

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж


УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«01» марта 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ
«общего гуманитарного и социально-экономического цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Форма обучения
очная

Магнитогорск, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547. Примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», зарегистрированной в федеральном реестре примерных основных образовательных программ (регистрационный номер №44936), и примерной программы учебной дисциплины История (Приложение № П.17 к ПООП СПО).

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
«Социально-экономических дисциплин»
Председатель М.Н. Маликова /М.Н. Маликова
Протокол № 6 от 21 02 2018 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 01 03 2018 г.

Разработчик:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Л.В. Посуховская /Лариса Валентиновна Посуховская

Рецензент: Преподаватель ГБПОУ МПКС С.А. Ткаченко/



СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	18
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	17

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин БД.05 История, БД 06 Обществознание.

Дисциплина «История» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии, ОПЦ. 05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими компетенциями:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом требований особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

<i>Код ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	У2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию	З1- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. З03.2 современная научная и профессиональная терминология
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У04.6 использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	З2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; З3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и

		иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 304.6 этические принципы общения
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом требований особенностей социального и культурного контекста	У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У05.4 использовать стандартный набор коммуникационных технологий	36 содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. 305.4 механизмы взаимопонимания в общении
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	У2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; У06.1 отстаивать активную гражданско-патриотическую позицию	33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 35 - сведения о роли науки, культуры и религии в сохранение и укреплении национальных и государственных традиций. 306.1 сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей 306.2 основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; 306.4 основы нравственности и морали, демократического общества; 306.5 основы культурных, национальных традиций, народов российского государства;
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У09.3 проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий	34 – назначение международных организаций и основные направления их деятельности 309.3 нормы информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
лекции, уроки	62
практические занятия	6
лабораторные занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История» (очно)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.	2	ОК 03
Раздел 1.	Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы	14	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 80-м годам.	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х годов. 2. Особенности социально-экономической и национальной политики. 3. Развитие культуры народов Советского Союза. 4. Внешняя политика СССР в начале 80-х годов.	4	У 2, 31, У03.2, 303.2, У05.4, 305.4, У06.1, 306.1
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР во второй половине 80-х годов.	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Перестройка в СССР: политические и экономические реформы 1985-1991 гг. 2. Политика гласности достижения и издержки. 3. Распад СССР и образование СНГ.	6	У 1, 32, 33, 35, У03.2, 303.2, У04.6, 304.6, У05.4, 305.4, У06.1, 306.1, 306.2, 306.5
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х годов.	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Развал мировой системы социализма. 2. Окончание двухполюсного мира. <i>Контрольная работа № 1</i>	4	У2, 33, 36, У03.2, 303.2, У04.6, 304.6, У05.4, 305.4, 304.4
Раздел 2.	Россия и мир в конце XX начале XXI века	52	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.1. Капиталистические	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Страны капитализма и переход к информационному обществу.	4	У2, 31, 32, 33, 34, У03.2, 303.2, У04.6, 304.6, У05.4, 305.4,

страны в конце XX начале XXI века	2. Развитие ведущих капиталистических стран в конце XX начале XXI века: США, страны Западной Европы.		У06.1, 306.1
Тема 2.2. Развивающиеся страны в конце XX начале XXI века	Содержание учебного материала	4	У1, 31, 32, 33, У03.2, 303.2, У04.6, 304.6, У05.4, 305.4, У06.1, 306.1
	1. Развитие стран Азии и Африки. 2. Страны Латинской Америки.		
Тема 2.3. Россия в конце XX начале XXI века.	Содержание учебного материала	4	У1, 31, 32, У03.2, 303.2, У04.6, 304.6, У05.4, 305.4, У06.1, 306.1, У09.3, 309.3
	1. Российская экономика на пути к рынку. 2. Политическое развитие России в 90-е годы.		
	Практическая работа № 1 «Анализ качеств политического лидера»	2	
Тема 2.4. Создание обновленной Российской Федерации.	Содержание учебного материала	4	У1, 32, 33, 36, У03.2, 303.2, У04.6, 304.6, У05.4, 305.4, У06.1, 306.1, 306.2., 306.4
	1. Регионы России после распада СССР. 2. Федеральный договор. 3. Конституция 1993 г. 4. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.		
Тема 2.5. Геополитическое положение и внешняя политика России.	Содержание учебного материала	4	У2, 32, 33, 34, У03.2, 303.2, У04.6, 304.6, У05.4, 305.4, У06.1, 306.1
	1. Новое место России в мире. 2. Россия и СНГ. 3. Россия – взаимоотношения с Западом и Востоком. 4. Результаты внешней политики.		
Тема 2.6. Развитие мировой культуры на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	2	У1, 35, У03.2, 303.2, У04.6, 304.6, У05.4, 305.4, У06.1, 306.1, У09.3, 309.3
	1. Философские течения и общественно политические течения. 2. Новые течения в искусстве. 3. Проблема массовой культуры.		
Тема 2.7. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала	4	У1, 35, У03.2, 303.2, У04.6, 304.6, У05.4, 305.4, У06.1, 306.1, 306.5, У09.3, 309.3
	1. Исторические условия развития культуры России. 2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 3. Развитие российской науки и образования. 4. Литература, музыка, изобразительное искусство. 5. Традиционные религии в современной России.		
	Контрольная работа № 2		

Тема 2.8. Глобальные проблемы развития современного мира в начале XXI века.	Содержание учебного материала	2	У2, 31, 33, 36, У03.2, 303.2, У04.6, 304.6, У05.4, 305.4, У06.1, 306.1, У09.3, 309.3
	1. Экологические проблемы современного мира. 2. Проблема демографии. 3. Проблема войны и международного терроризма.		
Тема 2.9. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	4	У1, 33, 36, У03.2, 303.2, У04.6, 304.6, У05.4, 305.4, У06.1, 306.1, У09.3, 309.3
	1. Политическое развитие России на современном этапе. 2. Экономическое развитие России в 2000-2010 годах.		
Тема 2.10. Внешняя политика России на современном этапе.	Практическое занятие № 2 «Глобальные проблемы - угроза человечеству»	2	
	Содержание учебного материала	6	У2, 31, 32, 34, У03.2, 303.2, У04.6, 304.6, У05.4, 305.4, У06.1, 306.1,
1. Внешняя политика России со странами ближнего зарубежья. 2. Внешняя политика России со странами дальнего зарубежья.			
Тема 2.11. Россия на путях к инновационному развитию.	Содержание учебного материала	4	У1, 31, 36, У03.2, 303.2, У04.6, 304.6, У05.4, 305.4, У06.1, 306.1, У09.3, 309.3
	1. Политическая реформа. 2. Россия в мировой экономической кризис. 3. Социальная политика в условиях кризиса.		
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	У1, У2, 31, 32, 33, 34, 35, 36, У03.2, 303.2, У04.6, 304.6, У05.4, 305.4, У06.1, 306.1, 306.2, 306.4, 306.5, У09.3, 309.3
Всего (максимальная учебная нагрузка):		68	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Социально-экономических дисциплин	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Мунчаев, Ш. М. История России [Электронный ресурс]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=329003>- Загл. с экрана.
2. Самыгин, П.С. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. - Москва: ИНФРА-М, 2016. – 528 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=110027>- Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Дутт, Л. Э. История [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО: в 2ч. Ч.2. XIX - XX века / Л. Э. Дутт, Л. В. Посуховская; Мин-во образования и науки РФ, МГТУ, МпК. - Магнитогорск: Магнитогорск. гос. тех. ун-т им Г. И. Носова, 2015. – 151с. – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S29.pdf&show=dcatalogues/5/8584/S29.pdf&view=true> – Макрообъект.
2. История мировых цивилизаций: [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под науч. ред. Г. В. Драча. – Москва: ИНФРА-М, 2016. – 320 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=49215>- Загл. с экрана.
3. Отечественная история: [Электронный ресурс]: учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. – Москва: ИНФРА-М 2016. – 462 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=222143>- Загл. с экрана.

Периодические издания:

Российская история – ISSN 0869-5687. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/596>. – Загл. с экрана

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ Договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-593-16 от 20.05.2016	20.05.2017
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1421-15 от 13.07.2015	13.07.2016
MS Office 2007	№135 от 17.09.2007	бессрочно

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный	Д-1347-17 от 20.12.2017	21.03.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный	Д-1481-16 от 25.11.2016	25.12.2017
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный	Д-2026-15 от 11.12.2015	11.12.2016
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Интернет-ресурсы

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] /Центр информ. Технологий РГБ; ред. Власенко Т.В., Web мастер Козлова Н.В. – Электрон. Дан. – М.: Рос. Гос. б-ка, 1997. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль:

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е гг. Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР во второй половине 80-х годов.	У1, 32, 33, 35, У03.2, 303.2, У04.6, 304.6, У05.4, 305.4, У06.1, 306.1, 306.2, 306.5	Тест
2	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е гг.	У1, У2, 33, 35, 36, У03.2, 303.2, У04.6, 304.6, У05.4, 305.4, 306.1, 306.2, 306.4, 306.5	Контрольная работа № 1
3	Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века Тема 2.3. Россия в конце XX начале XXI века.	У1, 31, 32, У03.2, 303.2, У04.6, 304.6, У05.4, 305.4, У06.1, 306.1, У09.3, 309.3	Эссе
4	Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века Тема 2.3. Россия в конце XX начале XXI века.	У1, У03.2, У05.4, У09.3	Практическая работа № 1
5	Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века Темы 2.1-2.6	У1, 35, У03.2, 303.2, У04.6, 304.6, У05.4, 305.4, У06.1, 306.1, 306.2., 306.4, У09.3, 309.3	Тест
6	Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века Тема 2.8. Глобальные проблемы развития современного мира в начале XXI века	У2, У03.2, У04.6, У05.4, У09.3	Практическая работа № 2
7	Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века Тема 2.9. Перспективы развития РФ в современном мире	У1, У03.2, У05.4, У06.1, У09.3	Практическая работа № 3
8	Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века	У1, У2, 31, 32, 33, 34, 35, 36, У03.2, 303.2, У04.6, 304.6, У05.4, 305.4, У06.1, 306.1, 306.2, 306.4, 306.5, У09.3, 309.3	Контрольная работа № 2

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «История» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
----------------------------	--

У1, У2, 31, 32, 33, 34, 35,
36, У03.2, 303.2, У04.6,
304.6, У05.4, 305.4,
У06.1, 306.1, У09.3,
309.3

Примеры кейс-заданий:

1. Работа с документом

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы.

Из воспоминаний государственного деятеля:

«Размышляя [об уходящем] годе, выделяешь два пункта в его официальной истории — Конституцию и 60-летие Революции. С первой связана ещё одна большая ложь. Суета вокруг сочинения проекта Конституции и попытки “интеллигентных аппаратчиков” вместе с отобранными учёными демократически облагородить советский Основной закон как-то затемнили ключевой момент в нём — “6-ю статью”, превращавшую означенные попытки в нормальную для нашего образа жизни демагогию. <...>Годовщина Октября — знаковое международное событие: стало совсем очевидно, что СССР — всё ещё сила, но уже не “вождь” и не пример для подражания. Это молчаливо признавало (“в душе”) само советское руководство, демонстрируя пренебрежение к усилиям собственного аппарата спасти “единство” Международного Коммунистического Движения, как и к идейно-политической сути “еврокоммунизма”. “Лишь бы “друзья” открыто не ругали КПСС и СССР — на остальное, что у них там — наплевать!” — так можно обобщить настроения в самых верхах советской сверхдержавы. «Братские партии» во всё большем числе и всё более открыто отказывали КПСС в праве навязывать им политику, идеологию, вообще «учить», как и что им надо делать. Идейный, «теоретический» авторитет наш практически упал до нуля. Привязывать к себе мы могли, лишь являя собой «мировую силу», и... деньгами, «довольствием на продолжение существования». В [записках о событиях этого года] новые свидетельства искреннего миролюбия [генерального секретаря] и нарастающей его болезни — физической, умственной и как государственного деятеля. Публичная демонстрация этой болезни свидетельствовала не только о ничтожестве, трусости и глупости пропагандистских и политических “служб”, но и о том, что движение страны по наклонной становится всё более гибельным.

Свидетельством тому было также то, что властные функции нагло подбирали под себя “тройка” членов Политбюро — Устинов, Громыко, Андропов. Пока ещё “парил” над ними Сулов, тоже начинавший “слабеть”, но рычаги “реальной политики” были в их руках».

- Какие явления свидетельствовали, по мнению автора, о кризисном состоянии страны? Укажите три явления.
- Укажите год, когда была отменена статья Конституции СССР, о которой идёт речь в отрывке.
- Назовите руководителя СССР в этот период. Укажите одно любое последствие её отмены.

2. Сформулировать личную оценку на историческое событие

Приведены две из существующих точек зрения на события 19–21

	<p>августа 1991 г., создание и действия ГКЧП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступление Государственного комитета по чрезвычайному положению было попыткой государственного переворота, путчем, «верхушечным заговором». • Выступление ГКЧП было попыткой спасти союзное государство и общественный строй, закрепленный Конституцией СССР. <p>Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.</p> <p>3. Анализ исторической ситуации</p> <p>Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.</p> <p>Утром 19 августа 1991 г. граждане СССР узнали из сообщений средств массовой информации о невозможности исполнения своих обязанностей Президентом СССР М.С. Горбачевым по состоянию здоровья и о введении в стране чрезвычайного положения. Для обеспечения режима чрезвычайного положения был создан ГКЧП, а в Москву введены танки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кто и каким образом помешал осуществлению планов путчистов? Назовите не менее трех положений. • Как повлияли августовские события на дальнейшую историю страны? Укажите не менее трех последствий. <p>4. Анализ деятельности политического лидера</p> <p>Приведены три исторических деятеля. Выберите одного и выполните задания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Б.Н. Ельцин • В.В. Путин • Д.А. Медведев <ul style="list-style-type: none"> - Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). - Назовите не менее двух направлений его деятельности. - Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.
--	---

Критерии оценки дифференцированного зачета

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.



ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ



Разделы/темы	Темы практических занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века		6	
Тема 2.3. Россия в конце XX начале XXI века	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1 «Анализ качеств политического лидера».	2	У1, У03.2, У05.4, У09.3
Тема 2.8 Глобальные проблемы развития современного мира в начале XXI века	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2 «Глобальные проблемы-угроза человечеству».	2	У2, У03.2, У04.6, У05.4, У09.3
Тема 2.9. Перспективы развития РФ в современном мире	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3 «Экономическое развитие России в 2000-2010 годах».	2	У1, У03.2, У05.4, У06.1, У09.3
ИТОГО		6	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы	У1, У2, З3, З6, У03.2, З03.2, У04.6, З04.6, У05.4, З05.4, З06.1, З06.2, З06.4, З06.5	Рубежная контрольная работа №1	1. Тест 2. Практическое задание (анализ текста)
№ 2	Тема 2.3. Россия в конце XX начале XXI века	У1, У03.2, У05.4, У09.3	Практическая работа № 1	Практические задания по теме
№ 3	Тема 2.8 Глобальные проблемы развития современного мира в начале XXI века	У2, У03.2, У04.6, У05.4, У09.3	Практическая работа № 2	Практические задания по теме
№ 4	Тема 2.9. Перспективы развития РФ в современном мире	У1, У03.2, У05.4, У06.1, У09.3	Практическая работа № 3	Практические задания по теме
№ 5	Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века	У1, У2, З1, З2, З3, З4, З5, З6, У03.2, З03.2, У04.6, З04.6, У05.4, З05.4, У06.1, З06.1, З06.2, З06.4, З06.5, У09.3, З09.3	Рубежная контрольная работа №2	1. Тест 2. Кейс-задание
№ 6	Допуск к дифференцированному зачету	У1, У2, З1, З2, З3, З4, З5, З6, У03.2, З03.2, У04.6, З04.6, У05.4, З05.4, У06.1, З06.1, З06.2, З06.4, З06.5, У09.3, З09.3	Портфолио	1. Тесты; 2. Контрольные работы; 3. Практические работы; 5. Эссе; 6. Кейс-задания
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	У1, У2, З1, З2, З3, З4, З5, З6, У03.2, З03.2, У04.6, З04.6, У05.4, З05.4, У06.1, З06.1, З06.2, З06.4, З06.5, У09.3, З09.3	Задания к зачету	Кейс-задания

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «История» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст “Министерство образования и науки” заменить на текст “Министерство науки и высшего образования Российской Федерации”	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами “Юрайт” (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), “BOOK.RU” (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), “Консультант студента” (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы “Знаниум” раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Мунчаев, Ш. М. История России [Электронный ресурс] : учебник / Ш. М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=329003</p> <p>2. Самыгин, П.С. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. - Москва: ИНФРА-М, 2016. – 528 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=110027 - Загл. с экрана.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Дутт, Л. Э. История [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО : в 2ч. Ч.2. XIX - XX века / Л. Э. Дутт, Л. В. Посуховская ; Мин-во образования и науки РФ, МГТУ, МпК. - Магнитогорск : Магнитогорск. гос. тех. ун-т им Г. И. Носова, 2015. – 151с. – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S29.pdf&show=dcatalogues/5/8584/S29.pdf&view=true . – Макрообъект.</p> <p>2. История мировых цивилизаций:</p>	11.09.2019 г. Протокол № 1	

		<p>[Электронный ресурс] : учебное пособие / Под науч. ред. Г. В. Драча. – Москва: ИНФРА-М, 2016. – 320 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=49215</p> <p>3. Отечественная история: [Электронный ресурс] : учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. – Москва: ИНФРА-М 2016. – 462 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=222143</p>		
3	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Материально-техническое обеспечение читать в новой редакции:</p> <p>Кабинет Социально-экономических дисциплин;</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, экран;</p> <p>рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	
4	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Академия» (Лицензионный договор № К-27-20 / ЭБ-20 от 20.02.2020 г. Официальный дилер Издательства «Академия» ИП Бурцева Антонина Петровна, 20.02.2020 по 31.03.2023 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Артемов, В. В. История [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 18-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. - 448 с. - Режим доступа: https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=351072 . - ISBN 978-5-4468-6715-8</p> <p>2. Мунчаев, Ш. М. История России [Электронный ресурс] : учебник / Ш. М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – Режим доступа:</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		<p>https://znanium.com/read?id=329003 - Загл. с экрана.</p> <p>3. Самыгин, П.С. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. - Москва: ИНФРА-М, 2016. – 528 с. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=110027 - Загл. с экрана.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Дутт, Л. Э. История [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО : в 2ч. Ч.2. XIX - XX века / Л. Э. Дутт, Л. В. Посуховская ; Мин-во образования и науки РФ, МГТУ, МпК. - Магнитогорск : Магнитогорск. гос. тех. ун-т им Г. И. Носова, 2015. – 151с. – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S29.pdf&show=dcatalogues/5/8584/S29.pdf&view=true . – Макрообъект.</p> <p>2. История мировых цивилизаций: [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под науч. ред. Г. В. Драча. – Москва: ИНФРА-М, 2016. – 320 с. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=49215 - Загл. с экрана.</p> <p>3. Отечественная история: [Электронный ресурс]: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. – Москва: ИНФРА-М 2016. – 462 с. - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=222143 - Загл. с экрана.</p>		
5	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы читать в новой редакции:</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021;</p> <p>Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно;</p> <p>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно;</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	