. Футеровку низа стен делают из шамотного кирпича, а верхней части стен и купола из высокоглиноземистого и диносового кирпича; между этой футеровкой и кожухом укладывают слой теплоизоляционных огнеупоров.

Во внутреннем пространстве воздухонагревателя размещена полая камера горения 8 круглого или эллипсовидного сечения, площадь которого составляет 15—20 % общей площади внутреннего пространства, остальной внутренний объем заполнен насадкой 7. Насадка выложена из огнеупорного кирпича так, что образуется множество вертикальных каналов для прохода по ним газов через всю высоту насадки. Применяют две разновидности кладки насадки. Одна из них — это укладка располагаемых во много рядов по высоте насадки кирпичей толщиной 40 мм так, что они образуют между собой вертикальные каналы квадратного сечения размеров 45x45 или 60x60 мм с толщиной стенки между каналами 40 мм. Другую выполняют из шестигранных блоков с несколькими круглыми сквозными отверстиями диаметром 36—45 мм; при укладке блоков друг на друга образуются вертикальные каналы круглого сечения по всей высоте насадки. Нижнюю часть насадки делают из шамотных огнеупоров, а верхнюю — из высокоглиноземистых (62—72 % Al_2O_3) и иногда из диносовых огнеупоров.

Насадка поглощает тепло горячих продуктов сгорания в период ее нагрева и передает его воздуху в период нагрева дутья. Поэтому для улучшения теплообмена и нагрева дутья стараются обеспечивать большую поверхность нагрева насадки, т.е. поверхность ее контакта с движущимися по каналам газами. В насадке с прямоугольными каналами размером 45x45 мм поверхность нагрева на 1 м^3 составляет 25 м^2 , а в на-

садке из шестигранных блоков — $32,7 \text{ м}^2$, что обеспечивает повышение температуры нагрева дутья на $50 \text{ }^\circ\text{C}$.

Насадка опирается на чугунные решетку *б* и колонны *2*, образующие поднасадочное пространство *1*, которое соединено с трубопроводом *13* холодного дутья и от которого отходят два-три патрубка *5* для отвода дыма в боров *3*. В камере горения имеются горелка *12* и патрубок *9* для отвода горячего дутья.

Работа воздухонагревателя складывается из двух чередующихся периодов - нагрева насадки (газовый период) и нагрева дутья (воздушный период). В течение газового периода в горелку *12* подают топливо (доменный газ или его смесь с коксовым либо природным газом) и воздух от вентилятора; из горелки газозадушная смесь поступает в камеру горения, где при контакте с горячими стенами воспламеняется и сгорает. Горячие продукты сгорания, двигаясь по камере вверх, изменяют под куполом направление движения, проходят сверху вниз через каналы насадки, нагревают ее и уходят через дымовые патрубки *5* в боров *3* и далее в дымовую трубу (в этот период закрыты клапаны *10* и *14*). Максимальная температура газов ($1350\text{-}1500 \text{ }^\circ\text{C}$) наблюдается под куполом, а на выходе из насадки дымовые газы имеют температуру $200\text{-}400 \text{ }^\circ\text{C}$.

После окончания нагрева насадки воздухонагреватель переводят на нагрев дутья, закрывая тарельчатые дымовые клапаны *4* и клапан *11* горелки. Холодное дутье, через открываемый клапан *14*, поступает в поднасадочное пространство и движется вверх по каналам насадки, где нагревается и затем уходит через патрубок *9* и открытый клапан *10* к доменной печи.

По мере охлаждения насадки воздухонагревателя температура горячего воздуха, выходящего из него, падает. Это недопустимо для нормальной работы доменной печи, поэтому воздух нагревают до более высокой температуры, чем это необходимо, и к нему подмешивают, используя автоматическое дозирование, требуемое количество холодного воздуха, чтобы поддерживать температуру дутья постоянной. Это осуществляется при помощи смесительного воздухопровода *8* и автоматического смесительного клапана *10*, показанных на рис. 53.

Газовый период длится $\sim 2 \text{ ч}$ и примерно в два раза продолжительнее воздушного. Следовательно, необходимо не менее трех кауперов - два одновременно нагреваются, а один нагревает воздух. Фактически на печь приходится четыре каупера, а в некоторых случаях - семь кауперов на две печи.

3 Ответить письменно на следующие вопросы:

- для чего предназначены воздухонагреватели доменной печи?

- диаметр и высота воздухонагревателей?
- из какой стали выполняют кожух воздухонагревателя?
- перечислите основное оборудование воздухонагревателей?
- какую функцию выполняет камера горения?
- в каких режимах работает воздухонагреватель?
- сколько длится каждый из них?
- принцип работы в каждом из режимов?

Форма представления результата:

Отчет о выполненной работе в тетради для практических занятий

Критерии оценки

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной,
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- работа оформлена с неточностями в оформлении;
- объем работы соответствует заданному или чуть меньше;

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или тематика изложена нелогично, не четко представлено основное содержание вопроса;
- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного;

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- работа оформлена не в соответствии с требованиями преподавателя;

Тема 1.4 Оборудование доменной печи

Практическая работа № 15

Изучение устройства, конструкции и принципа действия агрегатов для газоочистки доменной печи

Формируемая компетенция:

ПК 3.1. Принимать участие в разработке новых технологий и технологических процессов.

Цель работы:

научиться выбирать схему газоочистки и газоочистного оборудования

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- выбирать схему газоочистки и газоочистного оборудования

Материальное обеспечение:

Схемы газоочистки доменной печи

Оборудование: не требуется

Задание:

Выбрать и обосновать схему газоочистки и газоочистного оборудования

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомится с методическими указаниями по практическому заданию.
2. Выполнить задание.
3. Оформить работу в тетради для практических занятий.

Ход работы:

1 Получить у преподавателя исходный вариант для выполнения практической работы

2 Выбрать схему газоочистного оборудования согласно методике, предложенной ниже

Исходные данные:

Полезный объем печи, м³

V_п

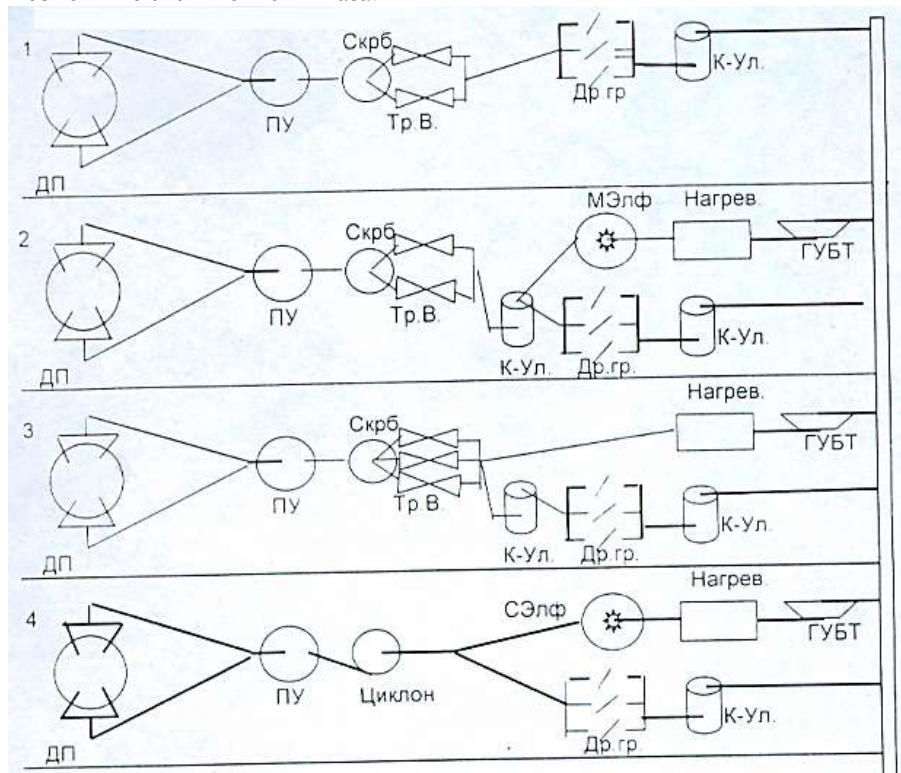
Диаметр горна, м

d_r

Улов вынос пыли, кг/т чугуна
 Производительность печи, т/сут
 Изб давление колош газа, мПа
 Температура колош газа, °C

Пул
 Qч
 Pкг
 Tкг

Возможные схемы очистки газа:



Тип применяемого в заданных условиях электрофилтра
 нет сухой мокрый

Условия применения той или иной схемы газоочистки:

1 схема широко применяется когда Pкг меньше 0,15 мПа

2 схема применима, если Pкг больше или равно 0,25 мПа и используется мокрый электрофилтр для тонкой очистки газа

3 схема наиболее целесообразна при высоком давлении колош. газа и при отсутствии электрофилтра

4 схема целесообразна при $V_{п} > 2000\text{м}^3$ и $P_{кг} < 0,25$ мПа

Определение выхода колошникового газа.

Выход колошникового газа, приведенный к нормальным условиям,
нм³/мин

$$Q_{\text{кг пр}} = 1,5 \cdot V_d = 1,5 \cdot 50 \cdot \text{ПИ} \cdot d^2 / 4$$

Выбираем схему газоочистки

3 Обосновать принятое решение

Форма представления результата:

Работа выполняется в письменном виде в тетради для практических работ и защищается вместе с теорией по соответствующему разделу дисциплины в установленные сроки.

Критерии оценки

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;

- объем работы соответствует заданному;

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной,
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;

- работа оформлена с неточностями в оформлении;

- объем работы соответствует заданному или чуть меньше;

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или тематика изложена нелогично, не четко представлено основное содержание вопроса;

- работа оформлена с ошибками в оформлении;

- объем работы значительно меньше заданного;

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- работа оформлена не в соответствии с требованиями преподавателя;