

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.А. Махновский

03

2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

«профессиональный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
базовой подготовки

Форма обучения

очная

Магнитогорск, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	23
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	25

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ"

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин: ЕН.01 Математика, ЕН 02 Информатика.

Дисциплина «Экономика организации» является предшествующей для изучения следующего профессионального модуля:

- ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1	У1 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	31 состав трудовых и финансовых ресурсов организации; 32 основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; 33 основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; 34 формы оплаты труда;
ПК 3.2	У3 в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;	35 методологию и технологию современного менеджмента; 36 характер тенденций развития современного менеджмента; 37 требования предъявляемые к современному менеджменту
ПК 3.3	У2 использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;	38 стратегию и тактику маркетинга
ОК 01.	У 01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте У 01.2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части У 01.3 определять этапы решения задачи У 01.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У 01.5 составить план действия; определить необходимые ресурсы У 01.7 реализовать составленный план У 01.8 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	3 01.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить 3 01.2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте 3 01.6 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	У 02.1 определять задачи для поиска информации У 02.3 планировать процесс поиска У 02.6 оценивать практическую значимость результатов поиска У 02.7 оформлять результаты поиска	3 02.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности 3 02.3 формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.	У 03.1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности У 03.2 применять современную научную профессиональную терминологию	3 03.1 содержание актуальной нормативно-правовой документации

ОК 04.	У 04.1 организовывать работу коллектива и команды У 04.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З 04.2 основы проектной деятельности
ОК 05	У 05.1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	З 05.2 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	У 09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач У 09.2 использовать современное программное обеспечение	З 09.2 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	У10.7 читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	З10.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;; З11.3 основы предпринимательской деятельности; З10.5 правила чтения текстов профессиональной направленности;; З11.4 порядок выстраивания презентации; З10.6 типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки в любом доступном формате.
ОК 11.	У11.1 применять знания по финансовой грамотности для профессиональной деятельности и в повседневной жизни; У11.2 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У11.3 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У11.4 презентовать бизнес-идею; У11.5 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; У11.6 оформлять бизнес-план; У11.7 определять источники финансирования; У11.8 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, уменьшать стоимость кредита; У11.9 демонстрировать экономически рациональное поведение;	З11.1 экономические явления и процессы общественной жизни; З11.2 основы финансовой грамотности; З11.5 правила разработки бизнес-планов; З11.6 основные элементы банковской системы; З11.7 кредитные банковские продукты: депозит и кредит (накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане); З11.8 расчётно-кассовые операции (хранение, обмен и перевод денег, различные виды платёжных средств, формы дистанционного банковского обслуживания); З11.9 правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; З11.10 признаки мошенничества на финансовом рынке;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	112
в том числе:	
лекции, уроки	38
практические занятия	28
лабораторные занятия	Не предусмотрены
курсовая работа (проект)	20
консультации	6
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности		8	ОК 01 –ОК 07 ОК 09-ОК 11
Тема 1.1 Значение и сущность строительства как важнейшей отрасли народного хозяйства	Содержание учебного материала	2	36 3 01.6 3 01.1
	Содержание учебного материала Строительство – как самостоятельная отрасль национальной экономики. Роль и назначение отрасли в системе экономики страны. Сущность строительства как важнейшей отрасли материального производства		
Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики	Содержание учебного материала Цель создания и функционирования организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации. Принципы классификации организационно – правовых форм предприятий (организаций). Рубежная контрольная № 1	2	37 3 02.1 3 02.3 3 03.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу «Преимущества и недостатки организационно-правовых форм предприятия»	4	
Раздел 2. Экономические ресурсы организации		20	ОК 01 –ОК 07 ОК 09-ОК 11 ПК 3.1-3.3
Тема 2.1. Основные фонды	Содержание учебного материала Понятие, состав и структура основных фондов. Объекты основных фондов в материально – вещественной форме	2	3 2 3 01.6
Тема 2 .2. Виды оценок основных фондов и виды износа	Содержание учебного материала	2	3 2 3 01.6
	Первоначальная стоимость основных фондов. Восстановительная стоимость основных фондов. Физический износ основных фондов. Моральный износ основных фондов. Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме.		
Тема 2.3. Амортизация	Содержание учебного материала	2	3 2 У1

основных фондов	Понятие “амортизация”. Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (услуг). Методика расчета амортизационных отчислений.		У 01.1 У 01.2 У 01.3 У 03.1 У 03.2 3 03.1
	Практическое занятие № 1. Расчет амортизационных отчислений.	2	
Тема 2.4. Показатели использования основных фондов и их анализ	Содержание учебного материала Обобщающие и частные показатели использования основных фондов. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов.		У1 3 2 3 01.6 У 03.1 У 03.2 У 01.4 У 01.5 У 01.7 У 01.8
	Практическое занятие № 2,3. Расчет показателей эффективного использования основных фондов.	4	
Тема 2.5.Оборотные средства организации	Содержание учебного материала Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах. Рубежная контрольная № 2	2	У1 3 2 3 01.6 У 03.1 У 03.2
	Практическое занятие № 4,5 Расчет коэффициентов оборачиваемости оборотных средств.	4	
Раздел 3.Организация оплаты труда		10	ОК 01 –ОК 07 ОК 09-ОК 11 ПК 3.1-3.3
Тема 3.1 Организация оплаты труда	Содержание учебного материала: Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы. Форма и системы оплаты труда. Рубежная контрольная № 3	4	У1 31 34 3 03.1 3 01.2 У 10.2 У 10.5 У 01.4 У 01.5 У 01.7
	Практические занятия №6,7 Организация оплаты труда в строительстве	4	
	№8 Бестарифная система оплаты труда	2	
Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции		14	ОК 01 –ОК 07 ОК 09-ОК 11 ПК 3.1-3.3
Тема 4.1. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции	Содержание учебного материала Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирования затрат. Группировка издержек по элементам затрат.	2	33 3 09.2

Тема 4.2. Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости	Содержание учебного материала Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Важнейшие пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Рубежная контрольная № 4	4	У1 33 3 09.2 3 01.2 У 09.1 У 09.2
	Практическое занятие № 9 Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции.	2	У 01.4 У 01.5
	№10,11,12 Расчет локальной и объектной сметы	6	У 01.7 У 01.8
Раздел 5. Финансы организации		4	ОК 01 –ОК 07 ОК 09-ОК 11 ПК 3.1-3.3
Тема 5.3. Показатели эффективной деятельности организации	Содержание учебного материала	2	31 33 3 11.2
	1.Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования.		
	2.Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность. Рубежная контрольная № 5	2	
Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы «Финансирование и кредитование капитальных вложений»		2	
Раздел 6. Основы налогообложения организаций		4	ОК 01 –ОК 07 ОК 09-ОК 11 ПК 3.1-3.3
Тема 6.1.Общая характеристика налоговой системы	Содержание учебного материала Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов.	2	3 7 3 11.2
	Классификация и характеристика налогов. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Рубежная контрольная № 6		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме «Особенности налогообложения предприятий малого бизнеса»	2	3 10.5
Раздел 7.Основы маркетинга и менеджмента		20	ОК 01 –ОК 07 ОК 09-ОК 11 ПК 3.1-3.3

Тема 7.1 Строительная продукция в системе маркетинга	Содержание учебного материала	4	3 8 3 01.1 У 02.1 У 02.3 У 02.6
	Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме «Позиционирование строительной продукции на рынке»	2	
Тема 7.2 Особенности сбыта строительной продукции	Содержание учебного материала	2	3 8 У2 У 02.3 У 02.6 У 02.7 У 05.1 У 11.1 У 11.5 3 01.1
	Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрагентов через торги. Маркетинговые коммуникации в строительстве. Контроль, как одна из функций управления.		
	Практическое занятие № 13 Стили управления.	2	
Тема 7.3. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм	Содержание учебного материала	2	У3 3 5 3 03.1 У 11.1 У 11.5 У 04.1 У 04.2 У 02.2 У 02.3 У 02.6 У 02.7
	Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм.		
	Практическое занятие №14 Разработка модели влияния внешней среды на организацию	2	
7.4 Функции менеджмента	Содержание учебного материала	2	3 6 3 7 3 02.1 3 02.3
	Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла. Рубежная контрольная № 7		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой	4	У1, У3 3 04.2 3 10.5 3 09.2 3 02.1 3 02.3 У 09.1 У 09.2 У 03.1 У 03.2

<p>Курсовая работа Расчет сметной стоимости возведения объекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет локальной сметы на общестроительные работы. 2. Расчет объектной сметы. 3. Расчет технико-экономических показателей. 	20	ОК 01 –ОК 07 ОК 09-ОК 11 ПК 3.1-3.3 У1, У3 3 04.2 3 10.5 3 09.2 3 02.1 3 02.3 У 09.1У 09.2 У 03.1 У 03.2
<p>Промежуточная аттестация, <i>в том числе:</i> Экзамен</p>	12	
ИТОГО	112	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
Кабинет Основ экономики, менеджмента и организации труда	Оборудование учебного кабинета: – посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – -ТС обучения; – методические материалы по курсу дисциплины (включая электронные); – проектор; – - персональные компьютеры в локальной сети с доступом к сети Internet – 12ед. с лицензионным программным и сетевым обеспечением. – -Программное обеспечение: Windows 7 Professional SP1; Office Professional 2007 – Проектор
помещение для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Акимов, В.В., Герасимова, А.Г., Макарова, Т.Н. Мерзляков, В.Ф., Огай, К.А. Экономика отрасли (строительство) [Электронный ресурс]: учебник, 2-е изд. / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай., — М.: ИНФРА-М, 2017. — 300 с. + Доп. Материалы — (Среднее профессиональное образование) -Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=940767> –Загл. с экрана.
2. Плотников, А. Н., Экономика строительства [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ А. Н. Плотников - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) -Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=545305>- Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Паламарчук, А. С., Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебник - Паламарчук А. С., М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 458 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) - Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/536182> –Загл. с экрана.

Интернет-источники:

1. Гарант.ру: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

Нормативная литература

1. ТЕР 81-02-01-2001. Земляные работы. Челябинский центр, 2002.
2. ТЕР 81-02-05-2001. Свайные работы. Челябинский центр, 2002.
3. ТЕР 81-02-06-2001. Бетонные и железобетонные конструкции (монолитные). Челябинский центр, 2002.
4. ТЕР 81-02-07-2001. Бетонные и железобетонные конструкции (сборные). Челябинский центр, 2002
5. ТЕР 81-02-09-2001. Строительные и металлические конструкции. Челябинский центр, 2002

6. ТЕР 81-02-10-2001. Деревянные конструкции. Челябинский центр, 2002.

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:

Задание № 1 по теме 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики.

Заполнить таблицу «Преимущества и недостатки организационно-правовых форм предприятия».

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомится с теоретическим материалом основного источника 1. В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. Экономика отрасли (строительство) [Электронный ресурс]: учебник, 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 300 с. + Доп. Материалы- — (Среднее профессиональное образование) -Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=940767> –Загл. с экрана. –ISBN 978-5-16-009339.

2. Выявить и проанализировать преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятий.

3. Заполнить таблицу «Преимущества и недостатки организационно-правовых форм предприятия».

4. Сделать вывод об особенностях организационно-правовых форм строительных предприятий.

Организационно-правовые формы	Преимущества	Недостатки
1.		
2.		
....		

Выполнив работу, Вы будете:

1. Уметь использовать полученную информацию об особенностях организационно-правовых форм предприятий и их структуре.

Форма представления результата:

- выполненная работа в электронном курсе образовательного портала.
- обсуждение материала составленной таблицы, оценка.

Задание № 2 по теме 5.3. Показатели эффективной деятельности организации

Самостоятельное изучение темы «Финансирование и кредитование капитальных вложений»

Порядок выполнения работы:

1. Самостоятельно изучить тему «Финансирование и кредитование капитальных вложений» используя основной источник 2 Плотников А. Н., Экономика строительства [Электронный ресурс]: Учебное пособие- М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) -Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=545305>- Загл. с экрана. -ISBN978-5-98281-296-4.

2. Выполнить предложенные задания по теме.

Задание 1.

Привлечение инвестиций в российскую экономику можно стимулировать путем:

- повышения кредитных ставок по кредитам;
- отмены налога на реинвестированную прибыль;
- ужесточение госконтроля за предпринимательством;
- повышения налогов на доход от бизнеса.

Выберите ответ и аргументируйте свою позицию. Как вы считаете, делается ли в России что-либо в этом направлении?

Задание 2.

Капитал представляет собой финансовые ресурсы:

- направляемые на потребление;
- направляемые на развитие производственно-торгового процесса;
- направляемые в непродуцированную сферу;

г) оставляемые в резерве.
Выберите верный ответ, аргументируйте его.

Задание 3.

Верите ли Вы, что (ответьте «Да» или «Нет»)

1. финансы фирмы - это ее денежные средства?
2. капитал появился раньше денег?
3. на предприятии может быть такая ситуация: денег на счете в банке нет, а прибыль есть?
4. предприятие, которое берет кредит, имеет плохое финансовое состояние?
5. предприятие одновременно может иметь хорошее финансовое состояние и финансовые трудности?

Задание 4.

Каков состав источников финансирования прямых инвестиций? Что из этих источников Вы поставите на первое место и почему?

Задание 5.

Какие способы проведения капитальных вложений применяются строительными предприятиями? Дайте им характеристику

Выполнив работу, Вы будете:

Владеть информацией о финансировании и кредитовании капитальных вложений в строительных организациях.

Форма представления результата:

- выполненная работа в электронном курсе образовательного портала.
- обсуждение ответов, оценка.

Задание № 3 по теме 6.1 Общая характеристика налоговой системы

Подготовить сообщения, пользуясь дополнительными источниками информации.

Тема сообщения:

1. Особенности налогообложения предприятий малого бизнеса.

Цель:

- систематизация материала
- активизация познавательной деятельности.

Рекомендации по выполнению задания:

В сообщении выделяются три основные части:

- 1) Вступительная часть, в которой определяется тема, структура и содержание, показывается, как она отражена в трудах ученых.
 - 2) Основная часть содержит изложение изучаемой темы / вопроса / проблемы (желательно в проблемном плане).
 - 3) Обобщающая – заключение, выводы.
- Форма контроля: выступление на занятии.

Задание № 4 по теме 7.1 Строительная продукция в системе маркетинга

Подготовить сообщения, пользуясь дополнительными источниками информации.

Тема сообщения:

1. Позиционирование строительной продукции на рынке.

Цель:

- систематизация материала
- активизация познавательной деятельности.

Рекомендации по выполнению задания:

В сообщении выделяются три основные части:

- 1) Вступительная часть, в которой определяется тема, структура и содержание, показывается, как она отражена в трудах ученых.
 - 2) Основная часть содержит изложение изучаемой темы / вопроса / проблемы (желательно в проблемном плане).
 - 3) Обобщающая – заключение, выводы.
- Форма контроля: выступление на занятии.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль:

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<p>У1 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; У 01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте У 01.2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части У 01.3 определять этапы решения задачи У 01.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У 01.5 составить план действия; определить необходимые ресурсы У 01.7 реализовать составленный план У 01.8 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>-наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях № 1-12; -оценка результатов самостоятельной работы; -курсовая работа</p>
<p>-У2 использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; У 02.1 определять задачи для поиска информации У 02.3 планировать процесс поиска У 02.6 оценивать практическую значимость результатов поиска У 02.7 оформлять результаты поиска</p>	<p>- наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях; - практическая работа №14 - оценка результатов самостоятельной работы; - презентация проектов</p>
<p>-У3 в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; У 03.1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности У 03.2 применять современную научную профессиональную терминологию</p>	<p>- наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях № 13;</p>
Знания	
<p>-З1 состав трудовых и финансовых ресурсов организации; З 01.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить З 01.2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте З 01.6 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- устный опрос (фронтальный, индивидуальный), - контрольное тестирование, интернет-тренажеры, ФЭПО</p>
<p>-З2 основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; З 02.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности З 02.3 формат оформления результатов поиска информации</p>	

-33 основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; 3 03.1 содержание актуальной нормативно-правовой документации	- курсовая работа - контрольное тестирование, интернет-тренажеры, ФЭПО
-34 механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; 3 04.2 основы проектной деятельности	- устный опрос (фронтальный, индивидуальный), - курсовая работа - контрольное тестирование, интернет-тренажеры, ФЭПО
-35 методологию и технологию современного менеджмента; 3 05.2 правила оформления документов и построения устных сообщений	- устный опрос (фронтальный, индивидуальный), - контрольное тестирование, интернет-тренажеры, ФЭПО
-36 характер тенденций развития современного менеджмента;	интернет-тренажеры, ФЭПО
-37 требования предъявляемые к современному менеджменту;	
-38 стратегию и тактику маркетинга;	- контрольное тестирование, интернет-тренажеры, ФЭПО

4.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика организации» - экзамен.

Результаты обучения	Оценочные средства
ОК 01—ОК 07, ПК3.1 – 3.3	
Умения	
У1 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	1. Решите задачу. Предприятие определило для транспортного средства срок полезного использования равным 10 лет. Чему будет равна годовая норма амортизации? 2. Решите задачу: Годовой объем произведенной продукции 8 млн.руб., среднегодовая стоимость ОПФ на предприятии 2 млн.руб. Чему будет равна фондоотдача?
Знания	
З1 состав трудовых и финансовых ресурсов организации;	1. Выберите правильный ответ. Что является основными документами, регулирующими отношения между работниками предприятия и работодателем? А) Уголовный кодекс РФ; Б) Гражданский кодекс РФ; В) ФЗ « О государственной регистрации сделок с недвижимым имуществом»; Г) Трудовой кодекс РФ, Коллективный договор Ответ: _____ 2. Выберите правильный ответ. К прибыли предприятия от обычных видов деятельности относится

	<p>А) прибыль от сдачи имущества в аренду; Б) прибыль от долевого участия в деятельности других предприятий; В) прибыль от реализации продукции (работ, услуг) Г) положительные курсовые разницы по валютным счетам. Ответ: _____</p>
<p>32 основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</p>	<p>1. Выберите правильный ответ. Все оборотные средства предприятия могут подразделяться на А) оборотные производственные фонды и фонды обращения; Б) расходы будущих периодов и готовую продукцию; В) денежные средства и фонды обращения; Г) готовую продукцию и денежные средства. Ответ: _____</p> <p>2. Дополните ответ: К непроизводственным основным фондам можно отнести _____</p>
<p>33 основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</p>	<p>1. Выберите правильный ответ. Фондоёмкость – это показатель, характеризующий А) размер стоимости основных фондов, приходящихся на каждый рубль выпускаемой продукции; Б) размер выпуска продукции, приходящийся на 1руб. стоимости основных фондов; В) размер основных фондов, приходящихся на каждого работника предприятия; Г) размер активной части (машин и оборудования) производственных основных фондов, приходящихся на каждого рабочего предприятия; Ответ: _____</p>
<p>34 формы оплаты труда;</p>	<p>1. Выберите правильный ответ. Если работник не может оказывать влияние на увеличение производительности труда, какую из форм оплаты труда Вы выбираете для него? А) сдельную; Б) повременную; В) сдельно-премиальную; Г) аккордную Ответ: _____</p>
<p>ОК 01—ОК 07, ПК3.1 – 3.3</p>	
<p>Умения</p>	
<p>У3 в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</p>	<p>Решите ситуационную задачу 1. Старшего мастера как хорошего специалиста повысили в должности. Теперь он стал заместителем начальника цеха, однако через некоторое время стало ясно, что он не справляется со своими обязанностями и его повышение оказалось преждевременным. Таким образом, он получил сообщение, что понижен в должности (до старшего мастера). Иван Петрович расценил это как личное оскорбление и уволился с работы. Вопросы: 1. Правильно ли он поступил? 2. С точки зрения какой теории мотивации можно оправдать его действия? 3. Какая потребность Сорокина была не удовлетворена? 4. Как следовало поступить, чтобы избежать такой ситуации?</p> <p>Решите ситуационную задачу 2. В процессе работы магазина, реализующего строительные материалы, возникла потребность в нестандартном оборудовании. Сотрудник магазина Иванов проявил инициативу – организовал поставку требуемого оборудования в кратчайшие сроки. Вопрос: Какие группы методов управления и конкретные действия следует применить к сотруднику Иванову?</p>
<p>У2 использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру,</p>	<p>Решите ситуационную задачу Отдел маркетинга фирмы "Лотос", занимающейся выпуском дорогих обоев решил проанализировать рынок обоев и спрогнозировать объемы производства и продаж на будущий год. Рассчитайте итоговый прогноз сбыта на основе оценок, полученных с помощью</p>

товародвижение и сбыт;	различных методов (см. таблицу). Определите максимальное и минимальное значение объема продаж на основе расчета стандартного отклонения. Полученные данные занесите в таблицу. Методы оценки сбыта Прогнозные оценки объема продаж, тыс.ед. На 1-е полугодие На 2-е полугодие Наиболее вероятный прогноз сбыта, основанный на опросе группы руководителей различных служб и отделов фирмы (НВ1) 119,0 128,0 Наиболее вероятный прогноз сбыта, полученный путем обобщения оценок торговых агентов (НВ2) 110,0 124,0 Наиболее вероятный прогноз сбыта, рассчитанный на базе прошлого оборота (НВ3) 115,0 119,0 Наиболее вероятный прогноз сбыта, основанный на предполагаемых объемах заказов основных заказчиков фирмы (НВ4) 109,0 121,0 Оптимистический вариант прогноза сбыта (Вопт.) 120,0 130,0 Пессимистический вариант прогноза сбыта (Впес.) 108,0 117,0 Итоговый прогноз сбыта 113,5 123,2 Стандартное отклонение 2,0 2,2 Максимальное значение объема продаж 117,5 127,6 Минимальное значение объема продаж 109,5 118,8								
Знания									
38 стратегию и тактику маркетинга	1. Выберите правильный ответ. Назовите, какая из предложенных ориентации коммерческой деятельности соответствует современной концепции маркетинга. А) товарная ориентация; Б) производственная ориентация; В) сбытовая ориентация; Г) ориентация на потребителя; Д) ориентация на потребителя, общество в целом. 2. Дополните ответ: Качество товара в маркетинге - это: - Определенные функциональные характеристики товара в совокупности, наличие которых признано потребителями обязательным - Способность товара в полной мере удовлетворить потребности потребителей								
35 методологию и технологию современного менеджмента;	Выберите правильный ответ. Укажите, от руководителя какого звена (нижнего, среднего или высшего звена) требуются данные умения и навыки? А) Умение спланировать подчиненных Б) Умение планировать В) Технологические навыки Г) Умение идти на компромисс Д) Умение предвидеть Е) Умение творчески рассуждать, мыслить								
36 характер тенденций развития современного менеджмента;	Выберите правильный ответ. Анализ – это: - это управленческая деятельность, обеспечивающая выявление причин отклонения желаемого состояния системы от фактического и осуществляющая разработку мер по устранению выявленных недостатков; - управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима управления; - это управленческая деятельность, посредством которой система управления приспособляется для выполнения задач, поставленных на этапе планирования.								
37 требования предъявляемые к современному менеджменту	Дайте определение понятий: <table border="1" data-bbox="496 1787 1469 2018"> <tr> <td data-bbox="496 1787 639 1854">1. Власть</td> <td data-bbox="639 1787 1469 1854">А – поведение руководителя, что меняет отношение подчиненных к нему.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1854 639 1888">2. Влияние</td> <td data-bbox="639 1854 1469 1888">Б – способность вести за собой.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1888 639 1955">3. Лидерство</td> <td data-bbox="639 1888 1469 1955">В – способность и возможность менеджера влиять на деятельность и поведение рабочих.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1955 639 2018">4. Обычаи</td> <td data-bbox="639 1955 1469 2018">Г – общепринятые повторяющиеся социальные действия, что становятся обычными.</td> </tr> </table>	1. Власть	А – поведение руководителя, что меняет отношение подчиненных к нему.	2. Влияние	Б – способность вести за собой.	3. Лидерство	В – способность и возможность менеджера влиять на деятельность и поведение рабочих.	4. Обычаи	Г – общепринятые повторяющиеся социальные действия, что становятся обычными.
1. Власть	А – поведение руководителя, что меняет отношение подчиненных к нему.								
2. Влияние	Б – способность вести за собой.								
3. Лидерство	В – способность и возможность менеджера влиять на деятельность и поведение рабочих.								
4. Обычаи	Г – общепринятые повторяющиеся социальные действия, что становятся обычными.								

Критерии оценки экзамена

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

– «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

– «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности		
Тема 1.1. Значение и сущность строительства как важнейшей отрасли народного хозяйства	Анализ конкретной ситуации	Коллективное обсуждение отрасли строительства, как самостоятельной отрасли национальной экономики, ее роли и назначения в системе экономики страны.
Раздел 2. Экономические ресурсы организации		
Тема 2.1. Основные фонды	Коллективная мыслительная деятельность (работа в микрогруппах)	На первом этапе каждая группа изучает и характеризует состав и рассчитывает структуру основных фондов одного из предприятий. На втором этапе анализирует эффективность структуры и целесообразность материальных вложений.
Раздел 3. Организация оплаты труда		
Тема 3.1 Организация оплаты труда	Мозговой штурм «Преимущества и недостатки систем оплаты труда в строительстве»	Каждая группа обучающихся должна решить одну проблему, основываясь на знании теоретического материала и предположений, выдвигаемых членами группы
Раздел 7. Основы маркетинга и менеджмента		
Тема 7.2 Особенности сбыта строительной продукции	Анализ конкретной ситуации «Преимущества и недостатки применяемых стилей руководства»	На первом этапе, работая в группах, обучающиеся определяют преимущества или недостатки существующих стилей руководства, заполняют сравнительные таблицы. На втором этапе - обсуждение и поиск решения проблемы, какие стили применить в данной конкретной ситуации.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия		10	
2.3 Амортизация основных фондов	Практическое занятие № 1 Расчет амортизационных отчислений.	2	У1 У 01.1 У 01.2 У 01.3 У 03.1 У 03.2
Тема 2.4. Показатели использования основных фондов и их анализ	Практическое занятие № 2,3 Расчет показателей эффективности использования основных фондов	4	У1 У 01.4 У 01.5 У 01.7 У 01.8 У 03.1 У 03.2
Тема 2.5. Оборотные средства организации	Практическое занятие №4,5 Расчет коэффициентов оборачиваемости оборотных средств.	4	У1 У 03.1 У 03.2
Раздел3. Организация оплаты труда		6	
Тема 3.1 Организация оплаты труда	Практическое занятие № 6,7 Организация оплаты труда в строительстве. Практическое занятие №8 Бестарифная система оплаты труда	4 2	У1 У 01.4 У 01.5 У 01.7 У 10.2 У 10.5
Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции			
Тема 4.2. Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости	Практическое занятие №9 Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. Практическое занятие №10,11,12 Расчет локальной и объектной сметы	2 6	У1 У 01.4 У 01.5 У 01.7 У 01.8 У 09.1 У 09.2
Раздел 7. Основы маркетинга и менеджмента		4	
Тема 7.2 Особенности сбыта строительной продукции	Практическое занятие № 13 Стили управления	2	У2 У 01.4 У 01.5 У 01.7 У 01.8
7.3 Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм	Практическое занятие №14 Разработка модели влияния внешней среды на организацию	2	У 3 У 04.1 У 04.2 У 11.1 У 11.5
ИТОГО		28	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контроль-ная точка	Раздел/тема	Формируемые компетенции (ОК, ПК, У, З)	Оценочные средства	
№1	Раздел 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬС КОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОК 01 –ОК 07 ОК 09-ОК 11 36 3 01.6 3 01.1 37 3 02.1 3 02.3 3 03.1	Рубежная контрольная работа №1	1. Тестовые задания 2. Сравнительная таблица
№2	Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ	ОК 01 –ОК 07 ОК 09-ОК 11 3 2 3 01.6 3 2 У1 У 01.1 У 01.2 У 01.3 У 03.1 У 03.2 3 03.1	Рубежная контрольная работа №2	1. Тестовые задания 2. Практические задания.
№3	Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА	ОК 01 –ОК 07 ОК 09-ОК 11 У1 31 34 3 03.1 3 01.2 У 10.2 У 10.5 У 01.4 У 01.5 У 01.7	Рубежная контрольная работа №3	1. Тестовые задания 2. Практические задания.
№4	Раздел 4 ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА И СЕБЕСТОИМОСТЬ ПРОДУКЦИИ	ОК 01 –ОК 07 ОК 09-ОК 11 У1 33 3 09.2 3 01.2 У 09.1 У 09.2 У 01.4 У 01.5 У 01.7 У 01.8	Рубежная контрольная работа №4	1. Тестовые задания 2. Практические задания.
№ 5	Раздел 5. ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИИ	ОК 01 –ОК 07 ОК 09-ОК 11 31 33 3 11.2	Рубежная контрольная работа №5	1. Тестовые задания 2. Практические задания.

№6	Раздел 6. ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИ Я ОРГАНИЗАЦИЙ	ОК 01 –ОК 07 ОК 09-ОК 11 3 7 3 11.2 3 10.5	Рубежная контрольная работа №5	1. Тестовые задания 2. Практические задания.
№7	Раздел 7. ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА И МЕНЕДЖМЕНТА	ОК 01 –ОК 07 ОК 09-ОК 11 3 8 3 01.1 У 02.1 У 02.3 У 02.6 3 8 У2 У 02.3 У 02.6 У 02.7 У 05.1 У 11.1 У 11.5 3 01.1 У3 3 5 3 03.1 У 11.1 У 11.5 У 04.1 У 04.2 У 02.2 У 02.3 У 02.6 У 02.7	Рубежная контрольная работа №5	1. Тестовые задания 2. Практические задания.
№8	Допуск к экзамену		Портфолио	1. Глоссарий 2. Практические работы
Промеж уточная аттеста ция	Экзамен		Экзаменацио нные билеты	1 Теоретические вопросы по содержанию курса 2. Типовые практико- ориентированные задания № 1-14

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акимов, В. В. Экономика отрасли (строительство) [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Акимов, А. Г. Герасимова, Т. Н. Макарова, В. Ф. Мерзляков, К. А. Огай. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 300 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/983544 2. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2019. — 407 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06893-9. — Режим доступа: https://book.ru/book/931451 3. Плотников, А. Н. Экономика строительства 	11.09.2019 г. Протокол № 1	

		<p>[Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. Н. Плотников. - Москва : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - Режим доступа https://new.znanium.com/read?id=78493</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Экономика отрасли: ценообразование и сметное дело в строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10319-9. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/442504</p> <p>2. Паламарчук, А. С. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник. - А. С. Паламарчук. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 458 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=300523</p>		
3	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Материально-техническое обеспечение читать в новой редакции:</p> <p>Кабинет Основ экономики, менеджмента и организации труда</p> <p>Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	
4	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p>Основные источники:</p> <p>1. Акимов, В.В., Герасимова, А.Г., Макарова, Т.Н. Мерзляков, В.Ф., Огай., К.А. Экономика отрасли (строительство) [Электронный ресурс]: учебник, 2-е изд. / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай., — М. : ИНФРА-М, 2018. — 300 с. + Доп. Материалы- (Среднее профессиональное образование) - Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=940767 –Загл. с экрана.</p> <p>2. Плотников, А. Н., Экономика строительства [Электронный ресурс]: Учебное</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		<p>пособие/ А. Н. Плотников - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) -Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=545305 - Загл. с экрана.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Паламарчук, А. С., Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебник - Паламарчук А. С., М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 458 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) -Режим доступа https://new.znanium.com/read?id=241747 Загл. с экрана.</p>		
5	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы читать в новой редакции:</p> <p>Кабинет Основ экономики, менеджмента и организации труда</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021</p> <p>Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>MS Access 2007(подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 8.10.2018, срок действия:11.10.2021</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно</p> <p>ГрандСмета, версия Студент договор Д-1085-18 от 29.08.18, срок действия: бессрочно</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС ZNANIUM.com К-44-21 от 12.07.2021 г. ООО Знаниум с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Акимов, В. В. Экономика отрасли (строительство) [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Акимов, А. Г. Герасимова, Т. Н. Макарова, В. Ф. Мерзляков, К.А. Огай. -2-е изд. -Москва : ИНФРА-М, 2019. —300 с. -Режим доступа: https://znanium.com/read?id=329735 - Загл. с экрана.</p> <p>2.Бирюкова, Ю. Ю. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Ю.Ю. Бирюкова; МГТУ. -Магнитогорск :МГТУ, 2018. -1 электрон. опт. диск (CD-ROM). -Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S155.pdf&show=dcatalogues/5/9379/S155.pdf&view=true-Макрообъект.</p> <p>3..Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. -Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. -Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=336425 - Загл. с экрана.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1.Грибов, В. Д. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник. Практикум / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. -7-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. —448 с. -Режим доступа: https://znanium.com/read?id=303867 - Загл. с экрана.</p> <p>2.Экономический атлас организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ под науч. ред. С. Н. Кукушкина. -2-е изд. -Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. -320 с.: 60x90 1/16. -(Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-009977-4 -Режим доступа: https://znanium.com/read?id=356205 -Загл. с экрана.</p>	08.09.2021 г. Протокол № 1	