

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

по учебной дисциплине

ОП. 11 Экономика предприятия

Для студентов специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
(базовой подготовки)

Магнитогорск, 2018

ОДОБРЕНО:

Предметной/Предметно-цикловой комиссией

Информатики, вычислительной техники

Председатель И.Г.Зорина

Протокол № 6 от 21.02.2018

Методической комиссией МпК

Протокол №4 от «01» марта 2018г

Составитель:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова» МпК Ю.М. Котельникова

Методические указания по выполнению практических работ разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Экономика предприятия».

Содержание практических работ ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессионального(ых) модуля(ей) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и овладению профессиональными компетенциями.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Введение	4
2 Методические указания	6
Практическая работа 1	6
Практическая работа 2	8
Практическая работа 3	10
Практическая работа 4	12
Практическая работа 5	14

1 ВВЕДЕНИЕ

Важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов составляют практические занятия.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование профессиональных практических умений (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных практических умений, необходимых в последующей учебной деятельности.

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Экономика предприятия» предусмотрено проведение практических занятий.

В результате их выполнения, обучающийся должен:

уметь:

У 1 находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

Содержание практических и лабораторных занятий ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

А также формированию **общих компетенций:**

ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 - работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Выполнение студентами практических работ по учебной дисциплине «Основы экономики» направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;

- формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, пользоваться различными приемами измерений, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;

- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Продолжительность выполнения практической работы составляет не менее двух академических часов и проводится после соответствующей темы, которая обеспечивает наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Тема 1.2 Спрос и предложение

Практическое занятие № 1

Спрос и предложение. Определение равновесной цены.

Цель работы: получить навыки определять равновесную цену.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.

Материальное обеспечение:

Конспект, учебник, тетрадь для практических работ

Задание:

1. Функция рыночного спроса на товар: $Q_d = 12 - 2Q$, а функция предложения: $Q_s = 4 + 2Q$. Государство ввело налог с продаж в размере 2 ден. единицы. Какова будет новая равновесная цена и новое равновесное количество продукции?

2. Функция рыночного спроса на товар: $Q_d = 24 - 5Q$, а функция предложения: $Q_s = 56 + 5Q$. Государство ввело налог с продаж в размере 2 ден. единицы. Какова будет новая равновесная цена и новое равновесное количество продукции?

3. В таблице представлен объем спроса на мороженое при разных уровнях цен:

Цена (P)	Объем спроса (Q)	Выручка от продаж (TR)	Коэффициент ценовой эластичности (E_D)
2,1	10		
1,8	20		
1,5	30		
1,2	40		
0,9	50		
0,6	60		
0,3	70		

1. Начертите кривую спроса.

2. Рассчитайте выручку от продаж и коэффициент ценовой эластичности.

3. Начертите кривую выручки от продаж и определите, при какой цене она окажется максимальной?

Краткие теоретические сведения:

Спрос – это платежеспособная потребность покупателей в данном товаре при данной цене. *Величина спроса* – это количество товара, купленного при определенной цене за определенное время.

Закон спроса: при прочих равных условиях при понижении цен, спрос увеличивается, а при повышении цен – уменьшается.

Предложением называется количество товара или услуги, которые производители готовы продать по определённой цене за определённый период.

Закон предложения гласит: при прочих равных условиях предложение будет больше при высоких ценах.

Равновесная цена – это цена, при которой объем спроса и предложения совпадает.

Равновесная цена – это такая цена, при которой не остаётся излишков у продавцов и не создаётся дефицит для покупателей, при которой спрос равен предложению $D=S$.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомится с теоретическим материалом
2. Решение задач.

Ход работы:

1. Прочитать материал конспекта лекций;
2. Ответить на вопросы из конспекта.
3. В тетради для практических работ решить предложенные преподавателем задачи.

Форма представления результата:

Выполненные задачи в тетради для практических работ

Тема 1.3 Издержки и прибыль

Практическое занятие № 2

Расчет издержек, прибыли и рентабельности

Цель работы: получить навыки расчета издержек производства, прибыли и рентабельности

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.

Материальное обеспечение:

Конспект, учебник, тетрадь для практических работ

Задание:

1. Допустим, фирма полностью монополизировала производство холодильников. Следующая информация отражает положение фирмы:

Предельный доход $MR = 1000 - 20Q$,

Общий доход (выручка) $TR = 1000Q - 10Q^2$

Предельные издержки $MC = 100 + 10Q$.

где Q — объем выпуска холодильников (шт.)

Сколько холодильников будет продано, и по какой цене, если фирма функционирует как простая монополия?

2. Обувное предприятие выпускает 1000 пар обуви в месяц. Общие постоянные издержки (TFC) при этом равны 200 000 рублей в месяц.

Труд является единственным переменным фактором, его затраты составляют 1250 рублей в час.

Рассчитайте средние издержки (AC) и средние переменные издержки (AVC), если предприятие выпускает 5 пар обуви в час.

3. Рассчитайте по таблице: предельный физический продукт труда MP, совокупный доход MP, предельный продукт труда в денежной форме MRP.

Ед. труда (чел) L	Совокуп. продукт (шт) TP	Предельный физический продукт (шт) MP	Совокуп. Доход TR	Цена прод (руб) P	Предельный продукт в денежной форме. MRP
0	0			5	
1	10			5	
2	19			5	
3	27			5	
4	34			5	
5	40			5	
6	45			5	

Краткие теоретические сведения:

Виды издержек

1. *Постоянные FC* (англ. Fixed cost) – издержки, которые не зависят от объема продукции. Это издержки, которые имеет фирма, если продукция не производится (арендная плата, возмещение банковского кредита, оплата коммунальных услуг, страховых взносов, амортизационные отчисления).

2. *Переменные издержки VC* (англ. Variable cost) зависят от объемов производственной продукции (зарплата, платежи за сырье, материалы, топливо, электроэнергию). При прекращении производства, переменные издержки сократятся до нуля, постоянные останутся на том же уровне.

3. *Общие издержки TC* (англ. Total cost) составляют сумму переменных и постоянных. $TC=FC+VC$.

4. *Средние издержки ATC* – это издержки на единицу производимой продукции. $ATC = \frac{FC}{a} + \frac{FC+VC}{a}$; таким же образом рассчитывают средние постоянные (AFC) и средние переменные (AVC) издержки. $AFC = \frac{FC}{a}$; $AVC = \frac{VC}{a}$; $ATC = AFC + AVC$.

5. *Предельные издержки MC*. Прирост издержек, связанный с выпуском дополнительной единицы продукции называется предельными издержками $MC = \frac{\Delta VC}{\Delta Q}$,

где ΔVC – прирост переменных издержек;

ΔQ – вызванный ими прирост производства.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомится с теоретическим материалом
2. Решение задач.

Ход работы:

1. Прочитать материал конспекта лекций;
2. Ответить на вопросы из конспекта.
3. В тетради для практических работ решить предложенные преподавателем задачи. Где возможно, изобразить решение с использованием графиков.

Форма представления результата:

Выполненные в тетради для практических работ задачи

Тема 2.1 Деньги. Инфляция

Практическое занятие № 3

Расчет индекса цен.

Цель работы: Получить навыки расчета индекса цен

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.

Материальное обеспечение:

Конспект, учебник, тетрадь для практических работ

Задание:

1. Дайте определение денег и охарактеризуйте их основные функции;
2. Как определить количество денег, необходимых для обращения;
3. Из каких агрегатов состоит денежная масса?
4. Какой агрегат наилучшим способом отражает функцию денег как средства обращения?
5. Назовите причины инфляции;
6. Какие виды инфляции вам известны?
7. Как инфляция влияет на экономику?
8. Кто проигрывает, а кто выигрывает от инфляции;
9. Для чего нужен индекс цен? Как он рассчитывается?
10. Рассчитайте индекс цен, если инфляция составила:
а) 6 %; б) 12 %; в) 78 %; г) 247 %.

Укажите правильный ответ.

1. Количество денег в обращении определяется по формуле:

- а) $MQ=VP$; б) $MP=QV$; в) $MV=PQ$

2. Темпы инфляции составили 48 % в год. Какой вид инфляции существует в стране?

- а) ползучая; б) гиперинфляция; в) галопирующая.

Закончите предложения.

3. Индекс потребительских цен полезен при определении

- а) изменений численности населения;
б) изменений стоимости жизни;
в) числа семей, находящихся за чертой бедности;
г) объема денежного предложения.

4. Изменение уровня реальной зарплаты можно определить, сопоставляя изменение в номинальной зарплате с изменением

а) в норме прибыли; б) с уровнем безработицы; в) с уровнем доходов в обществе; г) с уровнем цен на товары и услуги.

5. От инфляции страдают, прежде всего, люди

- а) имеющие облигации; б) вкладчики банков; в) люди, имеющие фиксированный доход;
г) люди, взявшие в долг.

6. Стоимость денег

- а) всегда одинакова;
б) определяется тем, сколько можно купить на эти деньги;

в) зависит от стоимости материалов, которые израсходованы.

Ответьте на вопрос.

7. Какой из денежных агрегатов лучше всего отражает функцию обращения?

а) М1; б) М2; в) М3.

Закончите предложения.

8. При покупке товаров цены выполняют функцию

а) платежа; б) обращения; в) мировые деньги; г) мера стоимости

Ответьте на вопрос.

9. Кто выигрывает в условиях инфляции?

а) человек, получающий зарплату 1000 ден. ед.;

б) человек, имеющий на сберегательном счете 1000 ден. ед.;

в) банкир, выдавший беспроцентный кредит 1000 ден. ед.;

г) человек, получивший беспроцентную ссуду 1000 ден. ед.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомится с теоретическим материалом

2. Ответить на вопросы, решить задачи.

Ход работы:

1. Прочитать материал конспекта лекций, ознакомиться с материалом рекомендуемых учебников и учебных пособий;

2. Ответить на вопросы из конспекта лекций.

3. В тетради для практических работ решить предложенные преподавателем задачи.

Форма представления результата:

Выполненные в тетради для практических работ задачи

Тема 2.2 Макроэкономические показатели

Практическое занятие № 4

Расчет макроэкономических показателей

Цель работы: получить навыки расчета макроэкономических показателей

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.

Материальное обеспечение:

Конспект, учебник, тетрадь для практических работ

Задание:

1. За год ВВП вырос в 1,5 раза, а инфляция составила 50 %. Как изменился ВВП?

2. Номинальный ВВП составил 240 ед. Инфляция – 18 %. Определите реальный ВВП. Ответьте на вопросы.

1. Как называется доля ВВП, предназначенная для конечного потребления?

- а) ВВП;
- б) ЧНП;
- в) НД;
- г) РЛД

2. Как называется «чистый заработанный доход» владельцами факторов производства?

- а) ВВП;
- б) ЧНП;
- в) НД;
- г) РЛД

3. Что не входит в ВВП по доходам?

- а) рента; б) косвенные налоги; в) амортизация; г) чистый экспорт.

Краткие теоретические сведения:

ВВП		
Производство внутри страны		
Производство иностранных предприятий	Производство отечественных фирм	Производство отечественных фирм за рубежом
ВВП		

ЧНП показывает долю ВВП, которая предназначена для конечного потребления.

$$\text{ЧНП} = \text{ВВП} - \text{амортизация}$$

Амортизация необходима для замены средств производства, изношенных в процессе производства.

НД – чистый «заработанный доход» владельцами факторов производства.

$$\text{НД} = \text{ЧНП} - \text{косвенные налоги}$$

НД отражает рыночные цены на экономические ресурсы.

ЛД – весь доход, полученный отдельными лицами до уплаты ими налогов государству.

РЛД – доход после уплаты индивидуальных налогов. Этот доход домохозяйства на потребление и сбережение.

$$\text{РЛД} = \text{ЛД} - \text{индивидуальные налоги}$$

ВНП не является показателем благосостояния общества. Для этого существует показатель:

$$\text{ВНП на душу населения} = \text{ВНП} / \text{численность населения страны}$$

ВНП является денежным показателем, т.е. зависит от уровня цен на товары, т.е. от величины инфляции.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомится с теоретическим материалом
2. Ответить на вопросы, решить задачи.

Ход работы:

1. Прочитать материал конспекта лекций;
2. Ответить на вопросы из конспекта.
3. В тетради для практических работ решить предложенные преподавателем задачи.

Форма представления результата:

Выполненные в тетради для практических работ задачи

Тема 2.4 Безработица

Практическое занятие № 5

Расчет уровня безработицы и определение ее типа.

Цель работы: Получить навыки расчета уровня безработицы и определения ее типа

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.

Материальное обеспечение:

Конспект, учебник, тетрадь для практических работ

Задание:

1. Что понимается под безработицей?
2. Назовите типы безработицы.
3. Рассчитайте уровень безработицы по следующим данным: население поселка 62 тыс. чел.; дети составляют – 15 тыс.; инвалиды – 2 тыс.; пенсионеры – 20 тыс.; безработные составляют – 1,5 тыс. Превышен ли естественный уровень безработицы?
4. Определите тип безработицы в следующих ситуациях:
 - а) рабочих отправили в частично оплачиваемый отпуск;
 - б) в связи с сокращением спроса на продукцию предприятию пришлось уволить работников;
 - в) после окончания вуза специалист несколько месяцев искал работу по специальности и нашел ее.
 - г) в связи с установкой новых станков сократили рабочих;
 - д) в связи с переездом на новое место жительства пришлось искать новую работу в течение двух месяцев;
 - е) работников перевели на неполную рабочую неделю.

Закончите предложения.

5. Кривая Филлипса фиксирует связь между уровнем инфляции и ...
 - а) предложением денег;
 - б) объемом ВВП;
 - в) уровнем безработицы;
 - г) уровнем инвестиций.
6. В условиях полной занятости уровень фрикционной безработицы должен ...
 - а) равняться 0;
 - б) быть менее 1%;
 - в) быть менее, чем уровень циклической безработицы.
7. Укажите, какой вид безработицы характерен только для России?
 - а) циклический; б) структурный; в) скрытый;
 - г) фрикционный

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомится с теоретическим материалом

2. Ответить на вопросы, решить задачи.

Ход работы:

1. Прочитать материал конспекта лекций;
2. Ответить на вопросы из конспекта.
3. В тетради для практических работ решить предложенные преподавателем задачи.

Форма представления результата:

Выполненные в тетради для практических работ задачи