

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
(базовой подготовки)

Магнитогорск, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. №849

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчики:

преподаватель МпК ФГБОУ ВПО «МГТУ им.Г.И.Носова»


 /Наталья Александровна Криворучко

преподаватель МпК ФГБОУ ВПО «МГТУ им.Г.И.Носова»

 /Светлана Владимировна Меркулова

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Информатики и вычислительной
техники»

Председатель  И.Г. Зорина
Протокол № 6 от 21 февраля 2018 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 01 марта 2018г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертной комиссией

Экспертное заключение от 27 февраля 2018г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования, профессионального образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Информационные технологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение дисциплины ПД.02 «Информатика», которая является профильной.

Дисциплина ОП.05 «Информационные технологии» является предшествующей для изучения следующих дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей:

- ОП.07 Операционные системы и среды
- ОП.09 Основы алгоритмизации и программирования
- ПМ.01 Проектирование цифровых устройств
- ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- назначение и виды информационных технологий;
- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 – Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств;

ПК 1.3 – Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств;

ПК 2.2 –Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 207 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 138 час;
- самостоятельной работы обучающегося 69 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	207
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138
в том числе:	
- лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
- практические занятия	86
- курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	69
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
- внеаудиторная самостоятельная работа	69
Форма промежуточной аттестации - <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.	2	
Тема 1.1. Основные понятия информационных систем и технологий.	Содержание учебного материала		
	1 Обзор современных информационных систем и технологий. Назначение и виды информационных технологий. Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.	8	1
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Реферат на тему:</i> «Современные информационные системы»; «Современные информационные технологии»; «Назначение и виды информационных технологий»» «Виды информационных технологий»» «Внутреннее устройство системного блока»; «Материнские платы. Классификация, обзор»; «Внешние устройства ПК»; «Защита информации от несанкционированного доступа».	6	3
Тема 1.2. Прикладные программные средства.	Содержание учебного материала		
	1 Базовые и прикладные информационные технологии; инструментальные средства информационных технологий. Обработка текстовой информации. Текстовый процессор Microsoft Word.	6	1
	2 Обработка числовой информации. Табличный процессор Microsoft Excel.	8	1
	3 Системы управления базами данных. Проектирование и создание базы данных с помощью Microsoft Access.	8	1
	4 Мультимедийные технологии обработки и представления информации. Создание презентаций с помощью Microsoft Power Point.	2	1
	Практические занятия		
	Текстовый процессор MS Word: создание и обработка текстового документа.	2	2

Текстовый процессор MS Word: редактирование и форматирование текстового документа.	2	2
Текстовый процессор MS Word: создание колонтитулов и нумерация страниц, создание оглавления.	2	2
Текстовый процессор MS Word: создание списков.	2	2
Текстовый процессор MS Word: создание и редактирование простых таблиц.	2	2
Текстовый процессор MS Word: создание и редактирование сложных таблиц.	2	2
Текстовый процессор MS Word: работа с панелью рисования.	2	2
Текстовый процессор MS Word: создание текстовых эффектов с помощью встроенного модуля WordArt.	2	2
Текстовый процессор MS Word: Встроенный модуль Microsoft Equation.	2	2
Контрольная работа №1. Текстовый процессор MS Word.	2	3
Табличный процессор MS Excel создание и форматирование электронной таблицы. Работа с формулами.	2	2
Табличный процессор MS Excel: проведение расчетов в электронной таблице с использованием формул и встроенных функций.	2	2
Табличный процессор MS Excel: создание и редактирование диаграмм.	2	2
Табличный процессор MS Excel: распределение заработной платы сотрудников в зависимости от КТУ.	2	2
Табличный процессор MS Excel: распределение заработной платы рабочих–сдельщиков. Расчет потребительской корзины.	2	2
Табличный процессор MS Excel: расчёт заработной платы бригады рабочих и распределение ее относительно тарифным ставкам и отработанным часам.	2	2
Табличный процессор MS Excel: Работа с электронной таблицей Excel как с базой данных.	4	2
Контрольная работа №2. Табличный процессор MS Excel.	2	3
Проектирование и создание базы данных. Создание таблицы, ввод и редактирование данных. Изменение свойств полей, добавление записей.	4	2
Межтабличные связи. Создание связи, задание поля подстановок, условий целостности.	2	2
Создание запросов. Создание форм. Создание отчетов.	2	2
Контрольная работа №3.	2	3
Создание презентаций средствами MS Power Point.	2	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка реферата на тему:</i> «Программное обеспечение персонального компьютера». «Прикладное программное обеспечение». «Прикладные программные средства». «Базовые и прикладные информационные технологии». «Инструментальные средства информационных технологий». «Использование информационных технологий в профессиональной деятельности». «Обзор прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности. Особенности использования прикладных программ». «Назначение и технология эксплуатации аппаратного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности». «Назначение и технология эксплуатации программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности». «Назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности пакетов прикладных программ».</p> <p><i>Решение задач в табличном процессоре.</i> <i>Формирование отчета в Power Point по использованию прикладных программ MS Word, MS Excel, MS Access.</i></p> <p>Индивидуальное задание: Проектирование и создание базы данных по индивидуальному заданию.</p> <p>Примерная тематика индивидуального проектного задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование и создание базы данных «Компьютерные системы и комплексы» 2. Проектирование и создание базы данных «Парикмахерская» 3. Проектирование и создание базы данных «Библиотека» 4. Проектирование и создание базы данных «Морские порты» 5. Проектирование и создание базы данных «Учет товара на складе» 6. Проектирование и создание базы данных «Государства» 7. Проектирование и создание базы данных «Компьютерная школа» 8. Проектирование и создание базы данных «Телефонный справочник» 9. Проектирование и создание базы данных «Учебная группа» 10. Проектирование и создание базы данных «Аптека» 11. Проектирование и создание базы данных «Фильмотека» 12. Проектирование и создание базы данных «Продажа билетов в кинотеатре» 	<p>6</p> <p>10</p> <p>6</p> <p>24</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
--	---	---------------------------------------	--

	13. Проектирование и создание базы данных «Автосервис» 14. Проектирование и создание базы данных «Городские автобусы»		
Тема 1.3. Компьютерная графика.	Содержание учебного материала		
	1 Виды компьютерной графики. Основные понятия компьютерной графики. Векторная графика. CorelDraw. Интерфейс программы. CorelDraw. Панели инструментов. Основные приемы рисования.	4	1
	2 Растровая графика. Photoshop. Основные приемы работы. Photoshop. Многослойное изображение. Работа со слоями. Photoshop. Инструменты выделения. Маски и каналы.	4	1
	Практические занятия		
	CorelDraw. Основные инструменты рисования. Выделение областей изображения.	2	2
	CorelDraw. Редактирование, преобразование и композиция объектов.	2	2
	CorelDraw. Работа с текстом.	2	2
	CorelDraw. Интерактивные инструменты.	2	2
	Photoshop. Основные инструменты рисования.	2	2
	Photoshop. Работа со слоями.	2	2
	Photoshop. Применение различных фильтров.	2	2
	Photoshop. Текстовые эффекты.	2	2
	Photoshop. Ретуширование старой фотографии.	2	2
	Контрольная работа №4. Компьютерная графика.	2	3
	Киностудия Windows. Создание фильмов. Создание титров.	2	2
Киностудия Windows. Работа со звуком. Управление фильмом.	2	2	
Тема 1.4. Сетевые технологии обработки	Содержание учебного материала		
1 Язык разметки гипертекста HTML. Форматирование текста HTML. Вставка изображений. Создание таблиц в HTML. Списки. Гиперссылки в HTML. Фреймы.	6	1	

информации и защита информации.	2	Сетевые технологии обработки информации и защита информации.	4	1
	Практические занятия		2	
	Форматирование текста в HTML.		2	2
	Вставка картинки в HTML.		2	2
	Гиперссылки в HTML. Создание списков.		2	2
	Создание таблиц в HTML.		2	2
	Фреймы в HTML.		2	2
	Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Интернет. Поиск информации в глобальной сети Internet. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
Реферат на тему: «Построение простой домашней сети»;		6	3	
«История Великой сети»;				
«Коммуникационная среда и передача данных. Локальная вычислительная сеть»;				
«Глобальная сеть Internet».				
Поиск информации в глобальной сети Internet:		9	3	
«Поиск нормативных документов по специальности»;				
«Поиск технической документации по специальности».				
Всего (максимальная учебная нагрузка):			207	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информационных технологий.

Оборудование учебной лаборатории:

мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства;
ПК.

Программное обеспечение:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium); Д-593-16 от 20.05.2016

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium); Д-1421-15 от 13.07.2015

MS Office 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный; Д-2026-15 от 11.12.2015

7 Zip; свободно распространяемое; бессрочно

MS Access 2007(подписка Imagine Premium); Д-593-16 от 20.05.2016

MS Access 2007(подписка Imagine Premium); Д-1421-15 от 13.07.2015

Photoshop Extended CS5 12; К-113-11 от 11.04.2011; бессрочно

Sublime Text; свободно распространяемое; бессрочно

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

компьютерные классы; читальные залы библиотеки, оснащенные персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Информатика:** Учебник / Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0474-9
<http://znanium.com/bookread2.php?book=517652#>

2. **Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы:** Учебник / Гвоздева В.А. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0449-7 - Режим доступа:
<https://znanium.com/read?id=258388>

Дополнительные источники:

1. **Информационные технологии:** Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (п) ISBN 978-5-8199-0608-8, 400 экз.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=471464>

2. **Базовые и прикладные информационные технологии:** Учебник / Гвоздева В.А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0572-2 - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=175091>

Интернет-ресурсы

1. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования - <http://i-exam.ru/>

Периодические издания

1. Информатика и образование - ISSN 0234-0453 [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/18946>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных и индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
обрабатывать текстовую и числовую информацию	Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа. Контрольная работа №1, контрольная работа №2, контрольная работа №3.
применять мультимедийные технологии обработки и представления информации	Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа.. Контрольная работа №4
обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ	Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа.. Контрольная работа №2, контрольная работа №3
Знать:	
назначение и виды информационных технологий	Тестирование, результат выполнения самостоятельной работы.
технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации	Тестирование, результат выполнения самостоятельной работы.
состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий	Тестирование, результат выполнения самостоятельной работы.
базовые и прикладные информационные технологии	Тестирование, результат выполнения самостоятельной работы.
инструментальные средства информационных технологий	Тестирование, результат выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
<p style="text-align: center;">Тема 1.1. Основные понятия информационных систем и технологий.</p>	<p style="text-align: center;">Лекция-визуализация. Лекция-диалог.</p>	<p>На лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм по теме с помощью ТСО и ЭВМ (слайды, интерактивная доска). Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.</p>
<p style="text-align: center;">Тема 1.2. Прикладные программные средства.</p>	<p style="text-align: center;">Проблемная лекция. Лекция-визуализация. Практическое занятие.</p>	<p>Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм по теме с помощью ТСО и ЭВМ (слайды, интерактивная доска). Затем, на практическом занятии отрабатываются полученные знания на персональных компьютерах.</p>
<p style="text-align: center;">Тема 1.3. Компьютерная графика.</p> <p style="text-align: center;">Тема 1.4. Сетевые технологии обработки информации и защита информации.</p>	<p style="text-align: center;">Лекция-визуализация. Практическое занятие.</p>	<p>На лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм по теме с помощью ТСО и ЭВМ (слайды, интерактивная доска). Затем, на практическом занятии отрабатываются полученные знания на персональных компьютерах.</p>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**Информационные технологии**

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
Тема 1.2. Прикладные программные средства.	1. Текстовый процессор MSWord: создание и обработка текстового документа.	2	У1
	2. Текстовый процессор MSWord: редактирование и форматирование текстового документа.	2	У1
	3. Текстовый процессор MSWord: создание колонтитулов и нумерация страниц, создание оглавления.	2	У1
	4. Текстовый процессор MSWord: создание списков.	2	У1
	5. Текстовый процессор MSWord: создание и редактирование простых таблиц	2	У1
	6. Текстовый процессор MSWord: создание и редактирование сложных таблиц	2	У1
	7. Текстовый процессор MSWord: работа с панелью рисования	2	У1
	8. Текстовый процессор MSWord: создание текстовых эффектов с помощью встроенного модуля WordArt	2	У1
	9. Текстовый процессор MSWord: Встроенный модуль MicrosoftEquation	2	У1
	10. Контрольная работа № 1.	2	У1, У2, У3
	11. Табличный процессор MSExcel: создание редактирование, форматирование и сохранение электронной таблицы. Работа с формулами.	2	У1, У3
	12. Табличный процессор MSExcel: проведение расчетов в электронной таблице с использованием формул и встроенных функций	2	У1, У3
	13. Табличный процессор MSExcel: создание и редактирование диаграмм	2	У1, У3
	14. Табличный процессор MSExcel: распределение заработной платы сотрудников в зависимости от КТУ	2	У1, У3

	15. Табличный процессор MS Excel: распределение заработной платы рабочих–сдельщиков. Расчет потребительской корзины	2	У1, У3
	16. Табличный процессор MS Excel: расчёт заработной платы бригады рабочих и распределение ее относительно тарифным ставкам и отработанным часам	2	У1, У3
	17. Табличный процессор MS Excel: Работа с электронной таблицей Excel как с базой данных	4	У1, У3
	18. Контрольная работа № 2. Табличный процессор MS Excel.	2	У1, У2, У3
	19. Проектирование и создание базы данных. Создание таблицы, ввод и редактирование данных. Изменение свойств полей, добавление записей	4	У1, У3
	20. Межтабличные связи. Создание связи, задание поля подстановок, условий целостности.	2	У1, У3
	21. Создание запросов. Создание форм. Создание отчетов	2	У1, У3
	22. Создание презентаций средствами MS PowerPoint	2	У2
	23. Контрольная работа № 3. MS Access.	2	У1, У3
Тема 1.3. Компьютерная графика.	24. CorelDraw. Основные инструменты рисования. Выделение областей изображения.	2	У2
	25. CorelDraw. Редактирование, преобразование и композиция объектов.	2	У2
	26. CorelDraw. Работа с текстом.	2	У1, У2
	27. CorelDraw. Интерактивные инструменты.	2	У1, У2
	28. Photoshop. Основные инструменты рисования.	2	У2
	29. Photoshop. Работа со слоями.	4	У2
	30. Photoshop. Применение различных фильтров.	2	У2
	31. Photoshop. Текстовые эффекты.	2	У1, У2
	32. Photoshop. Ретуширование старой фотографии.	2	У1, У2
	33. Контрольная работа №4. Компьютерная графика.	2	У1, У2
	34. Киностудия Windows. Создание фильмов. Создание титров	2	У1, У2
	35. Киностудия Windows.		

	Работа со звуком. Управление фильмом.	2	У1, У2
Тема 1.4.Сетевые технологии обработки информации и защита информации	36. Форматирование текста в HTML.	2	У1, У2
	37. Вставка картинки в HTML.	2	У2
	38. Гиперссылки в HTML. Создание списков.	2	У1, У2
	39. Создание таблиц в HTML.	2	У1, У2
	40. Фреймы в HTML.	2	У1, У2
	41. Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Интернет. Поиск информации в глобальной сети Internet.Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.	2	У1, У2, У3
ИТОГО		86	



Перечень умений:



У1. Обрабатывать текстовую и числовую информацию;

У2. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;

У3. Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гвоздева, В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева. - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 544 с. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0449-7 - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=333415 2. Сергеева, И.И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0474-9. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=333480 <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гагарина, Л. Г. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева и др.; Под ред. Л. Г. Гагариной - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - (Профессиональное образование). (п) ISBN 978-5-8199-0608-8, 400 экз. https://new.znanium.com/read?id=245245 2. Гвоздева, В.А. Базовые и прикладные информационные технологии [Электронный 	11.09.2019 г. Протокол № 1	

		ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева. - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-8199-0572-2 - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=339679		
3	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции:</p> <p>Лаборатория Информационных технологий Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска; рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>Персональные компьютеры MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021 MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно; MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно MS Access 2007(подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 8.10.2018, срок действия: 11.10.2021 MS Access 2007(подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018 Sublime Text 3 свободно распространяемое (https://www.sublimetext.com/3), срок действия: бессрочно</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	
4	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.)</p> <p>п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Гвоздева, В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева. - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 544 с. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0449-7 - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=333415 Сергеева, И.И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0474-9. - Режим 	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		<p>доступа: https://new.znanium.com/read?id=333480</p> <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гагарина, Л. Г. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева и др.; Под ред. Л. Г. Гагариной - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - (Профессиональное образование). (п) ISBN 978-5-8199-0608-8, 400 экз. https://new.znanium.com/read?id=245245 2. Гвоздева, В.А. Базовые и прикладные информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева. - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-8199-0572-2 - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=339679 		