

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**специальности 09.02.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ**  
**(базовой подготовки)**

Магнитогорск, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 849

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**Разработчик:**

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

\_\_\_\_\_

/ Наталья Николаевна Кузовлева

**ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией  
«Иностранного языка»

Председатель \_\_\_\_\_ / Н.Н. Кузовлева

Протокол №6 от 24 февраля 2018 г

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 01 марта 2018г.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Экспертной комиссией

Экспертное заключение от 27 февраля 2018г.

Рабочая программа разработана в соответствии СМК-О-К-РИ-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	18
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	20

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык».

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У<sub>1</sub>. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У<sub>2</sub>. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У<sub>3</sub>. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З<sub>1</sub>. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>192</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>168</i>
в том числе:	
- лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
- практические занятия	<i>168</i>
- курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>24</i>
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
- внеаудиторная самостоятельная работа	<i>24</i>
<b>Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет в 4, 6, 8 семестрах</b>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»  
(английский)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1 РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС</b>		<b>124</b>	
	<i>III семестр</i>	<i>44</i>	
<b>Введение</b>	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению общих компетенций.	2	1
<b>Тема 1.1 Отдых, досуг</b>	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. <b>Грамматический материал:</b> – образование и употребление глаголов в <b>Present Simple/Indefinite</b> ; – использование глаголов в <b>Present Simple/Indefinite</b> для выражения действий в будущем; – <b>придаточные предложения времени и условия (if, when)</b> ; 3. Мини диалоги по теме; 4. Тексты для чтения по теме «Досуг современной молодежи», «Виды отдыха».		
	Практические занятия	6	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение мини диалогов с интонацией. 5. Чтение и обсуждение текстов по теме «Досуг современной молодежи», «Виды отдыха». 6. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Отдых, досуг» и создание коммуникативно-речевых ситуаций. 7. Текущий контроль.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	3
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Заучивание лексических единиц наизусть.		
<b>Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. <b>Грамматический материал:</b> – <b>сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why</b> ; – <b>неопределенные местоимения some, any, no, every</b> ; производные от <b>some, any, every</b> . – <b>наречия в сравнительной и превосходной степенях</b> ; 3. Мини диалоги по теме; 4. Тексты по теме «Погода и климат в России и Великобритании», «Экологические проблемы современности».		
	Практические занятия	8	2

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексики по теме.</li> <li>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Чтение мини диалогов с интонацией.</li> <li>5. Чтение текстов по теме «Погода и климат в России и Великобритании», «Экологические проблемы современности» с полным пониманием и с извлечением нужной информации.</li> <li>6. Текущий контроль.</li> </ol>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>2. Заучивание лексических единиц наизусть.</li> </ol>		
<b>Тема 1.3 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>	Содержание учебного материала	-	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме.</li> <li>2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>- числительные;</li> <li>- система модальности;</li> <li>- образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite;</li> </ul> </li> <li>3. Мини диалоги по теме;</li> <li>4. Тексты по теме «Популярные виды спорта в стране и за рубежом», «Любимые виды спорта».</li> </ol>		
	Практические занятия	8	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексики по теме.</li> <li>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Чтение мини диалогов с интонацией.</li> <li>5. Чтение текстов по теме «Популярные виды спорта в стране и за рубежом», «Любимые виды спорта» с полным пониманием и с извлечением нужной информации.</li> <li>6. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни» и создание коммуникативно-речевых ситуаций.</li> <li>7. Текущий контроль.</li> </ol>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>2. Заучивание лексических единиц наизусть.</li> </ol>		
<b>Тема 1.4 Путешествие</b>	Содержание учебного материала	-	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме.</li> <li>2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Причастие II;</li> <li>- степени сравнения прилагательных (общее понятие);</li> <li>- образование и употребление глаголов в Present Perfect Tense;</li> </ul> </li> <li>3. Мини диалоги по теме;</li> <li>4. Тексты по теме «Популярные виды путешествия, страны и континенты», «Организация туристической поездки».</li> </ol>		
	Практические занятия	6	2

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексики по теме.</li> <li>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Чтение мини диалогов с интонацией.</li> <li>5. Чтение текстов по теме «Популярные виды путешествия, страны и континенты», с полным пониманием и с извлечением нужной информации.</li> <li>6. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Путешествие» и создание коммуникативно-речевых ситуаций.</li> <li>7. Текущий контроль.</li> </ol>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>2. Заучивание лексических единиц наизусть.</li> <li>3. Эссе по теме «Мой любимый способ путешествия».</li> </ol>		
	Контрольная работа	2	3
	<i>IV семестр</i>	36	
<b>Тема 1.5 Город и деревня</b>	Содержание учебного материала	-	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме.</li> <li>2. Грамматический материал: – <b>образование и употребление глаголов в страдательном залоге (Passive Voice).</b></li> <li>3. Мини диалоги по теме.</li> <li>4. Тексты по темам: «Преимущества и недостатки жизни в большом городе, «Деревня или город?»»</li> </ol>		
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексики по теме.</li> <li>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Чтение и обсуждение текстов по темам: «Преимущества и недостатки жизни в большом городе, «Деревня или город?»»</li> <li>5. Составление монологического высказывания по теме: «Город или деревня – что лучше?»</li> <li>6. Текущий контроль.</li> </ol>	8	2
<b>Тема 1.6 Еда, покупки</b>	Содержание учебного материала	-	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме.</li> <li>2. Грамматический материал: – <b>исчисляемые и неисчисляемые существительные;</b> – <b>артикли (закрепление);</b> – <b>местоимения much, many, little, a little, few, a few;</b></li> <li>3. Мини диалоги по теме;</li> <li>4. Текст по теме «Магазин».</li> </ol>		
	Практические занятия	10	2



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексики по теме.</li> <li>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Чтение и обсуждение текстов по теме «Магазин», «Современная торговая сеть».</li> <li>5. Тренировка диалогической речи по теме «Приобретение товаров в магазинах» и создание коммуникативно-речевых ситуаций.</li> <li>6. Текущий контроль</li> </ol>		
Тема 1.7 Новости, СМИ	Содержание учебного материала	-	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме.</li> <li>2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и употребление глаголов во временах Continuous/Progressive, Perfect;</li> <li>- согласование времён;</li> <li>- прямая и косвенная речь;</li> </ul> </li> <li>3. Мини диалоги по теме;</li> <li>4. Текст по теме «СМИ Великобритании и США»;</li> <li>5. Чтение и перевод газетных статей</li> </ol>		
	Практические занятия	8	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексики по теме.</li> <li>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Чтение и обсуждение текстов по теме «Основные периодическими изданиями в нашей стране и за рубежом», «Интернет».</li> <li>5. Тренировка монологической речи по теме «Анализ периодической печати, телевизионных программ, обобщение и анализ получаемой через СМИ».</li> <li>6. Перевод со словарем иностранных текстов.</li> <li>7. Текущий контроль.</li> </ol>		
Тема 1.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала	-	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме.</li> <li>2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;</li> <li>- инфинитив и инфинитивные обороты, и способы передачи их значений на родном языке;</li> <li>- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций;</li> <li>- Тексты по темам «Колледж», «Особенности образования за рубежом».</li> </ul> </li> </ol>		
	Практические занятия	8	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексики по теме.</li> <li>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> </ol>		

	4. Чтение и обсуждение текстов по теме «Описание колледжа: аудитории, учебные дисциплины, расписание», «Особенности образования за рубежом». 5. Перевод иностранных текстов со словарем. 6. Текущий контроль.		
	Дифференцированный зачет	2	3
	<i>V семестр</i>	44	
<b>Тема 1.9</b> <b>Страноведение,</b> <b>культурные,</b> <b>национальные</b> <b>традиции и</b> <b>праздники</b>	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: – артикль с именами собственными; – имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения (закрепление); – предложения с союзами <i>neither... nor, either... or</i> ; – дифференциальные признаки глаголов <b>Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past</b> .		
	Практические занятия	32	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Диалоги по теме. 5. Чтение и обсуждение текстов по темам: «Англоязычные страны», «Основные географические понятия», «Экономический и политический строй стран», «Культурные традиции», «Столицы и крупнейшие города», «Известные люди». 6. Перевод (со словарем) иностранных текстов. 7. Работа с географической картой, иллюстрациями. 8. Текущий контроль. 9. Итоговый тест по страноведению		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	3
	1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Проект «Интересные факты о Великобритании».		
<b>РАЗДЕЛ 2 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>		<b>68</b>	
	<i>VI семестр</i>	32	
<b>Тема 2.1</b> Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: – предложения со сложным дополнением типа <b>I want you to come here</b> ; – сложноподчиненные предложения с союзами <b>for, as, till, until, (as) though</b> ; – глаголы в страдательном залоге, преимущественно в <b>Indefinite Passive</b> ; 3. Тексты по темам «Новое в науке и технике», «Великие ученые мира»;		

	4. Работа с текстами профессиональной направленности: «Развитие микроэлектроники», «История создания компьютеров», «Первые модели компьютеров», «Готфрид Вильгельм фон Лейбниц», «Джон фон Нейман», «Чарльз Бэббидж», «Джордж Буль», «Лавлейс Августа Ада», «Конрад Цузе», «Билл Гейтс» и др.		
	Практические занятия	16	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Перевод текстов по темам «Новое в науке и технике», «Великие ученые мира». 6. Перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. 7. Текущий контроль.		
Тема 2.2 Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Профессиональная лексика по теме. 3. Грамматический материал: – распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; – систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) – систематизация знаний о страдательном залоге; – понятие согласования времен и косвенная речь; – сложноподчиненные предложения (закрепление). 4. Тексты по темам «Технические специальности», «Названия профессий»; 5. Работа с текстами профессиональной направленности: «Профессия техника по компьютерным системам», «Личностные качества, необходимые для будущей профессии», «Профессиональные обязанности», «Планирование рабочего времени» 6. Резюме: структура, правила составления.		
	Практические занятия	14	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Чтение и перевод текстов по темам «Технические специальности», «Названия профессий». 4. Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. 5. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Моя будущая профессия. Профессиональные навыки и умения» и создание коммуникативно-речевых ситуаций. 6. Составление распорядка рабочего дня. 7. Составление сообщения «Почему я выбрал профессию техника по компьютерным системам». 8. Составление резюме, заполнение анкет. 9. Текущий контроль.		
	Дифференцированный зачет	2	
	<i>VII семестр</i>	20	
Тема 2.3 Деловые	Содержание учебного материала	-	1

<b>письма</b>	1. Виды деловых писем. Структура делового письма. Правила оформления элементов делового письма. 2. Клише и выражения деловых писем.		
	Практические занятия 1. Введение и активизация лексических единиц по теме. 2. Составление деловых писем по образцу: письма-запроса, письма-заказа, письма-рекламации. 3. Чтение и перевод (со словарем) текстов. 4. Текущий контроль.	4	2
<b>Тема 2.4 Инструкции, руководства</b>	Содержание учебного материала	-	1
	1. Цифры, числа, математические действия. 2. Профессиональная лексика по теме. 3. Особенности технического перевода. 4. Технические (специализированные) словари. 5. Тексты по теме: «Модемы», «Принтеры», «Сканеры».		
	Практические занятия 1. Введение и активизация лексических единиц по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Особенности технического перевода. Работа с техническими словарями. 4. Чтение и перевод (со словарем) текстов. 5. Текущий контроль.	6	2
<b>Тема 2.5 Персональные компьютеры</b>	Содержание учебного материала	-	1
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Тексты профессиональной направленности по темам: «Использование компьютеров», «Компьютерная грамотность», «Организация микрокомпьютерной системы», «Преимущества обработки информации с помощью компьютера».		
	Практические занятия 1. Профессиональная лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. 4. Текущий контроль.	8	2
	Терминологический тест	2	3
	<i>VIII семестр</i>	16	
<b>Тема 2.6 Компьютерные системы. Аппаратное и программное обеспечение</b>	Содержание учебного материала	-	1
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Тексты профессиональной направленности.		
	Практические занятия 1. Профессиональная лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности «Архитектура компьютерных систем», «Этапы создания компьютеров», «аппаратное и программное обеспечение».	6	2

	4. Текущий контроль.		
<b>Тема 2.7 Функциональная организация компьютера</b>	Содержание учебного материала	-	1
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Тексты профессиональной направленности		
	Практические занятия	4	2
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности «Некоторые свойства цифровых компьютеров», «Логические элементы схемы». 4. Текущий контроль.		
<b>Тема 2.8 Интернет</b>	Содержание учебного материала	-	1
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Тексты профессиональной направленности		
	Практические занятия	4	2
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности: «Всемирная паутина», «Краткая история развития сети Internet».		
	Дифференцированный зачет	2	3
	<b>Всего (максимальная учебная нагрузка):</b>	<b>192</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

*Оборудование учебного кабинета:*

мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.

*Помещение для самостоятельной работы обучающихся:*

компьютерные классы; читальные залы библиотеки, оснащенные персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

1. Павловская, Ю.В. Деловая корреспонденция [Электронный ресурс]: учебное пособие [для СПО] / Ю. В. Павловская; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S19.pdf&show=dcatalogues/5/8830/S19.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2. Радовель, В. А. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Радовель - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 284 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=521547> - ISBN 978-5-369-01495-0.

##### Дополнительные источники:

1. Гальчук, Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017.-439 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559505> - Загл. с экрана.

2. Костина, Д. Ф. Специфика английского языка в профессии программиста [Электронный ресурс]: учебное пособие [для СПО] / Д. Ф. Костина; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 71с. : ил., табл. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S87.pdf&show=dcatalogues/5/8780/S87.pdf&view=true>. - Макрообъект.

3. Маньковская, З.В. Деловой английский язык: ускоренный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М.: Норма, НИЦ Инфра-М, 2017. — 160 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=752502> - Загл. с экрана.

4. Торбан, И.Е. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка) [Электронный ресурс]: Справочное пособие / И.Е Торбан- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 97 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518393> - Загл. с экрана.

##### Программное обеспечение:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium); Д-593-16 от 20.05.2016

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium); Д-1421-15 от 13.07.2015

MS Office 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный; Д-1481-16 от 25.11.2016

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный; Д-2026-15 от 11.12.2015

7 Zip; свободно распространяемое; бессрочно

##### Интернет-ресурсы:

1. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс] - Cambridge University Press.- URL: <https://dictionary.cambridge.org/>. - Загл. с экрана

2. Английский язык он-лайн [Электронный ресурс].- URL: <https://www.native-english.ru/> - Загл. с экрана

3. Грамматический справочник английского языка [Электронный ресурс] .- URL: <http://english-grammar.biz> - Загл. с экрана
4. Единый портал интернет - тестирования в сфере образования [Электронный ресурс] .- URL: <https://fepo.i-exam.ru/> - Загл. с экрана

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Уметь:</i>	
У <sub>1</sub> . общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. аудиторные контрольные работы в устной или письменной форме;</li> <li>2. оценка результатов самостоятельной работы;</li> <li>3. оценка проектных заданий;</li> <li>4. чтение текстов;</li> <li>5. перевод;</li> <li>6. проверка устной речевой деятельности, носящей коммуникативную цель.</li> </ol>
У <sub>2</sub> . переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. интернет - тренажеры, ФЭПО;</li> <li>2. оценка результатов самостоятельной работы;</li> <li>3. чтение текстов;</li> <li>4. перевод;</li> <li>5. проверка устной речевой деятельности, носящей коммуникативную цель.</li> </ol>
У <sub>3</sub> . самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. оценка результатов самостоятельной работы;</li> <li>2. оценка проектных заданий;</li> <li>3. чтение текстов;</li> <li>4. перевод;</li> <li>5. проверка устной речевой деятельности, носящей коммуникативную цель;</li> <li>6. задания, направленные на выявление уровня усвоения лексических единиц по темам.</li> </ol>
<i>Знать:</i>	
З <sub>1</sub> . лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. входной/текущий/рубежный контроль;</li> <li>2. аудиторные контрольные работы в устной или письменной форме;</li> <li>3. устный опрос (фронтальный, индивидуальный);</li> <li>4. , интернет - тренажеры, ФЭПО;</li> <li>5. оценка результатов самостоятельной работы;</li> <li>6. задания, направленные на выявление уровня усвоения лексических единиц по темам.</li> </ol>
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4, 6, 8 семестре</b>



**АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ**




1. Активные и интерактивные методы используются при проведении практических занятий:

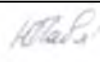
Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
<b>РАЗДЕЛ 1 РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС</b>		
<b>Тема 1.1 Отдых, досуг</b>	Имитационный тренинг	Студенты выполняют лексические и лексико-грамматические упражнения
Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология)	Имитационный тренинг	Студенты выполняют лексические и лексико-грамматические упражнения
Тема 1.3 Спорт. Здоровый образ жизни	Творческое задание	Составление словаря к теме «Спорт»: идиомы, фразеологизмы, неологизмы, интернационализмы, пословицы.
Тема 1.4 Путешествия	Применение ассоциограммы (кластера)	Предлагается ключевое слово «Travel», студенты обмениваются идеями в парах, минигруппах консультируются с преподавателем, по ходу обсуждения записываются слова, которые приходят на ум.
Тема 1.5 Город. Деревня. Инфраструктура	Урок – презентация «Преимущества и недостатки жизни в большом городе»	Студенты выполняют презентацию по теме, выявляют преимущества и недостатки, переводят информацию на английский язык.
Тема 1.6 Еда. Покупки	Работа в паре. Просмотр видеороликов	1. Составление диалогов в парах, используя шаблоны и активную лексику занятия. 2. Просмотр видеороликов и обсуждение темы, анализ лексики.
Тема 1.7 Новости. СМИ	Метод «двух частных дневник»	В процессе чтения текста записывают в тетради в разделе «Отрывок» слова, фразы и выражения, которые вызывают различные ассоциации, эмоции, в разделе «реакции» - фиксируют свои мысли и чувства. Далее результаты обсуждаются в группе.
Тема 1.8 Образование в России и за рубежом	Урок – презентация: рекламный проспект «МпК»	После коллективного обсуждения студенты разрабатывают и оформляют основные части проспекта воедино на английском языке, включают в рекламный проспект анкету для будущих абитуриентов.
Тема 1.9 Страноведение	Внутриколледжная олимпиада» (в рамках декады английского языка)	Студенты участвуют в устном собеседовании, отвечают на вопросы, дискутируют, и т.д.
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>		
Тема 2.6 Компьютерные системы. Аппаратное и программное обеспечени	<b>Кейс-задание</b>	Выдается текст с заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того

Тема 2.7 Функциональная организация компьютера		
Тема 2.8 Интернет		<p>чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной практической ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение студентом кейс-заданий требует решения поставленной проблемы и проявления умения анализировать конкретную информацию прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения</p>

2. Активные и интерактивные методы применяются также при организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Активизации учебной деятельности способствуют такие формы заданий самостоятельной работы как метод проектов, участие студентов в общеколледжных олимпиадах, конкурсах, выставках студенческого творчества.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афанасьев. — Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. — Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=66602">https://new.znanium.com/read?id=66602</a> . — Загл. с экрана.</li> <li>2. Радовель, В. А. Английский язык в программировании и информационных системах [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2019. — 239 с. — СПО. — Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/view3/931740/1">https://www.book.ru/view3/931740/1</a> - Загл. с экрана</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/angliyanskiy-vazyk-dlya-it-specialnostey-it-english-437372">https://biblio-online.ru/book/angliyanskiy-vazyk-dlya-it-specialnostey-it-english-437372</a> - Загл. с экрана</li> <li>2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/931742">https://book.ru/book/931742</a></li> <li>3. Гальчук, Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=130712">https://new.znanium.com/read?id=130712</a></li> <li>4. Караванов, А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Караванов А.А. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 212 с. — Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=14997">https://new.znanium.com/read?id=14997</a> . - Загл. с экрана.</li> </ol>	11.09.2019 г. Протокол № 1	
3	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции: Кабинет Иностранного языка Учебная аудитория для проведения учебных занятий,	16.09.2020 г. Протокол № 1	

	ДИСЦИПЛИНЫ	<p>практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор;</p> <p>рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно;</p> <p>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p>		
4	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами</p> <p>“Юрайт” (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.),</p> <p>“BOOK.RU” (Контракт № К-56-20 от 25.08.2020 г. ООО «КноРус медиа», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.),</p> <p>ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.)</p> <p>п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афанасьев. — Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. — Режим доступа: <a href="https://new.znaniyum.com/read?id=66602">https://new.znaniyum.com/read?id=66602</a> . — Загл. с экрана.</li> <li>Радовель, В.А. Английский язык в программировании и информационных системах [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Радовель. — Москва: КноРус, 2019. — 239 с. — СПО. — Режим доступа: <a href="http://www.book.ru/book/931740">www.book.ru/book/931740</a> - Загл. с экрана</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/book/angliyskiv-yazyk-dlya-it-specialnostey-it-english-437372">https://urait.ru/book/angliyskiv-yazyk-dlya-it-specialnostey-it-english-437372</a> - Загл. с экрана</li> <li>Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/931742">https://book.ru/book/931742</a></li> <li>Гальчук, Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znaniyum.com/read?id=130712">https://new.znaniyum.com/read?id=130712</a></li> <li>Караванов, А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Караванов А.А. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 212 с. — Режим доступа: <a href="https://new.znaniyum.com/read?id=14997">https://new.znaniyum.com/read?id=14997</a> . - Загл. с экрана.</li> </ol>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБ Академия К-27-20 от 20.02.2020 г. ИП Бурцева А.И. до 31.03.2023 г., Система электронного обучения «Академия» К-39-21 от 12.07.2021 г. ООО «Академия-медиа» до 31.08.2024 г., ЭБС ВООК.ru К-40-21 от 12.07.2021 г. ООО «КноРус медиа» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС ЮРАЙТ К-42-21 от 12.07.2021 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС ZNANIUM.com К-44-21 от 12.07.2021 г. ООО Знаниум с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС Лань К-45-21 от 12.07.2021 г. ООО «Издательство Лань» К-46021 от 12.07.2021 г. ООО «ЭБС ЛАНЬ» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г. п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Барина, Т.Г. Английский язык для специальности "Компьютерные сети и комплексы" (с практикумом): учебник / Барина Т.Г. — Москва: КноРус, 2022. — 249 с. — ISBN 978-5-406-09000-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/942109">https://book.ru/book/942109</a> (дата обращения: 27.09.2021). — Текст: электронный.</p> <p>2. Радовель, В.А. Английский язык в программировании и информационных системах [Электронный ресурс]: учебное пособие В.А. Радовель. — Москва: КноРус, 2019. — 239 с. — СПО. — Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/view4/931740/1">https://www.book.ru/view4/931740/1</a> - Загл. с экрана.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Гальчук, Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с. - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=130712">https://znanium.com/read?id=130712</a> - Загл. с экрана.</p> <p>2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/view5/dbc13c80674afd213cc8897126a2015b">https://www.book.ru/view5/dbc13c80674afd213cc8897126a2015b</a> - Загл. с экрана.</p> <p>3. Кохан, О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-471129#page/1">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-471129#page/1</a></p>	08.09.2021 г. Протокол № 1	