

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
И.С.А. Махновский  
29.06.2022г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 03 Иностранный язык**  
**«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**специальности 22.02.01 Metallургия черных металлов**

Квалификация: Техник

Форма обучения  
очная на базе среднего общего образования

Магнитогорск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе примерной основной профессиональной образовательной программы «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» по специальности среднего профессионального образования 22.02.01 Metallurgy чёрных металлов, утвержденная протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 22.00.00 от 29.07.2022 № 22-1, зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022, регистрационный номер 205.

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

*Разработчик:*

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Ю.В. Павловская / Юлия Викторовна Павловская

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

М.В. Аверченко / Мария Владимировна Аверченко

**ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией

«Иностранного языка»

Председатель Ю.В. Павловская

Протокол № 10 от 22.06.2022 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 6 от 29.06.2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	13
Приложение 1 .....	19
Приложение 2 .....	20
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....	22

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.01 Металлургия черных металлов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются предметные результаты:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1	У 2.1.08 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У 2.1.09 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У 2.1.10 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	З 2.1.20 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	142
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	126
<i>Самостоятельная работа</i>	16
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3		
<b>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ</b>		<b>72</b>		
<b>Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества, места работы)</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	3 2.1.20; У 2.1.08; У 2.1.09; У 2.1.10; Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08
	Профессиональное образование, мой колледж, система времен английского глагола, страдательный залог. Современный мир специальностей; саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение квалификации; профессиональная лексика и термины, особенности технического перевода; модальные глаголы	-		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	16		
	Практическая работа №1. Введение и активизация лексических единиц по теме. Чтение текста по теме «Профессиональное образование» с полным пониманием	2		
	Практическая работа №2. Выполнение ЛГУ по теме «Система времен английского глагола»	2		
	Практическая работа №3. Чтение и перевод текста «Мой колледж». Составление рекламного проспекта по теме: «Мой колледж»	2		
	Практическая работа №4. Моя профессия: введение и активизация лексических единиц	2		
	Практическая работа №5. Моя профессия: профессиональные (hard) и надпрофессиональные (soft) навыки и умения. Требования работодателей к работнику	2		
	Практическая работа №6. Моя профессия: возможные варианты трудоустройства (места работы)	2		
	Практическая работа №7. Моя профессия: должностные обязанности (функциональная карта) в ОАО «ММК-Метиз»	2		
Практическая работа №8. Контрольная работа	2			
<b>Тема 1.2 Профессиональная отрасль (история развития, роль в экономике страны,</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК	3 2.1.20; У 2.1.08; У 2.1.10; Зо 01.01; Зо 03.02;
	Лексические единицы по теме, простое прошедшее время, группа времен Perfect	-		

<b>современное состояние, достижения отрасли)</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	16	04, ОК 09	Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08
	Практическая работа №9. История возникновения и развития отрасли «Металлургия». Введение и активизация лексических единиц.	2		
	Практическая работа №10. Past Simple и группа времен Perfect –выполнение ЛГУ	2		
	Практическая работа №11. Закрепление лексического и грамматического материалы в ЛГУ	2		
	Практическая работа №12. История возникновения и развития металлургической отрасли в г. Магнитогорске. Работа с текстами, работа с иноязычной версией сайтов ПАО «ММК», ОАО «ММК-Метиз»	2		
	Практическая работа №13. Роль металлургической отрасли в развитии города и региона: работа с текстами, выполнение упражнений	2		
	Практическая работа №14. Современное состояние производства на ведущих предприятиях г. Магнитогорск и области	2		
	Практическая работа №15. Достижения ведущих предприятий г. Магнитогорска и отрасли	2		
	Практическая работа №16. Контрольная работа	2		
<b>Тема 1.3 Безопасность производства (экологические проблемы отрасли, пути их решения)</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09; ПК 2.1	3 2.1.20; У 2.1.08; У 2.1.10; Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08
	Лексические единицы по теме. Неличные форма глагола	-		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	20		
	Практическая работа №17. Введение лексических единиц по теме, их активизация. Работа с текстом «Безопасность металлургического производства»	4		
	Практическая работа №18. Неличные формы глагола – ведение и автоматизация грамматического материала	4		
	Практическая работа №19. Экологические проблемы металлургической отрасли и пути их решения – работа с текстом, выполнение ЛГУ	4		
	Практическая работа №20. Пути решения экологических проблем в г. Магнитогорске	4		
	Практическая работа №21. Закрепление лексического и грамматического материала.	4		
	Практическая работа №22. Контрольная работа	2		
<b>Тема 1.4 Деловые поездки</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09; ПК 2.1	3 2.1.20; У 2.1.08; У 2.1.10; Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06;
	Лексические единицы по теме	-		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	20		
	Практическая работа №23. Планирование деловой поездки: выбор вида транспорта, заказ билета, заказ гостиницы – введение лексических единиц, их активизация	2		
	Практическая работа №24. Авиаперелёт: в аэропорту, на борту самолета,	2		

	решение проблем – введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме			Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08
	Практическая работа №25. В гостинице, решение проблем – введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	2		
	Практическая работа №26. Ориентируемся в пространстве: передвижения по городу, как найти нужное место, решение проблем - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	4		
	Практическая работа №27. В кафе и ресторане, решение проблем - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	4		
	Практическая работа №28. Совершаем покупки - - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	2		
	Практическая работа №29. Встреча с деловыми партнерами, решение проблем - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	2		
	Практическая работа №30. Контрольная работа	2		
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСВОЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		<b>52/12</b>		
<b>Тема 2.1 Продукты металлургического производства (виды, свойства)</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	22	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09; ПК 2.1	У 2.1.08, У 2.1.09, У 2.1.10, 3 2.1.20 3о 03.02; 3о 03.04; 3о 02.05; 3о 09.01; 3о 09.02; 3о 09.03; 3о 09.04; 3о 09.05; 3о 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08
	Профессиональная лексика и термины для чтения и перевода нормативной (технической) документации; особенности перевода научно-технических текстов, тексты по теме, неличные формы глагола, повелительное направление, модальные глаголы.	-		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	22		
	Практическая работа №31. Введение и активизация лексических единиц по теме «Продукты металлургического производства»	4		
	Практическая работа №32. Чтение и перевод текста «Свойства продуктов металлургического производства»	14		
	Практическая работа №33. Контрольная работа	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8		
Заучивание ЛЕ наизусть, выполнение ЛГУ				
<b>Тема 2.2 Оборудование металлургического производства (виды, устройство, принципы работы, основы эксплуатации)</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	20/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09; ПК 2.1	У 2.1.08, У 2.1.09, У 2.1.10, 3 2.1.20 3о 03.02; 3о 03.04; 3о 02.05; 3о 09.01; 3о 09.02; 3о 09.03; 3о 09.04; 3о 09.05;
	Профессиональная лексика и термины для чтения и перевода нормативной (технической) документации; особенности перевода научно-технических текстов, тексты по теме, неличные формы глагола, повелительное направление, модальные глаголы.	-		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	16/4		
	Практическая работа №34. Правила технического перевода	2		



	Практическая работа №35. Введение и активизация лексических единиц по теме «Оборудование металлургического производства»	2		Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08
	Практическая работа №36. Чтение и перевод текста «Виды, устройство, принципы работы оборудования металлургического производства»	2		
	Практическая работа №37. Основы эксплуатации оборудования металлургического производства – работа с текстом	2		
	Практическая работа №38. Основные проблемы и отказы оборудования металлургического производства – введение лексических единиц, выполнение ЛГУ	2		
	Практическая работа №39. Работа с инструкциями по технике безопасности по вида м работ – перевод, выполнение ЛГУ	4/4		
	Практическая работа №40. Контрольная работа	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8		
	Заучивание ЛЕ наизусть, изучение сайтов предприятий и составление англо-русского терминологического словаря, выполнение ЛГУ			
<b>Тема 2.3 Технологические процессы производства черных металлов</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	16/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09; ПК 2.1	У 2.1.08, У 2.1.09, У 2.1.10, З 2.1.20 Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08
	Профессиональная лексика и термины для чтения и перевода нормативной (технической) документации; особенности перевода научно-технических текстов, тексты по теме, неличные формы глагола, повелительное направление, модальные глаголы.	-		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	16/4		
	Практическая работа №41. Основные технологические процессы металлургического производства – введение лексических единиц, выполнение ЛГУ	6		
	Практическая работа №42. Работа с инструкциями по технике безопасности по вида м работ – перевод, выполнение ЛГУ	8/8		
	Практическая работа №43. Контрольная работа	2		
Промежуточная аттестация				
<b>Всего:</b>		<b>142</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-10109-4. — URL: <https://book.ru/book/944639> — Текст : электронный.

2. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL: <https://book.ru/book/943008> — Текст : электронный.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Алейникова О.С. Английский язык для технических специальностей : учебник / Алейникова О.С. — Москва : КноРус, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-406-09900-1. — URL: <https://book.ru/book/943925>. — Текст : электронный.

2. Кохан, О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования/ О.В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-471129#page/1> - Загл. с экрана.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)
MS Office 2007
7 Zip

#### Интернет-ресурсы

1. Cambridge Dictionary [Официальный сайт] - Cambridge University Press.- URL: <https://dictionary.cambridge.org/> - Текст: электронный

2. Multitran [Официальный сайт] URL: <https://www.multitran.com/c/m.exe?l1=1&l2=2&s> - Текст: электронный

3. Единый портал интернет - тестирования в сфере образования [Официальный сайт]. - URL: <https://fepo.i-exam.ru/> - Текст: электронный.

### 3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
1	<b>Тема 2.1 Продукты металлургиче ского производства (виды, свойства)</b>	Тест Текст задания: выполнить лексико-грамматический тест. Цель задания: контроль освоения грамматического материала по теме «Система времен английского языка». Рекомендации по выполнению задания: прочитайте вопрос и определите область теоретических знаний, ознакомьтесь с предложенными вариантами ответов и выберите один верный вариант. Критерии оценки: за каждый правильный ответ – 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов. «5» - $90 \div 100\%$ правильных ответов, «4» - $80 \div 89 \%$ правильных ответов, «3» - $70 \div 79\%$ правильных ответов, «2» - менее 70 % правильных ответов.
2	<b>Тема 2.2 Оборудование металлургиче ского производства (виды, устройство, принципы работы, основы эксплуатации )</b>	Практическое задание Текст задания: Изучить сайты предприятий и составить англо-русский терминологический словарь профессиональной лексики будущего специалиста. Цель задания: контроль освоения лексического материала, активизация познавательной деятельности. Рекомендации по выполнению: Прочитать и изучить материал источника. Самостоятельно подобрать и систематизировать термины, непонятные слова и выражения, встречающиеся при изучении темы. Критически осмыслить подобранные определения, попытаться их модифицировать и представить в доступной форме. Терминологический словарь должен содержать: - точную формулировку термина в именительном падеже; - термины прописаны в алфавитном порядке; - содержательную часть, объемно раскрывающую смысл данного термина; - источник получения информации. Критерии оценки: «5» – отражены 100% понятий и терминов, формулировки соответствуют источникам, рекомендованным преподавателем. «4» - в словаре отражены 100% понятий, необходимых для получения зачетной оценки. Источники обозначены в соответствии с рекомендациями преподавателя, формулировки не всегда соответствуют используемым источникам. «3» - отражено не менее 70% понятий. «2» - менее 70% понятий и терминов, работа выполнена хаотично без соблюдения требований.

	<p>Тест</p> <p>Текст задания: выполнить лексико-грамматический тест.</p> <p>Цель задания: контроль освоения грамматического материала по теме «Система времен английского языка».</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: прочитайте вопрос и определите область теоретических знаний, ознакомьтесь с предложенными вариантами ответов и выберите один верный вариант.</p> <p>Критерии оценки: за каждый правильный ответ – 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов. «5» - 90 ÷ 100% правильных ответов, «4» - 80 ÷ 89 % правильных ответов, «3» - 70 ÷ 79% правильных ответов , «2» - менее 70 % правильных ответов.</p>
--	---

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	<b>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ</b>	З 2.1.20; У 2.1.08; У 2.1.10; Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08	Контрольная работа	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>
2	Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества, места работы)	З 2.1.20; У 2.1.08; У 2.1.10; Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01;	Тест	<p>Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов)</p> <p>90 ÷ 100% - 5 - отлично</p> <p>80 ÷ 89% - 4 - хорошо</p> <p>70 ÷ 79% - 3 - удовлетворительно</p> <p>менее 70% - 2 - неудовлетворительно</p>

		Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08		
3	Тема 1.2 Профессиональная отрасль (история развития, роль в экономике страны, современное состояние, достижения отрасли)	З 2.1.20; У 2.1.08; У 2.1.10; Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08	Тест	Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов) 90 ÷ 100% - 5 - отлично 80 ÷ 89% - 4 - хорошо 70 ÷ 79% - 3 - удовлетворительно менее 70% - 2 - неудовлетворительно
4	Тема 1.3 Безопасность производства (экологические проблемы отрасли, пути их решения)	З 2.1.20; У 2.1.08; У 2.1.10; Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08	Ситуационная задача	«Отлично»: Задание выполнено полностью. Допустим один недочет. Правильный выбор стилового оформления речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов. Допустимо 2 лексико-грамматические ошибки или 2 орфографические или пунктуационные ошибки. «Хорошо»: Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета. Есть недочеты в стилевом оформлении речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в 2-3 аспектах. Допустимо 4 лексико-грамматические ошибки или 4 орфографические или пунктуационные ошибки. «Удовлетворительно»: Задание выполнено частично. Есть серьезные ошибки в содержании. Не соблюдается стилевое оформление. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. В 2-3 аспектах есть недочеты. Допустимы любые 4

				лексические или орфографические ошибки.
5	Тема 1.4 Деловые поездки	З 2.1.20; У 2.1.08; У 2.1.10; Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08	Ситуационная задача	«Отлично»: Задание выполнено полностью. Допустим один недочет. Правильный выбор стилового оформления речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов. Допустимо 2 лексико-грамматические ошибки или 2 орфографические или пунктуационные ошибки. «Хорошо»: Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета. Есть недочеты в стиловом оформлении речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в 2-3 аспектах. Допустимо 4 лексико-грамматические ошибки или 4 орфографические или пунктуационные ошибки. «Удовлетворительно»: Задание выполнено частично. Есть серьезные ошибки в содержании. Не соблюдается стиловое оформление. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. В 2-3 аспектах есть недочеты. Допустимы любые 4 лексические или орфографические ошибки.
6	<b>РАЗДЕЛ 2. ОСВОЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	У 2.1.08, У 2.1.09, У 2.1.10, З 2.1.20 Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08	Контрольная работа	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые

				из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.
7	Тема 2.1 Механическое и подъемно-транспортное оборудование металлургического производства (виды, устройство, принципы работы, основы эксплуатации)	У 2.1.08, У 2.1.09, У 2.1.10, З 2.1.20 Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08	Тест	Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов) 90 ÷ 100% - 5 - отлично 80 ÷ 89% - 4 - хорошо 70 ÷ 79% - 3 - удовлетворительно менее 70% - 2 - неудовлетворительно
8	Тема 2.2 Гидро- и пневмопривод, гидропневмоавтоматика (виды, устройство, принципы работы, основы эксплуатации)	У 2.1.08, У 2.1.09, У 2.1.10, З 2.1.20 Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08	Тест	Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов) 90 ÷ 100% - 5 - отлично 80 ÷ 89% - 4 - хорошо 70 ÷ 79% - 3 - удовлетворительно менее 70% - 2 - неудовлетворительно
9	Тема 2.3 Монтаж, наладка, техническое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств	У 2.1.08, У 2.1.09, У 2.1.10, З 2.1.20 Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо	Тест	Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов) 90 ÷ 100% - 5 - отлично 80 ÷ 89% - 4 - хорошо 70 ÷ 79% - 3 - удовлетворительно менее 70% - 2 - неудовлетворительно



и систем	01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08		
----------	--	--	--

#### 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» - дифференцированный зачет в 4, 6 семестрах.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
З 2.1.20; У 2.1.08; У 2.1.10; Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08	<p><i>Контрольная работа (4 семестр)</i></p> <p>1. Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>1. I ... not interested in football at all. a. is; b. am; c. go; d. are.</p> <p>2. I don't go to school ... Sundays. a. in; b. - ; c. at; d. on.</p> <p>3. Last year she... 22 years old. a. was; b. were; c. is; d. had</p> <p>4. You ... not talk at the lessons! a. may; b. can; c. will; d. must.</p> <p>5. My bag isn't very heavy. Your bag is ... a. heavier; b. the most heavy; c. more expensive; d. heaviest.</p> <p>6. I sent a telegram, after I ... at London. a. have arrived; b. has arrived; c. had arrived; d. had arriving.</p> <p>2. Дополните диалог недостающими выражениями (<i>Glad to see you; It helps to spend free time; And how are you getting on; you are fond of sports</i>):</p> <p>– Tracy: Hello, Mark! How are you? Have not seen you for ages!</p> <p>– Mark: Hello, Tracy! Just wonderful! <sup>1</sup> ... .</p> <p>– T: So do I. What are you doing here? I thought you had left the city after the exams.</p> <p>– M: I was going, but the plans have changed, and here I am.</p> <p>– T: It's a surprise to see you in the Sports complex. I did not know that. . <sup>2</sup> ... .</p> <p>– M: And I'm not fond of it. I certainly do gymnastics and all that, but I'm not a big fan. And here I am because my girl goes in for figure skating. So I am waiting here the end of her training. And what are you doing here?</p> <p>– T: Shame on you, Mark. You forgot that I have been doing tennis for a long time.</p> <p>– M: Oh, I'm sorry. I completely forgot. <sup>3</sup> ... ?</p> <p>– T: I've already participated in the city tournament and won the second prize.</p> <p>– M: Terrific! You're doing great! I was always surprised at people like you. How do you have enough willpower not to give up all these workouts?</p> <p>– T: <sup>4</sup> ... at the same time do something useful for your health.</p>

<p>У 2.1.08, У 2.1.09, У 2.1.10, З 2.1.20 Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08</p>	<p><i>Контрольная работа (6 семестр)</i></p> <p><i>1. Прочитайте текст и ответьте на вопрос: Что вы знаете о производстве стали?</i></p> <p>Steelmaking can be divided into acid and basic processes depending upon whether the slag is high in silica (acid) or high in lime (basic). The furnace lining in contact with the slag should be a compatible material. A silica or siliceous material is used in acid processes, and a basic material such as burned dolomite or magnesite is used in basic processes. Carbon, manganese, and silicon, the principal impurities in pig iron, are easily oxidized and separated; the manganese and silicon oxides go into the slag, and the carbon is removed as carbon monoxide and carbon dioxide in the off-gases. Phosphorus is also oxidized but does not separate from the metal unless the slag is basic. Removal of sulfur occurs to some extent by absorption in a basic slag. Thus, the basic steelmaking processes are more versatile in terms of the raw materials, and have become the predominant steelmaking processes.</p> <p><i>2. Поставьте слова в таком порядке, чтобы получились полноценные предложения?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) taking their forms/ fluid substances/ into moulds/ solidify;</li> <li>2) drawing/ room temperature/ is done at;</li> <li>3) not essential/ heat is/ in the drawing process;</li> <li>4) in the past/ using/ forging/ a hammer/ was done;</li> <li>5) can be/ brittle materials/ extrusion/ done/ with;</li> </ol> <p>✓ many/ is used/ everyday objects/ sheet forming/ to make.</p>
--	--

### **Критерии оценки дифференцированного зачета**

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы/ Применяемые образовательные технологии	Примеры использования
Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личные качества, места работы)	Тренинг технология Обучающий («навыковый») тренинг	Тренинг «Как достичь успеха в профессии». Данная форма позволяет развивать у обучающихся навыки рефлексии, развивает мотив самоактуализации. На занятии используются разные формы работы: фронтальный, индивидуальный, групповой
Тема 1.2 Профессиональная отрасль (история развития, роль в экономике страны, современное состояние, достижения отрасли)	Технология коммуникативного обучения (Е.И. Пассов) / Групповые дискуссии	Групповая дискуссия - коллективное обсуждение какой-либо проблемы (сопоставление мнений, оценок, информации по обсуждаемой проблеме), конечной целью которого является достижение определенного общего мнения по ней. Результатом групповой дискуссии также становится формирование представления о том, что к решению одной и той же проблемы можно подойти по-разному. Например, студентам предлагается обсудить проблему по темам: «Роль металлургической отрасли в развитии города и региона», «Достижения ведущих предприятий г. Магнитогорска»
Тема 1.3 Безопасность производства (экологические проблемы отрасли, пути их решения)	Кейс-технология Анализ конкретной ситуации	На занятии обучающимся предлагается решить ситуационные задачи, знакомство с ситуацией, выделение проблемы, мозговой штурм, анализ принятия решений, решение задачи – предложение вариантов решения проблемной ситуации Например, Вас приняли на работу и провели инструктаж по технике безопасности. Ваша задача – прочитать следующие положения по технике безопасности и заполнить таблицу - памятку, что разрешено и запрещено на рабочем месте.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контроль ная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТ Ь	З 2.1.20; У 2.1.08; У 2.1.10; Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08	<b>Контрольная работа №1</b>	1. Тест 2. Ситуационн ая задача
№2	РАЗДЕЛ 2. ОСВОЕНИЕ ИНОСТРАННОГ О ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНА ЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТ И	У 2.1.08, У 2.1.09, У 2.1.10, З 2.1.20 Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08	<b>Контрольная работа №2</b>	1. Тест 2. Ситуационн ая задача
№3	Допуск к зачету	У 2.1.08, У 2.1.09, У 2.1.10, З 2.1.20 Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06;	<b>Портфолио</b>	1. Глоссарий 2. Ситуационн ые задачи 3. Эссе

		Уо 09.07; Уо 09.08		
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный Зачет (4 семестр)	З 2.1.20; У 2.1.08; У 2.1.10; Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1. Тест
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный Зачет (6 семестр)	У 2.1.08, У 2.1.09, У 2.1.10, З 2.1.20 Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1. Тест

