

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

С. А. Махновский

«07» 03 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ.08 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**«обще профессионального цикла»**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**Форма обучения**

**очная**



Магнитогорск, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектная деятельность» разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» января 2018 г. № 2.

### ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией  
«Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений»


Председатель  /В. Д. Чашемова  
Протокол № 6 от 21 02 2018г.

Методической комиссией МпК


Протокол № 4 от 01 03 2018г.

### Разработчик (и):

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 – /Галина Анатольевна Варакина

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 /Валентина Димитриевна Чашемова

Рецензент:

Генеральный директор ООО Инжиниринговой компании  
«Строительство и эксплуатация недвижимости»  
(должность, ученая степень, ученое звание)



Александр Николаевич Тюрин  
И.О. Фамилия

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектная деятельность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Проектная деятельность» относится к общепрофессиональному учебному циклу. Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины «Индивидуальный проект (по предметным областям)». Дисциплина «Проектная деятельность» реализуется в течение освоения обучающимся профессиональной подготовки программы подготовки специалистов среднего звена (2-4 курс) и предполагает решение проектных задач (2 курс) и выполнение проектов (3, 4 курс), связанных с профессиональной деятельностью.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

| Код компетенции | Формулировка компетенции  |
|-----------------|---|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  |
| ОК 02           | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03           | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 04           | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК 05           | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 06           | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей   |
| ОК 07           | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08           | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                             |
| ОК 09           | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 10           | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ОК 11           | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  |
| ПК 1.1          | Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями. |
| ПК 1.2          | Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.   |
| ПК 1.3          | Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.  |
| ПК 1.4          | Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.  |
| ПК 2.1          | Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.   |
| ПК 2.2          | Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.   |

|        |  |
|--------|--|
| ПК 2.3 | Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.   |
| ПК 2.4 | Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.  |
| ПК 3.1 | Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.   |
| ПК 3.2 | Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.   |
| ПК 3.3 | Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.  |
| ПК 3.4 | Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.   |
| ПК 3.5 | Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов. |
| ПК 4.1 | Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.   |
| ПК 4.2 | Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.   |
| ПК 4.3 | Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.  |
| ПК 4.4 | Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.  |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| <b>Код компетенции</b> | <b>Умения</b>   | <b>Знания</b>  |
|------------------------|---|--|
| ОК 01                  | У01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>У01.2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>У01.3 определять этапы решения задачи;<br>У01.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>У01.5 составлять план действий;<br>У01.6 определить необходимые ресурсы;<br>У01.7 учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач;<br>У01.9 реализовать составленный план;<br>У01.10 работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых;<br>У01.11 оценивать результат и последствия своих действий; | 301.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>301.2 трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения;<br>301.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>301.4 структуру плана для решения задач;<br>301.5 значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время;<br>301.8 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 02                  | У02.1 определять задачи для поиска информации;  | 302.1 номенклатура информационных источников   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | <p>У02.2 определять необходимые источники информации;</p> <p>У02.3 планировать процесс поиска;</p> <p>У02.4 структурировать получаемую информацию;</p> <p>У02.5 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У02.6 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У02.7 оформлять результаты поиска</p>  | <p>применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>302.2 приемы структурирования информации;</p> <p>302.3 формат оформления результатов поиска информации</p>                                    |
| ОК 03 | <p>У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У03.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>У03.4 применять исследовательские приемы и навыки, чтобы быть в курсе последних отраслевых решений</p>  | <p>303.2 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>303.3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>303.5 основы исследовательской деятельности</p> |
| ОК 04 | <p>У04.1 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>У04.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>У04.3 понимать требования и оправдывать ожидания клиентов/работодателя;</p> <p>У04.4 реагировать на запросы клиентов/руководства лично и опосредованно;</p> <p>У04.5 использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем;</p> <p>У04.6 использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>У04.8 эффективно работать в команде;</p> <p>У04.9 использовать навыки управления проектами в распределении ресурсов и формировании графика выполнения задач</p> | <p>304.4 стандарты, требуемые при обслуживании клиентов;</p> <p>304.9 принципы, приемы и практики эффективной командной работы;</p> <p>304.10 основы проектной деятельности</p>                      |
| ОК 05 | <p>У05.1 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности</p>  |  |
| ОК 06 | <p>У06.2 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>У06.5 презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>  | <p>306.3 значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства</p>  |
| ОК 07 | <p>У07.2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>У07.3 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по</p>   | <p>307.3 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>307.4 пути обеспечения ресурсосбережения;</p>   |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | специальности  |  |
| ОК 08 | У08.3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;   |  |
| ОК 09 | У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>У09.2 использовать современное программное обеспечение;<br>У09.3 проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий; |  |
| ОК 10 | У10.4 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);   |  |
| ОК 11 | У11.2 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;<br>У11.4 презентовать бизнес-идею;<br>У11.5 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;<br>У11.6 оформлять бизнес-план                            | 311.3 основы предпринимательской деятельности;<br>311.4 порядок выстраивания презентации;<br>311.5 правила разработки бизнес-планов; |

Указанные умения и знания формируются на основе предметной составляющей вида профессиональной деятельности (профессионального модуля) в рамках тематики выполняемых обучающимися проектов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов      |
|---|------------------|
| <b>Объем образовательной программы, в том числе:</b>      | 164              |
| лекции, уроки   | не предусмотрено |
| практические занятия                                      | 82               |
| лабораторные занятия                                      | не предусмотрено |
| курсовая работа (проект)                                  | не предусмотрено |
| консультации  | 41               |
| Самостоятельная работа                                    | 41               |
| <b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b> | 6, 8 семестр     |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Проектная деятельность

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций   |
|--|--|-------------|--|
| 1  | 2  | 3           | 4  |
| <b>Раздел 1. Введение в проектную деятельность</b>   |  | <b>68</b>   | <b>ОК 01-10, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.5</b>   |
| <b>3 семестр.</b> Проект по продвижению образовательных услуг по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Продуктовый результат – продукт по популяризации специальности среди заинтересованной аудитории (профориентация школьников) |  | <b>32</b>   | <b>ОК 01-04, 06, 09, 10</b>  |
| <b>Введение</b>  | Обзор содержания учебной дисциплины, знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению программы, разработке проекта: цели, задачи, форма организации деятельности, тема проекта.   | 2           | 304.10, У01.1, У01.2, У01.3, У01.4, У02.1, У02.2, У06.2, У06.5, У10.4  |
| <b>Тема 1.1<br/>Организация проектной деятельности</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие проектного замысла, постановка проблемы, тематизация. Жизненный цикл проекта: понятие, стадии жизненного цикла проекта. Обзор типов и форм продуктов проектной деятельности по заявленной теме проекта.   | 4           |  |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Описание проблемы (потребности), формулировка идеи проекта. Способы выделения и постановки проблемы. Анализ ситуации. Сценарий 1: От сформулированной темы проекта к проблеме. Тематизация от образа результата. Определение проблемы, формулирование проблемы и темы проекта. Движение проекта по фазам жизненного цикла.  |             |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> основные цели, социальная значимость и особенности специальности. Квалификационные требования к специалисту, виды и объекты деятельности выпускника. Профессиональные требования.   | 2           |  |
| <b>Тема 1.2<br/>Разработка проекта</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Целеполагание проекта. Понятие цели и задач проекта. Критерий оценки целей проекта. Ресурсы проекта: понятие, виды. Понятие результата проекта, формы его представления. Способы оценки результатов проекта. Варианты продолжения и продвижения проекта. Понятие графика выполнения проекта. Способы выделения этапов проекта. Логика действий и последовательность мероприятий проекта в соотношении с его ресурсами и сроками. | 8           | 301.1, 301.3, 301.4, 301.5, 301.8, 302.1, 304.10, 306.3, У01.1, У01.2, У01.3, У01.4, У01.5, У01.6, У01.7, У01.9, У01.10, У02.1, У02.2, У02.3, У02.5, У03.4, У06.2, У06.5, У09.1, У10.4 |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Критерий SMART: формулирование целей и задач проекта, определение и подбор ресурсов проекта. Моделирование результата проекта, выбор и принятие решения о результате проекта и форме его представления. Планирование работ достижения   |             |  |
|  |  |             |  |



|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | результатов проекта: разработка логики действий, мероприятий проекта и их последовательности.   |           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> корректировка действий, мероприятий проекта и их последовательности с учетом ресурсов и сроков проекта.  | 2         |  |
|  | <b>Консультации:</b> логика действий, мероприятий проекта и их последовательность с учетом ресурсов и сроков проекта  | 2         |  |
| <b>Тема 1.3<br/>Представление результатов проекта</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 4         | 301.1, 301.3, 302.2, 302.3, 303.3, 304.10, 306.3, У01.1, У01.2, У01.3, У01.4, У01.5, У01.6, У01.7, У01.9, У01.10, У01.11, У02.1, У02.2, У02.3, У02.4, У02.5, У02.6, У02.7, У03.4, У06.2, У06.5, У09.1, У10.4 |
|  | Паспорт проекта: структура, требования и формы представления данных (оформление таблиц, графиков, диаграмм, схем, рисунков и библиографического списка). Правила построения устного выступления. Регламент защиты проекта.  |           |  |
|  | <b>Практические занятия</b>   |           |  |
|  | Требования и особенности презентации проекта средствами MS PowerPoint. Требования к количеству, качеству содержания слайдов. Средства визуализации результатов (инфографика, MS Publisher, Windows Movie Maker и др.). Разработка и оформление презентации проекта. Представление результатов проекта перед целевой аудиторией. Внешняя экспертиза. | 4         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> оформление паспорта проекта, подготовка устного выступления и презентации проекта, доработка презентации и текста выступления с учетом результатов предварительной защиты, подготовка к защите   | 4         |  |
|  | <b>Консультации:</b> предварительная защита проекта, индивидуальная и групповая рефлексия проектной деятельности  | 4         |  |
| <b>4 семестр.</b> Визуализация проекта производства работ объекта капитального строительства (3d модель в программе SketchUp)” |   | <b>36</b> | <b>ОК 01-10, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.5</b>   |
| <b>Введение</b>  | Знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к разработке проекта: цели, задачи, организация деятельности, тема проекта. Обзор продуктов проектной деятельности по теме проекта  | 2         | 301.1, 301.3, 302.1, 303.2, 304.10, 307.3, У01.1, У01.2, У01.3, У03.2, У05.1, У09.1, У10.4   |
| <b>Тема 1.1<br/>Организация проектной деятельности</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 2         |  |
|  | Стадии жизненного цикла проекта. Постановка практической проблемы – стадия проблематизации; поиск способа решения проблемы – стадия проектирования решения. Заказчик проекта. Образ результата проекта.   |           |  |
|  | <b>Практические занятия</b>   |           |  |
|  | Способы выделения и постановки практической проблемы. Анализ ситуации. Сценарий 2: Выделение проблемы в процессе взаимодействия с заказчиком. Генерация идей решения проблемы заказчика. Образ результата проекта. Определение проблемы и темы проекта.   |           |  |
| <b>Тема 1.2<br/>Разработка проекта</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 10        | 301.1-301.5, 302.1, 302.2, 303.2, 303.5, 304.09, 304.10, 306.3, 307.3, 307.4, У01.1-У01.7,   |
|  | Целеполагание проекта. Ресурсы проекта. Понятие команды проекта. Коммуникация в процессе проектной работы. Результат проекта и его особенности. Способы оценки  |           |  |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
|   | <p>результатов проекта. Планирование достижения желаемого результата – стадия планирования действий. График выполнения проекта. Логика действий и последовательность мероприятий проекта в соотношении с его ресурсами и сроками. Практическая реализация проекта – стадия исполнения.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Формулирование целей и задач проекта, определение и подбор ресурсов проекта. Самоопределение участников проекта. Моделирование результата проекта, выбор и принятие решения о результате проекта и форме его представления. Планирование работ достижения результатов проекта: разработка графика выполнения проекта. Практическая реализация проекта</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> практическая реализация мероприятий проекта по графику, оформление паспорта проекта</p> <p><b>Консультации:</b> практическая реализация проекта</p> |           | <p>У01.9, У01.10, У01.11, У02.1-У02.5, У03.2, У03.3, У03.4, У04.2, У04.3, У04.4, У04.6, У06.2, У07.2, У08.3, У09.1, У09.2, У10.4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.5</p>        |
| <b>Тема 1.3<br/>Представление результатов проекта</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 4         | 301.8, 302.3, 304.10, 307.3, У01.11, У02.4, У02.5, У02.6, У02.7, У03.2, У09.1, У10.4   |
|   | Жизненный цикл проекта: завершение проекта – стадия подведения итогов и рефлексии. Паспорт проекта: требования и формы представления данных. Требования и особенности презентации проекта. Способы и приемы аргументации и общения с аудиторией. Регламент защиты проекта.   |           |  |
|   | <b>Практические занятия</b>  |           |  |
|   | Защита результатов проектной деятельности. Внешняя экспертная оценка проекта. Рефлексия проектного опыта.  |           |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> оформление паспорта проекта, разработка и оформление презентации проекта. Подготовка устного выступления на защите проекта. Доработка представления результатов проектной деятельности с учетом предварительный защиты, подготовка к защите   | 4         |  |
| <b>Консультации:</b> предзащита проекта, индивидуальная и групповая рефлексия проектной деятельности. | 4  |           |  |
| <b>Раздел 2. Проектная деятельность (5, 6 семестр)</b>  |  | <b>56</b> | <b>ОК 01-10, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.4</b>   |
| Проект Модернизации объекта капитального строительства  |  | <b>56</b> |  |
| <b>Введение</b>   | Обзор содержания раздела учебной дисциплины, знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к разработке проекта: цели, задачи, форма организации деятельности, тематика проектов. Обзор типов и форм продуктов проектной деятельности по заявленной тематике.  | 2         | 301.1-301.5, 301.8, 302.1, 302.2, 302.3, 303.2, 303.3, 303.5, 304.4, 304.9, 304.10, 306.3, 307.3, 307.4, У04.1, У04.2, У04.3, У04.4, У04.5, У04.6, У04.8, У04.9, У05.1, У08.3, У10.4 |
| <b>Тема 2.1<br/>Команда проекта</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 2         |  |
|   | Понятия: участники проекта, роли в проекте, команда проекта. Ответственность участников команды проекта. Коммуникации в проекте. Система управления  |           |  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | коммуникациями в проекте: план коммуникаций.  |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   |   |
|  | Формирование матрицы ответственности участников команды проекта. Формирование плана коммуникаций (план регулярных коммуникаций; типичные задачи взаимодействия участников команды проекта; методы и технологии, используемые для передачи информации).  |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> определение предпочтительных ролей в проекте (тест Белбина)  | 2 |   |
| <b>Тема 2.2<br/>Определение идеи проекта</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 | 301.1-301.5, 301.8, 302.1, 302.2, 302.3, 303.2, 303.3, 303.5, 304.4, 304.9, 304.10, 306.3, 307.3, 307.4, У01.1-У01.7, У01.9, У01.10, У01.11, У02.1-У02.7, У03.2, У03.3, У03.4, У05.1, У07.2, У07.3, У10.4, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.4  |
|  | Понятие генерации идей, методы генерации идей. Образ продукта проекта. Прототип. Презентация идеи проекта   |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   |   |
|  | Генерация идей проекта методом «Брэйнайтинг». Разработка образа продукта проекта. Презентация идеи проекта.   |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> определение структуры и формата презентации и выступления, визуализация идеи (создание визуального сопровождения), подготовка выступления. Начало оформления паспорта проекта.   | 2 |   |
| <b>Тема 2.3<br/>Разработка требований к результату</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | 301.1-301.5, 301.8, 302.1, 302.2, 302.3, 303.2, 303.3, 303.5, 304.4, 304.9, 304.10, 306.3, 307.3, 307.4, У01.1-У01.7, У01.9, У01.10, У01.11, У02.1, У02.2, У02.3, У02.4, У02.5, У02.6, У02.7, У03.2, У03.3, У03.4, У04.1-У04.6, У04.8, У04.9, У05.1, У06.2, У06.5, У07.2, У07.3, У08.3, У09.1, У09.2, У09.3, У10.4, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.4 |
|  | Понятие заинтересованные стороны (лица) проекта. Матрица заинтересованных сторон проекта. Стратегия работы с заинтересованными сторонами проекта. Требования в проекте: понятие, типы, свойства, источники и методы определения требований.   |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   |   |
|  | Определение заинтересованных сторон проекта. Разработка требований к результату проекта по алгоритму: выявление требований, анализ требований, документирование и проверка требований.  |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> формирование матрицы и стратегии работы с заинтересованными сторонами проекта, оформление паспорта проекта   | 2 |   |
|  | <b>Консультации:</b> проверка требований с участием представителей команды проекта, Заказчика, в том числе, экспертов в предметной области. Поиск предметных неточностей, противоречий, недостающих сведений, оценка реализуемости.   | 4 |   |
| <b>Тема 2.4<br/>Планирование работ проекта</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | 301.1-301.5, 301.8, 302.1, 302.2, 302.3, 303.2, 303.3, 303.5, 304.4, 304.9, 304.10, 306.3, 307.3, 307.4, У01.1-01.7, У01.9, У01.10, У01.11, У02.1-У02.7, У03.2, У03.3, У03.4, У04.1-У04.6, У04.8, У04.9, У05.1, У06.2, У06.5, У07.2, У07.3,   |
|  | Структура жизненного цикла проекта: инициирование; организация и подготовка; выполнение (реализация и контроль); завершение. Содержание работ на каждой фазе проекта. Типы связей фаз проекта (перекрывающиеся, последовательные, параллельные). Планирование проекта: значение, объекты планирования. Календарный план проекта, формы его представления. |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   |   |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
|   | Разработка календарного плана проекта методом декомпозиции: разработка иерархической структуры работ проекта, определение последовательности работ и временных параметров проекта.   |    | У08.3, У09.1, У09.2, У09.3, У10.4, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1-ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.4  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> графическое представление календарного плана проекта в виде диаграммы Ганта, оформления паспорта проекта  | 2  |   |
| <b>Тема 2.5<br/>Бюджет и риски проекта</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2  | 301.1, 301.2, 301.3, 301.4, 301.5, 301.8, 302.1, 302.2, 302.3, 303.2, 304.10, 307.3, 307.4, У01.1, У01.2, У01.3, У01.4, У01.5, У01.6, У01.7, У01.9, У01.10, У01.11, У02.1, У02.2, У02.3, У02.4, У02.5, У02.6, У02.7, У10.4  |
|   | Бюджет проекта: Определение, назначение, способы представления. Принципы создания бюджета. Риски проекта: Понятие риска, классификация рисков, их причины и последствия. Управление рисками.   |    |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Разработка бюджета проекта. Выявление (идентификация) и оценка рисков проекта (реестр рисков). Планирование мероприятий по предотвращению рисков и устранению их последствий  |    |   |
| <b>Тема 2.6<br/>Выполнение и контроль проекта</b>                       | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 12 | 301.1-301.5, 301.8, 302.1, 302.2, 302.3, 303.2, 303.3, 303.5, 304.4, 304.9, 304.10, 306.3, 307.3, 307.4, У01.1-У01.7, У01.9, У01.10, У01.11, У02.1-У02.7, У03.2, У03.3, У03.4, У04.1-У04.6, У04.8, У04.9, У05.1, У06.2, У06.5, У07.2, У07.3, У08.3, У09.1, У09.2, У09.3, У10.4, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.4 |
|   | Методы и задачи управления проектами на этапе реализации. Методы управления проектами и их характеристика (классическое проектное управление, Agile, Scrum, Kanban). Оценка хода реализации проекта: действия на этапе реализации, информирование заинтересованных лиц. Отчетность в проекте. Изменения в проекте. |    |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Выполнение и контроль проекта по согласованному календарному плану проекта (Scrum)  |    |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> сравнительная характеристика методов управления проектами, выполнение проекта по согласованному календарному плану проекта  | 4  |   |
|   | <b>Консультации:</b> контроль выполнения проекта по согласованному календарному плану проекта (Scrum)  | 6  |   |
| <b>Тема 2.7<br/>Завершение проекта</b>                                  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 2  | 301.8, 302.1, 302.2, 302.3, 303.2, 303.3, 303.5, 304.4, 304.9, 304.10, 306.3, 307.3, 307.4, У02.6, У02.7, У03.2, У03.3, У03.4, У05.1, У09.1, У10.4  |
|   | Задачи на этапе завершения проекта. Представление результатов проекта  |    |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Сдача-приемка работ, итоговый анализ проекта. Итоговое представление результатов проекта  |    |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> оформление паспорта проекта, подготовка устного выступления на защите проекта, доработка выступления и презентации с учетом предварительной защиты, подготовка к защите   | 2  |   |
|   | <b>Консультации:</b> предварительное представление результатов проекта, индивидуальная и командная рефлексия проектной деятельности  | 4  |   |
| <b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b>              |  |    |   |
| <b>Раздел 3. Основы предпринимательской деятельности (7, 8 семестр)</b> |  |    | <b>40</b> <b>ОК 01 –ОК 1, ПК 1.3, ПК 1.4,</b>   |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
| Проект бизнес-плана (плана производства работ) по одному из ранее разработанных проектов |  | <b>40</b> | <b>ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК 4.1 - ПК 4.4</b>   |
| <b>Введение в предпринимательскую деятельность</b>                                       | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие и сущность предпринимательства как экономической категории. Терминология: «предпринимательская деятельность», «предпринимательство», «бизнес», «предприниматель». Преимущества индивидуального предпринимательства. Виды, формы, субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Фирма как основная предпринимательская структура: понятие фирмы, ее цели и задачи, роль и место в системе предпринимательства. Признаки фирмы. Виды ресурсов. Внешняя и внутренняя среда фирмы.   | 2         | 304.10, 311.3, У04.1, У04.2, У04.3, У04.4, У04.9, У05.1, У06.2, У06.5, У07.2, У07.3, У08.3, У09.1, У09.2, У09.3, У10.4, У11.2, У11.4, У11.5, У11.6   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Предпринимательская идея и ее превращение в бизнес - идею   |           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> разработка предпринимательских бизнес-идей, определение признаков фирмы и её ресурсов   | 4         |  |
|  | <b>Консультации:</b> анализ предпринимательских бизнес-идей  | 2         |  |
| <b>Тема 3.1 Организация предпринимательской деятельности</b>                             | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности. Системы налогообложения: виды налогов, выбор системы налогообложения. Общий и специальные налоговые режимы. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого и среднего бизнеса.  | 4         | 304.10, 311.3, У04.1, У04.2, У04.3, У04.4, У04.9, У05.1, У06.2, У06.5, У07.2, У07.3, У08.3, У09.1, У09.2, У09.3, У10.4, У11.2, У11.4, У11.5, У11.6, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК 4.1 - ПК 4.4  |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Государственная регистрация предпринимательской деятельности: необходимые документы, заявление. Деловая игра: Моделирование ситуации «Регистрация ПБОЮЛ»  |           |  |
|  | <b>Консультации:</b> особенности ведения бухгалтерского финансового и налогового учета: перечень, содержание и порядок формирования  | 4         |  |
|  |  |           |  |
| <b>Тема 3.2 Основы процесса бизнес-планирования</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие бизнес-планирования: роль, цель, задачи и назначение бизнес-плана в системе управления фирмой. Основные области применения бизнес-плана. Структура, содержание бизнес-плана и этапы его разработки. Структура и содержание плана маркетинга. Маркетинговые исследования как основа для анализа рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Планирование ассортимента, цены. Разработка собственной ценовой политики фирмы. Методы стимулирования продаж. Реклама и другие средства продвижения товара на рынок. Организационная структура фирмы. Управленческая команда и персонал. Методы и | 2         | 304.10, 311.3, 311.4, 311.5, У01.1, У01.2, У01.3, У01.4, У01.5, У01.6, У01.7, У01.9, У01.10, У01.11, У02.1, У02.2, У02.3, У02.4, У02.5, У02.6, У02.7, У03.2, У03.3, У03.4, У04.1, У04.2, У04.3, У04.4, У04.5, У04.6, У04.8, У04.9, У05.1, У06.2, У06.5, У07.2, У07.3, У08.3, У09.1, У09.2, У09.3, У10.4, У11.2, У11.4, У11.5, У11.6, ПК 1.3, ПК 1.4, |

|   |   |                   |   |
|---|---|-------------------|---|
|   | <p>формы стимулирования и ответственности персонала. Планирование потребности в персонале.<br/>Содержание плана производства. Особенности технологического процесса. Производственные мощности: производственные, административные, хозяйственные. Структура и показатели производственной программы.</p>   |                   | <p>ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1-ПК 3.4,<br/>ПК 4.1 - ПК 4.4</p>  |
|   | <p><b>Практические занятия</b></p>  |                   |   |
|   | <p>Организационные вопросы создания бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта, возможные варианты финансирования бизнес-идей, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности). Основные действия по подбору кадров. Планирование выпуска продукции и выполнения производственной программы. Планирование фонда заработной платы, сметы затрат на производство продукции. Конкуренция и конкурентные преимущества.</p> |                   |   |
|   | <p><b>Консультации:</b> примерная форма маркетинг-плана (комплекса маркетинга). Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. формирование стратегии повышения конкурентоспособности.</p>   | <p>2</p>          |   |
| <p><b>Тема 3.3<br/>Финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p>  | <p>12</p>         | <p>301.1- 301.5, 301.8, 302.1, 302.2, 302.3, 303.2, 303.3, 303.5, 304.4, 304.9, 304.10, 306.3, 307.3, 307.4, 311.3, 311.4, 311.5<br/>У01.1-У01.7, У01.9, У01.10, У01.11, У02.1-У02.7, У03.2, У03.3, У03.4, У04.1-У04.6, У04.8, У04.9, У05.1, У06.2, У06.5, У07.2, У07.3, У08.3, У09.1, У09.2, У09.3, У10.4, У11.2, У11.4, У11.5, У11.6, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК 4.1 - ПК 4.4</p> |
|   | <p>Прибыль как цель предпринимательской деятельности, ее формирование и распределение. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Финансовые показатели эффективности предпринимательской деятельности. Рентабельность. Виды рисков в бизнесе и методы их снижения.</p>   |                   |   |
|   | <p><b>Практические занятия</b></p>  |                   |   |
|   | <p>Формирование балансовой прибыли. Анализ и планирование риска. Уникальность бизнеса. Планируемая стратегия фирмы: вход на рынок или его развитие через анализ факторов, условий, слабых мест в действиях конкурентов. Публичная защита бизнес-проекта и подготовка к ней.</p>   |                   |   |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> создание презентации с использованием мультимедиа технологии «Резюме бизнес-плана». Подготовка к публичной защите.</p>  | <p>6</p>          |   |
|   | <p><b>Консультации:</b> основные позиции резюме бизнес-проекта: содержание и особенности составления</p>  | <p>2</p>          |   |
| <p><b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b></p>             |   |                   |   |
| <p><b>Итого</b></p>   |   | <p><b>164</b></p> |   |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

| Тип и наименование специального помещения | Оснащение специального помещения  |
|---|---|
| кабинет Проектной деятельности            | Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Рабочее место преподавателя: ноутбук, проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель<br>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021<br>Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО ( <a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a> ), срок действия: бессрочно<br>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно<br>7 Zip свободно распространяемое ( <a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a> ), срок действия: бессрочно |

В соответствии с тематикой проектов реализация программы учебной дисциплины дополнительно предполагает использование следующих специальных помещений по специальности

| Тип и наименование специального помещения                         | Оснащение специального помещения   |
|---|--|
| кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности | Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, МФУ, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;<br>Персональные компьютеры<br>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021<br>Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО ( <a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a> ), срок действия: бессрочно<br>MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно<br>MS Access 2007(подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 8.10.2018, срок действия: 11.10.2021<br>7 Zip свободно распространяемое ( <a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a> ), срок действия: бессрочно<br>Autodesk AcademicEdition Master Suite Autocad 2011 договор К-526-11 от 22.11.2011, срок действия: бессрочно<br>КОМПАС 3D договор Д-261-17 от 16.03.2017, срок действия: бессрочно |
| кабинет Технологии и организации строительных процессов           | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для практической подготовки.<br>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;<br>Макеты промышленных, гражданских и   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>сельскохозяйственных зданий (2-этажный кирпичный коттедж, жилое здание-3 вида, таунхаус и.т.п.), модели и макеты производства работ на строительной площадке, технологическая карта на монтаж каркасно-панельного здания, плакаты по отделочным работам.;</p> <p>Персональные компьютеры;</p> <p>Альбомы плакатов по отделочным работам;</p> <p>Комплект плакатов по общестроительным работам;</p> <p>Комплект плакатов по отделочным работам;</p> <p>Плакаты с наглядными пособиями</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021</p> <p>Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p>Электронные плакаты по дисциплинам: Технология строительных процессов договор К-278-11 от 15.07.2011, срок действия: бессрочно</p> <p>Электронные плакаты по дисциплинам: Строительные конструкции договор К-278-11 от 15.07.2011, срок действия: бессрочно</p> <p>Электронные плакаты по дисциплинам: Строительные материалы договор К-278-11 от 15.07.2011, срок действия: бессрочно</p> <p>Электронные плакаты по дисциплинам: Технология строительного производства договор К-278-11 от 15.07.2011, срок действия: бессрочно</p> <p>Электронные плакаты по дисциплинам: Сопротивление материалов договор К-278-11 от 15.07.2011, срок действия: бессрочно</p> <p>КОМПАС 3D договор Д-261-17 от 16.03.2017, срок действия: бессрочно</p> |
| кабинет Проектирования зданий и сооружений | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для практической подготовки.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;</p> <p>Макеты промышленных, гражданских и сельскохозяйственных зданий (2-этажный кирпичный коттедж, жилое здание-3 вида, таунхаус и.т.п.), модели и макеты производства работ на строительной площадке, технологическая карта на монтаж каркасно-панельного здания, плакаты по отделочным работам.;</p> <p>Персональные компьютеры;</p> <p>Альбомы плакатов по отделочным работам;</p> <p>Комплект плакатов по общестроительным работам;</p> <p>Комплект плакатов по отделочным работам;</p> <p>Плакаты с наглядными пособиями</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18</p>  |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021</p> <p>Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>) , срок действия: бессрочно</p> <p>MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p>Электронные плакаты по дисциплинам: Технология строительных процессов договор К-278-11 от 15.07.2011, срок действия: бессрочно</p> <p>Электронные плакаты по дисциплинам: Строительные конструкции договор К-278-11 от 15.07.2011, срок действия: бессрочно</p> <p>Электронные плакаты по дисциплинам: Строительные материалы договор К-278-11 от 15.07.2011, срок действия: бессрочно</p> <p>Электронные плакаты по дисциплинам: Технология строительного производства договор К-278-11 от 15.07.2011, срок действия: бессрочно</p> <p>Электронные плакаты по дисциплинам: Сопротивление материалов договор К-278-11 от 15.07.2011, срок действия: бессрочно</p> <p>Autodesk AcademicEdition Master Suite Revit Architecture 2011 договор К-526-11 от 22.11.2011, срок действия: бессрочно</p> <p>Autodesk AcademicEdition Master Suite Revit MEP Suite 2011 договор К-526-11 от 22.11.2011, срок действия: бессрочно</p> <p>Autodesk AcademicEdition Master Suite Revit Structure Suite 2011 договор К-526-11 от 22.11.2011, срок действия: бессрочно</p> <p>КОМПАС 3D договор Д-261-17 от 16.03.2017, срок действия: бессрочно</p> <p>ProjectLibre свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.projectlibre.com/">https://www.projectlibre.com/</a>), срок действия: бессрочно</p> |
| кабинет Основ экономики, менеджмента и организации труда | <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения курсового проектирования.</p> <p>Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021</p> <p>Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>) , срок действия: бессрочно</p> <p>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>MS Access 2007(подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 8.10.2018, срок действия:11.10.2021</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p>  |

### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

#### Основные источники:

1. Боровских, И.Ю. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ю. Боровских, М.В. Гайворонская; МГТУ. – Магнитогорск : МГТУ, 2018. –

Режим

доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S161.pdf&show=dcatalogues/5/9364/S161.pdf&view=true>. – Макрообъект.

2. Введение в специальность: учебное пособие / Бирюкова Ю.Ю., Дорохина Ю.Ю., Елфимова О.С., Заиченко Ю.Н., Колесникова Н.Н., Смирнова Т.В., Тарасова О.А., Трубина И.Н., Третьякова С.В., Чумак М.И., Шелковникова О.В.; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск: МГТУ им. Г.И. Носова, 2020. – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S194.pdf&show=dcatalogues/5/9517/S194.pdf&view=true>. – Макрообъект.

3. Мелихова, Е.В. Обеспечение проектной деятельности: создание проекта: учебное пособие / Е.В. Мелихова. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. – 148 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100827>

4. Преображенская, Т.В. Управление проектами: учебное пособие / Т.В. Преображенская, М.Ш. Муртазина, А.А. Алетдинова. – Новосибирск: НГТУ, 2018. – 123 с. – ISBN 978-5-7782-3558-8. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118241>

5. Яковлев, Г.А. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Яковлев. – 2-е изд. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 313 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=333603>

#### **Дополнительные источники:**

1. Кон, М. Agile. Оценка и планирование проектов: Практическое руководство / Кон М. – М.: Альпина Паблишер, 2018. – 418 с. – ISBN 978-5-9614-6947-9. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1003486>

2. Мелихова, Е.В. Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация. Ч. 2: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Мелихова - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. – 160 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=335773>

3. Резник, С.Д. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник / С.Д. Резник, А.В. Глухова, А.Е. Черницов; под общ. ред. С. Д. Резника. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 287 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=241230>

4. Русякова, Е.Е. Основы проектной деятельности: учебное пособие [для вузов] / Е.Е. Русякова; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск: МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. – ISBN 978-5-9967-1955-6. – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4233.pdf&show=dcatalogues/1/1537356/4233.pdf&view=true>. – Макрообъект.

5. Чусавитина, Г.Н. Управление проектами в образовании с использованием ProjectLibre: практикум / Г.Н. Чусавитина, В.Н. Макашова; МГТУ. – Магнитогорск : МГТУ, 2018. – URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3708.pdf&show=dcatalogues/1/1527605/3708.pdf&view=true>. – Макрообъект.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. АИС Молодежь России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://myrosmol.ru/measures>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

2. Портал бизнес-планов и франшиз для малого бизнеса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.openbusiness.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

3. Преактум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://preactum.ru/>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

4. Сайт проекта «Профстажировки 2.0» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--80aeliblxdekein0a.xn--p1ai/>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

#### **Периодические издания:**

Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС». – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>

В соответствии с тематикой проектов реализация программы учебной дисциплины дополнительно предполагает использование следующих **изданий по специальности:**

1. Вильчик, Н.П. Архитектура зданий [Электронный ресурс]: учебник / Н. П. Вильчик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 319с.: ил. – (Среднее профессиональное образование) - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/read?id=329676> – Загл. с экрана.

2. Сокова, С. Д. Основы технологии и организации строительного-монтажных работ [Электронный ресурс]: учебник / С. Д. Сокова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-87623-843-6. - Режим доступа: <https://znaniy.com/read?id=303749> – Загл. с экрана.

3. Уськов, В.В. Инновации в строительстве: организация и управление [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие - Вологда:Инфра-Инженерия, 2016. - 342 с — ISBN 978-5-9729-0115-9. - Режим доступа: <https://znaniy.com/read?id=30674> – Загл. с экрана.

4. Коровкина, Г.М. Проектирование зданий и сооружений: конструкции гражданских зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие [для СПО] / Г.М. Коровкина; Магнитогорский гос. технический ун-т им Г. И. Носова. - Магнитогорск: МГТУ им Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1577-0. - Загл. с титул. экрана. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3950.pdf&show=dcatalogues/5/9386/3950.pdf&view=true>. – Макрообъект

### Интернет-ресурсы:

1. Портал нормативно-технической документации. Техэксперт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>. – Загл. с экрана;

### 3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

| №            | Наименование раздела/темы                                  | Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы   |              |         |             |              |         |  |  |  |  |  |
|--------------|--|---|--------------|---------|-------------|--------------|---------|--|--|--|--|--|
| 1            | Тема 1.1<br>Организация проектной деятельности (3 семестр) | <p><i>Практическое задание.</i> Изучить особенности специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».</p> <p><i>Цель:</i> осуществить подбор предметного содержания проекта по продвижению специальности.</p> <p><i>Рекомендации по выполнению задания:</i></p> <p>1) изучить ФГОС СПО по специальности, выделить виды и объекты деятельности выпускника (приказ Министерства образования и науки РФ “Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» [Электронный ресурс]: приказ Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. № 2 // ГАРАНТ. – Режим доступа: <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71767132/#review">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71767132/#review</a>);</p> <p>2) изучить профессиональный стандарт «Организатор строительного производства», определить основные цели, социальную значимость, особенности специальности, квалификационные требования к специалисту (<a href="https://profstandart.rosmintrud.ru/obschchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/">https://profstandart.rosmintrud.ru/obschchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/</a>);</p> <p>3) подобрать данные по специальности на сайте ПРОФГИД <a href="https://www.profguide.io/professions/">https://www.profguide.io/professions/</a></p> <p><i>Критерий оценки:</i> соответствие выбранного предметного содержания проекта форме представления продукта проекта и особенностям его целевой аудитории.</p> |              |         |             |              |         |  |  |  |  |  |
| 2            | Тема 1.2 Разработка проекта (3, 4 семестр)                 | <p><i>Практическое задание.</i> Целеполагание проекта, определение и подбор ресурсов проекта.</p> <p><i>Цель:</i> скорректировать действия, мероприятия проекта и их последовательность с учетом его ресурсов и сроков.</p> <p><i>Рекомендации по выполнению задания:</i></p> <p>1) Записать цель проекта с применением критерия SMART. Определить конечные результаты и этапы проекта. Детализировать этапы на задачи и мероприятия.</p> <p>2) Заполнить таблицу. Соотнести задачи и этапы проекта со сроками и ресурсами из выполнения.</p> <table border="1" data-bbox="491 2085 1449 2116"> <thead> <tr> <th>Наименование</th> <th>Задачи</th> <th>Мероприятия</th> <th>Длительность</th> <th>Ресурсы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>   | Наименование | Задачи  | Мероприятия | Длительность | Ресурсы |  |  |  |  |  |
| Наименование | Задачи   | Мероприятия   | Длительность | Ресурсы |             |              |         |  |  |  |  |  |
|              |  |   |              |         |             |              |         |  |  |  |  |  |

|                                       |   | этапа проекта   |  |  | (начало-конец) |  |                   |               |                |                                       |                          |                              |                           |                        |                            |                                     |   |                                      |                                    |                               |                        |                              |   |   |
|---------------------------------------|---|---|--|--|----------------|--|-------------------|---------------|----------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------------------|---|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------------|---|---|
|                                       |   | 1.  |  |  |                |  |                   |               |                |                                       |                          |                              |                           |                        |                            |                                     |   |                                      |                                    |                               |                        |                              |   |   |
|                                       |   | 2.  |  |  |                |  |                   |               |                |                                       |                          |                              |                           |                        |                            |                                     |   |                                      |                                    |                               |                        |                              |   |   |
|                                       |   | 3.  |  |  |                |  |                   |               |                |                                       |                          |                              |                           |                        |                            |                                     |   |                                      |                                    |                               |                        |                              |   |   |
| <i>Критерии оценки: SMART</i>         |   |   |  |  |                |  |                   |               |                |                                       |                          |                              |                           |                        |                            |                                     |   |                                      |                                    |                               |                        |                              |   |   |
| 3                                     | Тема 1.3 Представление результатов проекта (3, 4 семестр) | <p><i>Практическое задание.</i> Оформить паспорт проекта, подготовить устное выступление и презентацию проекта.</p> <p><i>Цель:</i> доработка презентации и текста выступления с учетом итогов предварительный защиты.</p> <p><i>Рекомендации по выполнению задания</i> (<a href="https://newlms.magtu.ru/">https://newlms.magtu.ru/</a>):</p> <p>1) ознакомиться с шаблоном паспорта проекта и требованиями его заполнения;</p> <p>2) ознакомиться с требованиями к устному выступлению</p> <p><i>Критерии оценки:</i> выполнение требований к количеству, качеству содержания слайдов, наличие и соответствие средств визуализации результатов проекта; соответствие паспорта проекта установленному шаблону</p>  |  |  |                |  |                   |               |                |                                       |                          |                              |                           |                        |                            |                                     |   |                                      |                                    |                               |                        |                              |   |   |
| 4                                     | Тема 2.1. Команда проекта                                 | <p><i>Практическое задание.</i> Определить предпочтительные роли в команде проекта</p> <p><i>Цель:</i> самоопределение участников команды проекта</p> <p><i>Рекомендации по выполнению задания:</i></p> <p>Профессор Рэймонд Мередит Белбин, выделил характерные роли в команде: исполнитель, координатор, формирователь, мыслитель (генератор идей), разведчик (исследователь ресурсов), оценщик, коллективист, доводчик (завершающий работу).</p> <p>1) для определения личных предпочтительных ролей в команде проекта пройдите тест Белбина на <a href="http://www.psyworld.info/online-testy/test-belbina">http://www.psyworld.info/online-testy/test-belbina</a>.</p> <p>2) представить результаты по соответствующим шкалам в электронном курсе на образовательном портале;</p> <p>3) ознакомиться с характеристиками ролей, оценить собственные роли: лучшая роль, слабое место</p> <p><i>Критерии оценки:</i> наличие результатов теста</p>  |  |  |                |  |                   |               |                |                                       |                          |                              |                           |                        |                            |                                     |   |                                      |                                    |                               |                        |                              |   |   |
| 5                                     | Тема 2.2 Определение идеи проекта                         | <p><i>Практическое задание.</i> Подготовить выступление по проектному замыслу</p> <p><i>Цель:</i> представить аудитории идею проекта, защита проектного замысла</p> <p><i>Рекомендации по выполнению задания:</i></p> <p>1) определить структуру и формат выступления;</p> <p>2) создать визуальное сопровождение презентации.</p> <p>Для подготовки к защите воспользуйтесь схемой вопросов, предусмотренных в технологии метода Р-М-Р (Результаты-Методы-Ресурсы)</p> <p style="text-align: right;">Таблица</p> <p style="text-align: center;">Метод Результаты-Методы-Ресурсы</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Результаты</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Методы</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Ресурсы</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Чего мы добиваемся, каковы наши цели?</td> <td>Как это следует сделать?</td> <td>Какие специалисты нам нужны?</td> </tr> <tr> <td>Что мы стараемся сделать?</td> <td>Как нам этого достичь?</td> <td>Сколько потребуется людей?</td> </tr> <tr> <td>Каких результатов мы хотим достичь?</td> <td>Какие существуют альтернативные методы?</td> <td>Какова стоимость реализации решений?</td> </tr> <tr> <td>Какова приоритетность результатов?</td> <td>Какой наилучший из возможных?</td> <td>Сколько нужно времени?</td> </tr> <tr> <td>Как будет выглядеть «успех»?</td> <td>Какую систему приближения и оценки мы используем?</td> <td>Какие дополнительные ресурсы понадобятся?</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Критерии оценки:</i> лаконичность, SMART-критерий цели, соответствие результатов, методов и ресурсов проекта.</p> |  |  |                |  | <i>Результаты</i> | <i>Методы</i> | <i>Ресурсы</i> | Чего мы добиваемся, каковы наши цели? | Как это следует сделать? | Какие специалисты нам нужны? | Что мы стараемся сделать? | Как нам этого достичь? | Сколько потребуется людей? | Каких результатов мы хотим достичь? | Какие существуют альтернативные методы? | Какова стоимость реализации решений? | Какова приоритетность результатов? | Какой наилучший из возможных? | Сколько нужно времени? | Как будет выглядеть «успех»? | Какую систему приближения и оценки мы используем? | Какие дополнительные ресурсы понадобятся? |
| <i>Результаты</i>                     | <i>Методы</i>   | <i>Ресурсы</i>  |  |  |                |  |                   |               |                |                                       |                          |                              |                           |                        |                            |                                     |   |                                      |                                    |                               |                        |                              |   |   |
| Чего мы добиваемся, каковы наши цели? | Как это следует сделать?                                  | Какие специалисты нам нужны?  |  |  |                |  |                   |               |                |                                       |                          |                              |                           |                        |                            |                                     |   |                                      |                                    |                               |                        |                              |   |   |
| Что мы стараемся сделать?             | Как нам этого достичь?                                    | Сколько потребуется людей?  |  |  |                |  |                   |               |                |                                       |                          |                              |                           |                        |                            |                                     |   |                                      |                                    |                               |                        |                              |   |   |
| Каких результатов мы хотим достичь?   | Какие существуют альтернативные методы?                   | Какова стоимость реализации решений?  |  |  |                |  |                   |               |                |                                       |                          |                              |                           |                        |                            |                                     |   |                                      |                                    |                               |                        |                              |   |   |
| Какова приоритетность результатов?    | Какой наилучший из возможных?                             | Сколько нужно времени?  |  |  |                |  |                   |               |                |                                       |                          |                              |                           |                        |                            |                                     |   |                                      |                                    |                               |                        |                              |   |   |
| Как будет выглядеть «успех»?          | Какую систему приближения и оценки мы используем?         | Какие дополнительные ресурсы понадобятся?   |  |  |                |  |                   |               |                |                                       |                          |                              |                           |                        |                            |                                     |   |                                      |                                    |                               |                        |                              |   |   |
| 6                                     | Тема 2.3. Разработка требований к результату              | <p><i>Практическое задание.</i> Выявить заинтересованные стороны проекта, сформировать стратегию работы с ними</p> <p><i>Цель:</i> определение заинтересованных сторон, участников проекта</p> <p><i>Рекомендации по выполнению задания:</i></p> <p>1) постройте карту заинтересованных сторон проекта и запланируйте мероприятия по работе с ними. Уровень влияния и интереса выявленных заинтересованных графически представьте в виде диаграммы (см. рисунок).</p>   |  |  |                |  |                   |               |                |                                       |                          |                              |                           |                        |                            |                                     |   |                                      |                                    |                               |                        |                              |   |   |



2) перечень заинтересованных сторон и мероприятия по работе с ними в зависимости от уровня их влияния и заинтересованности в проекте укажите в виде реестра по форме.

Таблица

Анализ заинтересованных сторон проекта (реестр)

| № | Заинтересованная сторона (Группа) | Влияние (низкое, высокое) | Интерес (низкий, высокий) Указать как положительный так и отрицательный аспект | Возможное участие (возможная роль) | Мероприятия |
|---|-----------------------------------|---------------------------|--|------------------------------------|-------------|
|   |                                   |                           |  |                                    |             |
|   |                                   |                           |  |                                    |             |

3) установите связи между заинтересованными сторонами и возможности их использования, определите возможные пути сотрудничества и разрешения конфликтов. Что может сделать каждая заинтересованная сторона при вхождении в состав участников проекта, в какой роли, какую помощь она может оказать при планировании проекта;  
 4) из всего списка выберите те стороны, которые заинтересованы в том, чтобы проект был реализован и могут оказать в большей или меньшей степени помощь в его реализации.

Критерии оценки:

| Результативность выполнения задания   | Оценка |
|---|--------|
| Задание выполнено полностью, без замечаний  | 5      |
| Задание выполнено полностью, но имеются несущественные замечания                            | 4      |
| Задание выполнено, но имеются существенные замечания, повлекшие к неверному решению задания | 3      |
| Задание не выполнено  | 2      |

7 Тема 2.4. Планирование работ проекта

*Практическое задание.* Разработать (скорректировать) иерархическую структуру работ проекта, определить их последовательность и временных параметров проекта.

*Цель:* планирование работ проекта

*Рекомендации по выполнению задания:*

- 1) определить технологическую последовательность выполнения действий и мероприятий проекта. Оценить доступные ресурсы для их выполнения в каждый период времени.
- 2) распределить действия и мероприятия по времени с учетом технологической последовательности и доступных ресурсов. Воспользуйтесь примером и следующим алгоритмом. Алгоритм составления плана действий:
  1. перенести список мероприятий в календарный план;
  2. разделить мероприятия на ряд последовательных действий;
  3. оценить продолжительность, срок начала и окончания каждого действия;
  4. выделить в плане контрольные точки реализации мероприятий проекта;
  5. распределить ответственность между участниками проекта.



3) графически представить календарный план проекта в виде диаграммы Ганта.

|   |   | <p><i>Критерии оценки:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Результативность выполнения задания</th> <th>Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Задание выполнено полностью, без замечаний</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Задание выполнено полностью, но имеются несущественные замечания</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Задание выполнено, но имеются существенные замечания, повлекшие к неверному решению задания</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Задание не выполнено</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>   | Результативность выполнения задания    | Оценка                                      | Задание выполнено полностью, без замечаний | 5              | Задание выполнено полностью, но имеются несущественные замечания | 4                                  | Задание выполнено, но имеются существенные замечания, повлекшие к неверному решению задания | 3                                      | Задание не выполнено                        | 2 |   |       |  |  |                      |                        |                        |                  |  |  |   |        |  |  |  |                                     |        |  |   |  |   |   |   |                      |   |
|---|---|---|--|---|--|----------------|--|------------------------------------|---|--|---|---|---|-------|--|--|----------------------|------------------------|------------------------|------------------|--|--|---|--------|--|--|--|-------------------------------------|--------|--|---|--|---|---|---|----------------------|---|
| Результативность выполнения задания   | Оценка                                      |   |  |   |  |                |  |                                    |   |  |   |   |   |       |  |  |                      |                        |                        |                  |  |  |   |        |  |  |  |                                     |        |  |   |  |   |   |   |                      |   |
| Задание выполнено полностью, без замечаний  | 5   |   |  |   |  |                |  |                                    |   |  |   |   |   |       |  |  |                      |                        |                        |                  |  |  |   |        |  |  |  |                                     |        |  |   |  |   |   |   |                      |   |
| Задание выполнено полностью, но имеются несущественные замечания                            | 4   |   |  |   |  |                |  |                                    |   |  |   |   |   |       |  |  |                      |                        |                        |                  |  |  |   |        |  |  |  |                                     |        |  |   |  |   |   |   |                      |   |
| Задание выполнено, но имеются существенные замечания, повлекшие к неверному решению задания | 3   |   |  |   |  |                |  |                                    |   |  |   |   |   |       |  |  |                      |                        |                        |                  |  |  |   |        |  |  |  |                                     |        |  |   |  |   |   |   |                      |   |
| Задание не выполнено  | 2   |   |  |   |  |                |  |                                    |   |  |   |   |   |       |  |  |                      |                        |                        |                  |  |  |   |        |  |  |  |                                     |        |  |   |  |   |   |   |                      |   |
| 8   | Тема 2.6. Выполнение и контроль проекта     | <p><i>Практическое задание:</i> Анализ методов управления проектами<br/> <i>Цель:</i> определение оптимального метода управления проектом<br/> <i>Рекомендации по выполнению задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучите материал по методам управления проектами в электронном курсе на образовательном портале;</li> <li>3) охарактеризуйте методы управления проектами, результаты представьте в виде таблицы</li> </ol> <p style="text-align: right;">Таблица</p> <p style="text-align: center;">Сравнительная характеристика методов управления проектами</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование метода управления</th> <th>Краткая характеристика</th> <th>Плюсы</th> <th>Минусы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>классическое проектное управление</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Agile</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Scrum</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Kanban</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Результативность выполнения задания</th> <th>Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Задание выполнено полностью, без замечаний</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Задание выполнено полностью, но имеются несущественные замечания</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Задание выполнено, но имеются существенные замечания, повлекшие к неверному решению задания</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Задание не выполнено</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>   | №                                      | Наименование метода управления              | Краткая характеристика                     | Плюсы          | Минусы   | 1                                  | классическое проектное управление   |  |   |   | 2 | Agile |  |  |                      | 3                      | Scrum                  |                  |  |  | 4 | Kanban |  |  |  | Результативность выполнения задания | Оценка | Задание выполнено полностью, без замечаний | 5 | Задание выполнено полностью, но имеются несущественные замечания | 4 | Задание выполнено, но имеются существенные замечания, повлекшие к неверному решению задания | 3 | Задание не выполнено | 2 |
| №   | Наименование метода управления              | Краткая характеристика  | Плюсы                                  | Минусы                                      |  |                |  |                                    |   |  |   |   |   |       |  |  |                      |                        |                        |                  |  |  |   |        |  |  |  |                                     |        |  |   |  |   |   |   |                      |   |
| 1   | классическое проектное управление           |   |  |   |  |                |  |                                    |   |  |   |   |   |       |  |  |                      |                        |                        |                  |  |  |   |        |  |  |  |                                     |        |  |   |  |   |   |   |                      |   |
| 2   | Agile                                       |   |  |   |  |                |  |                                    |   |  |   |   |   |       |  |  |                      |                        |                        |                  |  |  |   |        |  |  |  |                                     |        |  |   |  |   |   |   |                      |   |
| 3   | Scrum                                       |   |  |   |  |                |  |                                    |   |  |   |   |   |       |  |  |                      |                        |                        |                  |  |  |   |        |  |  |  |                                     |        |  |   |  |   |   |   |                      |   |
| 4   | Kanban                                      |   |  |   |  |                |  |                                    |   |  |   |   |   |       |  |  |                      |                        |                        |                  |  |  |   |        |  |  |  |                                     |        |  |   |  |   |   |   |                      |   |
| Результативность выполнения задания   | Оценка                                      |   |  |   |  |                |  |                                    |   |  |   |   |   |       |  |  |                      |                        |                        |                  |  |  |   |        |  |  |  |                                     |        |  |   |  |   |   |   |                      |   |
| Задание выполнено полностью, без замечаний  | 5   |   |  |   |  |                |  |                                    |   |  |   |   |   |       |  |  |                      |                        |                        |                  |  |  |   |        |  |  |  |                                     |        |  |   |  |   |   |   |                      |   |
| Задание выполнено полностью, но имеются несущественные замечания                            | 4   |   |  |   |  |                |  |                                    |   |  |   |   |   |       |  |  |                      |                        |                        |                  |  |  |   |        |  |  |  |                                     |        |  |   |  |   |   |   |                      |   |
| Задание выполнено, но имеются существенные замечания, повлекшие к неверному решению задания | 3   |   |  |   |  |                |  |                                    |   |  |   |   |   |       |  |  |                      |                        |                        |                  |  |  |   |        |  |  |  |                                     |        |  |   |  |   |   |   |                      |   |
| Задание не выполнено  | 2   |   |  |   |  |                |  |                                    |   |  |   |   |   |       |  |  |                      |                        |                        |                  |  |  |   |        |  |  |  |                                     |        |  |   |  |   |   |   |                      |   |
| 9   | Тема 2.7 Завершение проекта                 | <p><i>Практическое задание.</i> Оформить паспорт проекта, подготовить устное выступление и презентацию проекта.<br/> <i>Цель:</i> доработка презентации и текста выступления с учетом итогов предварительной защиты.<br/> <i>Рекомендации по выполнению задания</i> (<a href="https://newlms.magtu.ru/">https://newlms.magtu.ru/</a>):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ознакомиться с шаблоном паспорта проекта и требованиями его заполнения;</li> <li>2) ознакомиться с требованиями к устному выступлению</li> </ol> <p><i>Критерии оценки:</i> выполнение требований к количеству, качеству содержания слайдов, наличие и соответствие средств визуализации результатов проекта; соответствие паспорта проекта установленному шаблону</p>   |  |   |  |                |  |                                    |   |  |   |   |   |       |  |  |                      |                        |                        |                  |  |  |   |        |  |  |  |                                     |        |  |   |  |   |   |   |                      |   |
| 10  | Введение в предпринимательскую деятельность | <p><i>Практическое задание:</i> Разработка и анализ предпринимательских бизнес-идей, определение признаков фирмы и её ресурсов<br/> <i>Цель:</i> формирование умений и навыков сравнивать, анализировать преимущества и недостатки различных бизнес-идей.<br/> <i>Рекомендации по выполнению задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проанализируйте предлагаемые и свою бизнес-идею.</li> <li>2) Проведите классификацию ресурсов по видам.</li> <li>3) Определите признаки и ресурсы для определённой фирмы.</li> <li>4) Определите субъекты и объекты предпринимательской деятельности.</li> </ol> <p>Запишите свою бизнес-идею, заполните влияние внешних и личных факторов (таблица 1).</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Бизнес-идея</th> <th colspan="2">Внешние факторы</th> <th colspan="2">Личные факторы</th> </tr> <tr> <th>Почему этот бизнес будет успешным?</th> <th>Почему этот бизнес может не быть успешным?</th> <th>Почему именно мне стоит этим заняться?</th> <th>Почему именно мне не стоит этим заниматься?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Перечислите все ресурсы, которые Вам будут необходимы для создания и организации работы Вашего предприятия. Классифицируйте ресурсы по видам, представив результаты в таблице 2.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Материальные ресурсы</th> <th>Инвестиционные ресурсы</th> <th>Информационные ресурсы</th> <th>Трудовые ресурсы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Бизнес-идея                            | Внешние факторы                             |  | Личные факторы |  | Почему этот бизнес будет успешным? | Почему этот бизнес может не быть успешным?  | Почему именно мне стоит этим заняться? | Почему именно мне не стоит этим заниматься? |   |   |       |  |  | Материальные ресурсы | Инвестиционные ресурсы | Информационные ресурсы | Трудовые ресурсы |  |  |   |        |  |  |  |                                     |        |  |   |  |   |   |   |                      |   |
| Бизнес-идея   | Внешние факторы                             |   |  | Личные факторы                              |  |                |  |                                    |   |  |   |   |   |       |  |  |                      |                        |                        |                  |  |  |   |        |  |  |  |                                     |        |  |   |  |   |   |   |                      |   |
|   | Почему этот бизнес будет успешным?          | Почему этот бизнес может не быть успешным?  | Почему именно мне стоит этим заняться? | Почему именно мне не стоит этим заниматься? |  |                |  |                                    |   |  |   |   |   |       |  |  |                      |                        |                        |                  |  |  |   |        |  |  |  |                                     |        |  |   |  |   |   |   |                      |   |
|   |   |   |  |   |  |                |  |                                    |   |  |   |   |   |       |  |  |                      |                        |                        |                  |  |  |   |        |  |  |  |                                     |        |  |   |  |   |   |   |                      |   |
| Материальные ресурсы  | Инвестиционные ресурсы                      | Информационные ресурсы  | Трудовые ресурсы                       |   |  |                |  |                                    |   |  |   |   |   |       |  |  |                      |                        |                        |                  |  |  |   |        |  |  |  |                                     |        |  |   |  |   |   |   |                      |   |
|   |   |   |  |   |  |                |  |                                    |   |  |   |   |   |       |  |  |                      |                        |                        |                  |  |  |   |        |  |  |  |                                     |        |  |   |  |   |   |   |                      |   |

|    |   |  |                      |  |                      |
|----|---|--|----------------------|--|----------------------|
|    |   | 1.<br>2.<br>3.<br>4.   | 1.<br>2.<br>3.<br>4. | 1.<br>2.<br>3.<br>4.                   | 1.<br>2.<br>3.<br>4. |
|    |   | <b>Критерии оценки:</b>  |                      |  |                      |
|    |   | Результативность выполнения задания  |                      | Оценка индивидуальных достижений, балл |                      |
|    |   | Задание выполнено полностью, без замечаний   |                      | 5                                      |                      |
|    |   | Задание выполнено полностью, но имеются несущественные замечания   |                      | 4                                      |                      |
|    |   | Задание выполнено, но имеются существенные замечания, повлекшие к неверному решению задания  |                      | 3                                      |                      |
|    |   | Задание не выполнено   |                      | 2                                      |                      |
| 11 | Тема 3.3 Финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта | <p><i>Практическое задание:</i> Создание презентации с использованием мультимедиа технологии «Резюме бизнес-плана».</p> <p><i>Цель:</i> Подготовка к публичной защите.</p> <p><i>Рекомендации по выполнению задания.</i></p> <p>1. Разработайте и составьте презентацию бизнес-идеи. Технические требования к оформлению презентации: презентация должна содержать не более 9 слайдов. Рекомендуемые темы слайдов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Название проекта (автор, авторы).</li> <li>2. Формулировка решаемой проблемы.</li> <li>3. Описание продукта (услуги).</li> <li>4. Уникальность проекта (преимущества).</li> <li>5. Потенциальные клиенты.</li> <li>6. Затраты на реализацию проекта, источники финансирования.</li> <li>7. Персонал (организационный план).</li> <li>8. Финансовые показатели.</li> <li>9. Контактная информация.</li> </ol> <p>2. Подготовьте выступление по презентации для защиты. Время: не более 7 минут</p> <p><b>Критерии оценки защиты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– новизна, оригинальность инновационность идеи (продукта/услуги);</li> <li>– конкурентоспособность продукции (услуги);</li> <li>– социальная значимость проекта;</li> <li>– планирование рабочего процесса;</li> <li>– глубина проработки финансовых показателей;</li> <li>– экономическая успешность/эффективность проекта;</li> <li>– реалистичность проекта;</li> <li>– форма представления проекта;</li> <li>– соответствие темы проекта осваиваемой специальности;</li> <li>– уровень владения предпринимательскими навыками участником.</li> </ul> <p>Презентации оцениваются по пятибалльной шкале (по каждому критерию присуждается от 0 до 5 баллов).</p> <p>50-45 баллов – оценка «отлично»<br/> 44-35 баллов - оценка «хорошо»<br/> 34-25 баллов - оценка «удовлетворительно»<br/> 24 и менее баллов - проект подлежит доработке.</p> |                      |  |                      |

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Проектная деятельность» осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### 4.1 Текущий контроль:

| № | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины        | Контролируемые результаты (умения, знания, компетенции)  | Наименование оценочного средства |
|---|---|--|----------------------------------|
| 1 | Тема 1.1 Организация проектной деятельности (3 семестр) | 304.10, У01.1, У01.2, У01.3, У01.4, У02.1, У02.2, У06.2, У06.5, У10.4  | тест                             |
| 2 | Тема 1.2 Разработка проекта (3 семестр)                 | 301.1, 301.3, 301.4, 301.5, 301.8, 302.1, 304.10, 306.3, У01.1, У01.2, У01.3, У01.4, У01.5, У01.6, У01.7, У01.9, У01.10, У02.1, У02.2, У02.3, У02.5, У03.4, У06.2, У06.5, У09.1, У10.4 | тест<br>практическое задание     |
| 3 | Тема 1.3 Представление                                  | 301.1, 301.3, 302.2, 302.3, 303.3, 304.10, 306.3,  | проект                           |

|    |   |   |                              |
|----|---|---|------------------------------|
|    | результатов проекта (3 семестр)                         | У01.1, У01.2, У01.3, У01.4, У01.5, У01.6, У01.7, У01.9, У01.10, У01.11, У02.1, У02.2, У02.3, У02.4, У02.5, У02.6, У02.7, У03.4, У06.2, У06.5, У09.1, У10.4  |                              |
| 4  | Тема 1.1 Организация проектной деятельности (4 семестр) | 301.1, 301.3, 302.1, 303.2, 304.10, 307.3, У01.1, У01.2, У01.3, У03.2, У05.1, У09.1, У10.4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.5   | практическое задание         |
| 5  | Тема 1.2 Разработка проекта (4 семестр)                 | 301.1-301.5, 302.1, 302.2, 303.2, 303.5, 304.09, 304.10, 306.3, 307.3, 307.4, У01.1-У01.7, У01.9, У01.10, У01.11, У02.1-У02.5, У03.2, У03.3, У03.4, У04.2, У04.3, У04.4, У04.6, У06.2, У07.2, У08.3, У09.1, У09.2, У10.4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.5   | практическое задание         |
| 6  | Тема 1.3 Представление результатов проекта (4 семестр)  | 301.8, 302.3, 304.10, 307.3, У01.11, У02.4, У02.5, У02.6, У02.7, У03.2, У09.1, У10.4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.5   | проект                       |
| 7  | Тема 2.1. Команда проекта                               | 301.1-301.5, 301.8, 302.1, 302.2, 302.3, 303.2, 303.3, 303.5, 304.4, 304.9, 304.10, 306.3, 307.3, 307.4, У04.1, У04.2, У04.3, У04.4, У04.5, У04.6, У04.8, У04.9, У05.1, У08.3, У10.4  | практическое задание         |
| 8  | Тема 2.2 Определение идеи проекта                       | 301.1-301.5, 301.8, 302.1, 302.2, 302.3, 303.2, 303.3, 303.5, 304.4, 304.9, 304.10, 306.3, 307.3, 307.4, У01.1-У01.7, У01.9, У01.10, У01.11, У02.1-У02.7, У03.2, У03.3, У03.4, У05.1, У07.2, У07.3, У10.4, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.4  | практическое задание         |
| 9  | Тема 2.3. Разработка требований к результату            | 301.1-301.5, 301.8, 302.1, 302.2, 302.3, 303.2, 303.3, 303.5, 304.4, 304.9, 304.10, 306.3, 307.3, 307.4, У01.1-У01.7, У01.9, У01.10, У01.11, У02.1, У02.2, У02.3, У02.4, У02.5, У02.6, У02.7, У03.2, У03.3, У03.4, У04.1-У04.6, У04.8, У04.9, У05.1, У06.2, У06.5, У07.2, У07.3, У08.3, У09.1, У09.2, У09.3, У10.4, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.4 | практическое задание         |
| 10 | Тема 2.4. Планирование работ проекта                    | 301.1-301.5, 301.8, 302.1, 302.2, 302.3, 303.2, 303.3, 303.5, 304.4, 304.9, 304.10, 306.3, 307.3, 307.4, У01.1-01.7, У01.9, У01.10, У01.11, У02.1-У02.7, У03.2, У03.3, У03.4, У04.1-У04.6, У04.8, У04.9, У05.1, У06.2, У06.5, У07.2, У07.3, У08.3, У09.1, У09.2, У09.3, У10.4, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.4                                     | практическое задание         |
| 11 | Тема 2.5. Бюджет и риски проекта                        | 301.1, 301.2, 301.3, 301.4, 301.5, 301.8, 302.1, 302.2, 302.3, 303.2, 304.10, 307.3, 307.4, У01.1, У01.2, У01.3, У01.4, У01.5, У01.6, У01.7, У01.9, У01.10, У01.11, У02.1, У02.2, У02.3, У02.4, У02.5, У02.6, У02.7, У10.4, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.4  | практическое задание         |
| 12 | Тема 2.6. Выполнение и контроль проекта                 | 301.1-301.5, 301.8, 302.1, 302.2, 302.3, 303.2, 303.3, 303.5, 304.4, 304.9, 304.10, 306.3, 307.3, 307.4, У01.1-У01.7, У01.9, У01.10, У01.11, У02.1-У02.7, У03.2, У03.3, У03.4, У04.1-У04.6, У04.8, У04.9, У05.1, У06.2, У06.5, У07.2, У07.3, У08.3, У09.1, У09.2, У09.3, У10.4, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.4                                    | практическое задание         |
| 13 | Тема 2.7 Завершение проекта                             | 301.8, 302.1, 302.2, 302.3, 303.2, 303.3, 303.5, 304.4, 304.9, 304.10, 306.3, 307.3, 307.4, У02.6, У02.7, У03.2, У03.3, У03.4, У05.1, У09.1, У10.4  | практическое задание         |
| 14 | Введение в предпринимательскую деятельность             | 304.10, 311.3, У04.1, У04.2, У04.3, У04.4, У04.9, У05.1, У06.2, У06.5, У07.2, У07.3, У08.3, У09.1, У09.2, У09.3, У10.4, У11.2, У11.4, У11.5, У11.6  | тест<br>Практическое задание |
| 15 | Тема 3.1 Организация предпринимательской деятельности   | 304.10, 311.3, У04.1, У04.2, У04.3, У04.4, У04.9, У05.1, У06.2, У06.5, У07.2, У07.3, У08.3, У09.1, У09.2, У09.3, У10.4, У11.2, У11.4, У11.5, У11.6, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК 4.1 - ПК 4.4   | тест, кейс-задача            |



|    |  |  |                      |
|----|--|--|----------------------|
| 16 | Тема 3.2 Основы процесса бизнес-планирования | 304.10, 311.3, 311.4, 311.5, У01.1, У01.2, У01.3, У01.4, У01.5, У01.6, У01.7, У01.9, У01.10, У01.11, У02.1, У02.2, У02.3, У02.4, У02.5, У02.6, У02.7, У03.2, У03.3, У03.4, У04.1, У04.2, У04.3, У04.4, У04.5, У04.6, У04.8, У04.9, У05.1, У06.2, У06.5, У07.2, У07.3, У08.3, У09.1, У09.2, У09.3, У10.4, У11.2, У11.4, У11.5, У11.6, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК 4.1 - ПК 4.4 | практическое задание |
|----|--|--|----------------------|

#### 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность» - дифференцированный зачет. В рамках дифференцированного зачета осуществляется презентация результатов и экспертная оценка проектных и (или) исследовательских работ - проектов обучающихся.

| Результаты обучения   | Оценочные средства для промежуточной аттестации            |
|---|--|
| 301.1-301.5, 301.8, 302.1, 302.2, 302.3, 303.2, 303.3, 303.5, 304.4, 304.9, 304.10, 306.3, 307.3, 307.4, У01.1-У01.7, У01.9, У01.10, У01.11, У02.1-У02.7, У03.2, У03.3, У03.4, У04.1-У04.6, У04.8, У04.9, У05.1, У06.2, У06.5, У07.2, У07.3, У08.3, У09.1, У09.2, У09.3, У10.4, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.4  | Проект – открытая защита проекта                           |
| 301.1- 301.5, 301.8, 302.1, 302.2, 302.3, 303.2, 303.3, 303.5, 304.4, 304.9, 304.10, 306.3, 307.3, 307.4, 311.3, 311.4, 311.5, У01.1-У01.7, У01.9, У01.10, У01.11, У02.1-У02.7, У03.2, У03.3, У03.4, У04.1-У04.6, У04.8, У04.9, У05.1, У06.2, У06.5, У07.2, У07.3, У08.3, У09.1, У09.2, У09.3, У10.4, У11.2, У11.4, У11.5, У11.6, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК 4.1 - ПК 4.4 | Проект – открытая защита и презентация бизнес-идеи (плана) |

Примерное содержание выступления представлено: тема и краткое описание сути проекта; актуальность проекта; достигнутые положительные эффекты от реализации проекта; ресурсы, которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов; ход реализации проекта; риски реализации проекта и сложности, которые были преодолены в ходе его реализации. Оценка проводится в соответствии с критериями и показателями на основе оценочного листа.

#### Оценочный лист формирования общих и профессиональных компетенций

ФИО студента \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Тема проекта \_\_\_\_\_

| № п/п | Формируемые умения                     | Критерий оценки  | Содержание критерия  | Баллы |
|-------|--|--|--|-------|
| 1.    | Проблематизация                        | Постановка проблемы и ее актуальность                                | Проблема сформулирована, актуальность темы проекта обозначена на уровне утверждений.   | 1     |
|       |  |  | Проблема сформулирована, обоснована, приведены основания актуальности темы проекта.  | 2     |
|       |  |  | Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза. Актуальность темы проекта и ее значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе. | 3     |
| 2.    | Целеполагание                          | Постановка цели, планирование путей ее достижения, определение задач | Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения.   | 1     |
|       |  |  | Цель сформулирована, обоснована, задачи реализуются последовательно.   | 2     |
|       |  |  | Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения, самостоятельно осуществляет контроль коррекцию деятельности.  | 3     |
| 3.    | Способ решения профессиональной задачи | Соответствие выбранных способов работы - цели и содержанию проекта   | Часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта, цели могут быть до конца не достигнуты.                       | 1     |
|       |  |  | Используемые способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными.   | 2     |
|       |  |  | Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно.   | 3     |
| 4.    | Действия по реализации плана           | Анализ хода работы, выводы   | План работы включает не все составные части проекта.   | 1     |
|       |  |  | Представлен развернутый план работы по достижению целей,   | 2     |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | достижения цели проекта  | и перспективы  | заявленных в проекте.  |   |
|  |  |  | Представлен исчерпывающий план хода работы, с последующим анализом.  | 3 |
| 5.   | Умение работать индивидуально, с руководителем и заинтересованными сторонами проекта.            | Умение осуществлять учебное и профессиональное сотрудничество        | Работает с руководителем проекта, задает вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.  | 1 |
|  |  |  | Работает с руководителем, выстраивает продуктивное взаимодействие, проявляет инициативу.   | 2 |
|  |  |  | Организует сотрудничество с руководителем, заинтересованными сторонами, самостоятельно определяет цели, справляется с нестандартными ситуациями.                       | 3 |
| 6.   | Использование и умение применять различные виды информации для решения поставленной задачи.      | Поиск, отбор и адекватное использование информации                   | Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников.   | 1 |
|  |  |  | Работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников.  | 2 |
|  |  |  | Работа содержит достаточно полную информации из разнообразных источников.  | 3 |
| 7.   | Оформление результатов проектной деятельности  | Использование технических средств для оформления результатов проекта | Продемонстрированы навыки оформления паспорта проекта частично   | 1 |
|  |  |  | Продемонстрированы навыки оформления паспорта проекта в соответствии с требованиями  | 2 |
|  |  |  | Продемонстрированы навыки оформления паспорта проекта в соответствии с требованиями и соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.             | 3 |
| 8.   | Использование информационно-коммуникационной технологии.   | Использование средств визуализации для представления результата      | Средства визуализации используются фрагментарно, не выдержаны основные требования к дизайну презентации  | 1 |
|  |  |  | Средства визуализации используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, отсутствует логика подачи материала.  | 2 |
|  |  |  | Средства визуализации используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, материал представлен логично.   | 3 |
| 9.   | Доносить свою позицию до других с помощью монологической и диалогической речи с учетом ситуаций. | Убедительность, доказательность и лаконичность выступления           | Выступление дает представление о проекте, наблюдаются отступления от заявленной темы, автор не может аргументировать свою точку зрения.                                | 1 |
|  |  |  | Выступление дает полное представление о теме проекта, текст хорошо структурирован, мысли выражены логично и последовательно, автор четко отвечает на вопросы.          | 2 |
|  |  |  | Тема ясно определена и пояснена; текст хорошо структурирован, мысли выражены логично и последовательно, аргументы подобраны верно, автор свободно отвечает на вопросы. | 3 |
| 10.  | Соотнесение своих действий с планируемым результатом   | Самостоятельность оценки результатов проектирования                  | Наличие самостоятельной оценки результатов проектной деятельности.   | 1 |
|  |  |  | Самостоятельная оценка результатов проектной деятельности, выявление сильных и слабых сторон проекта.  | 2 |
|  |  |  | Самостоятельная оценка результатов проектной деятельности, выявление сильных и слабых сторон проекта и определение путей их исправления.                               | 3 |
| Сумма баллов:                                |  |  |  |   |
| Сумма баллов: <b>min – 10 б. max – 30 б.</b> |  |  |  |   |




#### Шкала оценивания

|                             |              |
|-----------------------------|--------------|
| Отметка «удовлетворительно» | 10-15 баллов |
| Отметка «хорошо»            | 16-25 баллов |
| Отметка «отлично»           | 26-30 баллов |


## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

| Контрольная точка        | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины        | Контролируемые результаты   | Оценочные средства |
|--------------------------|---|---|--------------------|
| №1                       | Раздел I. Введение в проектную деятельность (3 семестр) | 301.1, 301.3, 302.2, 302.3, 303.3, 304.10, 306.3, У01.1, У01.2, У01.3, У01.4, У01.5, У01.6, У01.7, У01.9, У01.10, У01.11, У02.1, У02.2, У02.3, У02.4, У02.5, У02.6, У02.7, У03.4, У06.2, У06.5, У09.1, У10.4  | проект             |
| №2                       | Раздел I. Введение в проектную деятельность (4 семестр) | 301.1, 301.2, 301.3, 301.4, 301.5, 301.8, 302.1, 302.2, 302.3, 303.2, 303.5, 304.09, 304.10, 306.3, 307.3, 307.4, У01.1, У01.2, У01.3, У01.4, У01.5, У01.6, У01.7, У01.9, У01.10, У01.11, У02.1, У02.2, У02.3, У02.4, У02.5, У02.6, У02.7, У03.2, У03.3, У03.4, У04.2, У04.3, У04.4, У04.6, У06.2, У07.2, У08.3, У09.1, У09.2, У10.4  | проект             |
| Промежуточная аттестация | Раздел 2 Проектная деятельность                         | 301.1-301.5, 301.8, 302.1, 302.2, 302.3, 303.2, 303.3, 303.5, 304.4, 304.9, 304.10, 306.3, 307.3, 307.4, У01.1-У01.7, У01.9, У01.10, У01.11, У02.1-У02.7, У03.2, У03.3, У03.4, У04.1-У04.6, У04.8, У04.9, У05.1, У06.2, У06.5, У07.2, У07.3, У08.3, У09.1, У09.2, У09.3, У10.4, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.4  | проект             |
| Промежуточная аттестация | Раздел 3 Основы предпринимательской деятельности        | 301.1- 301.5, 301.8, 302.1, 302.2, 302.3, 303.2, 303.3, 303.5, 304.4, 304.9, 304.10, 306.3, 307.3, 307.4, 311.3, 311.4, 311.5, У01.1-У01.7, У01.9, У01.10, У01.11, У02.1-У02.7, У03.2, У03.3, У03.4, У04.1-У04.6, У04.8, У04.9, У05.1, У06.2, У06.5, У07.2, У07.3, У08.3, У09.1, У09.2, У09.3, У10.4, У11.2, У11.4, У11.5, У11.6, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК 4.1 - ПК 4.4 | проект             |

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| № п/п | Раздел рабочей программы | Краткое содержание изменения/дополнения  | Дата, № протокола заседания ПК/ПЦК | Подпись председателя ПК/ПЦК   |
|-------|--------------------------|--|------------------------------------|---|
|       |                          | Рабочая программа учебной дисциплины «Проектная деятельность» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:  |                                    |   |
|       | Титульный лист           | На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации» | 12.09.2018 г.<br>Протокол № 1      |  |
|       |                          | Рабочая программа учебной дисциплины «Проектная деятельность» актуализирована с внесением изменений в электронный вариант.:  | 11.09.2019 г.<br>Протокол № 1      |  |
|       |                          | Рабочая программа учебной дисциплины «Проектная деятельность» актуализирована с внесением изменений в электронный вариант.   | 16.09.2020 г.<br>Протокол № 1      |  |
|       |                          |  |                                    |   |
|       |                          |  |                                    |   |
|       |                          |  |                                    |   |
|       |                          |  |                                    |   |

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| № п/п | Раздел рабочей программы                | Краткое содержание изменения/дополнения  | Дата, № протокола заседания ПК | Подпись председателя ПК   |
|-------|---|--|--------------------------------|---|
|       |   | Рабочая программа учебной дисциплины «Проектная деятельность» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:  |                                |   |
|       | 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС BOOK.ru К-40-21 от 12.07.2021 г. ООО «КноРус медиа» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС ZNANIUM.com К-44-21 от 12.07.2021 г. ООО Знаниум с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции: | 08.09.2021 г.<br>Протокол № 1  |  |