

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж




УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А.Махновский  
05 2018г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
общеобразовательного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальностям технического профиля

Магнитогорск, 2018


**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

**Разработчики:**

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК  
 / Мадина Тахировна Гайсина

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК  
 / Елена Александровна Киреева

**ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией  
«Физической культуры и БЖ»  
Председатель  Е.А. Киреева  
Протокол № 6 от «21» февраля 2018 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «01» марта 2018 г.

**Рецензенты:**

Руководитель физического воспитания ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК.  
Отличник физической культуры и спорта, преподаватель А.А. Волков

Руководитель физического воспитания ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж». Отличник физической культуры и спорта, преподаватель А.И. Пундигов

Рабочая программа разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; утвержденного приказом Министерством образования и науки России от 17 мая 2012 г. № 413;

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

– Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины «Основы Безопасности жизнедеятельности» .....	5
3. Место дисциплины в учебном плане .....	7
4. Результаты освоения учебной дисциплины .....	8
5. Тематический план .....	10
6 Содержание учебной дисциплины.....	12
7. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся.....	23
8. Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов .....	27
9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» .....	29
Приложения .....	33
Активные и интерактивные методы обучения .....	33
Перечень практических занятий .....	377
Лист регистрации изменений и дополнений.....	38

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильном колледже, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа разработана:

- на основе требований ФГОС среднего общего образования; предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», - в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

- на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»,

-с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В данной рабочей программе представлены: общая характеристика и место учебной дисциплины, результаты обучения, тематический план и содержание с перечнем практических работ, тематикой самостоятельной работы, активные и интерактивные формы проведения занятий, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Рабочая программа учебной дисциплины состоит из 4 разделов:

1. Государственная система обеспечения безопасности населения.
2. Основы обороны государства и воинская обязанность.
3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.
4. Основы медицинских знаний.

Содержание дисциплины обеспечивает преемственность по отношению к основному общему образованию путем углубленного изучения рисков производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо будущему специалисту. Особое внимание в программе уделяется освоению норм и правил безопасности и обеспечению комфортных условий жизнедеятельности.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы. Профильная составляющая включена в разделы государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В связи с этим программой предусмотрено проведение для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержки в семье духовности, комфортного психологического климата.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с дисциплинами экология, безопасность жизнедеятельности, физическая культура.

При изучении дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» используются современные педагогические технологии. Условием формирования общих компетенций и универсальных учебных действий является обучение на основе

деятельностного подхода (предполагает активность обучающихся, когда знание не передается в готовом виде, а строится самими обучающимися в процессе их познавательной деятельности): игровая деятельность; проектная деятельность; проблемное обучение; обучение в диалоге; система вопросов и заданий, организация рефлексивной деятельности; технология портфолио; создание ситуаций, направленных на информационный поиск; создание ситуации выбора и т.д.

Наиболее целесообразные виды занятий: лекции, практические занятия, семинары, зачёты, дискуссии, консультации.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется в присутствии обучающихся (в рамках аудиторных занятий) и без участия обучающегося. Программа учитывает необходимость развития у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий и исследовательских навыков. Для этого в качестве заданий самостоятельной работы предусмотрен поиск и анализ информации в Интернете, разработка индивидуального проекта и создание компьютерной презентации.

Оценка качества освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса, тестирования, контрольных работ, оценки выполнения практических работ, заданий самостоятельной работы.

По завершении изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся сдают дифференцированный зачет во 2 семестре.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана с получением среднего общего образования.

При освоении специальностей технического профиля учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как базовая учебная дисциплина в объеме 117 часов, в том числе обязательной учебной нагрузки – 78 часов (56 часов – теоретического обучения и 22 часа – практического обучения).

Знания, умения полученные студентами при освоении общеобразовательной дисциплины учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена цикла «Безопасность жизнедеятельности», «Экология», «Охрана труда».

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других



технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание обучения	Вид учебной работы: количество часов			Внеаудиторная самостоятельная работа
	Максимальное количество часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		
		Всего	в т.ч. практических занятий	
Введение	2	2		Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.
<b>Раздел 1 Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	
Тема 1.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	6	2	4	
Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2	2	-	
Тема 1.3. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	2	2		
Тема 1.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	4	4		
Тема 1.5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	4	2	2	
Тема 1.6. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2	2	-	
<b>Раздел 2 Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	
Тема 2.1. История создания Вооруженных Сил России.	2	2		
Тема 2.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	2		
Тема 2.3. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.	2	2		
Тема 2.4. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	2		
Тема 2.5. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина ее сущность и значение.	4	2	2	
Тема 2.6. Боевые традиции Вооруженных	4	2	2	

Содержание обучения	Вид учебной работы: количество часов			Внеаудиторная самостоятельная работа
	Максимальное количество часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		
		Всего	в т.ч. практических занятий	
Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.				
<b>Раздел 3 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	
Тема 3.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	2	2		
Тема 3.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	8	4	4	
Тема 3.3. Вредные привычки и их профилактика.	4	2	2	
Тема 3.4. Брак и семья. Основные функции семьи.	2	2		
Тема 3.5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	4	2	2	
<b>Раздел 4 Основы медицинских знаний</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	
Тема 4.1. Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи.	2	2		
Тема 4.2. Травмы и их виды.	2	2		
Тема 4.3. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.	4	2	2	
Тема 4.4. Первая помощь при ожогах и при воздействии низких температур.	2	2		
Тема 4.5. Первая помощь при отравлениях.	2	2		
Тема 4.6. Первая помощь при отсутствии сознания.	4	2	2	
Тема 4.7. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	4	4		
<b>Всего</b>	<b>117</b>	<b>56</b>	<b>22</b>	<b>39</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>				

## 6 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение

Входной контроль. Инструктивный обзор содержания учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению программы.

#### *Содержание учебного материала*

Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

### Раздел 1 ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

#### **Тема 1.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.**

##### *Содержание учебного материала по теме*

Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

**Практическая работа № 1** Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.

**Практическая работа № 2** Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

#### **Самостоятельная работа:**

1. Найти материал о чрезвычайных ситуациях (ЧС) произошедших на территории РФ за последние 2 года. (5 примеров). Определить сферу возникновения, группу, масштаб. Оформить таблицу «Классификация ЧС».
2. Подготовить фоторяд: ЧС техногенного характера; ЧС природного характера.
3. Составить хронологическую таблицу техногенных ЧС за период 2014 – 2017 гг.
4. Заполнить таблицу «ЧС социального характера».

#### **Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.**

##### *Содержание учебного материала по теме*

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций, режимы функционирования.

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС

России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

**Самостоятельная работа:**

Подготовка докладов по темам:

1. История создания РСЧС.
2. Органы управления гражданской обороны.
3. Защитные сооружения и правила поведения в них.
4. МЧС России.
5. Служба скорой помощи.
6. Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.
7. Полиция как орган защиты населения от противоправных действий.

**Тема 1.3 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.**

**Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.**

*Содержание учебного материала по теме*

Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

**Демонстрации** видеороликов и составление структурно-логической схемы

**Самостоятельная работа:**

Работа с дополнительными источниками и литературой, поиск информации и подготовка рефератов по одной из предложенных тем:

1. Гражданская оборона в зарубежных странах.
2. Поисково-спасательные службы (ПСС) МЧС России.
3. Информационная безопасность.
4. Национальная безопасность и интересы России.

**Тема 1.4 Современные средства поражения и их поражающие факторы.**

*Содержание учебного материала по теме*

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация и характеристика отравляющих веществ (ОВ). Бактериологическое

(биологическое) оружие, способы и признаки его применения. Мероприятия по защите населения.

**Самостоятельная работа:**

Подготовка докладов:

1. Современные средства поражения.
2. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
3. Химическое оружие: история создания.
4. Другие виды оружия (геофизическое, радиологическое, лучевое, ускорительное, радиочастотное, инфразвуковое, обычное).

**Тема 1.5 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**

*Содержание учебного материала по теме*

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, правила их использования.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.

**Демонстрации:** плакаты, наглядные пособия, видеоматериалы

**Практическая работа № 3** Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.

**Демонстрации** видеороликов и составление структурно-логической схемы.

**Самостоятельная работа:**

1. Изготовление ватно-марлевой повязки (ВМП). Самопроверка наложения ВМП.
2. Отработать порядок пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-5)
3. Оформить таблицу «АИ-4».
4. Составить структурно-логическую схему по теме «Средства индивидуальной защиты».

**Тема 1.6 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.**

*Содержание учебного материала по теме*

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.

**Демонстрации:** презентации

**Раздел 2 ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ**

## **Тема 2.1 История создания Вооруженных Сил России**

*Содержание учебного материала по теме.*

История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

**Демонстрации:** презентации

**Самостоятельная работа:**

Оформить таблицу «Иерархия воинских званий».

Подготовка рефератов по темам:

1. Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках.
2. Военная реформа Ивана Грозного.
3. Военные реформы в России во второй половине XIX века.
4. Создание советских Вооруженных Сил.

## **Тема 2.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации**

*Содержание учебного материала по теме.*

Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-космические силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.

Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

**Самостоятельная работа:**

Составить структурно-логическую схему по теме: «Структура войск»

Подготовка докладов по темам:

1. Гральядика Вооруженных сил РФ.
2. Сухопутные войска.
3. Воздушно-космические силы.
4. Военно-Морской флот.
5. Ракетные войска стратегического назначения.
6. Воздушно-десантные войска.
7. Командование Вооруженными Силами.
8. Железнодорожные войска.
9. Войска гражданской обороны МЧС.

## **Тема 2.3 Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.**

*Содержание учебного материала по теме.*

Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский

учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

#### **Самостоятельная работа:**

Подготовка докладов по темам:

1. Правовая основа и стадии осуществления воинской обязанности.
  2. Обязанности и права призывников.
  3. Право на отсрочку.
  4. Правовое положение военнообязанных.
  5. Пребывание в запасе.
  6. Воинская обязанность граждан в условиях мобилизации.
  7. Служба по контракту.
  8. Назначение и особенности альтернативной гражданской службы.
- Преимущество и недостатки альтернативной гражданской службы.
9. Преступления против военной службы.

#### **Тема 2.4 Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.**

*Содержание учебного материала по теме.*

Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

#### **Самостоятельная работа:**

Составление сравнительной таблицы «Альтернативная и контрактная службы».

#### **Тема 2.5 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность**

*Содержание учебного материала по теме.*

Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий —



специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих.

**Практическая работа № 4** Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.

**Самостоятельная работа:**

Подготовка докладов по темам:

1. Психические и моральные этические качества призывника.
2. Анализ особенностей воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил.
3. Значение и сущность воинской дисциплины.
4. Обязанности и права призывников.
5. Качества личности военнослужащего.

**Тема 2.6 Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.**

*Содержание учебного материала по теме.*

Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

**Практическая работа № 5** Как стать офицером Российской армии.

**Самостоятельная работа:**

Подготовка презентаций по темам:

1. Боевые традиции ВС России.
2. Боевое Знамя воинской части.
3. Символ воинской чести, доблести и славы.

4. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
5. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.

### **Раздел 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ**

#### **Тема 3.1 Здоровье и здоровый образ жизни.**

*Содержание учебного материала по теме*

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

#### **Самостоятельная работа.**

Подготовить доклады:

1. Ожирение – проблема XXI века.
2. Анорексия: причины, признаки, последствия.
3. Минеральные вещества: микро-, макроэлементы. Их значение в рационе питания.

#### **Тема 3.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.**

*Содержание учебного материала по теме*

Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены.

**Практическая работа № 6** Изучение основных принципов организации рационального питания.

**Практическая работа № 7** Основные источники загрязнения окружающей среды

#### **Самостоятельная работа:**

Презентации по темам:

1. Биологические ритмы.
2. Двигательная активность студента.
3. Работоспособность и средства для ее регуляции.

#### **Тема 3.3 Вредные привычки и их профилактика**

*Содержание учебного материала по теме*

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

**Демонстрации** презентации, видеоматериалы

## **Практическая работа № 8** Социальные последствия вредных привычек.

### **Самостоятельная работа.**

Презентации и рефераты по темам:

1. Лудомания (игромания).
2. Социальные сети и безопасность.
3. Что мы знаем о табачном дыме.
4. Можно ли побороть вредные привычки.
5. Алкоголь – причина многих бед.
6. Вредные привычки в моей семье.
7. Вредные привычки и наше будущее.
8. Детство и алкоголь.
9. Последствия наркомании.
10. Наркомания – привычка или болезнь?
11. Как противостоять среде?

### **Тема 3.4 Брак и семья. Основные функции семьи.**

*Содержание учебного материала по теме*

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический, культурный, материальный). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи.

Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».

**Демонстрации** презентации, видеоматериалы

### **Самостоятельная работа:**

Подготовить доклады:

1. Виды семей.
2. Российское законодательство о браке и семье.
3. Брачный договор.
4. Молодая семья: проблемы, решения.
5. Матери – одиночки.

### **Тема 3.5 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.**

*Содержание учебного материала по теме*

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

**Практическая работа № 9** Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем.

**Демонстрации** презентации, видеоматериалы

### **Самостоятельная работа:**

Охарактеризовать свою семью по заданным параметрам.

Выполнение докладов по темам:

1. Современные средства контрацепции.
2. Аборт и его последствия?
3. Здоровое поколение.

## **Раздел 4 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**

### **Тема 4.1 Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи.**

*Содержание учебного материала по теме*

Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

**Демонстрации** презентации, видеоматериалы

### **Тема 4.2 Травмы и их виды. Правила первой помощи при ранениях**

*Содержание учебного материала по теме*

Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.

**Демонстрации** презентации, видеоматериалы

#### **Самостоятельная работа:**

Работа с дополнительными источниками и литературой, поиск информации и отработка навыков оказания первой помощи.

### **Тема 4.3 Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях**

*Содержание учебного материала по теме*

Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.

**Практическая работа № 10** Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.

**Демонстрации** презентации, видеоматериалы

#### **Самостоятельная работа:**

Работа с дополнительными источниками и литературой, поиск информации и отработка навыков оказания первой помощи.

### **Тема 4.4 Первая помощь при ожогах и при воздействии низких температур**

#### *Содержание учебного материала по теме*

Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.

Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.

**Демонстрации** презентации, видеоматериалы

#### **Самостоятельная работа:**

Работа с дополнительными источниками и литературой, поиск информации и отработка навыков оказания первой помощи.

### **Тема 4.5 Отравления. Первая помощь при отравлениях.**

#### *Содержание учебного материала по теме*

Отравления. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.

**Демонстрации** презентации, видеоматериалы

#### **Самостоятельная работа:**

Работа с дополнительными источниками и литературой, поиск информации и отработка навыков оказания первой помощи.

### **Тема 4.6 Первая помощь при отсутствии сознания.**

#### *Содержание учебного материала по теме*

Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.

#### **Практическая работа № 11**

Изучение и освоение правил проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

**Демонстрации** презентации, видеоматериалы

#### **Самостоятельная работа:**

Работа с дополнительными источниками и литературой, поиск информации и отработка навыков оказания первой помощи.

### **Тема 4.7 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика**

#### *Содержание учебного материала по теме*

Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.

*Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.*

**Демонстрации** презентации, видеоматериалы

**Самостоятельная работа:**

Работа с дополнительными источниками и литературой, поиск информации и отработка навыков оказания первой помощи.

Подготовка докладов по темам:

1. Пути передачи кишечных инфекций.
2. Инфекции, передаваемые половым путем.
3. Профилактика инфекционных болезней.
4. Туберкулез. Пути передачи, последствия.
5. Вирусные гепатиты.
6. ВИЧ-инфекция.
7. Как лечить инфекционного больного?
8. Чем опасна дизентерия?
9. Роль социально-бытовых факторов в распространении инфекционных заболеваний

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	<p>Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.</p> <p>Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.</p>
<b>РАЗДЕЛ 1. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	
<p><b>Тема 1.1</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.</p>	<p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p> <p>Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах.</p> <p>Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p>
<p><b>Тема 1.2</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p>	<p>Характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС).</p> <p>Министерство РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.</p> <p>Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.</p>
<p><b>Тема 1.3</b> Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.</p>	<p>Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.</p> <p>Объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий</p>
<p><b>Тема 1.4</b> Современные средства поражения и их поражающие</p>	<p>Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p>

Содержание обучения	Характеристика основных видов ученой деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
факторы.	Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
<p><b>Тема 1.5</b> Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	<p>Раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p> <p>Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях</p> <p>Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.</p>
<p><b>Тема 1.6</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта</p>	<p>Терроризм как общественное явление. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.</p> <p>Характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p>
<b>РАЗДЕЛ 2. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	
<p><b>Тема 2.1</b> История создания Вооруженных Сил России.</p>	<p>Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.</p> <p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.</p>
<p><b>Тема 2.2</b> Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p>Определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.</p>
<p><b>Тема 2.3</b> Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.</p>	<p>Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p> <p>Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p>
<p><b>Тема 2.4</b> Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.</p>	<p>Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p> <p>Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения</p>



Содержание обучения	Характеристика основных видов ученой деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
	альтернативной гражданской службы.
<p><b>Тема 2.5.</b> Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Военская дисциплина ее сущность и значение.</p>	<p>Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.</p>
<p><b>Тема 2.6</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p>Определение боевых традиций Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России — дни славных побед.</p> <p>Объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.</p> <p>Изучение основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>
<b>РАЗДЕЛ 3</b> Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	
<p><b>Тема 3.1</b> Здоровье и здоровый образ жизни</p>	<p>Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.</p>
<p><b>Тема 3.2</b> Факторы, способствующие укреплению здоровья.</p>	<p>Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p>
<p><b>Тема 3.3</b> Вредные привычки и их профилактика</p>	<p>Обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</p> <p>Изучение влияния курения на состояние здоровья. Изучение составных частей табачного дыма. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.</p>
<p><b>Тема 3.4</b> Брак и семья. Основные функции семьи.</p>	<p>Правовые основы взаимоотношения полов. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».</p>
<p><b>Тема 3.5</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</p>	<p>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</p> <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека</p> <p>Определение основных средств планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.</p> <p>Физиологические особенности развития новорожденных</p>

Содержание обучения	Характеристика основных видов ученой деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
	детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами.
<b>РАЗДЕЛ 4 Основы медицинских знаний</b>	
<b>Тема 4.1</b> Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи.	Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи. Характеристика основных признаков жизни.
<b>Тема 4.2</b> Травмы и их виды. Правила первой помощи при ранениях.	Моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при травмах, ранениях. Идентификация основных признаков теплового удара. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза.
<b>Тема 4.3</b> Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.	Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений.
<b>Тема 4.4</b> Первая помощь при ожогах и при воздействии низких температур.	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.
<b>Тема 4.5</b> Первая помощь при отравлениях.	Отравления. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.
<b>Тема 4.6.</b> Первая помощь при отсутствии сознания.	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Основные причины остановки сердца. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.
<b>Тема 4.7</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Идентификация основных инфекционных болезней.

## 8. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

В ходе изучения программы общеобразовательной учебной дисциплины обучающиеся могут выбрать одну из предложенных тем для разработки индивидуального проекта или предложить собственную тему.

1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
4. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
5. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
6. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
7. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
8. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
9. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
10. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
11. Табакокурение и его влияние на здоровье.
12. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
13. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
14. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
15. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
16. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
17. Терроризм как основная социальная опасность современности.
18. Космические опасности: мифы и реальность.
19. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
20. Оповещение и информирование населения об опасности.
21. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
22. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
23. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
24. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
25. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
26. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
27. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
28. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
29. Символы воинской чести.
30. Патриотизм и верность воинскому долгу.
31. Дни воинской славы России.
32. Города-герои Российской Федерации.
33. Города воинской славы Российской Федерации.
34. Профилактика инфекционных заболеваний.
35. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
36. СПИД — чума XXI века.
37. Оказание первой помощи при бытовых травмах.
38. Духовность и здоровье семьи.
39. Здоровье родителей — здоровье ребенка.
40. Формирование здорового образа жизни с пеленок.

41. Как стать долгожителем?
42. Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
43. Политика государства по поддержке семьи.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета в соответствии со специальностью:

Шифр специальности	Название специальности	Наименование кабинета
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Безопасности жизнедеятельности
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	Безопасности жизнедеятельности
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Безопасности жизнедеятельности
22.02.01	Металлургия черных металлов	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
22.02.05	Обработка металлов давлением	Безопасности жизнедеятельности

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;

- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-4; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

- образцы средств пожаротушения (СП);

- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

- макет автомата Калашникова;

- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

## **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники**

1. Основы военной службы/В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:ФОРУМ; инфра – м, 2015, - 384 с:ил. – (Профессиональное образование) табл. ISBN 978-5-0091-005-4 (ФОРУМ) Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=485219> – Загл. с экрана.
2. Первая доврачебная помощь: учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов – М.: Форум: ИНФРА-М, 2015. -288 с – (Профессиональное образование) ISBN 978-5-00091-029-0 (Форум) Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=498976> – Загл. с экрана.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие/ Под ред. В.М. Масловой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 240 с ISBN 978-5-16-006187-0 (ИНФРА-М) Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=508589> – Загл. с экрана.

### **Периодические издания**

Безопасность жизнедеятельности. – ISSN 1684-6435

### **Дополнительные источники**

1. Гайсина М.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: конспект лекций для студентов всех специальностей - Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2015
2. Назарова, Е.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования

## ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. *Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования.* — М., 2013.

2. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. *Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений.* — М.,

3. Мاستрюков Б. С. *Безопасность в чрезвычайных обстоятельствах в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий.* [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Б.С. Мاستрюков. - М.: Издательский Центр Академия, 2011. – 368 с. ISBN 978-5-7695-5916-7 3.

### Нормативно-правовые источники:

НПИ 1. Конституция РФ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445. (действующая редакция)

НПИ 2. Уголовный кодекс РФ Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗРФ.—1996. — № 25. — Ст. 2954 (действующая редакция)

НПИ 3. Семейный кодекс РФ Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16. (действующая редакция)

НПИ 4. ФЗ РФ «О гражданской обороне», с изменениями от 29.06.2015 № 171-ФЗ, от 30.12.2015 № 448-ФЗ)

НПИ 5. ФЗ РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

НПИ 6. ФЗ РФ «О противодействии терроризму», 26.02.2006.

НПИ 7. ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе» (принят 12 марта 1998) с изм. от 6.07.2006г.

НПИ 8. ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе» (принят 25. 07. 2002),

НПИ 9. «О классификации ЧС природного и техногенного характера».

НПИ 10. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2007 г. № 304

НПИ 11. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

НПИ 12. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

НПИ 13. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

НПИ 14. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

НПИ 15. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ.—2004. — № 2. — Ст. 121.

НПИ 16. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124)//Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

НПИ 17. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

#### **Интернет-ресурсы**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

[www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).



## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

### АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активных и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий для формирования общих компетенций и универсальных учебных действий

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
<b>Раздел 1</b> Государственная система обеспечения безопасности населения		
<p><b>Тема 1.1</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.</p>	<p>Творческое задание. Семинар «Модели поведения в условиях вынужденной природной автономии». Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод).</p>	<p>1. Подготовка к семинару. 2. Обсуждение вопросов семинара. 3. Подведение итогов. Освоение моделей поведения в разных ситуациях. Школа выживания в степи, в тайге, на море. Способы разведения огня, ночевки в природных условиях. Ориентирование на местности</p>
<p><b>Тема 1.2</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p>	<p>Коллективная мыслительная деятельность (работа в микрогруппах).</p>	<p>Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности</p>
<p><b>Тема 1.3</b> Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.</p>	<p>Лекция-визуализация</p>	<p>Лекция с демонстрацией видеороликов и составление структурно-логической схемы</p>
<p><b>Тема 1.4</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы.</p>	<p>Коллективная мыслительная деятельность (работа в микрогруппах).</p>	<p>На первом этапе каждая группа изучает и характеризует один из видов оружия массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое,</p>

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
		современные средства поражения). На втором этапе - анализ общих проблем: современный мир может обойтись без оружия, или это гарант безопасности.
<b>Тема 1.5</b> Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Лекция-визуализация Семинар «Средства индивидуальной защиты органов дыхания и правила их применения».	1. Подготовка к семинару. 2. Обсуждение вопросов семинара. 3. Подведение итогов. Лекция с демонстрацией видеороликов и составление структурно-логической схемы
<b>Тема 1.6</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Урок-презентация	Лекция с демонстрацией презентации и составление структурно-логической схемы.
<b>Раздел 2 Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		
<b>Тема 2.1</b> История создания Вооруженных Сил России.	Творческое задание: самостоятельная работа с литературой	Работа с учебником, составление таблицы Особенности ВС в разные периоды становления Российского государства
<b>Тема 2.2</b> Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Лекция-визуализация	Лекция с демонстрацией видеороликов и составление структурно-логической схемы
<b>Тема 2.3</b> Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.	Урок - презентация	Лекция с демонстрацией презентации и составление структурно-логической схемы.
<b>Тема 2.4</b> Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	Творческое задание: самостоятельная работа с литературой	Работа с учебником, с федеральными законами; составление сравнительной таблицы «Альтернативная и контрактная службы».
<b>Тема 2.5.</b> Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская	Урок - презентация	Лекция с демонстрацией презентации и составление структурно-логической схемы.

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
дисциплина, ее сущность и значение.		
<b>Тема 2.6</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Урок-презентация	Домашнее творческое задание: подготовка презентаций по темам: – Боевые традиции ВС России; – Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. – Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. – Ритуалы Вооруженных Сил РФ. Представление работ на занятии.
<b>Раздел 3 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		
<b>Тема 3.1</b> Здоровье и здоровый образ жизни	Семинар «Рациональное питание и его значение для здоровья».	1. Подготовка к семинару. 2. Обсуждение вопросов семинара. 3. Подведение итогов
<b>Тема 3.2</b> Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Урок-презентация	Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня,
<b>Тема 3.3</b> Вредные привычки и их профилактика	Проблемная лекция	Моделирование социальных последствий вредных привычек
<b>Тема 3.4</b> Брак и семья. Основные функции семьи.	Семинар в диалоговом режиме «Правовые аспекты взаимоотношения полов».	1. Подготовка к семинару. 2. Обсуждение вопросов семинара. 3. Подведение итогов.
<b>Тема 3.5</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод).	Решение ситуационных задач.
<b>Раздел 4 Основы медицинских знаний</b>		
<b>Тема 4.1</b> Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи.	Лекция-визуализация Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) Имитационный тренинг	Лекция с демонстрацией видеороликов, анализ конкретных ситуаций.
<b>Тема 4.2</b> Травмы и их виды. Правила первой помощи при ранениях.	Лекция-визуализация Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) Имитационный тренинг	Лекция с демонстрацией видеороликов, анализ конкретных ситуаций.





Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
<b>Тема 4.3</b> Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.	Лекция-визуализация Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) Имитационный тренинг	Лекция с демонстрацией видеороликов, анализ конкретных ситуаций.
<b>Тема 4.4</b> Первая помощь при ожогах и при воздействии низких температур.	Лекция-визуализация Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) Имитационный тренинг	Лекция с демонстрацией видеороликов, анализ конкретных ситуаций.
<b>Тема 4.5</b> Первая помощь при отравлениях.	Лекция-визуализация Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) Имитационный тренинг	Лекция с демонстрацией видеороликов, анализ конкретных ситуаций.
<b>Тема 4.6.</b> Первая помощь при отсутствии сознания.	Лекция-визуализация Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) Имитационный тренинг	Лекция с демонстрацией видеороликов, анализ конкретных ситуаций.
<b>Тема 4.7</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Лекция-визуализация Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) Имитационный тренинг	Лекция с демонстрацией видеороликов, анализ конкретных ситуаций.


2 Активные и интерактивные методы применяются также при организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в том числе выполнение индивидуальных проектов.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел/тема	Наименование практических/лабораторных занятий	Кол-во часов
<b>Раздел 1</b> Государственная система обеспечения безопасности населения		
<b>Тема 1.1</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	<b>Практическая работа № 1</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. <b>Практическая работа № 2</b> Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	<b>4</b>
<b>Тема 1.5</b> Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<b>Практическая работа № 3</b> Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	<b>2</b>
<b>Раздел 2</b> Основы обороны государства и воинская обязанность		
<b>Тема 2.5</b> Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность	<b>Практическая работа № 4</b> Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	<b>2</b>
<b>Тема 2.6</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	<b>Практическая работа № 5</b> Как стать офицером Российской армии.	<b>2</b>
<b>Раздел 3</b> Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		
<b>Тема 3.2</b> Факторы, способствующие укреплению здоровья.	<b>Практическая работа № 6</b> Изучение основных принципов организации рационального питания. <b>Практическая работа № 7</b> Основные источники загрязнения окружающей среды	<b>4</b>
<b>Тема 3.3</b> Вредные привычки и их профилактика	<b>Практическая работа № 8</b> Социальные последствия вредных привычек.	<b>2</b>
<b>Тема 3.5</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	<b>Практическая работа № 9</b> Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем.	
<b>Раздел 4</b> Основы медицинских знаний		
<b>Тема 4.2</b> Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях	<b>Практическая работа № 10</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	<b>2</b>
<b>Тема 4.6</b> Первая помощь при отсутствии сознания.	<b>Практическая работа № 11</b> Изучение и освоение правил проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>22</b>

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины	Раздел 9 Рабочей программы дополнить следующим: Комплект учебный лабораторного оборудования «Защитное заземление и зануление» ЭЛБ-240.003.02	12.09.2018 г. Протокол № 1	
3	9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Договоры Юрайт ЭБС <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> №Д-1096-18, №Д-1097-18), «BOOK.RU» (Договор КноРус медиа ЭБС BOOK.ru №18493307/Д-1093-18) раздел 9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины пункт «Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы» читать в новой редакции:</p> <p align="center"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Микрюков, В. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение. (СПО). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2018. — 290 с. — Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/view3/927027/1">https://www.book.ru/view3/927027/1</a> - Загл. с экрана.</li> <li>2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=309431">https://new.znanium.com/read?id=309431</a> — Загл. с экрана.</li> </ol> <p align="center"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В.М. Масловой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=508589">http://znanium.com/bookread2.php?book=508589</a></li> <li>2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — ISBN 978-5-534-00710-7. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/412696">https://biblio-online.ru/bcode/412696</a></li> </ol>	12.09.2018 г. Протокол № 1	
	9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p align="center"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Микрюков, В. Ю. Основы безопасности</li> </ol>	11.09.2019 г. Протокол № 1	

		<p>жизнедеятельности + eПриложение. (СПО). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2018. — 290 с. — Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/view3/927027/1">https://www.book.ru/view3/927027/1</a> - Загл. с экрана.</p> <p>2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znaniy.com/read?id=309431">https://new.znaniy.com/read?id=309431</a> — Загл. с экрана.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1.Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В.М. Масловой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – Режим доступа: <a href="http://znaniy.com/bookread2.php?book=508589">http://znaniy.com/bookread2.php?book=508589</a></p> <p>Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — ISBN 978-5-534-00710-7. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/412696">https://biblio-online.ru/bcode/412696</a></p>		
	<p>9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины</p>	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины читать в новой редакции:</p> <p><i>09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – Кабинет Безопасности жизнедеятельности</i></p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран;</p> <p>рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>Аптечка индивидуальная;</p> <p>Комплект шин транспортных лестничных;</p> <p>Носилки бескаркасные с чехлом;</p> <p>Огнетушители (учебный макет ОУ-3);</p> <p>Пакет противохимический индивидуальный ИПП;</p> <p>Самоспасатель изолирующий противопожарный;</p> <p>Сумка санитарная (укладка по пр 61н);</p> <p>Костюм защитный ОЗК Л-1;</p> <p>Анемометры AR816;</p> <p>Дозиметры "SOEKS" 01м;</p> <p>Люксметры цифровые AR 813 А;</p> <p>Шумомеры Testo-815</p> <p>Комплект типового учебного оборудования "Измерение сопротивления заземления методом" БЖД-12;</p> <p>Комплект типового учебного оборудования "Исследование сопротивления тела человека" БЖД-04;</p> <p>Комплект типового учебного оборудования "Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока" БЖД-01/02;</p> <p>Комплект учебный лабораторного оборудования «Защитное заземление и зануление» ЭЛБ-240.003.02</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия:</p>	<p>16.09.2020 г. Протокол № 1</p>	

		<p>бессрочно; MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p><i>15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики – Кабинет Безопасности жизнедеятельности</i></p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021 MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия:27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>) (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p><i>21.02.05 Земельно-имущественные отношения – кабинет Безопасности жизнедеятельности</i></p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран; рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>Аптечка индивидуальная; Комплект шин транспортных лестничных; Носилки бескаркасные с чехлом; Огнетушители (учебный макет ОУ-3); Пакет противохимический индивидуальный ИПП; Самоспасатель изолирующий противопожарный; Сумка санитарная (укладка по пр 61н); Костюм защитный ОЗК Л-1; Комплект типового учебного оборудования "Измерение сопротивления заземления методом" БЖД-12; Комплект типового учебного оборудования "Исследование сопротивления тела человека" БЖД-04; Комплект типового учебного оборудования "Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока" БЖД-01/02; Комплект учебный лабораторного оборудования «Защитное заземление и зануление» ЭЛБ-240.003.02 MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021 MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>),</p>		
--	--	---	--	--



		<p>срок действия: бессрочно</p> <p><i>22.02.01 Металлургия черных металлов – Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда</i>  Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.  Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран;  рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель  Аптечка индивидуальная;  Комплект шин транспортных лестничных;  Носилки бескаркасные с чехлом;  Огнетушители (учебный макет ОУ-3);  Пакет противохимический индивидуальный ИПП;  Самоспасатель изолирующий противопожарный;  Сумка санитарная (укладка по пр 61н);  Костюм защитный ОЗК Л-1;  Комплект типового учебного оборудования "Измерение сопротивления заземления методом" БЖД-12;  Комплект типового учебного оборудования "Исследование сопротивления тела человека" БЖД-04;  Комплект типового учебного оборудования "Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока" БЖД-01/02;  Комплект учебный лабораторного оборудования «Защитное заземление и зануление» ЭЛБ-240.003.02  Анемометры AR816;  Дозиметры "SOEKS" 01м;  Люксметры цифровые AR 813 А;  Шумомеры Testo-815  MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021  MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно  MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно  7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p><i>22.02.05 Обработка металлов давлением – Кабинет Безопасности жизнедеятельности</i>  Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.  Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;  Аптечка индивидуальная;  Комплект шин транспортных лестничных;  Носилки бескаркасные с чехлом;  Огнетушители (учебный макет ОУ-3);  Пакет противохимический индивидуальный ИПП;  Самоспасатель изолирующий противопожарный;  Сумка санитарная (укладка по пр 61н);  Костюм защитный ОЗК Л-1;  Комплект типового учебного оборудования "Измерение сопротивления заземления методом" БЖД-12;</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Комплект типового учебного оборудования "Исследование сопротивления тела человека" БЖД-04;          Комплект типового учебного оборудования "Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока" БЖД-01/02;          Комплект учебный лабораторного оборудования «Защитное заземление и зануление» ЭЛБ-240.003.02          MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021          MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия:27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>) (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>) (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно          MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно          7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p>		
	<p>9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины</p>	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами "Юрайт" (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), "BOOK.RU" (Контракт № К-56-20 от 25.08.2020 г. ООО «КноРус медиа», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) раздел 9 рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>1. Микрюков, В. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение. (СПО). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2018. — 290 с. — Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/927027">https://www.book.ru/book/927027</a> - Загл. с экрана.</p> <p>2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=309431">https://znanium.com/read?id=309431</a> - Загл. с экрана.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В.М. Масловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. — 240 с. — Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?pid=508589">https://znanium.com/read?pid=508589</a></p> <p>Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — ISBN 978-5-534-00710-7. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/412696">https://urait.ru/bcode/412696</a></p>	<p>16.09.2020 г.          Протокол № 1</p>	