

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий
(базовой подготовки)

Форма обучения
очная

Магнитогорск, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» января 2018 года №44.

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
«Физической культуры и БЖ»
Председатель Е.А. Киреева
Протокол № 6 от 21.02 2018 г.

Методической комиссией МпК
Протокол № 4 от 01.03 2018 г.

Разработчики:
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Резуф, Осипякова В.В.

Рецензент:

кандидат наук, преподаватель высшей категории МНУ, ИИИ. 67*

(должность, ученая степень, ученое звание)

Медведев О.И.
(подпись)

Медведев О.И.
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	26
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	27

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей:

- ЕН.03 Экологические основы природопользования;
- ОПЦ.09 Охрана труда.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно взаимодействовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Код ПК/ ОК	Умения	Знания
ПК 1.1.	У ₂ . предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У ₇ . применять первичные средства пожаротушения; У ₈ . оказывать первую помощь.	З ₂ . меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; З ₆ . основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; З ₈ . порядок и правила оказания первой помощи; З ₉ . принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при

		<p>чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>З₁₀. способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>
ПК 4.4.	<p>У₁. организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У₂. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У₇. применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У₈. оказывать первую помощь.</p>	<p>З₂. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>З₆. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>З₈. порядок и правила оказания первой помощи;</p> <p>З₉. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>З₁₀. способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>
ОК 06	<p>У_{06.1}. отстаивать активную гражданско-патриотическую позицию;</p> <p>У_{06.3}. проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе.</p>	<p>З_{06.1}. сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>З_{06.6}. стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 07	<p>У_{07.4}. оценивать чрезвычайную ситуацию;</p> <p>У_{07.5}. составлять алгоритм действий при чрезвычайной ситуации и определять необходимые ресурсы для её устранения.</p>	<p>З_{07.2}. документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p>З_{07.5}. основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием.</p>
ОК 08		<p>З_{08.2}. основы здорового образа жизни;</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
лекции, уроки	20
практические занятия	48
лабораторные занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций. Безопасность жизнедеятельности: основные понятия и определения. Опасность, потенциальная опасность, риск	1	З ₆ , З _{07.2} , З _{07.5}
РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		23	ОК 06, 07 ПК 1.1. ПК 4.4
Тема 1.1 Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала: Законодательные акты и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Федеральные Законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности», «О безопасности дорожного движения». Основы законодательства об охране труда	1	З ₆ , З _{07.2}
Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона на объектах экономики	Содержание учебного материала: Основная цель создания, задачи, структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов экономики. Функции и задачи нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ) в условиях чрезвычайных ситуаций на производственном объекте. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС. Медицинская, транспортная, противорадиационная и противохимическая служба защиты. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Обеззараживание территории: дегазация, дезактивация, дезинфекция. Санитарная обработка людей. Особенности проведения АСДНР на территории, загрязненной радиоактивными и отравляющими (аварийно-	4	З ₆ , З ₉ , З _{07.5}

	химическими опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях		
	в том числе практических работ:	2	У ₁ , У ₂ , У _{06.1} , У _{07.4} , У _{07.5}
	1. Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания		
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала:	1	З ₆ , З ₉ , З _{07.5} .
	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях природного характера. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, сходе лавин, селях, оползнях. Защита при снежных заносах, ураганах, бурях, смерчах, метели, вьюге, грозах. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Массовые заболевания: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Обеспечение безопасности при эпидемии		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	У _{07.4} .
	Заполнить таблицу «Чрезвычайные ситуации природного характера»		З ₆ , З _{07.5}
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	Содержание учебного материала:	5	З ₆ , З ₉ , З _{07.5}
	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Защита при авариях на химически опасных объектах (ХОО). Защита при авариях на радиационно-опасных объектах (РОО). Защита при авариях на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО). Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС		
	в том числе практических работ:	4	У ₁ , У ₂ , У _{07.4} , У _{07.5}
	2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки	2	
	3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения	2	У ₂ , У ₇ , У _{07.4} , У _{07.5} З ₂
Тема 1.5 Классификация негативных факторов	Содержание учебного материала:	4	З ₆ , З ₉
	Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения. Формирование опасностей в производственной среде. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.		

	<p>Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов. Технические методы и средства защиты человека на производстве. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током</p>		
	в том числе практических работ:	4	
	4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту	2	У ₁ , У ₂ , У _{06.1} , У _{07.4} , У _{07.5}
	5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны	2	У ₁ , У ₂ , У _{07.4}
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	У _{07.4} З ₆ , З ₉
	<p>Определить опасные и вредные негативные факторы в выбранной вами профессии. Подготовьте сообщения на темы: «Психология безопасности труда»; «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации»; «Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации»; «Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и мероприятия по защите, в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности»</p>		
Тема 1.6 Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала:	4	З ₆ , З ₉ , З _{06.6} , З _{07.5}
	<p>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, определяющие устойчивость. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства</p>		
	в том числе практических работ:	2	У ₁ , У ₂ , У _{06.1} , У _{06.3}
	6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России		
РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		48	ОК 06, 07, 08 ПК 1.1. ПК 4.4

Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала:	2	З ₆ , З _{06.1} .
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ		
Тема 2.2 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени	Содержание учебного материала:	4	З ₁₀ , З _{06.1} .
	Оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Современные боеприпасы. Новые виды оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и бактериологического (биологического) заражения		
Тема 2.3 Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала:	2	З ₆ , З _{06.1} .
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Современные виды вооружения и военной техники		
Тема 2.4 Прохождение военной службы	Содержание учебного материала:	4	З ₆ , З _{06.1} .
	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Порядок присвоения воинского звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Анализ перечня военно-учетных специальностей, связанных с применением полученных профессиональных знаний		
Тема 2.5 Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)	Содержание учебного материала:	36	У ₁ , У ₂ , У ₈ , У _{06.1} , У _{06.3} , У _{07.4} З ₈ , З ₁₀ , З _{08.2} .
	Уставы Вооруженных Сил России. Строи и управление ими. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Тактическая подготовка. Современный общевойсковой бой и его характеристика. Понятие об огневой позиции в обороне. Порядок ее выбора, занятия, оборудования и маскировки. Обязанности солдата в бою. Действия личного состава в наступательном бою. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности		
	В том числе практических работ	36	
	7. Размещение и быт военнослужащих.	2	У ₁ , У ₂ , У _{06.1} , У _{06.3} .
	8. Организация внутренней службы	4	У ₁ , У ₂ , У _{06.1} , У _{06.3} .
	9. Строевая подготовка	6	У ₁ , У ₂
	10. Огневая подготовка	6	У ₁ , У ₂
	11. Тактическая подготовка	6	У ₁ , У ₂

	12. Физическая подготовка	6	У ₁ , У ₂
	13. Радиационная, химическая и биологическая защита	2	У ₁ , У ₂ , У ₈ , У _{07.4} , З ₈ , З ₁₀
	14. Военно-медицинская подготовка	4	У ₁ , У ₂ , У ₈ З ₈ , З _{08.2} .
Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)	В том числе практических работ	36	У ₁ , У ₂ , У _{07.4} , У ₈ З ₈ , З ₁₀ , З _{08.2}
	7. Понятие первой (доврачебной) помощи. Общие правила оказания первой помощи	2	У ₁ , У ₂ , У ₈ З ₈ , З _{08.2}
	8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран. Совершенствование навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	4	У ₁ , У ₂ , У ₈ З ₈
	9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Совершенствование навыков наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	4	У ₁ , У ₂ , У ₈ З ₈
	10. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	2	У ₁ , У ₂ , У ₈ З ₈
	11. Первая (доврачебная) помощь при ожогах	2	У ₁ , У ₂ , У ₈ З ₈
	12. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током	2	У ₁ , У ₂ , У ₈ З ₈
	13. Первая (доврачебная) помощь при утоплении	2	У ₁ , У ₂ , У ₈ З ₈
	14. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании	2	У ₁ , У ₂ , У ₈ З ₈
	15. Первая (доврачебная) помощь при отравлении	4	У ₁ , У ₂ , У ₈ З ₈ , З _{08.2}
	16. Доврачебная помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти	4	У ₁ , У ₂ , У ₈ З ₈
17. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых и	2	У ₁ , У ₂ , У ₈	

	животных		З ₈
	18. Радиационная, химическая и биологическая защита	2	У ₁ , У ₂ , У ₈ , У _{07.4} З ₈ , З ₁₀
	19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия	2	У ₁ , У ₂
	20. Практическая стрельба	2	У ₁ , У ₂
ИТОГО		72	

3 УСЛОВИЯ РАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства. Комплект типового учебного оборудования "Исследование сопротивления тела человека" БЖД-04; Комплект типового учебного оборудования "Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока..." БЖД-01/02; Комплект типового учебного оборудования "Измерение сопротивления заземления методом..." БЖД-12; Учебный комплект лабораторного оборудования "Защитное заземление и зануление" ЭЛБ-240.003.02; Массогабаритный макет 7,62-мм автомата Калашникова; Бытовой дозиметр; Общевойсковые противогазы; Компасы; Визирная линейка; Аптечка АИ; Пакеты перевязочные ППИ; Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11; Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи; перевязочный материал; Шина проволочная для ног; Шина проволочная для рук; Жгут кровоостанавливающий эластичный; Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей; Общевойсковой защитный комплект; Респираторы; Носилки санитарные; Лямка медицинская носилочная, Анемометры AR816; Дозиметры "SOEKS" 01м; Люксметры цифровой AR 813А; Шумомеры Testo-815.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.М. Масловой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=12458>– Загл. с экрана.
2. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Каменская. – Москва : РИОР: ИНФРА – М, 2016.- 251 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=263064>– Загл. с экрана.
3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 384 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=309431>– Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Артюнина, Г.П., Иванова, Н.В. Основы социальной медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. П. Артюнина, Н. В. Иванова. – Москва : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2016. – 360 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=76481>- Загл. с экрана.

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – М.: Кронус, 2019. – 192с.- (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06531-0

3. Полиевский, С. А. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма [Электронный ресурс] / С. А. Полиевский, А. А. Иванов, О. В. Григорьева. – М.: ИНФРА-М: Znanium.com, 2015. – 227 с. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/read?id=232045>- Загл. с экрана.

Интернет-источники:

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] - URL: <https://www.mchs.gov.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

2. Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://www.mvd.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

3. Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://www.mil.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://fsb.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

5. Национальный проект "Победители: Солдаты Великой Отечественной войны" [Электронный ресурс] - URL: <https://www.pobediteli.ru/>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

6. Государственные символы России: Открытая цифровая коллекция [Электронный ресурс] - URL: <http://simvolika.rsl.ru/>- Загл.с экрана.

Периодические издания

1. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал.- ISSN 1684-6435

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)

MS Office 2007

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса-Стандартный

7 Zip

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fcior.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. Яз.рус.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.school-collection.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. Яз.рус.

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы																																																																		
1	Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	<p>Текст задания: Заполнить таблицу «ЧС природного характера», охарактеризуйте стихийные бедствия в различных группах возникновения. Цель: – систематизация материала; – кодировка материала при помощи таблиц; – активизация познавательной деятельности. Рекомендации по выполнению задания: При работе с информационным текстом можно использовать метод составления таблиц. Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию. 1. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме. 2. Четко и кратко заполнить таблицу. 3. Сделать вывод.</p> <table border="1" data-bbox="443 819 1445 2045"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 819 711 969">Группы ЧС</th> <th data-bbox="711 819 914 969">ЧС</th> <th data-bbox="914 819 1099 969">Определен ие</th> <th data-bbox="1099 819 1291 969">Поражающ ие факторы</th> <th data-bbox="1291 819 1445 969">Модель поведен ия человека</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 969 711 1417" rowspan="6">Геологические</td> <td data-bbox="711 969 914 1043">Землетрясен ия</td> <td data-bbox="914 969 1099 1043"></td> <td data-bbox="1099 969 1291 1043"></td> <td data-bbox="1291 969 1445 1043"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1043 914 1117">Вулканы</td> <td data-bbox="914 1043 1099 1117"></td> <td data-bbox="1099 1043 1291 1117"></td> <td data-bbox="1291 1043 1445 1117"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1117 914 1191">Сели</td> <td data-bbox="914 1117 1099 1191"></td> <td data-bbox="1099 1117 1291 1191"></td> <td data-bbox="1291 1117 1445 1191"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1191 914 1265">Оползни</td> <td data-bbox="914 1191 1099 1265"></td> <td data-bbox="1099 1191 1291 1265"></td> <td data-bbox="1291 1191 1445 1265"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1265 914 1339">Обвалы</td> <td data-bbox="914 1265 1099 1339"></td> <td data-bbox="1099 1265 1291 1339"></td> <td data-bbox="1291 1265 1445 1339"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1339 914 1417">Снежные лавины</td> <td data-bbox="914 1339 1099 1417"></td> <td data-bbox="1099 1339 1291 1417"></td> <td data-bbox="1291 1339 1445 1417"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1417 711 1641" rowspan="3">Метеорологичес кие</td> <td data-bbox="711 1417 914 1491">Ураган</td> <td data-bbox="914 1417 1099 1491"></td> <td data-bbox="1099 1417 1291 1491"></td> <td data-bbox="1291 1417 1445 1491"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1491 914 1565">Буря</td> <td data-bbox="914 1491 1099 1565"></td> <td data-bbox="1099 1491 1291 1565"></td> <td data-bbox="1291 1491 1445 1565"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1565 914 1641">Смерч</td> <td data-bbox="914 1565 1099 1641"></td> <td data-bbox="1099 1565 1291 1641"></td> <td data-bbox="1291 1565 1445 1641"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1641 711 1792" rowspan="2">Гидрологическ е</td> <td data-bbox="711 1641 914 1715">Наводнение</td> <td data-bbox="914 1641 1099 1715"></td> <td data-bbox="1099 1641 1291 1715"></td> <td data-bbox="1291 1641 1445 1715"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1715 914 1792">Цунами</td> <td data-bbox="914 1715 1099 1792"></td> <td data-bbox="1099 1715 1291 1792"></td> <td data-bbox="1291 1715 1445 1792"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1792 711 1942">Природные пожары</td> <td data-bbox="711 1792 914 1942">Лесные, степные, торфяные пожары</td> <td data-bbox="914 1792 1099 1942"></td> <td data-bbox="1099 1792 1291 1942"></td> <td data-bbox="1291 1792 1445 1942"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1942 711 2045" rowspan="2">Биологические</td> <td data-bbox="711 1942 914 2016">Эпидемии</td> <td data-bbox="914 1942 1099 2016"></td> <td data-bbox="1099 1942 1291 2016"></td> <td data-bbox="1291 1942 1445 2016"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 2016 914 2045">Эпизоотии</td> <td data-bbox="914 2016 1099 2045"></td> <td data-bbox="1099 2016 1291 2045"></td> <td data-bbox="1291 2016 1445 2045"></td> </tr> </tbody> </table>	Группы ЧС	ЧС	Определен ие	Поражающ ие факторы	Модель поведен ия человека	Геологические	Землетрясен ия				Вулканы				Сели				Оползни				Обвалы				Снежные лавины				Метеорологичес кие	Ураган				Буря				Смерч				Гидрологическ е	Наводнение				Цунами				Природные пожары	Лесные, степные, торфяные пожары				Биологические	Эпидемии				Эпизоотии			
Группы ЧС	ЧС	Определен ие	Поражающ ие факторы	Модель поведен ия человека																																																																
Геологические	Землетрясен ия																																																																			
	Вулканы																																																																			
	Сели																																																																			
	Оползни																																																																			
	Обвалы																																																																			
	Снежные лавины																																																																			
Метеорологичес кие	Ураган																																																																			
	Буря																																																																			
	Смерч																																																																			
Гидрологическ е	Наводнение																																																																			
	Цунами																																																																			
Природные пожары	Лесные, степные, торфяные пожары																																																																			
Биологические	Эпидемии																																																																			
	Эпизоотии																																																																			

			Эпифитотии				
2	Тема 1.5 Классификация негативных факторов	<p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «5» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематика работы соответствует заданной, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу; - работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя; - объем работы соответствует заданному; - работа выполнена точно в сроки, указанные преподавателем. <p>Оценка «4» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематика работы соответствует заданной, - студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе; - работа оформлена с неточностями в оформлении; - объем работы соответствует заданному или чуть меньше; - работа сдана в сроки, указанные преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня. <p>Оценка «3» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематика работы соответствует заданной, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или тематика изложена нелогично, не четко представлено основное содержание вопроса; - работа оформлена с ошибками в оформлении; - объем работы значительно меньше заданного; - работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней. <p>Оценка «2» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыта основная тема работы; - работа оформлена не в соответствии с требованиями преподавателя; - объем работы не соответствует заданному; - работа сдана с опозданием в сроках больше 7 дней. <p>Текст задания: Изучив страницы 23-27 основного источника 1 Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие/Под ред. В.М. Масловой, - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015 – 240 с - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=12458 – Загл. с экрана, выписать все опасные и вредные негативные факторы в своей будущей профессии, дать подробную характеристику любому фактору (влияние на организм, профилактика). <i>Цель:</i> – систематизация материала – активизация познавательной деятельности. Рекомендации по выполнению задания: Выписать все вредные и опасные факторы в выбранной профессии. Дать подробную характеристику любым трем опасным (вредным) факторам – негативное влияние на организм, меры профилактики.</p> <p>Текст задания Подготовьте сообщения на темы: Психология безопасности труда. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации.</p>					

Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и мероприятия по защите, в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности.

Цель:

- систематизация материала
- активизация познавательной деятельности.

Рекомендации по выполнению задания:

В сообщении выделяются три основные части:

- 1) Вступительная часть, в которой определяется тема, структура и содержание, показывается, как она отражена в трудах ученых.
- 2) Основная часть содержит изложение изучаемой темы / вопроса / проблемы (желательно в проблемном плане).
- 3) Обобщающая – заключение, выводы.

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в сроки, указанные преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной,
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- работа оформлена с неточностями в оформлении;
- объем работы соответствует заданному или чуть меньше;
- работа сдана в сроки, указанные преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или тематика изложена нелогично, не четко представлено основное содержание вопроса;
- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного;
- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- работа оформлена не в соответствии с требованиями преподавателя;
- объем работы не соответствует заданному;
- работа сдана с опозданием в сроках больше 7 дней.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	У ₁ , У ₂ , У ₇ , У ₈ , У _{06.1} , У _{06.3} , У _{07.4} , У _{07.5} З ₂ , З ₆ , З ₉ , З _{06.6} , З _{07.2} , З _{07.5}	Тест Кейс-задача / ситуационная задача Практическая работа (практическое задание) Контрольная работа
2	Раздел 2 Основы военной службы	У ₁ , У ₂ , У ₈ , У _{06.1} , У _{06.3} , У _{07.4} З ₆ , З ₈ , З ₁₀ , З _{06.1} , З _{08.2}	Тест Кейс-задача / ситуационная задача Практическая работа (практическое задание) Контрольная работа

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ПК1.1.-У ₂ , У ₇ , У ₈ , З ₂ , З ₆ , З ₈ , З ₉ , З ₁₀ ПК 4.4.-У ₁ , У ₂ , У ₇ , У ₈ , З ₂ , З ₆ , З ₈ , З ₉ , З ₁₀ ОК 06 - У _{06.1} , У _{06.3} , З _{06.1} , З _{06.6} ОК 07 - У _{07.4} , У _{07.5} , З _{07.2} , З _{07.5} ОК 08 -З _{08.2}	<p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Дайте развернутый ответ на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Военная обязанность, ее определение и содержание. Комплектование2. Военная обязанность, ее определение и содержание. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p style="text-align: center;">Решите кейс-задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Вы находитесь в квартире и неожиданно почувствовали острое жжение и боль во рту, горле и глазах, сильное слезотечение, кашель, резкий запах нашатыря. Вы услышали завывание сирен, включили телевизор. Там шли передачи только центрального телевидения, а приёмника местного вещания у вас нет. Вы быстро закрыли балконную дверь и форточки. Определить: а) какое отравляющее вещество проникло в вашу квартиру; б) какие срочные меры защиты необходимо принять всем членам семьи, поражённым этим веществом.2. Из здания горящего цеха выбежал человек и упал на снег. Он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа со множеством влажных трещин и пузырей. Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности выполнения: 1. снять с пострадавшего рубашку; 2. положить его на спину; 3. перевернуть на живот; 4. набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину; 5. удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой; 6. обработать обожженную поверхность спиртом, одеколоном или водкой; 7. удалить остатки одежды и пузыри; 8. наложить на места ожогов стерильные повязки; 9. накрыть спину чистой простыней;

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">10. предложить пострадавшему 2-3 таблетки анальгина;11. оросить ожог растительным маслом;12. густо посыпать место ожога мукой;13. присыпать обожженную поверхность содой;14. предложить пострадавшему обильное теплое питье. |
|--|--|

Критерии оценки дифференцированного зачета:

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Раздел 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях		
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Анализ конкретной ситуации по природным чрезвычайным ситуациям	Ситуации (отрывки) из художественных произведений, по которым надо определить о каком стихийном бедствии идет речь, признаки (предвестники) возникновения, способы защиты
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	Анализ конкретной ситуации по техногенным чрезвычайным ситуациям	Аварии с выбросом АХОВ; Радиационно опасные объекты; Пожаро- и взрывоопасные объекты; Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
Тема 1.5 Классификация негативных факторов	Ролевая игра по классификации негативных факторов на рабочем месте в выбранной профессии	1. На первом этапе каждая группа работает с раздаточным материалом, заполняя таблицу: опасные и вредные негативные факторы в выбранной вами профессии 2. На втором этапе проводится коллективное обсуждение

		имеющихся вредных и опасных факторов специфичных для конкретного оборудования
Раздел 2 Основы военной службы		
Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)	Анализ конкретной ситуации по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	Первая помощь при кровотечениях, травмах, ранах.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ






Разделы/темы	Темы практических занятий	Кол-во часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		12	
Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона на объектах экономики	1. Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания	2	У ₁ , У ₂ , У _{06.1} , У _{07.4} , У _{07.5}
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки	2	У ₁ , У ₂ , У _{07.4} , У _{07.5}
	3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения	2	У ₂ , У ₇ , У _{07.4} , У _{07.5} З ₂
Тема 1.5 Классификация негативных факторов	4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту	2	У ₁ , У ₂ , У _{06.1} , У _{07.4} , У _{07.5}
	5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны	2	У ₁ , У ₂ , У _{07.4}
Тема 1.6 Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России	2	У ₁ , У ₂ , У _{06.1} , У _{06.3}
РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		36	
Тема 2.5 Практическая подготовка по освоению военной службы	7. Размещение и быт военнослужащих.	2	У ₁ , У ₂ , У _{06.1} , У _{06.3} .
	8. Организация внутренней службы	4	У ₁ , У ₂ , У _{06.1} , У _{06.3} .
	9. Строевая подготовка.	6	У ₁ , У ₂
	10. Огневая подготовка	6	У ₁ , У ₂
	11. Тактическая подготовка	6	У ₁ , У ₂
	12. Физическая подготовка	6	У ₁ , У ₂
	13. Радиационная, химическая и биологическая защита.	2	У ₁ , У ₂ , У ₈ , У _{07.4} , З ₈ , З ₁₀
	14. Военно-медицинская подготовка	4	У ₁ , У ₂ , У ₈ , З ₈ , З _{08.2} .
МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА		36	
Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для	7. Понятие первой (доврачебной) помощи. Общие правила оказания первой помощи.	2	У ₁ , У ₂ , У ₈ , З ₈ , З _{08.2}


девушек)	8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран. Совершенствование навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	4	У ₁ , У ₂ , У ₈ З ₈
	9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Совершенствование навыков наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	4	У ₁ , У ₂ , У ₈ З ₈
	10. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	У ₁ , У ₂ , У ₈ З ₈
	11. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	2	У ₁ , У ₂ , У ₈ З ₈
	12. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2	У ₁ , У ₂ , У ₈ З ₈
	13. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	У ₁ , У ₂ , У ₈ З ₈
	14. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	У ₁ , У ₂ , У ₈ З ₈
	15. Первая (доврачебная) помощь при отравлении.	4	У ₁ , У ₂ , У ₈ З ₈ , З _{08.2}
	16. Доврачебная помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыковоказания первой помощи при клинической смерти.	4	У ₁ , У ₂ , У ₈ З ₈
	17. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых и животных.	2	У ₁ , У ₂ , У ₈ З ₈
	18. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка приемов пользования СИЗ органов дыхания и ОЗК. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Радиационная, химическая и биологическая защита	2	У ₁ , У ₂ , У ₈ , У _{07.4} З ₈ , З ₁₀
	19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия.	2	У ₁ , У ₂
	20. Практическая стрельба	2	У ₁ , У ₂
	ИТОГО	48	



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	У ₁ , У ₂ , У ₇ , У ₈ , У _{06.1} , У _{06.3} , У _{07.4} , У _{07.5} З ₂ , З ₆ , З ₉ , З _{06.6} , З _{07.2} , З _{07.5}	Контрольная работа №1	1. Тест 2. Практическое задание
№2	Раздел 2 Основы военной службы	У ₁ , У ₂ , У ₈ , У _{06.1} , У _{06.3} , У _{07.4} З ₆ , З ₈ , З ₁₀ , З _{06.1} , З _{08.2}	Контрольная работа №2	1. Тест 2. Кейс-задача
№3	Допуск к зачету	У ₁ , У ₂ , У ₇ , У ₈ , У _{06.1} , У _{06.3} , У _{07.4} , У _{07.5} З ₂ , З ₆ , З ₈ , З ₉ , З ₁₀ , З _{06.1} , З _{06.6} , З _{07.2} , З _{07.5} , З _{08.2}	Портфолио	1. Презентация доклада/сообщения 2. Практические работы
Промежуточная аттестация	Зачет	У ₁ , У ₂ , У ₇ , У ₈ , У _{06.1} , У _{06.3} , У _{07.4} , У _{07.5} З ₂ , З ₆ , З ₈ , З ₉ , З ₁₀ , З _{06.1} , З _{06.6} , З _{07.2} , З _{07.5} , З _{08.2}	Итоговая Контрольная работа	1 Тест (ФЭПО) 2. Типовые практические задания

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	Раздел 3.1 Рабочей программы дополнить следующим: Комплект учебный лабораторного оборудования «Защитное заземление и зануление» ЭЛБ-240.003.02	12.09.2018 г. Протокол № 1	
3	3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	Раздел 3.1 Рабочей программы дополнить следующим: Комплект шин транспортных лестничных, Носилки бескаркасные с чехлом, Огнетушитель (учебный макет ОУ-3), Пакет противохимический индивид ИПП, Самоспасатель изолирующий пр/пожарный, Сумка санитарная (укладка по пр 61н	11.09.2019 г. Протокол № 1	
4	3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	Раздел 3.1 Рабочей программы дополнить следующим: Интерактивный лазерный тир "Рубин" ИЛТ-110 "Кадет" №Д-1244-18 от 10.10.2018	12.09.2018 г. Протокол № 1	
5	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.М. Масловой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=12458 – Загл. с экрана. 2. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-proektirovanie-i-raschet-sredstv-obespecheniya-bezopasnosti-437974#page/1 3. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Каменская. – Москва : РИОР: ИНФРА – М, 2016.- 251 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=263064 – Загл. с экрана. 4. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и 	11.09.2019 г. Протокол № 1	

		<p>доп. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 384 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=309431 – Загл. с экрана.</p> <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Артюнина, Г. П., Иванова, Н. В. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. П. Артюнина, Н. В. Иванова. – Москва : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2016. – 360 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=76481 - Загл. с экрана. 2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : Кнорус, 2019. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06531-0 3. Полиевский, С. А. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма [Электронный ресурс] / С. А. Полиевский, А. А. Иванов, О. В. Григорьева. – М.: ИНФРА-М: Znanium.com, 2015. – 227 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=232045 - Загл. с экрана. 		
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Материально-техническое обеспечение читать в новой редакции:</p> <p>Спортивный комплекс Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;</p> <p>Тир лазерный интерактивный "Рубин" ИЛТ-110 "Кадет"(Лазерная камера «Рубин»</p> <p>MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021</p> <p>CalculateLinuxDesktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно</p> <p>Программное обеспечение «Рубин»договор Д-12144-18 от 10.10.2018г.срок действия: бессрочно</p> <ul style="list-style-type: none"> – Управляющая программа «LaserRuby» – Программа «Спортивная стрельба» – Обучающая программа «НВП Пистолет» – Обучающая программа «НВП Автомат» – Сборник программ «Рубин-Старт» <p>Лаборатория Безопасности жизнедеятельности и охраны труда</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;</p> <p>Аптечка индивидуальная;</p> <p>Комплект шин транспортных лестничных;</p> <p>Носилки бескаркасные с чехлом;</p> <p>Огнетушители (учебный макет ОУ-3);</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

	<p>Пакет противохимический индивидуальный ИПП; Самоспасатель изолирующий противопожарный; Сумка санитарная (укладка по пр 61н); Костюм защитный ОЗК Л-1; Анемометры AR816; Дозиметры"SOEKS" 01м; Люксметры цифровые AR 813 А; Шумомеры Testo-815</p> <p>Комплект типового учебного оборудования "Измерение сопротивления заземления методом" БЖД-12; Комплект типового учебного оборудования "Исследование сопротивления тела человека" БЖД-04; Комплект типового учебного оборудования "Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока" БЖД-01/02; Комплект учебный лабораторного оборудования «Защитное заземление и зануление» ЭЛБ-240.003.02</p>		
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы читать в новой редакции:</p> <p>MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021 CalculateLinuxDesktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами "Юрайт" (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), "BOOK.RU" (Контракт № К-56-20 от 25.08.2020 г. ООО «КноРус медиа», ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.М. Масловой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=12458 – Загл. с экрана. 2. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-proektirovanie-i-raschet-sredstv-obespecheniya-bezopasnosti-437974#page/1 3. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Каменская. – Москва : РИОР: ИНФРА – М, 2016.- 251 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=263064 – Загл. с экрана. 4. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы 	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		<p>[Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 384 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=309431 – Загл. с экрана.</p> <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Артюнина, Г. П., Иванова, Н. В. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. П. Артюнина, Н. В. Иванова. – Москва : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2016. – 360 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=76481 - Загл. с экрана. 2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : Кнорус, 2019. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06531-0 3. Полиевский, С. А. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма [Электронный ресурс] / С. А. Полиевский, А. А. Иванов, О. В. Григорьева. – М.: ИНФРА-М: Znanium.com, 2015. – 227 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=232045 - Загл. с экрана. 		