Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова» Многопрофильный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

«Математический и общий естественнонаучный цикл» программы подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

КВАЛИФИКАЦИЯ – РАЗРАБОТЧИК ВЕБ И МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

Форма обучения

РЕНЬ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: ФГОС по специальности профессионального образования 09.02.07 среднего Информационные программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г., № 1547; Примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, зарегистрированной в федеральном реестре примерных основных образовательных программ (регистрационный номер 09.02.07-170511), и примерной программы учебной дисциплины Элементы высшей математики (Приложение № II-1 к ПООП СПО).

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией «Информатика и вычислительная техника» Председатель — 40.Г.Зорина Протокол № 6 от 21.02.2018г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 01.03. 2018г.

Разработчик:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» СВиси Елена Александровна

Рецензент:

Технический директор ЦИТ Факт

/Евгений Александрович Гарбар

СОДЕРЖАНИЕ

		СГР
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ПР	иложение 1	19
ПР	иложение 2	20
ЛИ	ІСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	24

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Элементы высшей математики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Элементы высшей математики» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины «Математика».

Дисциплина «Элементы высшей математики» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей:

- ОП.07. Экономика отрасли
- ОП.08. Основы проектирования баз данных
- ОП.10. Численные методы
- ПМ.05. Проектирование и разработка информационных систем

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- OК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
 - ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Код ПК/ ОК	Умения	Знания
OK 1		
	У1. выполнять операции над матрицами	31. основы
	и решать системы линейных уравнений;	математического анализа,
	У2. решать задачи, используя уравнения	линейной алгебры и
	прямых и кривых второго порядка на	аналитической геометрии; 32. основы
	плоскости;	дифференциального и
	У3. применять методы	интегрального исчисления;
	дифференциального и интегрального	33. основы теории
	исчисления;	комплексных чисел;
	У4. решать дифференциальные	301.4 структуру плана для
	уравнения;	решения задач;
	У5. пользоваться понятиями теории	
	комплексных чисел;	

	У01.2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У01.3 определять этапы решения задачи; У01.5 составлять план действий; У01.9 реализовать составленный план; У01.11 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	
OK 2	У02.2 определять необходимые источники информации; У02.4 структурировать получаемую информацию; У02.5 выделять наиболее значимое в перечне информации;	302.1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
OK 4	У04.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	
OK 5	У05.3 излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	3 05.7 построения устных сообщений; 3 05.8 правила оформления документов;
OK 9	У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У09.2 использовать современное программное обеспечение;	309.1 современные средства и устройства информатизации; 309.2 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
OK 10	У10.1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У10.2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	310.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	99
в том числе:	
лекции, уроки	66
практические занятия	33
лабораторные занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Комплексный дифференцированный
	зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН. 01. Элементы высшей математики (очно)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Матрицы и определители	 Содержание учебного материала Ведение. Входной контроль. Понятие матрицы. Действия над матрицами. Виды матриц. Обратная матрица. Ранг матрицы. Решение матричных уравнений. Определители. Понятия определителей системы. Определители второго и третьего порядков. Миноры и алгебраические дополнения. Свойства определителей. Определители высших порядков. Теорема Лапласа. В том числе практических занятий Практическая работа 1. Операции над матрицами. Вычисление определителей. 	10	У 1 У 01.2, У 01.3, У 01.5, У 01.9, У 01.11,У 02.2, У 02.4, У 02.5, У 04.2, У 05.3, У 10.1, У 10.2 З 1 З 01.4, З 02.1,З 05.7, З 05.8 З 10.3
Тема 2. Системы линейных уравнений	Содержание учебного материала 1. Основные понятия системы линейных уравнений. Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера. 2. Решение систем линейных уравнений с помощью обратной матрицы. 3. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса В том числе практических занятий Практическая работа 2. Решение систем линейных уравнений различными методами.	8	У 1 У 01.2, У 01.3, У 01.5, У 01.9, У 01.11, У 02.2, У 02.4, У 02.5, У 04.2, У 05.3, У 09.1, У 09.2 У 10.1, У 10.2 3 1 3 01.4, 3 02.1,3 05.7, 3 05.8 3 09.1, 3 09.2, 3 10.3
Тема 3. Элементы векторной алгебры	Содержание учебного материала 1. Определение вектора. Операции над векторами, их свойства 2. Вычисление скалярного, смешанного, векторного произведений векторов 3. Приложения скалярного, смешанного, векторного произведений векторов В том числе практических занятий	8	У 01.2, У 01.3, У 01.5, У 01.9, У 01.11,У 02.2, У 02.4, У 02.5,У 05.3 У 10.1, У 10.2 З 1

	Практическая работа 3. Операции над векторами.		3 01.4, 3 02.1,3 05.7, 3 05.8 3 10.3
Тема 4.	Содержание учебного материала		У 2
Аналитическая 1. Уравнение прямой на плоскости. Угол между прямыми. Взаимное расположение			У 01.2, У 01.3, У 01.5,
геометрия на			У 01.9, У 01.11,У 02.2,
плоскости	2. Линии второго порядка на плоскости. Уравнение окружности, эллипса.	0	У 02.4, У 02.5,У 05.3
	3. Уравнения гиперболы, параболы.	8	У 09.1, У 09.2,У 10.1, У 10.2
	В том числе практических занятий		31
	Практическая работа 4 Решение задач по аналитической геометрии.		3 01.4, 3 02.1,3 05.7, 3 05.8 3 09.1, 3 09.2, 3 10.3
Тема 5. Основы	Содержание учебного материала		У 5
теории	1. Основная теорема алгебры. Понятие комплексного числа. Алгебраическая		У 01.2, У 01.3, У 01.5,
комплексных	форма записи комплексных чисел. Геометрическое изображение комплексных		У 01.9, У 01.11,У 02.2,
чисел	чисел. Действия над комплексными числами в алгебраической форме.		У 02.4, У 02.5,У 05.3 У 10.1, У 10.2
	2. Тригонометрическая форма комплексных чисел. Действия над комплексными	7	33
	числами в тригонометрической форме. Переход от одной формы к другой.		3 01.4, 3 02.1,3 05.7, 3 05.8
	В том числе практических занятий		3 10.3
	Практическая работа 5. Действия над комплексными числами в алгебраической		
	форме.		
	Практическая работа 6. Действия над комплексными числами в		
	тригонометрической форме.		
Тема 6. Теория	Содержание учебного материала		У 01.2, У 01.3, У 01.5,
пределов	1. Числовые последовательности Предел функции в точке, односторонние пределы.		У 01.9, У 01.11
	Теоремы о пределах функции. Элементарные способы вычисления пределов		У 02.2, У 02.4, У 02.5 У 05.3,У 10.1, У 10.2
	функций, раскрытие неопределенностей типа $\begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix}$, $\begin{bmatrix} c \\ 0 \end{bmatrix}$, $\begin{bmatrix} c \\ \infty \end{bmatrix}$, $\begin{bmatrix} \infty \\ \infty \end{bmatrix}$. Замечательные	8	31
	пределы.	ð	3 01.4, 3 02.1,3 05.7, 3 05.8
	2. Односторонние пределы. Непрерывность функций. Определение непрерывности		3 10.3
	функции в точке, условие непрерывности, точки разрыва. Понятие асимптот		
	функции. Вертикальные, горизонтальные и наклонные асимптоты, классификация		

	точек разрыва.		
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа 7. Вычисление пределов с помощью замечательных		
	пределов, раскрытие неопределенностей.		
	Практическая работа 8. Исследование функций на непрерывность и точки разрыва		
Тема 7.	Содержание учебного материала		У 3
Дифференциальное	1. Определение производной. Производные и дифференциалы высших порядков.		У 01.2, У 01.3, У 01.5,
исчисление	2. Применение производной к исследованию функций. Общая схема исследования		У 01.9, У 01.11,У 02.2,
функции одной	функции. Построение графиков функций.	8	У 02.4, У 02.5,У 05.3
действительной	В том числе практических занятий		У 10.1, У 10.2 З 1, З 2
переменной	Практическая работа 9. Вычисление производных сложных функций.		3 01.4, 3 02.1,3 05.7, 3 05.8
	Практическая работа 10. Исследование функций и построение графиков.		3 10.3
Тема 8.	Содержание учебного материала		У 3
Интегральное	1. Неопределенный и определенный интеграл и его свойства. Несобственные		У 01.2, У 01.3, У 01.5,
исчисление	интегралы с бесконечными пределами интегрирования. Методы интегрирования.		У 01.9, У 01.11,У 02.2,
функции одной	2. Вычисление определенных интегралов. Применение определенных интегралов.	8	У 02.4, У 02.5,У 04.2,
действительной	В том числе практических занятий		У 05.3,У 10.1, У 10.2 3 1, 3 2
переменной	Практическая работа 11. Интегрирование различными методами.		3 01.4, 3 02.1,3 05.7, 3 05.8
	Практическая работа 12. Вычисление определенных интегралов		3 10.3
Тема 9.	Содержание учебного материала		У 3
Дифференциальное	1. Предел и непрерывность функции нескольких переменных. Частные		У 01.2, У 01.3, У 01.5,
исчисление	производные. Дифференцируемость функции нескольких переменных		У 01.9, У 01.11,У 02.2,
функции	2. Производные высших порядков и дифференциалы высших порядков.	6	У 02.4, У 02.5,У 05.3 У 10.1, У 10.2
нескольких	В том числе практических занятий		31,32
действительных	Практическая работа 13. Вычисление частных производных и дифференциалов		3 01.4, 3 02.1,3 05.7, 3 05.8
переменных	функций нескольких переменных.		3 10.3
Тема 10.	Содержание учебного материала		У 3
Интегральное	1. Двойные интегралы и их свойства	8	У 01.2, У 01.3, У 01.5,
исчисление	2. Повторные интегралы		У 01.9, У 01.11, У 02.2,

функции	3. Приложение двойных интегралов		У 02.4, У 02.5,У 05.3
нескольких В том числе практических занятий			У 10.1, У 10.2
действительных Практическая работа 14. Вычисление двойных интегралов.			31,32
переменных			3 01.4, 3 02.1,3 05.7, 3 05.8 3 10.3
Тема 11. Теория	Содержание учебного материала		У 01.2, У 01.3, У 01.5,
рядов	1. Определение числового ряда. Свойства рядов.		У 01.9, У 01.11,У 02.2,
	2. Функциональные последовательности и ряды	0	У 02.4, У 02.5, У 05.3 У 10.1, У 10.2
	3. Исследование сходимости рядов	8	$\begin{bmatrix} y & 10.1, & y & 10.2 \\ 3 & 1 & & & \end{bmatrix}$
	В том числе практических занятий		3 01.4, 3 02.1,3 05.7, 3 05.8
	Практическая работа 15. Разложение элементарных функций в ряд Тейлора.		3 10.3
Тема 12.	Содержание учебного материала		У 4
Обыкновенные 1. Понятие дифференциального уравнения. Общее и частное решение дифференциальные уравнения первого порядка.			У 01.2, У 01.3, У 01.5,
			У 01.9, У 01.11, У 02.2,
уравнения	2. Дифференциальные уравнения 2-го порядка		У 02.4, У 02.5, У 05.3 У 10.1, У 10.2
	3. Решение дифференциальных уравнений 2-го порядка	10	31,32
В том числе практических занятий			3 01.4, 3 02.1,3 05.7, 3 05.8
	Практическая работа 16. Решение дифференциальных уравнений первого порядка.		3 10.3
	Практическая работа 17. Решение дифференциальных уравнений высших		
	порядков.		
Промежуточная ат	тестация	2	
Всего:		99	

З УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения		
кабинет математических дисциплин	Мультимедийные средства хранения, передачи и		
	представления информации.		
	Учебно-методическая документация, дидактические		
	средства		

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы Основные источники:

- 1. **Бардушкин, В.В., Прокофьев, А.А.** Математика. Элементы высшей математики [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 1 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. 304 с. (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/615108
- 2. **Бардушкин, В.В., Прокофьев, А.А.** Математика. Элементы высшей математики: учебник [Электронный ресурс]: в 2 т. Т. 2 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. 368 с. (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/872363

Дополнительные источники:

- 1. **Васильева Е.А. Элементы высшей математики**: [Электронный ресурс]: учебное пособие /Елена Александровна Васильева; ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». Магнитогорск: ФГБОУ ВО «МГТУ», 2017. Режим доступа:
- 2. Дадаян, А.А. Математика [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Дадаян. 3-е изд., испр. и доп. М.: ИНФРА-М, 2017. 544 с. (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=774755
- 3. **Лурье, И. Г.** Высшая математика [Электронный ресурс]: практикум / И.Г. Лурье, Т.П. Фунтикова. М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. 160 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=561293
- 4. **Титов, К. В.** Компьютерная математика [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В.Титов М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 261 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=523231

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-593-16 от 20.05.2016	20.05.2017
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1421-15 от 13.07.2015	13.07.2016
MS Office 2007	№135 от 17.09.2007	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный	Д-1347-17 от 20.12.2017	21.03.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный	Д-1481-16 от 25.11.2016	25.12.2017
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный	Д-2026-15 от 11.12.2015	11.12.2016
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Интернет-ресурсы

Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://i-exam.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль:

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Матрицы и определители	y 1 y 01.2, y 01.3, y 01.5, y 01.9, y 01.11 y 02.2, y 02.4, y 02.5, y 04.2, y 05.3 y 10.1, y 10.2 3 1 3 01.4, 3 02.1, 3 05.7, 3 05.8,3 10.3	Практическая работа Тест
2	Тема 2. Системы линейных уравнений	У 1 У 01.2, У 01.3, У 01.5, У 01.9, У 01.11 У 02.2, У 02.4, У 02.5, У 04.2, У 05.3 У 09.1, У 09.2, У 10.1, У 10.2 З 1 З 01.4, З 02.1,З 05.7, З 05.8,З 09.1, З 09.2, З 10.3	Практическая работа Тест
3	Тема 3. Элементы векторной алгебры	Y 01.2, Y 01.3, Y 01.5, Y 01.9, Y 01.11 Y 02.2, Y 02.4, Y 02.5, Y 05.3, Y 10.1, Y 10.2 3 1 3 01.4, 3 02.1, 3 05.7, 3 05.8, 3 10.3	Практическая работа Тест
4	Тема 4. Аналитическая геометрия на плоскости	Y 2 Y 01.2, Y 01.3, Y 01.5, Y 01.9, Y 01.11 Y 02.2, Y 02.4, Y 02.5, Y 05.3, Y 09.1, Y 09.2, Y 10.1, Y 10.2 3 1 3 01.4, 3 02.1, 3 05.7, 3 05.8, 3 09.1, 3 09.2, 3 10.3	Практическая работа Тест
5	Тема 5. Основы теории комплексных чисел	y 5 y 01.2, y 01.3, y 01.5, y 01.9, y 01.11 y 02.2, y 02.4, y 02.5, y 05.3, y 10.1, y 10.2 3 3 3 01.4, 3 02.1, 3 05.7, 3 05.8, 3 10.3	Практическая работа Тест
6	Тема 6. Теория пределов	Y 01.2, Y 01.3, Y 01.5, Y 01.9, Y 01.11 Y 02.2, Y 02.4, Y 02.5, Y 05.3, Y 10.1, Y 10.2 3 1 3 01.4, 3 02.1, 3 05.7, 3 05.8, 3 10.3	Практическая работа Тест
7	Тема 7. Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной	Y 3 Y 01.2, Y 01.3, Y 01.5, Y 01.9, Y 01.11 Y 02.2, Y 02.4, Y 02.5, Y 05.3, Y 10.1, Y 10.2 3 1, 3 2 3 01.4, 3 02.1, 3 05.7, 3 05.8, 3 10.3	Практическая работа Тест

8	Тема 8. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной	Y 3 Y 01.2, Y 01.3, Y 01.5, Y 01.9, Y 01.11 Y 02.2, Y 02.4, Y 02.5, Y 04.2, Y 05.3 Y 10.1, Y 10.2 3 1, 3 2 3 01.4, 3 02.1, 3 05.7, 3 05.8,3 10.3	Практическая работа Тест
9	Тема 9. Дифференциальное исчисление функции нескольких действительных переменных	Y 3 Y 01.2, Y 01.3, Y 01.5, Y 01.9, Y 01.11 Y 02.2, Y 02.4, Y 02.5, Y 05.3, Y 10.1, Y 10.2 3 1, 3 2 3 01.4, 3 02.1, 3 05.7, 3 05.8,3 10.3	Практическая работа
10	Тема 10. Интегральное исчисление функции нескольких действительных переменных	Y 3 Y 01.2, Y 01.3, Y 01.5, Y 01.9, Y 01.11 Y 02.2, Y 02.4, Y 02.5, Y 05.3, Y 10.1, Y 10.2 3 1, 3 2 3 01.4, 3 02.1, 3 05.7, 3 05.8, 3 10.3	Практическая работа
11	Тема 11. Теория рядов	Y 01.2, Y 01.3, Y 01.5, Y 01.9, Y 01.11 Y 02.2, Y 02.4, Y 02.5, Y 05.3, Y 10.1, Y 10.2 3 1 3 01.4, 3 02.1, 3 05.7, 3 05.8,3 10.3	Практическая работа
12	Тема 12. Обыкновенные дифференциальные уравнения	Y 4 Y 01.2, Y 01.3, Y 01.5, Y 01.9, Y 01.11 Y 02.2, Y 02.4, Y 02.5, Y 05.3, Y 10.1, Y 10.2 3 1, 3 2 3 01.4, 3 02.1, 3 05.7, 3 05.8, 3 10.3	Практическая работа Тест

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Элементы высшей математики» - дифференцированный зачет. Зачет проводится в форме контрольного тестирования в интернеттренажерах или Федерального интернет-экзамена (ФЭПО) в сфере профессионального образования.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
У1. выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; У 2.Решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости. У 3. Применять методы дифференциального и интегрального исчисления. У 4. Решать дифференциальные уравнения. У 5. Пользоваться понятиями теории комплексных чисел.	1. Переменная y системы уравнений $\begin{cases} -3x + 6y - 8z = 2, \\ x + y + z = -4, \end{cases}$ определяется по формуле $-3x - y + 2z = 2$

- У01.2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- У01.3 определять этапы решения задачи;
- У01.5 составлять план действий;
- У01.9 реализовать составленный план;
- У01.11 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- У02.2 определять необходимые источники информации;
- У02.4 структурировать получаемую информацию;
- У02.5 выделять наиболее значимое в перечне информации;
- У04.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- У 05.3 излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- У 09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач:
- У 09.2 использовать современное программное обеспечение;
- У 10.1 понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- У 10.2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.
- 31. Основы математического анализа. линейной алгебры аналитической И геометрии;
- 3 2. Основы дифференциального и интегрального исчисления.
- 3 3. Основы теории комплексных чисел.
- 3 01.4 структуру плана для решения задач;
- 3 02.1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- 3 05.7 построения устных сообщений;
- 3 05.8 правила оформления документов;
- 3 09.1 современные средства и устройства информатизации;
- 3 09.2 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- З 10.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности2

a.
$$y = \begin{vmatrix} 3 & 6 & 2 \\ 1 & 1 & -4 \\ -3 & -1 & 2 \end{vmatrix}$$
, $6y = \begin{vmatrix} -4 & 1 & 1 \\ 2 & -1 & 2 \end{vmatrix}$, $y = \begin{vmatrix} -3 & 6 & -8 \\ 1 & 1 & 1 \\ -3 & -1 & 2 \end{vmatrix}$, $y = \begin{vmatrix} -3 & 6 & -8 \\ 1 & 1 & 1 \\ -3 & -1 & 2 \end{vmatrix}$, $y = \begin{vmatrix} -3 & 2 & -8 \\ 1 & -1 \\ -3 & 2 & 2 \end{vmatrix}$.

- 2. Значение неизвестного элемента определителя $\begin{vmatrix} x & -2 \\ -1 & 8 \end{vmatrix} = 14$ равно ...
- 3. Вычислите определитель: $\begin{vmatrix} 2 & 4 & 1 \\ -1 & 3 & 5 \\ 8 & -2 & 6 \end{vmatrix}$
- 4. Длина вектора $\bar{a} = (2,-11)$ равна ...
 - a) $\sqrt{13}$: B) 13;
 - б) 9;
- Γ) $5\sqrt{5}$.
- 5. Уравнение $36x^2 + 9y^2 25 = 0$ задает на плоскости ...
 - а) гиперболу; в) параболу;
 - б) окружность; г) эллипс.
- 6. Уравнение прямой, проходящей через две данные точки A(5; -1), B(2; 2), имеет вид ...

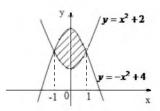
a)
$$\frac{x-5}{3} = \frac{y+1}{2}$$
; B) $\frac{x-5}{-3} = \frac{y+1}{3}$;

6)
$$-3(x-5)+3(y+1)=0$$
; r) $\frac{x-5}{-3}=\frac{y-1}{1}$.

- 7.Значение предела $\lim_{x\to\infty} \frac{1+5x+3x^2-9x^3}{4-x+3x^3}$ равно ...
 - a) 0;

- 8. Проанализируйте условие задания, выберите соответствующий алгоритм для исследования функции и найдите максимум заданной функции: $v = -x^3 + 6x^2 + 15x + 10$
- 9. Найдите производные сложных функций:
 - a) $f(x) = (2x^3 + \cos 2x)^2$
 - B) $y = (\ln(x^3 + 4x 7))^5$

10..Площадь фигуры, изображенной на рисунке, определяется интегралом ...



a)
$$\int_{2}^{4} ((x^{2}+2)-(-x^{2}+4))dx; \quad B) \quad \int_{-1}^{1} ((-x^{2}+4)-(x^{2}+2))dx;$$
6)
$$\int_{1}^{1} ((x^{2}+2)-(-x^{2}+4))dx; \quad \Gamma) \quad \int_{2}^{4} ((-x^{2}+4)-(x^{2}+2))dx.$$

6)
$$\int_{-1}^{1} ((x^2+2)-(-x^2+4)) dx; \quad \Gamma) \int_{2}^{4} ((-x^2+4)-(x^2+2)) dx.$$

11. Разделение переменных в дифференциальном уравнении $\ln x \cdot \sin y \, dx + x \cos y \, dy = 0$ приведет его к виду ...

a)
$$\frac{\ln x dx}{x} = ctgy dy$$
, B) $\frac{\ln x tgy dx}{x} = -dy$;

6)
$$\frac{\ln x \, dx}{x} = -tgy \, dy$$
; Γ) $\frac{\ln x \, dx}{x} = -ctgy \, dy$.

12. Обшее дифференциального решение уравнения y'' - 4y = 0 имеет вид ...

a)
$$y = e^{2x}(C_1x + C_2)$$
, B) $y = C_1e^{-2x} + C_2e^{2x}$;

B)
$$v = C_1 e^{-2x} + C_2 e^{2x}$$
;

6)
$$y = e^{-2x} (C_1 \cos 2x + C_2 \sin 2x), \quad \Gamma) \quad y = C_1 + C_2 e^{4x}.$$

13. Корнем уравнения $y^2 + 6y + 13 = 0$ является число ...

a)
$$3+2i$$
; B) -5 ;

$$σ$$
) -1 ; $σ$) $-3+2i$.

14.Комплексное число $z = \sqrt{6} + \sqrt{6}i$ тригонометрической форме имеет вид ...

a)
$$2\sqrt{3}(\cos 30^{\circ} + i \sin 30^{\circ})$$
; B) $\cos 45^{\circ} + i \sin 45^{\circ}$;

6)
$$2\sqrt{3}(\cos 45^{\circ} + i \sin 45^{\circ})$$
, Γ) $2\sqrt{3}(\cos 45^{\circ} - i \sin 45^{\circ})$.

15. Частное $\frac{z_1}{z_2}$ комплексных чисел $z_1 = -4 + 2i$ и

$$z_2 = 1 - 3i$$
 pabho ...

a)
$$-1+i$$
, B) $-1-i$

a)
$$-1+i$$
; B) $-1-i$;
6) $-4-\frac{2}{3}i$; Γ) $0,2-i$.

Критерии оценки дифференцированного зачета:

-«Отлично» - При прохождении ФЭПО достигнут четвертый уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.

-«Хорошо» - При прохождении ФЭПО достигнут третий уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные

знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.

- -«Удовлетворительно» При прохождении ФЭПО достигнут второй уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
- «Неудовлетворительно» При прохождении ФЭПО достигнут первый уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО
Тема 1. Матрицы и	Практическая работа 1. Операции над	2	(уметь) У 1
определители	матрицами. Вычисление определителей.		У 01.2, У 01.3,
			У 01.5,У 01.9,
			У 01.11,У 02.2,
			У 02.4, У 02.5
			У 04.2, У 05.3 У 10.1, У 10.2
Тема 2. Системы	Практическая работа 2. Решение систем	2	У 1
линейных	линейных уравнений различными	_	У 01.2, У 01.3,
уравнений	методами.		У 01.5,У 01.9,
			У 01.11,У 02.2,
			У 02.4, У 02.5,
			У 04.2, У 05.3
			У 09.1, У 09.2
T 2 D	П	2	У 10.1, У 10.2
Тема 3. Элементы	Практическая работа 3. Операции над	2	У 01.2, У 01.3, У 01.5,У 01.9,
векторной алгебры	векторами.		У 01.3, У 01.9,
			У 02.4, У 02.5,
			У 05.3, У 10.1,
			У 10.2
Тема 4.	Практическая работа 4 Решение задач	2	У 2
Аналитическая	по аналитической геометрии.		У 01.2, У 01.3,
геометрия на			У 01.5,У 01.9,
плоскости			У 01.11,У 02.2,
			У 02.4, У 02.5,
			У 05.3,У 09.1,
			У 09.2,У 10.1, У 10.2
Тема 5. Основы	Практическая работа 5. Действия над	1	У 5
теории комплексных	комплексными числами в	_	У 01.2, У 01.3,
чисел	алгебраической форме.		У 01.5, У 01.9,
	Практическая работа 6. Действия над	2	У 01.11,У 02.2,
	комплексными числами в		У 02.4, У 02.5,
	тригонометрической форме.		У 05.3, У 10.1,
Tr. C.T.	П С 5 В		У 10.2
Тема 6. Теория	Практическая работа 7. Вычисление	2	У 01.2, У 01.3,
пределов	пределов с помощью замечательных		У 01.5, У 01.9,
	пределов, раскрытие неопределенностей.		У 01.11,У 02.2, У 02.4, У 02.5
	Практическая работа 8. Исследование	2	У 05.3,У 10.1,
	функций на непрерывность и точки		У 10.2
	разрыва		10.2
Тема 7.	Практическая работа 9. Вычисление	2	У 3

ИТОГО		33	3 10.2
уравнения	Практическая работа 17. Решение дифференциальных уравнений высших порядков.	2	Y 01.11,Y 02.2, Y 02.4, Y 02.5, Y 05.3,Y 10.1, Y 10.2
Тема 12. Обыкновенные дифференциальные	Практическая работа 16. Решение дифференциальных уравнений первого порядка.	2	У 4 У 01.2, У 01.3, У 01.5,У 01.9,
Тема 11. Теория рядов	Практическая работа 15. Разложение элементарных функций в ряд Тейлора.	2	У 01.2, У 01.3, У 01.5,У 01.9, У 01.11,У 02.2, У 02.4, У 02.5, У 05.3,У 10.1, У 10.2
Тема 10. Интегральное исчисление функции нескольких действительных	Практическая работа 14. Вычисление двойных интегралов.	2	У 3 У 01.2, У 01.3, У 01.5, У 01.9, У 01.11, У 02.2, У 02.4, У 02.5, У 05.3, У 10.1, У 10.2
Тема 9. Дифференциальное исчисление функции нескольких действительных переменных	Практическая работа 13. Вычисление частных производных и дифференциалов функций нескольких переменных.	2	У 3 У 01.2, У 01.3, У 01.5, У 01.9, У 01.11, У 02.2, У 02.4, У 02.5, У 05.3, У 10.1, У 10.2
Тема 8. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной	Практическая работа 11. Интегрирование различными методами. Практическая работа 12. Вычисление определенных интегралов	2	У 3 У 01.2, У 01.3, У 01.5, У 01.9, У 01.11, У 02.2, У 02.4, У 02.5, У 04.2, У 05.3, У 10.1, У 10.2
Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной	производных сложных функций. Практическая работа 10. Исследование функций и построение графиков.	2	Y 01.2, Y 01.3, Y 01.5, Y 01.9, Y 01.11, Y 02.2, Y 02.4, Y 02.5, Y 05.3, Y 10.1, Y 10.2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Усуктов и маг — Формируемые — Формируемые — — — — — — — — — — — — — — — — — — —						
Контрольная	Раздел/тема		Оценочные средства			
точка	т аздел/тема	компетенции	Оценочные средства			
NC 1	T 1 M	(ОК, ПК, У, 3)	Пиа	1 Пистическа		
№ 1	Тема 1. Матрицы и	OK 1, OK 2, OK4,	Практическая	1. Практическое		
	определители	OK 5, OK 9, OK10,	работа	задание (решение		
		У 1,	Тест	задач)		
		У01.2,У01.3, У 01.5,				
		У01.9,У01.11,У02.2,				
		У 02.4,У02.5,У 04.2,				
		У 05.3, У10.1,У 10.2				
		3 1,				
		3 01.4, 3 02.1,3 05.7,				
		3 05.8, 3 10.3				
№2	Тема 2. Системы	OK 1, OK 2, OK 4,	Практическая	1. Практическое		
0	линейных	OK 5, OK 9, OK 10	работа	задание (решение		
	уравнений	·	Тест	задач)		
	j pusite i i i i	У 1	1001	Judu 19		
		У01.2,У01.3, У 01.5,				
		У01.9,У01.11,У02.2,				
		У 02.4,У02.5,У 04.2,				
		У05.3,У 09.1, У 09.2				
		У 10.1, У 10.2				
		31				
		3 01.4, 3 02.1,3 05.7,				
		3 05.8,3 09.1, 3 09.2,				
		3 10.3				
№3	Тема 3.Элементы	OK 1, OK 2, OK 4,	Практическая	1. Практическое		
	векторной	OK 5, OK 9, OK 10	работа	задание (решение		
	алгебры	У01.2, У 01.3, У01.5,	Тест	задач)		
	1	У01.9,У01.11,У02.2,		задач)		
		y02.4, y02.5, y05.3,				
		У10.1, У 10.2				
		31				
		3 01.4, 3 02.1,3 05.7,				
		3 05.8, 3 10.3				
№4	Тема 4.	OK 1, OK 2, OK 4,	Практическая	1. Практическое		
	Аналитическая	OK 5, OK 9, OK 10	работа	задание (решение		
	геометрия на	У 2	Тест	задач)		
	плоскости	У01.2,У01.3,У01.5,		<u> </u>		
		У01.9,У01.11,У02.2,				
		У02.4,У02.5,У05.3,				
		У 09.1, У 09.2,				
		У 10.1, У 10.2				
		3 1				
		3 01.4, 3 02.1,3 05.7,				
		3 05.8,3 09.1, 3 09.2,				
		3 10.3				

№ 5	Тема 5. Основы теории комплексных чисел	OK 1, OK 2, OK 4, OK 5, OK 9, OK 10 y 5 y01.2, y01.3,y 01.5, y01.9,y01.11,y02.2, y02.4,y02.5,y05.3, y 10.1, y 10.2 3 3 3 01.4, 3 02.1,3 05.7, 3 05.8, 3 10.3	Практическая работа Тест	1. Практическое задание (решение задач)
№6	Тема 6. Теория пределов	OK 1, OK 2, OK 4, OK 5, OK 9, OK 10 Y 01.2, Y01.3, Y 01.5, Y01.9, Y01.11, Y02.2, Y02.4, Y02.5, Y05.3, Y 10.1, Y 10.2 3 1 3 01.4, 3 02.1,3 05.7, 3 05.8, 3 10.3	Практическая работа Тест	1. Практическое задание (решение задач)
<u>№</u> 7	Тема 7. Дифференциальн ое исчисление функции одной действительной переменной	OK 1, OK 2, OK 4, OK 5, OK 9, OK 10 Y 3 Y 01.2, Y01.3, Y 01.5, Y01.9, Y01.11, Y02.2, Y02.4, Y02.5, Y05.3, Y 10.1, Y 10.2 3 1, 3 2 3 01.4, 3 02.1, 3 05.7, 3 05.8, 3 10.3	Практическая работа Тест	1. Практическое задание (решение задач)
№8	Тема 8. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной	OK 1, OK 2, OK 4, OK 5, OK 9, OK 10 Y 3 Y 01.2, Y01.3, Y 01.5, Y01.9, Y01.11, Y02.2, Y02.4, Y02.5, Y 04.2, Y05.3, Y 10.1, Y 10.2 3 1, 3 2 3 01.4, 3 02.1, 3 05.7, 3 05.8, 3 10.3	Практическая работа Тест	1. Практическое задание (решение задач)
№9	Тема 9. Дифференциальн ое исчисление функции нескольких действительных переменных	OK 1, OK 2, OK 4, OK 5, OK 9, OK 10 Y 3 Y01.2, Y01.3,Y 01.5, Y01.9,Y01.11,Y02.2, Y02.4,Y02.5,Y 04.2, Y05.3,Y 10.1, Y 10.2 3 1, 3 2 3 01.4, 3 02.1,3 05.7,	Практическая работа	1. Практическое задание (решение задач)

		3 05.8, 3 10.3		
<u>№10</u>	Тема 10.	OK 1, OK 2, OK 4,	Практическая	1. Практическое
14510	Интегральное	OK 1, OK 2, OK 4, OK 5, OK 9, OK 10	работа	задание (решение
	исчисление	У 3	pacora	
	функции			задач)
	нескольких	У01.2, У01.3,У 01.5, У01.9,У01.11,У02.2,		
	действительных	У02.4,У02.5,У05.3,		
	переменных	У 10.1, У 10.2		
		31, 32		
		3 01.4, 3 02.1,3 05.7,		
		3 05.8, 3 10.3		
№ 11	Тема 11. Теория	OK 1, OK 2, OK 4,	Практическая	1. Практическое
	рядов	OK 5, OK 9, OK 10	работа	задание (решение
		У01.2, У01.3,У 01.5,	Тест	задач)
		У01.9,У01.11,У02.2,		
		У02.4,У02.5,У05.3,		
		У 10.1, У 10.2 З 1		
		3 01.4, 3 02.1,3 05.7,		
		3 05.8, 3 10.3		
№12	Тема 12.	OK 1, OK 2, OK 4,	Практическая	1. Практическое
	Обыкновенные	OK 5, OK 9, OK 10	работа	задание (решение
	дифференциальн	У 4		задач)
	ые уравнения	У01.2,У01.3, У 01.5,		
		У01.9,У01.11,У02.2,		
		У02.4,У02.5,У05.3,		
		У 10.1, У 10.2		
		31,32		
		3 01.4, 3 02.1,3 05.7, 3 05.8, 3 10.3		
<u>№13</u>	Допуск к зачету	У 1-У 5	Портфолио	1. Практические
31213	допуск к зачету	У01.2, У01.3,У 01.5,	Ποριφολίκο	работы
		У01.9,У01.11,У02.2,		2. Тесты
		У02.4, У02.5,У 04.2,		
		У05.3,У 09.1, У 09.2		
		У 10.1, У 10.2		
		31-33		
		3 01.4, 3 02.1,3 05.7, 3 05.8,3 09.1, 3 09.2,		
		3 10.3		
Промежуточ	Дифференцированн	У 1-У 5	Итоговое	1. Тестовые задания
ная	ый зачет	У01.2, У01.3,У 01.5,	тестирование	(ФЭПО)
аттестация		У01.9,У01.11,У02.2,		2.Типовые
		У02.4, У02.5,У 04.2, V05.3 V 00.1, V 00.3		практические
		У05.3,У 09.1, У 09.2 У 10.1, У 10.2		задания
		3 1-3 3		
		3 01.4, 3 02.1,3 05.7,		
L	I.	, , ,,, ,		1

	3 05.8,3 09.1, 3 09.2, 3 10.3	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Элементы высшей математики» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО "МГТУ им. Г.И. Носова" № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст "Министерство образования и науки" заменить на текст "Министерство науки и высшего образования Российской Федерации"	12.09.2018 г. Протокол № 1	30 for
2	3.2 Учебнометодическое и информационное обеспечение реализации программы	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами "Юрайт" (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №K-55-19 от 05.08.2019), "ВООК.RU" (Контракт КноРус медиа ЭБС ВООК.ru № K-52-19 от 05.08.2019), "Консультант студента" (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы "Знаниум" раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции: Основная литература 1. Бардушкин, В.В., Прокофьев, А.А. Математика. Элементы высшей математики [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 1 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. — Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование) Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=333399 2. Бардушкин, В.В., Прокофьев, А.А. Математика. Элементы высшей математики: учебник [Электронный ресурс]: в 2 т. Т. 2 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. — Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=329558 3. Васильева, Е. А. Элементы высшей математики [Электронный ресурс]: учебное пособие [для СПО] / Е. А. Васильева; МГТУ Магнитогорск: МГТУ, 2017 1 электрон. опт. диск (СD-ROM). —	11.09.2019 г. Протокол № 1	3of

		Da		
		Режим доступа:		
		https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileU		
		pload?name=S131.pdf&show=dcatalogues/5/8		
		798/S131.pdf&view=true		
		Дополнительная литература		
		1. Дадаян, А. А. Математика [Электронный		
		ресурс]: учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд.,		
		испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019.		
		— 544 с. — (Среднее профессиональное		
		образование) Режим доступа:		
		https://new.znanium.com/read?id=335845		
		2. Лурье, И. Г. Высшая математика		
		[Электронный ресурс]: Практикум:		
		учебное пособие / И. Г. Лурье, Т. П.		
		Фунтикова. — Москва: Вузовский учебник		
		: ИНФРА-M, 2018. — 160 с Режим		
		доступа:		
		https://new.znanium.com/read?id=309232		
		3. Титов, К. В. Компьютерная математика		
		[Электронный ресурс]: учебное пособие /		
		К. В. Титов - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ		
		ИНФРА-М, 2016 261 с Режим доступа:		
		https://new.znanium.com/read?id=285602		
3	3 УСЛОВИЯ	В связи с обновлением материально-	16.09.2020 г.	0
	РЕАЛИЗАЦИИ	технического обеспечения п. Материально-	Протокол № 1	30km
	ПРОГРАММЫ	техническое обеспечение читать в новой		00
	дисциплины	редакции:		
		Кабинет Математических дисциплин;		
		Учебная аудитория для проведения учебных		
		занятий, практических занятий, для		
		групповых и индивидуальных консультаций,		
		для текущего контроля и промежуточной		
		аттестации.		
		Рабочее место преподавателя: персональный		
		компьютер, проектор, экран;		
		рабочие места обучающихся, доска учебная,		
		учебная мебель;		
4	3 УСЛОВИЯ	Персональные компьютеры	16.09.2020 г.	
4	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными	16.09.2020 г. Протокол № 1	0
	ПРОГРАММЫ	системами	TThorogon Ma I	30hr
	ДИСЦИПЛИНЫ	системами «Академия» (Лицензионный договор № К-		10
	дисциини	27-20 / ЭБ-20 от 20.02.2020 г.Официальный		
		дилер Издательства «Академия» ИП Бурцева		
		Антонина Петровна, 20.02.2020 по 31.03.2023		
		г.),		
		ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № K-60-20 от		
		13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020		
		г. по 31.08.2021 г.) п. Учебно-методическое и		
		информационное обеспечение реализации		
		программы читать в новой редакции:		
		Основная литература		
		основная литература	<u> </u>	l .

- B.B., Прокофьев, 1. Бардушкин, A.A. Математика. Элементы высшей математики [Электронный pecypcl: учебник: в 2 т. Т. 1 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. — Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-M, 2019. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=333399 Загл. с
- экрана. 2. Бардушкин, B.B., Прокофьев, A.A. Математика. Элементы высшей учебник [Электронный математики: ресурс]: в 2 т. Т. 2 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. — Москва: КУРС, ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). Режим доступа:

<u>https://znanium.com/read?id=329558</u> Загл. с экрана.

- 3. Васильева, Е. А. Элементы высшей математики [Электронный ресурс]: учебное пособие [для СПО] / Е. А. Васильева; МГТУ. Магнитогорск: МГТУ, 2017. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S131.pdf&show=dcatalogues/5/8798/S131.pdf&view=true Макрообъект.
- 4. Григорьев, В. П. Элементы высшей математики [Электронный pecypcl учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. П. Григорьев, Ю. А. Дубинский, Т. Н. Сабурова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. -400 C. Режим доступа: https://www.academiamoscow.ru/reader/?id=345753. - ISBN 978-5-4468-7207-7

Дополнительная литература

- 1. Дадаян, А. А. Математика [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Дадаян. 3-е изд., испр. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2019. 544 с. (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: https://znanium.com/read?id=335845_3aгл. с
 - https://znanium.com/read?id=335845 Загл. с экрана.
- 2. Лурье, И. Г. Высшая математика [Электронный ресурс] : Практикум : учебное пособие / И. Г. Лурье, Т. П.

		Фунтикова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 160 с Режим доступа: https://znanium.com/read?id=309232 Загл. с экрана. 3. Титов, К. В. Компьютерная математика [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. В. Титов - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016 261 с Режим доступа: https://znanium.com/read?id=285602 - Загл. с экрана.		
5	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	В связи с обновлением материальнотехнического обеспечения п. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы читать в новой редакции: МЅ Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021; Саlculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculatelinux.org/ru/), срок действия: бессрочно; МЅ Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно; 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно; Маthcad Education - University Edition (200 раск) договор Д-1662-13 от 22.11.2013, срок действия: бессрочно;	16.09.2020 г. Протокол № 1	3 for