

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов
и пневмоавтоматики**

Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
Физической культуры и БЖ
Председатель: Е. А. Киреева
Протокол №6 от 21 февраля 2018 г.

Методической комиссией
Протокол №4 от 01 марта 2018 г.

Разработчик

М.М. Буркарт,
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, утвержденного «18» апреля 2014 г. №345, и рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У4. применять первичные средства пожаротушения;
- У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У8. оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- З1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- З2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- З3. основы военной службы и обороны государства;
- З4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- З5. способы защиты населения от оружия массового поражения;

36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
37. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
38. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
39. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
310. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать и выполнять монтаж гидравлических и пневматических устройств и систем.

ПК 3.3. Руководить производственно-хозяйственной деятельностью на участке.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В качестве форм и методов текущего контроля используются практические занятия, тестирование, презентация работ и отчетов, анализ конкретных ситуаций и др.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Введение	3 2	ОК 1	Тест входного контроля	<i>Вопросы экзамена, Экзаменационные билеты</i>
2	Раздел 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	У 1, У2, У4, У7 З 1, З2, З4, З6	ОК 1-7 ПК 1.1 ПК 3.3	Контрольная работа, тест по теме, интернет-тренажеры, доклад, ситуационные задачи	
3	Тема 1.1. Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности.	У 1	ОК 2-4	интернет-тренажеры	

4	Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	3 4	ОК 6,7	Тест по теме
5	Тема 1.3. Гражданская оборона на объектах экономики	У 2, У 3, У 4	ОК 6,7	тест по теме
6	Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	3 1	ОК 2-5	тест по теме, ситуационные задачи
7	Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	У 1, У2, У4 3 1, 36	ОК 2 ПК 1.1 ПК 3.3	тест по теме, доклад, ситуационные задачи
8	Тема 1.6. Классификация негативных факторов	У 1, У2 3 2	ОК 6-8 ПК 1.1 ПК 3.3	доклад, ситуационные задачи
9	Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	У 7, 3 1	ОК 6,7	доклад

10	Тема 1.8. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	3 1	ОК 1-4	интернет – тренажеры
11.	Раздел 2. Основы военной службы	У2, У3, У 5, У6, У7, У8 3 3, 34, 37-310	ПК 1.1 ПК 3.3 ОК 2, 3, 4, 6, 7	Тест по теме, интернет-тренажеры, доклад, ситуационные задачи, реферат
12.	Тема 2.1. Основы обороны государства	3 3	ОК 3, 4	тест по теме
13.	Тема 2.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени	3 3, 34	ПК 1.1 ПК 3.3 ОК 2	тест по теме
14.	Тема 2.3. Вооруженные Силы России на современном этапе	3 3,3 8	ОК 8	тест по теме, реферат
15.	Тема 2.4. Прохождение военной службы	У 5, У6, У7 3 3, 37, 38, 39	ОК 8	тест по теме
16.	Тема 2.5 Практическая	У2, У3, У 5, У6, У7 3 3, 37, 38, 39	ПК 1.1	интернет – тренажеры

	подготовка по основам военной службы (для юношей)		ПК 3.3 ОК 5,8		
17.	Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)	У2, У 8, У3, У6, 310	ПК 1.1 ПК 3.3 ОК 3,7	тест по теме, ситуационные задачи	

1 ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплине, предшествующей изучению данной учебной дисциплины:

– ОБЖ

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Время выполнения:

- подготовка - 2 мин;
- выполнение- 15-17 мин;
- оформление и сдача - 2мин;
- всего – 19-21 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации не требуется.

Для проведения входного теста наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

Примеры заданий входного контроля

1. Поражающий фактор ядерного взрыва, который может вызвать ожоги кожи, поражение глаз человека и пожары:
 1. световое излучение
 2. проникающая радиация
 3. электромагнитный импульс
 4. радиоактивное заражение
2. Восстановление или временное замещение нарушенных или утраченных жизненно важных функций организма при помощи определенных внешних воздействий – это
 1. иммобилизация
 2. реанимация
 3. реабилитация
 4. обсервация
3. Оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ – это:

1. ядерное оружие
 2. бактериологическое оружие
 3. химическое оружие
 4. высокоточное оружие
4. Опасность, ставшая в последнее время международной:
1. террор
 2. шантаж
 3. разбой
 4. воровство
5. Оружие массового поражения, действие которого основано на использовании способности некоторых микроорганизмов вызывать различные заболевания и отравления – это
1. химическое оружие
 2. бактериологическое оружие
 3. ядерное оружие
 4. отравляющие вещества
6. Аварии на транспорте относятся к ЧС... характера:
1. природного
 2. техногенного
 3. антропогенного
 4. экологического
7. Канцерогенные вещества – это химические вещества, воздействие которых на организм может вызвать:
1. туберкулез
 2. рак
 3. ангину
 4. астму
8. Поражающими факторами ядерного взрыва, являются:
1. избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха
 2. резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании
 3. световое излучение, избыточное давление, резкое понижение температуры, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва

4. ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс
9. Термин, которым обозначается агрессия, направленная на себя:
 1. разбой
 2. суицид
 3. шантаж
 4. мошенничество
10. Вещество, которое можно использовать в качестве химического оружия:
 1. синильная кислота
 2. лимонная кислота
 3. уксусная кислота
 4. хлорид бария
11. _____ - это повреждение тканей организма вследствие механического воздействия, сопровождающееся нарушением целостности кожи и слизистых оболочек.
 1. кровотечение
 2. ушиб
 3. перелом
 4. рана
12. В качестве бактериологического оружия, могут использоваться:
 1. возбудитель гриппа
 2. молочнокислые бактерии
 3. грибок мукор
 4. вирус ветряной оспы
13. Авария на водоочистном сооружении, произошла утечка хлора. Жителям пострадавшего района, следует:
 1. остаться в своей квартире на 3-м этаже
 2. подняться на самый верхний этаж здания
 3. укрыться в подвале
 4. спуститься на первый этаж
14. К коллективным средствам защиты относятся:
 1. убежища и противорадиационные укрытия
 2. противогазы и респираторы
 3. средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия
 4. убежища и ватно-марлевые повязки
15. Что не относится к видам Вооруженных Сил РФ?
 1. ВДВ
 2. ВМФ

3. ВКС

4. Сухопутные войска

16. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте от:

1. 18 до 25 лет
2. 18 до 27 лет
3. 18 до 30 лет
4. 20 до 35 лет

17. При повреждении артерии конечности жгут накладывают:

1. выше места повреждения
2. ниже места повреждения
3. после освобождения раневой поверхности от одежды
4. используют только давящую повязку

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

2.1 ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся II курса специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения темы «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)».

Время выполнения теста:

- подготовка - 2 мин;
- выполнение- 16 мин;
- оформление и сдача - 3мин;
- всего - 20-22 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации не требуется.

Для проведения текущего теста наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

Примеры тестовых заданий

Выберите один правильный вариант ответа

1. Режимы функционирования системы РСЧС:

- а) повседневной деятельности
- б) чрезвычайной ситуации
- в) функциональный

г)повышенной готовности

д)наблюдения и контроля

2. Каждый уровень РСЧС имеет ...

а)координационные органы

б)силы и средства

в)радиационную защиту

г)пожарную защиту

д)резервы финансовых и материальных ресурсов

3.Силы и средства наблюдения и контроля РСЧС проводят ...

а)государственный надзор

б)анализ состояния природной среды

в) анализ продуктов питания, веществ, материалов, здоровья людей

г)управление и контроль за ЧС

д)организацию и ведение помощи пострадавшим от ЧС

4.Каждый уровень РСЧС имеет ... органы, органы управления, силы и ... РСЧС, системы связи и и резервы финансовых и материальных ресурсов

А)Координирующие, средства, оповещения

Б)Специальные, средства, оповещения

В)Координирующие, средства, ресурсы

Г)Специальные, возможности, ресурсы

5. Является органом повседневного управления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)...

А) Федеральное казенное учреждение «Национальный центр управления в кризисных ситуациях»

Б) Здание Государственной Думы

В) Федеральная служба безопасности

Г) Министерство по ЧС

6.Принятие на себя соответствующими комиссиями по чрезвычайным ситуациям непосредственного руководства функционированием подсистем и звеньев РСЧС, формированием при необходимости оперативных групп для выявления причин ухудшения обстановки непосредственно в районе возможного бедствия, выработка предложений по ее нормализации – это характеристика режима:

а)повседневной деятельности

б)повышенной готовности

в)чрезвычайной ситуации

г)постоянного режима

7.Осуществление наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды,

обстановкой на потенциально опасных объектах и прилегающих к ним территориях– это характеристика режима:

- а)повседневной деятельности
- б)повышенной готовности
- в)чрезвычайной ситуации
- г)постоянного режима

8. Организация защиты населения; выдвижение оперативных групп в район ЧС. Организация ликвидации ЧС, определение границ зоны ЧС, организация работ по обеспечению устойчивости функционирования отраслей экономики и объектов, первоочередному жизнеобеспечению пострадавшего населения – это характеристика режима:

- а)повседневной деятельности
- б)повышенной готовности
- в)чрезвычайной ситуации
- г)постоянного режима

9. Включают органы, службы и учреждения, которые осуществляют государственный надзор, инспектирование, мониторинг, контроль, анализ состояния природной среды, хода природных процессов и явлений, потенциально опасных объектов, продуктов питания, веществ, материалов, здоровья людей и т. д.- это

- А)силы и средства ликвидации ЧС
- Б)средства наблюдения и контроля
- В)органы наблюдения и контроля РСЧС
- Г)силы и средства наблюдения и контроля

10. Учреждения и формирования Всероссийской службы медицины катастроф; формирования службы защиты животных и растений Минсельхозпрода России; военизированные противорадиационные и противоловиновые службы Росгидромета; территориальные аварийно-спасательные формирования Государственной инспекции по маломерным судам Минприроды России – это:

- а)силы и средства ликвидации ЧС
- б)средства ликвидации ЧС
- в)органы ликвидации и контроля РСЧС
- г)силы и средства наблюдения и контроля

11. Какую несут ответственность должностные лица и граждане, виновные в невыполнении или недобросовестном выполнении законодательства РФ в области защиты населения и территории?

- А)Дисциплинарную
- Б)Административную
- В)гражданско-правовую и уголовную ответственность
- Г)все ответы верны

12. Какой Федеральный закон стал законодательной основой Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) ?

- А) «О чрезвычайном положении» от 30 мая 2001г. №3 – ФКЗ
 Б) «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998г. №28-ФЗ
 в) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 1994 года
 г) «О радиационной безопасности населения» от 3 января 1996г. № 3-ФЗ.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.3. Гражданская оборона на объектах экономики.

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся II курса специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения темы «Гражданская оборона на объектах экономики».

Время выполнения теста:

подготовка - 2мин;

выполнение- 25 мин;

оформление и сдача - 2мин;

всего – 30 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации не требуется.

Для проведения текущего теста наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

Примеры тестовых заданий

Выберите один правильный вариант ответа

1. Вставить и пропущенные слова:

Гражданская оборона - система ... по подготовке к защите и по защите населения, ... и культурных ценностей на территории РФ от ..., возникающих при ведении ... действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций ... и техногенного характера.

2. Основными задачами в области гражданской обороны являются:

- а) представление населению убежищ и средств индивидуальной защиты;
- б) обеззараживание населения;
- в) эвакуация населения в безопасные районы;
- г) все перечисленное выше;
- д) перечисленные в пунктах а) и б)

3. Организацию и ведение гражданской обороны осуществляет:

- а) Администрация Президента РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Министр обороны РФ;
- г) Министр по делам ГО и ЧС;
- д) Федеральное собрание РФ

4. Персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий гражданской обороны и защите персонала организаций несёт:

- а) Руководитель организации;
- б) Заместитель руководителя организации;
- в) Уполномоченный по делам ГО и ЧС организаций;
- г) Назначенное должностное лицо;
- д) Заместитель по административно-хозяйственной работе

5. Общее руководство гражданской обороной в Челябинской области осуществляет:

- а) Центр по делам ГО и ЧС;
- б) Комиссия по ГО и ЧС;
- в) Специально уполномоченное лицо;
- г) Законодательное собрание Челябинской области
- д) Губернатор

6. Общее руководство гражданской обороной в городе Магнитогорске осуществляет:

- а) мэр;
- б) законодательное собрание города;
- в) специально уполномоченное лицо;
- г) специалист по делам ГО и ЧС;
- д) первый заместитель мэра

7. Из перечисленных ниже степеней готовности, гражданская оборона может иметь:

- а) постоянную;
- б) военную;
- в) повышенную;
- г) повседневную;
- д) все перечисленное выше.

8. Запишите структуру ГО.

9. Перечислите основные задачи гражданской обороны (не менее 7).

10. Перечислите основные обязанности граждан в области ГО.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся II курса специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения темы «Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени».

Время выполнения теста:

- подготовка - 2 мин;
- выполнение- 20 мин;
- оформление и сдача - 2 мин;
- всего – 25 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации не требуется.

Для проведения текущего теста наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

Примеры тестовых заданий

1. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:
 - а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
 - б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
 - в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.
2. Средства коллективной защиты — это:
 - а) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения;
 - б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
 - в) средства защиты органов дыхания и кожи.
3. Определите какой размер шлем-маски ГП-5 выбрать ученику, если охват его головы равен 66 см.:
 - а) номер 1; б) номер 2; в) номер 0; г) номер 3; д) номер 5.

4. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:
 а) от отравляющих веществ; б) от радиоактивных веществ; в) от бактериальных средств; г) от высоких температур внешней среды.
5. Противогаз носится в положении:
 а) «походном»; б) «рабочем»; в) «наготове»; г) «боевом»; д) «защитном».
6. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:
 а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
 б) от химического и бактериологического оружия;
 в) от радиоактивного заражения.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.3. Вооруженные Силы России на современном этапе

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся II курса специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения темы «Вооруженные Силы России на современном этапе».

Время выполнения теста:

- подготовка - 2 мин;
- выполнение- 20 мин;
- оформление и сдача - 2мин;
- всего - 22-24мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации не требуется.

Для проведения текущего теста наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

Примеры тестовых заданий

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами РФ является:

1. министр обороны
2. премьер министр
3. правительство
4. президент страны

Установите соответствие

Задание 2. Установите соответствие между видами, родами Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ) и их флагами.

1. Ракетные войска стратегического назначения
2. Войска воздушно-космической обороны
3. Воздушно-десантные войска
4. Сухопутные войска

А)



Б)



В)

Г)

Задание 3. К видам Вооруженных Сил относятся:

1. танковые войска, ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска
2. сухопутные, воздушно-десантные, танковые, мотострелковые войска
3. сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот
4. войска ГО, инженерные, железнодорожные, пограничные, специальные войска

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.4. Прохождение военной службы

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся II курса специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения темы «Прохождение военной службы».

Время выполнения теста:

подготовка - 2 мин;

выполнение- 20 мин;

оформление и сдача - 2мин;

всего - 22-24мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации не требуется.

Для проведения текущего теста наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

Примеры тестовых заданий

Выберите один правильный вариант ответа

1. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте от:

1. 18 до 25 лет
2. 18 до 27 лет
3. 18 до 30 лет
4. 20 до 35 лет

2. На рисунке изображен погон



1. Майора
2. Подполковника
3. Лейтенанта
4. Генерал-майора

3. На рисунке изображены погоны



1. Майора

2. Подполковника

3. Лейтенанта

4. Капитана

Задание 4. Срок службы на альтернативной гражданской службе составляет:

1. 12 мес.
2. 16 мес.
3. 21 мес.
4. 24 мес.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.5. Основы медицинских знаний (для девушек)

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся II курса специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения темы «Медико-санитарная подготовка».

Время выполнения теста:

- подготовка - 2 мин;
- выполнение- 20мин;
- оформление и сдача - 2мин;
- всего – 25 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации не требуется.

Для проведения текущего теста наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

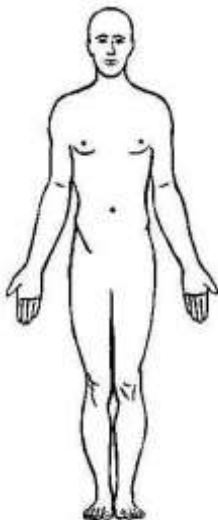
Примеры тестовых заданий

1. Выберите верные действия и обозначьте последовательность цифрами (1,2,3 и т.д.) при ПМП в случае артериального кровотечения конечности:
 - Доставить пострадавшего в больницу
 - Наложить жгут выше места ранения
 - Зажать сосуд ниже места ранения
 - Зажать сосуд выше места ранения
 - Наложить первичную асептическую повязку
 - Наложить жгут выше места ранения
2. При рваной ране мягких тканей головы необходимо
А- наложить повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
Б- наложить повязку, обезболить;
В- наложить асептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение.
3. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге кислотой:
А- дать обезболивающее средство;
Б- промыть кожу проточной водой;
В- удалить с человека одежду, пропитанную кислотой;
Г- промыть место повреждения слабым раствором пищевой соды;
4. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге щёлочью:
А- промыть кожу проточной водой;
Б- промыть повреждённое место слабым раствором (1 -2%) уксусной кислоты;
В- удалить одежду, пропитанную щёлочью;
Г- доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

Д- дать обезболивающее средство.

Кейс-задание

1. Схематично изобразите рисунок. Отметьте на нем точками места пережатия артерий.



2. Назовите виды кровотечений, изображенных на рисунке. Дайте им полную характеристику. Перечислите способы остановки кровотечений для каждого вида.



Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Раздел 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях

Спецификация

Контрольные работы входят в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначаются для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся II курса специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Примеры вопросов

1. Гражданская оборона – определение, задачи.
2. ЧС природного характера – определение, классификация, примеры.
3. Действия при обнаружении подозрительных объектов.
4. Защита при авариях на радиационно-опасных объектах (РОО).
5. Определить опасные и вредные негативные факторы в выбранной вами профессии. Дать им краткую характеристику.

Критерии оценки

«Отлично»: работа выполнена полностью, сделаны выводы, аккуратно;

в логических рассуждениях и обосновании ответа нет пробелов и ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала);

«Хорошо»: работа выполнена полностью, но обоснования выводов недостаточны, неаккуратно;

допущена одна ошибка или два-три недочета в выводах;

«Удовлетворительно»: допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме, нет выводов;

«Неудовлетворительно»: допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет изученным материалом, выполнено неверно.

2.3 ТИПОВЫЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

Спецификация

Типовые практико-ориентированные задания входят в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся II курса специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по разделу 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и разделу 2. Основы военной службы.

Задания к разделу 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

Иван Васильевич – водитель с небольшим стажем. Как-то зимой он решил проверить работу двигателя в гараже с закрытыми воротами. Размеры гаража 3 x 5 x 2 м. Скорость заполнения гаража угарным газом (Q_{CO}) составляет 30 г в минуту. При концентрации 200–220 мг/м³ могут появиться первые симптомы отравления. Угарный газ не имеет цвета и запаха, очень токсичен и опасен тем, что может вызывать ...

1. После аварии на Чернобыльской АЭС сотни тысяч гектаров лесов оказались загрязнены долгоживущими радионуклидами. В этих лесах теперь растут опасные для здоровья радиоактивные грибы и ягоды. Радиоактивного цезия-137 в грибах в 20 и более раз больше, чем в почве. Употребление людьми в пищу таких грибов может серьезно сказаться на их здоровье и потомстве из-за длительного, на десятилетия, внутреннего

облучения организма ионизирующей радиацией. Наиболее чувствительными к радиоактивному облучению являются ...

2. Анна Ивановна возвращалась домой из магазина по улице Луначарского, проходящей вдоль витаминного завода. Неожиданно она почувствовала, что горло перехватило, стало нечем дышать. Увидев, что метрах в пятидесяти люди шли и дышали как обычно, она побежала в ту сторону и выскочила из опасного аэрозольного облака. Вскоре в микрорайоне выпал кислотный дождь.

Изображенное на рисунке явление называется ...



3. Семья Мочаловых живет в селе на берегу пруда. Заболевшему Саше измеряли температуру, но неожиданно ртутный градусник выскользнул из рук и разбился. Испугавшись, подросток быстро собрал ртуть, осколки градусника и выбросил в пруд. Загрязнение водоема солями ртути является _____ видом загрязнения.

4. Семья Мочаловых живет в селе на берегу пруда. Заболевшему Саше измеряли температуру, но неожиданно ртутный градусник выскользнул из рук и разбился. Испугавшись, подросток быстро собрал ртуть, осколки градусника и выбросил в пруд. Найдите концентрацию ртути ($K = m/V$, где m – масса растворившейся ртути, V – объем пруда), если в ртутном градуснике содержится 20 г ртути. В воде растворилось 5 % ртути в виде образовавшихся солей. Размеры пруда (длина, ширина и глубина): $20 \times 20 \times 1$ м. Ответ запишите в виде десятичной дроби.

5. Среди молодых людей сегодня популярны энергетические напитки. Но любовь подростков к энергетическим напиткам приводит к необратимому повреждению эмали зубов из-за высокого уровня кислотности в этих напитках. Зубы начинают разрушаться уже через пять

дней после начала употребления напитков. Аналогичные разрушения происходят и в том случае, если употреблять в пищу воду с повышенной кислотностью. Кроме того, энергетические напитки могут вызывать отравления, симптомами которых являются галлюцинации, судороги, проблемы с сердцем. Энергетические напитки являются примером напитков, подвергшихся искусственному _____ загрязнению.

Задания к разделу 2. Основы военной службы.

Задача № 1

На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвёрнута, а вокруг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. наложить импровизированную шину на правую ногу.
2. вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку
3. повернуть пострадавшего на живот
4. очистить ротовую полость от слизи и крови
5. убедиться в наличии пульса на сонной артерии
6. наложить стерильную повязку на кровоточащую рану
7. оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место
8. вызвать скорую помощь
9. оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия скорой помощи
10. наложить кровоостанавливающие жгуты

Задача № 2

На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. вызвать скорую помощь
2. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
3. позвать окружающих на помощь

4. определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркала
5. нанести прокардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации
6. попытаться добиться от мужчины, на что он все таки жалуется
7. подробно расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания
8. повернуть пострадавшего на живот
9. приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или водой)
10. поднести к носу вату с нашатырным спиртом

Задача № 3

Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. вызвать скорую помощь
2. позвать кого-нибудь на помощь
3. как можно скорее нанести прокардинальный удар и приступить к непрямому массажу сердца
4. перебить провода ножом или топором одним ударом
5. перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях
6. подложить под голову подушку
7. убедиться в наличии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на живот
8. убедиться в наличии пульса на сонной артерии, ударить пострадавшего по груди и приступить к непрямому массажу сердца
9. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и после прокардинального удара начать сердечно-легочную реанимацию
10. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на бок

Задача № 4

После удара молнией в одиноко стоящее дерево один из укывшихся под ним от дождя путников замертво упал. У пораженного молнией левая рука – черная, обожженная по локоть, зрачки широкие не реагируют на свет. На сонной артерии пульс отсутствует.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. закопать пораженного молнией в землю
2. нанести про кардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации
3. накрыть обожженную поверхность чистой тканью
4. поручить кому ни будь вызвать скорую помощь
5. повернуть пострадавшего на живот и ждать прибытия врачей
6. убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии
7. поднести ко рту зеркало, вату или перышко и по запотеванию стекла и движению ворсинок определить наличие дыхания
8. положить холод на голову
9. положить холод на место ожога
10. поднести к носу вату с нашатырным спиртом

2.4 РЕФЕРИРОВАНИЕ

Спецификация

Реферирование входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся II курса специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Рефераты являются формой самостоятельной работы обучающихся и оформляются после изучения соответствующих тем.

Темы рефератов

№	Темы рефератов	Тема
1	Вооруженные силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны.	Тема 2.3. Вооруженные Силы России на современном этапе.
2	Руководство и управление Вооруженными силами.	
3	Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание.	
4	Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ.	
5	Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение.	
6	Другие войска и их назначение.	

Критерии оценки

Реферат оценивается по следующим критериям:

1. Постановка темы реферата, её актуальность, научная и практическая значимость, оригинальность.
2. Содержание реферата: соответствие содержания заявленной теме, относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств.
3. Использование знаний вне программы, эрудированность автора в рассматриваемой области науки, знание современного состояния проблемы.
4. Полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся данной проблемой, использование известных результатов и научных фактов в работе.
5. Изложение реферата: свободное владение материалом, научной терминологией; понимание содержания и значимости выводов и результатов исследования, наглядность, последовательность, логичность и четкость изложения; риторические способности, убедительность рассуждений, оригинальность выводов. Умение отвечать на вопросы.
6. Новизна работы
 - Получены новые теоретические результаты;
 - Разработан и выполнен оригинальный эксперимент;
 - Имеется новый подход к решению известной задачи, проблемы;
 - Достоверность результатов работы.

Оценка «отлично» ставится:

1. Выполнены все требования к реферату:
 - обозначена проблема и обоснована её актуальность, научная и практическая значимость;
 - сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, освещено современное состояние исследуемой проблемы и логично изложена собственная позиция;
 - показана новизна работы и имеются факты, говорящие о достоверности результатов;
2. Знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; отвечать на вопросы по теме реферата; присутствие собственной точки зрения, аргументов, комментариев, выводов;
3. Наличие качественно выполненного презентационного или (и)

раздаточного материала, не дублирующего основной текст защитного слова, а являющегося его иллюстративным фоном.

Оценка «хорошо» ставится:

1. Соблюдены не все требования к реферату;
 - неточности в изложении материала;
 - отсутствует логическая последовательность в суждениях, недостаточно освещена литература по изучаемой проблеме;
 - показана новизна работы и имеются факты, говорящие о достоверности результатов;
2. Знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.
3. Наличие качественно выполненного презентационного или (и) раздаточного материала, не дублирующего основной текст защитного слова, а являющегося его иллюстративным фоном.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

1. Требования к реферату соблюдены неполностью:
 - тема освещена лишь частично;
 - допущены фактические ошибки в содержании доклада, недостаточно освещена литература по изучаемой проблеме; отсутствует вывод;
 - отсутствие собственной точки зрения на исследуемую проблему, нет новизны.
2. Затруднения в изложении, аргументировании, в ответах на вопросы.
3. Наличие презентационного или (и) раздаточного материала.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

1. Требования к реферату соблюдены неполностью:
 - содержание материала не соответствует заявленной теме;
 - допущены фактические ошибки в содержании доклада, отсутствует вывод;
 - отсутствие анализа современных исследований по проблеме, нет новизны и собственной позиции по представленной проблеме.
2. Затруднения в изложении, аргументировании, неумение продемонстрировать знания по содержанию, проблеме своей работы, неубедительные ответы на поставленные вопросы или отсутствие ответа на вопросы.
3. Отсутствие презентационного или (и) раздаточного материала.

2.5 ДОКЛАДЫ, СООБЩЕНИЯ

Спецификация

Доклады и сообщения входят в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначаются для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся II курса специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Темы докладов. Сообщений

Проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

Основные принципы и способы защиты населения.

Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала.

Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.

Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации.

Характеристика очагов поражения.

Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов.

Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и мероприятия по защите, в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности.

Психология безопасности труда.

Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации.

Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и мероприятия по защите, в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности.

Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов.

Наиболее известные террористические организации в мире. Последствия их деятельности для мирового сообщества.

Международное сотрудничество нашей страны в области противодействия терроризму.

Формы проявления современного экстремизма.

Критерии оценки

Доклад оценивается по следующим критериям:

1. Постановка темы доклада, её актуальность, научная и практическая значимость, оригинальность.
2. Содержание доклада: соответствие содержания заявленной теме, относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств.
3. Использование знаний вне программы, эрудированность автора в рассматриваемой области науки, знание современного состояния проблемы.
4. Полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся данной проблемой, использование известных результатов и научных фактов в работе.
5. Изложение доклада: свободное владение материалом, научной терминологией; понимание содержания и значимости выводов и результатов исследования, наглядность, последовательность, логичность и четкость изложения; риторические способности, убедительность рассуждений, оригинальность выводов. Умение отвечать на вопросы.
6. Новизна работы
 - Получены новые теоретические результаты;
 - Разработан и выполнен оригинальный эксперимент;
 - Имеется новый подход к решению известной задачи, проблемы;
 - Достоверность результатов работы.

Оценка «отлично» ставится:

1. Выполнены все требования к докладу:
 - обозначена проблема и обоснована её актуальность, научная и практическая значимость;
 - сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, освещено современное состояние исследуемой проблемы и логично изложена собственная позиция;
 - показана новизна работы и имеются факты, говорящие о достоверности результатов;
2. Знание учащимся изложенного в докладе материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; отвечать на вопросы по теме доклада; присутствие собственной точки зрения, аргументов, комментариев, выводов;
3. Наличие качественно выполненного презентационного или (и) раздаточного материала, не дублирующего основной текст защитного слова, а являющегося его иллюстративным фоном.

Оценка «хорошо» ставится:

1. Соблюдены не все требования к докладу;
 - неточности в изложении материала;
 - отсутствует логическая последовательность в суждениях, недостаточно освещена литература по изучаемой проблеме;
 - показана новизна работы и имеются факты, говорящие о достоверности результатов;
2. Знание учащимся изложенного в докладе материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.
3. Наличие качественно выполненного презентационного или (и) раздаточного материала, не дублирующего основной текст защитного слова, а являющегося его иллюстративным фоном.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

1. Требования к докладу соблюдены не полностью:
 - тема освещена лишь частично;
 - допущены фактические ошибки в содержании доклада, недостаточно освещена литература по изучаемой проблеме; отсутствует вывод;
 - отсутствие собственной точки зрения на исследуемую проблему, нет новизны.
2. Затруднения в изложении, аргументировании, в ответах на вопросы.
3. Наличие презентационного или (и) раздаточного материала.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

1. Требования к докладу соблюдены не полностью:
 - содержание материала не соответствует заявленной теме;
 - допущены фактические ошибки в содержании доклада, отсутствует вывод;
 - отсутствие анализа современных исследований по проблеме, нет новизны и собственной позиции по представленной проблеме.
2. Затруднения в изложении, аргументировании, неумение продемонстрировать знания по содержанию, проблеме своей работы, неубедительные ответы на поставленные вопросы или отсутствие ответа на вопросы.
3. Отсутствие презентационного или (и) раздаточного материала.

2.6 ИНТЕРНЕТ-ТРЕНАЖЕРЫ

Спецификация

Интернет-тренажеры входят в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся II курса специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Тренажеры являются средством подготовки к ФЭПО по данной дисциплине.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников: кабинет, оснащенный компьютерами с выходом в интернет.

Задание № 1

Негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб людям и природной среде, называется ...

Укажите один вариант ответа

- а) негативным потенциалом
- б) материальной трудностью
- в) опасностью
- г) возмещением ущерба

Задание № 2

Опасность схода селевых потоков относят к _____ чрезвычайным ситуациям.

Укажите один вариант ответа

- а) техногенным
- б) биологическим
- в) природным
- г) производственным

Задание № 3

К гидрологическим опасным явлениям относятся ...

Выберите не менее двух вариантов

- а) паводки
- б) наводнения
- в) эпидемии
- г) землетрясения

Задание № 4

Руководство гражданской обороной Российской Федерации (РФ) осуществляет _____ РФ.

Укажите один вариант ответа

- а) Министерство внутренних дел
- б) Правительство
- в) Федеральная служба безопасности
- г) Министерство обороны

Задание № 5

Оружие массового поражения, поражающие свойства которого основаны на токсическом воздействии отравляющих веществ на организм человека, называется ...

Укажите один вариант ответа

- а) химическим
- б) обычным
- в) ядерным
- г) биологическим

Задание № 6

Убежища, в зависимости от величины избыточного давления ударной волны, подразделяют на ...

Укажите один вариант ответа

- а) шесть видов
- б) четыре группы
- в) семь категорий
- г) пять классов

Задание № 7

Удаление радиоактивных загрязнений с зараженных объектов называется ...

Укажите один вариант ответа

- а) дегазацией
- б) дезинсекцией
- в) дезактивацией
- г) дезинфекцией

Задание № 8

К медицинским средствам индивидуальной защиты относится ...

Укажите один вариант ответа

- а) аптечка индивидуальная
- б) респиратор
- в) противогаз фильтрующий
- г) общевойсковой защитный костюм

Задание № 9

Если вы обнаружили в метро бесхозный пакет, вашим действием является ...

Укажите один вариант ответа

- а) организация экстренной эвакуации пассажиров
- б) привлечение внимания пассажиров к бесхозному пакету

- в) исследование бесхозного пакета
- г) обращение к работнику метрополитена

Задание № 10

Ожог может быть ...

Укажите один вариант ответа

- а) химическим
- б) биологическим
- в) технологическим
- г) физическим

Задание № 11

В целях обороны Российской Федерации установлен(-а) воинский(-ая) ...

Укажите один вариант ответа

- а) долг
- б) повинность
- в) учет
- г) обязанность

Задание № 12

Заключение по результатам медицинского освидетельствования категории «А» означает ...

Укажите один вариант ответа

- а) годен к военной службе с незначительными ограничениями
- б) ограниченно годен к военной службе
- в) годен к военной службе
- г) не годен к военной службе

Задание № 13

Обязательная подготовка гражданина к военной службе предусматривает _____ воспитание.

Укажите один вариант ответа

- а) военно-патриотическое
- б) духовно-нравственное
- в) гражданско-патриотическое
- г) эстетическое

Задание № 14

Лицо, исполняющее обязанности, связанные с прохождением военной службы и обладающее в связи с этим специальным правовым статусом, называется ...

Укажите один вариант ответа

- а) призывником
- б) военнообязанным
- в) резервистом
- г) военнослужащим

Задание № 15

Гражданин, проходящий военную службу по контракту, обязан ...

Выберите не менее двух вариантов

- а) участвовать в мероприятиях по обеспечению исполнения воинской обязанности
- б) исполнять должностные обязанности военнослужащих
- в) исполнять общие обязанности военнослужащих
- г) состоять на воинском учете

Задание № 16

Альтернативная гражданская служба – особый вид _____ деятельности. (Напишите слово в форме соответствующего падежа.)

Задание № 17

Личные человеческие взаимоотношения, которые выражаются в психологическом единстве, духовной совместимости людей, в постоянной потребности общения между собой, называются ...

Укажите один вариант ответа

- а) товариществом
- б) дружбой
- в) братством
- г) союзом

Задание № 18

Военнослужащие, проходящие военную службу по контракту, по заключению врача могут оставаться дома для ... (Напишите слово в форме соответствующего падежа.)

Задание № 19

Основным методом воспитания у военнослужащих высокой дисциплинированности является ... (Напишите слово в форме соответствующего падежа.)

Задание № 20

Военнослужащий обязан быть верным военной ...

Укажите один вариант ответа

- а) части
- б) клятве
- в) присяге
- г) службе

Задание № 21

При наличии кровотечения у пострадавших в автомобильной аварии в сильный мороз им в первую очередь ...

Укажите один вариант ответа

- а) останавливают кровотечение
- б) дают горячее питье
- в) растирают конечности
- г) промывают желудок

Задание № 22

Переломом называется ...

Укажите один вариант ответа

- а) полное или частичное нарушение целостности кости в результате механического воздействия
- б) повреждение тканей в результате смещения костей в области сустава относительно друг друга
- в) внезапный выход кости за пределы обычной амплитуды движений
- г) внезапное смещение суставных концов костей за пределы их нормальной подвижности с разрывом суставной сумки и связок

Задание № 23

Своевременное оказание помощи при травматическом токсикозе может спасти пострадавшего от _____ конечности. (Напишите слово в форме соответствующего падежа.)

Задание № 24

Кровотечение алого, ярко-красного цвета крови, которая выбрасывается из раны пульсирующей струей, называется _____ кровотечением.

Укажите один вариант ответа

- а) артериальным
- б) капиллярным
- в) венозным
- г) внутренним

Задание № 25

При оказании первой помощи при ранении следует ...

Выберите не менее двух вариантов

- а) остановить кровотечение
- б) сделать искусственную вентиляцию легких
- в) наложить повязку
- г) промыть желудок

Кейс-задания:

1. Семья Мочаловых живет в селе на берегу пруда. Заболевшему Саше измеряли температуру, но неожиданно ртутный градусник выскользнул из рук и разбился. Испугавшись, подросток быстро собрал ртуть, осколки градусника и выбросил в пруд. Найдите концентрацию ртути ($K = m/V$, где m – масса растворившейся ртути, V – объем пруда), если в ртутном градуснике содержится 20 г ртути. В воде растворилось 5 % ртути в виде образовавшихся солей. Размеры пруда (длина, ширина и глубина): $20 \times 20 \times 1$ м. Ответ запишите в виде десятичной дроби.

Критерии оценки

1. За каждый правильный ответ – 1 балл.
2. За правильный ответ на кейс-задания– 3 балла
3. За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Экзамен является формой промежуточной аттестации для оценки умений и знаний обучающихся II курса специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Экзамен проводится после изучения всего программного материала в устной форме.

Контрольные вопросы и задания экзамена

№	Контрольные вопросы	Тема
1.	Безопасность жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения.	Тема Введение.
2.	Культура безопасности. Контркультура деструктивности.	
3.	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	Тема 1.1. Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности.
4.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС): цель, задачи, структура, режимы функционирования.	Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
5.	Гражданская оборона, ее предназначение и задачи. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ) в условиях чрезвычайных ситуаций на производственном объекте. Гражданская оборона на объектах экономики.	Тема 1.3. Гражданская оборона на объектах экономики.
6.	Аварийно-спасательные и другие	Тема 1.3.

	неотложные работы (АСДНР).	Гражданская оборона на объектах экономики.	
7.	Обеззараживание территории: дегазация, дезактивация, дезинфекция. Организация и проведение санитарной обработки людей.		
8.	Эвакуация. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.		
9.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Классификация.	Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	
10.	ЧС природного характера: геологические стихийные бедствия. Способы защиты.		
11.	ЧС природного характера: метеорологические стихийные бедствия. Способы защиты.		
12.	ЧС природного характера: гидрологические стихийные бедствия. Способы защиты.		
13.	Природные пожары. Способы тушения пожаров. Действия населения при возникновении природных пожаров.		
14.	Массовые заболевания: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Профилактика возникновения заболеваний. Действия населения.		
15.	ЧС техногенного характера. Причины аварий и катастроф. Классификация.		Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах.
16.	Химически опасные объекты (ХОО). Облако заражения. Предельно допустимая концентрация, токсическая доза. Действия населения при аварии на ХОО.		
17.	Дайте характеристику одному из АХОВ (хлор, аммиак, синильная кислота, ртуть, угарный газ). Где применяют, признаки поражения, способы защиты, первая помощь.		
18.	Радиационно-опасные объекты (РОО). Последствия радиационных аварий. Действия населения при аварии на РОО.		
19.	Пожароопасные и взрывоопасные объекты (ПВОО). Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Способы тушения пожаров.		
20.	Транспортные аварии. Обеспечение		

	безопасности пассажиров на различных видах транспорта.	
21.	Аварии на гидродинамически опасных объектах.	
22.	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.	
23.	Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения.	Тема 1.6. Классификация негативных факторов.
24.	Терроризм: сущность, способы противодействия, защита. Правила поведения людей при возможных террористических проявлениях.	Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.
25.	Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Факторы, определяющие устойчивость. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	Тема 1.8. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.
26.	Основы обороны государства. Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности страны РФ.	Тема 2.1. Основы обороны государства.
27.	Защитные инженерные сооружения. Их характеристика и предназначение.	
28.	Оружие массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое оружие.	
29.	Современные боеприпасы. Новые виды оружия массового поражения.	
30.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Условия и порядок их применения.	
31.	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и бактериологического (биологического) заражения.	Тема 2.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени.

32.	Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды ВС, рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами.	Тема 2.3. Вооруженные Силы России на современном этапе.
33.	Воинская обязанность, ее определение и содержание. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	Тема 2.4. Прохождение военной службы.
34.	Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки, и освобождение от военной службы.	
35.	Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.	
36.	Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	Тема 2.5 Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)
37.	Уставы Вооруженных Сил России.	
38.	Первая (доврачебная) помощь при отравлении.	Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)
39.	Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	
40.	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	
41.	Первая (доврачебная) помощь при ожогах, отморожениях.	
42.	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	
43.	Перечислите виды кровотечений и основные способы их остановки	
44.	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран.	
45.	Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	
46.	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	

47.	Доврачебная помощь при клинической смерти.	
48.	Первая (доврачебная) помощь при переломах.	

№	Типовые задания	Тема
1	Вы находитесь в квартире и неожиданно почувствовали острое жжение и боль во рту, горле и глазах, сильное слезотечение, кашель. Вы услышали завывание сирен, включили телевизор. Там шли передачи только центрального телевидения (а приёмника местного вещания у вас нет). Вместе с родителями вы быстро закрыли балконную дверь и форточки. Определить: а) какое ОВ проникло в вашу квартиру; б) какие срочные меры защиты необходимо принять всем членам семьи, поражённым этим веществом.	Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах
2	Иван Васильевич – водитель с небольшим стажем. Как-то зимой он решил проверить работу двигателя в гараже с закрытыми воротами. Размеры гаража 3 х 5 х 2 м. Скорость заполнения гаража угарным газом (Q_{CO}) составляет 30 г в минуту. При концентрации 200–220 мг/м ³ могут появиться первые симптомы отравления. Угарный газ не имеет цвета и запаха, очень токсичен и опасен тем, что может вызывать ...	Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

Теоретические вопросы

1. Безопасность жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения.
2. Культура безопасности. Конструктивная культура деструктивности.
3. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Защита человека и среды обитания

от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения.

4. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

5. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Классификация.

6. ЧС природного характера: геологические стихийные бедствия. Способы защиты.

7. ЧС природного характера: метеорологические стихийные бедствия. Способы защиты.

8. ЧС природного характера: гидрологические стихийные бедствия. Способы защиты.

9. Массовые заболевания: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Профилактика возникновения заболеваний. Действия населения.

10. Природные пожары. Способы тушения пожаров. Действия населения при возникновении природных пожаров.

11. ЧС техногенного характера. Причины аварий и катастроф. Классификация.

12. Химически опасные объекты (ХОО). Облако заражения. Предельно допустимая концентрация, токсическая доза. Действия населения при аварии на ХОО.

13. Радиационно-опасные объекты (РОО). Последствия радиационных аварий. Действия населения при аварии на РОО.

14. Пожароопасные и взрывоопасные объекты (ПВОО). Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Способы тушения пожаров.

15. Транспортные аварии. Обеспечение безопасности пассажиров на различных видах транспорта.

16. Аварии на гидродинамически опасных объектах.

17. Аварии в системах коммунального хозяйства.

18. Терроризм: сущность, способы противодействия, защита. Правила поведения людей при возможных террористических проявлениях.

19. Основная цель создания, задачи, структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС.

20. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ) в условиях чрезвычайных ситуаций на производственном объекте. Гражданская оборона на объектах экономики.

21. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Факторы, определяющие устойчивость. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.

22. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР).

23. Защитные инженерные сооружения. Их характеристика и предназначение.
24. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Условия и порядок их применения.
25. Обеззараживание территории: дегазация, дезактивация, дезинфекция. Организация и проведение санитарной обработки людей.
26. Эвакуация. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
27. Дайте характеристику АХОВ (хлор, аммиак, синильная кислота, ртуть, угарный газ). Где применяют, признаки поражения, способы защиты, первая помощь.
28. Оружие массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое оружие.
29. Современные боеприпасы. Новые виды оружия массового поражения.
30. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и бактериологического (биологического) заражения.
31. Основы обороны государства. Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности страны РФ.
32. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды ВС, рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами.
33. Воинская обязанность, ее определение и содержание. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.
34. Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки, и освобождение от военной службы.
35. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.
36. Уставы, действующие в ВС РФ. Их характеристика.
37. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.
38. Первая (доврачебная) помощь при отравлении.
39. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.
40. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.
41. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, отморожениях.
42. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
43. Перечислите виды кровотечений и основные способы их остановки.
44. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран.
45. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.
46. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.
47. Доврачебная помощь при клинической смерти.
48. Первая (доврачебная) помощь при переломах.

Примеры типовых заданий

Ситуационная задача № 1

Вы находитесь в квартире и неожиданно почувствовали острое жжение и боль во рту, горле и глазах, сильное слезотечение, кашель. Вы услышали завывание сирен, включили телевизор. Там шли передачи только центрального телевидения (а приёмника местного вещания у вас нет). Вместе с родителями вы быстро закрыли балконную дверь и форточки. Определить: а) какое ОВ проникло в вашу квартиру; 29 б) какие срочные меры защиты необходимо принять всем членам семьи, поражённым этим веществом.

Ситуационная задача № 2

Возвращаясь поздно вечером домой, вы, выйдя из электрички, зашли в магазин. В этот момент уловили пристальный взгляд взрослого мужчины. Когда вы вышли из магазина, мужчина на небольшом удалении последовал за вами. Вы немного заволновались, но продолжали двигаться по своему маршруту. После поворота в тёмную, безлюдную часть переулка мужчина стал ускоренно приближаться к вам и, подойдя ближе, потребовал остановиться. Предчувствуя неладное, вы резко повернулись в сторону преследующего вас, положили покупки и сумку с документами, учебниками и деньгами на землю и готовы были вступить в единоборство... Но в этот момент мужчина достал из кармана газовый баллончик и прыснул вам в лицо. Мгновенно вы почувствовали острое жжение и боль во рту, горле и глазах. С трудом удержались на ногах, испытывая сильное слезотечение, кашель и затруднение дыхания. Мужчина толкнул вас, и вы упали. Очнувшись и поднявшись на ноги, увидели, что пакет с покупками стоит на месте, а сумочка с документами и деньгами исчезла. С трудом вы добрались до своей квартиры, и ваши родители позвонили в полицию. Определить: а) каким веществом в газовом баллончике вы были поражены; б) какие меры защиты и профилактики необходимо принимать от этого вещества, как производить его обеззараживание?

Ситуационная задача № 3

При оказании первой медицинской помощи поражённому ОВ или АХОВ в большинстве случаев делается искусственное дыхание. Однако при поражении некоторыми веществами делать искусственное дыхание категорически запрещается. Определить: а) при поражении какими ОВ и АХОВ нельзя делать искусственное дыхание и почему; б) чем и как можно заменить искусственное дыхание, если в нём возникает крайняя необходимость?

Ситуационная задача № 4

В Москве в 1961 году был непреднамеренный случай завоза натуральной оспы гражданином другого государства. Тогда от вирусносителя заболели 60 человек. Инкубационный период этого заболевания 14 дней, и если не принять срочных мер, распространение этой болезни может приобрести угрожающий характер на огромной 30 территории. Из 60 заболевших летальных исходов не было. Всему населению Москвы была проведена экстренная вакцинация, и распространение натуральной оспы не произошло. Определить: а) дать характеристику опасного инфекционного заболевания – натуральной оспы, являющегося компонентом бактериологического оружия; б) охарактеризовать медицинские средства и способы лечения от натуральной оспы.

Ситуационная задача № 5

Группа юношей возвращалась из военкомата. Находясь в районе спортивного стадиона, ребята услышали взрыв. Вскоре после этого началось завывание сирен. Затем появился дым, который распространялся от железнодорожной станции на юг. Юноши почувствовали резкий удушающий запах, у некоторых появилась головная боль. Определить: а) что произошло на железнодорожной станции; б) какое вещество распространяется, его характеристика; в) наиболее целесообразные действия в сложившейся ситуации.

Ситуационная задача № 6

Проводя ремонтные работы в школе № 4 и № 5, рабочие выбросили на свалку несколько упаковок капсул с ртутью, предназначенной для стоматологического лечения (пломбирования зубов). Школьники взяли эти капсулы домой. Узнав о случившемся, директора школ сообщили в Управление ГОЧС, Госсанэпиднадзор и отдел образования. Обследования школ специалистами показало наличие паров ртути, в три раза превышающих допустимую концентрацию. Это произошло в результате разгерметизации капсул. Определить: а) создавшуюся ситуацию; б) наиболее целесообразный вариант действий.

Ситуационная задача № 7

9 ноября 2001 года по телевидению сообщили, что на пути следования товарного состава (в одном из вагонов – отходы ядерного топлива, перевозимого из Болгарии в Красноярский край) произошла авария. Состав сошёл с рельсов. Все жители ближайших мест были срочно эвакуированы. По информации уровень радиации отходов ядерного топлива составляет 3000 мкР/ч. Определить: а) какую реальную опасность представляют отходы ядерного топлива в случае их

разгерметизации; б) возможно ли использование ядерных отходов террористами, и с какой целью?

Ситуационная задача № 8

Это вещество, кроме своего обычного назначения, нередко ещё именуется как невидимый яд. Он действительно не имеет ни цвета, ни запаха, и наши органы чувств этот газ не ощущают. Из-за этого коварного свойства он унёс немало человеческих жизней. При лёгкой степени отравления у человека начинает болеть и кружиться голова, шумит в ушах, темнеет в глазах, ощущается тошнота, рвота, мышечная слабость. Определить: а) как называется это вещество; б) какие средства защиты использовать при появлении вещества в атмосфере;

Ситуационная задача № 9

Из окна второго этажа горящего дома выпрыгнул человек. Он катается по снегу пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа со множеством влажных трещин и пузырей. Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения: 1. снять с пострадавшего рубашку; 2. положить его на спину; 3. перевернуть на живот; 4. набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину; 5. удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой; 6. обработать обожженную поверхность спиртом, одеколоном или водкой; 7. удалить остатки одежды и пузыри; 8. наложить на места ожогов стерильные повязки; 9. накрыть спину чистой простыней; 10. предложить пострадавшему 2-3 таблетки анальгина; 11. оросить ожог растительным маслом; 12. густо посыпать место ожога мукой; 13. присыпать обожженную поверхность содой; 14. предложить пострадавшему обильное теплое питье.

Ситуационная задача № 10

Группа учеников выпускного класса в составе 6 человек находилась на прогулке в лесу. Возвращаясь с прогулки, выпускники вышли на опушку леса и увидели, сто рядом с железной дорогой ребята младшего возраста собирают что-то с грунта. Подойдя поближе, они установили, что это ртуть, вылитая на площади около 10 м. Определить: а) принять решение по ситуации; б) по внешним признакам определить поражены ли ребята младшего возраста, игравшие с ртутью; в) оказать первую медицинскую помощь, игравшим с ртутью.

Ситуационная задача № 11

Вы действуете в составе санитарного звена спасательной группы. Группа выдвинулась в район платформы «Черное», где произошла транспортная

авария с выбросом в атмосферу какого-то опасного вещества. Пострадавший, которому вы должны оказать первую помощь сообщил: «Я испытываю раздражение слизистой оболочки глаз и верхних дыхательных путей, ощущаю сладковатый неприятный привкус во рту». У другого пострадавшего начался кашель и легкая одышка. Определить: а) каким веществом поражены пострадавшие? б) какие средства защиты надо использовать? в) какая первая помощь должна быть оказана пострадавшему?

Ситуационная задача № 12

Вы проживаете на верхнем этаже 12-этажного дома не далеко от ст. Железнодорожная. Среди ночи вы и вся ваша семья услышали взрыв на станции. Через некоторое время в вашей квартире начал ощущаться резкий запах нашатырного спирта, проникший через форточки, а ваша младшая сестра в возрасте 8 лет начала кашлять и жаловаться на резь в глазах, слезотечение и насморк. Определить: а) Что произошло на ст. Железнодорожная? б) Какое вещество выброшено в атмосферу в результате взрыва? в) Какие надо принять меры защиты вашей семье? г) Какую необходимо оказать первую медицинскую помощь вашей сестре?

Ситуационная задача № 13

Находясь дома, вы внезапно услышали приёмник местного вещания и уловили из передаваемого текста обрывки фраз: «...авария...Кучино...всем жителям микрорайона... ждите наших указаний...». Попытка прослушать всю информацию оказалась безрезультатной. Форточки в вашей квартире оказались открыты. Вскоре вы почувствовали ощущение горечи и металлического привкуса во рту. Ваша семья встревожилась. Отец начал звонить по телефону, а мать выбежала к соседям. Ваш младший брат начал жаловаться на раздражение горла, жжение во рту, «одревеснение», головокружение, слабость. Определить: а) что произошло в районе платформы Кучино? б) по первым признакам поражения установить характер вещества, проникающего в вашу квартиру. в) принять меры защиты и оказать помощь пострадавшим. г) принять решение о дальнейших действиях.

Ситуационная задача № 14

Вы – секретарь директора предприятия. Среди корреспонденции Вы обнаружили письмо, подозрительное на наличие в ней пластиковой мины. Что следует сделать в этом случае? Ваши действия.

Ситуационная задача № 15

Моя мама часами разговаривает по телефону со своими подругами. Недавно она гладила белье, когда раздался телефонный звонок: это была

тетя Тома. Как обычно, мама позабыла о времени. Я играла в другой комнате, когда ощутила неприятный запах: «Мама, чем пахнет?» - спросила я. «Боже, это же горит белье!» - крикнула мама, бросая телефонную трубку. Когда мы вбежали в комнату, вся гладильная доска была в огне. Мама кинулась на кухню за водой, а я стояла не шевелясь. Определить: а) что произошло в комнате? б) как действовать в этой ситуации?

Ситуационная задача № 16

Ларисе 23 года, Она работает фотомodelью. Как-то проснувшись утром, она обнаружила, что опаздывает на работу. Лариса быстро оделась, села в свою машину и на предельной скорости поехала в агентство. Дорога была скользкой. Оказавшись на мосту, Лариса не справилась с управлением, выехала на полосу встречного движения и увидела большую грузовую машину, летящую на нее. Девушка закричала, бросила руль, закрыло лицо руками. Определить: а) в чем ошибка Ларисы? б) каковы могут быть последствия этой ошибки?

Ситуационная задача № 17

Именинник проводил гостей и, будучи в состоянии алкогольного опьянения, лег в кровать, закулив сигарету. Мужчина уснул, сигарета вывалилась из его рук, продолжая гореть. Начало тлеть, а потом и загорелось одеяло... Соседи вовремя заметили признаки пожара – из окон валил дым – и вызвали пожарных. Именинника с ожогами доставили в стационар. Определить: а) что явилось причиной пожара? б) опишите ваш вариант действия в подобной ситуации.

Ситуационная задача № 18

Уроки у пятиклассницы Тани сегодня закончились раньше обычного. Вернувшись домой, девочка постучала в дверь, но ей не открыли: наверно, бабушка ушла в магазин. Таня стала искать ключи; они оказались в сумке. Войдя в комнату, Таня почувствовала сильный запах газа, а на диване лежала бабушка. Определить: а) что произошло дома у Тани? б) опишите ваш вариант действия.

Ситуационная задача № 19

«Набат во всех церквях бьют, со всех улиц слышен крик, и вопль человеческий, и рев испуганного скота... Полнеба в дыму и огне, искры и палки во все стороны несет, а пламя словно пляшет кругом, шараясь из стороны в сторону над тесовыми крышами. Буря вдруг сорвалась – загудело все, завывло. Словно молнии, огненными полосами заметались по черному небу пылающие головни и летят по всему Кремлю и за

кремлевские стены. Душно становится от дыма и гари, жаром издали пышет в лицо и светло, как днем. Гул, шум и набат. Хруст и треск идет от горячих изб и хором, а человеческие вопли сливаются с шумом и грохотом бури». (Фрагмент из романа В. Язвицкого «Иван III – Государь Всея Руси»). Определите: а) Почему на Руси в XIII – XV в.в. часто случались пожары? б) Как население узнало о пожаре? в) Что способствовало усилению и распространению огня? г) Как следует действовать в рассмотренной ситуации?

Ситуационная задача № 20

Торопясь в гости, вы не полностью перекрыли кран газовой плиты. Уходя из квартиры, вы плотно закрыли окна, форточки, балкон. Вернувшись из гостей, вы почувствовали запах газа. Что вы предпримите в данной ситуации?

Ситуационная задача № 21

Определите правильные действия при землетрясении, при затоплении, при урагане. Составьте сообщение для передачи информации по радио для населения в одном из данных ЧС.

Ситуационная задача № 22

Определите правильные действия при выбросе хлора. Продемонстрируйте способ пользования противогазом ГП-5

Ситуационная задача № 23

Определите правильные действия при радиоактивном заражении местности. Продемонстрируйте ваши действия в первые часы радиационного выброса

Ситуационная задача № 24

Определите порядок действий руководителя при возникновении пожара. Продемонстрируйте прием пользования порошковым огнетушителем.

Ситуационная задача № 25

Определите правильные действия при химическом загрязнении местности. Продемонстрируйте способ пользования противогазом ГП-7.

Ситуационная задача № 26

Определите правильные действия при выбросе аммиака, фосгена. Продемонстрируйте способ пользования противогазом ГП-5

Критерии оценки

Оценки **"отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки **"хорошо"** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.