

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.07 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
09.02.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ
базовой подготовки**

Магнитогорск, 2018

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Информатики и вычислительной техники

Председатель  / И.Г. Зорина

Протокол № 6 от 21.02.2018 г.

Методической комиссией МнК
Протокол №4 от «01» марта 2018г

Разработчик (и):

преподаватель МнК ФГБОУ ВО «МГТУ» /М.И.Ячников

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного «28» июля 2014 г. № 849, и рабочей программы учебной дисциплины Операционные системы и среды.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина *Операционные системы* относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать средства операционных систем и сред для решения практических задач;
- использовать сервисные средства, поставляемые с операционными системами;
- устанавливать различные операционные системы;
- подключать к операционным системам новые сервисные средства;
- решать задачи обеспечения защиты операционных систем;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные функции операционных систем;
- машинно-независимые свойства операционных систем;
- принципы построения операционных систем;
- сопровождение операционных систем.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 2.3 - Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

ПК 3.3 - Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В качестве форм и методов текущего контроля используются практические занятия, тестирование, оценка методик проведения статистических исследований на основе использования средств организационной и вычислительной техники и др.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины*	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Введение		ОК 1	Тест входного контроля	Вопросы зачета
2.	Основы теории операционных систем	У1, 31-3	ОК 1-4	Контрольная работа № 1	
3.	Тема 1.1 Общие сведения об операционных системах	У1, 31-3	ОК 1-4	Вопросы для устного опроса по теме Реферат/доклад	
4.	Машинно-зависимые свойства операционных систем	У1-5, 31-4	ОК 1-7	Контрольная работа № 2	
5.	Тема 2.1 Архитектурные особенности модели микропроцессорной системы	У1-5, 31-4	ОК 5	Вопросы для устного опроса по теме Реферат/доклад	
6.	Машинно-независимые свойства операционных систем	У1-5, 31-4	ОК 1-9	Контрольная работа № 3	
7.	Тема 3.1 Работа с файлами	У1-5, 31-4	ОК 6,7	Вопросы для устного опроса по теме Реферат/доклад	
8.	Тема 3.3 Распределение ресурсов	У1-5, 31-4	ОК 7	Вопросы для устного опроса по теме Реферат/доклад	
9.	Тема 3.4	У1-5, 31-4	ОК 8	Вопросы для	

	Защищенность и отказоустойчивость операционных систем			устного опроса по теме Реферат/доклад	
--	---	--	--	--	--

1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данной учебной дисциплины:

-Информатика

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

Выберите верный ответ.

1. В ЭВМ все операции над различными данными - числами, логическими значениями, текстами и т. д. - производит...
 - а) Процессор;
 - б) ОЗУ;
 - в) ПЗУ.
2. Вся информация, введенная в ... компьютера, уничтожается при выключении компьютера.
 - а) Процессор и ПЗУ,
 - б) ПЗУ и ОЗУ;
 - в) Оперативную память,
 - г) Постоянное запоминающее устройство.
3. Какая форма представления информации применяется в ЭВМ при обработке информации?
 - а) десятичная с цифрами 0 и 1,
 - б) двоичная с цифрами 0 и 1,
 - в) десятичная цифрами от 0 до 9;
 - г) двоичная с цифрами от 0 до 9.
4. Какое число на 1 меньше, чем это: 1001110?
 - а) 1001100
 - б) 1001111
 - в) 1001101
 - г) 1010000
5. Число 1000101_2 в десятичной системе счисления соответствует числу...
 - а) 71
 - б) 72
 - в) 69
 - г) 96
6. Какие будут значения переменных M и N после выполнения последовательностей операторов:
M:= 25;
N:=M +1;
M:=M - 25;
 - а) M = 25 N = 26
 - б) M = 25 или 0 N = 26
 - в) M = 0 N = 26
 - г) M = 26 N = 0
7. Какое значение будет иметь переменная Z после выполнения указанных ниже операторов, если X = -1, Y = 1?
Z := 0;
IF X > 0
 THEN IF Y > 0
 THEN Z := 1
 ELSE Z := 2;
 - а) 0
 - б) 1
 - в) 2
 - г) никакое значение Z не получит
8. Одно из свойств алгоритма - определенность. Что это значит?
 - а) однозначность предписываемого порядка действий, не допускающего произвольного его толкования
 - б) пригодность для решения многих или даже всех задач данного типа при различных исходных данных
 - в) расчлененность алгоритма на отдельные действия
 - г) возможность получения решения
9. В линейном алгоритме команда ветвления...
 - а) не используется
 - б) используется

10. Алгоритмы с циклами используют в тех случаях, когда...
- а) вычисления могут пойти по различным путям, в зависимости от количества повторяющихся операций
 - б) вычисления могут пойти по различным путям, в зависимости от выполнения или невыполнения определенных условий
 - в) вычисления могут пойти по различным путям вне зависимости от выполнения или невыполнения определенных условий
 - г) вычисления могут пойти по различным путям вне зависимости от количества повторяющихся операций

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

2.1 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Спецификация

Контрольная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» по программе учебной дисциплины Операционные системы и среды

Контрольная работа выполняется в письменном виде после изучения раздела

Время выполнения:

- подготовка 10 мин.;
- выполнение 60 мин.;
- - всего 70 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

1. Операционные системы, среды и оболочки : учеб. пособие. / И.И. Попов, Т.Л. Партыка. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 560 с.
2. Операционные системы. Основы UNIX: учебное пособие / Вавренюк А.Б., Курышева О.К., Кутепов С.В. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 184 с.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников: для проведения контрольной работы наличие специальных материалов, оборудования не требуется.

Раздел 1 Основы теории операционных систем

Примеры вопросов и типовых заданий

1. Что такое операционная система?
2. Перечислите основные функции операционных систем?
3. Какие задачи возлагаются на интерфейс прикладного программирования?
4. Какие файловые системы применяются на персональных компьютерах?
5. Что означает термин «авторизация»? Что означает термин «аутентификация»? Какая из этих операций выполняется раньше и почему?
6. Что такое операционная среда?
7. Какие основные, наиболее известные операционные среды вы можете перечислить?

Раздел 2 Машинно-зависимые свойства операционных систем

Примеры вопросов и типовых заданий

1. Что такое прерывание? Какие бывают прерывания?
2. Перечислите известные дисциплины обслуживания прерываний; объясните, как можно реализовать каждую из этих дисциплин.
3. С какой целью в операционные системы вводится специальный системный модуль, иногда называемый супервизором прерываний?
4. Перечислите функции ядра (микроядра). Какова роль исполняющей системы (Win32 executive)? Какие основные компоненты входят в ее состав?
5. Опишите основные архитектурные особенности операционных систем семейства Windows
6. В чем заключается основное различие между планированием процессов и диспетчеризацией задач?

Раздел 3 Машинно-независимые свойства операционных систем

Примеры вопросов и типовых заданий

1. Ответьте на вопрос. Что такое тупиковое состояние?
 - а) процесс освобождения единицы ресурса.

- b) высвобождение всех ресурсов процесса.
 - c) ситуация, при которой два или более процесса блокируют друг друга, вынуждая ожидать наступления события, связанного с освобождением ресурса;
 - d) определение порядка использования многими процессами того или иного ресурса;
2. Выберите верный ответ. В системах пакетной обработки данных используется планирование ...
- a) RR.
 - b) MQS;
 - c) FCFS;
 - d) SJF;
3. Выберите верный ответ. Процедура проверки имени пользователя и его пароля на соответствие тем значениям, которые хранятся в его учетной записи называются:
- a) проверкой данных.
 - b) авторизацией;
 - c) аудитом;
 - d) аутентификацией;
4. Выберите верное утверждение. Программный интерфейс – это:
- a) интерфейс между разными видами программного обеспечения;
 - b) интерфейс между пользователем и программно-аппаратными средствами компьютера;
 - c) интерфейс между программным и аппаратным обеспечением;
 - d) интерфейс между аппаратным обеспечением.
5. Выберите верные ответы. Какие функции из перечисленных ниже выполняет операционная система?
- a) компиляция программ;
 - b) обеспечение взаимодействия программ с аппаратурой, подключенной к компьютеру;
 - c) поддержка работы программ.
 - d) редактирование файлов;
 - e) предоставление пользователю возможности общего управления машиной;
6. Выберите верный ответ. Прерывания представляют собой
- a) выбор процесса из очереди при освобождении раздела памяти.
 - b) механизм передачи сообщений между процессами;
 - c) механизм передачи сообщений между ресурсами.
 - d) механизм, позволяющий координировать параллельное функционирование отдельных устройств вычислительной системы и реагировать на особые состояния, возникающие при работе процессора;
7. Выберите верное утверждение. FAT таблица предназначена для:
- a) размещения программ.
 - b) размещения и поиска файлов на диске;
 - c) удаления свободного места на диске;
 - d) компактного размещения файлов;
8. Выберите верное утверждение. К разделяемым устройствам ввода вывода не относится:
- a) CD-ROM;
 - b) сканер.
 - c) принтер;
 - d) НГМД;
9. Выберите верный ответ. Размер кластера зависит от:
- e) объема раздела;
 - a) номера дорожки;
 - b) размера сектора
 - c) размере цилиндра.
10. Выберите верный ответ. Операционная система, предназначенная для обслуживания одного клиента, называется
- a) однозадачная.
 - b) многозадачная;
 - c) многопользовательская;
 - d) однопользовательская;
11. Выберите верный ответ. Какая программа в ОС LINUX не сжимает данные, а лишь объединяет их в единый архивный файл?
- a) bzip2.
 - b) gzip;
 - c) tar;
 - d) rar;
12. Выберите верный ответ. Для чего в микропроцессоры i80×86 введен регистр-указатель задачиTR?
- a) для получения доступа к дескриптору сегмента состояния задачи.
 - b) определяет режим работы микропроцессора;
 - c) описывает локальное адресное пространство;
 - d) для получения доступа к таблице прерываний;

13. Закончите предложение, выбрав верный ответ. Распределение процессов между имеющимися ресурсами носит название:
- распределением ресурсов;
 - планирование процессов;
 - очередью работ;
 - очередью готовых процессов;
14. Выберите режимы использования микропроцессоров:
- реальный;
 - синхронный.
 - защищенный;
 - виртуальный;
15. Выберите верный ответ. Под процессом понимают:
- минимальный программный объект, обладающий собственными системными ресурсами;
 - одна или несколько программ, связанных общим назначением, ресурсами.
 - любой потребляемый (расходуемый) ресурс;
 - область памяти, умеющую файловую организацию, для которой обеспечивается запись и считывание данных;
16. Выберите верное утверждение. Что такое «фрагментация памяти»?
- уплотнение памяти;
 - фрагменты свободной памяти;
 - алгоритм реализации виртуальной памяти.
 - неиспользуемый объем свободной памяти;
17. Выберите режимы управления вводом-вывода:
- режим обмена с прерываниями;
 - режим обмена с опросом готовности;
 - асинхронный режим;
 - виртуальный режим.
18. Укажите неправильно записанное имя файла в ОС MS DOS:
- doc?.xls;
 - a:\prog\pct.exe;
 - a:\rpl.txt
 - docum.txt;
19. Выберите правильную последовательность действий при обработке прерываний:
- установление факта прерывания;
 - управление аппаратно передается на подпрограмму обработки прерывания;
 - выполнение программы, связанной с обработкой прерывания;
 - восстановление информации относящейся к прерванному процессу.
 - возврат на прерванную программу;
 - запоминание состояния прерванного процесса вычислений;
 - сохранение информации о прерванной программе, которую не удалось спасти;
20. Выберите верный ответ. Какой метод распределения памяти позволяет добиться минимальной фрагментации?
- страничный по запросу.
 - сегментный метод;
 - сегментно-страничный;
 - страничный метод;
21. Закончите предложение. В ОС Linux все файлы устройств находятся в каталоге...
- /dev;
 - /bin;
 - /etc;
 - /sbin
22. Выберите верный ответ. Код FFF означает:
- номер следующего кластера;
 - начало файла;
 - конец файла;
 - номер предыдущего кластера;
23. Закончите предложение. Контроль за использованием прав и разрешений, а также их регистрация называется ...
- аудитом;
 - аутентификацией;
 - авторизацией;
 - проверкой данных;
24. Выберите свойства системных ресурсов:
- процесс может освободить единицу ресурса, только если он заранее получил эту единицу;
 - число единиц ресурса в системе неизменно;
 - процесс «потребитель» уменьшает число единиц ресурса, сначала запрашивая и затем приобретая одну или более единиц;

- d) каждая единица ресурса либо доступна, либо выделена одному и только одному процессу;
- e) число доступных единиц изменяется по мере того, как выполняющимися процессами они расходуются и освобождаются;
25. Выберите верное утверждение. Термином интерфейс обозначают:
- минимальный программный объект, обладающий собственными системными ресурсами.
 - комплекс обрабатывающих программ;
 - комплекс системных управляющих программ;
 - комплекс спецификаций, определяющих конкретный способ взаимодействия пользователя с компьютером;
26. Произведите соответствие стратегий планирования процессора:
- SJF б) «карусельная стратегия»;
 - MQS а) наиболее короткая работа выполняется первой;
 - RR в) процессор передается тому процессу, который раньше всех других его запросил;
 - раньше всех других его запросил;
 - г) FCFS г) использование многоуровневой очереди.
27. Виртуальная память позволяет:
- адресное пространство памяти разбить на малые участки – страницы
 - свести к минимуму общую фрагментацию за счет устранения внешней фрагментации и минимизации внутренней фрагментации;
 - адресное пространство памяти разбивать на блоки фиксированного размера;
 - выполнять программы, размеры которых превышают размеры физического адресного пространства;

Критерии оценки

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
60 – 79%	3	Удовлетворительно
менее 60%	2	Неудовлетворительно

2.2 ДОКЛАДЫ, РЕФЕРАТЫ

Спецификация

Доклад входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса специальности по программе Операционные системы и среды

Доклад может быть заслушан на теоретическом или практическом занятии как итог самостоятельной работы обучающихся после изучения соответствующих тем/проблем/вопросов.

Время на подготовку 50 мин

Время выступления: 10 мин

Темы докладов. Рефератов

1. ОС для автономного компьютера
2. ОС как система управления ресурсами
3. Интерфейс прикладного программирования
4. Сетевые операционные системы (СОС)
5. Распределенные операционные системы (РОС)
6. Ядро и вспомогательные модули ОС
7. Ядро в привилегированном режиме
8. Многослойная структура ОС
9. Аппаратная зависимость и переносимость ОС
10. Машинно-зависимые компоненты ОС
11. Микроядерная архитектура
12. Мультипрограммирование в системе разделения времени (СРВ)
13. Мультипрограммирование в системе реального времени (Системы реального времени)
14. Вытесняющие и невытесняющие алгоритмы планирования
15. Алгоритмы распределения памяти
16. Свопинг и виртуальная память
17. Разделяемые сегменты памяти
18. Модель сетевой ФС
19. Интерфейс СФС
20. Условия возникновения тупиков
21. Решение проблемы тупиков
22. Базовые технологии безопасности
23. Технология защищенного канала

Критерии оценки

Доклад оценивается по следующим критериям:

1. Постановка темы доклада, её актуальность, научная и практическая значимость, оригинальность.
2. Содержание доклада: соответствие содержания заявленной теме, относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств.
3. Использование знаний вне программы, эрудированность автора в рассматриваемой области науки, знание современного состояния проблемы.
4. Полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся данной проблемой, использование известных результатов и научных фактов в работе.
5. Изложение доклада: свободное владение материалом, научной терминологией; понимание содержания и значимости выводов и результатов исследования, наглядность, последовательность, логичность и четкость изложения; риторические способности, убедительность рассуждений, оригинальность выводов. Умение отвечать на вопросы.
6. Новизна работы
 - Получены новые теоретические результаты;
 - Разработан и выполнен оригинальный эксперимент;
 - Имеется новый подход к решению известной задачи, проблемы;
 - Достоверность результатов работы.

Оценка «отлично» ставится:

1. Выполнены все требования к докладу:
 - обозначена проблема и обоснована её актуальность, научная и практическая значимость;
 - сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, освещено современное состояние исследуемой проблемы и логично изложена собственная позиция;
 - показана новизна работы и имеются факты, говорящие о достоверности результатов;
2. Знание учащимся изложенного в докладе материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; отвечать на вопросы по теме доклада; присутствие собственной точки зрения, аргументов, комментариев, выводов;

3. Наличие качественно выполненного презентационного или (и) раздаточного материала, не дублирующего основной текст защитного слова, а являющегося его иллюстративным фоном.

Оценка «хорошо» ставится:

1. Соблюдены не все требования к докладу;
 - неточности в изложении материала;
 - отсутствует логическая последовательность в суждениях, недостаточно освещена литература по изучаемой проблеме;
 - показана новизна работы и имеются факты, говорящие о достоверности результатов;
2. Знание учащимся изложенного в докладе материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.
3. Наличие качественно выполненного презентационного или (и) раздаточного материала, не дублирующего основной текст защитного слова, а являющегося его иллюстративным фоном.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

1. Требования к докладу соблюдены не полностью:
 - тема освещена лишь частично;
 - допущены фактические ошибки в содержании доклада, недостаточно освещена литература по изучаемой проблеме; отсутствует вывод;
 - отсутствие собственной точки зрения на исследуемую проблему, нет новизны.
2. Затруднения в изложении, аргументировании, в ответах на вопросы.
3. Наличие презентационного или (и) раздаточного материала.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

1. Требования к реферату соблюдены не полностью:
 - содержание материала не соответствует заявленной теме;
 - допущены фактические ошибки в содержании доклада, отсутствует вывод;
 - отсутствие анализа современных исследований по проблеме, нет новизны и собственной позиции по представленной проблеме.
2. Затруднения в изложении, аргументировании, неумение продемонстрировать знания по содержанию, проблеме своей работы, неубедительные ответы на поставленные вопросы или отсутствие ответа на вопросы.
3. Отсутствие презентационного или (и) раздаточного материала

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Спецификация

Зачет по теме разделов входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для итогового контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса специальности по программе специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» по программе учебной дисциплины Операционные системы и среды

Зачет проводится в малых группах после изучения разделов и самостоятельной работы по подготовке

Время выполнения:

- подготовка 30 мин.;

- выполнение 20 мин.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников: для проведения контрольной работы наличие специальных материалов, оборудования не требуется.

Контрольные вопросы и задания зачета

№	Контрольные вопросы	Тема
1.	Состав, взаимодействие основных компонентов операционной системы. Классификация операционных систем.	Тема 1.1 Общие сведения об операционных системах
2.	Понятие интерфейса, его назначение. Виды интерфейсов.	Тема 1.1 Общие сведения об операционных системах
3.	Понятие прерывания. Последовательность действий при обработке прерываний. Классы прерываний.	2.2 Обработка прерываний
4.	Понятия: задание, процесс, планирование процесса. Диспетчеризация процесса.	2.3 Планирование процессов
5.	Планирование процессов	2.3 Планирование процессов
6.	Обслуживание ввода-вывода	2.3 Планирование процессов
7.	Управление реальной памятью	2.4 Управление реальной памятью
8.	Управление виртуальной памятью	2.5 Управление виртуальной памятью
9.	Файловые системы. Примеры файловых систем	3.1 Работа с файлами
10.	Контроль доступа к файлам	3.1 Работа с файлами
11.	Типы файлов в ОС Linux	3.1 Работа с файлами
12.	Планирование заданий	3.2 Планирование заданий
13.	Распределение ресурсов	3.3 Распределение ресурсов
14.	Структура операционной системы Dos	Тема 1.1 Общие сведения об операционных системах
15.	Структура операционной системы Windows	
16.	Структура операционной системы Linux	
17.	Основные понятия безопасности. Классификация угроз. Базовые технологии безопасности. Аутентификация, авторизация, аудит.	3.4 Защищенность и отказоустойчивость операционных систем
18.	Работа с файлами и каталогами в ОС Dos	2.1 Архитектурные особенности модели микропроцессорной системы
19.	Работа с файлами и каталогами в ОС Linux	2.1 Архитектурные особенности модели микропроцессорной системы
20.	Пакетные командные файлы.	2.1 Архитектурные особенности модели микропроцессорной системы

21.	Конфигурирование системы	2.1 Архитектурные особенности модели микропроцессорной системы
22.	Работа с операционной оболочкой Norton Commander	Тема 1.1 Общие сведения об операционных системах
23.	Работа с операционной оболочкой Midnight Commander	Тема 1.1 Общие сведения об операционных системах
24.	Понятие процесса архивации файлов: сжатие информации, архивный файл, степень сжатия файлов, архивация, разархивация в ОС Windows	3.5 Настройка сетевых параметров и разделение ресурсов в локальных сетях
25.	Архивация файлов в ОС Linux	3.5 Настройка сетевых параметров и разделение ресурсов в локальных сетях

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится:

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопроса, отражены основные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами;
- в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;
- знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.
- ответ изложен в соответствии с требованиями культуры речи и с использованием соответствующей системы понятий и терминов (могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа).

Оценка «хорошо» ставится:

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, однако студент испытывает затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами.
- Ответ четко структурирован, логичен, изложен в соответствии с требованиями культуры речи и с использованием соответствующей системы понятий и терминов.
- Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

- Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Студент не может проиллюстрировать теоретические положения практическими примерами.
- Логика и последовательность изложения имеют нарушения; допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые студент способен исправить после наводящих вопросов (допускается не более двух ошибок, не исправленных студентом).
- Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, сделать выводы.
- Речевое оформление требует поправок, коррекции, не используются понятия и термины соответствующей научной области.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

- Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.
- Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.
- Речь неграмотная, необходимая терминология не используется, студент не дает определения базовым понятиям.
- Отсутствие ответов на вопросы, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ошибочных ответов студента.