

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

 УТВЕРЖДАЮ
Директор
/ С.А. Махновский
« 01 » 03 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«общего гуманитарного и социально-экономического цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Форма обучения
очная

Магнитогорск, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» января 2018 года №2.

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
«Иностранного языка»

Председатель  /Н.Н. Кузовлева
Протокол № 6 от 21 02 2018 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 01 05 2018 г.

Разработчик:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 / Галина Игоревна Грипкова

Рецензент:

Директор ЦОУ ДО МЧ "Виртуальный акцент", к.п.н.
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Т.К. Кabanова
И.О. Фамилия



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| Приложение 1 | 19 |
| Приложение 2 | 20 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ | Ошибка! Закладка не определена. 21 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины БД.04 «Иностранный язык».

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является предшествующей для изучения профессионального модуля: ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

| <i>Код ПК/ ОК</i> | <i>Умения</i> | <i>Знания</i> |
|---|---|---|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>У1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У2. понимать тексты на базовые профессиональные темы; У3. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У4. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У5. кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У6. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; У_{01.1} распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У_{01.4} выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> | <p>31. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 32. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 33. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; 34. правила чтения текстов профессиональной направленности; З_{01.3} основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> | <p>У1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У2. понимать тексты на базовые профессиональные темы; У3. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У4. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У5. кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У6. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; У_{03.2} применять современную научную профессиональную терминологию</p> | <p>31. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 32. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 33. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; 34. правила чтения текстов профессиональной направленности; З_{03.1} содержание актуальной нормативно-правовой документации; З_{03.2} современная научная и профессиональная терминология</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> | <p>У1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У2. понимать тексты на базовые профессиональные темы; У3. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У4. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У5. кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У6. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; У_{04.1} организовывать работу коллектива и команды; У_{04.8} эффективно работать в команде</p> | <p>31. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 32. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 33. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; 34. правила чтения текстов профессиональной направленности; З_{04.9} принципы, приемы и практики эффективной командной работы</p> |
| <p>ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности</p> | <p>У1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У2. понимать тексты на базовые профессиональные темы; У3. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У4. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У5. кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У6. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; У_{09.1} применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> | <p>31. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 32. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 33. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; 34. правила чтения текстов профессиональной направленности; З_{09.1} современные средства и устройства информатизации</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>У_{10.1} понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У_{10.2} участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У_{10.3} строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У_{10.4} кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У_{10.5} писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; У_{10.6} понимать тексты на базовые профессиональные темы; У_{10.7} читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате</p> | <p>З_{10.2} основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З_{10.3} лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; З_{10.4} особенности произношения; З_{10.5} правила чтения текстов профессиональной направленности; З_{10.6} типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки в любом доступном формате</p> |
| <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> | <p>У7. переводить тексты (со словарем), инструкции и правила техники безопасности</p> | <p>З3. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; З5. лексику (в том числе интернациональную), необходимую для понимания и перевода инструкций и правил техники безопасности</p> |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|---|
| Объем образовательной программы | <i>164</i> |
| в том числе: | |
| лекции, уроки | <i>не предусмотрено</i> |
| практические занятия | <i>164</i> |
| лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> |
| курсовая работа (проект) | <i>не предусмотрено</i> |
| консультации | <i>не предусмотрено</i> |
| Самостоятельная работа | <i>не предусмотрено</i> |
| Форма промежуточной аттестации - | <i>дифференцированный зачет в 4,6,8 семестрах</i> |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций |
|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Введение в специальность | | 92 | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК10 |
| <i>III семестр</i> | | 32 | |
| Введение | Английский - язык международного общения. Входной контроль | 2 | У1, 31 |
| Тема 1.1 Система образования России и за рубежом | Содержание учебного материала | 30 | 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З _{01.3} , У _{01.1} , У _{01.4} , З _{03.1} , З _{09.1} , З _{10.1} , З _{10.2} , З _{10.3} , З _{10.4} , У _{10.2} , У _{10.3} , У _{10.4} , У _{10.5} |
| | Образование в России и за рубежом, общее и профессиональное образование, мой колледж, система времен английского глагола, страдательный залог. | | |
| | Практические занятия | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и активизация лексических единиц по теме; 2. Чтение текста по теме «Образование в России» с полным пониманием; 3. Выполнение ЛГУ по теме «Система времен английского глагола»; 4. Чтение текстов по теме с извлечением информации; 5. Чтение и перевод текста «Мой колледж»; 6. Аудирование «Мой колледж»; 7. Выполнение ЛГУ по теме «Страдательный залог»; 8. Составление рекламного проспекта по теме: «Мой колледж»; 9. Представление рекламного проспекта по теме: «Мой колледж»; 10. Чтение и перевод текстов по теме «Образование за рубежом»; 11. Чтение и перевод текстов по теме «Ведущие мировые университеты»; 12. Аудирование «Ведущие мировые университеты»; 13. Работа с презентациями «Ведущие мировые университеты»; 14. Повторение. Подготовка к контрольной работе; 15. Контрольная работа по теме. | | |
| <i>IV семестр</i> | | 36 | |
| Тема 1.2 Профессиональная деятельность специалиста | Содержание учебного материала | 34 | 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З _{01.3} , У _{01.1} , У _{01.4} , З _{03.1} , З _{03.2} , У _{03.2} , З _{10.1} , З _{10.2} , З _{10.3} , З _{10.4} , З _{10.5} |
| | Современный мир специальностей; проблемы выбора будущей профессии; саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение квалификации; профессиональная лексика и термины, особенности технического перевода; | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | <p>модальные глаголы</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и активизация лексических единиц «Современные специальности»; 2. Чтение и перевод диалогов и текстов по теме: «Проблемы выбора будущей профессии»; 3. Аудирование «Проблемы выбора будущей профессии»; 4. Введение и активизация лексических единиц «Строительные профессии»; 5. Чтение текста с полным пониманием по теме: «Строительные профессии»; 6. Выполнение ЛГУ по теме: «Строительные профессии»; 7. Выполнение ЛГУ «Профессиональная лексика и термины»; 8. Выполнение ЛГУ «Модальные глаголы»; 9. Терминологический тест; 10. Сочинение «Почему я выбрал профессию строителя»; 11. Составление резюме по образцу; 12. Деловая игра «Собеседование на работу»; 13. Правила составления деловых писем; 14. Чтение и перевод образцов деловых писем; 15. Чтение и перевод образцов деловых писем; 16. Решение ситуационной задачи; 17. Повторение. Подготовка к промежуточной аттестации. | | <p>З_{10.6}, У_{10.2}, У_{10.3}, У_{10.4}, У_{10.5}, У_{10.6}</p> |
| | Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет) | 2 | <p>З₁, З₂, З₃, З₄, У₁, У₂, У₃, У₄, У₅, У₆, З_{01.2}, У_{01.1}, У_{01.4}, З_{03.2}, У_{03.2}, З_{10.1}, З_{10.3}, З_{10.5}, У_{10.1}, У_{10.2}, У_{10.1}, У_{10.3}, У_{10.4}, У_{10.5}, У_{10.6}, З_{10.2}, З_{10.4}</p> |
| <i>У семестр</i> | | 24 | |
| Тема 1.3 WORLDSKILLS INTERNATIONAL | <p>Содержание учебного материала</p> <p>WSR: процедура проведения чемпионата, содержание компетенции WSR, способы выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, расширение потенциального словаря интернациональной лексики для решения нестандартных и стандартных ситуаций на международных соревнованиях, особенности ведения диалога на иностранном языке, особенности технического перевода, структура вопросительных предложений, вопросительные слова, типы вопросительных предложений.</p> | 24 | <p>З₁, З₂, З₃, З₄, У₁, У₂, У₃, У₄, У₅, У₆, З_{01.3}, У_{01.1}, У_{01.4}, З_{03.1}, З_{03.2}, У_{03.2}, З_{04.9}, У_{04.1}, У_{04.8}, З_{09.1}, У_{09.1}, З_{10.1}, З_{10.2}, З_{10.3}, З_{10.4}, З_{10.5}, З_{10.6}, У_{10.1}, У_{10.2}, У_{10.3}, У_{10.4}, У_{10.5}, У_{10.6}, У_{10.7}</p> |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. WSI: процедура проведения чемпионата. Знакомство с официальным сайтом чемпионата; 2. Выполнение ЛГУ по теме «Интернационализмы»; 3. Чтение и перевод текстов с извлечением информации «WSR Компетенции: проблемы, развитие, перспективы»; 4. Речевой этикет. Введение и активизация стандартных клише и выражений приветствия, прощания, привлечения внимания и т.д.; 5. Выполнение ЛГУ «Вопросительные слова. Типы вопросительных предложений»; 6. Введение разговорных клише и составление ситуационных диалогов по теме «Поездка на чемпионат WSI», «Заказ билетов», «В аэропорту»; 7. Введение разговорных клише и составление ситуационных диалогов по теме «Ориентируемся в незнакомом городе»; 8. Введение разговорных клише и составление ситуационных диалогов по теме «Покупки»; 9. Введение и активизация лексических единиц «Строительные технологии»; 10. Чтение и перевод текстов с извлечением информации «Строительные технологии»; 11. Составление словаря интернациональной профессиональной лексики; 12. Контрольная работа по теме. | | |
| Раздел 2. Освоение иностранного языка в профессиональной деятельности | | 72 | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 3.5 |
| <i>VI семестр</i> | | 32 | |
| Тема 2.1 Оборудование и материалы | Содержание учебного материала | 30 | 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З _{01.3} , У _{01.1} , У _{01.4} , З _{03.2} , У _{03.2} , З _{09.1} , У _{09.1} , З _{10.1} , З _{10.2} , З _{10.3} , З _{10.4} , З _{10.5} , З _{10.6} , У _{10.1} , У _{10.2} , У _{10.4} , У _{10.5} , У _{10.6} , У _{10.7} , 35 |
| | Профессиональная лексика и термины для чтения и перевода нормативной (технической) документации; особенности перевода научно – технических текстов, тексты по теме, неличные формы глагола, предлоги места и направления. | | |
| | Практические занятия | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила технического перевода; 2. Введение и активизация лексических единиц по теме «Строительные материалы»; 3. Чтение и перевод текста «История строительных материалов»; 4. Выполнение ЛГУ «Неличные формы глагола»; | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 5. Чтение текста с полным пониманием «Современные строительные материалы»; 6. Чтение и перевод текстов с извлечением информации «Кирпич», «Металлы»; 7. Чтение и перевод текста «История строительства»; 8. Введение и активизация лексических единиц по теме «Конструктивные элементы зданий»; 9. Чтение текста с полным пониманием «Конструктивные элементы зданий»; 10. Чтение текста с полным пониманием «Возведение здания»; 11. Чтение и перевод текстов с извлечением информации «Балки»; 12. Чтение текста с полным пониманием «Строительство под ключ»; 13. Чтение и перевод диалога «Строительство под ключ»; 14. Выполнение ЛГУ «Предлоги места и направления»; 15. Повторение. Подготовка к промежуточной аттестации. | | |
| | Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет) | 2 | 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З _{01.2} , У _{01.1} , У _{01.4} , З _{03.1} , З _{03.2} , У _{03.2} , З _{10.1} , З _{10.3} , З _{10.4} , З _{10.5} , У _{10.1} , У _{10.2} , У _{10.6} , У7, З5 |
| <i>VII семестр</i> | | 24 | |
| Тема 2.2 Современные достижения отрасли | Содержание учебного материала | 24 | 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З _{01.3} , У _{01.1} , У _{01.4} , З _{03.2} , У _{03.2} , З _{09.1} , У _{09.1} , З _{10.1} , З _{10.2} , З _{10.3} , З _{10.4} , З _{10.5} , У _{10.1} , У _{10.2} , У _{10.4} , У _{10.6} , З3 |
| | Мировые лидеры в отрасли, инновационные технологии в строительстве, особенности предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. | | |
| | Практические занятия | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и активизация лексических единиц по теме; 2. Чтение текста с полным пониманием «Научные открытия»; 3. Выполнение ЛГУ по теме; 4. Аудирование «Мировые лидеры в отрасли»; 5. Работа с презентацией «Новые технологии в строительстве»; 6. Чтение и перевод статей о новых достижениях отрасли; 7. Чтение текста с полным пониманием «Предпринимательство»; 8. Выполнение ЛГУ по тексту. 9. Разработка и планирование проекта о новых достижениях в строительстве; 10. Составление проекта о новых достижениях в строительстве; 11. Подготовка к заслушиванию проекта (с использованием презентации); 12. Представление проекта. | | |

| <i>VIII семестр</i> | | 16 | |
|----------------------------------|---|------------|---|
| Тема 2.3 Производство | Содержание учебного материала | 14 | 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З _{01.3} , У _{01.1} , У _{01.4} , З _{03.1} , З _{03.2} , У _{03.2} , З _{09.1} , З _{10.1} , З _{10.2} , З _{10.3} , З _{10.4} , З _{10.5} , З _{10.6} , У _{10.2} , У _{10.3} , У _{10.4} , У _{10.5} , У _{10.6} , У _{10.7} , 33, 35 |
| | Охрана труда, правила техники безопасности, повелительное наклонение. | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1 Введение и активизация профессиональной лексики по теме; 2 Чтение инструкции по ТБ с полным пониманием; 3 Чтение инструкции по ТБ с извлечением информации; 4 Чтение и перевод инструкций по использованию строительной техники; 5 Чтение и перевод инструкций по использованию рабочих инструментов; 6 Выполнение ЛГУ «Повелительное наклонение»; 7 Повторение. Подготовка к промежуточной аттестации. | | |
| | Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет) | 2 | 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З _{01.3} , У _{01.1} , У _{01.4} , З _{03.1} , З _{03.2} , У _{03.2} , З _{09.1} , З _{10.1} , З _{10.3} , З _{10.5} , З _{10.6} , У _{10.3} , У _{10.4} , У _{10.5} , У _{10.6} , У _{10.7} , У7, 33, 35 |
| Всего: | | 164 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

| Тип и наименование специального помещения | Оснащение специального помещения |
|---|---|
| кабинет Иностранного языка | Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства. |

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=498984>-. Загл. с экрана

2. Ивянская, И.С. Английский язык для архитекторов [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Ивянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=763317> – Загл. с экрана

Дополнительные источники

1. Гальчук, Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559505> - Загл. с экрана.

2. Караванов, А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Караванов А.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558418> -. Загл. с экрана.

3. Маньковская, З.В. Английский язык для делового общения: Ролевые игры по менеджменту [Электронный ресурс]: Учебное пособие /З.В.Маньковская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 120 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504477> -. Загл. с экрана.

4. Радовель, В. А. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Радовель В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 284 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=521547> -. Загл. с экрана.

5. Торбан, И. Е. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка) [Электронный ресурс]: Справочное пособие / Торбан И.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 97 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518393> -. Загл. с экрана.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

| Наименование ПО | № Договора | Срок действия лицензии |
|---|-------------------------|------------------------|
| MS Windows 7 (подписка Imagine Premium) | Д-1227 от 08.10.2018 | 11.10.2021 |
| MS Windows 7 (подписка Imagine Premium) | Д-757-17 от 27.06.2017 | 27.07.2018 |
| MS Windows 7 (подписка Imagine Premium) | Д-593-16 от 20.05.2016 | 20.05.2017 |
| MS Windows 7 (подписка Imagine Premium) | Д-1421-15 от 13.07.2015 | 13.07.2016 |
| MS Office 2007 | №135 от 17.09.2017 | бессрочно |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный | Д-1347-17 от 20.12.2017 | 21.03.2018 |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный | Д-1481-16 от 25.11.2016 | 25.12.2017 |

| | | |
|---|------------------------------|------------|
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный | Д-2026-15 от 11.12.2015 | 11.12.2016 |
| 7 Zip | свободно распространяемое | бессрочно |

Интернет-ресурсы

1. 1 Cambridge Dictionary [Электронный ресурс] - Cambridge University Press.- Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/>.- Загл. с экрана
2. Английский язык он лайн [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.native-english.ru/> - Загл. с экрана.
3. Грамматический справочник английского языка [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://english-grammar.biz/> - Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
4. Единый портал интернет - тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://fepo.i-exam.ru/> - Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль:

| № | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Контролируемые результаты (умения, знания) | Наименование оценочного средства |
|---|--|--|----------------------------------|
| 1 | Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом | З1, З2, З3, З4, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З _{01.3} , У _{01.1} , У _{01.4} , З _{03.1} , З _{09.1} , З _{10.1} , З _{10.2} , З _{10.3} , З _{10.4} , У _{10.2} , У _{10.3} , У _{10.4} , У _{10.5.2} , У _{10.3} , У _{10.4} , У _{10.5} | Контрольная работа |
| 2 | Тема 1.2 Профессиональная деятельность специалиста | З1, З2, З3, З4, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З _{01.3} , У _{01.1} , У _{01.4} , З _{03.1} , З _{03.2} , У _{03.2} , З _{10.1} , З _{10.2} , З _{10.3} , З _{10.4} , З _{10.5} , З _{10.6} , У _{10.2} , У _{10.3} , У _{10.4} , У _{10.5} , У _{10.6} | Ситуационная задача |
| 3 | Тема 1.3 WORLDSKILLS INTERNATIONAL | З1, З2, З3, З4, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З _{01.3} , У _{01.1} , У _{01.4} , З _{03.1} , З _{03.2} , У _{03.2} , З _{04.9} , У _{04.1} , У _{04.8} , З _{09.1} , У _{09.1} , З _{10.1} , З _{10.2} , З _{10.3} , З _{10.4} , З _{10.5} , З _{10.6} , У _{10.1} , У _{10.2} , У _{10.3} , У _{10.4} , У _{10.5} , У _{10.6} , У _{10.7} | Контрольная работа |
| 4 | Тема 2.1 Оборудование и материалы | З1, З2, З3, З4, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З _{01.3} , У _{01.1} , У _{01.4} , З _{03.2} , У _{03.2} , З _{09.1} , У _{09.1} , З _{10.1} , З _{10.2} , З _{10.3} , З _{10.4} , З _{10.5} , З _{10.6} , У _{10.1} , У _{10.2} , У _{10.4} , У _{10.5} , У _{10.6} , У _{10.7} , З5 | Тест; Ситуационная задача |
| 5 | Тема 2.2 Современные достижения отрасли | З1, З2, З3, З4, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З _{01.3} , У _{01.1} , У _{01.4} , З _{03.2} , У _{03.2} , З _{09.1} , У _{09.1} , З _{10.1} , З _{10.2} , З _{10.3} , З _{10.4} , З _{10.5} , У _{10.1} , У _{10.2} , У _{10.4} , У _{10.6} , З3 | Проект |
| 6 | Тема 2.3 Производство | З1, З2, З3, З4, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З _{01.3} , У _{01.1} , У _{01.4} , З _{03.1} , З _{03.2} , У _{03.2} , З _{09.1} , З _{10.1} , З _{10.2} , З _{10.3} , З _{10.4} , З _{10.5} , З _{10.6} , У _{10.2} , У _{10.3} , У _{10.4} , У _{10.5} , У _{10.6} , У _{10.7} , З3, З5 | Ситуационная задача |

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - дифференцированный зачет в 4,6,8 семестрах.

| Результаты обучения | Оценочные средства для промежуточной аттестации | | |
|--|---|--|--|
| 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З01.2, У01.1, У01.4, З03.2, У03.2, З10.1, З10.3, З10.5, У10.1, У10.2, У10.3, У10.4, У10.5, У10.6, З10.2, З10.4 | <p><i>Контрольная работа (IV семестр)</i> <i>Составьте резюме, используя биографию человека:</i></p> <p>My name is Ivan Nikolayev. I have graduated from the University of Moscow. I specialize in mechanics and have been working in this field for 7 years. At previous job I was supposed to provide workers with the tasks and monitor their performance, control condition of the equipment and compliance of safety measures. Moreover I have advanced knowledge of theory of machines and mechanisms.</p> <p>That job was very creative but unfortunately low-paid. I moved from Russia to England and now I am looking for a new job. My hobby is history and gothic architecture.</p> | | |
| 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З01.2, У01.1, У01.4, З03.1, З03.2, У03.2, З10.1, З10.3, З10.4, З10.5, У10.1, У10.2, У10.6, У7, 35 | <p><i>Контрольная работа (VI семестр)</i> <i>I. Согласуйте слова в левой колонке с их интерпретацией, предложенной справа:</i></p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. floor 2. stone 3. brick 4. concrete 5. building 6. plastics 7. clay 8. cement 9. timber 10. girder </td> <td style="vertical-align: top; padding-left: 20px;"> <ol style="list-style-type: none"> a. A large iron or steel beam or compound structure used for building bridges and the framework of large buildings. b. a hard, natural building material that is found in the ground c. wood prepared for use in building and carpentry d. a structure with walls and a roof, such as a house, school, etc. e. a small, hard, rectangular block used for building walls, houses, etc. f. a type of heavy soil that becomes hard when dry, used for making things such as bricks g. a surface that you walk on inside a building h. a grey powder used in building which is mixed with water and sand or stones to make a hard substance i. a building material made from a mixture of broken stone or gravel, sand, cement, and water, which can be spread or poured into moulds and forms a mass resembling stone on hardening. j. a synthetic material made from a wide range of organic polymers </td> </tr> </table> <p><i>II. Прочитайте и переведите текст:</i></p> <p>Concrete is the most widely used construction material. The freedom of form and the relatively low cost of the material are among the most important reasons to select it as a construction material. The low cost argument is important only if durability of the material is guaranteed over a long time period, without need for repairs. Often only the costs needed for construction are taken into account, and future expenses for maintenance and repair are not considered. So, it seems important to explore the properties of the material under various conditions and to see whether it is possible to expend its lifetimes. “Better”, “stronger” and “more durable” are the key words of the</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. floor 2. stone 3. brick 4. concrete 5. building 6. plastics 7. clay 8. cement 9. timber 10. girder | <ol style="list-style-type: none"> a. A large iron or steel beam or compound structure used for building bridges and the framework of large buildings. b. a hard, natural building material that is found in the ground c. wood prepared for use in building and carpentry d. a structure with walls and a roof, such as a house, school, etc. e. a small, hard, rectangular block used for building walls, houses, etc. f. a type of heavy soil that becomes hard when dry, used for making things such as bricks g. a surface that you walk on inside a building h. a grey powder used in building which is mixed with water and sand or stones to make a hard substance i. a building material made from a mixture of broken stone or gravel, sand, cement, and water, which can be spread or poured into moulds and forms a mass resembling stone on hardening. j. a synthetic material made from a wide range of organic polymers |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. floor 2. stone 3. brick 4. concrete 5. building 6. plastics 7. clay 8. cement 9. timber 10. girder | <ol style="list-style-type: none"> a. A large iron or steel beam or compound structure used for building bridges and the framework of large buildings. b. a hard, natural building material that is found in the ground c. wood prepared for use in building and carpentry d. a structure with walls and a roof, such as a house, school, etc. e. a small, hard, rectangular block used for building walls, houses, etc. f. a type of heavy soil that becomes hard when dry, used for making things such as bricks g. a surface that you walk on inside a building h. a grey powder used in building which is mixed with water and sand or stones to make a hard substance i. a building material made from a mixture of broken stone or gravel, sand, cement, and water, which can be spread or poured into moulds and forms a mass resembling stone on hardening. j. a synthetic material made from a wide range of organic polymers | | |

| | <p>family of materials called concrete.</p> <p><i>III Ответьте на вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What are the most important reasons to select concrete as a construction material? 2. Why does it seem important to explore the properties of the material under various conditions? | | | | | | |
|---|--|----------|-------------|--|----------------|-------|-------|
| <p>31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З01.3, У01.1, У01.4, З03.1, З03.2, У03.2, З09.1, З10.1, З10.3, З10.5, З10.6, У10.3, У10.4, У10.5, У10.6, У10.7, У7, З3, 35</p> | <p><i>Контрольная работа (VIII семестр)</i></p> <p><i>Вас приняли на работу и провели инструктаж по технике безопасности. Ваша задача – прочитать следующие положения по технике безопасности и заполнить таблицу - памятку, что разрешено и запрещено на рабочем месте.</i></p> <table border="1" data-bbox="507 573 1481 797"> <thead> <tr> <th data-bbox="507 573 986 611">YOU MUST</th> <th data-bbox="994 573 1481 611">YOU MUSTN'T</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="507 618 986 763">1. If you have an accident, fire or other emergency, use available resources to raise the alarm.</td> <td data-bbox="994 618 1481 763">1. sleep, nap.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 770 986 797">.....</td> <td data-bbox="994 770 1481 797">.....</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 1. distract from the work. 2. touch or stand on insulation electric wires. 3. fulfill obligations not covered by an employment contract. 4. verify the vehicle after a stop. 5. leave your post. The exception may be a need to prevent violations, arrest criminals. 6. know the procedure for bypassing the territory, places of possible intruders and fire. 7. observe the rules on electrical safety. 8. use heating devices with open spiral. 9. prevent the burning of materials, waste, grass on the site. 10. properly use protective equipment. 11. drink alcohol during the change. 12. know the telephone numbers to report about the theft, fire or other emergency | YOU MUST | YOU MUSTN'T | 1. If you have an accident, fire or other emergency, use available resources to raise the alarm. | 1. sleep, nap. | | |
| YOU MUST | YOU MUSTN'T | | | | | | |
| 1. If you have an accident, fire or other emergency, use available resources to raise the alarm. | 1. sleep, nap. | | | | | | |
| | | | | | | | |

Критерии оценки дифференцированного зачета

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

| Раздел/тема | Применяемые активные и интерактивные методы | Краткая характеристика |
|--|---|---|
| Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом | Групповая дискуссия по теме «Образование в России и за рубежом» | Студентам предлагается разделиться на 2 группы. Первая группа готовит материал по теме «Образование в России». Вторая группа – материал по теме «Образование за рубежом». В ходе коллективного обсуждения сопоставляются мнения, дается оценка информации по обсуждаемой проблеме. Результатом групповой дискуссии также становится формирование представления о том, что к решению одной и той же проблемы можно подойти по-разному. |
| Тема 1.2 Профессиональная деятельность специалиста | Деловая игра «Собеседование на работу» | Группа делится на подгруппы 5-6 человек. В каждой подгруппе выбирается старший, который распределяет роли каждого члена своей команды: директор фирмы, менеджер по персоналу, руководитель функционального подразделения, работник и т.д. Студенты составляют диалоги соответственно заданной роли, используя лексический и грамматический материал занятий. |
| Тема 1.3 WORLDSKILLS INTERNATIONAL | Групповая дискуссия по теме «Worldskills Russia» | Студентам заранее дается задание собрать и провести анализ информации по теме дискуссии. Дискуссия предполагает отработку лексического и грамматического материала. Учащиеся сопоставляют мнения, оценки, делают определенные выводы. |
| Тема 2.3 Производство | Анализ конкретной ситуации «Правила техники безопасности» | На занятии выдаются ситуационные задачи по теме «Правила техники безопасности». Студенты самостоятельно конструируют способы решения, привлекая знания из разных дисциплин. Предлагаемое задание – это реальная практическая ситуация, с которой студенты могут столкнуться в своей профессиональной деятельности. |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

| Контрольная точка | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Контролируемые результаты | Оценочные средства | |
|--------------------------|--|---|-----------------------------|--|
| №1 | Раздел 1 Введение в специальность Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом | 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З _{01.3} , У _{01.1} , У _{01.4} , З _{03.1} , З _{09.1} , З _{10.1} , З _{10.2} , З _{10.3} , З _{10.4} , У _{10.2} , У _{10.3} , У _{10.4} , У _{10.5-2} , У _{10.3} , У _{10.4} , У _{10.5} | Контрольная работа №1 | 1. Ситуационная задача 2. Тест |
| №2 | Раздел 1 Введение в специальность Тема 1.3 WORLD SKILLS INTERNATIONAL | 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З _{01.3} , У _{01.1} , У _{01.4} , З _{03.1} , З _{03.2} , У _{03.2} , З _{10.1} , З _{10.2} , З _{10.3} , З _{10.4} , З _{10.5} , З _{10.6} , У _{10.2} , У _{10.3} , У _{10.4} , У _{10.5} , У _{10.6} | Контрольная работа №2 | 1. Ситуационная задача 2. Тест |
| №3 | Раздел 2 Освоение иностранного языка в профессиональной деятельности Тема 2.2 Современные достижения отрасли | 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З _{01.3} , У _{01.1} , У _{01.4} , З _{03.1} , З _{03.2} , У _{03.2} , З _{04.9} , У _{04.1} , У _{04.8} , З _{09.1} , У _{09.1} , З _{10.1} , З _{10.2} , З _{10.3} , З _{10.4} , З _{10.5} , З _{10.6} , У _{10.1} , У _{10.2} , У _{10.3} , У _{10.4} , У _{10.5} , У _{10.6} , У _{10.7} | Контрольная работа №3 | Проект |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет (4 семестр) | 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З _{01.3} , У _{01.1} , У _{01.4} , З _{03.2} , У _{03.2} , З _{09.1} , У _{09.1} , З _{10.1} , З _{10.2} , З _{10.3} , З _{10.4} , З _{10.5} , З _{10.6} , У _{10.1} , У _{10.2} , У _{10.4} , У _{10.5} , У _{10.6} , У _{10.7} , 35 | Контрольная работа | Ситуационная задача |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет (6 семестр) | 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З _{01.3} , У _{01.1} , У _{01.4} , З _{03.2} , У _{03.2} , З _{09.1} , У _{09.1} , З _{10.1} , З _{10.2} , З _{10.3} , З _{10.4} , З _{10.5} , У _{10.1} , У _{10.2} , У _{10.4} , У _{10.6} , 33 | Контрольная работа | 1. Типовые практические задания 2. Тест |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет (8 семестр) | 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З _{01.3} , У _{01.1} , У _{01.4} , З _{03.1} , З _{03.2} , У _{03.2} , З _{09.1} , З _{10.1} , З _{10.2} , З _{10.3} , З _{10.4} , З _{10.5} , З _{10.6} , У _{10.2} , У _{10.3} , У _{10.4} , У _{10.5} , У _{10.6} , У _{10.7} , 33, 35 | Итоговая контрольная работа | Ситуационная задача |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| № п/п | Раздел рабочей программы | Краткое содержание изменения/дополнения | Дата, № протокола заседания ПК | Подпись председателя ПК |
|-------|--|--|--------------------------------|---|
| | | Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения: | | |
| 2 | Титульный лист | На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации» | 12.09.2018 г. Протокол № 1 |  |
| 3 | 3.2 Информационное обеспечение обучения | <p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афанасьев. — Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. — Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=66602 . — Загл. с экрана. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: https://book.ru/book/931742 <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Ткаченко, И. А. Английский язык для строителей (B1-B2) [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 161 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-stroiteley-b1-b2-442163 - Загл. с экрана Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254 - Загл. с экрана | 11.09.2019 г. Протокол № 1 |  |
| 4 | 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Материально-техническое обеспечение читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Кабинет Социально-экономических дисциплин</p> <p>Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-</p> | 16.09.2020 г. Протокол № 1 |  |

| | | | | |
|---|--|---|-------------------------------|---|
| | | <p>1227-18 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия:27.07.2018 Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Windows 7 (подписка Imagine Premium) договор Д-593-16 от 20.05.2016, срок действия: 20.05.2017</p> <p>MS Windows 7 (подписка Imagine Premium) договор Д-1421-15 от 13.07.2015, срок действия: 13.07.2016</p> <p>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно</p> | | |
| 5 | 3.2 Информационное обеспечение обучения | <p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами “Юрайт” (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), “BOOK.RU” (Контракт № К-56-20 от 25.08.2020 г. ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p>Основные источники:</p> <p>1. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афанасьев. — Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. — Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=66602. — Загл. с экрана.</p> <p>2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: https://book.ru/book/931742 — Текст : электронный</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709 - Загл.с экрана</p> <p>2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254</p> | 16.09.2020 г. Протокол № 1 |  |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| № п/п | Раздел рабочей программы | Краткое содержание изменения/дополнения | Дата, № протокола заседания ПК | Подпись председателя ПК |
|-------|---|---|--------------------------------|---|
| | | Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения: | | |
| 1 | 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБ Академия К-27-20 от 20.02.2020 г. ИП Бурцева А.И. до 31.03.2023 г., Система электронного обучения «Академия» К-39-21 от 12.07.2021 г. ООО «Академия-медиа» до 31.08.2024 г., ЭБС BOOK.ru К-40-21 от 12.07.2021 г. ООО «КноРус медиа» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС ЮРАЙТ К-42-21 от 12.07.2021 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС ZNANIUM.com К-44-21 от 12.07.2021 г. ООО Знаниум с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС Лань К-45-21 от 12.07.2021 г. ООО «Издательство Лань» К-46021 от 12.07.2021 г. ООО «ЭБС ЛАНЬ» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г. п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основные источники:</p> <p>1. Анюшенкова, О.Н. Английский язык для строительных специальностей : учебник / Анюшенкова О.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 321 с. — https://book.ru/view5/05c4f3ea3e9428302f641a153bd655d9 (дата обращения: 21.09.2021). — Текст : электронный.</p> <p>2. Латина, С. В. Английский язык для строителей (b1–b2) [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-stroiteley-b1-b2-436523#page - (дата обращения: 21.09.2021). — Текст : электронный.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительные источники:</p> <p>1. Голубев, А.П. Английский язык для строительных специальностей : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 492 с. — ISBN 978-5-406-05603-5. — URL: https://book.ru/book/938778 (дата обращения: 21.09.2021). — Текст : электронный.</p> <p>2. Ивянская, И.С. Английский язык для архитекторов [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Ивянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=763317 - (дата обращения: 21.09.2021). — Текст : электронный.</p> <p>3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254#page — (дата обращения: 21.09.2021). — Текст : электронный.</p> | 08.09.2021 г. Протокол № 1 |  |
| | | | | |